# 初中学校德育工作计划2024秋季

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-21

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中学校德育工作计划2024秋季一一、抓实德育队伍...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中学校德育工作计划2024秋季一**

一、抓实德育队伍建设

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

1、有效组织班主任工作例会。

充分利用每周一班主任例会，在做好工作布置的同时，组织每月一次班主任培训或研讨，每学期一次班主任经验交流会，加强班主任经验的总结与交流，相互蹉商，共同探讨，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。组织班主任参加昆山市第四届班主任论坛。

2、安排青年班主任参加各级各类的培训。

特别是新上岗班主任的业务培训和骨干班主任培训，注意培养年轻班主任，对有优秀潜质的年轻老师要高标准严要求，使其尽快脱颖而出。

3、“青蓝”结对。

本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期新老班主任结对，给新班主任配指导老师，通过老教师的传、帮、带，不断提高新班主任业务管理能力，有效的开展工作。徐晓枫为朱双琦指导老师，朱秀芳为朱玲指导老师，赵雪琴为魏雪指导老师。

二、丰富德育活动，构筑文明校园

1、做好开学入学教育工作。

一是组织学生收看开学第一课。二是举行初一新生入学教育，认真学习落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《\_\_中学“十要”“十不”规范》，强化学生的纪律观念和队列训练，在做好新生入学常规教育的同时对学生进行初中学习方法的指导与教育，切实做好小学初中的衔接教育，使新生能尽快适应初中生活。

2、针对节日、纪念日开展相关活动

一是开展纪念抗战胜利70周年纪念活动。精心策划活动方案，组织学生观看《东京审判》等相关题材的电影，举办抗日战争胜利70周年图片展、“图说家乡抗战史”等活动，深切缅怀抗日战争中的革命先烈。二是传统节日活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，如“我们的节日”，“爱国报国，圆梦中国”等教育实践活动，在学生中深入开展理想信念、爱国主义、革命传统、改革开放等主题教育，增进未成年人的民族情感和爱国情怀。让优秀的传统文化渗透到学校的教育活动中。

3、开展“美德学生”评选活动

为了使“学雷锋”活动常态化，把雷锋的精神内涵融合在日常的学习生活中，引导学生做一个有道德的人，学校今年继续开展第五届“美德学生”评选活动。通过班级、年级、学校层层推选，最终评出校级美德学生，并把他们的事迹加以展示，供全校学生学习，使学生能从自己身边同学的身上感受到榜样的力量，从而促进自身道德素养的提高。

5、开展法制宣传教育活动

一是制定好法制宣传月活动方案。根据局11月法制宣传主题月活动方案，精心组织各项法宣教育活动。二是以评促教，推动工作。积极参加昆山市法治故事征集评比活动、普法“明星”评选、法制宣传主题月活动宣传报道稿评比等活动。做好法宣教育各项评比工作，通过评比，推动我校法宣教育工作再上新台阶。

6、落实感恩教育

从感恩父母入手，弘扬中华民族传统美德，以班级为主体，举办“感恩教育”主题班队会，组织开展观看感恩影片、吟颂感恩诗歌、传唱感恩歌曲、阅读感恩美文、征集感恩格言的活动。开展“我能行”的活动，每个学生在家庭中选择一个岗位进行体验，帮爸爸妈妈做一件事，说一句心里话，送爸爸妈妈一件礼物等。

三、推进心理健康教育工作

在市未成年人健康成长指导中心、教育局向日葵心理健康教育中心指导下，充分发挥学校心理咨询室功能。本学期将进一步重视心理咨询室的建设，定时开放，及时发现、解决学生的困惑，对学生进行心理帮助。要正常开展以下7项活动：个别咨询、团体辅导、讲座、心理活动课、黑板报宣传、学科内渗透教育、心理测查等。积极开展“五个一”活动，即一次心理讲座、一次心理班会(心理课、团体辅导)、一次手抄报、一次影视欣赏、一次集体咨询(个别咨询)这五个一常规活动任务。本学期结合“10月10日世界心理健康日”为契机，开展简单的心理活动。有计划针对不同类学生如：单亲家庭、暴力学生、自卑学生开展心理教育。促进学生心理健康水平不断提高。

