# 感恩主题班会策划主题[合集五篇]

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-18

*第一篇：感恩主题班会策划主题以主题班会为载体的感恩教育进行研究与实践，力图把握和展示感恩教育的现状和发展趋势。以下是小编精心收集整理的感恩主题班会策划，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。感恩主题班会策划1活动时间：第8周班会课活动目的：...*

**第一篇：感恩主题班会策划主题**

以主题班会为载体的感恩教育进行研究与实践，力图把握和展示感恩教育的现状和发展趋势。以下是小编精心收集整理的感恩主题班会策划，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

感恩主题班会策划1

活动时间：第8周班会课

活动目的：现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，ThanksgivingDay，对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢?把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母!这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢?请大家举手(同学发言)

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：(家长代表3个)有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢?(放录像)这就是大家的父母!当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生……

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢 ?下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日? 2、你给父亲买过生日礼物吗? 3、你母亲最喜欢的是哪套衣服? 4、你父母的结婚纪念日?5、你爸爸今天40几岁?属什么的?6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的? 7、你父亲喜欢吃的菜是? ………

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

我们还应该感谢哪些人呢?教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢?是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢?其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。下面有请4个同学演唱：《感恩之心》

三、做一个感恩的人

一起做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，(放FKASH音乐：《感恩的心》，)老师：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜…… 伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束

四、活动延伸

让学生回家做好三个一活动：1.给远方亲人写一封信。2.为父母或亲人洗一次脚3.每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则

感恩主题班会策划2

一、背景分析

1、“感恩”是一个永恒不变的话题，不管哪朝哪代，不管官居何职，我们都应该懂得感恩，“感恩“是中华民族的传统美德。

2、在平时与家长的谈话过程中，我得知现在的学生大都是独生子女，因此，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。的儿童教育专家郭建国教授说：“感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母、理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。”为了让孩子们能了解父母，感恩父母，并落实到实际生活之中，我设计了以“感恩父母拥抱亲情”为主题的班会。

二、活动目的通过主题班会活动，调动学生的积极性，参与讨论，表演小品，演唱歌曲等多种形式来引导学生提高感恩父母的意识，体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。

三、活动重点： 激发学生的感恩之情，树立美好的人身观，让他们有健康的情感观念。

四、活动准备

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“感恩父母”的材料。

2、准备班会课件。

3、叫同学们如何感恩父母做好发言准备。

4、准备一份感恩卡。

五、活动形式

讲故事、讨论、诵读、写“心愿卡”和唱歌等形式。

六、活动过程

一、听阎维文的歌曲《母亲》创设情境导入主题问：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘?引出主题：自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，我们要感恩父母

二、感受父母崇高、无私和伟大的爱：为什么要孝敬父母(感念亲恩)

A、初步感受

1、让学生看图片，认识两个人：父亲，母亲。教师明确：母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的手;父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的!

B、深入认识

1、老师讲有关父母关心爱护儿女的真实故事。

①六旬老父捐肾救子：2024年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

②年轻母亲舍身救儿：2024年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是妈妈的全部。”提问学生：从上面的故事里你看到了什么?

2、学生讲自己和父母的故事：父母为我们做了很多很多，请讲：

①父母令你最感动或者最难忘的一件事

②父母令你兴的一件事

3、父母并不能每时每刻都在做令儿女特别感动的事情，有的学生甚至没有过这种体验，但他们平凡的工作足以令人感动。请学生讲一讲父母平凡而辛勤工作：父母做什么工作?什么时候上下班?工作时间长吗?你觉得你的父母辛苦吗?他们为什么要这样辛苦地工作呢?

4、听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

5、播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

6、心灵表白 同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗?现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么?

二、感恩父母(学会做人)

就像前面歌曲里的歌词所说：

①父母为我们吃了多少苦受了多少累，他们含辛茹苦培养我们，那么我们该怎么回报父母?

②讲一个现代儿子孝敬母亲的感人故事：2024年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。问：从这个真实的故事里你看到了什么?

2、请每个学生写几句简短的话概括：谈一谈怎样孝敬父母? 让同学读一读自己写下的话，请家长点评，谈关于孝敬的看法

3、父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写?比一比谁写得好

4、下面的表现，哪些是同学们做得的?请讲一讲让同学们学一学

①了解父母各个方面(如：爸爸妈妈的工作是什么?辛苦吗?爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么、你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗?你爸爸妈妈的生日是哪一天)

②尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气 ③生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求④父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

⑤有心事主动和父母说，经常与父母聊天(多和父母沟通)

⑥碰到一些比较重大的事情，要和父母商量，征求和认真考虑父母的意见。

⑦外出时，在征得父母同意后，应把去向和时间告知父母(未成年人保护法)

⑧努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心

⑨父母亲有做得不对的地方要诚恳的指出(实话实说)

5、巧解误区：学生讨论下面同学的做法

①有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但小林却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的。(不懂得做人的基本道理，学习成绩再优秀也不行)

②小刚是一名初一学生，在学校里活泼开朗，可回到家却不愿和父母讲在学校的事，有什么心事也不愿和父母讲，总是一个人独自呆在屋里。问他为什么，他说：“父母只会唠叨，和他们没什么好说的。”(缺少沟通)

③在课堂上，老师批评现在社会上一些不赡养父母的错误行为。小明说：“等我工作后，每月都给父母生活费就行了。”只是每月给父母生活费就是孝敬父母吗?(孝敬父母，不但要很好地承担对父母应尽的赡养义务，而且要尽心尽力满足父母在精神生活、情感方面的需求。特别对年迈的父母，更要精心照顾，耐心安慰，在精神上让父母感受到子女的爱更为重要)

④一位学生在接受了孝敬父母的教育后写下了一段话：为了我们的妈妈，我们应该好好学习，将来让妈妈过上幸福的生活，不再让妈妈做又苦又累的生活，让妈妈过世界上的生活!妈妈，等着我给你过最幸福的生活吧。

6、无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。让我们懂得感恩。请听歌曲：《感恩的心》

7、全班齐诵《游子吟》结束本次班会活动。以上就是我们班这次主题班会《感恩父母拥抱亲情》的设计过程，该节班会课还存在着许多的不足，请在座的各位领导和老师们批评指正。

最后，我想借用当代作家毕淑敏说过的一句话来提醒自己：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价!谢谢大家!

