# 厦门大学学年鉴定（含5篇）

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-17

*第一篇：厦门大学学年鉴定大学学年鉴定是为了让自己认识到自己在大学里这一年当中的得与失。那么你要怎么去写厦门大学学年鉴定呢?由本小编精心整理的厦门大学学年鉴定，希望可以帮到你哦!厦门大学学年鉴定篇一一年时间就这样过去了，时间时快时慢，当我们...*

**第一篇：厦门大学学年鉴定**

大学学年鉴定是为了让自己认识到自己在大学里这一年当中的得与失。那么你要怎么去写厦门大学学年鉴定呢?由本小编精心整理的厦门大学学年鉴定，希望可以帮到你哦!

厦门大学学年鉴定篇一

一年时间就这样过去了，时间时快时慢，当我们觉得日子漫长的时候，时间只是以它一贯的姿态走过，时间飞快的时候我们又不得不祈求它慢一点，也许我们太需要充实知识，太需要积累人生的经验财富了。大学是一个自由的国度，真正明白自由的人，才会懂得如何收放自如，如何适当约束自己才是更自由的释放!否则自由会把没自觉的人变得堕落与颓废。

大三开始了，从昔日的师妹升级当了师姐。这一年，专业课排得满满的，不能再像大一大二那样混过去就算了，每天都得谨慎预习以便应对老师的随堂提问或者是上节课留下来的作业。很多人都说历史很好学，其实他们只是不了解我们现在学的内容而已，高中学的历史是中外历史的整体框架的东西，现在我们学的是这些历史框架里面很细微的点滴，考试也不会考那些很著名的人物或者是典型的历史事件，所以有高中的历史基础知识肯定不够，没有科学的钻研精神很难学好大学的历史的。

在学习上，每天我都会有计划地把自己要做的事情有条不紊地完成。例如，老师要求我们阅读的历史课本，历史读物，作业等等。丝毫也不敢松懈，老师对我们的要求很严格，我深信严师出高徒这个真理，想学知识就是要严格要求自己做到最好。余下的时间，我会做些大学英语六级的试题，希望努力地早点过了六级。

思想上，班里组织的团日活动我都会积极参加。与各位团员，党员在活动中了解他们的为人处事，从细微之中看到我和他们的差距，以鞭策自己努力上进，积极向党组织靠拢。

生活上，我和同班的同学相处融洽。很庆幸能认识这两个同学，我们的感情非常好，在生活上和学习上互相帮助，友谊之情坚不可摧。这对于学习上相互促进，监督起到非常好的作用，精神上的有了友谊的支持任何困难都易于迎刃而解。住在混合宿舍，虽然我们不同院系，但是正是因为这样我们平时会有更多的话题，相互交流信息和学习彼此之间的优点。使学习生活和谐美好地向充满的希望明天进发!

厦门大学学年鉴定篇二

大二这学年的学习生活是我人生的一大转折点。不满足于现状的我在大一做出的辉煌成绩，而是在已打下的初步基础上不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下更加坚实的基础而不懈努力。我个人认为我本人这学年的校园生活主要由二个主要部分组成:校园学习生涯和社会实践生活。

一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得奖学金。在不满足于学好理论课的同时也结合我的专业性质注重于对各种应用软件和硬件的研究。因此课余的时候我就在外面做起了兼职，也经常就同学和朋友电脑硬件和软件的方面的问题给予以热情的帮助和解答。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页设计和多媒体的制作，同时对企业的数据库原理和应用产生了浓厚的兴趣，并利用课余和假期时间自修完了这方面的相关课程。我在就任体育委员的同时也参加了校青年志愿者协会和计算机协会，并任活动部长和外联部长职。在日常活动中，我工作热情负责、任劳任怨，勇于开拓进取，和协会内成员团结一致。一年间我牵头组织了由校互联网协会和长江电脑公司合作专门针对在校学生的“和装机零距离”大型讲座活动。由校志愿者提供相关服务人员和活动场地，由恒锋电脑科技有限公司提供技术和设备，共同举办了“个人电脑软硬故障免费维修”和“个人电脑系统维护和修复”等现场咨询活动。从中不但服务了在校学生，提高和加深了他们对计算机的兴趣和了解，而且还为电脑公司赢得他们所期望的利润和效益，学校的各种活动我都热情的参加，在20xx下半年至20xx上半年间参加学院组织的网面设计大赛，并获得不错的成绩，与同学合作做出属于我们班级的自己的主页。在本学年由我们学院组织的校篮球和排球的比赛中，我也以身作则，积极挑选队员备战。功夫不负有心人，我们终于改写我们班在大一的体育各项比赛中不景气的历史:虽然没有做到出类拔萃，但也有所突破。

