# 2024年幼儿园台风应急预案及配图(十九篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-23

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。幼儿园台风应急预...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**幼儿园台风应急预案及配图篇一**

防台风、暴雨工作是关系到师生生命安全和国家财产安全的重要工作,为了切实保障师生安全和财产安全,提升幼儿园防汛防台的处置能力,本着\"预防为主,安全第一\"的原则,特制定本预案。

1、领导小组名单及联系电话

组长： 园长

组员：后勤组长

保教主任

工会主席

幼儿园启动防台防汛预案，实行24小时领导带班，24值班制度。

1.加强信息沟通，做到上情下达，下情上报。

发生重大汛情，全体领导进岗到位，防汛防台工作领导小组开始运作;分管领导向防汛防台工作领导小组汇报汛情;全面部署抗台防汛工作。

2.预防为主：

清走廊。台风登陆前，对阳台、走廊上的杂物、花盆等都要进行清理，以防止台风登陆时，被风吹掉下来伤害到人。

关门窗。台风、暴雨来临时，风力、雨量较大，要关好门窗，防止风、雨损坏门窗、家具和造成人员伤亡。

门卫对全校下水道和主要集水井进行全面的疏通。

对校建筑房屋上的天沟、落水管疏通，对全校大树进行修剪和加固。

对全校建筑物的避雷设施及室外电线做全面安全检查。

对室外天线、空调室外机、外悬挂物做全面安全检查。

各部门的室内电源、插座、门窗等进行一次全面检查。

因台风造成电路、电线中断，应及时关闭电源开关，启用应急灯、电筒或蜡烛照明。

预案启动后，幼儿园做好预警和信息记录。召开紧急会议，在最短的时间内，以电话等形式对幼儿园防汛防台工作进行部署，通报台汛动态，布置防汛防台、抢险救灾要求和任务。

随时与上级部门单位保持密切联系，加强信息沟通，做到上情下达，下情上报。

**幼儿园台风应急预案及配图篇二**

为防范大风、暴雨、雷电等恶劣天气，防止可能出现的洪涝灾害，确保师生的人身和校园财产安全，结合我校实际，特制定本应急预案。

组 长：(总指挥)

副组长：(协调学校各部门工作)

组 员：(负责教师任务分配)、(负责校内房屋安全)、(信息联络)、(负责学生安全工作)

为了建立学校安全应急处理机制，迅速、及时、积极的开展各项处置工作，最大限度的降低损失，有效保障师生及学校生命财产安全，切实维护教育稳定和社会安定。

(一)台风、雷暴雨等恶劣天气来临之前

1、注意天气预报，时刻关注台风、雷暴雨等异常天气的动向，随时向全校师生发布台风、雷暴雨等异常天气状况(许佳负责)。

2、加强巡查排除安全隐患(马冬云负责)。

3、关紧门窗，将阳台、窗台、屋顶等高处易坠落物取下或加固(①由俞芳监督，②教师办公室由本周行政值周负责监督，③教学楼由陈美负责监督。

4、班主任加强对学生防台风、暴雨、雷电等异常天气知识的教育(各班主任负责)。

(二)防台风、雷暴雨等恶劣天气具体措施

1、遇到下课，应延迟下课，由当时的课任教师联系班主任共同负责维持班级学生秩序，当确定天气好转时方可下课。

2、如果放学时，台风、雷暴雨仍旧不停，学校允许家长有秩序地进入班级接走孩子，班主任应在班级中并做好家长签字工作。(行政值周和值周教师负责督促)

3、学生在放学或放学途中遭遇雷暴雨等恶劣天气，应就近寻找避险处，等天气好转后再回家或上学，如有条件，可事先与家长或班主任联系(由班主任提前提醒学生)。

4、在家未上学时，如遇台风、雷暴雨，学生可以推迟上学时间，直至天气好转，家长可与班主任联系具体事宜(班主任电话让每个学生知道)，班主任并将学生到校情况报学校安全保卫处。(俞芳负责)

5、如果有学生在校，行政值周安排好到校学生的看护工作。让学生进入房屋避险，把人员活动限制在安全区域内。

(1)学生应遵照就近躲避的原则就近躲避。

(2)各班班主任负责维持在各自班级避险学生的秩序。

6、建筑物在台风、暴雨等恶劣天气中发生倾斜、开裂，应立即组织人员撤离至安全地带(学校操场)，李建良负责食堂的工作人员。

7、遇节假日台风、雷暴雨,学校班子成员立即到位,做好校舍及周边的排查 等工作。

8、暴雨等恶劣天气来临的整个时段，学校行政值周和值周教师、保安应当不断地在校园内巡视，疏通排水管道，若发现险情，立即向总指挥报告，进行应急处理。

9、在暴雨等恶劣天气中有险情时，要立即切断校内一切电源(马冬云负责)。

10、若有人受伤，立即送往卫生院救治或打120送医院(陶月琴负责)。

11、未安排任务的老师应在办公室待命，不得擅离学校。

(三)台风、雷暴雨等恶劣天气过后

1、进一步的巡查校园，及时发现安全隐患，并予以及时的排除(俞芳、陈美负责)。

2、统计损失情况(园长室负责)上报有关部门。

1、思想上要高度重视，要本着对全体师生负责的精神，克服麻痹松懈、掉以轻心思想，认真作好各项准备;

2、工作上要抓好落实，分工职责明确，物资储备到位;

3、组织上要协调有力，保证政令畅通。

**幼儿园台风应急预案及配图篇三**

活动准备:

