# 最新中学主题班会策划表(十六篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-23

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧中学主题班会策划表篇一调整心态，为自己喝彩二、...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**中学主题班会策划表篇一**

调整心态，为自己喝彩

二、活动目的：

珍惜初三的时光，好好学习，在中考中取得优异的成绩也是爱国爱校爱集体的一种具体表现。初三的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才能更好地适应初三的生活，才能在中考中取得理想的成绩。此次活动，就是希望鼓励学生发奋图强迎接初三，拥有积极健康的心态，适应初三紧张忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

通过这次主题班会，希望宣传心理健康教育知识，鼓励学生以良好的面貌迎接这三年奋战的收获，摆脱自卑、胆怯，懒散，浪费时间等不良心态，从而更好地投入到学习、做一个积极向上，心理健康的中学生。

三、过程与方法：

在大家自由发言阐述心里话的气氛下开始今天的知识教育。培养学生，敢于表达自己的想法。

四、课前准备：

1、确立主题，根据该班的实际情况，确立要准备的方向和主题思想。

2、集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

3、收集学生自身存在的诸多不良心态情况，进行分析，并找出端正的方法。

五：活动过程：

(一)、播放音乐。

播放上学期举行的体操比赛图片、歌咏比赛照片和校园集体舞比赛视频，背景音乐为《我的未来不是梦》。

(二)、打开心窗，说说心里话。

同学们，看完我们放假前班集体的精彩一幕，大家有什么感想么?我们经过一番努力，无论是在体操比赛、歌咏比赛还是校园集体舞比赛我们最后取得了可喜的成绩。是不是觉得有努力后的胜利感。

那学习上呢?同学们来龙家店镇中学学习知识，追求梦想已经是第三年。初三了，大家现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。新的学期又开始了，我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方?生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。

(同学交流一下心里话)

好，刚才一些学生讲述了他们的亲身体会，相信这也是代表了许多学生的心声。听了大家的讲述我也理解，求学路上的苦与酸。但是，有些同学会天天都担忧着，想啊想，难道这样子就可以摆脱或解决问题么?这只是一种不良的心理，会影响我们初三学习。那我归纳一下，我们学生当中存在的有：

1.压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。例：有一位女生，升入初中后由于老师的教学方法发生了变化，竞争对手也发生了变化，使她感到十分不适应，导致学习成绩下降。她痛苦地说：“20xx年来我第一次感到自己的无能，每当看到父母期望的目光，就非常难过，不知如何做才能达到父母的要求，如今，苦闷、烦恼、忧愁、气愤充满头脑，看见书就又恨又怕，真想把它扔出去。”还有一位男生，自己平常学习不错，偶而还可以给他人以指导，但一接近考试就紧张，总怕自己考不好，拼命准备、夜不能眠。而考试前又会感到头痛、甚至还会发烧，最后不是被迫中断考试，就是坚持下来成绩也不好。循环往复，到了一听考试就紧张就恐惧的地步。

2.厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

例：有位成绩好的同学谈到：每当看到听到别人考试作弊时，自己心理就不平衡。当自己成绩不理想时又会埋怨老师不公平，觉得认真学习真没意思，不想再学了，还有位学生告诉我们，学生中有种说法“有出息的靠关系，没出息的靠分数。”学习好的同学在学生中威信不一定高，而成绩平平人缘好的同学却常常受到青睐，在推举各种代表时常会当选，所以就觉得学习没劲，不想努力去读书了。还有一些因其他心理原因而厌学的状况，如因反应较慢常被人讥笑而不愿上课的;因记忆，理解等能力缺失使成绩难以提高而对自己失去信心的等等。有的甚至发展到恨书、恨老师、旷课逃学的程度。有位同学就曾在日记中写到：“晚上10点多了，望着桌上摆满了的教科书、英语词典、作业簿.我真想把它们一下子烧成飞灰。”表现了强烈的焦躁、愤懑、无奈。这些都是非常值得我们深思的问题。

3、人际冲突心理。

包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中(不健康人际关系。)

主要表现：

(1)曲解老师、心理不平衡

(2)不主动理解人，却渴望理解万岁

(3)不能悦纳父母，家庭关系紧张

(4)花季雨季中的情仇意恨

也许有同学心理会想，心里怎么想，心态怎么样，对于学习都没有大影响，关键要看的是你的行动，努力了，心态好坏不影响结果。那大家有没有想过，为什么拔河的时候，我们需要拉拉队，我们需要加油，如果周围是嘘声一片，那你拔河还会有劲头十足么?

(三)讲故事，明道理

我先给大家讲述一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理?(幻3)推销员的故事，在推销员中，广泛流传着一个这样的故事：两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，由于炎热的非洲人向来都是打赤脚。第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望起来：“这些人都打赤脚，怎么会要我的鞋呢。”于是放弃努力，失败沮丧而回;另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人都没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导洲人购买皮鞋，最后发大财而回。这就是一念之差导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于一念之差，一个人灰心失望，不战而败;而另一个人满怀信心，大获全胜。人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异!很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战和应付困难，那他就成功了一半。

这也正是说明，良好的心态，不单单对我们现在面临的中考有一定的作用，它还会影响你面对生活的乐观态度，你以后事业的成功，你理想的实现。

(四)、自我调节

那心态重要，它影响我们每天的情绪，心情，它又会影响我们的行动，我们成功与否，那么我们应该从哪些方面来调整好心态呢?

我们的心态我们主宰。做自己心灵的控告者，莫让消极的心态占领心灵的高地。我们是初三的学生，我们要学会生存，学会适应。环境无法改变，学会自我调节。我们可以改变的是自己的心境。大家说一下，你这些不良的思想，用哪些办法解决?有没有哪个学生愿意自告奋勇来讲讲当你心情不愉悦，压力过大的时候，你是采用什么方法自我调节的?那老师归纳一下自我调节的方法就有以下几种：

1.坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己

20xx年第9期卷首语(霍金的故事)

在一次学术报告会结束之际，面对这位已在轮椅上生活了30余年的科学巨匠，一位年轻的女记者问道：“霍金先生，卢伽雷病已将你永远固定在轮椅上，你不认为命运让你失去太多了吗?”

霍金微笑，用还能活动的手指艰难地敲击键盘，一段文字出现在屏幕上：

我的手指还能活动，

我的大脑还能思维;

我有终生追求的理想，有我爱和爱我的亲人和朋友;

对了，我还有一颗感恩的心。

霍金对生活，对生命都心存感激

在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话，孩子们抱怨父母不理解他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。

拿破仑·希尔认为，如果你常流泪，你就看不见星光，对人生、对大自然的一切美好的东西，我们要心存感激，则人生就会显得美好许多。

2.自我调整，写心理日记宣泄。

3.自我积极的暗示。

每个人都会有失意的时候。赠大家一对联。

对联：不思八九，常想一二。(横批：如意)

常言道：人生不如意常八九。倘若心为物役，患得患失，就只会被悲观、绝望窒息心智，人生的路途注定是如负重登山、举步维艰了。常想一、二，就是用心感恩，庆幸、珍惜人生中那如意的十之一二，最终以那份豁达与坚韧去化解并超越苦难。

4.找老师说心理话，或找知心朋友说心事

5.听音乐，

6.运动如足球、篮球、瑜伽等。如果，我们自己都不为自己的理想抱负喝彩，加油，那还要指望更多的别人么?如果，我们连自己的学业在最后的冲刺阶段都想放弃或不珍惜，那还能谈得上什么爱国爱校爱集体么?

(五)、赠言。将心比心。

最后，老师又几段心理话跟大家分享，中考是见证你三年努力成果的机会，不要把它看成可怕的门槛，你都努力这么多，应该让中考来证明你的价值，实现你的理想。珍惜这种机遇，并不是每一个人都能拥有。

为自己喝彩，为自己加油，你要相信你自己是能行的。初三了，学习不是靠兴趣的，而是靠我们的理智。自己要求自己学好每一门。

我们老师曾经说过一句对我很受用的话，他说他目前没有遇到过几个成绩好的学生本身就是天才，而往往那些成绩好的，最关键的是他们会想，早想。也就是比一般人更早意识到读书的重要性，比一般人早行动，多努力。我希望大家都成为会想，早想的人，趁现在离中考还有100多天，加把劲冲刺，实现自己的理想。

(六)、结语：

让读书成为习惯，让自信相伴每天;让付出见证成长，让劳动收获喜悦;让我们常想一二，让你为自己喝彩。

让我们自己为自己喝彩!