四、加强“三位一体”合力建设

一是拓展家长学校的功能。根据学校实际情况，开办家长学校，针对不同年级段的家长，培训不同的内容，提出不同的要求。告知学校对学生三年初中学习生活中需要家长配合的内容，传授家庭教育知识，做到家校共育孩子，确保孩子顺利成长，以优秀的成绩，完成学业。编制《新生入学手册》、《家长手册》，便于学生、家长及早知道需要配合学校做些什么。二是建立健全家委会。根据市教育局《关于建立中小学幼儿园家长委员会的实施指导意见》精神，建立好第二届学校家长委员会，努力构建和完善学校、家庭、社会有机结合的教育体系，让家长充分参与学校管理。三是发挥家庭教育功能。充分利用苏州网上家长学校昆山分校的资源，积极组织开展有关活动，促进学校教育与家庭教育的沟通。组织开展好家风好家训进校园活动，邀请家长代表到校宣讲好家风好家训，以家风家训涵养学生品性。四是借助社区教育力量。充分利用寒暑假、节假日和课余时间，动员学生进入社区校外辅导站，参与各项活动，引导学生对经济社会发展、自然人文景观、现代文明建设成果等场所以及爱国主义教育场所进行全新的体验、感悟和实践，不断提升道德文明素养和社会实践能力。

**初中学校德育工作计划2024秋季二**

一、德育状况

上学期，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，德育优良率达93。7%，违法犯罪率保持为零，安全事故零发生，学生已养成了良好的生活、学习习惯，校风处于一个良性循环的氛围中，20xx年我校被评为荆门市“文明单位”。

二、指导思想

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

三、工作目标

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。

各年级德育工作目标

初一：勤奋自信

1、规范日常行为，培养良好习惯。

2、树立自信心，艰苦奋斗教育。

初二：求实向上

1、唤醒学生向初三挑战的意识。

2、强化纪律意识，培养耐挫能力。

初三：拼搏冲刺

1、始终做好向中考冲刺的精神激励。

2、加强学习焦虑的心理咨询辅导和方法指导。

3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

四、工作要点

（一）加强德育队伍建设。

1、两月举行1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水

水平和思想素质；特别加强青年班主任的培养工作；继续开展青老“传帮带”活动。

2、落实班主任常规工作，如班会课、周记评阅、“问题学生”转化等。①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录；②规范周记的评阅，充分发挥周记教育特殊功效。③有的放矢地建立“问题”学生的分类档案，有针对性地采取及时有效措施，做好跟踪教育记录，进行帮教工作，减少违纪现象。

3、各年级长带头营造年级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

4、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建学校——级长——班主任（科任）——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班级”、“文明寝室”，及时彰先励后。

5、深入进行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，要求每学期班任至少交德育论文一篇以上。

（二）加强学生养成教育和法制安全教育。

1、落实《中学生日常行为规范》和《xx中学一日行为规范》，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

2、抓反复，反复抓，加强学生行为习惯养成的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。

2、继续深化月教育主题活动。本学期要充分结合教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

3、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，提高学生网络道德自律意识。

4、充分发挥团委、学生会作用。发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、继续督导好学生会“爱心基金”的管理工作，帮助校内“急、危、困”学生，奉献爱心。

6、抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报、广播站的宣传作用外，并准备开辟板报心理咨询专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

7、加强学生法制安全教育，提高学生安全防范能力。

8、注意培养学生良好的卫生和生活习惯，加强宿生管理。

（三）充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

1、落实家访工作，办好家长学校。要求级长组织1-2次较大影响的级组家长会，每学期班任到家访率要求达40%以上，力争全学年普访率达100%。校拟定4月、5月各召开一次学生家长座谈会和后进生转化工作探讨会。

2、加强警校共建文明校园活动。本学期联合派出所、xx交警中队落实“交通安全学校”与“学校法制专题教育”各项工作，并组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

（四）注重学生心理咨询健康健康教育

本学期将发挥好专业心理咨询老师的优势，开展学生心理咨询健康教育课程，完善心理咨询健康教育设施，培养学生健康向上的心理咨询素质。同时要加强家长的心理咨询健康教育指导。