1、将各种水果(香蕉、西瓜、葡萄、柿子、苹果)。

2、布置串串水果店场景。

3、每人一只盆，里面有各种标记图(色彩标记、形状标记)。

4、小猴头饰一个。

活动流程:产生兴趣--认识标记图--按标记图串水果--水果店游戏活动过程:

一、产生兴趣师:(出示小猴头饰)小猴新开了一家\"串串水果店\"生意可好了，他来不及作水果，想请小朋友帮帮它，你们愿意吗

二、认识标记图1、师:(出示色彩标记图)这是什么标记表示什么意思(表示红色的水果和绿色、橘\_的水果串在一齐)2、师:(出示形状标记图)这是什么标记表示什么意思(表示把圆形、方形、长方形的串在一齐)三、按标记图串水果1、师:此刻请你们按标记图串好水果串，放在自己的盘子里，然后再给水果串起个好的名字。

2、幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意卫生与安全。

3、个别幼儿讲述操作结果。教师引导幼儿说出\"我串的水果串\_\_\_和\_\_\_(色彩或形状)我的水果叫\_\_\_串。

4、选水果串师:此刻请你们把水果串送到小猴的店里来，按红标记、绿标记、黄标记、串水果的就把水果串送到那里。按圆标记、方标记、长方形、串水果的就吧水果串送到那里。

四、水果店游戏教师:请两个幼儿戴头饰扮演营业员卖水果，其他幼儿以顾客身份去购买。

活动三:水果品尝会活动目标:

1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。

2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备:

布置\"品尝会\"场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程:产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

活动过程:

一、产生兴趣师:小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师:水果品尝现场到了，快去看看有什么水果

师:喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮:请小朋友观察自己的水果外面是是什么

(1)说一说各自的水果皮特点(2)摸一摸各自水果皮的感觉2、观察果肉，皮里边是什么怎样吃到果肉

剥不开的怎样办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮，实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃，又神气，有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富，含维生素、蛋白质，多吃水果能使皮肤光滑红润，梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱----2、怎样吃到各种水果讨论办法3、出示拼盘，这是老师的好办法4、小朋友用水果开始做拼盘5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

**幼儿园台风应急预案及配图篇四**

活动目标：

1、运用报纸玩各种游戏。

2、练习两人合作投掷、跨物跳、走平衡的运动技能，发展身体的灵敏性。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、每人两三张报纸。兔子头饰及萝卜卡片

2、开场、热身、游戏和放松的音乐。

活动过程：

一、热身运动

用报纸做方向盘开汽车入场

在进行曲的伴奏下，带领幼儿进行热身运动：

活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师精心设计的。在活动中，教师的语气语调神秘、夸张，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、探索报纸的玩法

引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法?

(1)鼓励幼儿探索一个人的玩法。

(2)鼓励两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3)随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4)提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

三、游戏：小兔种萝卜

介绍游戏玩法：在《游戏》的音乐声中，两个小兔子合作需要连过三关，第一关双人一起过独木桥(报纸做的比较窄)。第二关跨过障碍物(跨栏)。第三关投掷：两人将框中的报纸球投到栏中。最后将萝卜种上，跑步回来。

在玩的同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

四、放松活动

随音乐声放松身体，敲敲背等

**幼儿园台风应急预案及配图篇五**

（一） 预防烫伤

1、暖水瓶，开水壶，热饭，菜，汤放在幼儿摸不到的地方。

2、不允许幼儿进食堂，保育室，锅炉房等危险地区。

3、给幼儿漱洗前，一定要试好水温（用手背试水温）

4、幼儿进餐，饮水或成人喂药时，温度要适宜，手摸杯子不烫手为宜。

5、冬季取暖期间，保证设备的安全运转。

（二） 预防外伤

1、清除园内房屋，场地，玩教具的不安全因素。拐角。器械边缘要圆滑，墙面要软处理。大型玩具的造型要适合幼儿年龄特点，并且每周检查一次，发现隐患立即停止使用，及时修复。

2、教师组织户外活动要随时观察每个孩子。活动范围不要太分散，要在教师的视线内，避免过于疲劳或保护不到所造成意外事故的发生。

3、幼儿使用的设备要稳固，桌椅板凳没有毛刺，饮水桶，毛巾架等要固定好。

4、剪子，刀子，针等锐利物品要放在成人专用材料柜内（幼儿摸不到的地方）

5、在一日活动的各个环节通过游戏形式，经常对幼儿进行安全教育，增强他们的安全意识，逐渐使他们过渡到自我保护阶段。

（三） 严防异物入耳，鼻，气管等处

1、幼儿活动时，认真观察幼儿，防止误把玩具当食物吃进肚子或含在口中。

2、户外活动时注意幼儿是否捡了石子，小棍等物品，如发现要及时清除，防止幼儿把异物塞进口，鼻，耳中。

3、如发生异物进入耳，鼻，气管事故，教师不要随便采取措施，弄清楚情况后，再进行排除，如园内解决不了，应及时送往附近医院进行抢救，并立即通知家长。

4、每天晨午晚检查时要询问孩子是否带有异物，必要时由教师集中保管，

5、幼儿睡眠时，带班教师要随时巡视幼儿睡眠情况，观察幼儿是否在被子里吃豆，巧克力糖等食品或玩玩具，防止食品和玩具进入气管。

6、为幼儿创设愉快，宽松的进餐环境，使幼儿在情绪稳定愉快的状态下安静的进食或吃水果，防止食品误入气管

7、建议家长不要给孩子携带各种饰品。

（四） 防止中毒

1、儿童活动室内不准存放有毒物品，如消毒液，洗涤剂禁止存放在卧室及活动室内，要放在幼儿摸不到的专用物品柜内。

2、教育幼儿不把物品放在嘴里，防止塑料或其他材料的玩具或物品造成中毒事故。

3、食堂每日购买的食品，必须严格按照有关规定执行，防止图便宜购买腐烂变质食品。

4、所有物品必须妥善保存。保健室统一管理幼儿园的药品，专用药品柜上锁。需服药的幼儿，家长把药品交给保健老师，保健老师登记好服药幼儿姓名，剂量。服用前，保健老师要仔细核对，防止误服，错服。