让我们大声对自己说：

“我是最棒的!”

(七)合唱：《隐形的翅膀》

**中学主题班会策划表篇二**

班会是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地。有计划地组织与开展班会活动是班主任的一项重要任务。班会的形式是多种多样的，其中，主题班会是一种极受师生欢迎的极富教育意义的组织形式。班主任可以通过主题班会向学生传播、灌输、渗透治班方略，在与学生的研讨交流中，让学生明确班集体奋斗目标，为学生指明努力的方向;主题班会是门重要课程，是结合学校或班级的实际情况，由班主任主持开发、开设的校本课程或班级特色教育课程。因此，学校将加强对主题班会的统一管理，科学规划，让形神兼具的主题班会活动成为促进初中德育工作有效高效的主要特色。

一、时间保证

学校从本学期开始将两周举行一次主题班会课。

二、班会选题

班会课内容要针对年级、班级的实际情况、学生的年龄和心理特点选取内容及设计形式，及时规范学生行为，及时捕捉班级的亮点及学生的闪光点，适时适度地进行教育，树立典型并发挥其辐射带动作用。本学期将主要从以下几方面开展主题班会教育活动：

1、主题思想教育。这是班会的主要内容，主要以国际、国内重大事情或学校整体工作要求对学生进行宣传、引导等方面的教育。

2、日常规范教育。以《中学生日常行为规范》和《中学生守则》为主要内容，帮助学生将良好的学习习惯、行为习惯、交往习惯、生活习惯、劳动习惯和审美习惯，使之不断内化为学生的基本素养。

3、道德品质教育。根据时令、节日、纪念日，确定课题，如“党的生日”，“教师节”“国庆节”，“五四青年节”等。现在学校有许多自己的节日，如“校园艺术节”，“青少年科技节”，“体育节”等。也可根据主题日，如“世界环境日”，“地球日”，“无烟日”等确定主题，对学生进行有针对性的教育，让他们志存高远，自强不息，严于自律。

4、法制安全教育。结合学校安全演练、法制培训等培养学生的法制意识，安全意识，提高学生懂法守法、安全保护的自觉性。

5、心理健康教育。初三学业水平测试前等非常时段，需要向普及心理健康基本知识，掌握心理保健常识，培养学生健全的人格和良好的心理品质，给予学生科学有效的心理咨询和辅导。

6、理想信念教育。针对初三毕业班的学生进行科学的世界观、人生观和价值观的教育，让学生在进入入高一级学校前，树立社会主义理想信念，科学规划人生理想。

7、民族精神教育。认真落实《中小学开展弘扬和培养民族精神教育实施纲要》，以爱国主义教育为核心，以重要节庆日为契机，培养学生的民族自尊心自信心和自豪感。

8、诚信教育。在每学期进行必要的诚信教育，让学生树立诚信为本的观念，倡导诚信作业、诚信考试，营造良好校园诚信氛围。

9、班规校纪教育。针对班规校纪或某一阶段学生中存在的热点、重点、难点问题集中开展教育活动，如仪容仪表、禁带通讯娱乐工具、早恋、网络游戏等开展及时性教育。

10、班级日常工作安排。利用主题班会处理班务工作和组织班级活动，如编排座位，班干部选举，讨论和制订班级公约，为春游、秋游、运动会、节日庆祝等活动作动员或小结等等。

三、主题班会设计的具体要求

1、立意新颖。一次主题班会的成功，主题立意应该新颖、鲜明、生动、具有时代精神。主题要书写在黑板上或通过ppt放映出来，让学生一看就能明白问题和任务。

2、内涵丰富。主题班会要真正实现对学生的教育，必须将其主题立意具体化，变为实实在在具有内涵的内容，因此，选择材料务必真实、典型、生动形象，不能干瘪无趣，要符合学生的年龄特征和心理水平，要具有说服力和感染力。

3、形式多样。主题班会的内容是要通过具体的形式表现出来的。所以说，正确地选择和精心设计主题班会的形式是非常重要的。主题班会的形式一般包括活动、编排、人员调配、会场布置、气氛和节奏等。

4、寓德于“趣”：主题班会一定要开得生动活泼，切忌把主题班会开成“检讨会”、“批评会”。通过巧妙地设计主题班会的活动内容，使学生在活动中受到情感、意志、道德等方面的教育，促进德、智、体全面发展。

四、主题班会效果评价

1、班会原则上按级部统一制定的计划进行，如需改动，则提前告知级部并获批准，不能擅自更改主题的班级，擅自更改，扣班级量化2分。

2、班主任不按时组织班会，或组织混乱，效果较差者，每次扣班级量化5分，。

3、主题班会要突出主题，题目应写在黑板上或有投影。否则，扣2分。

4、会后应及时总结，反馈并及时上交相关材料。否则，扣5分。

**中学主题班会策划表篇三**

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

1、通过讲故事、演讲等活动，启发学生认识到树立理想的重要性，激发学生树立理想的热情;

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上;

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练;

2、选择讲故事能力较强的同学讲故事，并准备好故事内容：数学家陈景润的故事，课后排练;

3、演讲选手的挑选和排练;

4、小品演员的挑选和排练;

5、组织学生收集有关理想的名言警句;

6、“我的理想”卡片收集准备，组织学生准备卡片，写上自己的奋斗目标，准备在活动中分享、交流;

7、音乐、多媒体的准备。

四、班会流程：

(一)班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想(结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片);

同学演讲，谈理想 (背景音乐：纯音乐)

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、“我的理想”交流分享环节

6、主持人总结，宣布班会结束(背景音乐：明天会更好)

**中学主题班会策划表篇四**

主题班会：如何做个新时代文明的中学生

主持：

指导老师：

一、活动内容：

学生通过以小组为单位进行讨论，再现活动场面，召同学们以身作则，养成良好的道德行为习惯，做一名文明的学生。

二、活动目标：

(一)通过活动，让同学们了解在不同的公共场合应该怎样做。

(二)同学们通过讨论，体会到集体的的力量，培养学生的集体感。

三、活动准备：

(一)课前让学生自已准备组织活动，培养他们的组织能力以及他

们的积极性。

(二)学生分组进行有针对性的活动与讨论，培养他们的思维能力和正确的识别能力。

四、活动过程：

(一)问题导入

师：社会公德是人们在社会生活中必须共同遵守的道德规范生活在社会中的公民要遵守公共道德，才能维系我们正常工作、生活。学生应该从小遵守社会公德，养成良好的道德行为习惯，做一名文明的中学生。

(二) 学生活动

开场：甲：11月，百花虽谢，却还有秋菊绽放。

乙：秋，你是收获的季节，如同春一样可爱。

合：老师们，同学们下午好!在这火红的的季节里，我们迎来了入学以来的第一次主题班会课。

甲：前几天的校园文艺晚会大家还记得吧!晚会上的表演真的非常精彩，但是台下的观众却表现得怎么样呢?他们都是文明观众吗?

乙：这问得好，那么我们该如何做一个文明的中学生呢?

合：这就是我们今天所要探讨的主题。在今天的班会中我们采取计分的形式来评选出总分最高的一组，最后我们将对这个小组给以小小的奖励，我们的计分方式是每回答一个问题得一分，希望大家努力抢答。

问：如何做一个文明的中学生呢?

