# 家长会老师发言稿小班(二十二篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-19

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。家长会老师发言稿小班篇...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**家长会老师发言稿小班篇一**

非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程!也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长!在这短短的两个星期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我们深知，这61张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台!

接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

一、一年级新生特点

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

1、时间紧凑、心理紧张

上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。每天八点上课，上午4节下午3节，上午一二节课后有课间操，，课间休息都是10分钟。

2、作息要求严格，生活相对受约束

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，男、女是分开的，而且大小便后的事要自己来做，这里希望家长在家就这方面对孩子进行一下训练，教会孩子，以免在学校自己心理承受压力，给学习造成负担。

幼儿园的课堂，老师要求不会太严，学生可以自由进出，升入小学后学校将作出要求，学生可能会有约束感，当然我们会采取相应措施引导学生适应这些要求，也希望家长配合进行教育，让孩子明确这些要求。

3、学习任务重、心理压力大

幼儿园以活动、游戏为主，小学则以学科教育为主(开设课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、活动、健康、思品，7—8门学科，各课都有相应的教学要求)。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识，任务重、压力大。

二、新生入学特别要关注的几个问题

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

1、关注孩子第一个月的情绪(喜、怒、哀、乐)

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，是最不稳定的一个月，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励(激励)、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音(听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁，最喜欢哪位老师)，从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验和教训，我在这里就这一方面想补充几点：

1)、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

2)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4)、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5)、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

6)、在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

7)、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

8)、不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

9)、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

10)、让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价(评价是一种导向，评价不能急功近利)

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年级新生来自于不同的幼儿园，学生对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，在知识和能力方面必然存在差异，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本消除。所以，这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，“暂时差”是正常的，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲“你怎么会这么笨”这类的话，伤害学生自尊心或者使他们丧失学习兴趣是极为可怕的。而部分孩子学前接触过一年级内容，开始学起来会很轻松，但他所掌握的那部分内容学完后，面对新的内容，接受相对较慢时，家长也不必心急，要给他一个吸收消化的过程，并着重在开发智力上下功夫，不必在一词一句上较劲。

4、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质(家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。)

一)学习习惯

1、养成正确的读写姿势:

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性,既保护了身体健康发育又保护了视力.课文读错了可以重读,字写错了可以重写,而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的.因此,要从孩子入学的第一天起,就对读写姿势给予规范要求,严格训练,做到一丝不苟,持之以恒.家长了解这些就可在家对孩子监督指导.正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确:一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个(反)思考的过程，也是一个心理准备的过程(今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有)，也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心.以往有孩子第二天上课了才发现什么书由落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了-------整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二)、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们双语学校一向注重校风学风建设。上次创城，我校就是全市六个必查单位之一，在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人;当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸;再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。上学时带好抹布、一个卫生盒(装铅笔屑、纸屑)。手绢、喝水杯、卫生纸等。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

三、下面我想结合我所执教的学科特点讲几点：

学科要求和训练重点：

我所执教的语文学科是人教版义务教育国家课程标准小学语文实验教材，这是一套以全面提高学生的语文综合素养为目标建设的的小学语文教材。

一年级上册教材有“培养良好的学习习惯”“汉语拼音”“识字”“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时对教学内容进行了控制，减轻了学生过重负担的同时，切实提高了教学质量。

本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重点是掌握正确地读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。“汉语拼音”的要求是读准声母，韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的联系设计等都明确具体，操作性强，利于学生学习。

提及这些是为了让家长了解孩子在本学期语文学科的学习内容，做到心中有数，便于在家与孩子进行交流，首先，可以每天询问一下孩子今天在学校学了些什么，让孩子做小老师给你们进行讲解，开始的拼音教学，我们就会有大量的儿歌、故事等等辅助教学，孩子说起来一定兴味盎然，即复习了已知，又锻炼了孩子的口语能力，语言组织能力和条理性。

其次，针对其年龄特点，丰富多样的教学手段必不可少，拼音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内容(几个拼音字母、几个生字)制成卡片，温习巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个学习过程，也不失一个很好的亲子活动。

第三，及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

解释的几个问题：

关于座位

每一届学生的家长里，总有几个直接或间接地要求老师让他的孩子坐在前面点，理由是孩子管不住自己。其实上课是否专心，同学是否友爱，你为一个孩子操心的，也是教师为了61人大班的安定团结而操心的!每一个孩子上课下课的表现，我比你们还在意呢!所以你们的过分担心，其实是对教师的不放心啊!家长的心情我可以理解，但如果你从另一个角度去思考这个问题，你就不会对孩子的座位那么过敏了。孩子如果在你认为不是很有利的外部环境下能安心学习，是不是说明他具有了比其他孩子更好的抗干扰的能力呢，这不是一件值得庆幸的事吗?所以不管孩子坐在哪里，只要他能安心学习，你又担心什么呢?

关于班干部的安排：

为了让每个孩子都能在学校这个大的集体中受到锻炼，我把每个孩子都安排为班干部，让孩子们在自我管理、自我教育中成长，培养他们的责任感和主人翁意识。

关于值日：

孩子年龄小、能力弱，不能独立完成值日，需要家长的帮助用一个星期的时间学会，(简要说明)

最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉、坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢?明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

**家长会老师发言稿小班篇二**

各位家长朋友：

我是襄阳四中高三班主任老师，更是一名去年刚毕业的高三学生家长。有朋友说我人生很成功，职称是特级教师，荣誉是全国劳模，职务是名校教务主任，家庭关系上夫妻恩爱，教育培养上孩子出息。

我只能说我很幸福。

我认为孩子的情商比智商更重要，品德比能力更重要。我确实很幸福，与许多朋友在一起聊天时常常被人提起，我尽量低调一些，不能得瑟。

如果真的探讨起来，我认为家长培养孩子主要是两个字：坚持。坚持在平常中，坚持在每个环节，时时刻刻在坚持。家庭教育的大道理大家都懂，网上微信上到处转，关键是哪位家长能坚持!

我做过14年高中班主任、2届年级主任，带完13届毕业生，当了19年的爸爸，那么我以自己的切身感受，站在家长与教育工作者的双重身份来与大家交流。

我提三个问题和四条建议。家长这个职务是伴随着孩子出生自动拥有的，不需要别人任命。那么我请问大家第一个问题：

人民日报《教育改革要从家庭教育开始》提出的家长层次论有五层，第一个问题：你在家长层次论的哪一层?

第一层次：舍得给孩子花钱。

第二层次：舍得为孩子花时间。

第三层次：家长开始思考教育的目标问题。

第四层次：家长为了教育孩子而提升和完善自己。

第五层次：父母尽己所能支持鼓励孩子成为最好的自己，也以身作则支持孩子成为真正的自己。

在座的各位不管收入多少都知道给孩子多花点钱上名校，这一点比许多人强，让我充满敬意，至少说明两点：

第一点，你们有眼光，因为名校的教育资源和将来孩子发展的人脉资源肯定不一样;

第二点，你们个人很成功，因为三万六并非每个家庭都出得起或者愿意出，社会肯定还有许多家庭没有这个财力，你们当父母的有这个经济能力，这也本身就是你们人生成功的表现。

除了愿意为孩子花钱，你还会为孩子花时间，你会花时间吗?你还更高层面的思考教育、思考孩子的人生规划、思考与孩子同步学习伴随孩子成长吗?能够始终与孩子成长对话吗?你的思想与孩子成长的步伐合拍吗?我想大部分的家长可能花在物质上多一些，精神层面的要少一些。

我们做家长的是否满怀热情和梦想，是否科学做家长、理性做家长，结果侠义衷肠，以《父爱母爱的名义》(电视剧《人民的名义》)在有意无意中伤害我们的孩子，影响了孩子的成长呢?

现在我列举现代家庭教育的十把刀，我问的第二个问题：你无意中使用了现代教育误区的哪几把刀?

第1把刀太多的关爱 , 使得孩子不知珍惜;

第2把刀太多的唠叨，使得孩子逆反对抗;

第3把刀太多的干预，使得孩子缺乏自主;

第4把刀太多的期望，使得孩子难以承受;

第5把刀太多的责备，使得孩子失去动力;

第6把刀太多的迁就，使得孩子不知约束;

第7把刀太多的在意，使得孩子要挟家长;

第8把刀太多的享受，使得孩子不知节俭;

第9把刀太多的满足，使得孩子缺乏快乐;

第10把刀太多的溺爱，使得孩子不能成长。

你以为父母无偿的付出就会有理想的回报?虽然我们付出不图回报。我们要爱孩子，更要让孩子感知我们的爱，不要让爱泛滥，也不要什么都以爱的名义。原因何在?

(1)孩子在成长，中学生阶段心理特点对家教水平提出更高要求;

(2)家长不能与孩子一起成长，水平有限、权威下降;

(3)相处时间很少，机会减少，缺乏深度的交流;

(4)新时代教育孩子的民主独立法治维权意识增强。

说，你现在说不过你的孩子，发脾气也没有用;管，过去管的严的未必现在管得住，过去没有管的现在也不容易管住。但是不管过去管不管，现在都要介入。因为你是孩子的家长，终身不能辞职不能退休的职务，18岁以前你不管，18岁以后还是来找你麻烦，你后半生的幸福指数就是你的孩子发展状况。

所以，我们家长朋友不要只管现在快活不管孩子，将来烦恼不断，只要孩子过不好，你一辈子就会牵肠挂肚，这就是中国的父母!

我们知道学校开一次家长会不容易，特别是这种全年级的家长会，一个学期有一次就不容易。参加家长会机会难得，要善于把握!

我问的第三个问题是这次开家长会你提前备课了吗?

