# 初二英语教学计划5篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初二英语教学计划...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初二英语教学计划5篇一**

初二英语教学计划

一、学生分析

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。在我八（4)班男女生比例相当，要充公的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

一、本期指导思想

在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

1、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神；

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、学生情况简要

在上学期期末考试中，我任教八年级二个教学班中，初二12班平均分名列年级第二，优生率第二，及格率第十；初二11班，平均分列第六，优秀率第三，及格率第七名。初二12班整体情况较好，有2名满分，但是不及格的人数比较多；11班也是低分率较高，导致平均分没有名列前茅，但是优秀率很高，而且有1位同学满分。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

三、教材基本情况

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、教学总体目标

1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

2、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。

3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。

4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。

5、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

五、教学具体措施

1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记10个生词，5个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。

4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

六、教学进度安排

Unit 1第一周----第二周Unit 2第三周---第四周Unit 3第四周---第五周Unit 4第六周---第七周Unit 5第七周---第八周Review and Mid-Test 3课时 第九周Unit 6第十一周------第十二周Unit 7第十二周------第十三周Unit 8第十四周---第十五周Unit 9第十五周---第十六周Unit 10第十六周---第十七周Review and Final-Test 11课时 第十八周期末复习第十九、二十周二、目的要求。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

三、具体措施

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

二教学方法：

1.引导学生英语基础知识的学习，指导学习方法，培养良好的学习习惯和学习策略。

2.进行口语训练，指导学生养成良好的朗读习惯，培养他们形成正确的语音、语调和语感。

3.借鉴任务型教学法，让学生在完成任务的过程中增强语言技能。初二英语下学期教学计划

4.利用多样化教学手段，创设情景，鼓励学生积极参与课堂活动，创造条件采用多媒体教学课件，激励学习动机，营造宽松环境。

5.鼓励学生积极参与合作学习，培养合作精神。

6.重视听力和写作训练，精选测试题，提高学生综合运用知识的能力。

四、教学中应注意的问题

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

五、教学进度：

3月12日—3月16日 Unit One

3月19日—3月23日 Unit Two

3月26日—3月30日 Unit Three

4月2日—4月6日 复习准备月考

4月9日—4月13日 Unit Four

4月16日—4月20日 Unit Five

4月23日—4月27日 Unit Six

5月7日—5月11日 复习准备期中考试

5月14日—5月18日 Unit Seven

5月21日—5月25日 Unit Eight

5月28日—6月1日 复习Unit Seven、Unit Eight

6月4日—6月8日 Unit Nine

6月11日—6月15日 Unit Ten

6月18日—6月22日 复习Unit Nine、Unit Ten

6月24日—期末 总复习准备期末考试

**初二英语教学计划5篇二**

初二英语教学计划

一、学生分析

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。在我班要充分调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、目的要求。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握 1

教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

三、具体措施

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

四、教学中应注意的问题

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

**初二英语教学计划5篇三**

初二英语教学计划

一、学生分析

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。所以本学期应注意抓好后进生的工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、目的要求。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

三、具体措施

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。

四、教学中应注意的问题

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

【初二英语教学计划5篇】相关推荐文章:

2024—2024学年上学期初二英语教学计划

小学六年级英语教学计划

小学六年级英语教学计划

八年级上册英语教学计划

小学一年级英语上册教学计划 小学一年级英语教学计划模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找