答：尊敬师长;爱护公物;遵守校规校纪;努力学习，有良好的学习态度;团结同学，互相帮助，真诚相待;尊重他人的人格;敬老爱幼;热爱集体;勤劳俭朴;不参加非法活动;公共场合不要大声喧哗;不进营业性舞厅、营业性电子游戏厅等不适宜中学生活动的场所;参加各种集会准时到达，不做与会议无关的事;观看演出和比赛，不起哄滋扰，结束时鼓掌致意等等。

合：大家的回答都很好，各组的表现也不错，这次的活动对大家应该深有体会，希望我们从现在开始，争做一个文明的中学生。

(三)引导汇报

1、展示汇报

学生分成四个小组，每一小组把他们认为在一定的场合，

应该怎样做才算是一名文明的观众，展示出来。

小组①：影院、剧场、体育馆都是公共场所，少年朋友要处处注意文明礼貌。在这些娱乐场所活动应准时入场，不要迟到，以免影响其他观众。如果已经开场了，要悄悄行走，迅速入座。大家入座后，要记住摘下帽子，免得挡住后面的观众视线。观看时要比较放松地坐在位子上，不要经常左右晃动。

小组②：在剧场、体育馆等公共场所内尽可能不吃食品，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不高声喧哗……当看到精彩时可以鼓掌，不能吹口哨、怪声喊叫。在演出、比赛过程中，作为观众要尽量不走动;实在需要走动时，应该对同排的观众说：“谢谢”、“对不起”、“麻烦您了”……

小组③：观看节目要有始有终。我们不要怕散场时拥挤，就提前几分钟退场。这不仅会影响别人观赏的情绪，而且对演员、运动员也是极不尊重的。我们应做到严格自律，做一个文明的观众。

小组④：在图书管里，有个别学生看小说的时候，笑了起来，这

是不文明的。

师：各小组的汇报都十分精彩地展示出了同学们的对文明礼貌的理解程度。各个小组发回的报道也都反映了一个主题——(齐)：“做一名文明的观众。”下面我们来一起讨论一下关于《遵守社会公德》的名人名言。

(小组讨论汇报)

生：行为是一面镜子，在它面前，每一个人都显露出各自的真实面目。

——培根

生：不遵守规章制度的人，不能自由。

——卡莱尔

**中学主题班会策划表篇五**

活动地点：

城罗学校小45班教室

参与人员：

本班学生，部分家长。中队长组织活动。

活动目的：

了解“三、八”国际劳动妇女节的来历;为母亲庆祝一次节日，加深母亲和孩子之间的交流和沟通;让学生真正认识到女性的伟大，懂得去欣赏女性，为母亲骄傲。

活动过程：

一、列队，报数

二、出旗，唱队歌

三、齐诵45班班训：无益身心事莫为

四、活动主要内容：(主持人刘国涛，李佳静，周扬，张丹敏,以下简称a,b,c,d)

a：生活因女性而充实。

b: 事业因女性而精彩。

c、d：世界因为有了女人，而显得格外美丽。

a:当春姑娘的脚步翩然而至，我们又迎来了全世界妇女共同的节日——

合：“三、八”国际劳动妇女节。

b: 今天我们欢聚一堂，隆重庆祝“三、八”国际劳动妇女节。

c：今天我们和亲爱的妈妈共同欢度佳节。

d:让我们用热烈的掌声祝我们亲爱的妈妈，敬爱的老师——

合：节日快乐!

a:亲爱的妈妈，祝你们的生命之花永远绚丽多彩。

b: 敬爱的老师，祝你们的事业之树永远青翠挺拔。

c:今天是国际劳动妇女节一百周年纪念，在这个特别的日子里，我们45班组织了这次活动，和亲爱的妈妈欢度节日。

d：今年是我们的小学毕业年，在这个特别的年份里，我们45班同学将和妈妈幸福地度过今年的“三、八”节。

a:六年的小学教育，老师交给我们很多很多。

b：六年的勤奋求学，我们学到了很多很多。

c:也许我们还很幼稚。

d:也许我们还很无知。

合：但请妈妈相信，我们的每一步都在前进。

a:45班“三、八”献礼活动现在开始.

b：下面请看活动第一篇：妈妈放心吧，我们长大了

c：有一种爱，一生一世不求回报，那便是母爱，有一个人，一生一世值得你爱，那便是母亲。作为子女，我们怀着感激之心。下面请欣赏我们班一群可爱的女孩带来的歌曲表演《感恩的心》。

d：在学校里，我们规范了自己的行为，即使是最淘气的孩子，他也会知错就改。请看情景表演《离文明只有一步》。根据课文漫画改编。表演涂佳洁等。

a:爱护环境，保护地球。环保小队的呼吁希望引起同学们的重视。崇高，伟大是母亲的形象，慈祥，奉献是母亲的代名词。下面请王子依同学演唱《游子吟》。

b:感谢王子依同学为我们吟唱了一首那么有感情的诗。的确，母爱是伟大的，在这个世界上我们永远需要报答的就是母亲。平时，我们一定要记住妈妈的叮咛，在学校里尊师勤学，这是感谢妈妈的最好办法。请听诗歌朗诵《礼貌行为歌》。朗诵周扬等。

d：爸爸妈妈对我们寄予了很高的期望，老师为我们付出了辛勤的汗水，我们该怎样对待学习呢?请看情景表演《学弈》，根据文言文《学弈》改编，表演杨家劲等。

a :学习之道，贵在专心，巧在用功。说得真好。下面的儿歌联唱唱出了我们感恩的心，唱出了我们对妈妈的爱。请欣赏我班5个小队的儿歌对抗。

(四个主持人齐上)

a:亲爱的妈妈。

b:敬爱的老师。

c.d：祝你们节日快乐，我们永远爱您!

a:刚才的表演还很稚气。

b:刚才的表演并不完美。

c.d：但是我们想告诉您：放心吧，我们长大了!

a:妈妈，今天把您请来，我想让您开心。

b：妈妈，我们会好好学习，好好做人。

c,d：所以你们以后也会很开心。

a:下面请欣赏“三、八”献礼第二篇：妈妈开心日，我逗妈妈乐。

b:请欣赏双簧《糊涂县官》，表演刘国涛，汤裬焱。

c：好一个糊涂县官。春节联欢晚会上小品《还钱》带给我们许多笑声，我班的小明星杨希颖等演得怎么样呢?

d：大家有过搭错车的经历吗?请欣赏双簧《搭错车》

a：很多人喜欢买\_票。下面就看看李佳静，罗羽莎等演的小品《都是彩票惹的祸》。

(主持人a,b齐上)

a：欢乐的时光总是容易过去。

b:欢声笑语中我们看到了妈妈的笑脸。

a:下面进入到今天活动的第三篇：妈妈的节日，我送妈妈礼物。

b:你说的礼物是什么?是钱买来的吗?

a：我们今天的礼物是钱买不到的，是用我们的真情写下来的，那就是每个同学都准备了一封给妈妈的感谢信。

b:这真是一份特别的礼物。我建议送礼物前，我们先做个游戏。我已经把班上同学的名字都写下来了，我们来抽出三名同学，让他们来念念给妈妈的信好不好。

a:这主意还真不错。抽签吧。

b:邹徐昊，李文玉，杨希颖。请三位同学上台来读读自己给妈妈写的信。

a：三位同学刚才展示了自己写的信，请大家把信送给自己的妈妈。妈妈没来的就带回去送给妈妈。

五：下面有请中队辅导员马老师讲话。

六：呼号，退旗。

七：活动结束。

**中学主题班会策划表篇六**

设计理念：

中学生的文明礼貌意识还处于发展阶段，虽然已经具备了一定的认知能力、判断能力，但在他们中仍然会发生一些不愉快的事情。作为教师要给予及时正确的引导，给他们树立一个榜样，创设一个良好的成长环境。引导和启发学生用眼睛观察、用心灵体会什么是文明用语，使用文明用语能给我们带来哪些方便，进而号召大家坚持使用文明用语，在使用文明用语中体味快乐。

现状分析：

通过教学生活中的观察和与学生们的交流，我了解到多数学生运用文明用语的现象并不多，在学习生活中还时常发生不文明的现象，其原因我分析主要有两点：一是学生往往根据自己的情感来判断好恶，表现言行;二是生活的环境没有这个氛围，这一点需要老师、家长、亲朋等共同培养。

教学目标：

1、让学生懂得什么是文明用语，常用的文明用语有哪些?

