# 小三班家长访谈总结[5篇范例]

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-22

*第一篇：小三班家长访谈总结堡镇幼儿园2024学年第一学期家长访谈月小三班家长访谈小结在越来越强调生态化发展的今天，幼儿园教育中的家园合作是一种必然的趋势。为了把我园的家园工作做的更突出，使家园共育真正成为促进我园幼儿全面发展的有效途径，在...*

**第一篇：小三班家长访谈总结**

堡镇幼儿园2024学年第一学期家长访谈月

小三班家长访谈小结

在越来越强调生态化发展的今天，幼儿园教育中的家园合作是一种必然的趋势。为了把我园的家园工作做的更突出，使家园共育真正成为促进我园幼儿全面发展的有效途径，在小班孩子入园两个月后，我们和家长们进行了一次面对面的访谈活动，把幼儿在园的表现反馈给家长，为家长答疑解惑，同时也更深入地了解幼儿在家的表现，从而形成有效的双向互动。本次访谈活动，70%由父母出席，30%由祖辈出席，1位家长事先请假，但在电话中与老师做了互动交流，由此可见这次活动受到了家长的重视。

小班的家长是幼儿园的新成员,一切工作从头开始。首先我们让家长了解了孩子们在园的整体情况，如幼儿的适应性、和同伴的交流分享、自理情况等。由于孩子的年龄比较小，我们发现大部分家长最关心的还是孩子们在园的吃饭问题，因此我们也将此作为重点谈论的部分。我们发现孩子进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能从11点钟吃到12点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食情况比较多，不爱吃菜，有的甚至只吃白饭。通过访谈我们知道一些家长怕孩子吃得慢，吃得脏，还喂孩子，这些都不利于孩子良好进餐习惯的养成，所以建议家长慢慢放开手，让孩子学会自己吃饭。

其次我们也请家长分享了一下孩子在家的表现。在交流的过程中我们发现有的孩子在幼儿园能独立完成的事，在家却需要爸爸妈妈的帮助，如吃饭要喂，穿衣要帮，自理能力感觉非常弱。基于以上的情况，我们觉得孩子自理能力弱的根源不在孩子，而在于家长对孩子有很多的不舍，认为事事都替孩子做好、照顾周到，就是对孩子的关爱，致使他们对孩子的教育不能很好把握，往往使得家庭对子女的教育与幼儿园背道而驰。“授之以鱼，不如授之以渔”，作为父母，应树立科学的教育观念，充分认识培养孩子自理能力的重要性和迫切性；作为老师，我们除了在日常生活中要注重培养孩子的自理能力，更要与家庭密切合作，达到教育的一致，共同培养孩子的自理能力。

最后针对个别幼儿我们也与家长做了单独的交流，如王梓杰经常在活动中游

堡镇幼儿园2024学年第一学期家长访谈月

离，陆骏哲时而出现的攻击行为，朱铭轩、龚欣杨自理能力比较差等，有针对性的重点交流让我们与家长的认识更一致。

相信我们只要用真诚、平等和爱孩子的心，在加上适当的方法见解与家长沟通、交流就会得到家长的理解与支持，让我们家园合作更进一步！

**第二篇：小三班家长助教总结**

2024年上学期家长助教活动总结

班级：小三班

一、家长助教

家长助教，是指聘请不同特长的家长作为“教师”来主持教育活动的一种形式。家长有不同的职业、知识与专业背景，对幼儿园来说是一笔丰富的教育资源。

二、家长助教的意义和重要性

“家长助教”作为常规幼教的一种补充形式，让家长走进教室参与教学活动，拓宽了幼儿的视野，激发了对未来的憧憬，增强了幼儿与社会的交往活动和对社会的了解。向自己的“爸爸妈妈”学习，孩子们感到即自豪又亲切。

家长可以通过此活动了解孩子在幼儿园里学习和生活的基本情况，与老师共同交流育儿心得；老师也可通过此种方式加强与家长的沟通，增进对孩子的了解，针对性地改进教学方式，丰富了教学手段。

积极有效地开展家长助教活动，能够促进家园联系，为家长和老师搭建一个互动交流，互相学习的平台，更好地促进了幼儿的发展。

三、本班开展家长助教情况分析及实施

小班是一个新的集体，为了让家长更好的了解“家长助教”，我班对家长进行充分地动员，同时根据小班的年龄，本学期将家长助教的重心定位为保育为主，知识教育为辅。下学期幼儿适应集体生活，有了良好习惯后又将重心逐渐转向知识教育。具体工作如下：