**初中学校德育工作计划2024秋季三**

指导思想：

全面贯彻中央、市、区”若干意见”精神，落实区教委中、职教科20xx年下半年德育工作思路、工作计划；落实李xx校长《求真务实》20xx——20xx学年度第一学期工作设想中对德育工作的八项要求，将我校的德育工作做好。

一、重点工作的思路和安排

1、深入学习贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神及市区实施意见精神。通过报告、讲座、座谈等形式把握”实施意见”思想内涵，求真务实，在转变观念、解决问题上下功夫；在落实重点工作上下功夫；切实把未成年人思想道德建设工作落到实处。

2、深入贯彻两委关于《若干意见》的实施意见精神，学校制定相应实施意见。要求德育工作者（年级主任、班主任、教导员、团队干部）学习与实践相结合，在开学初制订计划时，提出一个研究课题，要有针对性、要具体、题目要小，第一学期末拿出实施过程、体会及进一步完善的措施，学年末完成论文或总结。

3、深入学习《xx区进一步加强和改进中小学班主任工作的意见》精神，切实做好我校班主任培训工作。

培训分两个层面：校级和年级。

培训内容：

a。新形势下班主任应具备的素质和能力；工作重点的转移。

b。学习相关的法律、法规。

c。主题班会的组织、实施。

d。特殊群体的工作：心理障碍、学习障碍、不完整家庭。

培训方式：印发学习资料、专题讲座、交流研讨。

4、继续开展以”弘扬民族精神”为重点内容的主题教育活动，弘扬主旋律，培养学生的社会责任感和奉献精神。

a。9月弘扬民族精神教育月，开展”唱响国歌”主题系列教育活动。

b。10月开展有益于青少年健康成长的社会实践活动和爱科学月活动。

c。11月结合期中考试总结，交流学习方法，开展互帮互学，发挥团队作用，建立学习型班级体。

d。12月开展迎新年，中外文化交流活动；接受督导。

5、进一步加强学生的养成教育，规范学生在校一日学习、生活要求。内容另附

6、发挥五项评比的激励功能，在不断完善的基础上，搞好月评、初评工作，颁发流动红旗，使其发挥正导向作用。

7、贯彻”一规”、”一则”结合外语学校的特点，在行为习惯养成，交际往来，涉外礼仪有所侧重，安排讲座、观看影像资料。

8、做好体育、卫生工作，健促校工作。各项常规性工作。

9、配合其他部门，完成相应工作。

二、各月的主要工作

八月：

1、初一年级衔接教育。

2、初二年级军训、参加xx区少年军校汇报表演。

3、开学各项准备工作。

九月：

1、落实《中学生守则》《中学生日常行为规范》，开展各项评比活动。

2、弘扬主旋律，结合奥运会，开展教育活动”唱响国歌”。

3、召开主题班会。三个年级各有一个主题。

十月：

1、科学月活动——小发明、小制作、小论文、科技讲座等。

2、初一、初二年级外出社会实践活动。

3、参加xx区”瞭望杯”中学生时事竞赛。

十一月：期中总结，交流学习经验、体会，互帮互学，学习型班集体。

十二月：

1、迎接督导，（校风、校容、校纪、主题班会等）

2、迎新年、中外文化交流活动。（圣诞节）

元月：

1、期末总结、各项评比的初评。

2、假前教育：法制、安全等，假期工作安排。

九月份：

1、召开班主任会，下发本学期德育工作计划（9月6日）。

2、年级主任、班主任根据学校计划，结合自己的实际，制定年级、班级工作计划，要求：要结合实际，要具体，实效性强，操作性强。（9月13日上交）

3、认真准备第一次主题班会，重在过程和效果。

4、”唱响国歌”各个班加强练习。

5、强化力度贯彻落实”守则”和”行为规范”，修改、完善”评比”制度。

**初中学校德育工作计划2024秋季四**

一、现状分析：

20xx年xx月xx日原105中学被xx附中承办，更名为xx附中第二分校。随着名字的变化，给学校德育带来了新的管理模式，尤其是在对班主任培训上有了明显的突破。

通过我们的观察和了解，xx附中第二分校学生的现状是：1、学生热心参与课外活动，但因文化水平参差不齐，不少课外活动达不到老师预期；2、学生有感恩的心，但因辨别是非的能力较差，受外界干扰严重。3、热心公益，因习惯不好，缺乏自我管理和自我约束能力，所以活动中会有这样那样的问题；

