# 八年级地理教学计划精选5篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-16

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。八年级地理教学计划精选5篇一秋风送爽，硕果飘香。又是一个新学期...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**八年级地理教学计划精选5篇一**

秋风送爽，硕果飘香。又是一个新学期，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级地理学科的特点，特制订计划如下：

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考、推行新的课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、 教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材(湘教版)——《中国地理》(八年级上、下册)。

三、教材分析

八年级地理上册(湘教版)教材内容是中国地理为主，分为中国的疆域、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的区域差异四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片和活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

再例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

四、教学总目标：

1、通过义务教育阶段《地理》(八年级上册)课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

2、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中期末考试中争取取得优异的成绩。

五、措施

1. 教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2.有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3. 教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4. 重点热点抓辐射 重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课;讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次月侧考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

**八年级地理教学计划精选5篇二**

为了更好地做好本学期地理教学工作，完成本学期主要的地理教学任务，提高教育教学成绩特制定教学计划如下：

一、学生基本情况分析：

八年级共有两个班xx人，本届学生基础较，上进心不够，甚至有部分学生厌学。但上学期期末考试成绩较为理想，上学期期末考试参考人数xx人，其中 xx人及格，及格率为xx%左右;优生只有xx人，优生率为xx%左右，这个成绩相对于同类乡镇来说应该很好了。这期要参加泸州市会考，因此教学内容较为繁重，这学期我将通过各种途径来提高教学成绩。

二、 本学期教学内容分析：

本学期共五章内容，针对每章内容具体分析如下：

第五章、各具特色的四大地理单元

本章学习是以区域为单位，将中国大致按方位分为四大地理单元，在已学的地形、气候及经济等方面知识的基础上，通过分析、综合、比较、概括等方法认识我国四大地理单元各自的特征和不同地理单元之间的差异。在本章的最后设计了综合归纳和比较我国四大地理单元的学习活动，在各大地理单元中，也对认识区域部分未能涉及的一些具有较大意义的地理知识，进行了简介，意图通过这些设计和活动，在整体知识背景和区域学习方法方面为后续认识区域部分的学习打下基础。

本章重难点：

1、在地图上找出秦岭、淮河，说明秦岭—淮河一线的地理意义。

2、能填表比较四大地理单元的特征。

3、能说出各地理单元自然地理环境对生产、生活的影响。

第六章、认识不同区域

在学习了第五章“各具特色的四大地理单元”，了解中国整体概况之后，本章转入中国分区地理的学习。本章是中国地理“认识区域”部分的主体，课本选择了东北、首都北京、长江流域、西部地区和台湾五个不同内型的区域构成本章的五节内容(另外还有第七章专门讲珠江三角洲地区)。课本选择的区域，纵贯南北，横联东西，有利于学生从不同的角度由部分到整体地认识祖国，并学会不同类型区域的学习方法。

本章重难点：

1、“运用地图资料说出区域产业的结构与空间分布特点”，为本章重点之一。

2、“举例说明区域内各自然地理要素的相互联系和相互影响”既是重点，又是难点。

3、“举例说出区际联系对区域经济发展的意义”，为本章重点之一。

第七章、改革开放的前沿——珠江三角洲

珠江三角洲地区，是我国改革开放起步最早、经济发展创造的奇迹最多的前沿地带，是我国一个富有特色的地理区域。因此，本教材选择珠江三角洲地区这一典型区域作为学生学习区域的基本内容，还同时介绍了与珠江三角洲毗邻并联系密切的香港、澳门特别行政区。

本章重点：

1、“运用地图说出珠江三角洲的位置、范围，并对区域的地理位置做出简要评价”，既是重点也是难点。

2、举例说出影响珠江三角洲农业和工业发展的地理因素。

3、举例说明祖国内地对香港、澳门经济繁荣所起的作用。

本章难点：

1、外向型经济对珠江三角洲经济发展的促进作用。

2、分析珠江三角洲地区城镇化发展的特点及其形成的主要原因，在此基础上理解珠江三角洲地区社会经济的发展与周边地区的联系和影响。

第八章、继往开来的天府之国——四川省

通过本章的学习，让学生从地理位置、自然环境、自然资源、经济、

旅游

、交通运输等方面认识我们的家乡——四川。本章的学习内容多，但需要记忆的知识并不多。

本章重难点：

1、据历史资料说明四川名称的由来;用地图呈现四川的地理位置、人口分布差异大，从而激发学生探究差异巨大的自然环境。

2、在自然环境差异巨大的四川，如何搞好经济建设。

第九章、走向世界

三、教学目标：

通过这一学期的学习，希望这期的地理成绩在全县同类乡镇学校排名中提升两至三名。转变学困生对地理的畏难情绪，让每个学生以饱满的热情来学习地理。

四、教学措施：

l、钻研教学大纲，订好教学计划。

2、精心选择作业，认真批改作业。

3、科学地安排教学过程。

4、认真写好教案。

5、教学目标明确，每节课要紧紧盘绕目标进行。

6、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

7、做到分清主次，突出重点，分离难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

8、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

9、注意教学要领得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要斗胆探索，勇于立异。

五、教学进度：

本学期课时为38课时，每周2课时，教学内容及参考课时如下：

第五章、各具特色的四大地理单元

第一节：北方地区——黑土地和黄土地 1课时

第二节：南方地区——湿热的红土地 1课时

第三节：重要的地理分界线秦岭—淮河 1课时

第四节：西北地区——广袤的土地 1课时

第五节：青藏地区——高寒的土地 1课时

第六章、认识不同区域

第一节：环境独特的地理区域——东北 3课时

第二节：首都北京 3课时

第三节：长江流域地区 3课时

第四节：西部地区 3课时

第五节：祖国的宝岛——台湾 2课时

第七章、改革开放的前沿——珠江三角洲

第一节：珠江三角洲——黄金三角 1课时

第二节：快速发展的经济 2课时

第三节：特别行政区——香港和澳门 1课时

第八章、继往开来的天府之国——四川省

第一节：多彩的四川 1课时

第二节：崛起的四川 1课时

第九章、走向世界 2课时

复习初一的会考内容 4课时

检测、复习：

本学期共38课时，新课结束共需31课时，剩下7课时用于平时的复习和检测。本期一共有5个章节的内容需要检测。利用晚自习时间进行作业评讲。

以上是本期八年级下册地理教学计划，若有不足之处敬请指正。

**八年级地理教学计划精选5篇三**

一、指导思想

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过

学习

地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生

生活

密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

二、学情分析

本学期，承担八年级六个教学班的地理教学任务，共计315名学生，每周12个课时。

班级

学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是小科，学生重视不够，这是一部分学生地理

成绩

提够不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好成绩打下基矗

三、教材分析

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：从世界看-中-国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的.交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

四、教学任务：

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间

想象

能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到

爱

国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

五、完成本期教学任务的具体措施

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次

【八年级地理教学计划精选5篇】相关推荐文章:

2024八年级地理教学计划及进度 2024八年级地理教学计划范文大全

2024年八年级地理上册教学计划范文 八年级地理上册教学计划模板

2024八年级地理教学计划模板

2024八年级地理教学计划模板范文

八年级上数学备课组工作计划 八年级数学备课组教学计划精选5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找