为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论的思想，20xx年暑假我以熟练的计算机技术应聘入长江电脑公司技术部任兼职售后服务人员，并被聘为翔胜电脑公司在湖大的校园总代理。自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我在出的出色为公司客户服务的过程中，也大大提高了自己的实践能力。由于我的认真负责和做成绩而受到公司领导的一致好评。

厦门大学学年鉴定篇三

光阴似箭，一晃一年的大学生活过去了。我从XXXX年进入某学校就读以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竟争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”;有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际;除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处;积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

看过厦门大学学年鉴定的人还看了：

1.大学在读学年鉴定

2.大学生学年鉴定

3.大学学年鉴定范文3篇

4.大学学年班级鉴定

5.大学大三学年鉴定

6.大一学年自我鉴定精选3篇

**第二篇：厦门大学毕业生鉴定(登记)表填写说明**

毕业生登记（鉴定）表是档案的重要组成部分，现将部分栏目填写要求说明如下：

1、表格一人一份，用黑色水笔填写，不得涂改，贴上1寸彩照

2、学习形式、层次：在网络教育、专升本或高起专处打钩

3、专业：要写全称，如：项目管理

4、学制：2.5年

5、年级：2024春

6、学号：要写完整的学号，即274\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

7、曾用名：若没有，请填写“无”

8、家庭出身：根据父母的成份填写，如工人、农民、干部、军人、商人、知识分子等

9、本人成份：干部、工人、农民、军人、商人、职员等

10、是否党团员：根据自身情况，写“党员”、“团员”或“否”

11、籍贯：填写到“市”即可

12、入学年月：2024年3月

13、毕业年月：暂留空

14、家庭经济情况：“困难”、“一般”、“较好”

15、何时何地何因受何种奖励或处分：指入学前的情况，如没有写“无“

16、有何专长一栏：根据自身特长填写，若没有，写“无”

17、本人简历：应从初中时起，按时间顺序详细填写，年月要衔接，要把在厦大继续教育学院的学习也写进。学习简历证明人写同学或老师，工作简历证明人写同事或领导。

18、家庭主要成员：一般填父母、配偶的情况，至少写两人

19、主要社会关系：填同事、朋友的情况，至少写一人

20、入学后奖惩情况：指在厦大学习期间的情况，如没有写“无”

21、毕业论文题目或毕业设计：填写毕业论文题目，若论文题目未确定，暂留空；高起专同学此项填“无”。

22、自我鉴定：一般写在学期间思想政治、学习和工作等方面的表现，要求如实具体反映：（1）对党的路线、方针、政策的认识和态度（2）遵守国家法纪、执行学院规章制度的情况和表现（3）端正学习目的、完成学习任务的情况和表现

（4）学以致用的情况

自我鉴定至少写满一面，第二面下方本人签名及日期要填写

23、班级意见（学习中心意见）：此项由班主任填写。

**第三篇：厦门大学**

厦门大学是由著名爱国华侨领袖陈嘉庚先生于1921年创办的，是中国近代教育史上第一所华侨创办的大学，也是我国唯一地处经济特区的国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平大学。

