# 最新幼儿园复活节活动方案设计 幼儿复活节活动策划方案(12篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-23

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿园复活节活动方案设计 幼儿复活节...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园复活节活动方案设计 幼儿复活节活动策划方案篇一**

1、让幼儿感受西方传统文化节日的气氛，了解复活节代表生命顽强、生机勃勃的含义。

2、了解复活节的象征物。

3、发展幼儿的思维能力和动手粘贴的能力。

4、通过各种游戏来锻炼幼儿的观察力和手、眼、脚的协调性。

活动准备：

兔子头饰、彩蛋图片、鸡蛋、兔子舞音乐

活动过程：

1、复活节的由来

复活节和圣诞节一样，是外来的节日。是最古老最有意义的基督教节日之一。按基督教教义，关于耶稣基督之死。耶稣基督的身体复活，为了叫信徒得到永生。因此，基督宗教中，复活节具有极度重要伟大的意义。传说耶稣被钉死在十字架上，死后第三天复活升天。每年在教堂庆祝的复活节指的是春分月圆后的第一个星期日，如果月圆那天刚好是星期天，复活节则推迟一星期。因而复活节可能在3月22日至4月25日之间的任何一天。它庆祝的是基督的复活，世界各地的基督徒每年都要举行庆祝。复活节还象征重生和希望。时间是春分月圆后的第一个星期日。

复活节象征物：彩蛋、复活兔、百合花

2、组织幼儿玩各种游戏

1)拼贴彩蛋。

同伴一起拼贴心愿彩蛋，激发孩子的创造能力，在动手实践中打开创想乐园。

2)快乐捣蛋鬼

游戏规则：教师组织幼儿分成四组;四位小朋友拿起手中的沙包，瞄准目标(幼儿拼贴的到宝宝)，比比谁扔得准，用小粘贴奖励小朋友!

3)寻蛋大行动

游戏规则：教师将彩蛋藏在隐蔽的地方，需要小朋友快速的找出扔进小框里，规定时间内收集最多蛋仔的小朋友家庭获胜哦!

4)接力运彩蛋

游戏规则：教师将幼儿分成两组，同时有2个小朋友参加，幼儿学小兔跳将彩蛋运到终点后，回到起点，下一名幼儿接着运蛋，哪组小朋友最先将彩蛋运完!

3、欣赏幼儿复活节作品

教师组织幼儿欣赏幼儿与家人一起制作的复活节作品。

活动结束：组织幼儿跳兔子舞来结束复活节活动。

2、幼儿园复活节英语活动方案

**幼儿园复活节活动方案设计 幼儿复活节活动策划方案篇二**

一、活动背景：

每年的复活节指的是春分月圆后的第一个星期日，如果月圆那天刚好是星期天，复活节则推迟一星期。因而复活节可能在从3月22日到4月25日之间的任何一天。复活节发生在过了春分月圆后的第一个星期日，原是纪念耶稣复活的日子.而现在对大多数人来说，复活节只是一个人们享受美好春光的普通节日。对于孩子们来说，没有比复活节彩蛋或巧克力蛋更重要的了。蛋象征春天及新生命的开始。

二、复活节教学活动时间：x月x日。

三、复活节活动环境布置：各班由师生以及家长共同参与制作复活节的有关代表装饰品，如：彩蛋、小兔等，还可以写上祝福心语，摆设或挂在教室里外。幼儿园艺术组组织制作和布置复活节的环境，例如饰物展示在中庭、楼梯等，还可以体现幼儿以家长的作品。

四、复活节活动教学内容：

1、组织幼儿了解复活节的节目特征以及其节目代表的内涵：比如：现在对大多数人来说，复活节只是一个人们享受美好春光的普通节日。对于孩子们来说，没有比复活节彩蛋或巧克力蛋更重要的了。蛋象征春天及新生命的开始。