2、使学生学会做到与同学友好交往，正确使用文明用语。

3、正确使用文明用语给生活带来的和谐与快乐。

教学准备：ppt

教学重点：

了解常用的文明用语有哪些

教学难点：

正确使用文明用语

教学过程：

(一)、故事导入：(课件)

(二)、导入新课：可见语言文明是心灵美和讲文明、有教养的具体表现也是中学生所必须遵守的日常行为规范。但是，我们有许多同学平时不注意自己的语言，说话粗俗、傲慢等，严重的伤害了他人的自尊心，给他人留下了恶劣的印象。这节课，老师就和你们一起学习怎样使自己的语言文明，成为一个有教养的人。

1、课件展示主题、教学目标。(学生齐读)

2、让同学们说一说自己平时用到了哪些礼貌用语。

3、课件展示常用的文明礼貌用语(学生齐读)，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。

4、现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

你想别人帮你的忙，应该说什么? (请帮个忙)

早上起床后见到别人说什么? (早上好)

平时见到别人要说什么? (您好)

晚上睡觉前对人要说什么? (晚安)

分别应该说什么? (再见)

别人送你时，你应说什么? (请留步)

别人帮了你的忙时要说什么? (谢谢)

不小心碰了别人或打扰了别人，应说什么?(对不起，请原谅，很抱歉)

对方向你道歉时你应说什么? (别客气，没关系)

对老年人应该怎样称呼? (老大爷、老奶奶)

老师：“同学们说得很好，是不是你们也会正确使用了呢?下面，我们就分组创设情境，要求是必须用上问候语、感谢语等礼貌用语。(小组活动)

5、小组上台表演。(师表扬鼓励)

6、老师：“说文明礼貌用语固然重要，但也要讲究一定的方式，一定要讲究分寸。”(课件展示)语言文明的注意事项：即“四有四避”。

老师：“要待人有礼，就要说话文雅，不用粗野庸俗甚至下流的词语。平时多用请求商量的口气说话，少用命令的语气说话。如“您请坐”、“请打开窗户”、“好吗”、“请你让开点”等。同学之间不要称“小姐、先生、哥们、姐们”。平时，我们对老师，家长以及对他人说话一定要和气，要做到热情而且有礼貌。以前，可能有些同学没有注意到说话要文雅，往往会出言不逊而得罪人，或者说话过程中时不时带些粗话、脏话。这些都是不文明的表现，要注意克服和纠正。”

7、 “那么，到底你是不是一个文明人了呢?下面我们来进行一下自测”(出示课件)

8、接下来，就请你们自己来展示一下你们课前搜集到的或者是自己编的文明小故事、小儿歌、名言警句吧。(分组展示)

9、宣誓(出示课件)

10、课堂小结 ：(课件展示)

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人与人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求，我们要把这些要求融化在日常生活当中去。让我们一起行动起来吧，争做一个文明有礼的中学生。

作业：

写一写你如何成为一个有教养的人?

**中学主题班会策划表篇七**

一、活动目的

主题班会是发挥育人功能的主阵地，上好主题班会也是班主任的基本功之一。为提升我校班主任和青年教师的育人素质，希望通过主题班会的评比活动，展示班级风采，增强班级凝聚力，更好地对学生进行主题性德育渗透。根据学校德育工作计划，决定举行校首届主题班会评比活动。

二、参评对象

初一、初二年级班主任

三、主题：美丽太仓 携手你我 感恩家园 做一个有道德的人

四、活动时间：

20\_年3、4月

五、活动程序

1、德育办制定主题班会活动评比方案，确立相关主题供班主任选择(见附表);

2、年级组长统筹安排班主任申报主题和具体的上课时间;

3、德育办根据年级组安排统筹具体的上课人员、主题和时间;

4、评委按时进班听课并评分;

5、德育办统计评比，设立奖项：一等奖2名，二等奖2名，三等奖4名，并公布评比结果;

6、择优推选两位班主任参与德育协作片组的展示活动。

六、活动要求

1、参评的每位班主任根据选择的主题，认真备课，撰写主题班会教案;

2、适当布置教室环境，使环境符合主题要求;

3、活动形式不限，建议多采用团队体验活动的方式，让学生在体验中获得感悟;

4、班主任上课如需要工具、材料等，请提前与德育办联系，德育办会做好辅助工作。

七、评委安排

zz、年级组长

八、说明：本次评比结果计入班级管理考核分。

后附本学期相关主题表

本学期班会主题的选择和安排

序号 主题 上课班主任 上课时间(周次)

1 文明餐桌在行动

2 讲文明，有礼仪，我是优秀小公民

3 绿色环保，我们共同的责任

4 关爱生命、呵护生命

5 发现和学习身边的“雷锋”

6 美丽中国 家在太仓

7 讲究方法，高效学习

8 感恩(可以是老师、父母、同学等)

9 廉洁教育

10 弘扬和传承勤俭节约的传统美德

具体要求：

1.评比时间:第3周至第7周

2.请初一初二班主任从其中任意挑选一个主题精心备课(围绕主题，题目可自行修改得更恰当、精炼、优美)，写好主题班会方案，确定具体时间参与评比;请填好表格于本周五交于年级组长。

3.请年级组长根据班主任的所选的主题和时间进行协调，电子表格于本周五(3月8日)传给德育办徐影娥老师处。

4.其余主题请班主任于本学期班会课上完成，并在班主任手册上做好相应记录。

太仓市科教新城郊南中学 德育办

20\_年3月6日

主题班会课评价表

郊南中学

参选班主任 主题 评委签字

时间 20 年 月 日

评价指标 评价要素 得分

教育主题(10分)

主题突出，切入口小、贴近学生实际

教育目标(10分)

目标明确、具体、清晰、适度，关注学生的认知、情感、行为三个维度的有机融合，和谐发展

教育内容(20分)

内容丰富，材料新颖，贴近学生生活，符合学生年龄特征，富有时代气息。善于捕捉班会课中生成性教育资源，启发学生，自然地开展相关生命教育

教育过程方法(30分)

有层次，有坡度，结构紧凑，衔接自然

形式多样有趣，贴近学生生活，符合学生年龄特征

体现主体性原则，老师是主导，关注全体学生;学生是主体，表现自然，参与面广

体现互动性原则，师生之间、生生之间融合性、互动性强，

关系融洽

体现体验性原则，注重学生的学习、生活的实践体验和内心感悟

教师素养(20分)

知识面广，举止大方，情绪饱满，有亲和力，善于使用肢体语言，语言言简意赅，富有艺术性，班会课中生成性资源的捕捉和多媒体技术合理使用

教育即时效果(10分)

学生积极投入、认识提高、情感共鸣

总体评价得分

总体评价等级

评价意见

(备注：评价

突出某一亮点，不面面俱到，并提出不足之处)

注：评价等级分85分以上为a，70～84分为b，60～69分为c，60分以下为d。

**中学主题班会策划表篇八**

形式：全班同学讨论式 学习

过程：

一 前期打算：

班委会将三生教育主题细分为生命 生存 生活三个讨论主题，分别为尊重生命 学会生存 热爱生活;

要求全班同学自由分成5-8人的小组(协调男女生比例)，分别就某一主题查找相关的资料或案例，再进行会前小组讨论，讨论结果交由小组推举的组长，并在会上发言;

班会主持人应由班委会会议选举或推举，也激励同学们自荐担任，并在 班会前期打算阶段打算好主持稿件，并熟悉班会的整个流程。

二 参考材料：

1 尊重生命：

世界上最宝贵的?西，莫过于生命了 ，我们的生命都是非常可贵的，每个人的生命都惟独 一次，逝去的生命是无法重?的，所以要好好尊重生命。生命不但短暂而且可贵，生命也不 只限定于人类，不 论是人还是动物，都应该被尊重，所以我们更应该好好的珍惜，假如碰到艰难，应该勇于面对，而不是一昧的逃避，甚至选择自杀，自杀的人是最不 应该的，假如有 勇气自杀，更应该有 勇气现实，克服艰难，有 人说：生命如一颗绿豆，你可以把它种到土里，让生生不息;也可以煮了 它，吃掉就没了 。一个人可以决定自己命运的道路，要活得美或过得如行尸走肉，全由自己来掌握。懂的尊重生命的人，会活的美，把生命发光，不懂尊重生命的人，就会把自己弄得行尸走肉一般，尊重生命和爱护生命的关系是密不 可分的，一个爱生命的人，他更尊重生命。不 把生命当作一回事那样的人，不够尊重生命，生命，可以很坚韧，也可以很脆弱的。拥有 ，就要懂得珍惜 尊重，知道为?人付出，尊重每一个生命。不 仅为?人，也是为自己。