在坐的各位至少可以肯定的是将手头的事情放在旁边，亲自来参加会，比没有来的要强，但是我们不能批评没有来的家长，也许他们有许多缘由，但是我们表扬来的家长总行吧。来的家长我们相互看看，也有爷爷奶奶参加，也有亲戚代表，妈妈家长多，我要特别对我们当爸爸的爷们能参加家长会点个赞，对夫妻都参加的点个赞。

这里没有官大官小，这里没有级别，都有一个平等共同的称呼：学生家长。但是就是有家长觉得不习惯，所以就不来，为自己的孩子都不愿意放下架子花费时间，至少说明不是称职的家长。

为啥?家长会就是教育者的大聚会，家长是我们老师对孩子教育的合伙人，合伙人不来如何合伙教育你的孩子，对你自己的孩子你就不想上心?指望别人上心?老师可以上心，但是效果就差远了。

家长要提前备好课，至少完成四个环节：

(1)安排好本职工作，按时参加。如确因工作忙脱不开身，则应向班主任老师说明情况，请假，日后约请老师单独交流，不要错过时机。

(2)赴会前有机会应认真地与孩子谈一次话，带着问题与主管教师作个别交谈，主动向老师反映孩子的情况，征求老师的意见和建议，把问题、忧虑全部提出来，和老师共同研讨。

(3)要认真听取学校领导或老师关于学校情况的汇报，重点领会学校工作的进展和教育形势的发展动势，从而明确学校和老师对孩子提出的要求。

(4)回来后与孩子认真谈心，交换意见，与孩子共同研究改进措施，制订下一步努力目标。

带着问题去，有备而来。什么时间开始?地点在哪里?带上记事本，千万别迟到，不要满嘴酒气，不要打瞌睡，给孩子一个好形象。

家长会交流时老师要面对很多学生家长，学生家长要主动一些，不要东扯西拉，要直奔主题，谈核心问题，多共同想办法，少埋怨牢骚，有的家长见面教师就是“我的孩子小学怪好，怎么一上初中就是这样?”只会彼此误会，还不如不谈。原因何在：孩子在发展变化，学段不同!

有的孩子怕的就是家长与老师接上了头，孩子就没有了自由的空间。所以有孩子给班主任留的家长电话是假的，不愿意将老师的电话告诉家长，不愿意家长到学校找老师。每次新生报到时，让新生填家长联系电话时，也有家长就说随便填随便填，生怕老师麻烦了家长，刚好满足了学生让老师、家长两张皮的要求。只要管理有真空，孩子的发展就会有危险。

所以家长朋友，家长会一定到场，既是对孩子重视，也是避免出现管理真空。学校家长都发力，成长才有力;消除管理真空，希望才不落空。要想齐抓共管，必须联络畅通。

那么我们做家长的要注意哪些呢?

1、相信和配合学校老师很重要。

教师、家长、学生三者之间的关系就好比一个等腰三角形，三角形下边两角是家长和老师，我们的地位是平等的，教师和家长的长度可以决定学生的人生的高度。学生是顶点，无论活动的方式还是内容都要围绕学生，以学生为中心，这是我们办学追求点!

既然学校确定一个规定，自然有多方面的考虑，做家长的就是配合，而不是只考虑自己特殊情况，随意非议。比如手机管理，当前情况下在校期间初高中生使用手机还是弊大于利，有的学校不禁止手机，既然我校禁止就要执行，许多家长当面一套背后一套，与学生合伙欺骗学校，自以为很聪明，只有害自己。

规则不是针对哪一个孩子哪一个家长定的，这一点即使有问题，可以家长与学校交流，在孩子面前一定维护学校的规定和老师的权威。我与我的爱人从有孩子就定了规定：

(1)夫妻双方管孩子，只要一个在管，另外一个就不能插，其他人也不准插，不管对错;目的是维护权威;

(2)夫妻双方不能在孩子面前出现激烈争吵，有问题私下解决;目的是孩子有安全感;

(3)夫妻双方不能在孩子面前非议对方的老人，有想法私下交流;目的是孩子尊老孝顺。既然我们是教育的合伙人，我们就要同向同心，信任配合。

2、对孩子的教育要讲究策略。

你知道孩子在成长变化吗?你知道孩子现在在想什么吗?你会与孩子交流吗?许多家长别看在社会在单位能言善辩，由于不知道亲子沟通技巧，说不到一起去，坐不到一起去。

首先是抓住把柄谈。

俗话说“牵牛要牵牛鼻子，打蛇要打七寸”。如果家长谈话抓不到点子，整天泛泛地要求他应该这样，应该那样，一见面就反复叮嘱“要好好学习”，成天将陈词滥调挂在嘴边，孩子不烦才怪!如果家长平时多观察，积极与老师沟通，多到学校走一走，了解一些真实的具体情况，那么一旦谈话，“某月某日某时某地某事”内容确凿具体，学生一下子被点中穴位，知道你在真正关住他，也不会狡辩托词了，再继续谈下去效果会截然不同。

其次是集中时间谈。

学生平时忙于学习，任务重，人累，回家你啰嗦，心累，没有喘息的空间，他怎么可能会与你心平气和的坐在一起呢。因此平时应看在眼里，记在心里，注意场合，一周或一段时间，找一个不受干扰的固定时间和地点将问题集中起来，家长提前备课，很庄重的与孩子坐在一起，要么不说，要说则集中起来一次说到位，有力度有深度。

其三是针对问题谈。

成长中的孩子不可能没有不足，而且不足表现在多方面。与孩子谈话不要奢望面面俱到，全面开花，集中性的针对一两个问题突破就足够。其他问题时机不成熟则不谈。谈的多，面拉得宽反而效果不好。要就事论事，孩子最忌提陈年老帐，与其他孩子攀比，胡乱联系，主观臆断。

总之，站在孩子角度理解他，以平等的身份尊重他，以理谈事说服他，既指出问题又给足面子。既找到不足又善于肯定。相信孩子，给孩子以成长发展机会，孩子才会慢慢理解家长的苦衷，才会慢慢敞开心扉。愿你早日成为孩子的知心朋友!

3、需要懂的二种基本教育理论。

我觉得家长朋友常犯困的，主要是没有体会透两大理论。

(1)压力与绩效理论。

北大清华谁不愿意上?但并非北大清华人人都能上。在努力中实现，在实现中找到成功的感觉，不断的增强自信，才会不断的进步。适度的压力是动力，不当的压力是反动力，并非压力越来动力越大。学会因人而异，适当加压或减压。

我们许多孩子之所以成绩不稳定，要么是家长加压过度，要么是自我加压过度，都会造成荡秋千。过山车的成绩也不是家长需要的，这种状态看电影很刺激，看孩子就要命。因为要注意孩子进学校的起点，进班的起点，只要有进步就表扬，只要十名以内的班级名次波动就是正常的，每次提奋斗目标要切合时间，目前多谈年级名次很具体，少谈将来上哪所高校太渺茫。

(2)教育的先天论和后天论的作用。

对人的素质的影响有遗传因素，环境因素，人的主观能动等等。先天论强调遗传，强调先天的遗传因素在人认知发展中的作用，后天论强调环境、教育、后天主观努力对人认知发展的重要作用。之所以我提醒先天论不是强调绝对性，而是告诫家长：鸡窝是飞不出金凤凰的;丑小鸭原本就不是鸭蛋孵出的，是误落在鸭窝的天鹅蛋。孩子走多远，家长先审视自己，当年的读书状况，现在对生活的努力状况，爹妈都不一样，何况孩子!

不再把超越的希望一股脑儿压在孩子身上。所以学会加压，适当减压，不能没压，科学用压。不要把三代的压力交给孩子。我们在坐的家长年龄都差不多，目前发展的都不一样，为何要求自己的孩子与别人的孩子一定要一样呢，甚至必须超过别的孩子呢。但是我们对孩子的努力可以缩短差距，一代比一代强是可以做到的。

4、孩子是看着家长的背影长大的，看给孩子一个稳定的成长环境。

家长重视家庭教育就是对学生的健康发展终生负责，他来自家庭，他成长于家庭，将来他也营造更高水平的家庭，也就提高了家族的品味，三代出贵族啊。所以我的体会告诉：夫妻关系很重要，母亲需要培训，父亲也很重要，家庭和谐最重要父母的关系一定稳定。父母是孩子的大树，是孩子的靠山，没有父母就没有家，更谈不上良好的成长环境。

我手边是有案例的，20\_\_级有位家长就是不信邪，认为自己的孩子懂事，很坦诚的与孩子谈了，其结果慢慢的这个孩子崩溃了，后来躺在家里就是不上学，因为他的天塌了，他对生活绝望了，不管我多次家访，效果就是不佳。

每次这位家长一见面谈起孩子，就是一把鼻子一把泪，眼睁睁看到孩子精神垮了，前途毁了。家长朋友想一想，一辈子，一个孩，您愿意做这种尝试吗?记住要给孩子的感觉是：我父母的关系是正常的，我的家庭是正常的。只有让孩子有安全感，孩子才会对未来有信心，靠山稳才有奔头、才有生活的希望!

人到中年，事业要，家庭也要要!孩子是我们生命的延续，不管我们在外面如何轰轰烈烈，最终我们还要回归家庭。培养好自己的孩子，关注他的成长，同样可以作为一项事业，母亲应该，父亲也应该!多一个成功的孩子，多一个成功的家庭，成就和谐的社会，不也是在为社会汇集正能量吗?

最后作为一位过来人，我谈几句家庭教育的感悟。

1、你可以不优秀，但是你可以表现很积极;

2、你可以生活委屈，但是你表现很热爱生活：

3、你可以很平凡，但是你不能表现太平庸。

4、你常常牢骚满腹怨天尤人，你指望孩子积极乐观发奋自强?

5、你成天浑浑噩噩无所事事，你指望孩子努力做事学有成就?

6、你不爱学习瞧不起老师，你指望孩子渴望知识尊重老师?