1、发动家长参与阶段 《纲要》明确指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重平等合作的原则，争取家长的理解支持和主动参与，并积极支持帮助家长提高教育能力”基于此。开学初第一次开家长会时，我们就把有关的助教活动介绍给家长，并诚恳的邀请家长参与到助教活动中来。我说：“各位家长可以根据自己的职业特点，来举办一次活动，家长来自各行各业，如果参与的人越多，我们的孩子视野就越开阔。妈妈的参与，给孩子带来耳目一新的专业知识。爸爸的参与，给孩子带来专业知识的同时，也给孩子带来了阳刚之气。爷爷、奶奶的参与，可以给孩子温馨和谐。我们何乐而不为呢？”我浅显易懂的诚邀，使家长们跃跃欲试。

2、酝酿阶段

家长会后，就有家长找我，表示愿意参加助教活动，并询问有关事宜。我根据教学要求和家长的职业特点，将助教活动分为生活、体育、教学三个块面，指出了各环节活动的重点。

①生活、保育助教:刘熙寅、徐峻熙、赵文彬、胡云翔、张舒雅小朋友的妈妈。

②运动会助教：高靖玮、沈昀希、杨翔羽、高志翼小朋友的爸爸。③教学活动助教:沈昀希小朋友的妈妈——如何选择旅行交通工具。朱洺漪小朋友的爸爸——桥梁、铁路。晏梓雯小朋友的爸爸——英语“little bee”。

3、活动准备阶段

好的开端是成功的一半。因此活动方案的设计，显得尤为重要。首先是家长的用语孩子们要能理解。所以我提醒家长们注意孩子特点，你的孩子能听懂的话，班里的孩子就能听懂。根据这些，家长们几天后拿出了方案让我看，我提出了自己的看法，方案修改后在家里进行了试讲。然而家长们还提出了问题：“在家照顾一个孩子我都觉得吃力，班里三十多个孩子到时候咂办？”我说：“这需要课堂调控。你想让他们怎么做，你就给他们暗示，如：„我喜欢坐得直的孩子，‟孩子为了让你喜欢他，就会坐得直，等等。家长们放心了。

4、活动进行阶段

①生活、保育助教:刘熙寅、徐峻熙、赵文彬、胡云翔、张舒雅小朋友的妈妈。

家长们来到幼儿园跟随保育老师一起打扫教室，为小朋友们穿衣叠被，教孩子们做一些力所能及事，培养他们的自理能力和良好的生活习惯。言传身教让孩子们用正确的方法洗手做好疾病的预防工作。

经过助教活动家长们都深深地感到保育老师的重要与辛苦。老师为了让教室更干净卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。每日都坚持用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染的地方，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、餐桌、餐椅都定期用消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。为给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。老师们不知奉献了多少，为此家长们写下了一篇篇情真意切的助教心得。②运动会助教：高靖玮、沈昀希、杨翔羽、高志翼小朋友的爸爸。

在孩子们的欢声笑语中，今年的冬季运动会落下了帷幕！本次，我们小班举行了小袋鼠找妈妈等三项活动！三位小朋友的家长主动参与到助教行列。帮助保管比赛器械，布置活动场地，管理孩子，给运动员提供了良好的比赛场所，项目比赛过程中，秩序良好。赛场上，小运动员们积极努力，勇敢拼搏，家长们精神抖擞，不甘落后。观看的同伴们不停地加油呐喊助威。爸爸妈妈和孩子们脸上都洋溢着幸福与快乐。运动会能够这样顺利的开展与家长的支持与配合是分不开的，他们的积极配合与努力让我们老师都感到很欣慰。正因为有了这些家长的支持与帮助，我们的运动会表现才如此精彩与成功。