5、做好服药记录工作。如幼儿有异常情况和服药反映要有明确记录，及时采取措施。

（五） 防止走失

1、建立接送制度。接送孩子时家长要与老师见面，把孩子送到老师手里。固定接送人员，家长如遇特殊情况需委托他人接送孩子时应与班上老师提前联系或书面委托。

2、门卫监守岗位，发现没有家长带领的孩子，不得出幼儿园大门。

3、户外活动回班交接时，老师及时清点人数。

（六） 防止触电

1、电视，录音机放在幼儿够不到的地方。2、洗衣机用后及时断电。

3、电源插座放在幼儿摸不到的地方。

4、经常检查电器是否符合安全要求

幼儿园如发生以下意外事故，按以下方法及时处理：

1、发生意外事故，第一时间上报园领导。

2、教师及时弄清楚情况，并将幼儿送保健室处理。如保健室不能排除危险，立即将幼儿送入附近医院救治。送幼儿园必须由三人负责：班主任，保健老师及一名行政人员。

3、联系家长，讲明事情原委，积极争取家长的配合。

4 随同救治的人员随时向园领导汇报事情进展状况。

5、认真调查，并填写意外事故调查表。

**幼儿园台风应急预案及配图篇六**

幼儿园概况：

新寨幼儿园是一所民办幼儿园，创办于1996年9月，我园占地面积270、建筑面积400平方米，有大班1个，小班2个，中班1个，在园幼儿人数74人，教职工8人。为了使我园快速的发展起来，在较短的时间内走向正规化，特制定三至五年未来发展规划。

第一年(20\_\_年9月至20\_\_年9月)

完善幼儿园软硬件设备的配置，包括教学、游戏、消防等方面的建设。巩固本区域内的学生人数，提高教学质量。 措施与计划：

一、在保教方面不能有轻游戏重上课、轻德重智等倾向。

二、注重培养幼儿的合作、交往以及生活自理能力。

三、坚持“爱”的教育、“德”的教育，尊重幼儿的人格和权利，保证幼儿得到尊重、信任、理解，不能歧视幼儿。

四、搞好教师的队伍建设，开发每位教师的潜能，为我园的发展释放能量。

五、健全各种规章制度，要求每位教师牢记在心，时刻用此来约束自己，并运用到实际工作中。

六、完善园内内部环境，如家园联系，班级环境，墙刊设计等还需进一步完善。

七、教师、保育员可以通过上岗、互相交流等不断学习，以提升自己的教学能力和教学经验。

第二年(20\_\_年9月20\_\_年9月)

在第一年的招生基础上，推出优惠措施，吸引区域之外的幼儿入园。同时，举办各种面向社会的活动，提高知名度。

措施与计划：

一、提高保教质量

1、根据我园幼儿的特点，按学前班大、中、小班制定不同班次的教育目标。从各个方面注重幼儿语言能力的培养。

2、加强班级管理，扩展特色课程的实施，争取做到班班有特色，人人有特色。

3、注重挖掘幼儿的特长，开展英语、美术、舞蹈等兴趣小组活动。促进幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。

4、坚持保教结合，抓好膳食管理，园内清洁，班级卫生，环境创设，餐眠护理，健康检查，病幼照顾，放学候接等工作。做到分工明确，人人有职，人人有责，奖罚分明，做到教中有保，保中有教。

5、认真做好预防、接种、体检等卫生工作。重视安全教育工作，认真组织幼儿开展各种活动，做到安全，无事故发生。

6、抓好园风建设，教师要注重自身道德行为的示范性，

不断完善各个中心的职责，要求人人明确规范，形成良好的团结协作氛围。

二、做好全体职工的培训计划。

三、加强家园合作，在提升自身建设的同时用各种方法来转变家长对幼儿教育的认识。

第三年(20\_\_年9月至20\_\_年9月)

