# 中心校工作总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-19

*第一篇：中心校工作总结古蔺县皇华镇中心校学校工作总结学校工作在紧张、忙碌又简单愉快的氛围中过去了。总的来说，大家虽忙忙碌碌但也硕果累累。回顾过去的工作，我校在上级的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育和法制教育，认真完成上级...*

**第一篇：中心校工作总结**

古蔺县皇华镇中心校学校工作总结

学校工作在紧张、忙碌又简单愉快的氛围中过去了。总的来说，大家虽忙忙碌碌但也硕果累累。回顾过去的工作，我校在上级的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育和法制教育，认真完成上级交给的各项任务和学校的工作目标，扎实工作，锐意进取，学校各方面工作都取得了必须的成绩，但也存在许多不足之处，现将工作总结如下：

一、形式一片大好。

皇华镇中心校的工作十分着重形式，即使形式与内容不完全统一，但形式的工作是做得比较好的。比如教师备课，不管备得认真与否，必须在备课本上写明教学时间是几月几日，否则视作课后补备的，是无备课上课。备课本是皇华镇中心校统一制作，据说备课本的设计方案是参照北京大学的格式修改而成。中心校在十年前就使用了北京大学的教学事故认定处理办法，上课没有带粉笔视作几级教学事故。中心校专业设计了听课记录本，有别于其他兄弟乡镇，很有特色。相关案例不胜枚举。

二、管理系统加强。

最主要体现在教师职称评审（以下简称职评）上，因为教师职评关系到与工资挂钩，但是上级下达名额有限，为了保证领导的职称名额不缺，中心校研究了一整套系统管理方案：一是教师论文交流，教师论文不管是在省级还是国家级刊物上发表，只要没有经过皇华镇中心校推荐，都“要不得”，或“没有水平判断真假，但要不得”，或“你这种论文是花了几百元钱搞的？”。好像教师是写不出论文的，只有领导才能写出论文。教师论文再写得好，只要与中心校领导关系不好，就不会被推荐，这就有效的控制了教师论文交流。二是教师公开课，要评高级教师必须要有县级以上的公开课。自2024年以来，皇华镇中心校的县级公开课是怎样一个情况呢？一是开展汇报课，青优课，对象是新教师、五年内教龄的教师，许多是没有职称或没有评上一级的教师去上课。二是暗箱操作，为了给个别领导创造条件，组织一些特殊的“公开课”，直接通知领导去说课就是公开课了，教师如曹操——过后方知，无可奈何。中心校领导可以跨越校级赛课——乡级赛课———县级赛课的程序，这样的结果是绝大多数一级教师没有县级公开课（一级教师至少都是教书七八年的，不是上青优课的对象。）。这样，通过论文和公开课的把关，一级教师评高级教师多数都不符合条件，任凭你工作干得再好，年度考核年年得优秀，三大条件仍然不具备，名额就空出来了。领导任职年限一到，就能够评高级。领导没有年度考核的优秀，但是可以暗箱操作得到，一个教育局发的优秀教育工作者证书可以抵一个年度考核优秀，没有上公开课可以搞一个县级公开课证书，上级评审只看公章不看过程，没有论文可以有渠道搞到各种级别的论文。这个系统管理把握得好。

三、工作不争名利。

皇华镇中心校自始自终认识到全县26个乡镇的工作，如果排名，必然有倒数一二三，“我不下地狱谁下地狱”，面对几年来的工作年年倒数第一，心平如镜，海阔天高。最务实的想法是：虽然成绩倒数，教师工资照样领，目标管理奖照样拿，绩效工资照样发。只是名声差一点，不要去在乎。

四、务虚工作厚道。

《邓小平文选》上看到中国改革开放的总设计师邓小平曾经参加过中央的“务虚会”，我们的工作分为俩大类，一类是务实的，一类是务虚的。皇华镇中心校务虚工作抓得厚道，有目共睹。2024年教师职称评审工作中，皇华镇中心校几位领导因弄虚作假被教育局查出，2024年教师职称评审工作中，皇华镇中心校这几位领导继续因弄虚作假被教育局查出。只要教育局不处理，2024年教师职称评审工作中，皇华镇中心校这几位领导会继续弄虚作假。大不了教育局查。万一不查，职称就上去了，教育局除了调查之外，也不会做出什么处理，虽然教育局的职称评审文件规定教师职称评审工作中弄虚作假的5年内取消职称评审资格，但是具体执行政策的人会这样做吗？万一哪一天这些领导又升任教育局重要领导位置，具体执行政策的人岂不是作茧自缚吗？教师不能务虚，只能务实。务虚工作是具备一定级别的人才能开展的。皇华镇中心校通过弄虚作假，让全县都知道有一个皇华镇中心校，从而提高了我们皇华镇中心校的知名度。