感恩主题班会策划3

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

二、拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听赵鹏同学的心声，感受她心中的恩诗朗 诵《拥有一颗感恩的心》

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

四、要学会感谢身边的人，特别是父母，羊有跪乳之恩，鸦有反哺之恩，而又应拿什么来报 孝父母所付出的无数艰辛呢?

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七，小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡,却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必 修课。

七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

感恩主题班会策划4

活动目的：学会感恩，懂得感恩。

活动重点：为什么要感恩?如何感恩?

活动设想：创设情境导入话题——回忆成长懂得感恩——诵读美文情感熏陶——制作卡片情感升华——课后延伸以知导行

活动流程：

一、创设情境，引出话题

1.听故事《一杯牛奶》，想想其中蕴含了怎样的道理?

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。他的推销进行得很不顺利，傍晚时他疲惫万分，饥饿难耐，绝望地想放弃一切。

走投无路的他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她笑着递给了他一杯浓浓的热牛奶。男孩和着眼泪把它喝了下去，从此对人生重新鼓起了勇气。许多年后，他成了一位的外科大夫。

一天，一位病情严重的妇女被转到了那位的外科大夫所在的医院。大夫顺利地为妇女做完手术，救了她的命。无意中，大夫发现那位妇女正是多年前在他饥寒交迫时给过他那杯热牛奶的年轻女子!他决定悄悄地为她做点什么。

一直为昂贵的手术费发愁的那位妇女硬着头皮办理出院手续时，在手术费用单上看到的是这样七个字：手术费：一杯牛奶。那位昔日的美丽的年轻女子没有看懂那几个字，她早已不再记得那个男孩和那杯热牛奶。然而，这又有什么关系?

2，启发：男孩身上最可贵的品质是什么?(感恩)

二、回忆成长懂得感恩

1.感恩大搜索

感恩是个美丽而又古老的话题，千百年来，它被万物所传承。鲜花感恩雨露,因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空,因为长空让它飞翔;高山感恩大地,因为大地让它高耸;我感恩，因为。

师：是啊，因为感恩，有了多彩的世界;因为感恩，有了真挚的亲情;因为感恩，我们懂得了生命的真谛!

2.感恩的故事交流

感恩不仅仅存于心中，更重在行动。比如，羔羊跪着吃奶，来感谢妈妈的哺乳知恩;乌鸦在妈妈飞不动的时候，出去觅食，回来后像小时候妈妈喂自己一样地去喂妈妈，来感谢妈妈的养育之恩。动物尚且如此，何况人呢，更是演绎了一个个感人至深的故事。

学生交流自己查找的感恩故事。

典型示范：感动中国的《捐肾之争》

2024年9月“中国新闻”报道“母亲患尿毒症，子女争相捐肾”的故事，我至今记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿毒症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿毒症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾:“我是全家年纪最轻的,还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的!”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

3.师生互动交流如何感恩

感恩的故事还有很多很多很多，其实，感恩也不一定就是要做出什么惊天动地的大事，为爸爸妈妈倒一杯茶、洗一次脚也是对父母的感恩;见了老师行礼问好，也是对老师的感恩;随手捡起楼道里的垃圾，也是对做卫生的阿姨的感恩;，是对的感恩。(全班同学交流。)

感恩方法推荐：

(1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。

(2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。

(3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。

(4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”

(6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。

(7)多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8)列一张感恩表,记下感恩的故事,感恩的人,时时图求报答。

4.介绍西方节日——感恩节

是啊，人生道路,曲折坎坷,难免会遭遇挫折和失败。如果在我们危难的时刻,有人向我们伸出温暖的双手,解除生活的困境;如果在我们在迷茫的时候,有人为我们指点迷津,让我们明确前进的方向;如果在我们跌倒的时候,有人用肩膀、身躯把我们擎起来,让我们攀上人生的高峰……在他们的帮助下我们最终会战胜苦难,扬帆远航,驶向光明幸福的彼岸。那么,我们能不心存感激吗?我能不知恩回报吗?所以，在西方有一个热闹的传统节日，不亚于咱们中国的中秋节，你们知道是什么节日吗?

感恩节(thanksgivingday)是北美洲独有的节日,始于1621年。1863年,美国总统林肯将它定为国家假日,并且规定每年11月的第四个星期四(thefourththursdayinnovember)为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假,很多人都会赶回家庆祝佳节,庆祝感恩节的习俗代代相传,无论在岩石磷峋的西海岸,还是在风光旖旎的夏威夷,人们几乎以同样的方式庆祝感恩节,感恩节是不论何种信仰,何种民族的美国人都庆祝的传统节日。所以,美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

三、美文诵读情感熏陶

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深地积淀在我们民族的血液中——感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩学校、感恩自然与社会、感恩党和祖国。这种感恩的思想从古代流传下来的一些与感恩有关的词语、节日和古诗中就是能找到佐证。

1.列举关于感恩的词语

恩同父母、恩同再造、恩重如山、感恩戴德、感恩图报、千恩万谢

2.列举关于感恩的节日

如：寒食节、清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

3.列举关于感恩的古诗

《游子吟》孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪沦送我情。

4.列举关于感恩的现代诗歌

《感恩父母》

妈妈的手粗了，她把温柔的抚摸给了我。

爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我。

妈妈的双眼花了，她把明亮的双眸给了我。

爸爸的皱纹深了，他把美丽的青春给了我。

妈妈的话语殷切，爸爸的目光深沉。

他们的爱就像一杯浓浓的茶，需要我们细细去品味。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟;

那么父爱就是一片海，给了我们一个宁静的港湾。

如果母亲的温情，点燃了我们心中的希望;

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

《感恩老师》

送您一束鲜花，表达我们对您的敬意;

送您一首动听的歌曲,给您带来一丝甜蜜.老师——您辛苦了,是您带我们走过风雨,是您用知识的营养将我们哺育,却从来不求回报与索取.是您给我们解答一道道难题,是您告诉我们:遇到困难时,不要轻易说放弃.从此我们的生命中,随时充满了欢喜.少了许多烦恼,增添了一份坚毅.又是一个收获的秋季,您仍紧握手中彩色的画笔.描绘着美好的蓝图,滋润着祖国的桃李.深夜里您还在认真地备课,睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣.我们是春天里盛开的鲜花,是您给我们奏出美妙的旋律.您是辛勤的园丁,我们会牢记您的谆谆话语.走好生命中的每一步,友爱,健美,求实,进取!