7、孩子是看着家长的背影长大的。

8、每一位成功的孩子都在父母身上找到优秀的因子。

9、每一位失败的孩子都在父母身上找到潜在的根源。

10、管教孩子必须父母思想统一立场一致。

11、关爱孩子必须理性科学让他感知。

12、教育孩子是一项永不退休的事业。

家长会班主任老师发言三分钟

**家长会老师发言稿小班篇三**

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长亲临我们家长会的现场，对于你们的到来我代表我们班的全体老师向你们表示感谢。因为你们孩子的缘故我们有缘相聚在一起，共同为孩子的成长畅谈心声。希望你们对我校开家长会的做法没有怨言，如果有的话只是我们在开家长会的过程中没有说到你想听的，或者说的言辞有点过激的，都请你们原谅,毕竟我们和你们的心情都是一样的，都是为了孩子们。

一、本班情况：

现在我简单的介绍一下我们班的情况：我班有25名学生，男生13人，女生12人，大多是爷爷婆婆，或者外婆外公在带，对于他们的教育方式都有很大的差异，基本上都是留守儿童，这对于我们老师来说在教育和管理上都是一个很大的挑战

二、班级工作：

家长们都希望知道孩子在学校的表现情况，由于时间有限，我对部分学生的情况做一下介绍，还想了解的，可以和我单独联系。学校的活动比较多，这也是为了培养学生的各种能力，使他们全面发展。当然四年级的学生自制力差，好动，贪玩，这也是普遍存在的。少部分学生由于这个原因，成绩不怎么理想，也可能是课上了一半，还没进入状态，所以我不在会上点名了。

三、安全工作：

学生的教育离不开学校，更离不开你们的配合。尤其现在孩子的安全教育更需要家长的大力支持。我们的秋季作息时间的改变，可能有的家长还不知道，早上是8:10分开始上课，中午是11:15放学，下午是14:30上课，放学时间是17:05分，我们学校的规章制度以及和每一位家长和同学们签的安全公约，还有我们班的安全守则等，以及校内，校外，上学放学路上，还有就是铁路，公路，水路及食品卫生安全都是做到了每天必须讲的，我们并且还要记录在本子上面，我们经常是发现有学生没有到校，就马上打电话和他们的家长联系。还有的家长认为，还在在学校读书，什么生气都是学校的，我看是很不负责的一种说的说法。家长要经常和学校，和老师联系，好了解还在最近的学习情况等等，这样，学校老师和家长都对孩子有个全面的认识，那真实做到了学习，安全两不误。

四、学习方面:

大多数同学还是可以的，学习热情高，也很自觉，并且书写工整，能很好地，认真地完成老师布置的各科作业，不懂就问我们每次检测有的同学都是在九十几分以上，该背的课文，学了就可以马上背。但是又及个别的同学，每次的作业，一个字都不写,连家长也不过问一下我们的作业本身也不多，我觉得他们就是缺少自觉性，家长却说督促性。希望你们对你们的孩子在学习上要管严一点。好了，想说的话真的很多，时间的关系我就说到这，希望你们多和我交流，多沟通。我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是已督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练练，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。另外孩子回到家里要适当给点家务活学生做，培养他们的动手能力;零用钱也要控制，培养学生从小节约钱的好习惯。

**家长会老师发言稿小班篇四**

各位家长：

你们好!

首先，我代表大三班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作

虽然我从小班接手这个班级，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

这学期一开学，我们就开始是请每个幼儿轮流当一回小组长，一轮结束后，请幼儿自己说说自己什么地方表现得好，哪些地方还需要改进，这样的目的在于培养他们自我反省的能力，使以后的表现可以更好。接着，我们就实行“竞选上岗”，让小朋友自己来说说，“我为什么可以当小组长”“什么地方表现地好”，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这两个星期下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：\_\_等，这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事;

上课发言热烈积极的小朋友有：\_\_等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力;

对数学感兴趣的有：\_\_等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高;

对语言感兴趣的有：\_\_等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好听的句子，语言表达能力相对比较好;

进餐情况有进步的小朋友有：\_\_等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高;

爱劳动的小朋友有：\_\_等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬小床显得很能干;

积极参与集体活动的孩子有：\_\_等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏;

关心别人，有爱心的孩子有：\_\_等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

二、下阶段工作打算

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系窗，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上来的时候请不要不要过早，上班的时间7点30，所以请各位家长按时来园。

三、几点要求

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

5、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。下面有请胡老师给我们讲有关教学方面的内容，大家掌声欢迎。

**家长会老师发言稿小班篇五**

大家下午好!

我们知道六年级这一年是孩子在小学学习的最后一年。能不能考上一所理想的中学，为孩子的将来打好基础，这一年至关重要!

我想每个家长都想让孩子有一个美好的前途。但只有好的愿望是不够的，应有切实的行动。

我高兴地看到有的家长和孩子早已行动起来，有的上了培优班，有的报了补习班，有的家长天天在习题页上签字，督促孩子学习。

遇到一个有能力的老师固然重要，但孩子不如跟着一个有责任心的家长。同一个老师所教，有的孩子考试九十多分，有的孩子二三十分，虽然有先天智力差异，但也不至于有这么大的差距。我告诉学生们，一份辛苦一份收获，当你在放学后疯玩时，多少同学背着书包又走进了辅导班。

大家上楼时，可能看到了我们教学楼东侧有两句醒目的话“习惯决定命运，细节决定成败”。我们要把功夫用到平时。我给学生说的好的学习方法是：每天把所学的知识彻底弄懂，不会要问，独立完成作业。我们的作业有三项：课堂作业、口算题卡、家庭作业。口算题卡每天一练，不定期对改。家庭作业对改，订正，家长签字。不要把孩子送到学校就不管不问，有学上就满足了。我上学期教的六年级有个家长，要求孩子只要及格就可以了，这怎么能行呢?不禁耽误了孩子的前途，也影响了学校的形象和声誉。

五年级时孩子们的成绩我已看过，不太好。有的学生虽然坐在六年级教室，但并不具备六年级的水平，不会约分，不懂通分，不能小数化分数。亡羊补牢，犹未晚也。

“子不教，父子过，教不严，师之惰”。让我们谨记此言，赶快行动吧!

**家长会老师发言稿小班篇六**

我们今天在这里召开家长会,感谢大家的光临。今天的会议有三个议程:

1、结合这阶段学生的表现情况作一反映。

2、科任老师介绍各科学习情况。

3、自由发言交流。

初二是一个平稳的发展时期,没有了初一对中学生活的新奇与暂时压力,也没有初三面临毕业升学择业的两难选择的压力,处在一个相对平稳的时期。这一时期是潜心学习的时期,也是一个产生剧烈变化的时期,更是一个危险的时期,也是一个爬坡的时期,是一个分水岭。

这一时期的学生具有以下特点:

他们正处在14--16岁年龄段上,教育家和心里学家把着一时期称\"少年期\",在这段时间上,心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾,父母应高度重视这一关键时期和危险期的爱护和把关。这一时期的孩子精力充沛,好奇心强,任何事都想试一试,但愿望与实际能力有很大的矛盾,独立性增强,有事不愿和父母交流,处于一种半封闭状态,喜欢和同龄人诉说,他们感觉没有朋友就没有人理解他们。特别是女孩,这种感觉会更加强烈,他们情感脆弱,最容易冲动,做事莽撞,后果意识能力差。

另一特点,生理发育逐步成熟,一方面为自己身体各部分的发育感到新奇,另一方面又充满羞涩和不安,不愿让父母亲进自己的房间,有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动,神经敏感,产生了爱情的萌芽,大多数早恋的孩子就发生在这一时期。家长们应高度重视,绝不能有不良的刺激对孩子产生影响,特别是性感之类的刺激,要注意家庭生活到电影电视节目,一定要有适当的选择,因为冲动是他们这个时期的最大特征,好奇是他们一生的高峰。他们辨别是非的能力不强,自我抑制能力在这个阶段最低,所以父母老师一定要加以引导和教育。

这一时期的两大特征:

1、抽象思维,逻辑思维有了发展。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平,他们不满足于老师和课本中的解释,喜欢争论,在家长面前更是如此。有时很片面,横有主见,有时过分自信。家长和老师总是觉得这个时期的\'孩子不如小时候听话,很喜欢顶嘴,所以父母骂他们\"越大越调皮\"。实际上用教育家和心理学家的观点来分析,这是一种心理反映。是人生的第二反抗高潮的具体表现。这时候父母应在教育方式上讲道理,态度不能粗暴,语言不要挖苦,要讲究分寸,用小学时期的简单说教是不行的,父母要提高自己的教育方式和水平,使他们提高认识,明白道理,和家长统一认识。只有从内心服了教育才会有效果。

针对以上学生特点。我强调以下几个问题:

1、强化家庭教育意识,努力提高家庭教育质量。

孩子是未来,正确合理的家庭教育是人一生的幸福。错误和不良的家庭教育就是自己晚年的痛苦和辛酸,未来是一个文明平等竞争的时代,若不具备一定的知识和能力就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女不成器。为人一生莫过于儿女有才有德。在教育子女的问题上有一个不成定论的公式,现在多付出一点,尽到自己的努力和责任,否则就会欠帐,欠帐越多就要还债。还债有三个方面:一是升学,二是就业,三是婚姻。有些父母只考虑自己的快乐和享受,不注意教育付出。应此就不能一代胜过一代。

2、努力培养孩子的智力和素质,适应世界和社会变革潮流

用知识爆炸已经不能够形容现在知识的迅速发展了。教材逐年改革。对家长也提出了一个问题。要配合学校的教育把孩子的智力开发训练好就教育的潜在力分析。学校教育的潜在力远不及家庭教育。就目前人的成长规律和生活习惯而言,人的素质能力从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距,因此家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的

3、理智爱子问题,

大文学家高尔基说过:\"溺爱是误入孩子口中的毒药,如果仅仅是为了爱连老母鸡都能做到这一点\"溺爱是一种低本能的爱,真正的爱是理智的高尚的爱,吃喝拉撒睡是爱,孩子吃苦,教子成材更是爱

4、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长应该明白孩子的智力基础和品德基础是在家庭中奠定的,人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的。学校是接过这块毛坯继续加工的,从家庭,幼儿园,小学到初中,这是第四棒,在这一过程中离不开家庭教育的配合。倘若没有良好正确合理的家庭教育配合,再好的老师和学校都不可能产生好的教育效果。

学校教育是群体性,家庭教育是单个性。孩子在同样的年龄段中同时走进同一个学校,在同一个班里就读。授课的时间是相同的,教化环境是一样的。然而接受教育的效果却大不相同。这种大优大劣的分化原因并不在与学校教育质量。而是在与家庭教育的配合上。

5、父母要全面准确估计孩子的智力

错误和不准确的估计会影响孩子的学习情绪和学习成绩。家长不可用现在的分数和小学比,也不可拿自家的孩子与别人相比。这样有时会伤害孩子的自尊心

6、认识到家庭教育是一项艰苦而细致的长期教育工程。

\"十年树木,百年树人\"一个人才没有几十年的精心培养是成不了人才的。靠朝夕之工是培养不出人才的靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。同时还要注意以下几个问题。:

1、堵不如疏,比如一点不让看电视是不现实的。

2、不负责任的放任不管不问,有人说,某某人父母都是农民,照样考上大学,其实他们不识字识事。他们在用自己吃苦耐劳,不怕困难的品德影响激励着孩子。

3、盲目的严管型。不给孩子的一点空间,也是不现实的。

对家长的几点希望:

1、重日常修养。孩子就是父母的一面镜子

2、注重家庭教育的一致性

3、注重家长权威。

4、纠正孩子的错误一定要选择最佳的时间和地点。

5、创造和睦祥和稳定的家庭气氛

6、给孩子创造一个良好的学习环境

啰嗦了这么多。耽误了大家的时间,有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。

**家长会老师发言稿小班篇七**

家长同志们：

下午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们新学期以来学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能够提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。课间消除了追逐打闹现象。基本消灭在教室外吃零食现象。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

初三新添了化学、物理这两门主科，生物、历史又面临着会考，各学科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。

我们当中可能有的家长在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。这种现象在城里学校几乎不可能发生。这说明了我们农村的学生家长对孩子读书的重视程度还很不足，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。就开学来和我碰过面的家长就很少。这当然我也有责任，很少主动找大家……

如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;吸烟;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;观看、收听不良内容的音像制品读物;进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。每一届初三都有因早恋或与社会上不三不四的交往而辍学的。因此对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。

希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与那学人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有些家长来找我，让我对他家的孩子好好管一管，上课多提问，课后多找他谈话。根据家长对学生的关心程度就可以大体判断得出对自己子女的关心程度，比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢?