2、英文教学内容：复活节easter 鸡蛋 eee 彩色的鸡蛋 colorful egg小兔 bunny 滚鸡蛋 roll eggs 找鸡蛋find eggs

3、组织幼儿在幼儿园玩

4、教师与幼儿一起动手制作各式各样的彩蛋和小兔头饰，也可以延伸到家庭参与，给孩子营造浓厚的学习气氛，并把作品展示在家庭以及校园的每一处。

5、组织家长与孩子一起亲子教学延伸活动。

6、美术组研究制作大气、隆重，艺术性强，给孩子提供浓郁、激发力强的多元文化教育气氛。

7、充分发挥外教的优势和作用，由外教主动参与制定教学计划，落实计划的执行。 五、活动准备：

购买30个鸡蛋、15个鹅蛋、颜料、画笔、各种制作蛋的废旧材料，彩带、 游戏工具、教学计划、亲子活动方安。

六、复活节行动列车：

1、3月10日做好园活动总策划方安并组织学习。

2、3月12日上交教学部计划并组织班主任学习。

3、3月13日上交做好班教学活动并组织班级教师学习。

4、美术部3月13日上交环境布置计划。

5、3月16日上交亲子互动活动计划书。

6、3月18日准备好所有亲子活动材料和工具。幼儿园复活节主题活动方案范本参考由第一范文网提供!

7、3月20日检查各班幼儿的活动质量和亲子互动准备情况，检查幼儿园以及各班的教学环境布置情况。

**幼儿园复活节活动方案设计 幼儿复活节活动策划方案篇三**

一、活动目标：

1、感受西方的文化和有趣的外国节日风俗。

2、根据不同年龄段的活动设计，让幼儿感受到游戏的乐趣。

3、提高孩子学习英语的兴趣，创设说英语的氛围。

二、活动准备： 1、每级选好的英语歌曲并录音、各级安排好活动场地;

2、角色准备(每班一位老师准备头饰进行角色扮演)，学习复活节英语;

3、鸡蛋、篮子、复活节的象征物(小兔、小鸡、狗等)、毛巾、圈圈、纸皮巢等。

三、活动时间： 4月13日上午：中班级10：00—10：25，大班级：10：25---10：50

下午：小班级3：30---3：50，小小班级：3：55---4：15

四、活动地点： 幼儿园大操场

五、人员安排：活动设计——英语组成员 音响：黄浩斌 拍照：王玉菊

主持人——大班 邹琼、中班 刘文娟、小班 罗晓玲、小小班 余建容

六、活动过程：

1、宣传发动：发信息请家长本周六、日在家将煮熟的蛋，与孩子一起绘制彩蛋，让家长了解复活节的时间和意义，4月13日(周一)要求幼儿带一到两个画好的彩蛋回园。

2、复活节的介绍：简单介绍复活节的来历和故事，使幼儿初步了解复活节是迎接新生命的开始。

3、game游戏活动：

大班级：

1)sing a song唱歌：集中软地胶操场，分班围成圆圈，唱英语律动歌曲，学习复活节的英语。

2)eggs shipped运蛋：把蛋放到毛巾上，两个小朋友合作将蛋安全运到鸡妈妈的家，循环玩。

3)roll the eggs. 滚蛋：两个班交替，一个班运蛋，一个班滚蛋(准备滚蛋的纸皮巢)。

4)hide the eggs藏蛋：分班分场地将蛋藏于草丛、树丛中，蛋藏好后，升旗台与大操场藏蛋的两个班一起互换场地找蛋，找到蛋最多的班级为胜。

5)send eggs送蛋：小朋友将蛋送给自己最喜欢的老师。

6)dance跳舞结束：大家一起搭着肩膀，绕着圆圈跟着音乐跳《兔子舞》。

中班级：

1)sing a song唱歌：(同大班)

2)sets of eggs套蛋：把蛋排成几排，小朋友站到指定线把圈圈抛到蛋上，套中蛋的为胜。

3)、roll the eggs. 滚蛋：分班分组在滑梯、小木桥滚蛋，两个班交替，一个班套蛋，一个班滚蛋。

4)hide the eggs藏蛋：(同大班)

5)send eggs送蛋：小朋友将蛋送给自己最喜欢的老师。

6)dance歌舞结束：小朋友和老师一起歌舞，随音乐离开。

小班级：

1)sing a song唱歌：(同大班)

2)传蛋pass the eggs ：小朋友围成圆圈随音乐节奏传蛋，直到把篮子里的蛋传完为止(两次)。

3)send eggs送蛋、hide the eggs藏蛋：复活兔将蛋送给一半的小朋友，有蛋的小朋友站在圆的里圈，没蛋的小朋友站外圈。幼儿将蛋藏于身上，没蛋的幼儿找，分组互换玩。