2 学会生存：

一篇[挣扎才干生存]的文章，讲述了 一个因为怜悯而导致的悲剧：一个孩子在 观察蛾出茧的过程时，由于觉得蛾出茧时钻得很辛劳，产生了怜悯心，便帮蛾把茧剪开了 一个大洞。可是这只蛾由于没有 经过钻出茧时的挣扎过程，翅膀没有 力，很快就死了 。

这样的新闻屡见不鲜：一位万人羡慕的北京某高等学府的硕士生，因为硕士论文开题报告未被导师通过，觉得无颜见人而跳楼自杀身亡;一名前程似锦的大学毕业生，因被检出“小三阳”未被录用为公务员，便心存不满而持刀闯入政府办公室，杀害了 招考人;一个正处于花季的 中学生，因某次考试成绩不 理想，生怕被父母责骂而服毒自尽……

生存教育是人生最基本的教育，大学生和 中小学生正处在 人生的成长阶段，在 面对突发事故 灾难时更简单受到伤害，我们学生如何自救和救助他人?如何在 火灾中逃生?如何从容面对凶险?这已经成为一个亟待解决的问题。为此，联合国教科文组织为二十一世纪的教育提出了 一个极具震撼力的口号：“学会生存!”在 孩子的成长过程中，父母 教师应该是孩子的引路人，而不 是决策者，不 管孩子处理问题采取的是什么办法，即使是最次的，对孩子也是有 利的。惟独 在 挫折 大败 中他们才会不断吸取教训，总结出的办法。这样才干为他们今后在 激烈的竞争 中生存下来打好基础。相信孩子们一定会有 展翅飞翔的那一天。

我们应当记住：“人永恒不 会变成一个成人，他的生存是一个无止境的完善过程与 学习过程。人和其他生物的不同点主要就是由于他的未完成性。事实上，他必须从他的环境 中不 断 学习那些自然和本能所没有 赋予他的生存技术。为了 求生存和求发展，他不 得不 继续学习。”

3 热爱生活：

别让生活留有 遗憾

你改变不 了 环境，但可以改变自己。

因为年轻，所以会经历一些事情，比如爱情 友情。

没有 人能够永恒快乐幸福的过每一天。

没有 人能够坦然的面对自己的坚毅和软弱。

让我们成熟的，是经历的，是磨练的。

让我们幸福的，是宽容的，是爱的。

让我们心安的，是理解的，是信任的。

你改变不 了 事实，但你可以改变态度。

不 知道为何，有 些东西就是无法改变。

也许，还在 追求那永恒不 会有 的完美。

曾几何时，我们虚荣过，幻想过，为狭隘的目标奋斗过。

待到重新回头看待这一切时，觉得很多事情都云淡风轻了 。

你改变不 了 过去，但你可以改变此刻 。

因为破起了 不 必要的包裹，生活才会更美好。

人生如此短暂，有 什么理由，不 去好好的生活呢?

有 太多的事情要你去做，有 很重要的人等着你去珍惜。

不 要回头看，前面的世界才更出色。

因为在 我回首时，我可以指着那条尽是痛苦和泪水的路，大声地骄傲的说：

看，这就是我自己走出来的路。

不 能预知明天，但你可以把握今天。

“森林 中有 一个分岔口，我愿选择脚印少的那一条，这样的我一生会截然不 同。”

基丁说过这样的话。

一条路走的人多了 ，总会弄得泥泞不 堪，总会弄得尘土飞扬。

为何不 换一条路走走，也许一切将会是另一种样子。

把握住自己的今天，那么生活也对你微笑。

让我们的心不 再压抑，让它解脱吧。

让自由的心灵飞翔，去迎接那绚丽的阳光吧!

――摘自北斗星论坛

三 班会开始：

由主持人发言，说明班会的主题及目的，并公布主题班会开始(3-5分钟)

心得分享(约30分钟)：小组代表按顺序(也可主动要求)上台发表小组讨论结果，时间操纵在 5-8分钟;

畅所欲言(15-20分钟)：班长或主持人小结同学们讨论的结果，然后激励其余同学自由 主动上台发表自己的见解 感悟，时间操纵在 5分钟左右;

班会总结(5-10分钟)：邀请班主任老师上台就同学们的发言进行总结;主持人总结发言，最后公布会议结束。

**中学主题班会策划表篇九**

一、班会目的：

1、通过活动，唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立环保意识。

2、激发学生爱环境的情感，理解“保护环境，人人有责”的深刻内涵。 能分辨什么样的行为是保护环境，什么样的行为是破坏环境;

3、让学生从自我做起，爱护环境，在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识;

二、班会准备：

1、召开班干部会议，阐明保护环境的重要意义，为举行此次主题班会做好思想准备。

2、黑板上书写“环保从我做起”七个大字。

3、确定扮演角色，排练小品。(准备好小品演出道具：世界地图、拐杖、白大褂、听诊器等)

三、班会程序：

(一)各小队汇报人数;

(二)全体起立，出旗敬礼;

(三)唱队歌;

(四)中队长讲话。请主持人甲乙上场;

(五) 活动过程：

1、主持人甲：人类的生存，离不开空气，离不开矿产。

主持人乙：离不开海洋，离不开江河。

甲：离不开山岗，离不开森林。

乙：离不开草原，离不开土地。

甲：是啊，环境是一切自然资源的宝库，是人类赖以生存和发展的基础。

甲乙合：亲爱的老师们、同学们，今天我们欢聚一堂，让我们通过《环保从我做起》的主题班会，来重新认识环境保护的重要性。

2、甲：嫩绿、翠绿、葱绿、墨绿……跳动着无限的生机与活力。

乙：绿是植物放射的生命之光。

甲：绿色养育着山，有了绿色，山才有生机。

乙：绿色养育着水，有了绿色，水才清澈。

甲：绿色养育着动物，有了绿色，才有鸟的啼唱，虎的长啸……

乙：你听，黄莺在嘎咕嘎咕地叫，布谷鸟在布谷布谷地唱。

甲：在这绿色的祖国里，在这充满阳光的校园里，我们忍不住载歌载舞。请欣赏歌伴舞《阳光校园》。

3、甲：今天，有几位绿色的朋友也来参加我们的主题队会，大家想认识它们吗?

乙：好，就让我们用热烈的掌声欢迎它们。 小品《我们绿色的家园》

甲：同学们，看了刚才的小品你们一定深有感触吧。

乙：谁来谈谈看了小品后的感受和体会?(让同学们各抒己见，谈感受和体会)

甲：刚才同学们讲出了我们每一个人的心声，都讲得很好。

乙：是啊，保护环境对于人类来说太重要了。

5、甲：作为地球上的少年儿童，我们有义务让地球妈妈更健康、更美丽。

乙：同学们，虽然地球病了，但是“亡羊补牢，为时不晚”，让我们行动起来，从我做起，从现在做起，从小事做起，让天空更蓝，让流水更清，让大地充满生机，让地球更美丽，我们的生活更幸福!那我们在今后的生活中应该如何做?