我校班主任的情况：1、对学生充满爱心，能够耐心倾听，但是有时缺少方法；2、工作压力大，老师苦教，对学生关注不够。

二、工作目标：

培养学生自主管理和自主学习的能力，使师生在成长中体验快乐和幸福。

三、重点工作

（一）德育处：建章立制，规范管理，提高工作效率

（二）班级文化建设：通过体验、参与培养学生自主能力

（三）团委学生会工作：通过活动课程化，拓宽新的活动渠道，使活动贴近课堂，贴近学生生活；

四、实施内容及措施

（一）德育处管理工作：抓好两支队伍的建设

1、提高德育处管理水平

（1）明晰责任，细化标准，健全制度，落实到位

明确每个人的分工，明晰每个人的职责，细化每个职责的岗位标准，做到工作有布置，布置要落实；落实要检查，检查有标准；标准要公开，人人能监督；（德育处岗位职责附件1）

建立、健全德育处各项管理制度：根据本部已有的各项规章制度，结合我校的实际情况，建立急需的制度：如年级组长培训制度、班主任培训制度、学生干部培养制度、值周制度、德育处例会制度、集会活动制度、德育校长助理团制度；结合本部规章制度，对我校已有制度进一步健全：如班主任老带新制度、出入校园制度、升旗仪式制度（各项制度附件2）

（2）德育量化每周评比，及时将发现的问题反馈到班主任处。每月汇总，对表现优秀的班级进行表彰（量化评比表附件3）

（3）榜样激励，模范带头。分阶段对优秀（成绩、品德）学生进行表彰，在学生中树立一批优秀的典型，弘扬正气。（评选标准附件4）

（4）德育处全体人员深入班级，每周至少听课一节，同时做好班级建设的服务工作。

2、提高班主任队伍整体水平：充分利用有效资源，开展行之有效的培训，在发展中体会幸福；

（1）本学期每周四上午第四、五节统一安排德育培训；保证每月两次班级建设系列培训，一次班级文化建设交流，做到时间要保证，内容要具体，形式要多样。通过培训与交流，提高专业水平和提高教师个人修养；学会倾听，尊重、宽容、赏识、公正的对待每一个学生，要努力成为学生喜爱的老师、信得过的朋友。每月一次年级组会，每学期一次班主任论坛。

（2）每月一份班主任工作导报，利用导报向班主任推荐优秀的班级管理和班级建设的新方法和新理念

（3）内化于心外化于行，本学期班级建设的重点工作是班级文化建设，通过文化建设教会学生学会友善、合作、沟通、责任、包容和自主。开展“班级文化建设设想交流”，围绕学校如何把学生培养成大方得体，自信热情的中学生教育，纠正学生偏差的行为习惯。各班根据实际自选主题，保证班级文化建设更加贴近学生。

（4）以德育项目“学生应急救援中心”为引领，采取积极手段预防和处理学生心理问题，做好家校沟通，帮助学生健康成长。

（二）规范学生行为，丰富学生工作内容，提升学生内在素养，在成长中体会幸福

1、规范学生行为：

（1）知晓规范，明确标准：对重新修订的《xx附中二分校学生行为规范》和《xx附中第二分校违规处罚条例》进行解读，学生要在执行标准上要对新的规范要求做到心中有数，力争有效规范学生在校行为；

（2）规范行为，提高素养：围绕新的规范要求，开展“魅力二分校，有礼中学生”学生形象讨论，通过对学生形象讨论与实施，树立学生良好精神风貌。

（3）培养自主管理能力，充分发挥班委和各级助理团的作用，在教师的引导下，逐步实现学生自主管理。

2、团委工作：规范学生社团工作，引导学生自主管理，自我监督，自我约束；结合纪念日，不失时机的开展教育活动；创新活动形式，丰富活动内容，最大限度的吸引学生

（1）每周五7：45全校收听广播，了解一周校内大事：

由学生会承办《一周综述》，主要总结上周学校各项评比和校内新闻发布；

（2）今年是世界反法西斯战争胜利70周年，结合这个特殊的日子开展“抽空看场电影”活动，每周二、四中午12：50到13：10在配二楼观看中国隐蔽战线题材的电影或电视剧；

