# 扎根山区,无怨无悔

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-16

*第一篇：扎根山区,无怨无悔扎根山区，无怨无悔—汝城县2024年“善待你所在的单位（学校）”参评征文1990年7月，我从郴州师范毕业，分配到汝城县的偏远山区任教。从那时到今天，27年过去了，身边的同事换了一批又一批，毕业的学生送走一届又一届...*

**第一篇：扎根山区,无怨无悔**

扎根山区，无怨无悔

—汝城县2024年“善待你所在的单位（学校）”参评征文

1990年7月，我从郴州师范毕业，分配到汝城县的偏远山区任教。从那时到今天，27年过去了，身边的同事换了一批又一批，毕业的学生送走一届又一届，我还依然坚守在这里。教学楼前的树都已长到三层楼高了，而我也早已两鬓斑白。

我不会忘记90年刚到中心校的情景——这是一所新建的学校，只不过它实在太“新”，“新”到学校除了二栋房子，什么都没有，校园里连一条水泥路都没有，一到下雨天，师生们深一脚浅一脚全是泥，教室里就踩满了泥脚印。校园里只有一个简易的花坛，还是老师们自己动手搭建的。在学校进门左手边的草坪中，有一块刨尽草的空地，上面立着一只陈旧的木制篮球架，天晴的时候，老师和学生可以在这里练习投篮。至于那些先进的教学设施，就更别提了。学校只有一部旧的油印机，蜡纸要自己刻，平时考试的试卷就是老师们自己刻蜡纸油印的。经常会有印的不清，学生无法辨认的情形。学校还有一台旧风琴，是给音乐老师上课用的。平时上课，老师们基本就是一支粉笔一本书。

我是一个容易安于现状的人，没有失望，没有抱怨，就投入到工作中去，担任了小学五年级的班主任和小学五年级的语文教学工作，就这样开始了自己的教书生涯，那一年我19岁。

幸运地是当时的中心校L校长是一个很有事业心和责任心的人，他带领全校师生自己动手建设校园，每个周末，我们都没有休息，学生回家了，老师们就去附近的小河里挖河沙和河卵石，奋战二个月，校园里终于有了一条石子铺成的路了。下雨天，师生们再也不用担心泥浆乱溅了。利用周末，我们还到附近的山上挖树苗，自己动手绿化校园，在师生的努力下，校园里有了绿化带，有了桃树、李树、桂花树，有了竹丛，有了各色花。最后，我们甚至有了一个竹制的校门。这多少像一所学校了。

从中心校到初中，再从初中到如今的九年一贯制学校，27年来，这所僻远的学校也几经变化，可喜的是学校越变越美，条件越变越优，教育质量越来越佳，群众口碑越来越好。

27年来，我与这所学校同呼吸共命运。我见证了这所学校的发展，而这所学校也见证了我的成熟。在这里，我从一个初登讲坛的青涩青年，成长为一名合格教师，从一名经验缺乏的普通教师成长为一名有一定经验的学校管理者。我要感谢学校，这里艰苦的条件磨砺了我坚强的品质，这里淳朴的民风坚定了我献身教育的信念，这里可亲可敬的同仁帮助我提高教书育人的水平，这里勤奋上进的学生实现了我展翅翱翔的梦想。可以说，27年来，我随着学校一起成长，尽管步履蹒跚，但脚步日渐坚实，身影日渐挺拨。

27年来，身边许多同事都调到县城工作了，而从这里毕业的学生也飞向了全国各地。有时候，我问自己，羡慕别人吗？自己的坚守有意义吗？说实话，我自己也说不上有什么意义。因为自己不是那种举足轻重的人物，更不会有什么扭转乾坤的作用。就像千万万农民耕耘在脚下这片土地一样，我习惯了在这里的生活，习惯了这里的校园，习惯了这里的家长，习惯了这里的孩子，习惯了这里的空气。我知道自己不是什么圣人，只是一名普通的教育工作者，也有“对酒当歌，人生几何”的烦恼，也有“高堂明镜悲白发”伤感，但，27年来我从不后悔。