(让学生讨论，得出结论)

◆节约用水 ◆节约用电 ◆少使用塑料制品◆不使用一次性筷子◆拒绝使用含汞的干电池◆保护校园内的花草树木◆节约粮食

6、通过欣赏童话剧让每个人都懂得保护、环境的重要性;有的表示要勤奋学习，长大以后为保护环境，美化祖国作贡献，下面让我们进行有奖开心问答。

7、经过紧张的开心问答之后，让我们欣赏《拉丁舞》

8、甲：环境是人们和万物赖以生存的重要基础和条件，保护环境、爱护环境是全社会每个公民的职责和义务。

乙：环境是关系人们生活质量以及生命质量的重要基础，保护环境、爱护环境就是保护生命、爱护生命。

甲：时代的发展，科学的进步，世人的环保意识日趋加强。爱护环境，爱护家园已逐步形成人们的行为观念。

乙：天地之物，生命之网，我们要时刻敲响环境保护的警钟，环保观念一刻也不能放松。

甲：我们要时刻牢记环保宗旨：“环境保护，功在当代、利在千秋”

乙：请欣赏诗歌朗诵《献给大地、祖国的歌》

9、目前，各国每年抛弃的垃圾越来越多，也越来越难处理。面对垃圾的挑战，各国政府和环保部门都在探索解决的良策，如何综合治理，变废为宝。

男：是啊!各国在这个问题上确实花了不少脑筋，各显神通：垃圾变燃料、垃圾变石油等，但是我们班的小朋友们却别出心裁，把垃圾竟用到了时装秀上。

女：请欣赏环保时装秀。

10、甲：铲除杂草，让一棵棵果树飘着芬芳，

乙：甜甜的果实流淌着丰收的消息。

甲：洒下清泉，让一朵朵鲜花张开笑脸，

乙：长辈们都向我们翘起了大拇指。

甲：锄松泥土，让一棵棵绿树长得多么挺拔，

乙：浓浓的绿荫铺出童话世界的神奇。

甲乙齐：对着太阳我们自豪地说：\"红领巾是大地的美容师!\"

甲：无论你走到天涯海角，

乙：无论你穿过千山万水，

甲乙齐：最终我们还会在此相会，因为我们拥有同一个地球妈妈。

甲乙齐：最后，我们衷心地希望大家都来善待大自然，保护我们共同的地球妈妈，因为环保连着你我他。让我们行动起来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，请在这里留下我们的宣言……(全体起立，我们宣言：做环境友好型社会的小主人)努力学习科学知识,主动增强环保意识,倡导文明行为,爱护环境卫生,爱护动植物,从小事做起,节约每一滴水,每一度电,每一张纸,每一粒米……改变不良生活习惯，小手牵大手，做环境友好型社会的小主人。

11、班主任总结班会情况，并提出要求。

(六)呼号、退旗;

(七)主持人宣布班会结束。

**中学主题班会策划表篇十**

甲: 人，最宝贵的是生命。

乙 : 生命，对每个人都只有一次。

甲：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们青少年就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节!

乙：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳!

甲：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

乙 ：人的一生在历史长河中多么短暂，生命因短暂才弥足珍贵，可是，有人却漠视生命，

老师讲故事-----生命有时也是非常脆弱的:

(1)中新社汕尾9月22日电(童身贵、周绵贵、叶文权)22日凌晨30分，广东汕尾市陆河县人民路发生两车相撞后起火燃烧重大交通事故，目前该事故已导致3人死亡1人重伤。

22日凌晨30分左右，发生在陆河县人民路格莱美酒店门口的两辆小轿车相撞事故，系一辆宝马x5与一辆起亚千里马小轿车迎面相撞，事故发生后，起亚小车起火燃烧后又与一辆摩托车撞上。起亚小轿车内共有4人，一名妇女和一名小孩被当场烧死，另有两人从车内弹出。据现场目击者称，相撞后宝马车车头当即发生爆炸，车头已全毁。随后交警与医院救护车到场。

经医院证实，起亚车内弹出去的两名男性重伤，被送往陆河县人民医院抢救，其中一名死亡，另一人仍在抢救当中。宝马车有一男一女受伤。

(2)

新华网广州2月25日电(孔博林军强)记者25日从广东省汕尾市陆河县政府获悉，该县螺溪镇24日上午发生一起交通事故，造成9人死亡、9人受伤。24日11时40分许，陆河县螺溪镇各安村18名村民乘坐一辆人货车从五华方向驶回各安，当车辆行驶至县道x004线螺溪镇各安村时发生交通意外，车辆侧翻，造成6人当场死亡、3人送院救治无效死亡，9人受伤。

同学们，听完以上案例后,请各位同学谈谈自己的感想.今后的我们该如何珍惜生命?

2、

甲、给生命一个自信的笑脸，敢于超越自我， 超越极限。自信的微笑让生命闪耀出无限光彩。

乙、给生命一个笑脸吧!生命需要笑脸，有了笑脸，生命才存在宽容和理解、自信与豁达、坚强与洒脱;有了笑脸，生命才拥有向命运抗争，向困难招手的精神!

甲、人的生命，似洪水奔流,不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花?

乙、人的生命，似天空辽阔,不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹?

甲、同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些的挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

老师：我们一起合唱《爱与希望》结束我们今天的班会课

**中学主题班会策划表篇十一**

活动背景：

现在的孩子物资生活比较丰富，物资方面的需求太容易得到和满足，所以孩子不会珍惜现在拥有的。在家中，家人会迁就孩子的喜好，养成了孩子挑食的坏毛病，在学校每次的午餐过后我们都可以看到很多的剩菜剩饭，所以针对这样的现状，结合当下提倡的光盘行动以及浙江省新的小学生行为规范(试行版)中提出的开展了以“光盘行动，你我践行”的主题班会。

活动对象：小学一年级

教育目标：

1. 通过看图片、视频、和绘本故事明白粮食被浪费的现状和节约粮食意义。

2. 通过金点子征集，知道节约粮食还要做到取食有度，不挑食。

3. 通过“小裁判”和“说一说”，让孩子把学到的转化为实际的行动。

活动准备：

1. 采访食堂工作人员和医务室一声视频，采访学生的视频 以及一个学生转变的视频

2. 课件

3. 红色和绿色的纸牌

4. 绘本故事《大米是怎么来的》表演和《悯农》的诗歌表演

教育过程：

篇章一：感知现状，不浪费

1. 图片引入，了解粮食浪费的现状

引入：同学们，午餐后你有没有看到过这样的场景?

1)看图片，明浪费现状。图片出示校园里午餐后餐筒中大量剩余的饭菜和啃过的水果。

过渡语：这些剩菜剩饭中有没有你倒下去的呢?看到这么多的剩菜剩饭你有什么感受?在浙江省小学生行为规范第22条明确指出：按需取食，不挑食，不浪费食物。这样的行为和我们小学生的行为规范不符合。

我们再来看几张图。

2)知数据，知粮食可贵。出示一组数据和贫困山区孩子的图片(我国食物浪费量约为每年1700万吨至1800万吨，相当于3000万到5000万人一年的口粮。)

3)过渡语：没想到我们浪费的粮食竟然可以养活这么多的人!而我们却什么都不知道。同学们你们知道粮食是怎么来的吗?请吴雨翀同学为我们讲讲《大米是怎么来的》

2.故事倾听，感知粮食的来之不易。

1)听故事，知不易。绘本故事《大米是怎么来》，听了这个故事，你知道了什么?

(预设：农民伯伯很辛苦，粮食来之不易。)

(过渡语：从种子的发芽到变成大米，这个过程全靠农民伯伯的辛勤劳动，不仅是大米，其实餐盘里的每一样菜背后都有无数人辛勤的劳动。让我们通过视频走进学校食堂的工作人员，去看看他们辛勤的工作。)

**中学主题班会策划表篇十二**

班会目标：

对本班学生进行法律知识的宣传和教育，进一步了解法律法规，力图在他们心目中逐步树立起正确完善的法律意识和法制观念。教育他们在学校要做遵守校规校纪的好学生，养成自觉遵守和维护法律的习惯。以后进入社会做知法、懂法、守法、护法的好公民。

班会地点：教室

参加人员：班主任及全班同学

班会主题：法律与我们同行

班会背景：

现在学生容易受到周围生活环境的各种不良影响，沾染不良习气，走上违法犯罪失足的道路。所以，及早在他们心目中树立法制观念，严格以法律和道德为准绳，约束自己的行为，是当务之急。

班会主要内容：

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、通过案例分析让学生学法，知法，加深体会

班会流程：

1、任发言——导语

2、主持人法律知识简介

3、讨论法律案例

4、法律知识抢答

5、做自我总结

班会过程：

（一）导语：

同学们，法律离我们并不遥远，发生在我们身边的许许多多鲜活的事例已然清楚地告诉我们，法律与我们的生活息息相关，密不可分。学法，懂法，用法，是青少年素质的重要组成部分。相信大家都会判断是非对错，可是，为什么又有那么多的未成年人因为一时的糊涂而走上犯罪的道路呢？现在，随着社会的发展，未成年人犯罪率有升没减，面对这个沉重的问题，我们是不是应该去深思呢？