《感恩学校》

是你让我学到了知识，让我懂得了学习的乐趣。

我像朵刚刚生长的小花，是你给了我土壤，是你给了我清水，我在你的怀抱里成长，我在你的怀抱里学习，是你让我知道了应该做些什么，是你不会让我长大时变得无所事事，是你让我知道了大千世界的奥秘，是你让我这只迷途的小鸟，再次找回了伙伴找回了家，是你让我知道了学习的重要，是你给我提供了学习的环境，谢谢你，我的母校，不管我走到哪里，你会永远埋藏在我心灵的深处

《感恩党和祖国》

诗朗诵《您是我心中一颗最亮的星》

您，如朝霞。

鲜红，是您不尽的追求;金色，是您永远的辉煌。

您，如明灯。

照亮黑暗，是您不辞的使命;镌刻希望，是您腾飞的豪情。

穿过岁月的峰头，伴随历史的云烟，您迈着沧桑却仍矫健的步伐，一步步，走过了90个春夏秋冬。

从南方的甘蔗林到北方的青纱帐，从八一起义的枪声到井冈山头的号角，您手中的镰刀呼啸着，砍断封建的枷锁;您手中的锤头呐喊着，砸碎那旧的岁月。

从两弹元勋到神州七号，从三峡改造到西部开发，您让现在的胜利乘着东风走向未来的辉煌。

从欢庆港澳回归到成功举办奥运，从全民同心抗击非典到众志成城抗震救灾，锣鼓的齐鸣终于洗刷了百年的耻辱，民族精神在您的自强不息和顽强拼搏中再次升华。

您，带我们苦战风浪、智斗漩涡，您领我们走进丽日蓝天，观看满园春色。

您，用超常的智慧，博大的胸怀，挽狂澜，定国运，浇铸了一个盛大的庆典。

您，把世界拉进我们的视野，笑看我们欢呼那个春天的来临。

您，用信仰在我们心中筑起了一道新的长城!

巍巍昆仑，固守着您的尊严;壮美泰山，挥洒着您的豪迈。喜玛拉雅振奋着您的激昂，长江黄河骄傲着我们的自豪。

当未来的精灵旋舞翱翔，您，就是我们征途上的灯塔，生命中永远的启明。

您，是我心中一颗最亮的星!

四、制作卡片情感升华

1.歌曲《感恩的心》

感恩深深，真情切切，感恩给了我们力量，感恩让我们与爱同行。接下来就让我们怀着感恩之心，一起来听一首歌——《感恩的心》

我来自偶然像一颗尘土，有谁看出我的脆弱，我来自何方，我情归何处，谁在下一刻呼唤我。天地虽宽，这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦，我还有多少爱，我还有多少泪，要苍天知道我不认输。感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜。感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落我一样会珍惜。

2.制作“感恩卡”或者“感恩礼物”。

在我们的成长道路上，要回报的人太多太多，你最想感谢谁，就请你把感谢的话写在感恩卡或者感恩礼物上。

我相信，感恩卡上的每一个字都蘸满了你的真情，每一件感恩礼物都代表一颗感恩的心。那就请你寻找适当的时机，把他们当面交给你要感谢的人，或者再为他们做一些力所能及的事情，好吗?

五、教师寄语以知导行

心存感恩，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感恩，心灵上会获得宁静和安详。

心存感恩，才会敬重地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感恩，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感恩是一种素质，也是一种美德。

让我们一起学会感恩，与爱同行!

感恩主题班会策划5

一、班会背景

自古以来，中华民族就有“知恩图报”的优良传统。在我们人人为“走复兴路圆中国梦”各显身手之时，在为感动中国、和谐社会、幸福民生贡献自己一己之力的滚滚大潮中，感恩更是人人应该具有的最基本的道德准则和优秀品格。然而，目前我们教育教学部门面临的教育难题即：在相对优越的成长条件下，部分青少年变得自私冷漠，一味索取，不知回报!对于学生而言，感恩意识不仅包括感恩父母、回报父母、还包括感恩师友、感恩一切、回报社会!对我们教育者而言，感恩教育意味着一种责任感的培养过程和健全人格的塑造过程。

二、班会目的认知目标：通过本班队会的学习，学生能够深刻体会感恩品格的深刻内涵，认识感恩父母、感恩老师的重要意义。

能力目标：反思自己的日常态度和行为，唤醒对父母、老师的感激之情。培养自主合作、自主探究的学习意识。

情感目标：使学生懂得感恩，愿意付出。能够做到爱家、爱校、爱国。并且产生努力学习、回报父母，回报老师、回报社会的强烈责任感。

三、前期准备

1.制作班会活动设计

2.制作多媒体课件

3.选取经典感恩视频文件《苹果树》、《学会感恩 开开心心》、手语版歌曲《感恩的心》;音频文件《亲亲我的宝贝》

4.学生准备玩具娃娃与“婴儿被”

5.学生学习演唱《感恩的心》手语版、背诵唐诗《游子吟》。

6.学生提前准备“如何感恩父母、老师、社会”。收集学生成长经历中的一些感恩事件。

四、班会流程

(一)导入

主持人a：同学们，在实现“中国梦”的共同理想指引下，我们正处在中华民族走向伟大复兴的崭新时代!我们因父母的全心养育而茁壮成长，由于老师的谆谆教诲而全面发展，更因祖国这个大家庭的繁荣昌盛、日益强大而骄傲自豪。也会因身边平凡人的服务和帮助而感到万分致谢!这就是感恩。那么，我们能不心存感激吗?我们能不思回报吗?下面我宣布潍坊外国语学校五年级八班“学会感恩 与心同在”主题班会现在开始!

(二)品格游戏，玩中感悟

1.游戏规则：

(1)小心、快速地用婴儿被包裹玩具娃娃。

(2)每组中最快的一位同学抱娃娃到讲台前。

(3)班主任教师作出评价。

2.调查汇报：

(1)第一次游戏感受-------简单、容易、有趣

(2)重复做的感受---------单调、乏味、不喜欢

(3)汇报调查结果:父母在孩子婴儿期竟重复上千次类似动作!