与许多城市学校比起来，甚至与其他一些乡村学校比起来，学校的条件依然很艰苦，教育发展的现状依然不甚令人满意。作为一名奋战了27年的老兵，我将以更饱满的热情投入到山区教育工作中去，“老牛明知夕阳晚，不用扬鞭自奋蹄”，为山区的教育事业奉献自己的一点微薄之力。我坚信，只要全社会来关心山区教育，奉献我们的爱，山区教育必将迎来姹紫嫣红的春天。

**第二篇：扎根山区教育无怨无悔**

扎根山区教育无怨无悔

——记牟定县高平中心小学教师王加富

人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。高平中心小学的王加富老师就是这样一位教师典范，他以自己独特的魅力赢得了人们的尊敬、信任。

王加富，男，1964年出生，1985年参加工作以来一直工作在山区教育教学第一线，27年的教学生涯中有17年时间都是在一师一校渡过。在教学生涯中，他勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。

一、爱岗敬业、扎根山区、忠诚党的教育事业。

王加富老师是一位普通的小学教师，可是他将这一工作看成自己的生命。他以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，他的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉;他处处、事事严格要求自己，把对党的教育事业的满腔热爱奉献于平凡的教育岗位;他热爱学生，热爱自己的本职工作，在教育教学工作中取得了优异的成绩，向党和人民上交了一份份满意的答卷。党和人民也没有忘记他，工作27年来，他多次获得高平中心小学和江坡镇政府表彰，多次被评为“优秀教师”，多次在师德师风和考核中被评为“优秀”。

1985年8月，刚刚初中毕业的他，由于学习成绩优秀，为人诚恳，就被江坡中心小学聘请为代课教师。并先后在条件非常艰苦的花瓶山小学、希坝冲小学和黑龙潭小学等一师一校的村小学任教。其间，条件最为恶劣的是黑龙潭小学。黑龙潭小学是江坡镇乐利冲村委会最偏远的一个自然村，它与禄丰县妥安乡的干箐村隔箐相望。黑龙潭村坐落在半山腰上，山高坡陡箐深，村里不通公路，购买物资只能靠人背马驮。吃水要到一公里之外的大箐里去找，吃的米和菜要从自己家里背去。全村总人口只有约100人，学生也不多，但班级却从学前班到四年级都齐全。他既要上学前班、一年级的课，1 又要上三年级的课；放学后，又要忙着做饭吃。一整天让人精疲力竭。面对教室里四面漆黑的墙壁和坑坑洼洼的地面，他有些心灰意冷了，但是，当他想起学生那一双双充满渴求知识的眼睛、一张张充满笑容的面孔时，又精神百倍，满腔热情的投入到教育教学之中。忙着给学困生进行辅导，给学生批改作业，晚上还要到学生家中进行家访，及时了解学生情况。功夫不负有心人，经过一年的努力，他所教班级的学生取得了优异的成绩。

虽然黑龙潭小学教学条件和生活条件都非常艰苦，但是，他凭着对教育事业的热爱，没有在乎这些，而是静下心来教书，一干就是十一年，把自己的青春献给了大山的孩子。在偏远的山区，没有娱乐的地方，生活很枯燥，他就把自己的兴趣转移到看书学习上。由于他的好学，终于在1998年8月考起了民代班，成为了一名公办的光荣的人民教师。

2024年8月份，因工作需要到大成完小任教，面对简陋的校舍，扬尘的操场，晴天一身灰，雨天一身泥的工作环境，他毫无怨言，爱岗敬业，踏实工作，认真搞好教育教学工作。寒来暑往，一晃就是九个年头，扎根山区教育的他默默为偏远地区的教育教学做着自己的努力。

二、刻苦钻研，不断提高自身素质，积极投身教学改革，勇于探索实践。

在工作中，他深深地认识到，时代在前进，社会在发展，在深化教育改革、全面推进素质教育、大力提倡创新教育的今天，不学习是不行的，从而树立终身学习的意识。因此，他积极参加了学历提高学习，2024年参加中央电大函授小学教育专业学习，并于2024年取得专科学历。另外，他还参加了新课程培训、教师职业技能培训和教师提高培训等，抓住一切培训机会，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，及时将培训所得知识与同事交流，第一时间用于教学实践中，为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中，他主动向老教师学习，虚心接受别人意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处，常和同事探讨教育教学方法，研究和不断改进自己的教学方法，取得了良好的效果。新形势下的教育对教师有了更高的要求，他充分运用所学专业知识，制作课件，优化了课堂教学结构，提高了教学质量，使学生在轻松愉 快的氛围中学习，促进了学生的全面发展，收到了良好的效果。在教育教学工作方面，他认真学习新课标，刻苦钻研教材，注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。

