# 2024年五年级班务工作计划模板三篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-21

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年五年级班务工作计划模板三篇一一、班...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年五年级班务工作计划模板三篇一**

一、班级基本情况：

我班有学生28人，大部分学生活泼开朗，思维灵敏，有强烈的求知欲和上进心，他们兴趣比较广泛，有一部分同学在美术和写字、表达等方面极具潜力。但他们的自制力不够强，自我约束能力差，对学习缺乏自信心和主动性，学习方法有待改进和提高。

二、班级奋斗目标

本学期，我班将根据当前小学教育的培养目标，极力推动新课程标准的实施，深入素质教育，以培养学生的良好行为规范、创新精神和实践能力为重点，努力营造充满朝气，蓬勃上进，守纪自主又富创造精神和求异思维的特殊而优良的班风。从本班实际出发，力求把我班学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律、有进取心、能力强的社会主义建设者和接班人。

三、所采取的具体策略和措施：

(一)加强思想品德教育，培养良好道德品质

针对我班孩子好动、随意性较强的特点，本学期我将着重从以下几方面入手加强对学生进行思想品德教育：

1.充分利用“两会、一课、一仪式”，结合重要节日，纪念日及传统节日加强对学生进行以集体主义，爱国主义为重点的思想教育，我还将倡议学生多看新闻，多读报纸，多听广播，关心国内外大事，不断扩大知识面。

2.加强学生良好的心理品质的培养，注重能力智力和非智力的有机结合。

(二)加强班级管理，努力创建文明班级班级是学生的第二个家，一个学生的成长和进步与班级管理是分不开的，根据孩子好动的特点，我将从以下方面加强班级管理：

1.做好班干部的选拔工作，完善班级组织。

开学初，我将根据我班各个学生的特点和特长，首先通过民主选举出一批组织能力强，有责任感的班干部，分配给适宜的工作，并适时对这一批班干部进行培养，让他们在同学当中起带头作用。根据学生兴趣爱好，能力特长需要，把班级内的各种管理职能分解为一个个具体明确的岗位，热心助人岗、环境保护岗，文体活动岗等，力求让每个学生都能在班级管理中找到自己满意的位置，做到“人人有岗位，人人是主人”。考虑到学生求新的特点，有些岗位我将采用交替制(即两个或几个学生轮流担任某一个角色)和合作制(即两个或几个学生合作担任一个角色)。这样，让学生在发挥自己的作用中，看到自己的价值，确定了自己的主人翁地位，从而激发其参与班级管理的积极性，促进学生主体性的发展。

2.精心布置班级，鼓励学生争当班级“小明星”。

新学期，我根据三年级孩子活泼好动，自制力不强的特点，调整班级的布置，让教室成为一片快乐的天地，使学生一进入教室就感到轻松愉快，想学、要学又愿意学。在班里增设“才艺展示”栏，鼓励学生在这深蓝的海洋中贴上自己的一些作品，像图画，小制作等。学生看到自己的作品出现在教室的墙上，会感到很自豪认为自己不错或也行，从而增强学习的自信心。让学生在自评、互评、互学之中，潜移默化地受到影响，逐渐形成良好的学习和生活习惯。

3.加强班队活动的指导和组织

随着学生词汇量的增加，语言表达能力和表达技巧的不断提高，本学期我将从以前“扶着学生”开班队会转变为“领着学生”走直至“放着走”。我将根据班级实时实地的实际情况，设计丰富又可行的班队会计划，由周班长负责带领同学组织班队会方案，这样，为他们提供了实践的机会，煅炼他们多方面的能力，培养]学生的主动性，体现主体性。

(三)开展读书教育活动，增长学生的见识。

在实施素质教育的今天，让一本本精美的图书，优秀的习作闯进孩子的视野，吸引学生的好奇心，激发他们的求知欲从而增加脑中的积累量，也是一项重要的训练项目。本学期，我将从以下几方面引导我班学生进行读书读报：

1.鼓励学生“捐二读百”，丰富班级的图书。

2.选出一名责任心强，工作认真细致的同学当图书管理员，加强对他进行组织和管理能力的培养。

3.做好班级图书的“开放”工作。

我班将规定每周星期二、五中午进行读书卡好词、好句、好段的摘抄。每天选出五词三句抄在黑板上，由当天的小老师带领全班同学互评、共读、齐记。每周的星期五下午，我将给以集体检评，指出其中的优缺点，以便及时矫正。对个别后进生我将进行个别辅导，并指派一名优生跟踪指导，以提高他们的阅读能力，拉近与优等生的距离。让全班学生在看一看、评一评、学一学中共同进步。

4.通过加强

自办小报活动，丰富学生的知识，培养他们的“自已动手，其乐无穷”意识，从而激发阅读的兴趣。

(四)创造活动契机，培养创造精神和实践能力。

随着时代的要求，培养学生的创新精神和实践能力已成为素质教育的重要之一，本学期，我将从以下几方面培养学生的创精神和实践能力：

1.突出学生主体作用，培养独立求新精神。

我将在班级工作中，努力营造民主、平等、和谐的气氛。如：让学生共同制定班级的奋斗目标，各项制度措施，学期工作计划等。

2.鼓励学生探索，培养批判和挑战精神。

不屈的探索，是任何成功者的阶梯，我认为培养学生的创新精神，就要鼓励学生探索，在探索中发现问题，研究问题，解决问题。班级是社会的小缩影，时刻都会出现新事物，新现象，我将引导学生不迷信名家，不盲从教师，敢于对班级中出现的新事物，新现象提出新观点、新设想，敢于质疑，敢于标新立异，具有强烈的批判和挑战精神。