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

**家长会老师发言稿小班篇八**

各位家长：很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。这次家长会主要目的不外乎有这么两个：一是了解孩子的学习情况，二是关于孩子在校的其他表现。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈。首先介绍本学期数学教学的重点难点和其他知识点。

本册内容的重点兼难点:1是初步认识乘法和除法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要!不管是乘法还是除法都要用到。2是解决两步计算的实际问题。另外本册教材中还安排了认识长度单位厘米和米并能够进行简单的长度单位地换算，对于认识角和直角，就需要学生有一定的空间观念，少数学生对于直角标记的画法不是很到位。在原来认识东、南、西、北的基础上，这学期是根据给定东、西、南、北中的一个方向，判断其余三个方向，认识简单的路线图，从正面、侧面、上面观察物体。

一、帮助学生养成良好的学习习惯。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精汇神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。“态度决定一切”。有了好的学习态度，你就成功了一半。在家里要给孩子创造一个适合学习的安静的环境，如果在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。作业就很容易出错，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具。作业做完后勤于检查等多方面，从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸、妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。这种复查习惯低年级就要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己查。当然也并表示家长放任不管，要指导孩子养成自觉检查的好习惯。我发现部分孩子的检查只是留于形式，做样子给我们看，我建议家长朋友采用以下办法：等孩子做完作业，我们可以坐在孩子身边，陪着孩子让他用手指着一题一题检查，等他检查完后，再麻烦您乘他不在的时候帮孩子检查一下，可能开始会耽误您很长时间。等一旦形成习惯后，您就可以放手让他独立检查，而且认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程!

二、重视孩子计算能力的培养。

刚才说过计算能力的培养是本学期的重点，计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点!”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析。有些错误是由于粗心，如抄错数字，把加法算成减法，有部分孩子在竖式计算时把加法也算成乘法，针对不同的原因请你们在孩子耳旁要多提醒。有些由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如20以内加减法基础没打好，请您要陪孩子多加练习，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力都不行，错误率高。因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。

三、正确对待并重视孩子的作业。

对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业，您可通过家庭作业，了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。而收获的多少就取决于他对作业的认真程度。作业的认真程度，就是孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的。那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

四、加强对孩子解决问题能力的培养，指导孩子学会思考。

本学期的一个难点就是解决实际问题，近来对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，这样其实他还是没有真正的学会。我们家长知道从哪里去帮助孩子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备,肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

再过一段时间，我们的新课教学也将接近尾声了，接下来就是紧张的复习时间了。复习期间，学生的作业可能会比平时稍多一点，希望家长能配合学校多多督促孩子及时完成，如果回家的作业没能及时完成，那必定会影响第二天复习的内容，希望通过我们大家的努力，让我们的孩子都能取得优异的成绩。

我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长。所以可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，让我们一起努力吧!谢谢大家!

**家长会老师发言稿小班篇九**

尊敬的各位家长：

你们好!

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。

一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

一、六年级学生心理特点

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以\"男子汉\"的姿态博取女孩子的喜爱;与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意;又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。

这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

二、班级总的情况介绍：

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真,集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

2、冬季作息时间：上午7：40，中午放学11：40，下午现在2点10到校，放学时间是4点30。(提醒：中午别让孩子来的太早，)

3、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

4、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通.孩子的年龄大了,有了自己的主见,有了逆反心理。

三、他山之石，共同分享

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。

3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。

4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。

**家长会老师发言稿小班篇十**

尊敬的各位家长：

你们好!

感谢你们今天在百忙之中抽空来参加本高升幼儿园的家长会，也感谢你们一直对我们老师的信任和支持!

相信有了你们的支持和鼓励，我们高升幼儿园的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意!谢谢你们的光临!作为一名光荣的幼儿老师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心肝宝贝;对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园;从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话;那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪!

辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报!!

人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。\"

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们高升的老师的共同心声!在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让高升的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在高升健康，快乐地度过每一天，请相信我们!

最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意!祝小朋友们在高升幸福地走过最纯真，最美好。

**家长会老师发言稿小班篇十一**

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。

但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。

老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

二、汇报班级工作

我们班共33人。大部分同学学习积极努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班33同学，学习很好的约8人，较好的约7人，一般的约12人，较不理想的约6人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如：陈雨，阴俪华，陈宁，陈震，董文轩，张云辉等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。尤其值得一提的是代表我班去参加全乡抽考的几位同学。在全乡58名的抽考学生中，他们取得了优异的好成绩，不辜负老师和家长对他们的期望。我班的陈雨同学数学满分取得全乡第一名的好成绩。阴俪华全乡第五，段佳佳全乡第九，陈宁全乡排名14，陈震第15名，阴科龙第32名，董文轩第33名，魏梦逍第53名。对以上家长的辛勤付出表示感谢。同时也希望以上各位家长再接再励，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

(2)听讲专心，发言积极的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，顾硕、陈雨，阴俪华，陈宁，董文轩等同学。

(4)进步快的同学：阴浩雨，张云辉，李静文，魏梦逍，牛利娜等同学。

(5)其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

三、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害;有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1.作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?

以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

2.学习主动性还存在一些问题 ：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3.自信心严重不足 ：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

四、期中考试

作为数学老师说说这次期中考试的有关情况。我们四年级有33名学生，男生较少，但调皮却较多。有些同学受个别学生的影响，成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下面我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时间短，任务重，没复习。这一学期时间非常短。从3月2日开学到4月16日期中考试只有短短45天一个半月的时间。要想在如此短的时间内能把课讲完，需要每天不停顿的讲新课。课堂上根本没有巩固的时间，更别说复习了。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您现在在家只帮助孩子把布置的家庭作业按时完成就可以了。

总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

五、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午1：30到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注;

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。

要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。

4、小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自已的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

7、其他方面 ：

1.提醒孩子每天佩戴红领巾。

2.保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

3.教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

4.每六、七名同学一组，轮到值日时，一定要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

5.晨检。学校要求每天上午7：30前要测量体温，提醒学习提前到校，别担误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

**家长会老师发言稿小班篇十二**

尊敬的各位家长：

你们好!首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们健康路小学的支持，也是对我工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。

今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

今天我要讲的有这几个方面：班级的基本情况，谈谈这学期在班级管理这一块的几点想法，关于语文学习提醒。

接下来我介绍一下班级的基本情况：

1.学生情况：本班学生52人，男生32人，女生20人。大部分同学性格比较活泼，虽然年龄悬殊不是很大，但在能力上存在着一定的差距，我们教师会在教学时注意根据学生情况进行教学设计，最大限度地照顾到全班学生，这一点请家长放心。下周我想在班上设立了班长一名、副班长两名，学习委员两名，劳动委员两名，小组长八名，其他班干等对孩子更加了解后再行设定。孩子的座位是按他们个子高矮安排的，如果有特殊情况，比如眼睛、耳朵不好的，出示医院证明，我们在座位上可以给予照顾。

2.教师情况：我是班主任，任语文学科，兼任本班的《品德与生活》、阅读以及班会课。今年是我跨进教学生涯的第八年,虽然有一些教学的经历和经验，但面对一年级的学生确实是第一次，我非常感谢学校对我的信任，给了我一个展示自己的平台。我会不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也希望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。

数学由汪老师任教，同时汪老师还是我们班的副班主任，同样负责班级的日常管理活动，汪老师是一名有着丰富教学经验的优秀教师，有了汪老师的协助，我们一定能将班级事务处理好。英语由陶老师任教，虽然陶老师也很年轻，但同样有着丰富的教学经验和扎实的专业技能。此外在一年级还开设了很多的技能课，让孩子在玩中做，在做中学，我们的每位任课老师都非常认真负责。让学生学好，让家长放心，是我们每一位教师应尽的责任和义务。

对于一年级学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯，才能更好的学习，接下来我就谈谈这学期在班级管理这一块的几点想法：

刚踏入一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.在常规教育方面，我想从以下几点入手:

1.常规教育方面

1)充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.

2)合理利用晨会、学校组织的主要活动对学生进行教育。合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

这学期我们班级活动的主要是围绕学校活动来开展：学校这学期有两项较大型的活动。首先是“做彬彬有礼的小学生”主题活动，今年我们有三个主题“文明礼貌月”和“上下楼梯秩序月”和“路队”，这些活动学校这几年一直在开展，效果比较明显，所以今年还继续进行，我也将利用这个活动对学生进行针对性的常规教育。

还有一项活动是“校园之星”申报活动，学校取消了“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀队干”的评选，取而带之的就是我们的“校园之星”，相对于原来，我们的“校园之星”奖励的幅度更大，奖励的范围也更广，这项活动的亮点是在“校园之星”评比的基础上，还将评出校园“闪亮十星”(学习之星、劳动之星、创造之星、律己之星、进步之星、礼貌之星、责任之星、关爱之星、艺体之星、特别之星)，我将会借助这样的活动，帮助学生确定一个目标，在班级日常工作中督促他们做好。

2、健全班委会，明确分工，教会学生干部管理班级的方法，提高学生的管理能力。

3、将校园之星的申报活动融入到班级日常管理中，开展符合本班情况的班级之星的宣传、申报、评选活动。

4、完成学校指定的黑板报任务。通过黑板报确立积极健康的班级文化主题，对学生进行思想文化熏陶。

5、搞好班级卫生工作，强调学生卫生的必要性，同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

6、充分发挥各项活动的教育作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体，如红旗评比等活动,对学生进行思想教育。

2.在班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

(1)课堂纪律。首先以鼓励表扬为主，发挥学生的优势和模范带头作用，让他们在潜移默化中受到影响。之后可以让师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律

(2)课间纪律课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点，结合体育课训练，开展\"跳绳,做游戏\"等活动,使学生既健体又受教育。

(3)路队纪律。为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.设立一个小队长,每天及时监督,及时管理.