90年来，学校秉承“自强不息，止于至善”的校训，积累了丰富的办学经验，形成了鲜明的办学特色，成为一所学科门类齐全、师资力量雄厚、居国内一流、在国际上有广泛影响的综合性大学。建校迄今，已先后为国家培养了20多万名本科生和研究生，在厦大学习、工作过的两院院士达60多人。

学校设有研究生院和24个学院（含63个系）和11个研究院，拥有14个博士学位授权一级学科，17个硕士学位授权一级学科，140个专业可招收培养博士研究生，225个专业可招收培养硕士研究生，83个专业可招收本科生；拥有5个一级学科和9个二级学科的国家级重点学科（涵盖38个二级国家重点学科），15个博士后流动站，9个国家人才培养基地。

学校拥有一支高水平的师资队伍，现有专任教师2475人，其中，教授、副教授1522人，占全职教师总数的61.5％（下同）；拥有博士学位的1572人，占63.5％；45岁以下青年教师为1738人，占71.4％。学校共有两院院士22人（其中双聘院士13人），中央引进海外高层次人才“千人计划”入选者16人，国家“973”、国家重大研究计划项目首席科学家6人，国家自然科学基金委员会委员1人，国务院学科评议组成员10人，列入国家“百千万人才工程”人选15人，列入教育部“新（跨）世纪优秀人才培养计划”94人，“国家杰出青年科学基金”获得者32人，“长江学者”特聘教授16人、讲座教授13人；全国高校教学名师奖获得者6人；国家创新研究群体5个、教育部创新团队5个。

现有在校生38000多人，其中本科生20575人，硕士生15590人（其中专业硕士6014人），博士生2483人，外国留学生及港、澳、台学生2024人。学校获第四、五、六届国家级高等教育教学成果一等奖6项、二等奖14项，名列全国高校前茅；31门课程入选全国“精品课程”。学校推行通识教育，注重培养学生创新意识和创造能力，多次在中国大学生“挑战杯”创业计划大赛和全国大学生数学建模竞赛等各类比赛中获奖。2024年底，我校本科教学工作水平以“优秀”的成绩通过教育部评估。厦大毕业生是最受社会欢迎的群体之一，就业率保持在95%以上。

学校设有150多个研究机构，其中国家重点实验室2个，国家工程实验室1个，国家工程技术研究中心1个，科技部国际科技合作重点科研机构1个，教育部重点实验室6个，教育部工程技术中心3个，教育部文科重点研究基地5个，福建省重点实验室、中心24个，厦门市重点实验室、中心10个。厦门大学国家大学科技园是福建省内唯一经科技部、教育部认定的国家级大学科技园。自然科学研究水平不断提升，2024年以来，共承担科技部和国家自然科学基金委项目、课题700多项，在Science和Nature（含子刊）以及Cancer Cell、The Lancet等国际高水平学术期刊上发表论文16篇，2项科研成果获国家自然科学二等奖,1项成果获国家技术发明二等奖。人文社会学科研究实力雄厚，南洋研究、台湾研究、高教研究、经济研究、会计研究等领域居国内领先地位。2024年以来，共承担国家社科基金项目131项（其中国家社科基金重大项目11项），教育部人文社科规划研究项目157项，教育部重大课题攻关项目4项，立项数均位居全国高校前列。在教育部第四届和第五届高校社会科学优秀成果奖中，分别有19项和14项成果获奖。

学校已与英、美、日、法、俄等国家和港澳台地区的170多所高校建立了校际合作关系，学校积极参与汉语国际推广工作，已与北美洲、欧洲、亚洲、非洲等地区的大学合作建立了13所孔子学院。在对台交流方面，学校具有得天独厚的地理条件和难以替代的人文优势，已成为台湾研究的重镇和两岸学术交流的重要高校。

学校拥有完善的教学、科研设备和公共服务体系。目前学校占地近9000亩，其中校本部位于厦门岛南端，占地2500多亩，漳州校区占地2568亩，翔安校区规划建设用地3645亩。校舍建筑总面积140多万平方米，图书馆馆藏图书总量377万册（另有电子图书7000GB），固定资产总值32.8亿元，仪器设备总值超过11亿元。校园高速信息网络建设的规模、水平居全国高校前列并成为CERNET2的核心节点之一。厦大校园依山傍海、风光秀丽，已成为公认的环境最优美的中国大学校园之一。