五、创新成效显著。

仅举几例与大家分享：（1）、工作细之又细，校长会上强调了期末考试工作安排，中层干部考核会上又作强调，A校长说“一二年级24号考试，从25号起放假，成绩电话通知。”，B校长又强调说“这个说法怕不科学，应该是24号考试后就放假，如果说成从25号起放假，那么考试结束到25号之间的时间段的安全由谁负责，万一学生出了问题怎么办”。（2）、敢于根据自己镇的实际情况调整教育局的方案。2024年2月23日教育局2024（28）号文件对教师教学常规作了原则规定，该怎样备课，怎样上课，怎样批改作业，怎样考评学生等讲得很详细，但是，2月24日开校工作会上向教师宣布的是适合本镇的教学常规，比如村小教师一科备祥案、一科备简案，其余副科不备课。有的教师想不通，不备课怎么去上课呢？原来领导心目中语数之外是副科。（3）、错层管理效果好。领导对教师管理层次加强，书记到大校长到二校长到三校长到四校长到五校长到......到教师。给教师安排工作的是最末一位领导，如果教师有问题要问一问领导，领导会说“你去问D校长（倒数第二位领导）”，倒数第二位领导会让你去问倒数第三位领导，倒数第三位领导会让你去问倒数第四位领导......。这样，你只有工作的命，没有问责的命。甚至“出了安全事故由你承担”。这样的管理十分有效。这就是错层管理的优势。兄弟乡镇有此特色吗？（4）、“没干就没干，不要讲客观”，有人把毛泽东比作红太阳，他也是一凡人，他的思想是建立在调查研究的基础上，而皇华镇中心校开创的“没干就没干，不要讲客观”比毛泽东的思想高出多少倍啊！（5）、各种场合的创新思想兄弟乡镇无法想象，“开校期末考勤一作三”，实际工作中，有人病了一天确实就病了三天，有人事假一天就干了一天的事。有人开校期末全勤没有享受工作一天获得三天报酬的待遇。这说明什么？领导手中一把刀，心想杀谁就杀谁。教师请假不写请假条了，有“皇华镇中心校教师请假审批表”，表中除了反映出谁什么时间什么原因请假外，请假人请谁代课的代课教师也要签字。这个工作多么实在啊！只是没有说明请假人请的代课教师的代课金由谁出。如果请假人自己出，还需要领导批准吗？因为领导不批，请谁代课都没有用。如果学校出，又显示领导无能，学校出钱还需要教师去联系代课吗？是不是学校工作无法运转了？

总之，学校各方面工作都取得了必须的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，为我校完美的明天努力奋斗!

皇华镇中心校

2024 年11月 11日

**第二篇：2024中心校工作总结**

2024年孙口镇中心校工作总结

光阴似箭，日月如梭，转眼间2024年工作将要结束，回顾一年工作，我孙口镇中心校在县教育局、镇党委的正确领导下，以夯实九年义务教育为目标，以全面推进素质教育为核心，依法治教，深化改革，改进作风，强化管理，全镇教师认真学习“三个代表”重要思想，与时俱进，开拓创新，全镇各小学教育教学工作取得显著成绩，推进了全镇各小学教育事业的进一步发展，现将本年我孙口镇中心校主要工作总结如下：

一、强德育重效果，改善育人环境 德育是学校的重中之重，是学校工作的灵魂，一年来我中心校坚持高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”的重要思想为指导，认真学习十六大报告，加大各中小学德育工作力度，扎扎实实落实《关于加强新时期学校德育工作意见》，有效地开展德育工作。

（一）、以“爱国主义教育”为主旋律，开展德育系列工作。中心校今年组织了以“中华魂”和“红色之旅”读书活动，并参加了县教育局组织的演讲比赛，获得了较好的成绩，通过活动，增强了学生的爱国意识，全镇小学范围内形成了良好的学习氛围。