(4)对父母最想表达：感谢。

(引导学生逐步展开情感升华，体会到父母养育自己的全心付出与心甘情愿、不辞辛苦!)

主持人b：同学们，在生命之中，有两个人总是在你内心最深处，他们愿用一生去爱你;这一种爱，可以任由你自由索取、享用，却不需你的任何回报……同学们，在平淡的日常生活之中，我们的爸爸妈妈为我们付出了许许多多，这其中蕴涵着何等深沉厚重的爱!

(三)欣赏体会父母师爱

1.观看视频《苹果树和我的故事》

2.分组讨论，回答问题。

3.引出课题:《学会感恩 开开心心》

班主任：下面让我们进一步感受灾难面前的母爱、师爱、大爱!

4.汶川大地震中的感人母爱、师爱、大爱。

班主任：我们学过的古诗中，有一句最能体现和歌颂母爱的伟大!

5.唐诗《游子吟》

主持人a：孔子曰：“仁者爱人”。日常生活当中我们要懂得和体会父母为我们的付出，要知道“以恩报恩”!事实上值得我们珍惜和感激的远远不只这些!

请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

(四)学会感恩一切

1.观看视频 《学会感恩》

2.回答问题 深层感悟

(1)视频中小男孩的生活状态怎样?

对照男孩缺吃少穿的童年生活……

(2)视频中孩子们在什么条件下上课?

对照在破旧的教室里跪着上课的孩子们……

(3)视频中小女孩 所用“作业本”是什么样的?

对照在砖块上写字的小女孩……

(4)视频中扛自行车的叔叔怎样过江?

对照在高悬状态下, 扛自行车滑锁道过江的叔叔……

3.分析总结“我的感受”-----感恩行为

(1)分析导出感恩行为

① 对照视频中儿童的学习、生活条件，我们应感到……

感到满足

② 当抱怨妈妈买的鞋子不够时髦时，我们却发现有人已失去了双脚甚至双腿，我们要学会……

不抱怨

③ 得到父母的关爱、老师的教诲、同学及他人的帮助时，我们要及时表达……

感谢

(2)总结感恩行为

1.我们要对拥有的一切感到满足。

2.我们要学会不抱怨。

3.我们要及时表达感谢。

(五)感恩品格定义:

为一切所拥有的而对他人或环境心怀感激。

主持人b：只有懂得感恩才会懂得回报，才会增强社会责任感。让我们从小就播下“爱”的种子，更懂得如何把这份爱传出去。

(六)品格日常用语 everyday epressions

1.“妈妈(爸爸)，感谢您的辛苦付出!”

“ mum(dad)，thank you for your hard work!”

2.“ 感谢你的关心!”

“thank you for your concern!”

3.“感谢你的帮助!”

“thank you for your help!”

主持人a：同学们，“感恩不待时”，让我们付著行动，向父母、老师及所有疼爱、帮助我们的人感恩吧!请同学们小组讨论谈谈自己的具体做法。

(七)小组讨论，如何感恩?

1.图片

提示

2.小组讨论

3.小组发言

4.班主任总结

(八)英文歌曲:《感恩的心》

(九)我们的收获：

1.感恩品格:为一切所拥有的而对他人或环境心怀感激。

2.从今天起——做一个感恩的人!

(十)班会作业： homework

1.品格反思： 我离感恩有多远?

2.品格计划： 我怎样做一个感恩的人?

主持人合：同学们，让我们人人立刻行动起来，满怀感动之情，诉说感谢之话，尽全力做感恩之事。养育之恩来自父母，教诲之恩来自老师，帮助之恩来自同学、朋友、身边的人，关爱之恩来自社会!让我们感恩一切、善待他人，感恩所有的所有!行动起来，心存感恩，相信“只要人人都献出一份爱，世界将变成美好的人间!”让我们在《mythankful heart 感恩的心》的歌声中结束今天的班会活动。

感恩主题班会策划主题

**第二篇：感恩主题班会策划**

“感恩铭记，完美人生”主题班会策划书

一、班会主题:感恩铭记，完美人生。

二、召开时间：xx年xx月xx日7：00

三、活动地点：xx教学楼xx教室

四、主持人：xx、xxx、xxx

五、活动对象：药学1班全体同学

六、活动背景：感恩，一个永远说不完但值得永远说的话题；感恩，是人性中善良一面的真切写照，从人类诞生之日便根植与我们心中。生命中有太多值得我们去感谢，父母、朋友、师长，还有培育我们的祖国和自然。由于我们这一代人，缺乏感恩的心，对此，我们感到很遗憾。也因如此，觉得让同学们学会感恩很有必要。再加上，我们这一群人常常埋藏于书堆之中，对感恩也并非很重视，因此我们想借大家参与感恩的心主题班会这一契机，以开展关于感恩的一系列活动为重点，以实际行动为抓手，使同学们在体验中成长。通过本次班会，并引导学生通过抒发真情实感，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

七、活动目的

1．通过在全班范围内开展以“感恩”为主要内容的活动，使同学更多地接触和了解中华民族的传统美德，提高学生的人文素养。

2.通过这次主题班会，使学生都能怀着一颗感恩的心去对待身边的人，体会身边的事，激励学生对照自己平时的行为去学会感恩，最后促使他们用实际行动去知恩感恩报恩。

3.通过这次主题班会，使学生能够体会父母的辛劳，能缩短与父母的心理距离，明白孝敬父母的道理；学会如何与父母沟通，用实际行动报答父母的养育之恩。

4.通过这次主题班会，使学生能够感受老师的艰辛，体谅老师的不易，用感恩之情回报老师的敦敦教导。

5.在学生体验父母恩情的同时，引导每位学生在日常生活中能够用一颗宽容和感恩的心去关心、帮助别人，做到互助互爱，进一步提高学生的集体主义感，促进班级的建设，使学生在一个良好的环境中不断学习、不断成长。（本次活动以学生自由组织为主，充分发挥学生的主观能动性和班干部的积极作用）

八、活动开篇语

感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人！生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。让我们用一颗感恩的心感激生活带给我们的一切

**第三篇：感恩主题班会策划方案-主题班会**

感恩主题班会策划方案

白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着一幅幅美丽的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩；落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养大地的感恩。那么我们人类也会因路旁花朵的芬芳，树上小鸟的轻唱，太阳无私的光明与热能，而感到心旷神怡。我们更因身边人的帮助而感到万分致谢，这就是感恩。