目前，厦门大学正昂首阔步朝着“世界知名高水平研究型大学”的奋斗目标迈进。

“自强不息”语出《周易·乾》：“天行健，君子以自强不息”，意指自觉地积极向上、奋发图强、永不懈怠。“止于至善”语出《礼记·大学》：“大学之道，在明明

德，在亲民，在止于至善”，意指通过不懈的努力，达到尽善尽美。

徽标圆环上方为繁体字“厦门大学”，下方为拉丁语“厦门大学”；盾形上的三颗五角星图案代表中国传统哲学中的“三才”，即所谓天然中精神的、宇宙的、人类的三大元素；盾形中心的城及城门图案象征着广纳贤才、开放办学；绶带上的“止于至善”四字为建校初期校训。

厦门大学校歌(歌词)作曲 赵元任 作词 郑贞文

自强！自强！学海何洋洋！谁欤操钥发其藏？ 鹭江深且长，致吾知于无央。

吁嗟乎！南方之强！吁嗟乎！南方之强！

自强！自强！人生何茫茫！谁欤普渡驾慈航？ 鹭江深且长，充吾爱于无疆。吁嗟乎！南方之强！

研究生院简介

厦门大学研究生院于1986年9月成立，经过十年试办，1996年3月由原国家教委批准正式建院。研究生院是校长领导下具有相对独立职能的研究生教育管理机构，现任研究生院院长为孙世刚副校长。

厦门大学的研究生教育始于1926年。全国解放后，为了适应我国社会主义建设和高等教育事业发展的需要，于1950年重新开始招收研究生，并于1952年成立研究部。从1950年至1965年全校有22个专业招收研究生110名，为国家培养出一批杰出人才。十年“文革”，研究生教育受阻。1978年全国恢复招收研究生，1981年实行学位制度，我校研究生教育出现新的局面，尤其是研究生院的成立，大大促进了研究生教育事业的发展。

目前全校有14个博士学位授权一级学科，17个硕士学位授权一级学科，140个专业可以招收博士生，225个专业可以招收硕士生。学位授予专业分布在哲学、经济学、法学、教育学、文学 历史学、理学、工学、医学和管理学等10个学科门类。除培养学术型研究生外，我校拥有1个博士专业学位授权点，11个硕士专业学位授权点，有权授予教育博士专业学位、工商管理、法律、公共管理、翻译、建筑、艺术、社会工作、教育、会计、汉语国际教育和工程专业硕士学位，大力培养应用型、复合型的高层次专门人才。

全校在学研究生18290多人，其中博士生2460多人。

厦门大学实行对外开放，积极开展国际学术合作和交流，先后与美、日、英、法、德、加拿大，澳大利亚等10多个国家的20多所高校建立校际合作关系，每年接受了亚、非、欧、北美的留学生数百名，其中包括研究生。目前在校的港澳台研究生人数正在不断增加。

厦门大学拥有较好的办学条件，荟萃着众多的学者名流，师资力量雄厚。我校现有全职专任教师 2330人，非全职教师689人。全职教师中，教授628人，副教授691人，具有高级职务的教师占全职教师总数的55％。具有硕士以上学位的有1852人，其中具有博士学位的有1101人；45岁以下的为1727人，全职教师的平均年龄为39岁；具有外校某一级学历、学位的教师1427人。