三、爱心育德，落实阳光理念，关爱留守儿童，引领学生健康成长。

由于大成完小地处牟定、楚雄、禄丰三县交界，特殊的地理环境，造成了特殊的生源。近年来，外出务工家长不断增多，留守儿童也多了，对班上的留守孩子，他非常关心，当作自己的孩子一样，嘘寒问暖，关心他们的学习、生活及心理健康状况，使这些孩子也能象其他孩子一样健康成长。他们班有一个叫高贵的女同学，几年前父亲不幸因病身亡，母亲改嫁，年幼的她由六十多岁的爷爷奶奶照顾，刚入学时，这个孩子很内向，不爱说话，做事小心翼翼。了解这些情况后，王老师主动找她谈话，积极推荐她担任班干部，经常与老师、同学交流，时间一长，这个孩子变得爱说爱笑了，学习成绩也有了明显进步，她的爷爷、奶奶对老师非常感谢，正是老师的关爱和鼓励，使这个孩子摆脱了失去父母的阴影。这样的例子举不胜举，他所在班级的学生自信、乐观、大方，班风班貌好。

四、用心做事、以诚待人。

无论是在什么岗位上，总是用心做事、以诚待人与同事相处和睦。在工作中能团结老同志，带领新同志，认真落实学校部署安排的各项工作。同时勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验无私传授给别人。年轻的班主任们总是将“难啃的骨头”交给他，教师中间有难以开展的工作也交给她。年轻的教师们亲切称他为“老大哥”，王老师也总是以自己特有的工作方法和热情带动和影响身边的教师，在处理和解决问题时总是换位思考，替别人想的多。同事们遇到不顺心的事，都愿意跟他说。他也总是耐心地倾听，对他们进行谈心、开导，力所能及帮助他们解决困难，王老师用心做事、以诚待人，得到了绝大多数教职工们的一致认可。

王加富老师就是这样一个人，凭着对事业的忠心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私 奉献，工作中不断取得一个个进步。他说，我所取得的点滴成绩，源自于对党的教育事业的忠诚，我所做的一切都是一名教师应该做的，没有什么特别，我将更加努力的工作，用心写下忠诚，让青春闪光！因为我扎根山区教育，无怨无悔。

**第三篇：扎根山区教育无怨无悔精彩演讲比赛**

“三尺讲台”成就了我简单质朴的人生，作为一名普普通通的乡村教师，就如生长在荒山野岭的无名花草一样。我没有文学巨匠们的豪放人生，也没有歌星影星们的风光人生，更没有款爷显贵们的富豪人生。或许，我拥有的只是简约而清贫的人生。身居穷乡僻岭，有望不断的陡峭山崖，走不尽的崎岖山路，翻不完的纵横沟壑。这里穷山恶水，荒凉贫寒，曾令几多城里人望而却步。然而，贫瘠的土地在召唤，山里孩子荒芜的心灵在呼唤，这里更需要知识，这里更渴求文明。也许你们会问我：“为何要选择当山区教师？”不怕你们笑话，儿时的一次小小的游戏（当老师）促成了我最初的梦想。没想到，今天我还真的就站上了三尺讲台。

