# 2024年幼儿六一游戏活动方案小班

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-17

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。#405722一、活动时间20\_\_年x月x日--x月x日。...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

#405722

一、活动时间

20\_\_年x月x日--x月x日。

二、促销活动内容

活动一：六一节买六送一

在超市中选择一批商品进行买六送一活动，比如酸奶、果奶、饮料、果冻、水果等商品，实行买六件送一件的促销活动。由于促销成本为1/7，即让利14%，因此本活动需要厂家支持。

活动二：迎六一特价商品

学习用品、文具用品、儿童食品、饮料、奶制品一律优惠价销售。

活动三：儿童节期间在超市入口处举行五子棋比赛，参与者有小礼品，得胜者有奖品。

三、注意事项

1、为了表示超市对儿童节的支持，促销活动中要选几个儿童喜欢的品牌进行一定力度的降价，以吸引人气;

2、送水壶后，必须在小票上做记号;此活动中的水壶可与厂商联合，由厂商来提供一部分活动经费;

3、活动中参加对象为0—14岁的儿童，第一个活动中必须注明属作品的作者档案资料，如年龄，性别，姓名等;写的字，可规定为贵超市的名称或有关六一儿童节等内容，也可以自由确定。

#405723

“六一”国际儿童节将至，为了让全区广大儿童度过一个欢乐祥和的“六一”国际儿童节，社区委将组织开展庆“六一”系列活动，并联合区\_x、\_x、\_等\_成员单位于“六一”期间看望慰问\_x在校贫困儿童，为他们送去党和政府的关怀和温暖，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园、感恩社会的情感。具体活动方案如下：

一、活动主题

\_\_慰问活动

二、时间

20\_\_年\_月\_日(星期x)10：00-11：00

三、地点

\_x小学

四、参加单位

\_x、\_x、\_x、\_x、\_x、\_x、\_x、\_x、\_x成员单位和\_x单位代表。

五、慰问对象(约250人)

(一)\_x小学学生(约250人)

(二)\_x民贫困学生(30人)

六、活动安排

第一阶段队会活动

10：00-10：05升国旗

10：05-10：10唱队歌

第二阶段慰问

10：10-10：15校长致欢迎辞

10：15-10：20区领导讲话

10：20-10：35慰问贫困学生代表

10：35-10：40学生代表致感谢辞

10：40-11：00才艺展演(4个小节目)

第三阶段六一表彰、游园活动

11：10-11：30表彰优秀班主任、辅导员、少先队员

11：30-12：00拔河比赛

14：00-16：00游园活动

七、经费预算

(一)\_x、\_x从单位专项经费中各申请\_x元用做“六一”慰问金，慰问30名\_x贫困学生代表，\_x元/人。

(二)\_\_从单位相关经费里申请\_元用于“六一”慰问活动慰问品购买。

(三)参加活动的其他\_x单位针对学生需求来安排。

八、工作要求

(一)\_x、\_x、\_x、\_x等有关单位准备好慰问品，安排人员开展“六一”慰问活动。

(二)\_小学落实30名品学兼优\_x贫困小学生并提供其名册，组织安排好学生参加活动。布置好活动场地，落实音响和主持人。做好防拥挤、踩踏等学生活动安全防护和自我保护能力教育。要求学生遵守文明，讲纪律，游园活动要排队有序参与，在活动全程中确保师生安全。准备活动当天横幅(横幅内容：\_\_”慰问活动)。

(三)请区委宣传部安排\_名记者进行活动的拍摄报道等宣传工作。

(四)各参加活动的关单位根据实际安排好人员和车辆在\_x到达活动地点，要遵守规定，轻车简从，确保活动简单有意义。

#405725

一、活动目的

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐祥和的节日，给同学们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，推进校园文化建设，经学校研究决定，将隆重举行\_年庆“六一”文艺汇演。

二、组委会名单

组长：李美玉

副组长：解敏豹张美

组员：李淑霞、戴云侠各班班主任

三、前期工作内容与人员安排

主持人：戴云侠王鑫豪

文艺节目组：张美、各班班主任(负责文艺节目的检查、演出顺序编排、催台)

文稿组：刘永法、各班班主任(负责串词、奖状)

后勤保障组：张鹏程刘永法王振民(负责环境布置、物资采购、器材搬运摆放等)

安全保卫组：薛支金翟亚军王振民、各班班主任及配班老师(负责维持演出秩序、学生纪律和安全)