4)、eggs shipped运蛋：幼儿对面拉开距离，分组用碟子将蛋运到终点鸡妈妈的家。

5)dance跳舞结束：小朋友和老师一起歌舞，结束后随音乐离开。

小小班级：

1)sing a song唱歌：(同大班)

2)eggs shipped运蛋：小朋友双手捧着蛋，从起点将蛋送到鸡妈妈的家，放到篮子里后返回。

3)roll the eggs. 滚蛋：全班幼儿分两组，面对面坐下，两个幼儿交替将蛋滚给对方。

4)hide the eggs藏蛋：小朋友闭上眼睛，老师把蛋藏起来，小朋友们分组跟老师一起去找蛋。

5)send eggs送蛋：小朋友将找到的蛋，送给自己最喜欢的老师。

6)dance跳舞结束：小朋友和老师一起歌舞，结束后随音乐离开。

**幼儿园复活节活动方案设计 幼儿复活节活动策划方案篇四**

活动来源：

农历十二月(每年十二月被称为腊月)，每年腊月初八，是我国汉族传统的腊八节。在我国，腊八节有着很悠久的传统和历史。在这一天喝腊八粥、做腊八粥是全国各地老百姓最传统、也是最讲究的习俗;而腊八节对于我们幼儿来说相对比较陌生。为了更好的让宝贝了解我国的传统节日及风俗，我们开展了关于腊八的活动，以此增长幼儿对传统民俗的了解。

活动目标：

1、.知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2 知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3 通过学看日历，知道元旦和腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知。

4、集体体验过腊八的快乐。

活动过程:

一、谈话导入

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：宝贝们，马上就是元旦了，我们迎来了x4年。在元旦的这一天，同时又是一个特别的日子。

(出示绘制好的日历)

阳历是1月1日，下面还有小字，是十二月初八，你们这是什么日子吗?

告诉你们哦，每年农历的十二月初八就是我国的传节日叫做腊八节。

二、腊八节知多少。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。

腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为“福寿粥”。 ”“福寿粥”意思是说吃了以后可以增福增寿。

一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”，以资纪念。

一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

三、介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗?你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?

请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆。。。。。

腊八粥里面会有8样不同的食材。

四、教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

扁扁的红豆，

圆圆的桂圆，

胖胖的花生米。。。

五、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料!

活动反思：

腊八节这样的传统节日大多成人化的色彩较浓，离儿我们幼儿的生活较远，但这一传统节庆活动中蕴涵着丰富的教育元素，但如果将其直接作为孩子的死板的课程，一定是枯燥乏味，本着关注儿童生命成长的宗旨，使这一传统节日更贴近儿童发展实际。在这一活动中，通过观察、比较、校对的方式，孩子们了解到了腊八节的由来和传说，将腊八节的食材和如何看日历的数学活动结合在一起，符合大班幼儿学习的年龄特点，提升了有效的经验，体现了课程和生活相结合的教育原则。

**幼儿园复活节活动方案设计 幼儿复活节活动策划方案篇五**

活动背景：

每年农历的十二月俗称腊月， 十二月初八(腊月初八)既是腊八节， 习惯上称作腊八; 腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，是我国民间的传统节日之一。腊月初八，我国 人民有吃腊八粥习俗，腊八粥也叫\"七宝五味粥\"。为了让宝贝们了解吃腊八粥的由来， 我们开展了本次活动—— 腊八粥的故事

活动目标：

1、 .知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节， 了解腊八节的来历和习俗。

2、 知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3 、通过学看日历，知道元旦和腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中 主动求知。

4、集体体验过腊八的快乐。

活动过程

腊八节知多少

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为\"腊日\"，俗称\"腊八节\"。从古时候起， 腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。 腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。 一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为\"福寿粥\"。 \"\"福寿粥\"意思是说吃了以后可以 增福增寿。 一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃 \"腊八粥\"，以资纪念。 一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来 纪念他。

介绍腊八粥的各种佐料、谷物

教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。 请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称 扁扁的红豆， 圆圆的桂圆， 胖胖的花生米。 。 。

宣传\"腊八粥\"——八宝粥 自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料!

