# 创建语言规范化示范校工作计划模板三篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-19

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。创建语言规范化示范校工作计划模板三篇一我校语言文...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**创建语言规范化示范校工作计划模板三篇一**

我校语言文字工作的邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻国家语言文字工作方针、政策，执行语言文字法规和标准。特别是《国家通用语言文字法》实施后，学校高度重视语言文字工作，建立了工作机构，完善了工作制度，加强宣传、推广、普及普通话和用字规范化等各项工作的力度，并取得了显著成绩。

一、语言文字组织管理工作

我校一直将语言文字工作作为重点工作，采取多种措施，不断将该项工作推向深入。

1、将语言文字工作列入学校工作日程

学校领导非常重视语言文字工作，将这项工作作为一个专门内容纳入学校总体工作计划和总结中，并多次在专项会议或全校教工会议上提出要求，使语言文字工作的要求为全校教职工所知晓。

2、语言文字工作纳入精神文明创建活动

重视语言文字规范化使用的宣传工作，并把这项工作纳入到学校精神文建设的活动中，在“积极普及、逐步提高”的方针指导、积极、主动地配合有关部门进行了普通话和规范文字的宣传。充分利用学校办黑板报、宣传标语、橱窗、讲座的方式，为“推普”工作在全校的推行、普及和提高营造出了良好的宣传舆论氛围。

3、工人机构健全、网络深入

学校成立了由校长任组长，各处室负责人和年级主任组成的语言文字规范化工作小组，统筹领导和管理全校的语言文字工作。

二、语言文字宣传工作

语言文字工作小组精心规划，科学组织活形式灵活多样，内容丰富多彩。如“在校网面开设了语言文字工作网面，读书演讲比赛，书法比赛等，这些活动将个性化，特色化、严肃化、相结合，得到广大师生的参与，收到了良好的效果。

三、教育教学管理中的语言文字工作

学校教育是推进语言文字工作规范化、标准化的基础，结合学校实际情况，在这方面做了大量具体工作。

1、把推广普通话作为提高教育教学质量的一项重要内容来抓，建立了一系列相关制度，并认真检查落实，学校对教师和学生在教育、教学活动中推广普通话，对正确规范使用语言文字做了明确的规定，并把它纳入教师教育教学工作中。

2、普通话成了教学语言

通过宣传、培训、教育等措施的实施，普通话已成了全校教职工和学生的交流语言和教学语言。

3、将普通话合格作为教师业务考核和录用的内容、条件。

人才培养、教师为本。为了更好地推进使用普通话，学校把普通话合格列入教师录用和上岗条件，并列入教师业务考核的重要内容。

四、素质教育中的语言文字工作

我校语言文字工作向来重视发挥学生的作用，开展了形式多样的校园文化活动，开创了我校语言文字工作的新局面。在政教处、团委及各年组的支持下，教师学生中“说普通话、用规范字”的工作得以加强。在演讲、书法大赛中，我校广大师生踊跃参加，有力地推动了全校语言文字规范化工作的深入开展。为丰富校园文化生活、提高学生的综合素质起到了决定作用。不仅营造了良好的学习氛围，而且把语言文字规范化活动真正落实到各个方面。

总之，虽然我校在语言文字工作方面取得了一些成绩，但也清楚地看到自己的不足。在这项持续、长期的工作中，我们将积极工作，使我校的语言文字工作逐步走向规范化，逐步成为校园文化建设中的形象工作。

**创建语言规范化示范校工作计划模板三篇二**

创 建 语 言 规 范 化 示 范 校 工 作 总 结

李楼小学

创建语言规范化示范校工作总结

我校语言文字工作的邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻国家语言文字工作方针、政策，执行语言文字法规和标准。特别是《国家通用语言文字法》实施后，学校高度重视语言文字工作，建立了工作机构，完善了工作制度，加强宣传、推广、普及普通话和用字规范化等各项工作的力度，并取得了显著成绩。

一、语言文字组织管理工作

我校一直将语言文字工作作为重点工作，采取多种措施，不断将该项工作推向深入。

1、将语言文字工作列入学校工作日程

学校领导非常重视语言文字工作，将这项工作作为一个专门内容纳入学校总体工作计划和总结中，并多次在专项会议或全校教工会议上提出要求，使语言文字工作的要求为全校教职工所知晓。