（二）、抓好两项考核，即师德考核和学生养成教育考核，师德建设是我中心校今年德育工作的重点。今年一开学，中心校出台了《\*孙口镇中心校师德考核方案》《\*孙口镇中心校师德考核量化表》，对教师统一管理、严格考核，使全镇小学教师认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，文明从教，为人师表。学生的养成教育是我校德育示范方向之一，因此我校校制定了《\*孙口镇中心校学生分阶段养成方案及考核标准》。各小学也根据孙口镇中心校下达的方案，制定考核标准，设立行为规范监督岗，开展创建行为规范先进的集体活动，以此促进学生从小就严于律己，遵纪守法。

（三）、抓好三项建设，第一，校园文化建设，春季和秋季两次开学后，孙口镇中心校对下属十所小学进行了常规检查，重点督查各校的校园文化建设，从检查情况看，印象较好，校校有名人画像，名言警句，标语，各学校校园有墙报板报。将军渡小学、奎斋小学、西白岭小学、西影塘小学校园环境幽雅，景色怡人。第二，师德建设为了使孙口镇小学教师具有敬业、无私奉献的精神，我中心校坚持利用每周一小时的政治学习，组织教师认真学习《邓小平理论》、《“三个代表”重要思想》、《十八大报告》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，并做到有学习计划，有学习记录，有心得体会。通过学习提高教师的思想素质，使全镇小学教师具有了不怕苦、不怕累，乐于奉献的精神。第三，校长的管理是学校管理的灵魂，因此要求校长必须代课，亲自管理学生，了解接近学生。从目前看，小学校长代主课，代课率百分之百，严格实行校长考勤制，小学校长有事有病，必须向中心校校长请假。严格校长队伍考核，中心校统一对各小学校长，从德、能、勤、绩四方面进行考核，将学校管理，财务工作，学校成绩、活动课程类有关成果等，综合对校长进行考核，强化校长队伍建设，使全体小学校长，成为广大师生的表率。

（四）、加强四项教育，即爱国主义教育、文明礼貌教育、法制教育、养成教育。（1）充分利用每周一次的升旗活动，进行爱国主义教育，规范升旗仪式，注重国旗下讲话，讲话内容，要有计划，有特色。（2）充分利用课堂教学，进行德育渗透，把课堂作为教育学生的主阵地。力求做到各课有体现，讲课有突破，课后有效果。（3）开展系列德育工作，利用植树节、五四青年节、六一艺术周的开展，在各中小学开展了“中华魂”、“红色之旅”演讲比赛，对学生进行集体主义，爱国主义教育。（4）加强安全法制教育。利用政治学习时间组织全体师生认真学《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等，使全体教师依法治教，文明从教；孙口镇中心校各小学在校园内张贴《中小学生安全知识挂图》，使学生懂得各种安全知识，增强了安全意识；根据省教育厅、市教育局关于创建“平安文明校园”的有关精神，我中心校对所属小学的“平安文明校园”的创建工作进行了全面细致的检查验收，最后通过县教育局肯定，将军渡小学、白拉仝小学等获得了“平安文明校园”的荣誉称号

（五）、取得成绩。一是小学教师遵纪守法率为百分之百，二是重大事故发生率为零；三是将军渡小学、白拉仝小学，通过了“平安文明校园”验收；四是校园环境建设成绩显著，环境育人效果良好。

通过努力，孙口镇各小学的德育工作平稳中有发展，沿袭中有创新，朴实中有开拓，期待在新的一年德育成绩硕果累累，我们德育工作人员将尽心竭力，勇于挑起这份重担。

二、抓巩固堵流失，提高小学义务教育水平

由于受市场经济的影响和农村劳动力转移的干扰，小学流失生严重地困扰着“两基”工作的落实和素质教育的推进。为此，孙口镇中心校与学校、学校与教师层层签定“小学义务教育责任状”，把治理流失当作一把手工程来抓，开辟各种渠道，确保学生巩固加强班主任、任课教师与家长的联系，对学生进行全方位教育，通过努力，全镇小学巩固率达100。今年，按省市要求，我孙口镇中心校6周岁适龄儿童全部入学，初中入学率达100，两基工作档案齐全，成绩显著。