活动延伸：

腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听 一听。

过了腊八就是年 小孩儿小孩儿你别馋， 过了腊八就是年; 腊八粥，喝几天， 哩哩啦啦二十三; 二十三，糖瓜粘; 二十四，扫房子; 二十五，冻豆腐;

二十六，炸羊肉; 二十七，宰公鸡; 二十八，把面发; 二十九，蒸馒头; 三十晚上熬一宿; 大年初一扭一扭。

活动反思：

腊八节这样的传统节日大多成人化的色彩较浓，离儿我们幼儿的生活较远，但这一 传统节庆活动中蕴涵着丰富的教育元素，但如果将其直接作为孩子的死板的课程，一定 是枯燥乏味，本着关注儿童生命成长的宗旨，使这一传统节日更贴近儿童发展实际。在 这一活动中，通过观察、比较、校对的方式，孩子们了解到了腊八节的由来和传说，将 腊八节的食材和如何看日历的数学活动结合在一起，符合大班幼儿学习的年龄特点，提 升了有效的经验，体现了课程和生活相结合的教育原则。

**幼儿园复活节活动方案设计 幼儿复活节活动策划方案篇六**

一、主题节日背景：

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

二、主题总目标：

1.知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。

2.了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。

3.能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。

4.积极主动的参与邀请爷爷奶奶来幼儿园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。

三、主题领域目标：

健康：认识各种常见粗粮，知道人体需要吸收不同的食物营养，了解一些食物搭配的相关知识。

语言：乐意主动地欣赏诗歌体裁的作品，能在集体面前大胆的讲话，态度自然，声音响亮。

科学：对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲;培养孩子节约粮食的意识。

艺术：在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣。感受不同音乐形式的演唱风格，对音乐活动产生学习的兴趣。

社会：体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

四、主题参考课程

健康《多吃粗粮身体好》

活动目标：

1.了解各种粗粮的名称，感知它们基本的外形特征，并用清楚、正确的语言进行表达和交流。

2.能主动地参与粗粮的观察与操作活动，合作地完成操作任务。

3.了解粗粮对人体健康的作用，懂得要爱惜粮食。

数学《数一数》

活动目标：

1.感知玉米的排列方式，学习用合适的方法做标记，正确计数玉米的列数。

2.探索玉米列数是双数的规律。

3.激发幼儿对数学的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

语言《腊日》

活动目标：

1.了解中国的传统节日—腊八节的习俗，表达人们对生活的热爱，对美好情感的追求。

2.幼儿喜欢朗读古诗，并能通过声音和动作进行表演。

音乐《拾豆豆》

活动目标：

1、受和表现京剧曲调的韵味，并边唱边表演

2.初步懂得丰收不忘爱惜劳动果实的道理

科学《认识各种豆》

活动目标：

1.在感知各种豆类的基础上，引导幼儿大胆表述豆类的特征及用途。

2.了解、认识各种豆类食品，激发幼儿喜欢吃豆类食品。

美术《豆豆贴画》

活动目标：

1.了解各种豆子的特征及其作用。

2.充分发挥幼儿的创造力和想象力，利用各种豆子进行贴画。

娱乐游戏《炒豆豆》

活动目标：

1. 学会念儿歌“炒黄豆”，并能边念边做动作。

2.掌握立滚翻的技巧，发展动作的灵活性和协调性。

3.乐意和同伴结对玩耍，体验民间游戏所带来的乐趣。

五、主题家长社会资源：

1. 建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。

2. 请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。

3. 情感资源：邀请爷爷奶来幼儿园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

六、环境创设：

1. 收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。

2. 收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。

3. 用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。

4. 教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。

5. 将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

七、主题总目标：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对腊八节习俗的理解，感受腊八节的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

**幼儿园复活节活动方案设计 幼儿复活节活动策划方案篇七**

风筝作为我国非物质文化遗产之一，在我国有着悠久的历史。放风筝自古以来就是人们所喜爱的活动，每年阳春三月，更是放飞风筝的最佳时节。为传承我国传统文化，培养学生创新精神和实践能力，关注孩子的生命成长，学校决定开展“五彩风筝、放飞童年”首届风筝节活动。

给孩子一片天空，让他们放飞梦想、放飞希望;

给生命一片天空，让她充满欢乐、充满色彩;

给文化一片天空，让她尽显美丽、尽显生机。

4月1日—4月12日。

1、增长见识——眼中的“风筝节”