2、语言文字工作纳入精神文明创建活动 重视语言文字规范化使用的宣传工作，并把这项工作纳入到学校精神文建设的活动中，在“积极普及、逐步提高”的方针指导、积极、主动地配合有关部门进行了普通话和规范文字的宣传。充分利用学校办黑板报、宣传标语、橱窗、讲座的方式，为“推普”工作在全校的推行、普及和提高营造出了良好的宣传舆论氛围。

学校成立了由校长任组长，各处室负责人和年级主任组成的语言文字规范化工作小组，统筹领导和管理全校的语言文字工作。

二、语言文字宣传工作

语言文字工作小组精心规划，科学组织活形式灵活多样，内容丰富多彩。如“在校网面开设了语言文字工作网面，读书演讲比赛，书法比赛等，这些活动将个性化，特色化、严肃化、相结合，得到广大师生的参与，收到了良好的效果。

三、学校教学管理制度管理中的语言文字工作 学校教育是推进语言文字工作规范化、标准化的基础，结合学校实际情况，在这方面做了大量具体工作。

1、把推广普通话作为提高学校教学管理制度质量的一项重要内容来抓，建立了一系列相关制度，并认真检查落实，学校对教师和学生在教育、教学活动中推广普通话，对正确规范使用语言文字做了明确的规定，并把它纳入教师学校教学管理制度工作中。

2、普通话成了教学语言

通过宣传、培训、教育等措施的实施，普通话已成了全校教职工和学生的交流语言和教学语言。

3、将普通话合格作为教师业务考核和录用的内容、条件。

人才培养、教师为本。为了更好地推进使用普通话，学校把普通话合格列入教师录用和上岗条件，并列入教师业务考核的重要内容。

四、素质教育中的语言文字工作

我校语言文字工作向来重视发挥学生的作用，开展了形式多样的校园文化活动，开创了我校语言文字工作的新局面。在政教处、团委及各年组的支持下，教师学生中“说普通话、用规范字”的工作得以加强。在演讲、书法大赛中，我校广大师生踊跃参加，有力地推动了全校语言文字规范化工作的深入开展。为丰富校园文化生活、提高学生的综合素质起到了决定作用。不仅营造了良好的学习氛围，而且把语言文字规范化活动真正落实到各个方面。

总之，虽然我校在语言文字工作方面取得了一些成绩，但也清楚地看到自己的不足。在这项持续、长期的工作中，我们将积极工作，使我校的语言文字工作逐步走向规范化，逐步成为校园文化建设中的形象工作。

**创建语言规范化示范校工作计划模板三篇三**

下新桥学校创建语言文字规范化示范校工作计划

2024年2月

一、指导思想：

坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，充分认识到普及国家通用语言文字，促进语言文字应用规范化，是保证社会高效运转和提高社会信息化水平的必要条件，是实现党的十六大提出的全面建设小康社会、推进中华民族伟大复兴宏伟目标的基础性工作之一。坚持以普及普通话和语言文字规范化是素质教育的重要内容，落实教育部、国家语委《关于开展语言文字规范化示范校创建活动的意见》精神及省教育厅、省语委决定开展福建省语言文字规范化示范校开展示范校创建活动的具体部署，推动学校在全社会更好地发挥基础作用和积极影响，全面推进素质教育、提高青少年人文素养。

二、工作目标：

为了进一步做好推广普通话，推行规范汉字的工作，贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》等法律法规，将语言文字规范化要求纳入我校学校精神文明建设和校园文化建设内容，落实我校申报“语言文字规范化示范校”各项工作措施，特制定专项工作计划如下：

三、成立以校长为组长、副校长为副组长，学校各个处室干部为组员的下新桥学校语言文字工作领导小组；成立以分管副校长为组长、教导处主任及语文组长为副主任委员、各教研组组长及语文任课教师为成员的学校语言文字工作小组，健全组织机构，加强管理及开展工作，人人各司其职，通力合作。