自筹资金儿政府资助，重新规划新建幼儿园。再接再厉，促进幼儿的素质与幼儿园的总体质量提高。

措施与计划：

一、加强目标管理，幼儿园的系统化管理。

(1)园长和幼儿教师通过自学和培训，提高自身水平和业务能力。

(2)增添现代化的教学设施。

(3)加强幼儿常规管理，完善各种制度和记录。

二、开展丰富多彩的园内生活和社会活动，创设一个宽松、愉快、充满人文关怀的环境，形成老师与老师，老师与幼儿，教师与家长之间的合作伙伴关系。

三、本着不断创新的原则，合理规划，科学设计，继续完善的思想，争创三级的办园条件，推进幼儿园的发展。

**幼儿园台风应急预案及配图篇七**

活动目标：

1、探索6的组成，知道6分成两份有几种不同的分法

2、能按顺序进行操作，初步感知数的互补关系。

3、专心自己的操作活动，初步学习检查自己的活动

活动准备：

1、经验准备：幼儿学习过5以内个数的组成

2、物质准备：教具:小鱼六条，记录纸，笔

学具：(1)小篓子若干，内放数量为6的小鱼片片，记录纸，笔。

(2)6个玩具串在一根绳子上，记录单，笔。

(3)《幼儿用书》38-39页，彩色笔若干。

活动过程：

一.小鱼游走了

1、教师出示一群小鱼：河里游来了一群小鱼，你知道一共有几条小鱼吗?引导幼儿将小于排成一排，并数出和记录总数

2、教师将一条小鱼拿开放在面前：几条小鱼游走了?现在小鱼分成了两份，每一份是几条?引导幼儿根据小鱼的位置说一说小鱼分成了1和5，并记录。

3、请个别幼儿移动小鱼，引导幼儿继续按小鱼的位置进行分合并记录

二.小组操作活动

1、小鱼游游游。幼儿先将小鱼排成一排，记录总数，然后演示小鱼游来了或游走了，说一说每次分合的结果并记录

2、分玩具。将6歌玩具穿在一根绳子上，引导幼儿现数总数并记录，然后再将玩具分成两份，波导绳子的两头，并记录下分的结果

3、看房子图写分合式，引导幼儿打开幼儿用书(p38页)，看房子分类图，请你先将6个圆点分成两份，再用数字记录，最后写分合式

4、看算式进行5以内的加减运算

5、给铅笔排序，观察铅笔的长短，在圈中写上相应的序号

三.活动评价

1.请幼儿介绍“小鱼游游游“活动，教师记录幼儿分合的结果，师生共同检查6的分合是否有重复或遗漏，得出6分成两份有5中不同的分法，

引导幼儿观察记录单，发现数的互补关系：总数不变，两个部分数，一边数越来越大，另一边的数就越来越小。

**幼儿园台风应急预案及配图篇八**

活动目标：

1.通过游戏，观察、比较水无色、无味、透明、会流动的特性。

2.在游戏中体验玩水的乐趣。

活动准备：

1.一盆清水，一盆有色水。

2.各种运水工具：有孔的塑料袋、小水壶、瓶子、杯子等;每组一个大盆一个水桶。

3.盛满水、盖上有孔的饮料瓶每人一个。

活动过程：

一、引导幼儿运用多种感官感知水的特点。

1. 教师出示水盆，提问。这是什么?(幼儿回答)

2.感知水是无色、透明的。这里有一个玩具，如果我把它丢到水里，我们能看见它吗?请一个幼儿轻轻地将玩具放进水里，其他幼儿观察。提问：你们能看见玩具吗?为什么我们能看见?(教师启发幼儿说说水的颜色和透明性。)

3.教师出示一盆有颜色的水，轻轻地将玩具放进去，请幼儿观察。提问：这一盆水怎样?和我们平时见的水有什么不一样?请你看看玩具放在里面会怎样?为什么我们看不清楚玩具呢?

4. 教师小结：原来水是没有颜色、透明的。

二、进行玩水游戏、感知水无味、会流动的特点。

1. 运水游戏，感知水会流动的。请小朋友选用一个喜欢的运水工具，然后用它把水盆里的水盛进桶里。

2. 幼儿相互交流水的感受盆里的水都运到桶里了吗?你是怎么运的?你发现水会流动吗?

3. 请你闻一闻桶里的水有没有什么味道路

4. 教师小结;原来水是没有颜色、透明的、而且没有味道，还会流动呢。

三、户外游戏，看谁的水射的远。

请幼儿一人拿一个装满水的饮料瓶当小水枪，挤一挤瓶子，看谁的水射得运。

**幼儿园台风应急预案及配图篇九**

一、活动时间：20\_\_年\_月\_日

二、活动主题：九九重阳 敬老孝亲

三、活动内容：

1、组织老年人开展科普健康讲座

邀请志愿者为老年人开展健康知识讲座，使老年人更注重平时的饮食保养，做到营养平衡。同时还希望通过讲解让老人本身或者子女都了解到科学地进行家庭护理，使老年人的晚上更加健康、丰富。

2、组织道德讲堂活动

请居民向大家讲述“磐安孝子”陈先生为了照顾老年痴症、生活不能自理的母亲，连续几年“绑”母亲骑车上班的感人故事。

四、活动目的：

通过活动，使广大群众不仅了解了重阳节这一中国重要传统佳节的来历及习俗，而且更懂得了尊老敬老的重要意义，并从自身做起，从帮助身边的人做起。

幼儿园重阳节活动主题方案

重阳节活动活动目标：

1、教育幼儿尊敬老人、长辈;知道关心他人。

2、体验活动愉快、欢乐的氛围，鼓励幼儿积极参加集体活动。

重阳节活动活动流程：

1、开场白：尊敬的爷爷、奶奶，你们好!亲爱的小朋友，你们知道今天是什么节日吗?(重阳节)对了，就是敬老节，是爷爷、奶奶的节日。我们一起对爷爷、奶奶说声“节日快乐”!那么，你送什么礼物给爷爷、奶奶过节日呢?那让我们先来给爷爷、奶奶唱只歌吧!