道具、服装、化妆：各班自备

评委：张玲曹继荣葛玉霞

四、活动时间

20\_年x月x日

五、活动内容：

1.李美玉校长讲话

2.教师代表讲话

3..学生代表讲话

4、文艺汇演：

a、节目形式：

①歌舞类：独唱、合唱、舞蹈、歌伴舞等。

②曲艺类：相声、小品、魔术、武术等。

③语言类：诗朗诵等。

④器乐类：独奏、合奏等。

b、节目安排：(各班2---3个节目)

为减轻老师的负担，本次庆“六一”文艺汇演节目的准备，由各班班主任负责，统筹安排所本班的节目，要求每个班准备2---3个节目，5月25日前将本班的节目安排报张美。节目要求精选，思想内容健康向上，有一定艺术质量，不能搞应付，不能为完成任务而不重视节目演出效果。

c、节目评奖：

本次活动，对参加汇演的节目按评分标准进行评分，根据得分的

多少为序，按如下设奖：一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个。

d、节目要求：

1、节目内型：综合反映学生文化生活的歌舞戏曲、小品、相声、歌剧等均可。

2、节目内容：以反映学生素质教育成果，展现学生健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛充分展示个人风采，展示我校的艺术教育成果，展现我校风貌为主要目的。提倡大胆创新，活泼新颖。

3、节目要求：节目类型多样化，节目内容贴体生活，服装相对整齐，道具精致，舞蹈艺术效果和音响艺术效果好。

六、活动要求

各班要组织好本班学生纪律，制定防范措施，保证学生安全。

#405726

一、活动目的：

为给我校儿童学子搭建一个培养潜力，丰富我校文化生活，展现才华的舞台，激发学生热爱学习、热爱生活、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个祥和、快乐、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六一”文艺汇演活动。

二、活动主题：“一个也不能少”

为了让孩子们过一个更快乐的“六一儿童节”，我们本次的活动主题是“一个也不能少”，每个班两个节目，其中一个节目务必是群众节目，所有的孩子都参加，让每一个孩子在属于他们的节日里，都能收获一份快乐!一份勇敢!一份自信!

三、时间安排：

四、组织方法：

1、以班级为单位参赛，每个单位出2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目资料、参演人数及服装、道具、音乐上报\_老师处，以便校园统一安排。

五、节目要求及节目推荐：

1、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过4分钟。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、群众舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、本次节目资料以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

六、各工作资料、注意事项及负责人安排如下：

1、评委：每班选两名家长当评委，于5月27日联系好，并报到詹晓静老师处。5月30日晚上7：00，召开家长评委会议。负责人：\_

2、后勤：邀请村民帮忙负责会场、校园、校门口安全工作。负责人：\_。

3、奖品：5月31日下午4：00前，班主任将奖品、奖状、大红花发放到位。4：00优秀小组及组长到舞台照相。负责人：\_。

4、收尾：5月31日晚上结束后，将场地清理好。负责人：\_x。

5、所需物品及采购：化妆品：马利娜;书画用品：黄景宽;其他活动用品采购：\_

6、当天晚饭安排：当晚就餐的有老师、住宿学生、帮忙化妆的家长、家长评委。负责人：\_

七、活动流程：

本次活动共分为两部分：

5月31日下午4：30，进行书法、绘画、折纸、硬笔书法、简笔画展览，届时将邀请本镇书法名家到校指导。

5月31日晚上7：30，进行文艺汇演。

八、文艺汇演评分标准及评分规则：

1、每项起评分8.0分，满分10分，小数点后保留一位小数。

2、去掉分、最低分，计算每队平均分，然后把四项的平均分相加，按得分高低排序确定名次。100分为满分，保留两位小数，四舍五入，前三个节目演出完后，再给分。)

3、评奖分低年级组(幼儿班，一年级、二年级)、中高年级组(三至六年级)二组进行综合评奖。

4、现场打分，评出低年级组一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名，中高年级组一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名。

九、非班主任工作人员安排：非班主任负责协助所在班的班主任工作，生活教师负责学生更换衣服。

【2024年幼儿六一游戏活动方案小班】相关推荐文章:

小班幼儿歌唱大赛活动方案

2024年幼儿小班年级工作计划

2024年幼儿小班健康教育工作计划

2024年幼儿小班家长工作总结8篇

幼儿小班家长工作总结2024年最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找