我校共有两院院士19人（其中双聘院士10人），国务院学科评议组成员7人，国家级有突出贡献中青年专家14人，“国家杰出青年科学基金”获得者22人；列入国家“百千万人才工程”人选18人，列入福建省“百千万人才工程”的有23人；长江学者特聘教授18人、讲座教授13人，福建省闽江学者特聘教授34人、讲座教授20人，校级特聘教授36人、讲座教授17人（已聘任的各层次特聘教授、讲座教授共138人）；有3个国家创新研究群体、3个教育部创新团队、6个福建省创新团队和22个校级创新团队；列入教育部“跨世纪优秀人才培养计划”和“新世纪优秀人才支持计划”的有80人，列入福建省“新世纪优秀人才支持计划”105人，列入校级“新世纪优秀人才支持计划”的有64人。

经过遴选和聘任，现有583人担任博士生指导教师（含兼职博导），1553人担任硕士生指导教师。

学科建设是发展研究生教育的基础。我校的5个一级学科：理论经济学、应用经济学、化学、海洋科学、工商管理，被评为一级学科国家重点学科；9个二级学科：国际法学、高等教育学、专门史、基础数学、凝聚态物理、动物学、水生生物学、细胞生物学、环境科学，被评为二级学科国家重点学科。此外，凝聚态物理和环境科学等65个学科被确定为省重点学科。

经过校内体制改革，研究生院下设综合办、培养与管理办和学位与学科建设办，负责学位和研究生教育的规划和管理，全校学科建设方面的管理工作。

厦门大学的奋斗目标是：把厦门大学建成为世界知名的高水平研究型大学。（以上统计数据截止2024年4月）

厦门大学由著名爱国华侨领袖陈嘉庚先生于1921年创办，素有“南方之强”之称，是国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平大学，也是目前中国经济特区中唯一的一所教育部直属的全国重点综合性大学。学校座落于“国际花园城市”——厦门的东南端，依山傍海，风光旖旎，建筑独具一格，气侯宜人，整洁优美的校园堪称全国一流。现拥有校本部和漳...查看详细>>

厦门大学由著名爱国华侨领袖陈嘉庚先生于1921年创办，素有“南方之强”之称，是国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平大学，也是目前中国经济特区中唯一的一所教育部直属的全国重点综合性大学。学校座落于“国际花园城市”——厦门的东南端，依山傍海，风光旖旎，建筑独具一格，气侯宜人，整洁优美的校园堪称全国一流。现拥有校本部和漳州校区。

厦门大学学科齐全，结构合理，人才培养系列相当完备，是一所包括自然科学、工程与技术科学、人文科学、社会科学、管理科学、艺术教育科学和医学科学等学科的综合性大学，有18个学院，43个系，71个本科专业，有10个博士、硕士学位授权一级学科，95个专业可招收培养博士生，158个专业可招收培养硕士生（其中包括5个专业学位授权点）。政治经济学、财政学、金融学、会计学、统计学、高等教育学、专门史、国际法学、分析化学、海洋生物、海洋化学、物理化学、动物学等13个学科为国家级重点学科。化学、生物学、应用经济学、海洋科学、工商管理、理论经济学、物理学、数学、高等教育学、国际经济法、历史学、环境科学与工程等12个一级学科设立博士后流动站。化学、生物学（含海洋生物学）、历史学、经济学专业为“国家基础科学研究与教学人才培养基地”。生物技术专业为“国家生命科学与技术人才培养基地”。8个学科项目列入国家“九五”“211工程”建设学科，11个学科项目列入国家“十五”“211工程”建设学科。全校有80多个研究院、中心、所、室。其中，有固体表面物理化学国家级重点实验室，细胞生物学和肿瘤细胞工程（该实验室同时也是国家专业实验室）、现代分析科学、海洋环境科学等教育部重点实验室。固体表面物理化学国家重点实验室的青年研究群体为全国化学学科首批两个创新研究群体之一。还有东南亚研究中心、高等教育发展研究中心、会计发展研究中心、台湾研究中心、宏观经济研究中心等5个国家文科重点研究基地和教育部文科文献信息中心；我校的台湾研究、南洋研究、海洋研究、特区研究、经济研究、会计研究等颇具特色，堪称独树一帜。在对外交流方面，厦门大学已与国（境）外的80多所高校建立了校际合作关系，与台湾24所高校、63个研究所和34家新闻媒体建立联系，成为祖国大陆对台教育、科技、文化交流最为活跃的高校之一。