2、集体表演歌曲“好娃娃”

3、游戏：“夹球走走”

重阳节活动玩法：用身体各个环节夹球，向前行走。比谁的球夹得多。

4、表演：幼儿歌舞

5、游戏：“蒙眼走步”

玩法：将奶奶或爷爷的眼睛蒙住，在画好的圈内走步三分钟，看谁能够保持在圈内。

6、幼儿歌舞

7、游戏：抢椅子

8、早操表演

9、游戏：传球

10、集体：“包馄饨”

鼓励爷爷、奶奶教孙子、孙女包，幼儿喂爷爷、奶奶吃。

11、结束语：尊敬的爷爷、奶奶，亲爱的小朋友，今天我们与爷爷奶奶度过了一个愉快的上午，你们高兴吗?爷爷奶奶更高兴呢!现在让我们把鲜花送给他们。(给爷爷奶奶贴上刻印的红花)

**幼儿园台风应急预案及配图篇十**

一、指导思想

以《纲要》精神为指引，加强对《新教材读本》、《指南》的学习领会，继续深化课改，合理使用、实施新教材，提升教师专业化水平，促进园保教质量发展。

二、情况分析

(一)幼儿现状分析

1、本学期全园6个班，幼儿总数为200多名。其中，新生和查班生占有一半。由于新生及插班生接触的是新环境，我们教师应该给予“整合”的自然化主题背景下，集体活动的组织与形式幼儿音乐、歌声的表达和表现。

2、开展有质量的教研组观摩研讨活动，每一活动仍围绕解决一个困惑问题开展，在发挥开课教师自愿申请的积极性上，加强协助指导。参与活动的教师“眼到、口到、心到”，并且在反思的基础上，每次写出有质量的评析，作交流评比。

3、树立园本课程与课改结合的观念，提高教研组的研究实效。

由刘小瑛老师任组长，每周四组织一次活动。

在课改实践的基础上，结合主题开展书法活动。相关经验及方案，教研组以书面材料另外呈现。

有目的、有计划培养书法教师队伍。

(二)落实保教分层管理，提高一日活动质效。

措施

1、加强科学地分层管理，挖掘教师的内在潜力，对教师的日常工作进行督查。业务园长继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

2、形成园规范、科学的自培工作体系，对教师进行分层管理、培训，制定详细的师资建设计划，让每位教师都找到自己的学习位置。

3、根据按需施培的原则，在园的实际情下，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，开展工作。

4、加强教师常规工作的指导，对《教师一日活动操作规范》进行再学习。加强保教工作检查考核，检查结果与月考核、学期考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

**幼儿园台风应急预案及配图篇十一**

【游戏目标】

1、训练孩子能侧身的前进。

2、提高孩子之间的默契度。

【游戏准备】皮球数个。

【游戏玩法】

1、孩子们谁能告诉老师螃蟹是怎么行走的啊?有谁能给老师来模仿一下呢?

2、原来螃蟹是横着行走的啊!通过螃蟹老师想到了一个很好玩的游戏，这个游戏的名字叫《螃蟹赛跑》。

3、这个游戏和螃蟹行走有关，你们想不想玩啊?那老师现在说玩法要注意听哦!

4、孩子们要分成两人一组进行游戏，这两个人在游戏中需要默契的配合才能获取胜利。

5、两个人有一个皮球，要背对背站好，游戏开始，起点两个人要用背部夹这个球，夹住后侧身的前进到终点，先到的两个人为胜。

6、在前进中皮球掉落，要快速的捡起，跑回起点重新开始。

**幼儿园台风应急预案及配图篇十二**

一、现状分析对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动供给机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各种方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应当充分研究到本班的具体情景，具体问题具体对待。教育资料的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情景听从领导安排，进取参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，经过不断地学习、反思、改善，让自我在教育教学方面能够能有所成长。

在这条教育路上已有两年的工作经验，对这份工作也已经有了较全面地认知并熟悉日常工作事项，对心理念也有了自我的认识。但幼教除了必备的爱，也要求着每一位教育者有着精湛的专业知识，仅有不断地更新自我的教育理念，也能顺应时代的潮流，给幼儿带来更好的教育。而我在巨家中心幼儿园的这两年里也有了质的变化：从最初的懵懂到此刻熟悉，从最初的慌乱到此刻能完整的组织一次教育活动，从最初应对幼儿和家长的无措，到此刻能和他们愉快的沟通交流，都离不开每一位领导和同伴的支持与帮忙。在这两年里我进取参加园里组织的参加各项培训和活动，而每一次也都给了我不一样的体验和感受;但同时我也深知自身的不足，如何有效利用课堂活动时间;怎样经过游戏活动培养幼儿的各项本事发展;怎样做好家园沟通、合作等，都是需要我不断努力学习的。为了让自我能够更快的成长，有一个努力的方向，我为自我制定了一个三年计划，鼓励自我更快成长。

二、三年发展规划：

20\_\_年-20\_\_年：1、扎实基本功，能熟练并合理安排幼儿一日生活;2、向班主任学习与家长较好沟通的方法和技巧;3、学习《指南》资料，熟记并能较好的运用在幼儿活动中;4、学习幼儿心理学，能根据幼儿的发展和兴趣制定每一项活动;5、准备两节不一样领域的优质课，并向全园师生展示;

20\_\_年-20\_\_年：1、具备基本的家长工作本事，能召开家长会，并能较好的与家长进行沟通，尊重幼儿的个体差异;2、能较好的协调班级工作，组织好各项活动;3、坚持在博客中记录幼儿活动中表现，并能选择合的教育策略;4、参加区里组织的优质课大赛并获奖;5、阅读教育书籍，丰富知识;

20\_\_年-20\_\_年：1、逐步构成自我的教育理念和风格，能将学到的东西转换并运用到实践中;2、加强对幼儿的观察与指导，学会反思，做一名反思型教师;3、进取参加各项各种技能评比活动：优质课、观摩课、4、具备指导家长科学育儿的水平，根据幼儿的实际情景制定策略;5、不断提高业务本事，向名师发展。有压力才有动力，有目标才有方向，在今后的工作中我将会更加努力，争取早日成为一名优秀的幼儿教师!