3、卫生方面 。

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

(1)个人卫生:要求衣着整洁, ,桌箱勤清, 桌布常洗。

(2)班级卫生:每天分派值日生清扫,对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

面对由幼儿园到小学这个过渡时期，家长们应该怎样做来帮助孩子逐渐适应学校环境?

1、培养孩子良好的习惯。

第一，教育孩子要言传身教。

我记得有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，……“言传身教”是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢;你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。

再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由;家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

第二，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力;关于学习姿势，孩子的坐相。

同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了!写作业的时候要看清题目，写完一题要检查;写的字一定每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎;写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

从小树立时间观念。时间观念很重要，在当今世界中很讲究，从小做起，不迟到早退，遇事请假。就算迟到了，也要让您的孩子在得到老师允许后自己从前门进入教室，家长最好就不要在跟进来帮着他摆这摆那了，这样时间长了就会产生依赖心理，什么事都指望你去做。

同样还有上学时家长帮孩子拎书包，我知道是因为孩子小可能背不动，您想帮孩子减轻负担，但您换个角度想一想，小学生不就应该背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。

培养良好的生活习惯。教育孩子爱劳动，在家有时间教教孩子做点简单家务，树立劳动观念。现在孩子小，只是要求孩子保持地面清洁，值日只是帮忙排桌椅，让他们有一个参与劳动的意识。从开学到现在，大部分同学能够做到，有些甚至还能帮助别的同学，但有一些学生在这一方面做得很不够，常常乱扔纸屑，不讲究卫生。家长要注意培养孩子的卫生习惯，不光做到个人衣着整洁，更应做到保证教室的卫生，这也体现了一个人的修养。其次，教会孩子收拾自己的书包。

让孩子自己养成睡觉前收拾好书包的习惯，将要用到的书、作业本和文具放到书包里。铅笔盒里的铅笔最好不要超过三支，橡皮只要一块就足够了，还有尽量避免让孩子带那种很大的卷笔刀到学校来，因为这种卷笔刀体积大，势必也有一定的重量，这无形中给孩子增加了负担，而且会分散孩子的注意力。

养成早睡早起的习惯，最好不要让孩子将早点带到班上来吃，如果没吃完就上课了，他只能等到下课再吃，现在天气已经转凉，东西放在外面很容易冷掉，小孩子吃冷的东西对身体不好，可如果不吃又可能要饿着肚子听课，不仅对身体不好还会影响到孩子学习听课的效率。至于零食，我建议家长最好不要让孩子带零食，还有玩具，因为孩子年纪都不大他们缺少那种自控能力，有时候不是他们自己想玩，而是忽然想到了忍不住去摸一下、碰一下……

2、在学习上采取严格的爱。

(1)在学习上，家长要做到从扶到放。孩子小，目前识字量不多，理解力不强，家长在学习上要扶着孩子走。在家里帮助孩子巩固旧知。孩子的记忆力好，但是也容易遗忘，即所谓学了后面忘了前面。家长要时不时帮孩子重复复习前面的内容。做题目时帮着读题，讲解题目的要求，但对他见过的题型不要包办，只要做好检查一下即可，以后慢慢过渡到让他自己复习、自己预习、自己检查作业，否则容易使孩子产生惰性。

(2)进入小学，考试也随之而来，家长不要过分注重成绩，而应该注意孩子付出的努力。关于签字，孩子并不怕签字本身，而是怕家长看到考分时的态度。孩子一次考得不好不能代表水平，要帮助他分析原因，给他辅导，把成绩赶上去。考得好的在表扬的时候，要说明成绩属于过去，鼓励他们再接再厉。不讲结果，只看过程，只要比以前有进步，就值得表扬。

(3)利用好课余空闲时间。虽说小学生要上课，但孩子们的负担还是比较轻松的，作业基本上在课堂内完成，他们会有大量空闲的课外时间，怎么利用就是一门学问。老师不反对对家长送他们去参加兴趣班、辅导班之类的活动。读书是老师们一致鼓励的一件事，老师们说培养孩子对书的兴趣及阅读的习惯将会让他们一辈子受益。

3、老师、家长、孩子之间加强沟通。

(1)家长与老师之间的沟通。，老师和家长的沟通就显得尤为重要，可以随时随地掌握孩子成长的动态，采取相应的办法。家长与老师之间应采取积极的沟通，可以采取电话、面谈、校园及时通等方式。

(2)老师与孩子之间的沟通。老师发现问题会及时找孩子谈心，及时解决问题。家长要鼓励孩子有问题敢于找老师解决。

(3)家长与孩子之间的沟通。孩子上学会遇到许多问题，家长要留心观察孩子的细微变化，常常与孩子谈心、交流。和孩子聊聊课堂上讲了些什么，了解孩子课堂上是否认真倾听，尽量多鼓励少批评。有事应该和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性，虽说是一个孩子，但也不能样样包办，孩子会做的事，能做的事，愿做的事就让他自己做，做得不好也让他试试，从不会到会总有过程。

另外，要注意不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈、烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的性格!可以根据孩子自身的情况，提出适合他的小目标，在攻克一个个小目标的过程中，让他们体会到成功的喜悦，从而建立自信。

以上是我作为班主任在管理班级时的一些想法，那作为语文教师，在语文教学这一块我也有几点想法：

我们一年级用的是北师大版的教材，这个教材重要特色之一是先用字与画的联系和听读方法学汉字，基本掌握听读识字方法以后，学习拼音，让学生掌握运用拼音识字的方法。这种安排有利于学生多种方法自主识字，效果很好。但是这样的调整，并不是不重视拼音识字方法的教学，而是努力使学生更好地学习拼音，更好地掌握拼音识字方法。

本册书一共有16个单元，第1单元、第7单元没有课文，其余单元由“主体课文”和“语文天地”两部分组成;第8至第12单元与识字写字、阅读等语文学习相结合，进行拼音教学，课文排在拼音教学之后，以巩固拼音教学。主体课文共25篇，题目下面横线的篇目要求背诵。

那作为语文老师，也有几点需要家长配合的：

1、给孩子提供一个安静的学习环境，一个整洁的书桌。

2、保持孩子作业本的干净、整洁。

3、重视拼音的练读、读后要求家长签字。

4、鼓励孩子多看书，在生活中认字、识字。本学期认字到达到328个，写字要达到136个，请家长协助老师完成教学任务做生字卡片。目前情况是仍在识字阶段，字卡还会做很长时间，这是为了学生在家中能巩固学到的生字，我希望家长能不定期的让孩子复习以前学过的知识，避免时间一长孩子学了新的东西又把以前的东西给忘记了。

5、鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。可以让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。

6、请不要提早教给学生书上的内容，因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。

7、订阅试卷，以后通知。

强调几件事：

作息时间，我校现在早上教师到校7：40分，学生是7：50分到校。家长根据实际确定上学时间，不要太早到校。放晚学在校门口等待，不要太迟来接，免得孩子着急。养成严格遵守作息时间的习惯在家也要控制好孩子的作息时间，从周日晚到周四晚上为止，这五个晚上不晚于8：30分睡觉，因为每一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的，就更加要保证小孩子充分的睡眠。

还有些事情老师教育了，家长也要经常督促：

1、孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母;看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。这里我要补充说一下，我发现班上很多的同学可以做到对老师很有礼貌，但是对自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶态度就明显不够好，这点我希望家长要加强教育。

2、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，有的小朋友没有经过别人的同意拿了别人的物品等等，希望家长不要为了一些小事斤斤计较，现在都只有一个孩子，孩子追逐打闹的现象再所难免，希望家长以心换心，相互理解，发现情况，请及时与老师联系。

3、孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间休息做到文明礼貌，不互相追逐打闹。家长晚来接孩子，要告诉孩子不要乱跑，在教室等候。

孩子进入一年级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子来说这样的生活和幼儿园是有很大区别的，这必然要引起很多的问题，在解决这些问题时我建议家长做到“三忌”：忌过分保护。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替(背书包，拿水杯)，要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的能力;此中要做好老人的工作……忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的。

或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子的不合理行为要让孩子受一些批评。忌过分期望。现在的孩子一个比一个聪明，父母都希望自己的孩子成龙成凤，心愿是好的，但要提醒家长，小学和幼儿园是完全不同的，幼儿园的学习负担不可与小学相比，次次得100分是不可能的，孩子努力就可以了，关键是帮助孩子找出失误的原因，建立对学习的信心。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

**家长会老师发言稿小班篇十三**

尊敬的各位家长：

上午好!

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们中班的家长会，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的教育工作，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，

首先，我向各位家长汇报一下这一学期我们班宝宝的情况。

(一)自理能力的培养

1.就是从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自己用餐巾纸(那在这方面我发现我们班--、--这三个小朋友做得很棒，每次他们有鼻涕的时候在就会跟老师说，或者自己去拿餐巾纸把它擦掉，把自己弄的干干净净的)、还有就是会独立的穿脱衣服(在这方面我发现我们班--、--，这几个小朋友做得很好。)

2.培养孩子良好的饮食习惯：在家里我知道有很多孩子都是家长喂饭的，但我认为托班的孩子已经可以让他自己学着吃饭了。并不用家长喂饭。在吃饭的时候我们还可以让孩子明白吃饭时不可以大声说话，不东瞧西望，不妨碍到其他小孩吃饭;并让孩子知道不挑食、不剩饭;吃饭的时候还要保持桌面与地面的清洁(这一点，我们班的--、--这些小朋友都做得很好)。吃完点心、水果的时候能根据自己的照片标识找到自己的手帕将手擦干净。这一点很多宝宝都做得很棒(特别是--、--他们每次吃完水果、点心，都会第一时间将自己的小手擦干净)。

3.让孩子知道保护环境整洁：其中包括不随地扔纸屑和其他废物;不在墙上和桌椅上乱涂乱画;玩具和其他物品用好后能及时的放回原处;保持室内外的整齐清洁(这一点--、--这几个小朋友都做得很好)。

(二)教育教学方面

托班教育主要分为艺术、社会、健康、科学、英语、数学、语言这几个领域。

1.艺术领域包括美术和歌曲，本学期的教学计划是每周一首歌曲，一学期12副美术作品。有些家长对幼儿的美术作品有许多疑问，我在此解释一下，本班幼儿年龄教小，不能独立画出作品。所以幼儿作品都是我画好或者打印好作品轮廓，由幼儿练习涂色、粘贴、棉签点画、手指印画。在此要特别表扬一下--、--几个小朋友。他们在美术作品上很出色，能做到涂色不不涂到图形外面，并且均匀完整保持画面整洁，--小朋友在粘贴画中非常仔细认真，每次美术作品他们都是耐心的完成一整副画。在歌曲方面，基本上每一个小朋友都能唱出很多学过的幼儿歌曲。特别是--这两个小朋友学唱歌很快，不需要老师太多提示便能完整的唱出所学歌曲。