当你从呱呱坠地开始，有一种爱便悄然诞生，这种爱有两种表达形式，一种深厚沉稳，一种温柔甜美。这就是父爱，这就是母爱，父爱如山，母爱如水。

然后随着时间流逝，我们慢慢长大，开始了正常的人家交往，在这过程中你会发现另外的一种爱。同学间，朋友间，小伙伴间，悠远深长且刻骨铭心的爱，这就叫友爱。

在我们不断成长的过程的同时我们渴望知识的积累，于是出现了一种伟大神圣的职业—老师，有人说一日为师终身为父，老师与我们之间的这种爱不同于父爱，却使我们永难忘怀，这是一种爱。

长大了，在某个地点某个时间邂逅了一段美丽的故事，找到了自己的另一半，终于也知道什么叫做爱情，于是，爱这个字眼的意义在时间，日久天长的相处中发酵，于是愈发浓厚香醇。

这个世界，关于我们的社会，我们的生活有许许多多的爱。

爱就是付出，不计收获的付出；爱就是关怀倍至，是寒冬里一个温暖的怀抱；爱就是爱，就是我与你我他之间紧密相连的桥梁。

所以，我们要学会感恩，去感谢生命中存在的每一个人，谢谢他们的存在，给我们带来的这些如丝感动，温暖彼此心房。

班会主题： 感恩生命中的所有存在。

班会目的： 通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点：勤学楼120课室 活动时间：12月26日 晚七点—九点半

前期工作：

课室布置清理：劳动委员—刘旺（后附布置方案）

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰 体育委员—郑佳彬 团支书—庄京洪

班会主持人： 班长—郑伟标

班会现场秩序维护：考勤委员—黄建民 文娱委员—刁睿霖 团支书—庄京洪 体育委员—郑佳彬

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板画负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标 副班长—罗君 考勤委员—黄建民

活动流程：

1、主持人致辞，宣布班会开始；

2、现场互动环节 魔术表演—庄京洪；

3、主持人致辞—爱与感恩；

4、现场互动小游戏—爱的成语对对碰（后附详则）；

5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；

6、辅导员致总结辞；

7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。

2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

1、冷场：采取宿舍代表发言、随即抽取号数发言、班干带头发言等方法处理；

2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；

2、参加者必须回答有爱字的成语，回答出则继续轮下去，回答不出来直接淘汰；

3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；

4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；

5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

这次主题班会让我们深刻的认识到感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。（班主任工作）当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一个和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。心的改变，态度就跟着改变；态度的改变，习惯就跟着改变；习惯的改变，性格就跟着改变；性格的改变，人生就跟着改变，愿感恩的心改变我们的态度，愿诚恳的态度带动我们的习惯，愿良好的习惯升华我们的性格，愿健康的性格收获我们美丽的人生！

班会意义：

爱是一种发自于内心的情感，是一种共性与个性的同意，也是人类最真实最美好的情感；但随着社会的发展，人性的淡化，很多时候，我们都曲解了爱的真实含义，通过这次主题班会加深了我们对爱的理解，并让我们真实的认识到爱与感恩，让我们知道：感恩更是一种伟大的爱，选择了感恩，就选择了与爱同行。

每一个人都应该学会感恩，学会了长存感激之情，永存爱心。爱的力量是非凡的，它能把一个人塑造得更为完美。感恩是爱和善的基础，我们不可能变成完人，常怀着感恩的情怀，可以让自己活的更加美丽，更加充实。所以通过这次主题班让我们对这个世界有了一个更深刻的认识，我们深深的知道我们不仅要学会用一颗感恩的心去体会真情，更要学会用一颗感恩的心去驱逐伤害。

**第四篇：“别忘了”主题感恩班会策划**

2024级小学教育文科一班

“别忘了”感恩主题班会

策 划 书

2024年11月

一、活动背景：

随着感恩月的到来，学校团委举办了一系列感恩主题活动，为响应团委的号召，同时加强同学们的感恩意识，我班特举办感恩主题班会。

二、活动目的：

感恩是中华民族的传统美德，也是每一个人应该坚守的基本道德准则。加强同学们的感恩教育不仅是高校教育工作者在新时期思想政治教育的必然要求，在班级举办感恩主题班会有助于增强同学的感恩意识，丰富同学们的精神文化生活，增强同学们的凝聚力。

三、活动主题：

“别忘了”

走再远，别忘了父母声声的呼唤；长多大，别忘了父母殷切的期盼；看曾经误解，换来了解那青春的岁月。不忘初心，方得始终。

四、活动时间：2024年11月19日7点30分

五、活动地点：安康学院1302自习室

六、活动流程细则：

1.主持人：刘杰、程娜

2.教室布置：周玉、翟艺芳、程娜、齐琪等 3.活动内容：

环节一：开场全体合唱《虫儿飞》

环节二：朗诵“感恩存心，感谢有你”，主持人致开场白宣布班会正式开始

环节三：请赵晓凤老师致辞

环节四：“爱的诉说”：部分同学依次上台讲述自己的独特的感恩故事

环节五：“自己的‘情书’”：同学们现场在三分钟内写出想对未来的自己想说的话，主持人随机抽取同学分享。

环节六：感恩演讲

环节七：王寰辰总结本次班会；主持人致结束语；班会结束后集体合影

4.活动嘉宾：赵晓凤老师 5.注意事项：

(1）合理安排，保证班会有序进行（2）积极带动，调节现场氛围（3）班会结束后打扫好教室卫生。6.摄像、拍照：牛浩成

七、班会主要负责人：

刘杰、翟艺芳、蒋诗博、程娜、周玉

**第五篇：感恩主题班会策划**

感恩就是“对别人所给的帮助表示感激”，就是对自己所得到的恩惠所产生的感动、感激乃至产生回报的冲动。以下是小编精心收集整理的感恩主题班会策划，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

感恩主题班会策划1

一、指导思想

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，将感恩教育作为我校学生思想道德建设的重要组成部分，切实把感恩教育渗透到学校德育工作、课堂教学、社会活动、家庭生活等各个环节中去。让学生常怀感恩之心，不忘父母恩、师长恩、社会恩等，精心培育学生“感恩文化”，塑造学生的健全人格，养成学生良好的道德品质和行为习惯，使学生从小做到心中有祖国、有集体、有他人的思想，从而弘扬中华民族优良的传统美德和现代文明，全面推进素质教育。