大力发展幼儿教育，提高幼儿入园率，一年来我孙口镇中心校幼教工作认真贯彻执行《幼儿园管理条例》、《幼儿工作规程》两个幼教法规，以巩固提高基本满足学前三年教育成果为目标，积极开展教研活动，提高幼儿教师素质，加强了幼儿园的管理，促进幼儿教育不断向前发展，全孙口镇中心校四、五周岁幼儿入园率达95%。

三、倡尊师扬助教，改善办学条件

实施中小学危房改造工程，解决现有中小学危房，确保师生的人身安全，使全体中小学生和教师在安全、整洁的教室中安心工作和学习，是贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的重要举措，西影塘小学、西白岭小学、屈岭小学去年都对校舍进行了维修。

在加强危房改造的同时，积极推进教育现代化进程，以信息化带动教育现代化，把信息技术教育列为全面推进素质教育，提高教育质量的突破口，在县教育局大力协助下，全镇大部分小学建起电脑多媒体教室，接入校园网络。多媒体教学的使用，给了教师一个展示自己才华的新的平台，而丰富多彩的网上共享资源也给教师的教学带来了极大的便利。学生在一个全新的环境中学习，兴趣更浓，教学效率也更高。这一切标志着我孙口镇各小学信息技术教育上了一个新的台阶。

四、抓能手促新秀，深化课改工作

我中心校积极组织参加县级培训的教师，对教师进行二级培训，经过培训学习，教师们经过开学初接触新教材，集体备课，带着新的教学设计，兴致勃勃走进课堂，重新面对教育对象——学生，使他们更好的使用手中的教材，更好的运用教材。

教学改革是课程改革的重要内容，课堂教学改革又是教学改革的核心，我们把重点放在课堂教学改革上，以课堂实践为突破，以活动促课改，以抓常规推动课改发展，转变教师的教学方式和学生的学习方式。在教研中改进、在改进中创新。加强课堂教学设计的研究，尤其加强综合性研究。坚持同备一节课，共研一节课。运用所学理论开展备、说、讲、评一条龙活动。突出和推动“以发展为本”这一根本理论，优化教学过程。通过课堂教学评价，促进课堂教学改革，基本确立体现新课程倡导的学科课堂教学新模式。正是基于此，我孙口镇中心校课堂教学水平有了很大的提高。

随着经济的发展，电脑、多媒体教学已经步入课堂，尤其是大部分小学已经建立了校园网。为了是广大教师尽快适应时代的发展需要。根据县教育局文件精神，在2024年01月开始，我孙口镇中心校对各小学有电脑的教师进行了信息技术与学科整合的培训活动，使广大教师对多媒体教学和课件制作有了新的认识。

五、严管理重实效，校本研训再放光彩

开学初，孙口镇中心校制订了校本研训的活动计划和方案，根据计划，小学在周五组织活动。充分利用教研组开展周六研训活动，周五研训是全面提高教师素质的有效措施，开学以来，孙口镇中心校下达了小学周五研训流动的安排意见，各小学制定了周五活动的计划，同年级教师利用周五开展了说课活动，评课活动、集体备课活动、经验交流、教学初探等。通过此项活动，教师之间的思想得到交流，加强了教师间的交流，增强了教研氛围，使研训工作真正成为教师教研的摇篮，为实施新课程奠定基础。

六、综合实践红火开展

综合实践活动课程是这次课程改革中的一个新生事物，是培养学生创新精神和实践能力的重要途径。它是一门综合性、实践性课程，没有教材、教案，对老师提出了严峻的挑战，面对这样的现实。我孙口镇中心校本着从游泳中学会游泳的理念，在综合实践活动中踏上了“研讨——反思——实践”的研究旅程。现在综合实践课是国家法定的一门学科，在中小学都开设了这门课程。各学校根据自己的实际情况，合理处理教材，设计教学计划和教案。各小学综合实践活动开展的红红火火，各小学内部开展了“五比五看”活动，年级挑战活动，这些活动内容丰富，形式多样，学生参与面广，积极性高，变革了学生的学习方式，密切了学生与生活的联系，张扬了学生的个性，培养了学生的创新精神与实践能力。