厦门大学师资力量雄厚，队伍结构合理。学校荟萃着众多的国内外著名专家学者，聚集着一批造诣精深的老、中、青学术带头人。专任教师1897人，其中：副教授以上职务的1123人，占59.6%。现有两院院士17人（中国科学院院士8人，中国工程院院士1人，双聘院士8人），国务院学科评议组成员7人，博士生导师337人。中青年教师中有11人获国家杰出青年科学基金，8人获国家高校优秀青年教师奖，8人被列入国家百千万人才工程，16人被列入教育部跨世纪人才培养计划，1人获得教育部高校教学名师奖。此外还有8个学科设立“长江学者” 特聘教授岗位、4个学科设立“闽江学者”特聘教授岗位，同时还聘请诺贝尔奖获得者杨振宁等一批国际一流学者为名誉教授。

厦门大学的教学、科研设备和公共服务体系近年来得到了大力改善。校舍建筑面积近118万平方米，图书馆藏书310多万册，计算机流通、光盘检索和电子文献信息设备齐全，仪器设备总值50000万元。校园高速信息网络建设的规模、水平居全国高校前列，并成为CERNET2的主接点之一。

厦门大学教育传统深厚，建校迄今八十多年，为国家培养了12万多名的本科生和研究生，造就了大批的栋梁之才，不少人成为蜚声中外的专家、学者和国家重要部门的骨干人物，在我校学习、工作过的中国科学院院士和工程院院士达50多人。1963年厦门大学被确定为国家重点大学。1995年6月和1997年4月，厦门大学“211工程”建设分别通过了部门预审和专家立项、审核，被确认为是一所“学科门类较为齐全，办学特色鲜明，基础研究力量和师资队伍较强，在国际上有影响的高水平的国家重点大学”；2024年7月厦门大学“211工程”建设项目以优异成绩通过国家验收；2024年10月，厦门大学“十五”“211工程”建设通过教育部专家组立项审核。目前在校学生有29000余人，其中本科生17847人，硕士生8785人，博士生1501人,外国留学生及港澳台学生1200余人，另有海外函授生6000多人，毕业生深受社会的广泛欢迎。