了解我国风筝的历史、渊源、发展;开拓国际视野，感受中西方国家风筝的不同文化，了解美国、韩国、日本等国家的风筝，了解富兰克林的风筝实验等;通过现场寻访、查阅报刊杂志、查阅网络等途径，了解徐州风筝艺人。

2、动手制作——手中的“风筝节”

各班要积极发动学生和家长一起开展“做一只自己的风筝”活动，制作的材料可以是半成品风筝，也可以原创手工完成。

每班择优推荐5-10只风筝，择优在校园进行展览。

3、放飞童年——舞动的“风筝节”

各班鼓励学生利用清明踏青、周末的时间开展亲子放飞活动。

4、征文比赛——心中的“风筝节”

三至六年级组织“五彩风筝、放飞童年”风筝节征文比赛，文体不限，诗歌、记叙文、小课题研究报告……让学生用写作的方式记录参加活动的过程、克服困难解决问题的经历、对风筝节的体验和感受等等。4月10日前，每班将推荐的2篇优秀征文电子稿以年级组为单位交大队部，学校将分年级评奖，优秀作品向报刊推荐发表。

**幼儿园复活节活动方案设计 幼儿复活节活动策划方案篇八**

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

1.知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。

2.了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。

3.能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。

4.积极主动的参与邀请爷爷奶奶来幼儿园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。

健康：认识各种常见粗粮，知道人体需要吸收不同的食物营养，了解一些食物搭配的相关知识。

语言：乐意主动地欣赏诗歌体裁的作品，能在集体面前大胆的讲话，态度自然，声音响亮。

科学：对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲;培养孩子节约粮食的意识。

艺术：在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣。感受不同音乐形式的演唱风格，对音乐活动产生学习的兴趣。

社会：体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

健康《多吃粗粮身体好》

活动目标：

1.了解各种粗粮的名称，感知它们基本的外形特征，并用清楚、正确的语言进行表达和交流。

2.能主动地参与粗粮的观察与操作活动，合作地完成操作任务。

3.了解粗粮对人体健康的作用，懂得要爱惜粮食。

数学《数一数》

活动目标：

1.感知玉米的排列方式，学习用合适的方法做标记，正确计数玉米的列数。2.探索玉米列数是双数的规律。

3.激发幼儿对数学的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

语言《腊日》

活动目标：

1.了解中国的传统节日—腊八节的习俗，表达人们对生活的热爱，对美好情感的追求。

2.幼儿喜欢朗读古诗，并能通过声音和动作进行表演。

音乐《拾豆豆》

活动目标：

1、受和表现京剧曲调的韵味，并边唱边表演

2.初步懂得丰收不忘爱惜劳动果实的道理

科学《认识各种豆》

活动目标：

1.在感知各种豆类的基础上，引导幼儿大胆表述豆类的特征及用途。

2.了解、认识各种豆类食品，激发幼儿喜欢吃豆类食品。

美术《豆豆贴画》

活动目标：

1.了解各种豆子的特征及其作用。

2.充分发挥幼儿的创造力和想象力，利用各种豆子进行贴画。

娱乐游戏《炒豆豆》

活动目标：

1.学会念儿歌“炒黄豆”，并能边念边做动作。

2.掌握立滚翻的技巧，发展动作的灵活性和协调性。

3.乐意和同伴结对玩耍，体验民间游戏所带来的乐趣。

1.建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。

2.请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。

3.情感资源：邀请爷爷奶来幼儿园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

1.收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。

2.收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。

3.用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。

4.教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。

5.将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对腊八节习俗的理解，感受腊八节的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

**幼儿园复活节活动方案设计 幼儿复活节活动策划方案篇九**

每年农历的十二月俗称腊月，十二月初八(腊月初八)既是腊八节，习惯上称作腊八;腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，是我国民间的传统节日之一。腊月初八，我国人民有吃腊八粥习俗，腊八粥也叫“七宝五味粥”。为了让宝贝们了解吃腊八粥的由来，我们开展了本次活动—— 腊八粥的故事

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。

3、 知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

：各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频

一、活动导入，了解腊八节吃腊八粥

1、我们每天的早餐都会吃些什么呢?(牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥)

2、那你们都吃过什么样的粥呢?(肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥)

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西?(强调腊八节、腊八粥)

(小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子)

二、欣赏故事

1、哪一天是腊八节?