（二）法律知识简介

由主持人带头集体学习相关的法律知识。

（三）案例结合，讨论法律案例

案例（一）：三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

从这个案例中我们发现生活中的一个不经意的一个动作就可能触犯法律，所以在日常生活中要懂法。具体说来，青少年应该在日常生活中要做到如下几点，即知法懂法，守法护法。懂得法律基本常识，明确自身享受的权利和应当承担和履行的义务，懂得运用法律作为最有效的武器保护自身的合法权益不受非法侵害，同时，做到以法律为准绳，规范自己的一言一行，做符合自身年龄和身份的事情。

案例（二）：谁应为未成年人夜不归宿负责任？

晓雪今年17周岁。自今年5月份起，她在课余时间常与社会上一些不三不四的青年人混在一起，甚至夜不归宿。叔叔得知此情況后告诉了晓雪父母，并劝说他们多管管孩子。可他们却说晓雪已经懂事，不会出问题的。无奈，叔叔又找到留宿晓雪的房屋主人李某交涉。李某卻反唇相讥：“你侄女愿意住在这儿，叫我有什么办法，你家人是如何教育孩子的？”请问，晓雪父母和房主李某的行为是否违法，应承担什么法律责任？

案例（三）：破坏公物

某中学九年级的王军、崔凯、赵伟乘门卫不注意，悄悄溜进学校，直奔四楼九年级（3）班教室。王军对着教室门先踹了几脚，然后崔凯和赵伟接着踹，将教室门板踢下一块，三人乘此钻进教室，又开始毁坏其他东西，后扬长而去。

问：高一（3）班王军、崔凯和赵伟三人行为造成后果，怎样处理？

《中华人民共和国教育法》第72条规定：“结伙斗殴、寻衅滋事、扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或破坏校舍、场地及其他财产的由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”

总结：由于法制观念淡薄，法盲现象严重，在不知什么是违法犯罪的情况下触犯刑律的事也屡有发生；而因缺乏法律意识，在自身受到侵害可以运用法律武器保护自己时却不会保护，吃哑巴亏的人也确有不少。所以我们青少年要学法，知法和守法，更要学会用法

（四）法律知识抢答

我们以小组为单位进行法律知识竟答，法律知识竟答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。知识竞赛题目由法律知识中抽取。

必答题：共八问（略）；抢答题：共八问（略）

（五）活动总结

1、全班同学发表自己对本活动的看法，并说说自己通过本次活动后的感受。

2、班主任老师总结。

愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

**中学主题班会策划表篇十三**

活动目标：

通过活动使学生懂得认真值日是爱劳动的表现，也是对班集体尽职尽 责，教育学生。

活动要点：

1.认真值日是爱劳动的表现。

2.要认真负责地。

教具准备：小红花、小奖品;

活动过程 ：

一、激发兴趣引入活动

1、同学们，你们看一看我们教室的环境怎样，你感觉到了什么?(引导学生说出：这是一个干净整洁的教室。在这样的环境里上课，心情舒畅，感到很愉快。)

②今天哪几个同学值日?你们给大家说一说是怎样值日的?今天值日生对工作负责吗?(同学们讨论后，引导学生说出：值日生同学爱劳动、对工作认真负责，关心班级，不怕脏和累，为班级尽职尽责……)

③小朋友们猜一猜今天班会活动的主题是什么到板书：)

2.情感教育(投影情境画)

图①地面有果皮、纸屑、泥块等;图②桌雅得很乱、黑板没擦;图③笤帚、拖把、水桶等乱七八糟堆在一起;同学们，从这几幅图中你看到了什么?有什么感受?(学生边看图边找问题，最后引导学生说出：卫生又差又乱，在这样的教室里上课，心里很不舒服，会影响学习和身体健康等……)

3.怎样①出示挂图让学生看一看，说一说(有的洒水、有的扫地、有的拖地、有的擦桌椅、有的摆桌椅……)②这些事怎样才能做好呢?(a.学生动手实践，老师指导。b.讨论说出全小组同学齐心合力，工作认真负责，积极主动……)

4.谈体会明道理为什么要每天值比而且轮流当值日生呢?(引导学生说出：值日是为了同学们能在干净的教室里学习，值日劳动是大家的事，大家都要动手做，每个同学都是班级的主人，都应该。)

5.辨是非升华认识(图片出示题学生判断并说出为什么)

①下雨了小明两脚都是泥，就进了教室;②玲玲扫地时，满教室都飞着灰尘;③小刚拖完地说：“强强咱俩去倒脏水。”强强说：“我是摆桌椅的，我不去。”小兰跑过来说：“我去。”④今天冬冬当值日生，但下午一放学他就回家了;⑤手工课上完了，小莉把不用的纸都弄到了地下。

6.夸夸这些值日生①各小队讨论选出优秀值日生，并组织大家说一说他们是怎样当值日生的。③给优秀值日生赠小红花，并发小奖品。

二、活动总结

1.通过这次班会活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，知道了我们都是班级的小主人，值日劳动是我们应该做的，值日就应该以主人翁的精神认真负责地做好，把教室和周围环境打扫干净并保持整洁，使同学们能在干净的学习环境中学习、生活。我提议：人人争当值日生，做一个爱劳动、关心集体的好学生，好吗?

2.全班齐唱“劳动最光荣”。(随着歌声班会结束)

**中学主题班会策划表篇十四**

活动地点：四年级一班

活动过程：

(一)利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

(1)清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明\"还归东海扫墓地\"。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了\"五礼\"中：\"士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。\"朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：\"南北山头多墓田，清明祭扫各纷然;纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。\"民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有\"三月里来是清明，桃红柳绿百草青;别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。\"唐代杜牧的名句：\"清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。\"这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

(2)祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

(二)让同学们体会幸福生活来之不易。

1、小组内交流班会体会。

2、指名让学生体会，及时表扬说得好的同学。

3、引申：

当我们在生活中遇到歹徒、小偷、坏人的时候，我们应该怎么做呢?是不是能像革命先烈那样舍身为人呢?我们能不能非常机智的与歹徒等做斗争呢?你都有哪些机智的方法与同学们分享呢?

4、作业：利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

(三)师生总结。

今天，在《清明时节忆先烈》的主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

**中学主题班会策划表篇十五**

合：敬爱的老师、敬爱的家长、亲爱的同学们：大家上午好!

佳：我是主持人罗思佳。

丹：我是主持人胡丹丹。

舒：我是主持人刘舒婷。

淋：我是主持人洪韵淋。

合：今天由我们来主持五年(2)班的中队活动，《感恩于心，回报于行》希望大家喜欢。

丹：首先请大家欣赏歌曲《母亲》。并有心感受歌词大意和画面出现的情景。

佳：慈母手中线，游子身上衣。

丹：临行密密缝，意恐迟迟归。

丹佳合：谁言寸草心，报得三春晖。

佳：我们对大自然心存感恩,因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

丹：我们对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

佳：我们对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。

丹：我们对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

佳：我们对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

丹：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

佳：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

丹：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

佳：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

丹：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

佳：首先，请欣赏由罗思佳同学和胡丹丹等同学带来的诗朗诵《感恩父母的爱》，掌声欢迎。

淋：谢谢你们带来的这首《感恩父母的爱》。同学们，你们对自己的父母了解吗?了解有多少呢?下面我们大家来进行一个小小的调查。

舒：从刚才的调查结果中可以看出，我们对父母的付出和父母对我们的付出比较起来是多么微不足道啊!我们的父母，为了我们能接受好的教育，省吃俭用，只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱，而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三，这就是我们的父母。下面请欣赏由郭韵楠等同学带来的歌曲《鲁冰花》，掌声送给他们。

丹：我们很多人已经习惯接受父母的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所

应当的，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉，请看mother一词由来的诠释。(甲解释)

佳：mother,m-o-t-h-e-r,m(many)妈妈给了我很多很多;o(old)妈妈为我操

心，白发已爬上了头;t(tears)您为我流过不少泪;h(heart)您有一颗慈祥温暖的心;e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱;r(right)您从不欺骗我，教导我去做正确的事情。

丹：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来。生活永远都充满温暖的爱，在你生活中一定有许多感谢父母的温馨的片段，这种感觉是多么幸福啊!