二、活动时间：20\_\_年11月

三、活动口号：感恩社会，感恩学校，感恩家庭

四、主要内容及安排：

(1)宣传发动阶段(20\_\_.\_\_.\_\_——20\_\_.\_\_.\_\_)【第3周】

1、国旗下演话，宣读《感恩教育倡议书》，全员发动。

2、以“感恩”为主题开设红领巾广播站栏目，创设校园感恩氛围。

3、各班出一期感恩教育专题板报，大队部组织检查评比。

(2)全面实施阶段(20\_\_.\_\_.\_\_——20\_\_.\_\_.\_\_)【第4——8周】

1、感激父母养育之恩(第4周)

要对自己的父母感恩。因为他们不仅赐予我们生命，更把我们养育成人。感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。

①一、二年级学生开展“护鸡蛋”活动。以个人或小组形式保护一个生鸡蛋一天，使它毫无破损，以此感受妈妈对自己的呵护与养育之恩。结束后让学生说一说或者写一写活动的体会，回家做一件令父母高兴的事。

②三、四年级学生结合“\_\_”开展“写给妈妈的一封信”活动。在班级内评比，并选送两篇优秀书信参加学校红领巾广播展播活动。

2、感激师长的培育之恩

要对自己的老师感恩。因为老师不仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是老师们春风化雨式的教育解开了学生成长路上的心结。

五、六年级学生开展“写给\_\_老师的一封信”活动。以书信方式交流自己对老师想要说的话或想要表达的感激之情。选送两篇优秀书信参加学校红领巾广播展播活动。

3、感激社会之恩(第6周)

爱国是中华民族团结的基础，爱国是全体国民的神圣职责。常言感恩之情，常做感恩之事，增强社会责任意识，报效祖国、回报社会。

组织三—六年级学生观看“20\_\_感动中国十大人物”短片，将观后感受以班级为单位，以学校变化为依据，畅谈如何感恩社会、回报社会。

4、一到六年级各中队结合“感恩”主题开展中队活动，参加学校观摩评比。

感恩主题班会策划2

一、活动主题：

中国自古以来就有感恩的思想和传统，在我们这个有着浓厚传统的礼仪之邦，文化里记载着数不尽的感恩故事.在西方，每年11月的第4个星期日为感恩节。现在感恩节走进东方，走进我们的生活。在这个特别的日子里，我们都希望以独特的方式感谢身边的人，希望他们生活在幸福美丽的世界中，感恩祖国!

二、活动目的：

为了让大学生学会感恩，学会回报社会，让自己更加有信心，为自己的理想而奋斗，为祖国的未来而打拼。在回顾历史的时候深切的体会如今幸福生活的来之不易，使同学们刚好的树立远大的人生目标。

三、活动对象：

我系所有在校本专科生

四、活动要求：

1、文章需以某一历史人物或历史事件为中心(是对共和国建立有重要影响意义的代表性人物或事件)，感恩祖国为主题，抒发自己对伟大祖\*\*亲的感恩之情，要求文章要写出自己的真情实感。

2、文稿要求原创，不得抄袭，字数不限，文体不限。

3、要求交一份电子档和一份打印稿，稿件要求标题黑体3号，正文小四微软雅黑(所有字体不加粗)，1.5倍行距。电子档统一发送至\_\_，打印稿在发送电子档之后于20\_\_/11/\_\_～20\_\_/11/\_\_晚7：00～9：00交至A602。

4、稿件打印稿和电子档均要在正文之后(电子档在Word文档内)注明班级、姓名、联系方式、寝室号。

(负责人及联系电 话：\_\_：)

五、活动时间：

稿件征集时间为20\_\_/11/\_\_～20\_\_/11/\_\_

稿件收集时间为20\_\_/11/\_\_～20\_\_/11/\_\_

六、活动流程：

1、我部门成员将在本活动开始前一周做好活动期间的准备工作。提前召开各班宣传委员宣传会议，将此次活动的相关事项传达到各班。

2、征稿期间解答同学们关于此次活动的疑问，确保活动的意义所在。

3、收集稿件的三天我部门会拍干事每晚至办公室值班，确保稿件准确收集，无遗失、损毁。

4、收集结束后及时请相关方面的人员对稿件进行评比，并在第一时间将获奖名单公布出来。

5、对优秀的稿件推荐发表。

七、奖项设立：

一等奖：1名

二等奖：2名

三等奖：3名

优秀奖：若干名

素拓认证：

一等奖自选分3分，二等奖自选分2分，三等奖自选分1分，优秀奖自选分0.5分，参赛为获奖选手加自选分0.2分。

八、活动组委会：

顾问：\_\_\_(团总支书记)

主任：\_\_\_(化生系学生会主席)

组员：\_\_\_

感恩主题班会策划3

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好!

我是实验小学三年级三班的班主任老师，我叫刘列平。今天，我很高兴能和在座的各位班主任老师们一起共同探讨如何组织班会活动。

下面，我将该节班会课的设计和大家交流交流，不妥之处，还望大家批评、指正。

第一：背景分析

1、“感恩”是一个永恒不变的话题，不管哪朝哪代，不管官居何职，我们都应该懂得感恩，“感恩“是中华民族的传统美德。

2、在平时与家长的谈话过程中，我得知现在的学生大都是独生子女，因此，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。的儿童教育专家郭建国教授说：“感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母、理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。”

为了让孩子们能了解父母，感恩父母,并落实到实际生活之中,我设计了以“感恩父母拥抱亲情”为主题的班会。

第二：活动目的通过主题班会活动，调动学生的积极性，参与讨论，表演小品，演唱歌曲等多种形式来引导学生提高感恩父母的意识，体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。