综合实践课的开设，由于涉及范围广，融科技、教育、实践于一体，由于课程更加灵活收到广大学生的欢迎。在这门课程的带动下，我孙口镇中心校的科技教育事业也得到了提升，在今年的六一儿童节中，各校都纷纷展示自己学校的特色，根据学校实际组织了各种各样的活动，受到了社会各界的好评。

七、存在问题 一学期以来，在上级各级领导的支持和领导下，尽管我们的工作取得了一些成绩，但这只能说明过去，并不意味着今后，摆在我们面前的仍有一些问题和不足。

1、德育工作仍还留有形式，教师师德建设仍需加强，教师的敬业精神，业务水平急待提高。

2、部分学校的校长素质不高，不思进取，文化素质不高，但又不学习，经验主义严重，业务理论水平低，固步自封，严重地影响学校整体工作的发展。部分校长每天忙于事务，未能把工作重点放在教学上，制度、计划与实际操作仍是两张皮，教学管理无创新。

3、个别小学教学研究的氛围不浓，形式主义严重，未能真正把教学研究的重要性认识到位。

基础教育课程改革是一项庞大而复杂、系统而长远的伟大工程，它需要我们不懈地努力与探索。以上只是我们实践“以人为本”课改理念的一些做法和体会，还有大量工作需要我们在具体的实践中进一步探索与完善。

**第三篇：中心校工作总结**

在一年的工作中，学校始终坚持“认认真真学习，踏踏实实干事，清清白白做人”，在上级的正确领导下带领全体教师，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，圆满的完成了上级交给各项工作任务。现就本工作情况做如下述职报告：

一、安全方面

1、安全演练一周让学生学到了自救的本领

2、自查自纠排查活动消除了安全隐患

3、致家长一封信让学校和家长连成一个教育平台

4、《安全伴我行》征文让学生知道安全的意义

5、签订各种责任书加强了各方面的安全了意识，明确了各自责任

6、我本人被评为市级安全教育先进个人

二、德育方面

1、《感恩》《保护环境从我做起》征文活动，教给师生尊老爱幼、保护环境的行为

2、《爱心宝贝》活动，培养师生的爱心

3、大型德育教育现场会让师生的心灵得到了一次洗礼

4、美化绿化环境感召学生

5、多次召开教师教育教学座谈会，培养教师的爱心

6、班级评比展示了师生的美感、聪明智慧

三、教师培养方面

1.教师座谈会教给了教师的各种管理办法

2.班主任教育经验交流会让教师知道了奋斗的目标

3.骨干教师培训，郭晓曼的数学、郝芳的信息教育、鲁猛军的品社、班级管理；赵莹莹、李静的音乐；王俊仙、林海梅的科学；张金玲的品社；周亚玲的美术

4.优质课的验收；徐随娜、孙美娟、赵莹莹三位教师通过了县教研室优质课的验收

四、教学方面

1.教学视导，两轮的深入课堂活动涌现了好多的优秀教师；如：刘素芳、郭雪娟的语文课；林海梅的科学课；鲁猛军的思品课等

2.语文研讨课，孙美娟老师参加了文安县组织的语文教研课

3.郭红老师担任了语文单元教学理论研究

4.六年级教育教学工作研讨会，提高了六年级的教学水平

5.课题研究：组织了《一堂好课活动》《课堂教学的有效性》的研究活动，提高了教师的教研水平

6.市级课题《小学语文拓展性阅读教学研究》申报成功，他又成为教师成长的一个舞台

7.编写了校刊记录了师生成长的轨迹

8.建立了课件库，为教师教学插上了翅膀

9.制作了各种教学教具为提高教学质量提供了工具

10.建立了苏桥中心校博客，他把学校的各种活动都记录下来

11.举办了各种教学活动

1)体育方面：拔河比赛、百米对抗赛、迎新长跑及各种丰富多彩的课外活动活跃了校园氛围，锻炼了学生的体质，丰富了校园文化

2)语文方面：朗读活动、语文知识竞赛、优秀作文征集、校刊的编写等活动丰富了课上课下文化生活，提高了学生的朗读能力、知识水平和写作水平

3)数学方面：口算能力、数学知识竞赛

4)音乐方面：唱儿歌、唱红歌让校园有了歌声、让孩子们有了笑容

5)英语方面：书写能力、听力

6)美术方面：绘画书法比赛给孩子们成长提供了又一个平台

五、教育投入方面

学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。今年粉刷楼道投资1万、购置电脑一台录像机一台投资1万更新了教学设备等，为教育教学服务发挥更大的效能。