2.社会领域，这学期主要是引导幼儿关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。这方面--、--3个小朋友特别优秀，在幼儿园的日常活动中经常帮助他人，乐意与其他小朋友分享玩具。

3.健康领域：引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作;不乱扔垃圾、吃完水果后能正确找到有自己照片标识的手帕擦手。这一方面基本上所有小朋友都完成的很好。

4.科学领域：引导幼儿能分辨“上”“下”的概念，理解“一”的实际意义，能按照颜色、大小给物品归类。在科学领域中(--、--学习的相对较好)

5.语言领域：包括儿歌、古诗和故事，主要培养幼儿良好的倾听习惯和加强幼儿的语言表达能力。本学期的教学计划是每周一首儿歌，每月一首古诗。故事由教材内容上为准。儿歌及古诗的熟练程度相信各位家长平时在家以及刚才的教学展示中都可以看到，本班幼儿都掌握得很好。特别是--、--表现出色。大多数幼儿都能初步识别故事中的主角及大概内容。

6.英语领域：本学期幼儿共掌握了11个英语单词，--、--这几个小朋友掌握较好。

7.数学领域：本学期学习了1到6的数字认识，后面两个月才开始学的，--、--对数学的认识特别敢兴趣，十分专注。

(三)家园共育工作

1.主要的就是家长与老师之间的交流。每天家长来的时候可以与教师了解一下今天幼儿的情况。询问一下宝宝在幼儿园的生活。学习上的表现。

2.请家长经常关注我们家园联系栏，了解学习内容，放假在家的时候可以时不时的帮助幼儿复习，(因为幼儿的记忆是一个反复的过程，要经过一段时间的听/说/记忆才能真正记住。)这样在家和宝宝有话题了，有了话题宝宝在家就不会很调皮了。

(四)安全工作

安全工作历来是我们幼儿园工作的首位，只有保证了幼儿的各方面安全，才谈得上学习知识和技能。为此，我班在安全工作方面几位老师配合默契，在幼儿如厕时监督其他幼儿是否排队、是否有打架、推搡行为的发生，每天在幼儿入园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)。

每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上。晚上接孩子时，也请您不要随意叫别人来接，否则，为了安全，我们老师有权给予拒绝。如果有特殊情况，请您先打个电话电话通知一下，每天我们都会对幼儿进行安全教育，一期以来我班在安全工作这块没有发生重大事故。

再次感谢家长的到来，希望在小班的日子里，我们和孩子共同进步!尊敬的家长，幼儿园教育不万能，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。希望你们有事多找我们沟通，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，希望你们在以后继续支持我们的工作。

**家长会老师发言稿小班篇十四**

尊敬的各位家长：

大家好!首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。在这里允许我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。今天能有机会和各位家长及孩子们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。众所周知，八年级是极其重要的一个学习阶段，学生已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。

召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

首先我对本班的情况作一个简单的介绍。

(一)班级基本情况

本班目前有39位学生，其中女生25位，男生14位。一年半下来之后，我觉得班级学生整体表现很不错，对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位课任老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待

学习生活，以“拼搏三年、赢得一生”作为我们班班训。希望每一个孩子都能认真对待自己的生活，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

(二)本班自开学以来存在的问题

1、自信心严重不足

2、学习方法不科学

3、作业不认真，抄作业情况很严重，甚至还有代做作业的情况

4、学习不自觉

针对以上问题，经过班委会讨论，班级制定了《班级公约》，并且组织了多次主题班会，通过学生对自身的优点和长处的认识及欣赏，从而陪养学生对生活、对学习的信心，也就是让他们认识到自己并不是一无是处，消除他们的自卑感。同时通过自测，使他们了解学习的四个环节(课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习)的特点，并根据这些特点制定相应的学习策略。使不同同学取得了初步的`成效。

(三)月考考试情况

月考考试是对学生一段时间以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起重视。希望家长配合教育。附：月考考试成绩表(人手一份)

(四)给家长的几点建议：

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;采用适当的方式。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

3、抽点时间多陪陪孩子

可能有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么?是为了自己过上富足的生活吗?大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗?孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空;既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

4、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

5、要正确看待孩子的分数，时代变了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展有较强的适应能力和创新能力学生才能适应未来社会的竞争和挑战。您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，你一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

总而言之，学生成绩的进步，能力的提高离不开老师和同学们的共同努力，更不能缺少家长对孩子的关心和教育我们欢迎各位家长多多到学校交流情况和指导工作，也欢迎家长们及时了解孩子的情况，我希望家长们相信我们，支持我们，让我们起来，互相配合，力争把我们班的工作搞好，让您们的孩子得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

最后，在这里我代表八年级(2)班的全体师生祝各位家长身体健康，工作顺利，家庭，感谢你们的光临支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生全面发展，人人都能成“龙”成“凤”。对您们的到来，再次感谢!请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

(五)、家长们提出自己的意见和建议

进入高中，考上好大学是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。

**家长会老师发言稿小班篇十五**

尊敬的各位家长：

您好!

首先感谢大家在百忙之中抽空时间来参加这次的家长会，在这里我代表全体师生对你们的到来表示热烈欢迎!

时间过得很快，一转眼，这些孩子，已变成了二年级的小学生了，他们已经习惯了小学生活，更令人欣慰的是他们已经变得很能干。在语文方面已经能读简单的课外图书，在数学上能进行熟练的计算，在音乐、体育等方面也有了很大的进步，并且养成了一定的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守纪律，做值日时，能够在规定的时间内认真完成。当然这一切也离不开各位家长对我工作的帮助和支持，在此我表示深深的谢意。得到在座许多认真负责的好家长的理解和支持，我也会尽我所能，努力教好这一班学生。

作为二(2)班的班主任兼语文老师，我将针对于这次期中考试和班级整体情况作一些汇报介绍，希望通过这次家长会，能让各位家长了解到孩子在校的各项情况，并在以后的学习生活中给予更多的关注，支持和帮助。

一、介绍班级近况

本班现有85名同学(其中男生46人，女生39人)。进入二年级以来，能够明显地感觉到学生的进步，上课纪律大部分同学能够坐下来安心学习，课间做到有序活动，不玩危险游戏。课前能够做好准备，考试认真审题，尤其是很多同学的思维比二年级有了很大的进步，纪律性更强，能够主动地去遵守班级纪律。

但也有部分学生，没有养成良好的习惯，再加上有些家长的管理不到位，或者因为家长的溺爱，这学期的学习习惯仍然很差，最主要的表现在不会听课，不会跟老师的思路，不会倾听同学的发言，上课爱做小动作，注意力较差。有的学生坐不住，一些特别好动的学生一节课教师至少要提醒4次以上，课下时间紧，单独辅导的时间少，这就要求各位家长配合老师督促您的孩子养成良好的学习习惯。

二、期中考试情况分析

期中考试我班85名同学全部参加考试。期中还有五位同学是带病坚持考试的。

这次考试语文平均成绩91.4分，全年级排第一。其中90分以上的同学有66名，分98.5，最低分68。数学平均成绩92.78分，与第一名平均分相差0.06屈居第二。其中90分以上的同学有70名，分100，最低分72.5。

成绩虽然不能完全代表学生学习水平，但也反映出孩子学习中的一些问题，所以也需要家长引起重视，以便查漏补缺迎头赶上。

三、语文试卷分析

因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在学校常规习惯养成方面，很多孩子都养成了好的习惯，早上来到后摆好学习用品或是打扫卫生或是读书，课前准备好上课所用的课本，听到预备铃响后能安安静静的趴好等老师来上课，中午到校后都能自觉的阅读书籍。这样孩子们进入教室就有很好的学习氛围。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须先做完作业，必须检查。背诵读书作业、复习、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。经常性的让孩子背背课文，光听不行，一定坐下来拿上孩子的书逐字逐句检查，保证一字不错一字不漏，对于考试中的按课文内容填空是很有用的。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自己或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。

第二、抓时间。请家长根据孩子的作业量给他规定时间，防止有的孩子做作业时磨蹭。做作业前问孩子你要上厕所吗，你要喝水吗?这时候他如果有这些要求你全部让他去，满足他。等做完了这些事情，你告诉他拿起笔做作业开始就不能说一句话，直到在规定的时间内做完作业。早做完早休息，时间都是他自己把握的。这样强化一个月，习惯养成了，这对培养他专心的学习品质是非常有效的。本学期还要注重培养孩子的检查作业习惯，刚开始一定很费劲，但是养成习惯就好了。

第三、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。做作业尽可能不要橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。有的孩子在不同时间不同地点写的字不一样，教育孩子要持之以恒。

我们的孩子年纪小，培养的开始必须带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空了。只有对孩子要求具体，检查认直，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

四、家长需要配合的方面

每天面对近80个孩子，在工作中我不能面面俱到，这也是我心中的遗憾。孩子们学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一滴进步，每一点成功，除了老师的教育引导之外，家长的努力和付出也是至关重要的。孩子的进步和家长的关注程度有很大的关系，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，我想你们内心是非常开心的。为进一步提高孩子们的学习质量，

我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

1、关于学生的家庭作业检查及辅导。

首先请家长看看几张作业的图片!

二年级的小孩子，没法独立做作业的。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，读书、听写、背诵这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。

希望家长对自己所签的字负责!!!

在学校老师要教将近80个学生，一节课40分钟，个别辅导学生的时间太少了，所以家长一定要重视学生的家庭作业。

2、家长要增强教育子女的责任感。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了!”我认为这是最不负责任的一句话，她首先是你的的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，请各位家长要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间是和家长在一起，因此家长的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

在家庭中要给孩子营造一个良好的学习氛围，让他养成静心学习的习惯很重要。避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于在学习上理解程度不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒她每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

3、请家长做老师坚强的后盾。

作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让她有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字等任务。

而家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。

只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

在这里也请各位家长相信，我的心和家长是一样的。你们是一个孩子的家长，而我却是近80个孩子的家长，手心手背都是肉，我不可能因为任何原因去偏袒任何一位学生，即便我惩罚了学生也是想让孩子往好的一面发展。

积极配合老师参加学校的活动!如，家长志愿者

4、不要过分溺爱孩子、不要护短。

5、加强与老师的联系和沟通。

我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。希望我们经常交流，为孩子的学习进步和健康成长共同努力。同时也多与孩子交流沟通，及时了解孩子在校的情况与表现。

沟通方式：电话、短信、微信群、校讯通、邮件都可以。

你们抽空可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。

**家长会老师发言稿小班篇十六**

尊敬的各位家长朋友：

您们好!