2、故事告诉我们什么呢?

3、腊八粥里面都有什么呢?

(重点突出：勤劳的人)

三、介绍腊八粥的各种佐料、谷物

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，

过了腊八就是年;

腊八粥，喝几天，

哩哩啦啦二十三;

二十三，糖瓜粘;

二十四，扫房子;

二十五，冻豆腐;

二十六，炸羊肉;

二十七，宰公鸡;

二十八，把面发;

二十九，蒸馒头;

三十晚上熬一宿;

大年初一扭一扭。

节日活动是很好的教育资源，我们国家的节日丰富多彩，但有些节日，我们的孩子了解的并不多，甚至根本不知道。通过本次活动，让幼儿初步了解腊八节的由来及习俗，认识了一些有关制作腊八粥的材料，并帮助幼儿从小树立要做一个勤劳人的意识。如果可以让幼儿参与制作及品尝那就更好了!

**幼儿园复活节活动方案设计 幼儿复活节活动策划方案篇十**

二、活动时间：2x年4月12日(周二)

上午8：00------下午15：30

1、开拓幼儿社会领域、加强幼儿社会交往能力的培养，培养孩子们热爱大自然的情怀;

2、亲子diy制作风筝、共同体验绘画风筝的过程，享受创作、放风筝的乐趣以及促进亲子感情;

3、在第二环节烧烤、第三环节制作艾叶果的过程中培养孩子的动手能力以及培养主人翁和团队合作精神，密切同学关系;

4、增进幼儿园、家长和孩子三方的情感交流，让学校教育更透明化，从而达成教育共识

1、8：00----8：30大班、学前班在幼儿园集合坐车出发前往丹台农庄;

8：30----9：00小班、中班在幼儿园集合坐车前往丹台农庄;

2、9：00----9：30丹台农庄集合，致开幕词;

3、9：30----11：00亲子diy风筝、放风筝、拍照留念;

4、11：00----12：30亲子烧烤;

5、12：30----13：30亲子制作艾叶果、品尝艾叶果、农家美食;

6、13：30----14：00自由活动时间;

7、14：00----15：00红墅湾参观游玩，拍照;

8、15：00 返园 。

请家长做孩子最好的榜样，“言传身教”，做好镜面引导，谢谢!

1、每个孩子至少1位家长陪同;

2、守时是最好的身教，过时不候噢!家长们以身作则，上下车排队不拥挤;

3、尽量穿着休闲运动装，舒适软底鞋;

4、由于孩子在活动中比较活跃，经常会大量出汗，汗湿如果没有及时擦干，捂在衣物里靠孩子的体温捂干或被风吹干，很容易引发感冒。因此，家长可带一条吸汗巾，及时帮孩子擦干身上的汗水;

5、请家长随时照看和陪同孩子，全面负责孩子的安全，教育幼儿不随意乱投掷物，不攀爬、爱护花草树木，不乱扔垃圾，不随地大小便，严禁到水池边玩耍;

6、为防止戳伤，在烧烤环节中，孩子们一律不使用竹签进食，家长烤熟食物后盛装于碗或杯中，孩子们穿戴一次性手套进食，请大家共同监督和遵守;

7、注意烧烤现场明火、刀叉等危险物品，以免烧伤烫伤;

8、保管好自己的行李，特别是手机、钱包及其他贵重物品，并提醒自己不要遗忘物品;

9、家长可备些孩子喝的水、牛奶，以及垃圾袋，随手带手身边垃圾;

10、有相机或dv机的家长朋友可以随身带上，定格并记录下快乐难忘的画面。

为保证活动正常安全有序的开展，请各位家长一定要认真阅读以上的活动细则，尤其明确活动时间以及活动过程，并在活动中配合带班老师有序进行，如有特殊情况请及时与我们沟通。

**幼儿园复活节活动方案设计 幼儿复活节活动策划方案篇十一**

活动来源：

农历十二月(每年十二月被称为腊月)，每年腊月初八，是我国汉族传统的腊八节。在我国，腊八节有着很悠久的传统和历史。在这一天喝腊八粥、做腊八粥是全国各地老百姓最传统、也是最讲究的习俗;而腊八节对于我们幼儿来说相对比较陌生。为了更好的让宝贝了解我国的传统节日及风俗，我们开展了关于腊八的活动，以此增长幼儿对传统民俗的了解。

活动目标：

1、.知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2 知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3 通过学看日历，知道元旦和腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知。

4、集体体验过腊八的快乐。

活动过程:

一、谈话导入

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：宝贝们，马上就是元旦了，我们迎来了20xx年。在元旦的这一天，同时又是一个特别的日子。

出示绘制好的日历

阳历是1月1日，下面还有小字，是十二月初八，你们这是什么日子吗?