**幼儿园台风应急预案及配图篇十三**

活动目标：

1、初步感知“水蒸气蒸发”、“水蒸气变水”的现象。

2、观察实验，讲解自己的发现并提问。

3、激发对科学活动的兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1、酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯

2、幼儿收集关于雨、雪、露、冰的图片、文字等资料，了解有关常识。

3、课件《小水滴旅行记》

活动过程：

一、导入部分

昨天，我们在活动室内放置了一杯水，并且记录了水的高度，现在我请一位小朋友来观察一下，水有什么变化。

二、实际操作部分

(一)、水由液态变为气态

1、幼儿讨论：水到哪去了?

(“学习科学的过程应该是幼儿主动探索的过程。”孩子要敢于想象，在想象的基础上去操作，从而发现问题，解决问题。)

2、演示实验：用酒精灯，加热烧杯里的水达到沸腾，请幼儿观察正气上升的现象

3、提问：发现水有了什么变化?水汽是从哪里来的?到哪去?

在生活中你见过哪些水变成水蒸气的现象?(烧开水、煮饭等)

(“幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象”)

小结：水遇热会变成水蒸气。

(二)、水由气态变为液态

(为了让孩子“愿意与同伴共同探究，能用适应的方式表达各自的发现，并相互交流”材料的提供是以小组为单位的。)

1、出示玻璃片，请幼儿摸一摸玻璃片，再摸一摸热水杯，说出哪一个凉。

2、把玻璃片盖到热水杯上。

3、引导幼儿观察玻璃片上发生的现象。

在生活中你见过哪些水蒸气变成小水滴的现象?(对着冷玻璃哈气)

小结：水蒸气遇冷会变成小水珠。

三、欣赏故事课件《小水滴旅行记》，理解“水”的奇妙变化

(增加科学活动的趣味性，激发幼儿对科学活动的兴趣。)

通过欣赏故事课件《小水滴旅行记》，使幼儿进一步利了解水遇冷时的循环变化过程(水——水蒸气-——水——冰——水)

四、活动延伸

(一)、请幼儿继续探究水遇冷又会变成什么?

(相互交流展示收集的资料。)

(二)、了解雨水与人们生活的关系，说说与水的好处和危害

(通过扩展部分，可以丰富幼儿的经验，也使孩子平时注意收集各类资料，增加学习的主动性。)

五、结束部分

教师：我们知道了水的本领很大，它能够不断变化，又有那么多的作用，因此我们要节约用水，保护我们的水资源。

**幼儿园台风应急预案及配图篇十四**

游戏目的：

1、训练幼儿思维独创性和丰富的想像力。

2、让幼儿对常见动物的生活场所有基本了解。

游戏准备：

1、准备绘画纸、画笔、各种动物的名称字卡(没有图的卡片)。

2、布置好动物园场地(可在地上标出树、草地、池塘、山等)。

游戏过程：

1、幼儿分成人数相等的两队面对面坐好。

2、老师给每个幼儿分发画纸、画笔和一张动物的名称卡(要求幼儿只能自己看到卡片)。

3、幼儿根据自己卡片上的动物名称在画纸上画出动物形象。

4、画好后让对面的小朋友说出自己画的是什么动物。如果小朋友说对了，则该幼儿可以到布置好的动物园把画纸放到动物平时的生活场所上;如果对面的小朋友没有猜对，则该幼儿要重新完成绘画。

5、最先进入动物园并正确找到动物生活场所的小朋友获胜。

**幼儿园台风应急预案及配图篇十五**

应急处理预案是应对突发事件，控制事故发展，降低事故损失的有效措施。根据国家、省市关于加强公共安全应急预防工作要求及《浙江省中小学校学生人身安全事故预防与处理办法》的规定，结合我校可能出现的不定期停电情况，如遇停电，为了全体幼儿的安全与正常教学，特制定我校停电应急预案。

一旦有停电突发事件发生，要立即启动应急处理预案，按照统一指挥，分级负责，各司其职的原则，及时控制局面，努力将事故危害降到最低程度。

1、定期对幼儿园电器、线路等进行检查，避免因本校自身因素出现的意外停电事故。

2、根据上级文件精神配置应急灯，保证各疏散通道都有应急灯，严禁教师在寝室使用蜡烛。

3、对值班行政等配备好手电筒以备急用。

4、经常利用晨谈、校集会等对幼儿进行停电应急有关知识的宣传教育，并能根据应急预案进行演练。

1、门卫及时发电。保障食堂食品不出问题。保障一日活动的正常开展。2、值班领导做好指挥监督工作。

**幼儿园台风应急预案及配图篇十六**

为保护全园师生健康和生命安全，维护学校稳定，促进幼儿园的发展，根据市有关加强学校传染病预防与控制工作的文件精神，结合我园实际，将常见传染病预防控制工作依法纳入科学、规范、有序的管理轨道，形成工作常规，特制定此预防控制措施和应急预案。