3、卫生工作：加强检查和评比，有效提高学生对卫生工作的重视；挖掘教育渠道，做好学生卫生习惯养成教育，提高文明素养；

4、心理健康工作：根据不同学生的年龄特点，进行专业辅导、指导和培训（学生、班主任、家长）；调动学校有心理专业能力的老师参与心理活动和课程开发；上好每一节心理课；形成学校心理特色。具体内容见心理工作计划。

5、专项工作：民乐、体育

保证训练时间；保证人员出勤；保证训练效果；民乐团要办好建团20周年演出，拳击队要保证参加北京市比赛成绩

（三）班级文化建设：围绕学校德育教育，结合各班实际，开展具有班级特色的文化建设活动，要求目标要准确，措施要到位，过程要连贯，成果要显现；通过班级文化的建设，提高学生对班级核心思想的认知，从而把学生培养成大方得体，自信热情的阳光青少年，学生在自信中发现幸福。各年级结合本年级学生实际开展系列德育活动。

（四）德育活动课程化：

1、实践课程：利用每周的课外活动时间，化学组、生物组和美术组与农科院合作，在初中年级开展“做个会画画的小科学家”活动，将课外活动与课堂知识有趣结合，同时将所学知识运用到生活中，提高学生的学习兴趣；

2、常规工作课程化：值周、升旗、体育活动、社团、常规评比等

**初中学校德育工作计划2024秋季五**

我校全体师生，经过上一学期的努力，在德育工作方面取得了突破性的进展。学生们95%以上成绩优秀，品德优秀。为将这一好的作用继续发扬，新的学期特制定出了详细的中学德育工作计划：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

四、具体工作

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥区级、校级、班级三级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期学校将继续坚持文明礼仪先进班集体的月评比制度。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合红军长征胜利70周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明礼仪先进班集体”活动，每月在全校评出3——5个文明礼仪先进班集体。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（七）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

（八）加强问题学生的教育与转化。

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。德育处也将开展系列教育活动，严格控制学生掉队

（九）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、法律知识竞赛、校园之声广播、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（十）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（十一）重视科技教育、艺术教育

科技教育活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

抓住区艺术节的契机，开展丰富多彩的艺术活动，挖掘学生的潜质，充分提高学生的欣赏美、表现美、和创造美的能力，培养学生良好的审美情趣，全面提高学生的整体素质。

（十二）继续抓实体育卫生工作。

坚持每月一次的小型体育竞赛活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周一为校园清洁日。

（十三）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**初中学校德育工作计划2024秋季六**

为了贯彻落实xx市委、市政府的战略部署和上级教育行政主管部门的相关会议精神，进一步提高我校教育教学质量，管理更加精细化，走特色办学之路，实现学校的跨越发展，结合实际，特制订本工作计划，希望大家积极参与，勇于提出修改意见，逐步完善我校各项规章制度，使得大家都有一个美好的未来，做一个快乐的十一中人。

一、德育工作

1、加大力度，狠抓师德师风建设。从严格教师考勤入手，实行侯课制度，提前三分钟到教室门口；课堂要求教师有效利用教学时间，让课堂发挥应有效益；加强教学常规管理力度，使得学生的学习情况得到有效及时反馈，从而提高课堂教学质量；严格请假制度，凡事要出席的会议，没有到场必须请假；提前十分钟到会，没有到会的必须书面请假，特殊情况短信讲清楚；凡是没有打招呼视为霸王假，请假无效，按照缺席论处；

2、建立教师诚信体系，撒谎一次，在十一中永远难做人，取消当年各种评优评模，晋岗晋级及其他有利于个人发展的优先权。必须诚信做人，树立正能量，弘扬正气，让那些诚实守信的人，踏踏实实工作的人尝到实惠，愿意为十一中发展继续奋斗，让我们的事业持续向前发展；