当然，工作中还有一些不足和问题。比如理论学习还欠深入；有时工作标准不够高，要求不够严，缺乏敢做敢为的创新意识等。这些问题和不足，我们决心在今后的工作中认真克服，努力改进。

**第四篇：中心校工作总结**

中心校工作总结

中心校工作总结

上半学期，在全校教职员工的共同努力下，进一步强化“教育是服务，质量求生存，特色求发展”的办学理念，团结拼搏，负重奋进，学校教育教学质量稳步提升，各项工作成绩显著，较好地完成了预定工作目标。现简要总结如下：

一．狠抓有效教学，优化教学质量

开学前，学校扎实开展校本培训，校本培训围绕“市局三年提升计划”，校本培训主讲人为各科室负责人，培训内容紧紧围绕教学中心工作而展开。开学后，学校以教学“五认真”为日常教学工作着力点，狠抓教学常规管理。扎实开展月度工作检查组织,备课笔记、听课笔记和学生作业检查进行量化考核。各项检查结果表明，绝大多数老师有效教学的意识在不断增强，教学质量稳步提升。有效教学还体现在：

教研组、备课组活动开展扎实有效。开学初各教研组、备课组认真制定本学期教学计划，切实保证各种教研活动的正常开展，坚持走以教育科研为先导，教研与科研相结合的教育教学研究之路。

聚焦课堂。每周教导处根据教学实际需要和各组教学计划做好听课安排，组织教师听课、评课，力求务实有效。各教研组开展的课堂评比、观摩活动，促进了课堂教学效率的提高。

注重教学质量调研。教学质量调研是手段，为教师改进教学服务。学期初，八、九年级学生参加了全市学情调研；十一月八日，四、九年级部分学生参加了泰州市教学质量调研。初中部每月对所有年级举行了教学质量调研，小学部每月对两个年级进行调研。老师们认真分析质量调研情况，有针对性地改进教学工作。

二．积极开展教师培训，促进教师专业成长

中小学部每月召开一次班主任例会。在会上，除了总结当月的工作，布置下月的主题外，还对班主任进行培训，尤其是新班主任，促使其尽快熟悉教育教学规范，尽快成长起来。通过班主任培训，要着力打造一支品德优良、专业过硬、拥有更高责任心的优秀团队。

中心校采用“走出去、请进来”等方式开展教师培训工作，参加市局组织的各类教研活动，组织教师参加各类学科竞赛，观摩教研室组织的优秀教师课堂展示。近期，学校拟请市教研室专家来校讲座。专家的引领，开拓了老师们的视野，促进了教师的专业成长。此外，我校中小学部扎实开展了“青蓝工程”，让青年教师在优秀的教师团队中迅速成长。在XX年刚刚结束的三级骨干教师评审中，我校新晋兴化市学科带头人1人，兴化市教学能手3人，泰州市教坛新秀1人，兴化市教坛新秀3人，新晋人数列乡镇前列。

三．突出活动抓手，营造多彩生活

在紧张的教育教学过程中，立足可持续发展，以培养学生的全面素质为指导，开展了丰富多彩的校园活动。

一是抓好常规活动。中小学部每周国旗下讲话围绕学校当前的工作重点及学生的思想教育而展开，每周一个话题：感恩教育，行为习惯养成教育，革命传统教育，安全教育等等，有效促进了学生的健康发展。国庆节前后，学校组织了书法、绘画 “庆祝国庆”系列文体活动，锤炼了学生能力，增强了节日气氛。初中部，每个月举行文明班级、文明宿舍评选，班级每个月对每个学生进行德育量化考核，期中考试后学校正组织进行“新中之星”、“进步之星”的评选。小学部每月进行文明班级的评比，期中考试后进行了“学习之星”与“进步之星”的评比。

二是抓好主题活动。10月13日，小学部隆重举行了“中国梦我的梦”新队员入队仪式，使新队员进一步提高了对中国少年先锋队的认识，也对自己的未来树立了新的理想。10月22日，安丰学区“我的梦，中国梦”主题中队观摩活动在我校举行，活动得到了市关委领导的肯定。