组长： 副组长：  成  员：zzzz 工作小组职责：负责领导全园传染病如：手足口病、麻疹、流感、流脑、肝炎、禽流感、水痘等防范工作，制定防范传染病应急预案，并统一指挥、协调应急防控工作。幼儿园防范传染疾病工作领导小组下设信息报送组、应急处置组、宣传教育组、后勤保障组、监督检查组。

1、做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

2、通过多种形式对幼儿及家长进行预防传染病知识的宣传教育，根据实际情况做好宣传专刊；利用家长会、宣传栏、告家长书等形式向家长宣传常见传染病如：手足口病、麻疹、流感、流脑、肝炎、禽流感、水痘等为重点的预防知识。

3、各班教师每天认真对幼儿用具、桌椅、墙裙、窗台、玩具进行消毒。保洁员每天用消毒灵对室外墙壁、楼梯扶手、大型玩具、地面、厕所等进行消毒。教室、午睡室保持清洁，保证室内空气流通。每月清洗幼儿被褥，星期六、星期天利用太阳光紫外线对被褥进行消毒，要求每一个小时翻晒一次。

4、加强饮食、饮水卫生管理，严防食物中毒和传染病发生。按照《食品卫生法》、《学校食堂与学生集体用餐管理规定》等有关法规要求，切实加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。儿保医师每天进行消毒卫生工作检查；总务长及后勤组长对每日原料进行复核验收。

5、按规定有计划地协作医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

6、教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，教师认真组织幼儿饭前便后用肥皂和流动水洗手，并利用图片、故事、多媒体课件等形式对幼儿进行良好卫生习惯的培养。鼓励幼儿多饮水，为幼儿搭配平衡营养膳食，保证幼儿摄入足量的、均衡的营养，增强孩子的免疫力。不带幼儿到人群密集的场所，以减少感染机会。不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

7、加强门卫管理，切断外来传染病源。

8、做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

1、做好幼儿的晨、午间检查，通过一摸、二看、三问、四查的方式，细致观察每一个孩子的情绪与身体状况，有发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸、手足、口腔等部位的皮疹、溃疡等症状，立即报告医务室，医生对症处理并及时联系家长，隔离回家，要求家长带到正规医院进行治疗，并对每日的晨检排查情况进行记录。

2、发现幼儿或教职工有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸、手足、口腔等部位的皮疹、溃疡等）以及疑似传染病人时，应及时向园传染病预防控制领导小组成员汇报；对同一个班一天内有3例或连续3天内有多名幼儿出现发热、皮疹、腹泻、手足、口腔等部位的皮疹、溃疡等症状，以及园内发生群体性原因不明疾病时，应在发现后24小时内向教育局及有关部门汇报。

建立预警和医疗救治快速反应机制，增强应急处理能力。按照\"四早\"要求，保证早发现、早报告、早隔离、早治疗等环节紧密衔接，对可能的传染源进行有针对性的灭菌消毒工作。

1、园传染病防控领导小组要对与传染病人密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察并建立档案，迅速切断感染源，防止疫情扩散。

2、对住院治疗的教师和幼儿进行跟进，了解病情，配合上级有关部门作好调查及善后处理工作。

3、当患者病愈要求返园时，需向园传染病防控领导小组报告，并出示医院证明，经园传染病防控领导小组同意后方可回园。

**幼儿园台风应急预案及配图篇十七**

活动目标：

1、从狮子以自己的实际行动，得到大家理解和信任的过程中感受诚心诚意就能带来理解的愉快情感。

2、理解故事情节大胆表达自己的想法。

3、理解描述狮子心理变化的词，孤独、失望、惊喜、激动。

活动重点：

理解故事情节大胆表达自己的想法，并从故事中感受到只要诚心诚意的去帮助别人那一定会得到理解。

活动难点：

理解描述狮子心理变化的词，孤独、失望、惊喜、激动。

活动准备：

教具：森林背景图一张，三个大狮子的形象图，小猴、小鹿、小兔、兔宝宝的图片各一张;〈狮王进行曲〉词带。

学具：油画棒、白纸、记号笔人手一份。

活动过程：

一、分段讲述故事的前半部分，边讲边议角色的形象与心理活动。

师：今天我们一起走进森林，看看森林里发生了一件什么事。(出示森林背景图)。

1、讲述第一自然段后问：大狮子很想和小动物交朋友，你们觉得小动物会和大狮子做朋友吗?为什么?

2、讲述故事(“大狮子很想和小动物”……“一钻就不见了”)

提问：小动物们都不愿和大狮子做好朋友，你觉得这时大狮子心里会怎么样呢? (得不到朋友的狮子，心里很难受，很失望，它感到自己很孤独。)

讨论：如果你是大狮子，你会用哪些办法赢得朋友呢?

你们的办法都很好，可是在离大狮子不远的小兔家着火了，而兔宝宝还在房间里，你们想这大狮子知道了，会怎么做?

为什么你会这样想?

3、讲述故事(“从森林里”……“真难看呀”)。

提问：(1)大狮子是怎么做的呀?

(2)兔宝宝得救了吗?可大狮子为了救兔宝宝失去了金发变得很难看，小动物们会不会更不喜欢它，更不愿和它做朋友呢?为什么?

(3)大狮子为了救小兔失去了金发，头上光秃秃的很难看，小动物们想什么办法来帮助大狮子呢?