第三：活动准备

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“感恩父母”的材料。

2、准备班会。

3、叫同学们如何感恩父母做好发言准备。

4、准备一份感恩卡。

第四：活动形式

讲故事、快板、讨论、写“心愿卡”和唱歌等形式。

第五：活动过程

第一板块：感受父母之爱

(一)讲故事《地震中的妈妈》，在音乐、图片的渲染下，让孩子们充分感受在特定环境中，父母表现出的伟大的爱，深沉的爱。

(二)小组讨论并汇报：自己所感受到的父母之爱。

这个环节设计的目的是让学生感受到父母之爱其实是无处不在的\'，正是因为这种爱是那样的平凡和普通，因此，我们常常没有留意，觉得是理所当然。因此，通过这个环节就是让学生把父母的爱找出来。

第二板块：回报父母之爱

(一)在主持人的组织下，以不同的语气呼唤“妈妈”，让学生情感达到共鸣。

(二)小品表演《妈妈生病了》

通过“妈妈生病了，淘淘回家照顾妈妈，直到妈妈病好”这个故事，让学生谈谈体会。从而向淘淘学习这种感恩父母的品质。

(三)观看公益广告《洗脚》

通过观看《洗脚》让学生感受充满着浓浓爱意的一家人，彼此是怎样相互体贴和关心的，然后让学生说说看后的感受。

(四)快板《孝敬父母十要求》

(五)拍手歌《孝敬父母人人夸》

快板和拍手歌的目的是让学生通过这两种形式，感恩父母应该做些什么?

(六)写心愿卡，画“感恩树”

①想一想;②说一说;③写一写;④读一读;⑤贴一贴。

通过这五个环节，让学生把感恩父母落实到具体的行动上，落实到孩子的生活中去，这样才能实现本次教育的目的。

(七)全班共同表演《感恩的心》结束本次班会活动。

以上就是我们班这次主题班会《感恩父母拥抱亲情》的设计过程，该节班会课还存在着许多的不足，请在座的各位领导和老师们批评指正。

最后，我想借用当代作家毕淑敏说过的一句话来提醒自己：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价!

谢谢大家!

感恩主题班会策划4

一、活动目的：

“学会感恩，学会奉献，做有道德的中学生”

二、班会时间：\_\_年11月24日

三、班会过程：

(主持人a)没有阳光，就没有温暖;

(主持人b)没有水源，就没有生命;

(主持人a)没有父母，就没有我们;

(主持人b)没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

(主持人a)我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

(主持人b)从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

(主持人a)的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗?能不思回报吗?我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始!

(一)感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节?大家想知道感恩节的起源吗?

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。(掌声欢迎)

(二)感恩父母

1、平日里都是爸爸妈妈来关心照顾着我们。那么，你们关心过自己的爸爸妈妈吗?对他们的了解又有多少呢?

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

(三)感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

(主持人a)大家说说，老师平时怎么关心我们的?(学生自由发言)

(主持人b)老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧!

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

(四)感恩班集体

(主持人b)我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。(主持人a)听听我们的新同学要对大家说话。

(主持人b)让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。边看图片边介绍

(五)感谢社会

(主持人a)拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁?(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

(主持人a)学会感恩能使人快乐，(主持人b)感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人!

(主持人a)感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切!手语歌曲《感恩的心》(主持人ab)感谢一切一切，心存感激，生活会更美好!“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束!

感恩主题班会策划5

【目的意义】在生活中，不少学生存在以自我为中心，遇到挫折就怨天尤人的现象;比如在家不尊重父母，在校不尊敬老师，不能与同学友好相处;由此发展下去，他们将逐渐成为不懂感谢、不愿感激、不会感动的“冷漠一代”。通过本次主题班会的开展，让同学们认识到，自己拥有的一切都离不开他人的支持和帮助，教育他们以一颗感恩之心，从现在做起，从身边每一件小事做起，用行动来回报父母、老师和社会;以积极、乐观的态度来面对生活中的一切困难。

【参加人员】全体学生、班主任老师

【活动准备】

1、搜集相关资料，设计主题班会的环节与流程。

2、挑选两位同学准备讲述“感恩老师”的小故事。

3、挑选一位同学准备诗歌朗诵。

4、制作多媒体课件。

5、活动开始前调试好电脑、投影机、音响等设备。

【活动过程(简案)】

一、开场白(2分钟)

老师播放一段由几米的主题漫画《我感恩》制作成的视频，引出活动的主题：感恩的心。

二、感恩节的来历及相关习俗(5分钟)

请事先准备的学生上台向全班同学介绍相关的资料，老师负责放映PPT。

三、中国古代及现代关于感恩的诗句、名人名言、故事等(4分钟)

1、由同学们举手或老师随机抽取同学发言，谈谈自己的看法和认识;

2、老师作点评，再用PPT展示事先搜集的相关资料。

四、感恩父母(13分钟)

1、播放一段于丹《论语》感悟之孝敬之道的视频，向同学们讲述父母如何辛苦培育我们成长的故事;(4分20秒)

2、用PPT显示关于“mother”一词的解释;(40秒)

3、请事先准备的学生上台朗诵诗《啊，母亲》;(2分钟)

14、在全班同学中做一个小调查，了解大家对于自己母亲的了解和关心程度;(2分钟)

5、播放一段于丹《论语》感悟之孝敬之道的视频，让同学们明白应该怎样做到孝敬父母。(4分47秒)

五、感恩师长(3分钟)

1、请事先准备的学生上台向全班同学讲述周恩来总理向自己的老师捐 款的故事;(1分钟)

2、由同学们举手或实习老师随机抽取同学发言，谈谈自己在读书过程中与老师之间发生的感人事迹。(2分钟)

六、以感恩之心来面对生活中的一切困难与挫折(2分钟)

1、请事先准备的学生上台向全班同学讲述美国罗斯福总统常怀感恩之心的故事。

2、由同学们举手或老师随机抽取同学发言，谈谈自己在生活中遇到困难或挫折时的态度和行动。

七、老师对整个主题班会进行点评、总结。(2分钟)

八、合唱歌曲《感恩的心》，宣布活动结束。(5分钟)

教学反思

这次主题班会总体上比较成功，活动形式多种多样，包括讲故事、歌曲演唱和诗歌朗诵等，各个环节也衔接自然、顺畅;内容丰富多彩，包括感恩父母、感恩师长、以感恩之心来面对生活中的一切困难与挫折，所选取素材也能贴近学生的生活实际，有助于提高学生的参与兴趣。作为主导者，老师要在整节主题班会中起到调控、协调的作用，要把握班会进行的节奏和现场气氛，要充分调动学生参与的积极性，使学生产生共鸣，真正受到教育。