三是抓好社团活动。本学期，全面规划各项社团活动，将少年宫建设与社团建设相融合，让每位学生都有社团活动参加。

四．坚持教育科研，强化特色建设

学校重视教育科研工作，努力推进课题研究的不断深入，我校的《水浒文化校本化研究》《农村学校问题学生的转化》已通过中期评估，并获市局指导专家的高度肯定，借力课题，我校有六位教师的论文获“师陶杯”

二、三等奖，十多位教师的论文获江苏省、泰州市教育学会的奖项。学校的教研能力和科研水平均有了长足发展。

五．抓好学校党建工作，为学校发展提供组织保障

本学期，我们注重以党建带动学校的发展。以党的十八大精神和“科学发展观”的重要思想为指导，紧紧围绕“弘扬忠信义，追寻真善美”目标，促进学校党建工作转型创新，全面提升学校党建工作的科学化水平，形成党建工作的新特色。10月26日，我校举行了“新垛中心校党总支新一届总支委员会选举会议”，本届学校党总支换届选举工作，进一步增强了学校党组织的凝聚力、战斗力，为学校的进一步发展增添了活力，为办好让新垛人民满意的教育提供坚强的组织保障。

六．构筑安全防线，建设平安校园

我校中小学部能按照市局精神，十分重视平安校园建设，严格落实安全工作责任制，坚决预防各类安全事故的发生。我校开展防火安全教育讲座，灾难中逃生演练等活动，进一步强化师生安全意识。另外小学部突出抓好校车安全为主的安全管理，；初中部重点抓好学生的食宿安全。上半学期，学校安全工作校园零事故，为学校教育教学工作的正常开展保驾护航。

**第五篇：中心校工作总结**

红校字（2024）31号

\*\*学校

关于呈报2024-2024学第二学期学校工作总结的报 告

县教育局：

现将《\*\*学校2024-2024学第二学期学校工作总结》呈上，请审阅！

特此报告

附：《\*\*学校2024-2024学第二学期工作总结》。

二〇一二年七月六日

主题词：呈报学校总结报告 年7月6日印

档

（二）共印10份

\*\*学校2024-2024学第二学期

工作总结

本期我校在县教育体育局和镇党委、政府的正确领导和大力支持下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极开展创先争优活动，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，加强素质教育，深化教育改革，强化学校管理，使我镇教育工作稳步健康向前发展。现将我校工作总结如下：

一、取得的成绩

（一）德育为首，加强师生思想道德建设

1、学校高度重视德育教育工作，并把德育教育工作置于学校工作的首位。进一步加强教师职业道德规范，对学生加强爱国主义教育、争做合格小学生教育，特别重视“留守儿童”的思想教育，建立“留守儿童”档案，建立帮扶小组，要求教师定期不定期对“留守儿童”进行家访，了解他们的情况帮助他们解决生活学习中的困难，并为贫困“留守儿童”捐钱捐物。

2、加强学习，不断提高教师队伍的政治素质。中心校每周日下午召开一次教师例会，每月开展一次政治学习。利用这些时间，学习先进人物的事迹、学习新颁《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，使全镇体教师懂教育法规做到依法施教。

3、落实学校德育工作制度，开展系列化教育。一是中心校在每学年都制订了切实可行地德育工作制度，学年末对照制度检查落实情况，检查后对各小学德育工作情况进行量化打

分，张扬先进，鞭策后进。二是坚持每周一升国旗活动，定期召开班会、队会、党员民主生活会、家长会制度。三是保证学生每天一小时活动时间。开展丰富多采的活动进行系列化教育。学校开展了演讲比赛、庆“五一”教师篮球友谊赛、拔河赛、广播操比赛等。四是我们坚持每年召开学校德育工作经验总结会、德育工作经验交流会，组织学校德育工作专项检查。

（二）质量立校，全面提高教学质量。

1、加强教学管理。按照新课程标准，开足开齐各门课程，全面落实教学常规，实行月查制度，即各校每月自查一次，中心校对所辖完小督查一次，完小对所辖初小督查一次。中心校班子每人包抓一个完小，校委会成员每人包抓一个年级，定期与不定期的检查与指导包抓工作，并实行同奖同罚，有效的促进了全镇小学教育质量的全面提高。本期全镇有20名教师论文分别在省、市、县刊物及网站上发表并获奖，6名教师被推荐评先为县“一名三优”先进个。