③教学活动助教:沈昀希小朋友的妈妈——如何选择旅行交通工具。朱洺漪小朋友的爸爸——桥梁、铁路。晏梓雯小朋友的爸爸——英语“little bee”。

沈昀希小朋友的妈妈在机场工作，对飞机非常熟悉，她为孩子们介绍了飞机的构造，飞行原理还带来了两架飞机模型，让孩子们直观的感受飞机这种现代旅行交通工具。朱洺漪小朋友的爸爸熟悉桥梁、铁路，他带着小朋友们一起观看了中国桥梁的变迁，从木桥、石桥到今天的立交桥、跨海大桥。铁路由寸轨——米轨——准轨。他们的讲解耐心细致，亲切自然。拓宽了学生的知识面，通过提问增强了孩子的学习兴趣，提高了孩子的语言表达能力。可见家长走进课堂，拉近了老师，孩子，家长心灵的距离。晏梓雯小朋友的爸爸擅长英语，他为孩子们带来了一节生动有趣“little bee”，孩子们展开双手在教室中愉快的飞翔着，仿佛一只只快乐的小蜜蜂。他们辛勤的学习着，酿造着生活的蜜！

四、总结：

本学期我班从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域全面培养孩子，让孩子养成良好的学习和生活习惯，使他们的绘画技能，清华英语、清华汉语、蒙氏数学等方面的技能有所提高。让家长从以上几方面助教，让家园同步。家长们通过参与幼儿园的助教活动，掌握了许多教育方法。他们开始和孩子建立一种平等、民主的关系，并有意识地创设各种条件，促进孩子的可持续发展。

同时，我还发现了家长中的能人，倍感自己知识的匮乏和能力的不足，从而产生一种工作危机感和学习紧迫感。

让我们用爱心、真诚和智慧，赢得家长的理解、信任和支持，让“家园”同步，共同促进幼儿的个性发展，让孩子的明天更美好。

**第三篇：小三班家长工作总结**

2024—2024学年第二学期

小三班家长工作总结

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现小结如下：

1、加强教师指导家长服务工作能力由于本学新教师较多，给家教指导工作带来了一些不利因素，如何指导新教师有效开展工作，帮助老教师提升家教指导水平，本学一方面通过班级结对带教，在老教师言传身教中，让新教师走近各层面家长，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2、继续利用网络做好家园沟通工作“校信通”有利于幼儿园加强日常的教学和管理，有利于教师利用信息化手段提高家长工作的效率，有利于引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长的家园内外环境。我园教师家长信息发送比较频繁，通过短信积极和家长联系，让家长及时了解幼儿在园活动情况。通过幼儿园网站，老师将每周的主题教学内容与幼儿活动场面上传至网站，对班级新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通的桥梁。

3、开展丰富的家园互动活动，促进家长协作本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如小班先后以新生家长会和半日活动，让家长感受到了孩子们入园1个月前后两种孑然不同的表现，他们无不感慨教师的辛劳。这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系。另外还利用各种节日开展了丰富多彩的家园联谊活动，如中秋节活动、重阳节联欢活动、圣诞节活动„„这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在幼儿园很放心，我们对老师和孩子都寄予了希望、充满了信心。

4、家园联系手册，使家园合作更趋和谐我园始终将“家园联系手册”作为老师每月必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师每个月根据各个幼儿发展状况进行详细记录，月末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

5、家长学校工作的创新，使活动更有实效。家长更多希望教师注重孩子能力的培养，在细小环节方面，希望老师能注重沟通。由此，幼儿园提出了解决家长诸方面困惑的有效途径。我们在幼儿网站上开放了家长版块，针对性地对家长的教育困惑进行梳理解疑，如“如何培养孩子的自信心”“孩子耐心不够怎么办”“孩子注意力不集中怎么办”“如何培养孩子的饮食习惯”等诸多问题。

家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出1+1＞2的合力。我园开展的各项家长工作，如同给家园共育之车注入了润滑剂，让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

2024年6月13日

**第四篇：小三班家长工作计划**

小三班家长工作计划

时间真是转瞬即逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，是时候开始制定工作计划了。那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？以下是小编为大家整理的小三班家长工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

小三班家长工作计划1

一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期，我班以《幼儿园纲要》《幼儿园园务计划》为指导思想，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量。

二、工作目标：

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、设立家长助教，请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

三、工作措施：

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们将切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、善于做个别化家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此我们教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时我们也要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生的教育工作。

3、发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥班级家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对班级工作的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好班级和家长工作，召集家长对班级的保育、教育以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师，使家园合作更具威力。

4、家长开放日活动

家长开放日活动是家长活动的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解班级教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参观，我们教师要作必要的`引导，告诉家长注意看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

5、家长助教

探索家长助教是我们这学期家长工作的一个新亮点，实现家园互动的又一项举措。我们就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