3、对坐班人员实行打卡制度，严格控制相应时限，上午8：30到12：00；下午2：30到5：00，用考勤机执行，停电到党政办公室签到及签退，必须严格考勤制度，当日或当周公示在乐学群，接受大家监督；

4、加大对党员教师的管理，使党员教师处处发挥先锋模范作用；把学校党建工作与教职工的日常教育联系起来，发挥党组织的战斗和堡垒作用；通过抓党风，促进政风改进；党建现场会大约会在2024年9月底左右在xx召开，王校长注意保持和教育局相关股室的对接；

5、采取有效措施，强化学生德育工作，利用早锻炼加强学生早起教育；通过各种方式，强化学生行为习惯的养成教育，并使之固化下来，一日常规要形成自己特色；

6、宿舍管理必须常态化，做到不为检查发愁，不会为检查停下课来做卫生，各项管理必须规范有序；

7、加强无烟校园的创建活动，力争在2024年10月1日之前在校园全面禁烟；加强门禁系统的管理，严禁任何住校生上课期间外出；

8、加强工会工作，进一步收集教职工各方面意见及建议，完善各项规章制度，为学校进一步发展做贡献；

9、注意校园贷款及传销的危害宣传，加强学生管理，避免学生上当受骗，使得家庭影响和谐，产生矛盾，让学生整天为此忧心忡忡，影响学校形象和声誉；

10、毒品的防治是政教处本学期工作的重点，注意工作方法的变通，建立长效机制，必须持久的抓下去；把团委组建起来，进一步发挥团组织的青春活力，带领广大青年团员积极向上，奋发有为，让团委和体卫艺中心团结紧密配合，形成合力，更好的为学生服务，发挥更大教育作用；

11、班主任今天之内把自己的个人简历梳理好，下午6：00之前发给张兴礼汇总，今天晚上发出，方便学生了解，按照年级编发；

12、加强校史馆的育人功能，每学期至少安排班会课或自习课带学生到校史馆一次；

13、收费问题再次强调，学校不允许收任何费用。任何班主任及科任教师都如此，尤其是乐学楼更要注意，今年开学收费检查很严。

二、教学科研工作

14、加大教学常规的巡查力度，要求教师节节课写教案，带教案，没有理由不带教案上课，每天抽查至少一本人以上，抽查现场盖章，并做好记录；所有制度重新制定，今天起，使用新制度，要求严格认真检查，每周公布检查结果；

15、向课堂要质量。今年我们的中考有所下滑，七、八年级的教学质量更是惨不忍睹，我们必须痛定思痛，用一个学期的时间扭转这种挂末现象；

16、实行课前三分钟演讲，每节课上课前，由班长或主持人叫一名同学上去讲与本学科有关的知识或历史人物等，大力提高学生的口语表达能力，也可以丰富学生的课外知识。

17、每个班都要利用班会课或者阅读课开展学生阅读训练，阅读在现代考试中越来越重要，必须有意无意的加强训练，为提升质量做准备。

18、六盘水中考改革，从一开始政治和历史纳入正规课程教学，加强考试，提高质量，弥补我们学校理科非常薄弱的短板；

19、加强体能健康测试工作，确保优质体质；体育教师课堂上不放松学生体能训练；

20、加大日语教学管理及备考力度，形成非常具有特色的教学成果，在短期内大面积提升教学质量，预计在一年内再引进四名日语教师来夯实日语的师资力量，为日语特色奠定相应基础；

21、加强教师科研水平的提升。向科研要质量，必须进行专题研究，教研组的教研力度加强，每周定时间地点专题，要求组长提前布置，大家有备而来，做到不空谈，不闲聊，共同提高，相互借鉴，有的放矢。

22、加强质量监控，做好数据摸底，考评公平，树立质量意识；

23、控制大班额，我们今年七年级分三个班就是为了优质均衡验收做准备；

24、校园推广普通话，用一个月的时间来适应，国庆收假回来执行相关规定及扣款，让语言文字示范校名副其实；

25、加强社团管理，让校园活动更加有声有色，工作量不足的老师欢迎进入这一领域；

26、本校先搞课堂达标，自我先诊断，下手，查找不足；结合学校实际，充分利用好xx教发（2024）135号文件精神，加强横向教研联系；借助xx教发（2024）134号文件精神，抓好教师的课堂达标工作，要求人人参与，个个过关，要求参加xx市中小学课堂教学水平提升行动计划；