通过这次主题班会，学生们加强了对“感恩”的认识，相信他们会在以后的学习和生活中加以践行，常怀一颗感恩之心，并且把这份感恩化作动力，从你我做起、从现在做起、从小事做起，做到孝敬父母、尊重老师，积极乐观地面对生活中的一切困难和挫折，一起促进和谐校园的建设。

附录：

一、感恩节的来历及相关习俗

感恩节的来历：1920年，英国一批主张改革的清教徒，因理想和抱负不能实现而退出国教，自立新教，此举激起了英国当政者的仇恨。这些清教徒们不堪承受统治者的迫害和歧视，先逃到荷兰，9月初，乘船远渡重洋，准备流亡美国。船在波涛汹涌的大海中漂泊了65天，于11月终于到达了美国东海岸，在罗得岛州的普罗维斯敦港登陆。当时，此处还是一片荒凉未开垦的处女地，火鸡和其他野生动物随处可见。时值寒冬，来到陌生的地方，缺衣少食，恶劣的环境正在威胁着他们的生命。在这生死攸关的时刻，当地的印第安人为他们送去了食物、生活用品和生产工具，并帮助他们建立了自己的新家园。

这些英国人在安顿好新家以后，为感谢在危难之时帮助、支援过他们的印第安人，同时也感谢上帝对他们的“恩赐”，是年11月第四星期四，将猎获的火鸡制成美味佳肴，盛情款待印第安人，并与他们进行联欢，庆祝活动持续了三天。此后，每年11月第四个星期四都要举行这样的庆祝活动，除招待印第安人食烤火鸡外，并在一起瘵办射箭、跑步、摔跤等体育竞赛，夜晚还围着篝火尽情歌舞，共享欢乐。1941年，美国国会正式将每年11月第四个星期四定为“感恩节”。从此，这一节日在西方国家流行开了。

感恩节的习俗：今天，在美国人心目中，感恩节是比圣诞节还要重要的节日。首先，它是一个长达4天的假日，足以使人们尽情狂欢、庆祝。其次，它也是传统的家庭团聚的日子。感恩节期间，散居在他乡外地的家人，都要赶回家过节，这已经成了全国性的习俗。感恩节庆祝模式许多年来从未改变。丰盛的家宴早在几个月之前就开始着手准备。人们在餐桌上可以吃到苹果、桔子、栗子、胡桃和葡萄，还有葡萄干布盯碎肉馅饼、各种其他食物以及红莓苔汁和鲜果汁，其中最妙和最吸引人的大菜是烤火鸡(roastturkey)和南瓜馅饼(pumpkinpie)，这些菜一直是感恩节中最富于传统和人喜爱的食品(food)。

二、中国古代及现代关于感恩的名人名言、诗句

(一)诗句

1、投之以桃，报之以李。——《诗经·大雅》

2、礼尚往来，往而不来，非礼也;来而不往，亦非礼也。——《礼记》

3、受人滴水之恩，当以涌泉相报。——谚语

4、谁言寸草心，报得三春晖。——孟郊《游子吟》

5、谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。——《悯农》

(二)名人名言

1、“感恩”不一定要感谢大恩大德，“感恩”可以是一种生活态度，一种善于发现美并欣赏美的道德情操。——文立芳

2、我是春蚕，吃了桑叶就要吐丝，哪怕放在锅里煮，死了丝还不断，为了给人间添点温暖。——巴金

3、感谢命运，感谢人民，感谢思想，感谢一切我要感谢的人。——鲁迅

4、人家帮我，永志不忘;我帮人家，莫记心上。——华罗庚

三、“mother”一词的解释

M(many)妈妈给了我很多很多

O(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

T(tears)您为我流过不少泪

H(heart)您有一颗慈祥温暖的心

E(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

R(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

四、现代诗《啊，母亲》

啊，母亲

啊，母亲!

你苍白的指尖理着我的双鬓，我禁不住象儿时一样，紧紧拉住你的衣襟。

啊，母亲!

为了留住你渐渐隐去的身影，虽然晨曦已把梦剪成烟缕，我还是久久不敢睁开眼睛，我依旧珍藏着那鲜红的围巾，生怕浣洗会使它，失去你特有的温馨。

啊，母亲!

岁月的流水不也同样无情，生怕记忆也一样退色呵;

我怎敢轻易打开它的画屏，为了一根刺我曾向你哭喊，如今带着荆冠，我不敢，一声也不敢呻 吟。

啊，母亲!

我常悲哀地仰望你的照片，纵然呼唤能够穿透黄土，我怎敢惊动你的安眠，我还不敢这样陈列爱的祭品;

虽然我写了许多支歌，给花、给海、给黎明。

啊，母亲!

我的甜柔深谧的怀念，不是激流，不是瀑布，是花木掩映中唱不出歌声的古井!

五、小调查：

1、你 妈妈的生日是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、你 妈妈的体重是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、你 妈妈的身高是\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、你 妈妈穿\_\_\_\_\_\_\_码鞋。

5、你 妈妈喜欢颜色是\_\_\_\_\_\_\_\_。

6、你 妈妈喜欢水果是\_\_\_\_\_\_\_\_。

7、你 妈妈喜欢的花是\_\_\_\_\_\_\_\_。

8、你 妈妈喜欢的日常消遣活动是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

六、故事：周恩来向老师赠款

1952年2月，南开大学老校长张伯苓突然患脑血栓逝世，周恩来参加了治丧委员会并送了花圈，白色缎带上写着：“伯苓师千古，学生周恩来敬挽。”张伯苓逝世后，周恩来一直掂记着张家的生活。1961年国家困难时期，周恩来给张伯苓夫人送去500元人民币，并嘱咐交际处要加倍关照张夫人和子女。

七、故事：美国罗斯福总统常怀感恩之心

据说罗斯福总统有一次家里失盗，被偷去了许多东西;一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

八、歌曲《感恩的心》歌词

我来自偶然像一颗尘土有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处谁在下一刻呼唤我天地虽宽这条路却难走我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱我还有多少泪要苍天知道我不认输

感恩的心感谢有你伴我一生让我有勇气作我自己

感恩的心感谢命运花开花落我一样会珍惜

感恩主题班会策划【5篇】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找