您正在查看 厦门大学 整体就业情况及薪酬水平

厦门大学所有专业--整体就业状况

本科 ￥3084 ￥1575 88% 50

77%以上的水平

专科 ￥2802 ￥1825 95% 42

62%以上的水平

毕业生月平均工资(元/月)： 毕业生平均求职成本(元)： 毕业生半年后的就业率： 毕业生平均能力得分： 大学就业能力排名情况：

**第四篇：厦门大学2024**

招生专业：环境科学 水生生物学

考试科目及代码：生物学概论 345 352

注意：答案必须表明题号，按序写在专用答题纸上，写在本试卷上或草稿纸上者一律不给分。

一，辨别下列各题的是非，正确者以√表示, 错误者以×表示,请将答案写在答题纸上.每题 1分,共42分。

1，病毒一般由核酸芯子和蛋白质组成,不能独立生活；

2，真菌都是多细胞生物，营异养生活；

3，介核生物（mesokaryote）兼具自养和异养代谢的特征；

4，地衣是蓝藻和真菌的共生体；

5，裸子植物都是单性花，不具子房，种子裸露；

6，鸟类具发育良好的肺以及9个气囊；

7，直链淀粉中葡萄糖分子基本上都以α-1，4糖苷键连接；

8，磷脂是两性分子，一端亲水，另一端是非极性的脂肪酸；

9，DNA的三级结构指的是Watson＆Crick的DNA双螺旋模型；

10，溶酶体中含有多种酸性和碱性的水解酶；

11，有些酶蛋白刚合成时并没有活性，需经一定的剪切加工才能成为具活性的酶；

12，根冠中心细胞含有可移动的淀粉体，它们是细胞中的重力传感器；

13，单子叶植物叶肉中一般可以区分出栅栏组织和海绵组织；

14，结肠前接盲肠，后接直肠，是大肠的主体；

15，血小板富含血纤维蛋白原，在封堵破损血管时发挥关键作用；

16，CO2在人体内主要靠血浆运输；

17，多数鱼类和两栖类的排泄器官为中肾；

18，胰岛中的α细胞能分泌胰岛素；

19，成年男子睾丸中的曲细精管是生成精子和分泌雄性激素睾酮的场所；

20，基因可发生突变，也可能再回复突变；

21，地球上最早诞生的生命形式应该是原核厌氧的多细胞生物；

22，元古代生物大爆发，进化产生了多细胞的大型藻类；

23，自然选择是推动生物进化的主要动力；

24，分支进化是生物进化的主要方式；

25，早期智人已经学会了钻木取火，并能猎获较大型动物；

26，硅藻属绿藻门，它们的主要储存物为油类；

27，鱼类的血液循环具有一心房两心室；

28，维管植物包括蕨类植物，裸子植物和被子植物；

29，血红蛋白是由2条α多肽链和2条β多肽链组成的四聚体；

30，着丝粒不分裂是减数分裂中期Ⅰ与有丝分裂中期的最本质区别；

31，99℅的中国汉族人为Rh-血型；

32，光滑型内质网主要功能是合成各种脂类；

33，人类的胚后发育是在子宫中完成的；

34，细胞色素C是光合作用电子传递链上的重要成分；

35，索食行为和求生行为属于先天性行为；

36，鸡和鸭是早熟型动物；

37，北极是氟利昂造成臭氧层空洞最严重的地区；

38，真核基因和原核基因都包括启动子，转录区和终止子三个区段； 39，海洋生态系统可以大致分为海岸区，近海区和远洋区三个大区；

40，一种生物的绝种对生物圈的影响十分有限；

41，节肢动物的呼吸器官只有鳃和气管两种；

42，从环节动物开始动物形成了真正意义上的心脏；

（切记将答案写在答题纸上）

二，解释下列名词，每词4分，共20分。

1，有限花序 2，植物的假果 3，共显性 4，生殖隔离 5，厄尔尼诺现象

三，说明下列现象发生的原因，每题7分，共28分。

1，在温带，入秋后，阔叶林纷纷落叶。

2，从明亮的室外走进光线较弱的房间往往要过一阵子才能看清东西。

3，人的细胞色素C的氨基酸组成与黑猩猩没有差别，和家兔相差9个氨基酸，和龟相差15个氨基酸。

4，动物误食了含有有机磷杀虫剂的食物后出现痉挛并死亡。

四，回答下列问题，每题12分，共60分。

1，森林与人类的关系十分密切，试加以阐述；

2，如果你将一接种环的E.coli移入4ml已灭菌的牛肉膏，蛋白胨培养基中，于37℃培养24小时，试述这些菌已经经历了哪些生长状态，此时可能正处于哪个阶段？为什么？

3，某人在他养的鸡群中发现一只短腿鸡。让短腿鸡与正常鸡交配，其后代一半短腿，一半正常。让短腿鸡相互交配，后代2/3短腿，1/3正常。试分析它们的基因型并对本结果给予说明。

4，秀丽隐杆线虫（Caenorhabditis elegans）在生物研究中有模式动物之称，它有什么生物学特点？目前科学家主要研究它哪方面内容？有何重要意义？

5，试述动物神经系统由简单到复杂的演化过程，举例说明人体哪些神经结构既有神经传导功能又有内分泌功能。

**第五篇：厦门大学**

厦门大学2024年公共管理硕士专业学位

（MPA双证班）招生简章

厦门大学是我国MPA专业硕士学位的发起、论证以及最早进行MPA教育自主试验的高校之一。MPA教育目标是为公共事务、公共管理和公共政策研究与分析等方面培养高层次专门人才，为政府和非政府部门的公共机构培养具有现代公共管理理论和公共政策素养、掌握先进分析方法与技术的专业管理者和政策分析者。我校MPA的主要培养方向为：（1）公共政策分析（包括一般政策分析和部门政策分析）；（2）政府改革与治理；（3）公共人力资源与绩效管理；