3.开展各种活动，培养实践精神。

(1)在语文学科的教学中，创造实践的机会，如：分角色朗读，感受角色心理，词语进行表演，照词句去实践，将文字化具体。

(2)开展班会，以说促做，做中求异。给学生提供实践机会

(五)提高耐挫力，培养健康个性。

小学生的心理尚不成熟，遇到挫折往往失去信心，甚至抱绝望心理。本学期，我将把提高学生的耐挫力，培养健康修改做为重点项目来抓：

1.通过主体教育活动进行挫折教育、培养学生的抗压性。

2.加强心理咨询，充分发挥“悄悄话信箱”的作用，让孩子们在民主、平等的气氛中敞开必扉，畅所欲言，进而指引学生走出生活的误区，使他们健康快活地成长。

3.重视家庭教养和环境熏陶。我将把家庭心健作为家访的一项重要内容，在了解孩子在家表现的同时，不忽略孩子的隐私权不受侵犯，保护其自尊，让孩子们在从容、活泼、健康中自由发展。

(六)转化后进生，促进全员发展。

根据本班学生间的差异及本班的实际情况，我将从以下几方面做好待进生的转化：

1.充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批阅作业优先，鼓励表扬优先。

2.我将努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和长处巧妙地转移到新的学习活动中，然后采取“信任”和“委托”的方式，深入了解学生的思想基础和可能条件，耐心细致地指导，帮助和及时进行督促、评价。并开展“一帮一”活动，做到有计划、有目标、有反每一周评出一名“进步星”，发给奖状，使学生感受到大家庭的温暖，认识到大家是真诚希望他进步的，从而激起他们求知的欲望。

3.做好家访工作，定期召开“后进生”会议并及时做好记录，针对薄弱点对症下药，尽量让他们的错误消失在萌芽阶段。

(七)加强安全教育，增强安全意识。

推行素质教育，安全工作是首要问题。本学期，我将结合学科教学、两会一课、少先队教育活动，学校的宣传栏，对学生进行安全教育，组织学生参加学校开展的各种安全教育活动。此外，我还将根据实际情况，第八周开展《珍爱生命，注意安全》主题班会，让学生在说中知理又明礼，提高安全意识。

总之，本学期我将本着素质教育的方针，坚持从正面出发，正面教育，努力把我班培养成团结、活泼、向上又富创新精神的班集体，促使我班学生各方面能力得到平衡发展。

**2024年五年级班务工作计划模板三篇二**

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五年级三班共有学生42人，其中男生26人，女生16人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下： 品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。 班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点

班风：团结、勤奋、诚实、创新

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、采取的措施：

1。重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步

是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8。重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

**2024年五年级班务工作计划模板三篇三**

一、班级基本情况分析：

本班共有学生48名，其中女生25人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从数学学习情况来看，学生的数学基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，数学自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁;语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想;特别是学生的独立思考能力及计算能力差，动手能力也非常差。本学期我将以端正学生学习态度为突破口，重视表扬鼓励，扎实学生的数学基础知识，提高学生的思维能力，计算能力。

二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化&r

dquo;建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的`教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

三、工作原则

1、发展原则：即创造条件，使每个学生得到发展。

2、民主原则：班内的工作和学生互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强师生的合作，形成合力，提高班级凝聚力。

四、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

五、主要工作：

(一)进一步抓好行为规范教育。常规教育

(二)加强学生的德育教育

(三)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手:

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，做游戏，拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(四)卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生:每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”教育。

(五)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。2、每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

(六)、加强班队建设。

深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

(七)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(八)、营造向上氛围

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(九)、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(十)家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

六、预期达到的目标：

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布\"五项评比\"情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范\"十不\"要求的检查、评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，

培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"。

工作安排表

二月份

1、制定班级制度，对学生进行常规教育。

2、搞好黑板报，布置教室

三月份

1、进行安全教育

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。

3、通过组织学生活动培养学生的集体观念，增强班集体的凝聚力。

四月份

1、对学生进行思想品德教育。

2、组织学生参加学校组织的各项活动。

3、强化班级制度，培养良好的学习习惯。

4、召开家长会。

五月份

1、对学生进行常规教育。

2、组织学生利用班队会讲故事，明事理。

3、召开班干部会议。

六月份

1、强化学生的行为规范。

2、组织学生过好六一儿童节。

3、教育学生注意安全，以防不安全事故发生。

七月份

1、组织学生做好总复习工作，迎接考试。

【2024年五年级班务工作计划模板三篇】相关推荐文章:

2024年五年级班务工作计划下学期范文

五年级班务工作计划范文

五年级班务工作计划范文

五年级班务工作计划下学期最新 五年级班务工作计划下学期2024

2024年幼儿园班务工作计划范文 幼儿园班务工作计划模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找