# 小学语文老师个人总结范文 小学语文老师个人总结简短

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-19

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学语文老师个人总结范文一**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，本人兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高语文教学水平及语文教学质量。

一、理论与实践相结合，积极开展新课程改革实验。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是20\_\_年级还是一年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革、研究。在过去的一学期中，我采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观，坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系;倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“语文探究性学习”通过实践课，，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，进行借班上课实践，收到了良好的教学效果。郭红云老师的《傅雷家书二则》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。我执教的《记承天寺夜游》一课，从一年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

二、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量

1、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初向每一位老师进行了学习，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标导向、调节等功能。在此基础上，期末对其它年级各个班级进行了取经，以此促进我班语文教学质量的全面提高。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是20\_\_年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究。

本学期，围绕教研重点，我继续参与了对“探究性学习研究”区级课题的实施研究工作。根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到有明确的目标，有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

本学期，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，但能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

**小学语文老师个人总结范文二**

永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的.心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。\"路漫漫其修远兮,吾将上下求索。\"

**小学语文老师个人总结范文三**

在这炎炎夏阳肆意的季节，在这叶飘果飞的成熟的时刻，一年级的学生带着对根的眷恋和对花的向往，即将踏上新的征程，而二年级的学生们也进入到了紧张的复习阶段，我多么希望他们都能以最美的pose接过初三的接力棒……看着一份份的复习讲义，听着学生从教室传来的琅琅书声，我的心终于平静了下来，坐在属于自己的这方宁静的角落，冷静地回顾这一学期来的历程，希望通过自己的认真回顾和总结把一学期的工作化为理智的文字，也算是对自己的一种鞭策与鼓励吧。

这学期接手的仍然是以前的两个班，语文基础相对较差，最令人尴尬的是到了一年级以后很多学生根本不把学习当回事，加上较长一段时间和他们的脱节，一些学生的学习状态发生了较大的变化，所以学期刚开始的时候，面临的困难和压力比较大，一学期下来的喜与悲，就一泯置之吧。我只想说自己在不停息的努力中积累了一定的经验和教训，希望对以后的教学工作也能有些意义。

首先是想方设法提高学生的学习兴趣，耐心感化一些思想后进生和学困生，努力地改变学生顽固陈旧的观念。有时候为了激励学生，自己也会说说后面班的考试情况，比如说高分有多高啦，可是我们学生听到某个分数就觉得是天文奇迹，可望而永不可即，甚至有人总觉得语文学与不学一个样，不知道他们受了什么观念的影响，认为现在语文成绩完全靠运气。而有些比较肯努力地学生，学习又学的太死，不会动脑筋，讲了方法他们也不明白，纯粹死记硬背，效果可想而知。面对这种这种尴尬，我知道一味抱怨只会使各种情况更差，只能鼓足“斗争”的勇气，积极地、坚决地与顽固派展开“交锋”，努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境。当然要将学生的态度端正过来不是短时间就可完成的，也不可能光靠说教，为此我还尝试采取了以下几种方法：

第一，重点抓班上前十名的学生以及其他科目较好但语文薄弱的学生，教给他们方法，教他们动脑子来学语文，并利用课余时间帮他们扫除学习中的疑问，鼓励他们多读书，多做阅读理解。耐心的讲解以此打动他们，希望能通过他们语文成绩的提高带动班级整体学习面貌的改变。

第二，上课的时候尽量采用多种教学方法，尽量用生动优美的语言将学生带入优美的情境中，让他们在不知不觉中感受语言的魅力;看到有些学生懈怠分神了，就讲些故事或笑话提高他们的兴奋点。

第三，善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

其次，除了优化课堂教学，提高效率外，努力上好作业或试卷的讲评课。语文除了课堂上的参与，作业讲评过程中的文字组织和语言表述能力也很重要，一道表述题全部达到点子上对很多学生有相当的困难。所以我认为认真抓好讲评这一环节，可以帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养良好的思维品质和习惯。所以每次讲评我都努力做到了以下几点：讲评前认真分析题目，讲评过程中注重引思路、给时间、讲技巧，讲评过后，尽量引导学生领悟小结，深化巩固。

再次，为使学生能有进步，严格本班语文学习的要求。格外强调学生要注重平时积累。其实大家都知道语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。所以开学我就布置了学生以下几项常规性工作：每天积累易读错、写错的字词5个，成语2个;每周完成周记一篇，美文摘抄三篇;坚持在每节课前讲故事或推荐美文欣赏等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力有了小小的提高。另外我努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野。建议学生少喝一瓶饮料，多买一本《读者》《青年文摘》《考试报》等优秀报刊，在班级传阅。

总之，这一学期，感觉自己是边教学边探索，边探索边总结，很多的经验教训还都很感性，都很粗略，有的时候，发现的问题和不足也没有找到有效的解决方法。我不敢说自己教得怎么样，做的得怎么样，只能说我一直都努力地上好每一节课，认真地批好每一本作业，负责地对待每一个学生。

【小学语文老师个人总结范文 小学语文老师个人总结简短】相关推荐文章:

小学语文老师个人学期总结

小学语文老师个人述职报告范文

小学语文老师年度工作总结

小学语文老师年度工作总结

小学语文老师年度工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找