# 国家开放大学电大本科《社会工作行政》网络课作业四答案（新版）

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-21

*国家开放大学电大本科《社会工作行政》网络课作业四答案（新版）形成性考核作业四（占形考总分的20%）某老年社会服务机构是以健康老人为主要服务对象，其宗旨是“丰富老年人晚年生活、发挥老年人夕阳余热”。在为老年人提供服务的过程中，大都依托政府购买...*

国家开放大学电大本科《社会工作行政》网络课作业四答案（新版）

形成性考核作业四（占形考总分的20%）

某老年社会服务机构是以健康老人为主要服务对象，其宗旨是“丰富老年人晚年生活、发挥老年人夕阳余热”。在为老

年人提供服务的过程中，大都依托政府购买服务开展工作，需要以项目申请的方式来争取服务项目。请结合自身所了

解到的老年人服务的相关内容，以该老年社会服务机构为主体，帮助其申请一个老年人服务项目。

答：活动一：相互了解

时间：6月1.日

地点：康欣路街道

详细内容：介绍社会工作、介绍小组、订立小组契约

活动目标：使组员能够认识社会工作、了解小组的目的、意识到自身面临的现状、明确小组参与关系

预期结果：老年人了解社会工作与参与的目的、意识到自身现状、确定活动时间可评估指标：能够说出社工在次项目

中的职责

活动二：发展小组关系

时间：6月15日

地点：康欣路街道

详细内容：小组成员进行一对一自我介绍并互相诉说第一印象

活动目标：促进组员间的熟悉

预期结果：组员之间相互认识、有融洽的小组关系、建立组员之间的基本信任感

可评估指标：组员能够记得彼此的名字、彼此间有交流

活动三：我是谁

时间：7月1日

地点：康欣路街道

详细内容：小组成员回忆白己上一次发脾气是什么时候？原因是什么？最近一件做过的让最开心的事是什么？遇到困

难时第一个想到的人是谁？

活动目标：使组员正视自己的优缺点

预期结果：组员能够充分了解自己并说出自己的优缺点

可评估指标：组员对待自己缺点的态度

活动四：探寻自我时间：7月15日

地点：康欣路街道

详细内容：组员讲述工作中我最骄傲的事，社工为每位组员提供相应的信息，鼓励其继续为社会做贡献

活动目标：增强老年人的成就感，提高其信心，老年人能够寻找机会继续做自己力所能及的事情，发挥余热

预期结果：组员争相讲述自身骄傲的事并对未来充满信心，小组氛围良好可评估指标：讲述组员的人数

活动五：培养爱好，寄托精神

时间：8月1号

地点：康欣路街道

详细内容：组员讲述自己的爱好与特长，相互间进行交流

活动目标：让组员重拾自己的爱好，没有特殊爱好的组员培养自己的爱好

预期结果：组员讲述自己的爱好或者特长滔滔不绝

可评估指标：组员之间讨论的程度

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找