幼儿猜想

小动物到底想了什么办法来帮助大狮子呢?请听故事〈狮子的假发套〉

二、完整地欣赏故事。

提问：1、小动物们想出了什么办法帮助大狮子。

2、大狮子看到这么多小动物到家里，它心情怎么样?(跟念“惊喜”)

三、讨论、理解主题

1、为什么大狮子没有了金发，去赢得了很多朋友?

2、你喜欢故事中的谁? 为什么呢?

活动延伸：

这样的狮子你们愿意和他交朋友吗?那请你们也来帮狮子设计一个漂亮的假发套，把它画在纸上好吗?

**幼儿园台风应急预案及配图篇十八**

一、 指导思想

为了切实开展“阳光体育”运动，弘扬中国传统体育文化，传播民族体育文化信息，培养“健康、自信、活泼、多彩”的孩子的需要。从而确立了以各班为单位的特色体育项目：花样跳绳、中华毽、跳竹竿、跳皮筋、拍花球等为我园的特色体育内容。并制订幼儿园体育特色活动方案。

二、任务目标

1、各班以一种体育器械为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼一小时。

2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行各年级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。

3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

三、工作措施

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，每月定期研讨并进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。幼儿园每年增添大量体育设施，保证锻炼的需要。

3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。抓普及。各班成立花样跳绳、中华毽、跳竹竿、跳皮筋、拍花球等为主的小组。并挑选出优秀选手参加幼儿园特色体育队，准备参加体育比赛或展示。

4、抓基础。利用体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

**幼儿园台风应急预案及配图篇十九**

大班：“我和祖国心连心”

基于幼儿之前对“祖国”这个名词有一定的认知，教师可设计主题活动“我和祖国心连心”，引导大班幼儿了解如“我国有56个民族”“我国的四大发明”“我国的传统文化习俗”等知识，丰富对祖国版图的认知体验，从而激发幼儿热爱祖国的美好情感，感受祖国的成功与伟大，体会作为中国人的骄傲和自豪。

美术活动：民族娃娃来做客

活动目标

1.引导幼儿了解各少数民族的不同风俗习惯及服饰特色。

2.幼儿能欣赏中国不同民族丰富多样的造型装扮，感受各民族服饰的装饰美，懂得尊重服装文化的多元性。

3.在活动中，幼儿能够综合运用搓、揉、捏等泥塑方法，表现民族人物的形象特征。

活动准备

1.经验准备。大班幼儿已经知道中国有56个民族，每个民族有各自的服饰特征;大班幼儿已有泥塑的经验。

2.材料准备：民族娃娃的示范作品2～3件，面泥或超轻土、泥工工具、牙签。

活动过程

1.教师出示“民族娃娃”示范作品，激发幼儿的活动兴趣，引导幼儿感受常见民族服饰的色彩和造型装扮、观察民族娃娃的整体结构。

2.教师引导幼儿观察民族娃娃的制作方法，探索制作民族娃娃的泥塑技巧，鼓励幼儿创作自己喜欢的民族娃娃。

3.在幼儿自由创作的同时，教师巡回指导，提醒幼儿注意表现出各民族服饰的装饰特点。

4.教师鼓励幼儿介绍自己的民族娃娃，说一说自己最喜欢的部分及制作方法，引导幼儿相互欣赏和评价作品。

活动延伸

1.鼓励幼儿结合美工区材料继续装饰民族服饰，还可以收集扣子、毛线、碎布料等材料，制作不一样的民族娃娃。

2.引导幼儿将活动中自制的民族娃娃投放至表演区当作表演道具，进行表演游戏。

3.请幼儿在家里以绘画的方式表现民族娃娃。

游戏：我是人民解放军

游戏价值

1.感受海、陆、空三军在和平年代执行任务的艰辛，引导幼儿对解放军产生崇敬之情。

2.能与同伴合作，感受共同完成任务的快乐与成功。

游戏准备

拱形门、爬网、平衡木、布条、垫子若干、解放军抢险救灾图片若干。

游戏玩法

1.教师与幼儿交谈，引导幼儿了解解放军有空军、海军、陆军三种军种。

2.将幼儿分为海陆空3组，请幼儿根据自己喜好选择小组归队，每组选一名队长扮演司令，其他幼儿扮演队员和被困灾民，教师扮演三军总司令。

3.教师出示解放军抢险救灾图片(抗洪、抗震、雪灾等)，引导幼儿了解救灾任务。

4.将户外场地布置成灾情现场，创设海陆空三军在和平年代执行任务的情境，请幼儿分组救灾：

① 地震导致山洞坍塌，“陆军队员”趴在垫子上匍匐爬过爬网，营救“被困灾民”;

② 发生海啸，“海军队员”用布条蒙眼走过平衡木的小桥，营救“被困灾民”;

③ “空军队员”钻过拱形门，向“被困灾民”运送救灾物资。

5. 鼓励幼儿分享当解放军的感受，总结成功救助“灾民”的经验。

游戏建议

1.分组环节引导幼儿说出加入这个队伍的原因，鼓励幼儿自荐成为队长。

2.游戏的过程中，教师重点关注幼儿的安全，提醒幼儿与同伴分工合作。

文中动图来自soogif，部分活动来源于

《亿童主题学习包教师用书》《亿童学习包教师指导手册》

最后，在这个特别的日子里，要感谢革命先烈们用生命换来我们今天的幸福生活，庆祝祖国妈妈生日的同时，我们也会铭记历史，珍惜今天。祝愿祖国繁荣昌盛，国富民强，也预祝各位老师、家长、小朋友拥有一个愉快的“十一”假期!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找