小学时，我曾听老师讲过一个真实的故事：有这样一位山村教师，辛勤耕耘二十余载，有一天却突然倒在了三尺讲台上，一时间，教室里哭声动天……追悼会上，前来送行的人络绎不绝，有学生，有同事，还有纯朴的山民。长天悲恸，群山呜咽，那场面何等悲壮，何等感人啊！这故事萦绕在我心头好多好多年，挥之不去。身在乡村，我 亲眼 目睹了山村的贫瘠与落后，也 切身 领略了山区教师的酸甜苦辣与清贫。瞅着年轻人纷纷跳槽，抑或调至繁华都市，我曾犹豫过，也曾徘徊过，但是一想到更多山区教师无私执着的奉献，一想到无数山民殷殷的期望，一想到山里娃那双双充满期待与 渴望 的目光，我又不得不坚定了自己的选择，义不反顾地投身到艰难而清贫的山区教育事业中。在我们身边，有着多如星辰的山区教育工作者的典范，他们都用自己朴实无华的生命演绎着山区教育的动人华章：有坚守清贫，扎根深山37载的重庆市农村优秀教师谭宜树；有爱岗敬业，无私奉献的重庆市优秀教师谭树攸；有呕心沥血，抱病执教的向福召老师；有励精图治，连创佳绩的山区优秀校长向科斌等等等等，不一而足。奉献的身影在山区学校随处可见，可更多奉献者的感人事迹却鲜为人知。一块块金灿灿的奖牌，一只只金凤凰 的出 飞，一年又一年山区教育质量的腾飞，无不凝聚着我们山区教师的心血与汗水。曾记否，为了“普九”大业，我们山区教师的足迹踏遍了四山五岭，费尽了九牛二虎之力，硬是将一个个含泪辍学的孩子请回了 校园。平静的山区教坛始终演绎着一个个平凡而又动人的故事——君不见，多少乡村教师肩挑两任，跋山涉水，频繁地穿梭于家校之间，忙了学校又忙家里，中午就几根咸菜、一碗冷饭给打发了；君不见，多少教师抱病上课，很少休假；君不见，多少教师殚精竭虑，献身课改。这里的教室没有城里的宽敞明亮，更没有现代化的教学设备。“一身粉笔灰，两袖清风，三寸不烂之舌，四只眼睛”成了山区教师的简约写照，可是我们依然无怨无悔。聆听着山里孩子诗意般的书声，我们喜悦；眼见着山里孩子的点滴进步，我们欣慰。有人说： 选择了教育，就选择了奉献； 选择了教师，就选择了清贫。这话不错，可是如果我们都放弃这清贫而艰巨的事业，谁来给荒寒的土地播种文明？谁来给贫困的山区撒播希望？佛说——我不入地狱，谁入地狱？我们虽不是时代的精英，但我们足以堪称大山的骄子！为了山村的希望，为了孩子的明天，我愿固守我清贫的“教师梦”，无怨无悔！不求轰轰烈烈，但求问心无愧；不求涓滴相报，但求青春无悔！也许XX年，20年后，山里的孩子们会飞向五州四海，一个个功成名就，那不就是我们山村教师的最大骄傲吗？ 尚 能如此，我们将仰不愧于天，俯不愧于地！

“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”，我誓将青春献 杏坛，甘洒热血哺新苗！

老师们，让我们携起手来，共绘山区教育的美好明天！

谢谢大家！

**第四篇：扎根山区教育事业 无怨无悔无私奉献**

扎根山区教育事业 无怨无悔无私奉献

我叫××，××教师，××学历，中共党员，现在××任××。

本人参加工作以来，一直潜心钻研教育教学、默默耕耘、乐于奉献、扎根农村、忠于职守。多年来本人一直担任××年级××工作，我关心爱护学生，认真备课，坚持上好每一堂课，认真辅导差生，充分发挥优生的积极作用，争取全班同学共同进步。与此同时，我还十分注重个人学习和自身修养，大胆进行课堂教学改革，努力提高课堂教学效率，深入各个班级听课，外出听取专家讲座，取人之长，补己之短，使自己的业务水平得以提升。历年来所任学科居××前茅：××年秋获××第一名……多次受到上级领导表彰。

××年前，我怀着对教育事业无比神圣情感，踏上了三尺讲台，当了××年的班主任，××年来，我秉承真抓实于以优良优风，坚持踏踏实实的做人态度，以事业为重，用真诚教书，以爱心育人。在平凡的岗位，在艰苦的山区，默默奉献，无怨无悔。

一、扎根农村，谱写奉献之歌

××年来，我一直在农村教育战线上默默耕耘，从不计较个得失，工作中慎言笃行、言传身教、勤勤恳恳忘我工作，严格遵守教师职业道德规范，时时处处严格要求自己。

在三尺讲台上，教书育人，为人师表，以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中，家访的足迹遍布了辖区内山村的每个角落，我的QQ群内，添加了一批又一批的学生家长，并与他们密切的交流。爱岗敬业，乐为奉献，我在这平凡的岗位上找到了自己的一方乐土。