佳：下面请欣赏由曾彩华等同学为我们带来的故事《奇迹的名字叫父亲》，掌声有请。

舒：好感人的故事啊!我们知道父爱、母爱是人世间最伟大、最无私的爱。我们每个人无不沐浴其中，伴其成长。

淋：父亲用他的宽厚、质朴和严厉给我们一种厚重的爱;母亲用她的唠叨、细致和慈祥给我们一种温暖的爱。如今，父亲不再年轻，母亲也已不再青春，可他们对于我们的爱却依旧如故。所以我要说：爱我们的父母吧!

淋：那么我们又怎么做才算是孝顺呢?请大家齐读。

舒：刚才读到的你能做到几点呢?如果还没做到的，希望你以后要努力去做了，

(做到2点的举手，做到)

淋：下面请欣赏一段视频。通过刚才的视频，你有什么感受呢?我想你必定有很多话想跟自己的爸爸妈妈说吧!那，谁来说说自己对父母埋藏已久的心理话?丹:那，先由我来说说自己对父母的心理话吧!

佳:丹丹积极地说出自己对父母的心里话，那我也要说说自己对父母的心里话。舒：两位同学的积极发言，一定给了大家举手的勇气，接下来谁来说一说?

舒：这么多同学在今天大胆说错出了自己对父母的心里话，那在座的叔叔阿姨们，你们又有什么心里话想对自己的的儿女说呢?

淋：我知道，大家都准备了自己对父母的一点心意的，现在请大家各自走到自己的父母面前，送上自己的心意吧!

(4)合：千古情，最深是亲情!学会感恩，是一种情怀,学会感恩，更是一种情操.

舒：在我们的人生路上最灿烂的阳光应该属于知恩图报，感谢帮助我们成长的每一个人。

淋：送去温暖的祝福，让我们都能怀着一颗感恩的心去真诚的祈祷。

(4)合：让我们一起对父母说一声：“我们爱您!”

佳：让我们一起行动，知恩图报，学会感恩。

丹：冬天就不再寒冷，黑夜就不再漫长.

(4)合：幸福快乐就时刻陪伴在你我身边.愿我们的父母永远健康永远快乐，愿我们的父母都是天下最幸福的父母.

佳：现在请全体同学起立，让我们在这欢快的日子里，献上一首《感恩的心》送给我们的父母吧!

舒：本次中队活动圆满结束，感谢叔叔阿姨的支持与参与。

**中学主题班会策划表篇十六**

一.活动目标

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自己在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

二、活动准备

1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1―4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd。

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2―3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3-4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

三、活动过程

(一)开始

1.主持人(四名)：(出场前多媒体屏幕上显出：有志者，事竞成，破釜沉舟，百二雄关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴!)(女a)没有什么能让我们心慌，(男a)没有什么能把我们阻挡，(女b)我们年青我们轻狂，(男b)即使前面是万丈深渊，(齐)我们敢拼敢闯!(女a)亲爱的同学们，“我能行”主题班会此刻开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

(二)自信演讲

1、主持人女a：就算我此刻什么都没有，擦掉了眼泪还是抬头要挺胸，面带笑容不气馁往前冲，我越挫越勇我永久不退缩。下面请听第一小组同学自信的演讲。

2、第一小组a生：“我自信，我能行”演讲。

3、第一小组b生：“告诉世界，我能行”演讲。

4、组长：随风奔跑自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我的胸膛，

即使再小的帆也能远航，随风飞翔有梦作翅膀，敢飞敢做勇敢闯一闯(组长领唱《奔跑》，同时放出该歌曲的音乐)。

(三)自信小品演出

1、主持人男a：人生的损失，莫过于失掉自信心了。有信心的人，能够化渺小为伟大，化平庸为神奇。下面请听第二小组自信小品演出。

2、第二小组a生：生命不会贬值故事小品演出。

3、第二小组b生：战胜自卑故事小品演出。

4、组长：把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎样见彩虹，没有人能随随便便成功。(组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐)

(四)自信故事演讲

1、主持人女b：信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心;谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下面请听第三小自信故事演讲。

2、第三小组a生：身残志坚的张海迪。

3、第三小组b生：坚强自信的罗斯福

4、第三小组c生：棒球小孩的故事

5、组长：每把汗流了，生命变的厚重，走出沮丧才望见新宇宙，才将命运的所打破，狂风暴雨以后，转过头对心酸一笑而过(组长领唱《海阔天空》，同时放出该歌曲的音乐)

6、主持人女b：努力、为要走好我每步，行尽了许多的崎岖路，还前去、才能知境界更高;岁月、在我身边笑着逃，道路段段完美，总是血与汗营造，感激心中主宰，每段道路为我铺;凭自信努力做，要得到的终得到，以后就算追忆也自豪，和平宁静快乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一齐自信地唱出《每一步》吧(女生齐唱《每一步》，同时放出该歌曲的音乐)。

(五)、自信诗歌美文朗诵

1、主持人男b：自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影!凡事总要有信心，老想着“行”。要是做一件事，先就担心着“怕咱不行吧”，那你就没有勇气了。我们不论何时何地必须坚信：天生我材必有用。

2、第四小组生a朗诵：《酬乐天扬州初逢席上见赠》(刘禹锡)

3、第四小组生b朗诵：君不见黄河之水天空上来，奔流到海不复回……《将进酒》(李白)

4、第小组全体朗诵：言志――志难挫，鹰击长空万里阔。万里阔，力挽北斗，气吞日月……《忆秦娥十首》(《诗词三百首》白玉)

5、组长：我明白我的未来不是梦，我认真的过每一分钟;我的未来不是梦，我的心跟着期望在动;我的未来不是梦，我的心跟着期望在动，只要我们自信，每一天都能大声说“我能行”，我相信我们的未来必须不是梦，请我们全组同学一齐来唱一唱《我的未来不是梦》吧!

6、主持人男b：傲气应对万重浪，热血像那红日光，胆似铁打骨如精钢，胸襟百千丈眼光万里长，我发奋图强做好汉，我是男儿当自强，我们的男儿们能自强吗?(大家齐答能)，那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧(齐唱《男儿当自强》，同时放出该歌曲的音乐)

(六)结束

1、主持人：(男a)相信自己行，才会我能行;(女)别人说我行，努力才能行。(男b)你在这点行，我在那点行;(女b)这天若不行，明天争取行。(男)能正视不行，还是我能行。(女)不但自己行，须帮别人行。(齐)互相支持行，合作大家行。只相信自己，你必须能行。让我们一齐齐唱《相信自己》吧!(全班齐唱《相信自已》，同时放出该歌曲的音乐)

2、主持人女a：下面请老师作总结。

3、师：这天活动搞得很好，准备充分，表演投入，有声有色。但是在漫漫人生旅途中，《第一范文》不免要经历许多挫折与失败，许多人在挫折与失败面前开始怀疑自己是否行，甚至否定自己，觉得自己是一只渺小的丑小鸭，无论怎样发奋努力，也永久不可能拥有转成白天鹅的那一天!最后自我消沉，看不见前方的阳光大道，那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦，张海迪将永久无人知晓，罗斯福也不会叱咤风云。因此，自信是成功的关键。只有拥有自信，才能拥有自我;只有拥有自信，才能走向成功!自信是成功的伴侣，是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用，千斤散尽还复来”;伟大领袖毛泽东写下“自信人生二百年，会当击水三千里”。他们拥有了自信，才有拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难，我们要自信地在心中大声说：“我能行”，在学习上遇时，我们要自信地在心中大声说：“我能行”，我们每一天起床时，要自信地在心中大声地说：“我能行”，每一天睡觉时要自信地在心中大声说：“我能行”。总之，我们要自信对着大地说：(学生齐声高喊)“我能行”，我们要自信地对着天空说：(学生齐声高喊)“我能行”，我们要自信地对着高山说：(学生齐声高喊)“我能行”，我们要自信地对着大海说：(学生齐声高喊)“我能行”，让自信伴我们一生，让“我能行”随我们到永久!

4、主持人宣布主题活动结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找