真诚的感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会!首先，我先自我介绍，我姓，是本班的班主任及数学老师。此时此刻，我的心情是万分激动的，我们第一次这样面对面的接触，相信你们的心情也同样的激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今天我们相聚在这里，召开这次特殊的会议，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。再次就是研究一下这学期孩子们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。在这次会议上，我将会为大家简要介绍我班情况及本人对班级的学期设想，会对家长们提几点建议，期待家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。感谢大家对学校工作的支持。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

一、先向家长们介绍一下我班的情况：

时间过得真快，转眼间孩子们将要成为一名四年级的小学生了。我从一年级开始接这个班，看着每个孩子逐渐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲,更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写特别漂亮，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、班主任工作方面

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，50个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们老师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

三、孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标;作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢?从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

四、我希望家校之间加强联系

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!

谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

**家长会老师发言稿小班篇十七**

各位家长，晚上好!

在百忙之中你们能及时赶来参加家长会，这本身就是对我们工作的大力支持。谢谢!

上次家长会，我曾豪言壮语，表过态也发过誓：我不会让家长失望，决不做误人子弟的事。为此诺言我是竭尽全力，带领我们的孩子们一直不停歇地奔跑，经过我们的齐心协力，最终我们胜利了。看到孩子们考的好成绩，我既开心又欣慰。感谢虽调皮但又可爱懂事的孩子们，是他们的争气又一次让我体验到了虽累而荣的感觉。当然没有家长们的倾力相助，也不会有这样的好成绩的，谢谢你们的支持和配合!

另外，能任教这个班是我的福气，本班在班主任的带动下，风气正，学风浓。有好的学习环境做保障，再加上孩子们能真心投入到学习中去，胜利肯定会属于我们。经常听到老师们表扬我们班的纪律好、学风好、孩子们有礼貌等，我听了心里别提有多美了!

(学生情况)每个孩子都有自己的闪光点，理该全部表扬的。但有个别孩子需要加把劲，否则会掉队，导致学习悟兴趣，以至于影响到升学。希望这些孩子能做到：不放弃!不抛弃!加油!(点了9个学生的名字)有进步的学生(点了10个学生的名字)这些学生最近不断地给老师带来惊喜。进步很大，让老师在他们身上看到了希望，望这些孩子再接再厉、不断进步!成绩突出且稳定的孩子(点了15个学生的名字)，这些孩子平日里学习刻苦，听课认真，及时完成作业，很听话，很懂事。成绩很稳定，希望他们继续努力，更上一层楼!满分的有4人。这几个孩子不但是班里的榜样，也是学校的佼佼者。这些孩子聪明、能干有极强的上进心。希望这些孩子不骄傲，继续发挥出自己的优势，大踏步向前走!没有点到名字的孩子成绩不稳定，与前几次考试比较成绩有所下滑，望家长引起注意，这些孩子我已分别找谈心了，一直在给他们打气、鼓劲。在校我关心在家您鼓励，恳请家长一定要督促、监督孩子及时独立完成作业，千万不可应付。为了孩子让我们共同努力，好吗?

我与孩子们相处这么久了“磨合期”已过，彼此相互了解，相互接受，走得越来越近，看到孩子们活泼的身影，有礼貌的问候，一种亲情胜过师生情。有幸遇上这么多懂事、好品质的好孩子们，我有什么理由不去教好他们呢，再累、再委屈也值得，因为大多数孩子还是懂老师心的。一人难付百人心，我做不到面面俱到，但我会尽力做一个实在、厚道、真心奉献的人。用自己的真情去换取孩子们的实意!

成绩已成为历史，明天面临的任务更艰巨，很快就要期末考试了。没有最好，只有更好!

我再次恳请家长能一既如往地支持我，我会把对你们的感激化为动力，有你们做坚强的后盾，我会加倍努力，决不辜负您的期望，为了“青出于蓝而胜于蓝”的事业奉献出自己的一片痴情!谢谢家长的光临!祝您家庭幸福!开心每一天!

**家长会老师发言稿小班篇十八**

尊敬的家长朋友：

大家好!

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢您们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已经半个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样?在幼儿园表现怎么样?我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望您们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使您们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我会简要地讲解以下两个方面：

一、向各位家长介绍一下我们班级及孩子的情况

我先自我介绍一下，我姓何，是小班的班主任，另外一位是胡老师，还有一位是生活老师殷老师。我们三位老师将会尽心尽力做好班里的每一项工作。当然还有我们天真、可爱的孩子们。现在我把我们班的整个情况跟大家说一下：我们小班有孩子33人，其中男生21人，女生12人，相比之下男孩偏多。通过这半个多月的观察，我初步了解到我们班孩子有以下几个特点：

1、多数孩子身体发育正常，我们班孩子各方面发展较好，乐意参与集体活动，喜欢参加各种游戏活动。

2、对许多事物都表现出了极大的兴趣，对各种新事物好奇心重，但动手能力还需加强培养。我们班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生;个别孩子挑食现象严重，有时吃饭要老师喂，如老师不在旁边监督的话，就边吃边玩，进餐习惯较差。

3、语言能力发展不平衡，部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分孩子求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯。部分孩子胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴;个别能力弱的孩子还不善于与人交谈。

二、希望家长积极配合幼儿园教育的有关事项：

1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。

2、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。请各位家长务必配合。

3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。

每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。让我们彼此多一分理解、多一分沟通、多一分宽容、多一分真诚、多一分合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人!

最后，请允许我代表小班全体老师再次向家长们说一声：谢谢您们!谢谢您们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望您们在以后继续支持我们的工作!

谢谢大家!

**家长会老师发言稿小班篇十九**

尊敬的各位家长：

您好，很高兴我们又为了同一个目标，同一个梦想走到了一起。感谢您的准时参加，您的到来表示出您对孩子足够的重视，也是对我们工作的最大支持。

本次家长会我们准备有以下几个内容：首先由刘老师介绍一下语文学习方面的一些情况，再由我介绍一下班组管理和数学学习方面的一些情况。最后请几位有代表性的学生家长作发言。

首先请刘老师发言......

各位家长，真是非常幸运，我又能继续陪孩子们一起走过二年级这一年的历程。算上这次开家长会，我们一共在一起交流孩子的教育问题是第3次，我希望我们的家长会能够开出实效，我想让我们班的家长都把好的教育方法带回家。

一、安全问题。

1、按时接送，接的时间不能太晚;送的时间不能太早。步行回家的监督他的回家时间。

2、修路给我们的生活造成不便，也给学生的安全带来隐患。

3、零花钱的问题。

4、在助学园和乘班车同学的家长一定要联系好，保证孩子的安全。

5、禁止带刀具，玩具等一切有危险性的东西入校。

二、迫在眉睫的问题

陈述本学期的一些特殊性，导致一部分孩子收心困难。漫长假期后，孩子子们重返校园，多少有些浮躁。甚至有个别男同学到现在心还没有收回来。为什么?怎么办?这些都需要我们思考，如果以后再遇到这样的问题我们也好有对策。

我个人的经验是这样的：

1、严格要求：先写作业，再出去玩。作业的质量要高。

2、读书。每天读20分钟的课外书。

3、练字，每天3行——5行。最能培养孩子的静气。

4、做练习。除完成作业外，有条件的家长，可参与帮助孩子做一些课外的资料。

有些家长说，孩子不做课外辅导资料，写字也不好好写，读书更是走马观花。我想问问这部分家长你的要求是否严格，你为他定的计划是否每天执行了。如果你每天让他写3行字或5行字，是否严格要求这些字一定要写好，好到什么程度。没有要求就没有执行，你的要求要适当，要严格，要坚持标准。如果你按照我说的帮他收心，我相信孩子不可能收不回心来。现在孩子学习不在状态上，最根本的原因是你的要求不到位。

三、学习习惯的问题

一、二年级是学习和行为习惯的培养期。我曾说，这个时期的孩子就是一块橡皮泥。你把它捏成雄鹰他就会展翅飞翔;同样，你把它捏成麻雀，他就会趴在屋檐下。望子成龙的各位家长一定不想在橡皮泥干了，硬了的时候，再掰开重捏。况且，橡此泥可以重新换一块，我们的孩子不可能了。教育孩子永远是一个家庭中最重要的事业。我知道很多家长为了我们的孩子付出了很多，有的甚至放弃了自己的工作专门陪读，但这些都是我们的责任和义务。一定要让孩子从小就形成良好的行为习惯和学习习惯。不打架，不骂人，做一个文明的学生。要学会宽容别人，做一个大气的孩子。我觉得现在孩子斤斤计较的多，宽宏大量的少。一个懂得宽容的人，才能和其它人正常交往，和谐相处。

1、卫生条理习惯。有一部分同学的书包整理不好，做事没有条理，平日里丢三落四，拖拖拉拉，自己的事情安排不好也耽误时间，也分散精力。(举例)

2、学习习惯的培养。(展开讲解)

a、作业习惯。要求专心致志，独立思考。二年级的学习不需要家长读题，家长可以在一旁监督孩子是否边写边玩。如果有这类的情况，希望家长给予严格要求。

b、写字的姿势。孩子正处在身全生长发育的高峰期，写字姿势很重要。

c、培养孩子不懂就问，家长要耐心给予讲解。

d、养成晨诵、午写、暮醒的好习惯。

e、每天读书20分钟。要求大声的读给你听。有一些孩子自信心很强，回答问题流利，平日里认字多，写字准，这些都是和读书分不开的。

f、为孩子创设祥和安宁的学习环境。陪孩子读书，或孩子读书我看报。

四、班级管理。

1、本学期我试行班长负责，班委配合，小组长轮换管理制度。激发每一个同学的管理热情和集体荣誉感。

2、“荣誉袋”的建立，为期末评选星级少年做准备。

3、各种各样的活动，培养孩子各方面的能力。(画中秋、国庆日记、书法比赛、‘我的舞台我做主’个人才艺展示。举行各种各样的活动，是想让孩子们有表演的机会，也是为了培养孩子的信心。