（一）学校语言文字工作领导小组具体名单如下：

组长：徐红军

副组长：周新民

成员：邱卫祥、李笑梅、何志康、徐渭涛、汤焕青

（二）学校语言文字工作小组具体名单如下：

主任：周新民

副主任：李笑梅、徐丽莉

成员：姚剑宏、张团飞、龙焕瑜、詹天慧、邱凌、何志康

李由、李乐群、孟长君、徐跃辉

四、具体措施：

（一）充分利用多种媒介，大力宣传创建语言文字规范化示范校的标准和意义，发动广大师生积极地参与创建语言文字规范化示范校：

1、利用校园广播系统，大力宣传并及时发布相关信息；在教学楼、办公楼、图书馆和校园内设计多块固定的宣传标语，开设专门的语言文字宣传橱窗，并根据活动的进程及时更新，努力营造一个人人说普通话，写规范字的良好氛围。

2、每年九月份以全国推广普通话宣传周为契机，精心组织，开展活动，如结合新教师上岗培训和新生入学教育，发放语言文字规范化宣传材料，宣传语言文字规范化知识。通过宣传发动，务使师生了解国家语言文字法律法规、方针政策、规范标准，积极主动地增强正确运用规范汉字的能力，并能熟练使用汉语拼音。

（二）建立学校语言文字工作制度，将语言文字规范工作纳入学校管理常规。

1、实行有效的组织管理。每学期召开专题会议，研究部署语言文字工作，把其纳入学校工作计划，将语言文字规范化要求纳入学校精神文明建设和校园文化建设的内容，并及时地总结，对做出突出贡献的相关人员进行表彰，推广成功的经验。

2、按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度，教师、行政人员普通话水平100%达到国家规定的等级。将普通话和规范汉字使用能力纳入教师业务学、在职培训、教学基本功训练的基本内容，同时也纳入教师业务考核、职务晋级、评优评先等的基本内容和条件。

3、利用教师大会对教师群体进行有针对性语言文字法规政策及标准的培训；利用周一升旗进行国旗下的讲话及校园广播系统、班级黑板报等媒介对学生进行2次以上的专题宣传；并在每年的9月份第三周作为“普通话推广周”。结合各学科公开课的开设，学校教学督察组和各科教研组长应深入课堂，认真听课，检查教师板书用字，发现问题及时提醒、纠正，在评课等教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。

4、举行教师粉笔字、硬笔书法及说课等教师基础功比赛活动，评出若干奖项，激励教师自觉地运用规范的语言文字。明确要求全体教职工在课堂教学、师生交流、会议、宣传和其他活动中使用普通话，教师在论文撰写、教案、板书、试卷、批改作业、教学软件、家校联系册等中写规范字。学校不定期举行教师业务档案、教案、作业批改情况的检查活动，旨在检查教师用字的规范化程度，并记录与及时反馈，作为教师业务考核的依据之一，促进教师及时整改。

5、学校经常性地检查校园内宣传橱窗、标志牌、标语、指示牌、电子屏幕、各班板报，杜绝错别字、异体字、二简字、繁体字等，把汉字规范化工作做实做细。

6、拨出一定的资金鼓励和支持教师积极开展课题研究工作，探索加强学校语言文字工作的途径和方法。促进教师有关于学校语言文字工作的论文发表，促进师生个人在省市级及以上语言文字各类评优、竞赛活动获取奖项。

（三）开展丰富多彩活动，激发学生说普通话，写规范字的兴趣，全面推进语言文字工作。

1、三月份组织语文教师举行“全国语言文字规范化知识大赛”，充实推普周活动内容。

2、六月份举行“庆六一我爱祖国语言美”的学生朗读比赛。

3、十一月份举行学生“硬笔书法比赛”。

4、十二月份举行学生“规范学生用字”手抄报比赛。

5、寒假开展“纠正店牌，广告牌错字”活动（即啄木鸟活动），通过丰富多彩的活动，培养学生语言文字规范意识，激发学生学习语文的兴趣，切实提高学生语言文字的应用能力。

6、结合学校办学实际，积极开设关于普通话、汉语拼音和规范汉字使用能力的研究性课程。

【创建语言规范化示范校工作计划模板三篇】相关推荐文章:

创建语言文字规范化示范校工作计划

创建“青少年科技活动示范校”汇报材料

示范校建设项目工作总结

依法治校示范校自查报告

依法治校示范校申报材料

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找