二、特色兴校，打造爱心校园

××的灵魂就是××的灵魂，××的高度决定××发展的高度。担任××以来，我针对学校留守儿童多的现状，××年我校创办了“爱心家园”，开设了“亲情桥梁”，让留守儿童能与在外务工的父母视频；开设了“心灵驿站”，让每一位心理有障碍、思想有偏差的学生能及时得到了老师的心灵疏通；开设了“知心信箱”，让学生心里疑问能够得到解答，同时还安排教师当起了留守儿童的代理父母，让每一位留守儿童都能得到父母的关爱。××年，我校又在“爱心家园”的基础上，把学校打造成爱心校园，开设“爱心教育课”，设立爱心文化长廊，组织爱心活动，让爱心润泽每一位孩子的心灵，让每一位教师、每一位学生都做爱心使者，把爱心传递，循爱心之道、育多彩人生。现在爱心校园办学特色已经形成，得到了家长和社会的好评。

三、专业引领，提升教学质量。

虽然身在山区任教，我从未放弃专业发展，××年《××》在××征文中获一等奖……

同时，积极带领老师参加课研课改，组织公开课、示范课、优质课评选等活动，打造高效课堂。组织教师进行各项培训，提升了教师素质。近年来，……

工作××年，我没有豪言壮语，只有勤勤恳恳，用我一点一滴的实际行动为乡村教育事业的发展无私奉献，把我的心血和汗水洒在乡村教育这片沃土上，为了千千万万的乡村孩子，我努力着、探索着、奋斗着，我的努力得到社会和领导的认可。××年被评为优秀教师，……

××年来，我在自己热爱的岗位上奉献了青春、播种下爱心、收获着希望，对于××的选择，今生无怨无悔，我感觉献身教育事业是我一生的幸福，我将用今朝的热血去谱写明天，用自己的双手和大家一起托起乡村教育明天的太阳。

**第五篇：扎根山区**

扎根山区，无怨无悔

薛坪中学

李星学

一、用“爱”诠释师魂，提升个人师德修养

近几年来，由于受到诸多因素的影响，学生辍学、厌学已经成为较严重的社会问题，这就对教师工作提出了严峻的挑战，说到底就是要求教师时刻有一颗“爱心”。李星学老师在教学管理和日常的教学中，总是用爱心、用细心、用耐心去教育感化学生，给学生最大限度的亲和和鼓励。用学生熟知的身边的事例去教育学生树立远大的理想、树立正确的学习目的，对待学生除了爱还是爱，力求让每个学生生活在灿烂的阳光里，让班级的每个角落充满阳光。2024年秋季开学，李老师所教班上的王悦、刘明星、赵茜等三名同学没到班上报名，他知道秋季开学初是学生流失的高峰，于是利用中午休息时间，骑车行几十公里的山路到学生家进行了五次家访，终于让他们回到了学校。2024年春季开学，家住洛浴黑河四组的孙理红同学有辍学的可能，一周没有到校，李老师利用周末步行60多里山路（不通车），到学生家耐心做工作，终于把学生成功劝返。

深入学生、了解学生，才能够做到因材施教。在工作中。只要学生在校的课余时间，他大多都在学生中，对学生的各种情况都能做出全面的了解，通过学生和一言一行，一举一动，他都能够了解学生的所思所想，及时处理好学生中的各种问题、矛盾及纠纷。学生熊波与邻班的同学发生了一点小摩擦，准备与邻班同学相约斗殴，像武打剧那样来解决纠纷，上课时李老师发现他的神情与平时不一样，经过耐心的询问，知道了事情的原委，李老师及时把他们叫到一起，做好细致的思想工作，消除了他们之间的误会，避免了事态的进一步恶化。学生秦娇不小心把钱弄丢了，吃饭都成了问题，但她的性格内向，不愿向别人说，李老师知道后，立即从身上拿出了20元钱，解决了她的问题，并告诉她“在这个班集体里，你的困难就是大家的困难，我们应该共同克服。”2024年，由于他的工作十分出色，被县教育局授予“师德标兵”的光荣称号，2024年受到南漳县人民政府的表彰。