27、做好流失学生的跟踪，明天晚上10点之前完成；加大中职招生宣传力度和高中分类招生的引导，让学生有一个适当的去处；

28、生工作人员的业务素质培养和服务意识有效提高，更好的为我校的出口做出更大贡献；

29、核力度，充分利用绩效和目标考核两个杠杆来撬动教师工作积极性；

30、师都必须有强烈的忧患意识，明年我们会面临更大的挑战，我们必须团结一心，求同存异，致力于业务钻研，不要计较个人得失，为我们的明天做打算。

三、保障工作

1、树立后勤就是服务的意识，要求做到精细化和及时化；

教师公租房的水电管理做到月月清，绝不拖延；

2、学生宿舍的节水节电工作必须及时推进；

3、加强物品管理，注意收捡。破旧物品注意及时修缮，延长使用寿命，确保不浪费，勤俭理财；

4、做好花草树木的常态化管理，让每一束花，每一粒草，每一个树都会说话，达到育人功能；

5、加强后勤与总务的配合力度，最大限度地为教职工和学生服务，提高服务的水平和质量；智华楼四个楼层安装了沙发，方便教师休息，由每天执勤组老师关好门窗及水电；

6、后勤做好新生入学的保障，确保优质服务；学生生活没小事，服务没有止境；

7、做好学生资助工作。严格控制辍学，不让每一个孩子失学，明天做好劝返工作，要求下星期一形成书面的发到政教处邮箱，由政教处打包发给我，注意时限。尤其是建档立卡贫困户子女，教育扶贫，监督执纪，坚决整治损害学生利益的事件；全xx共计2024户家庭子女低于234分，其中有400人属于贫困户子女，对于建档立卡户子女，我们必须实行相应减免；

8、义务教育阶段的学生书随人走；

9、处检查智华楼的班班通，灯，电扇，让班班通发挥相应的效益；

10播教室进一步检查，确保正常使用；

11智慧教室保持和教育局电教仪器站对接；

12我校综合楼工程进度的跟踪，请王校长和宏财公司做对接，确保工期按时完成。

**初中学校德育工作计划2024秋季七**

根据xx市、xx市两级教育局《关于开展中小学德育课程一体化实施试点工作的通知》要求，我市被确定为xx省中小学德育课程一体化实施试点市和市直学校全部进行试点。顺应形势发展，我校在深入调研的基础上，报学校党委批准，决定以“构建矿一德育新体系，打造学校德育新高地”为德育特色，深入推进学校德育课程一体化工作，构建德育工作新体系，打造德育工作新高地，提高德育工作成效，引导和促进学生养成良好的道德品质，自觉践行社会主义核心价值观，推动学校德育工作向纵深方向发展。

一。指导思想。

以社会主义核心价值观为引领，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持问题导向，坚持改革创新，大力开展德育领域综合改革，有效整合学校、家庭、社会教育资源，构建“四位一体”的德育课程实施体系，实现全员育人、全科育人、文化育人、实践育人，增强德育工作的实效性和针对性，提升德育工作科学化水平，培养德智体全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二。总体思路。

继承学校原有德育工作中的成功经验和做法，结合上级有关德育工作精神和我校德育实际工作中存在的问题和不足，构建适应新形势要求和学校实际的德育新体系，打造学校德育新高地。为此，要破解“五大难题”，构建“四根支柱”（每个问题）。

三。做法和措施。

1、解决德育工作的制度问题。

（1）建立和完善德育工作指导小组。由校长任组长，副校长为副组长，各科室负责人为成员的学校德育领导小组，解决学校宏观层面的德育问题。

（2）建立和完善全员育人导师制度和教师教书育人“一岗双责”制度。以学校已经结题的省级课题《高级中学教师教书育人承包责任制实践探究》为基础，结合新形势、新要求进一步探索和发展全员育人导师制度，落实教师教书育人“一岗双责”制度，解决年级中观层面的德育问题。