2、加强教学研讨。一是积极探索教师、学生科学的评价机制，加强评价体系的建设，全面落实各项管理制度。加强过程管理，将平时检查和深入课堂听课、各种座谈会、研讨会的结果作为评价教师的第一手资料，根据检查结果对照常规管理制度和中心校教育教学工作评价意见对教师进行客观公正地评价。二是在师生中开展一系列的有益活动促进教学质量的提高，我们在教师中开展集中业务学习、每周召开一次教研组会议研究一个专题活动等。本期在张坪完小成功举行教学能手大

赛，我校6名教师获得一等奖，10名教师获得二等奖。在学生在开展的英语单词比赛、计算能力比赛中，多名同学取得优异成绩。三是认真开展校本教研，提高课堂教学效果。本期语文、数学教研组分别开展了“同课异构”和“如何提高计算能力”为主题的校本教研活动，英语组就教学中的疑难进行问题研讨。老师们都能深入钻研教材教法，充分利用可利用资源，通过上课、听课、评课等活动，老师们开阔了教学思路，进一步加深了对新课标的理解和把握，为全体教师提高课堂教学水平起到了积极的推进作用。我校申报的数学子课题研究《小组合作学习在数学课堂中的实践与探索》已圆满结题。

3、完善制度建设，强化内部管理。中心校将继续实行《教育质量奖惩办法》、《教师考勤制度》、《绩效工资发放方案》、《学籍管理办法》、《双常规管理暂行办法》等规章制度。通过建立健全教学管理制度，落实各项工作责任制，明确教学目标，端正教学思想，规范教学行为，努力完成全年教学任务。

（三）管理兴校，全面提高办学效益。

1、狠抓学校安全工作。坚持“谁主管、谁负责”、“首问追究制”的原则，成立了学校安全工作领导小组，结合学校实际完善了各项管理制度，制定了安全工作预案，层层签定了安全工作责任书。开办安全知识讲座，对师生进行安全教育。坚持学校安全工作定期检查制度，做好安全检查记录，建立安全检查档案。实行学校领导节假日带班制度，坚持学校24小时值班制度。学校教学时间实行封闭式管理制。同镇派出所、卫生院一道对学校周边环境进行综合治理，彻底清除了各小学门口摆摊设点的现象。从而确保学校校园安全和师生交通饮食等方面的安全。保持全镇安全事故零记录，保持了教学秩序的稳定，并顺利通过市级依法治校验收。

2、以后勤为保障，创新机制，服务教学。为了为学校的教学、师生生活提供有力的保障。一是学校实行校务公开，民主理财，学校财务每期组织专门人员审核并将审核结果公开，保证合理支出，公用经费，专项经费做到专款专用。二是认真落实学校卫生工作管理条例，建立健全责任制度，确保学校饮食卫生安全，努力改善住校生食宿条件，让学生吃得放心，住得安心，家长放心。三是加强教育资产管理，健全学校财务财产档案，确保教育资产、校产不流失，努力提高学校财产的利用率。

3、积极改善办学条件。一是学校多方筹措资金，新建师生锅炉房、师生餐厅，各项工程也即将竣工，有望9月份投入使用。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。二是扎实推进“营养早餐”和“营养计划”等惠民政策。学校建立健全各项规章制度，做到层层把关、责任到人，先后通过学生会、家长会等方式加强政策宣传，力使“营养计划”实施的重大意义深入人心，家喻户晓。各校结合当地实际特点，制定了 “菜谱”，明确了主副食的类型、数量及搭配方式，严把食品采购、存储、食用关。让每位同学吃得舒心，让每位家长放心。

二、存在的问题

1、学校用房特别紧张。学校有18名教师挤在一间大办公室里办公，多媒体教室和实验室合在同一间教室，大部分教师无生活用房，学校30余名教师中只有10人有 20平方米左右的生活用房。

2、近两年退休和调走老师20余人，致使部分学校教师缺员。

成绩只能说明过去，在新的学年中，我用全新的教育教学理念，务本求实，努力进取，开拓创新，不断查找薄弱环节，学习先进经验，狠抓教学质量不放松，使我镇小学教育的各项工作再上新台阶，再创新辉煌！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找