6、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。同时在周计划中还要体现对幼儿家长进行安全知识的宣传，特别是加强交通安全，在接送幼儿时遵守交通法规，文明谦让。

7、电子信箱、网络平台，家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我班将继续鼓励家长关注班级论坛，通过网页，让他们了解幼儿园及我们班级，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，我们教师也要用好幼儿园的网站，及时发布信息，真正实现家园互动。

以上是我们对这学期家长工作的一些粗浅的想法，根据实际工作将做适当的调整。

小三班家长工作计划2

一、指导思想

小班幼儿新入园，幼儿园不论是对于家长还是幼儿都是一个陌生的环境。要促进小班幼儿各方面的发展，家庭教育的配合必不可少。我班将采取各种形式宣传家庭教育的重要性，积极挖掘家长资源，家园共育，促进幼儿发展。

二、工作目标

（一）家园共同努力，做好幼儿入园的适应工作。

与家长密切合作，积极缓解小班幼儿的入园焦虑情绪，让孩子能尽快的适应幼儿园的集体生活，能高高兴兴的入园，快快乐乐的离园。

（二）通过交流，了解幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

（三）开展丰富多彩的家园联系活动，通过家园联系栏、班级博客与大家交流；

发放问卷调查表、开展家长进课堂活动，让家长了解幼儿在园内的生活情况，并做好家长反馈资料的积累工作。

（四）结合园内工作开展家园亲子活动，家园共同参与活动，增进家园之间的情感交流。

三、具体工作

（一）借助网站、班级博客，及时上传本班的各种宣传文本和活动图片，让家长通过这个窗口充分的了解我们的工作和孩子的发展状况。

（二）九月召开家长开放日活动。

（三）十月开展家长问卷调查工作，主要以孩子在家的表现和家长对孩子的教育进行调查。

（四）十一月开展家长进课堂活动，邀请在医院牙科工作的家长为孩子讲解如何保护好自己的牙齿，以及牙齿的重要性。

（五）十二月开展迎新年亲子联谊活动，以美术形式进行，爸爸、妈妈和孩子一起进行涂色比赛。

本学期，我们将通过丰富多彩的家长活动，让家长融入到我们的教学和生活中，共同培育孩子。家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，我们会争取迎合园内来创新家长工作，做出属于自己的班级特色！使家长工作创造出更多种多样的形式，让幼儿的身心得到很好的发展！

20xx年9月

**第五篇：小三班家长代表发言稿**

小三班家长会家长代表发言稿

亲爱的老师，各位家长：大家好！

我是小三班\*\*\*的家长，首先感谢郑老师的推荐，各位家长的信任，让我作为家长委员会的代表来发言。

不知不觉与小三班的宝宝，老师，还有各位家长们相识，相处，也半年多的时间了。小三班的宝宝聪明，活泼，可爱，个个都是棒棒的，小三班的老师有耐心，有爱心，有责任心，对宝宝们体贴入微，因材施教，深受我们每位家长的喜欢！小三班的家长们知性，风趣，在此期间各位家长彼此之间也建立起了深厚的情谊。希望在以后的幼儿园及班级活动中，大家都能积极的参与进来，由其是班级的亲子活动，希望大家也多多给老师提有建设性意见！

认识\*\*\*的老师和家长都知道，\*\*\*刚上幼儿园时，是一个娇气，爱哭的孩子，还不喜欢上幼儿园。一学期下来，现在孩子每一天都开开心心上幼儿园，懂礼貌，喜欢把幼儿园的事讲给爸爸妈妈听，懂得与人分享。这些循序渐进的变化，也让我领略到了幼儿园与老师对孩子的巨大影响力。对于孩子的进步，我相信在坐的家长和我的感受是一样的。

大家都知道幼儿园开展的活动很多，由其是我们班级的亲子活动，这一点也是当初我选择县托幼儿园的主要原因。现在我作为家长委员会的成员，我会尽到应尽的义务配合好幼儿园开展的活动，当好老师的小助手。如果在今后的活动中如我们家委会有做得不足与不到的地方，请老师与家长们多多批评与指导！

家长们，为了我们孩子的未来，大家都拿出自己的热情，把我们这个大家庭营造的更温暖更完美！

最后祝老师、家长们家庭幸福！祝孩子们每一天开开心心，快快乐乐！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找