对差生，李老师从不气馁，及时发现他们的闪光点，多尊重他们的人格。为了转变更多的差生，李老师联合班上的任课老师给学生郑重承诺：“我们不会放弃你们中的任何一个同学！”，每月还在班上坚持开展“进步最快的同学”、“最有礼貌的同学”、“最喜欢劳动的同学”、“最有爱心的同学”、“最守纪律的同学”、“最文明的同学”、“回答问题最积极的同学”等十佳评选活动，带动和促进了差生的进步，不仅班风好了，而且学风也浓了，班级学科考试综合指数居同年级之首。

二、用“研”发展自己，提高个人业务能力

坚持不懈的研究成了他迅速成长的源头活水。李老师教学中勤奋学习，积极更新教学观念，树立正确的教育观、质量观，以身作则带领全体教师转变教学观念，积极树立学生的主体意识、发展意识和创新意识。指导教给运用良好的教学方法，转变教育观念，尊重学生人格，培养学生特长，推行以人为本的教育，用自己的行动去引导教师树立良好的教师形象。

二十几年的工作实践，李教师深深感到：打铁还需本身硬，要给学生一杯水，自己必须有一桶水，甚至还要一泓涓涓清泉。几年来，他自学完汉语言文学本科段的所有课程，认真学习语文学科教育教学理论。2024年以来，李老师在薛坪中学参与了省级课题《阅读教学及考试评价研究》，现在已经取得中期研究成果，他的研究论文《初中语文“发现式”教学的思考》获省级二等奖，2024年他的作文教学论文《提高学生作文能力的探究》发表在《中国现代教师》第10期上。2024年又领头申报省级新课题《新课程标准下师生关系的构建》。

三、用“实”对待工作，全力做好校长的助手。

勤奋务实的工作作风让他深得老师的信任。十几年来，无论是任教导主任，还是政教主任、总务主任，还是担任主管教学的副校长，他都能摆正位臵，正参不歪参，到位不越位，捧台不拆台，诚心维护领导集体的权威，在班子会议上，征求意见时，他能知无不言，言无不尽，会后执行时不折不扣，不推卸责任，会上会后一个样，人前人后一个样，校长在学校他主动工作，积极献言，校长外出他更加小心细心，以高度的负责的精神处理好每一件事。他所分管的具体工作，大事能及时汇报，民主商议，听校长决策，小事能果敢处理，公正、公平，焦点问题，他小心谨慎，审时度势，三思后行。出现问题，能主动承担责任，积极补救，遇到矛盾，能尽力化解。这几年，学校在建设过程中遇到过边界扯皮问题，地搭工待遇问题等许多让人头疼的焦点，每一次他都站在大局的高度，用发展的眼光来对待，尽可能的让小步成大事，把事关学校发展的大事办好、办实，不给后人留骂名。那年学校食堂要托管，几个地搭工扯皮闹事，早上５点工人给学生做饭时，有人把灶堂的火退掉，阻止工人做饭，他知道后，迅速出面解决，一方面保证学生能正常开饭，一方面了解地搭工闹事的原因，向校长汇报，从根本上解决问题，遏止了事态的发展。在学校几次办学水平综合检查中，他能一马当先，合理分工，档案资料准备有条有理，硬件建设能迅速到位，领导和老师密切配合，确保了所有的准备工作和学校的各项工作都让检查组满意，２００９年学校被评为办学水平先进学校。在教学管理中，他能把握重点，抓住要害，自己以身作则，在常规落实上他要求老师：从他做起，对他监督、向他看齐。在他的带领下老师的教学常规的落实工作从疲软走向过硬，从散漫走向规范，得到了县教研室的充分肯定。在九年级的管理中，他始终起着砥柱作用，团结全体教师，克服困难，制订措施，扎实落实，硬是在低谷中创出了成绩。今年他在教学管理上提出的口号是，从最后一个学生抓起，上重点高中创历史新记录（达到３1人），综合指数力争全县前十名。

总之，无私的付出总会得到丰厚的回报，辛勤的劳动总能结出累累的果实，由于李教师各方面的工作都非常出色，受到了各级教育行政部门的表彰，为今后在“为人师表”的路上走得更远打下了坚实的基础。

2024年 5月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找