（3）建立和完善班教导会制度。以班级之前已经形成的班教导会制度为基础，结合新情景、新问题进一步深化和推进班教导会制度，解决班级和学科层面微观层面德育问题。

（4）建立和完善家长委员会制度。以原有的家长委员会制度为基础，紧紧围绕学生身上出现的问题，深入分析其家庭德育方面的原因，解决家庭层面德育方面的问题。

2、解决德育工作的目标问题。

（1）构建起符合校情、学情、教情的“四位一体”的德育工作新格局。

（2）构建我校德育教育新体系，打造学校德育新高地。

（3）为建设“xx一流、xx知名、面向全国、走向世界的现代化高级中学”奠定坚实的思想道德基础。

（4）培养融批判继承孔孟之乡传统道德文化和时代要求的新道德于一体的矿一“道德新人”。

3、解决德育工作的责任主体问题。

（1）学校层面，由学校党委领导下分管校长分管下的政教处或者德育处负责出台学校德育工作有关实施方案、操作流程和评价体系的文件，对学校宏观层面德育工作负有直接责任。

（2）年级层面，由分管校长领导下的年级主任具体负责制定和落实学校层面的有关德育工作的相关实施细则，对年级中观层面德育工作负有直接责任。

（3）班级和学科层面，一是由班主任领导下的副班主任、任课教师具体实施学校、年级德育的实施细则，做到班级德育工作坚持班主任主导和任课教师主讲相结合的原则；二是由学校教科室领导下的学科委主任具体负责本学科德育工作实施方案的制定和带头实施，本组全体教师跟进实施。班主任和学科教师对班级和学科微观层面德育工作负有直接责任。

（4）家庭层面，由家长委员会领导下的全体学生家长根据学校德育工作的总体要求，制定并实施家庭层面的德育工作实施方案，全体学生家长跟进教育。家长委员会和每位家长对家庭层面德育工作负有直接责任。

4、解决德育工作的内容问题。

（1）中华民族传统美德教育，以语文学科教师为主，辅之以其他任课教师。

（2）《指导纲要》中德育课程目标和内容，以思想政治学科为主。

（3）学校党委提出的做“八好学生”，政教处或德育处出台实施细则，以班主任和家长为主，辅之以其他任课教师。

（4）“互联网+德育”新的时代内容教育，以班主任为主。

5、解决德育工作的方法问题。

（1）问题调研法。采用调研问卷、师生代表座谈、家访等形式，收集整理德育问题，针对问题，精准发力。

（2）专题讲座法。采用校内外擅长德育教育的教师、专家尤其道德模范等来校给学生做专题讲座。

（3）个别教育法。针对道德品质有突出问题的学生，根据不同的现实表现，由教育这类学生有丰富经验的教师进行经常性的个别谈心。

（4）主题班会法。根据学校政教处或者德育处制定的学期德育计划，紧密结合班级学生德育问题，精心设计德育班会，丰富德育内容，完善班会流程，提高德育实效。通过德育班会观摩、经验交流、评比竞赛等形式进一步提高德育主题班会实际效果。

四。实施阶段。

1、组织发动阶段。20xx年xx月到xx月。通过全校教职工大会进行广泛的宣传和发动，使全校教职工充分认识到这一工作的重要性和紧迫性，在思想上首先达成共识。

2、先行试点阶段。20xx年xx月到20xx年xx月。根据学校、年级、班级和学科、家庭各自承担的任务和工作要求，分头实施试点。

3、总结反思阶段。20xx年xx到xx月。在各自先行试点的基础上，总结成功经验，发现问题和不足，提出整改措施并立即整改提高。

4、逐步推广阶段。20xx年xx月至20xx年xx月，全面推广第一阶段试点经验成果，并最终完成所有试点任务，进入全面推广阶段。

【初中学校德育工作计划2024秋季】相关推荐文章:

初中学校德育工作计划2024秋季 初中学校德育工作计划2024优秀十篇

2024初中学校德育工作计划怎么写

初中学校德育工作计划怎么写 初级中学德育工作计划

2024学校德育工作计划范文汇总

学校德育工作计划2024 学校德育工作计划小学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找