4、配合学校搞的各种活动，班内也搞。

我自费去文具店里购买了一些奖品，用来奖励评上奖的同学，奖品不多也不贵，但是孩子们很喜欢，其实这些奖品代表我对他们的一种肯定和欣赏。

5、表扬与批评并重。我认为没有惩罚的教育是不完整的教育。表扬要大张旗鼓，要让孩子自信起来;同样批评就要让他刻骨铭心。

6、“想要凌云壮志，做要脚踏实地”。是我们班的班训，我愿意我们班的每一位同学都有从老师这里得到自信。先做最好的自己再创团结的集体。

五、数学学习方面的几点问题。

1、本学期的学习重点是100以内的加减法，乘法。其中100以内的加减法我们已经学完，有一部分孩子学习得不错，还有极少数孩子计算能力需要加强。乘法部分，我们马上就要学到了，乘法口诀要求必须会背。

2、每天作业不多，但课后辅导要中跟上。每天半页或教师一页。

3、不要为了完成任务式的辅导孩子，孩子知道你是在敷衍他。

六、几点建议

1、更换号码，及时通知老师。

2、多和老师联系。

3、多方面培养孩子，培养孩子各方面的兴趣，让孩子有一技之长。

最后送给家长三句话。

(一)、教育孩子要蹲下身子，走进孩子的内心世界。(讲央视学生答题故事)

(二)、家长要时刻言传身教。(讲家长孝心故事)

(三)、关注细节，从细节做起。谁关注细节越多，谁的进步就越大。(讲上海地铁的故事)希望家长朋友们和我一起坚持，让二年级四班的每一个学生，能够健康，自信，快乐的成长。

**家长会老师发言稿小班篇二十**

1、父母自身行为很关键

家长的认识，决定了孩子的高度。你觉的学习没啥用，那你的孩子估计也不会对学习太重视，你不承认，也得承认，你的孩子就是你的影子。

在某些情况下，你对事物的认识也会影响着孩子对事物的认识，家长可以引导示范孩子怎样用正面行为来表达自己的感受(嫉妒可以说出来)，(如“后来妈妈学习更认真了，下一次成绩又追上来了”)。

2、我不感谢你来，这是你应该的

我不再感谢你在百忙之中来参加家长会。因为你虽然忙，但并不是日理万机;你孩子在这里读书，你屈尊来一次也是应该的。

来参加一次家长会，有多少效果我不知道，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。

3、老师只能给出自己的教育建议

教师只是一种职业，一个谋生的手段。

所以对我今天说的话，绝对不是你必须要听的，我没有资格来教育你，说应该怎么样，或不应该怎么样。有关孩子的教育，你也可能比我更专业，更花费心思。

所以，你自己完全可以凭你的意愿去做。我说得中听，你就听着;说得不好，你就当耳旁风过去就行了。

4、孩子不是我们老师的

对孩子的教育，不是我们老师在求你，而是你的义务。

做为父母，总得想方设法把孩子今后的道路铺得好一些。

每次开家长会，我有一种错觉，孩子都是老师的，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足，而家长们也只是被动的听听算了。

总是指着你们应该怎么管好孩子，你们心里难过，老师心里也不好受。

5、请主动与我多交流

大家把孩子放在学校，一切都交给老师了，你们就放心了。

说真的，我却一点都不放心。我知道我的能力有限，无法给予您的孩子更多的关注，无法给每个同学同等的辅导，也无法让每个孩子都取得好的成绩，这一点同样是真心话。

6、学习好坏，你责任最大

你的孩子学习成绩好，你不用感谢我;你孩子学习成绩差，你也不用埋怨我。

同一个班学生，总会有好的，有差的。对老师来说，这是正常的，好的差的都是只是班里的一部分;对你们来说，这个好的或者差的就是你家庭的全部。

**家长会老师发言稿小班篇二十一**

各位尊敬的家长：

你们好!在此我代表初1班的全体任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。今天约请大家来，主要目的就是分析前一段时间班级的一些情况，研究下一步面临的任务，制定好措施，通过我们三方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步，为使每一位同学都健康，活泼的成长而共同努力。现在是本学期的最后第三周，正是学生心理与行为的调节期，有许多事需要我们去关注与指导。因此我认为今天的会议比较重要，同时对那些缺席的家长感到惋惜。

首先我为各位家长说一说本班的情况。为了带好这个班，开学以来，我做了以下几方面的工作。

1、树立信心，建立良好的班风和学风。良好的班风和学风对班集体的建设至关重要。我经常对他们说：“我们每一位同学都是班级的主人，天下无难事，只怕有心人。我相信只要我们大家齐心协力，努力做好每件事，我们班一定会成为一个非常棒的班级。”本学期，我重在塑造学生完美人格。激励学生勤奋学习，从大里说为建设家乡、报效祖国;从小里是为光耀家门，报答父母。三个月下来，在我们全体老师和全班同学的共同努力下，班风和学风有了更明显的进步

2、严格管理，依法治班。严是爱，松是害。严师出高徒。一个班级没有严明的纪律是不可能有好的成绩的。为此，我重点强化了纪律观念，强化时间观念。同时我注重学生良好生活习惯、卫生习惯的培养。我告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运，要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一段时间努力，同学们逐渐养成了良好的生活习惯。、

3、既要全面抓，又要重点抓。一个班级55人，就每一个学生而言，在班中占55分之1，是微不足道的。但对每个家庭来说，是百分之百的希望，所以我的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。既重视优秀学生的培养，又尽量不让一个学生落队。平时老师们的空余时间、精力都放在帮助后进生上，做到课上多提问他们，多耐心辅导，课后常做他们的`思想工作，找他们谈心，常常鼓励他们，他们在学习上一有进步就表扬他们。很多学生基本明确了学习的目标，学习上有了动力，学习成绩有了进步。

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些家长只恨自己帮不上忙，当了几年的老师，我常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我那孩子真是气死我了。我自己也没读多少书，什么都不懂，我那孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不对的。河北有个偏僻的山村一位农妇把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度不成比例的。我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们——是无师自通的教育家!父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。为此，我真诚的向在座的每一位家长提出几点建议：

1、每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

如果孩子生活在批评中，便学会谴责;

如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;

如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;

如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;

如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

孟母三迁的故事相必大家都知道。所以我们必须为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。不要和孩子唠叨，要有章法的教育。

2、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。比如说，我们在学校教育学生要懂文明，讲礼貌，孩子在家里时，家长就应该做好这方面的工作，这样，对孩子的教育才能达到一致性。再如，学校要求学生不进“三室一厅”和网吧，但据我所知，周末还是有一些学生会进游戏厅，甚至跟一些社会青年走得比较近。各位家长，如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。但是，现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅，电脑网络游戏，不健康的影视、漫画、小说等书刊，歌舞厅等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。所以希望各位家长能够理解学校的要求，配合学校的工作。

3、注重学生学习习惯和学习能力的培养，每天家庭作业要引导他们不折不扣地完成，使学生养良好的学习方法。到现在为止，还有极个别的学生平时的家庭作业能完成，可星期六和星期天的作业却偷工减料，甚至不完成，希望家长能在工作之余，耐心的坐下来，对孩子进行适当的辅导，并且能坚持。最简单而必要的一个做法是，将每天的作业让学生记在一个小本中，家长在学生完成作业之后给他签字。这样做，对一些调皮或懒惰的学生会起到有效的督促作用。还有一种情况，有的孩子回家没有养成读书习惯。其实，他可能仅仅完成了书面的作业，并没有完成对当天知识的巩固和消化。按要求，学生回家后，至少要听录音，或者说英语，读英语二十分钟。并将语文中该背的内容读熟。因此，我希望我们家长能督促你的孩子每天回家后保证有半小时左右的读书时间。当然，我们有些学生是很自觉的，有些女生早5点左右就已经起床看书了。对于这种情况，家长也要注意照顾好孩子们的身体。

4、在这儿我想谈谈有关学生思想变化的一些问题。实际上初中讲授的知识并不多，只要认真去学没有哪个学生跟不上，就看他是否想学，这也就是我想要谈的学生心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见其潜力是巨大的。初一下学期是一个心理平稳的发展时期，没有了初一上学期刚入学时对新鲜环境的新奇和暂时压力，也没有初四面临毕业升学，择业的两难选择的压力，情绪上处于一个相对低潮的时期，而这一时期正是潜心努力学习，打好基础的重要的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生发展具有以下特点：12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《绍兴晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走。近期学校也发现有些男女同学相互发简讯，分散学习精力，这些都是他们自己选择的一种宣泄心理感情的方式。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，我们要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

5、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒(家校联系单总拿不到)，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。有些孩子比较复杂，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。(公布教师电话)

下面针对这次月考成绩谈几点体会。相信大家看到了“光荣榜”，各位家长对自己的子女目前的成绩状况会更加清楚。从总成绩上看，同学中出现了一些分化，这都是我们应该关注的问题。先说说一些值得我们学习的同学吧。(见成绩单)他们是班级的骄傲，也是班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。(各单科成绩名次和班级名次。)

在肯定成绩的同时，我们也不无忧虑的地看到存在的一些问题：有些同学的成绩进步虽大，但不够稳定;有些同学的学科成绩不平衡，影响到以后的提高;还有些同学的成绩出现了退步。要知道竞争是残酷的。若被甩到100名以后的，那就意味着进不了重点的大门。五百名以后的连轻纺城高级中学也进不了。而现在在500名以后的更要发奋进取，否则将要被淘汰的啊!有些人若再不努力进取，那恐怕连职业高中也考不上的。那真的会让我们感到遗憾的。要知道我们付出的不只是在钱的事情上，更是投入了我们一生乃至一个家庭的殷切期望啊!我们输不起的!

在这里我想和家长实话实说这些900名之后的学生可能连职业高中也难进了，咱们家长要想想办法，补课对这些孩子已经不起作用了，现在咱们学校不让留级，如果你想让孩子再打一年基础的话，就要想点方法了。所以我们家长虽然不满意现在孩子这个成绩，但是我们不能放弃孩子，更不能和孩子说，你不行了，连职业高中也考不上了。有一分希望也要为孩子付出我们一百分的热情和努力。

**家长会老师发言稿小班篇二十二**

各位家长：

大家好!首先，感谢你们能在百忙之中参加家长会，感谢你们对我们学生的关心和爱护，感谢你们对我校工作的大力支持。今天约请家长朋友来，和我们老师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们三方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步，为使每一位学生都健康，活泼的成长而共同努力。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲以下两方面内容：

一、孩子进入中年级的变化。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利地完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长说的：“我们孩子越来越不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要指出的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

二、重视家庭教育。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很劲力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他家的学习情况，尽量抽时间与孩子们在一起， 经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

2、培养良好的学习习惯。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。 做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：(1).专心致志。有的孩子由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。( 2).独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。(3).认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成。(4).培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。(5).背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找