（4）公共预算与财政（含税务）管理；（5）公共服务与公共事业管理。

2024年，厦门大学面向全国首次招收MPA（双证）学生。与单证专业学位硕士有所不同,双证专业学位硕士毕业后将获得硕士专业学位证书和硕士毕业证书两证。

专业学位代码：125200；计划招生人数：150人

一、报考条件

1、本专业学位须本科毕业后有三年及以上工作经验（2024年8月31日前获得毕业证书）、或大专毕业后有五年及以上工作经验且达到同等学力报考条件（2024年8月31日前获得毕业证书）、或已

获硕（博）士学位后有两年及以上工作经验者方可报考。重点招收政府部门、非政府公共管理机构和企业管理人员。

2、身体健康，年龄一般不超过 40 岁（1972年9月1日以后出生）。

二、考试科目、参考书目及考试时间

入学考试分为初试和复试两部分。

1、初试：

考试科目：204英语二（重点考查英语应用能力，尤其是阅读和翻译能力）；199管理类联考综合能力。

考试时间： 2024 年 1 月 7 日 至 1 月 8 日

2、复试 ：

复试时要求进行资格审核，身份证原件及复印件、学历学位证书原件及复印件、工龄证明（由所在单位开具；材料各一式1份）等。如考生持境外学历、学位报考，须经教育部留学服务中心认证，资格审查时须提交认证报告。

复试考试科目：思想政治理论、公共管理（参考书目1.陈振明：《公共管理学》（研究生教学用书），中国人民大学出版社2024年版；2.陈振明：《理解公共事务》，北京大学出版社2024年版）

复试一般安排在 3 月中下旬至 4 月上旬，具体时间和要求届时请关注招生办和我院网上通知。

三、上课形式及地点

MPA培养采用学分制，总学分不低于43学分。学制 2-3 年。在校年限 2 — 5 年（含休学）。

课程学习采取半脱产（集中授课）或不脱产（利用周末和晚上）两种方式。课程学习结束（修满所要求学分）后，进入MPA学位论文写作（一般在1年之内完成）。

上课地点在厦门大学公共事务学院（厦大成智楼）注：在职研究生不安排住宿。

四、报名方式

2024年专业学位报名采取网上报名与现场确认相结合的方式，考生必须在规定时间内完成以下报名流程（二者缺一不可），否则报考无效。

1、网上报名

网址为： “ 中国研究生招生信息网 ”（公网：

http://yz.chsi.com.cn，或教育网：

http://yz.chsi.cn）；网报时间为 2024 年 10 月 10 日 － 10 月 3 1 日，每天 9 ： 00-22:00。只能选择厦门大学报名点，考试类别为“管理类联考”，报考类别选择“委培”或“自筹”，否则报名无效（MPA学生不要求到招办下载、传真《告专业学位在职考生书》）。确切报名时间、要求、流程请于 9 月下旬查阅我校考试中心和招生办网上的相关通知。

2、现场确认

每位考生须到各自网上报名时选择的报名点确认网报信息、照相和缴纳报名费。现场确认的具体要求和报名费的收费标准以各报名点的相关通知为准。现场确认时间为 2024 年 11 月 10 日 — 11 月 1 4 日。

注意：考生报名前应仔细核对本人是否符合报名条件。凡不符合报考条件的考生将不予录取，相关后果由考生本人承担。逾期不再补报，也不得更改报名信息。

五、所在院系联系方式

1、单位：厦门大学公共事务学院

2、招生联系人：陈素蜜 电话：0592-21824023、电子邮箱：ggswyjs@xmu.edu.cn4、传真：0592-21831915、地址：厦门大学成智楼

6、网址：http://spa.xmu.edu.cn

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找