告诉你们哦，每年农历的十二月初八就是我国的传节日叫做腊八节。

二、腊八节知多少。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。

腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为“福寿粥”。 ”“福寿粥”意思是说吃了以后可以增福增寿。

一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”，以资纪念。

一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

三、介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗?你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?

请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

红枣、红豆、绿豆、桂圆。。。。。

腊八粥里面会有8样不同的食材。

四、教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

扁扁的红豆，

圆圆的桂圆，

胖胖的花生米。。。

五、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料!

活动反思：

腊八节这样的传统节日大多成人化的色彩较浓，离儿我们幼儿的生活较远，但这一传统节庆活动中蕴涵着丰富的教育元素，但如果将其直接作为孩子的死板的课程，一定是枯燥乏味，本着关注儿童生命成长的宗旨，使这一传统节日更贴近儿童发展实际。在这一活动中，通过观察、比较、校对的方式，孩子们了解到了腊八节的由来和传说，将腊八节的食材和如何看日历的数学活动结合在一起，符合大班幼儿学习的年龄特点，提升了有效的经验，体现了课程和生活相结合的教育原则。

**幼儿园复活节活动方案设计 幼儿复活节活动策划方案篇十二**

活动名称：放飞快乐，全家齐动员——快乐星猫亲子风筝节

活动概述：春暖花开之际，邀请爸爸妈妈和小朋友一起制作风筝，放飞风筝，充分享受diy的乐趣，感受春天的到来，在孩子成长的过程中留下温馨美好的回忆。同时，借由与风筝相关的故事及诗歌了解中华民族优秀的传统文化，增长知识。

活动对象：幼儿园全体家长及小朋友

活动时间：20xx年x月x日9：00——12：00

※ 以上各部分环节园所可根据本园实际情况做灵活调整。 ※ 在“放飞风筝”的活动环节后可设计安排“最佳设计奖”、“最佳配合奖”等奖项的评选。

活动流程详解：

1、报到(8:45——9:00)

可以以班级为单位进行签到。现场可以播放热闹的、充满春天气息的音乐以烘托现场气氛。园所可事先布置一下，多悬挂、张贴一些风筝的图片，或者有关风筝的文字介绍等。

2、相见欢(9:00——9:10)

主持人和星猫共同出场，首先邀请爸爸妈妈、小朋友和星猫一起跳星猫舞(需要一名办星猫人偶的人员)。之后由主持人和星猫一起开场，介绍活动流程，及各班带队老师。

参考开场词：

主持人：亲爱的爸爸妈妈、小朋友们，你们好!欢迎来参加“放飞快乐，全家齐动员——快乐星猫亲子风筝节”活动!哎，可是，星猫在哪儿呢?(星猫上场) 星猫(配音)：各位大朋友、小朋友，你们好!我是快乐星猫!今天来到幼儿园，我特别开心，你们开心吗?如果开心，请和我一起来跳“星猫舞”。让我们一起大声说“music”，预备齐，music——(星猫和主持人一起带动唱跳)

主持人：哇!大家跳得都很棒哦!哎，星猫，今天我们不光要跳星猫舞，还要参加风筝节哦! 星猫：我知道我知道，今天我们要邀请爸爸妈妈和小朋友一起做风筝，还要一起放风筝。 主持人：没错。首先，我们要邀请各班级的代表家庭和我们一起来了解关于风筝的故事哦，然后以班级为单位制作风筝，之后就要去放风筝啦!那首先进入我们第一个环节，风筝好有趣!我们一起欢迎第一组家庭。掌声—— 星猫和主持人一起下场，开始第一个环节。

3、风筝好有趣(9:10——9:40)

活动前事先和家长沟通好，各班要选出表演的家庭。主持人可做简单串联。对演出家庭可发放小礼物。最后一个家庭表演完成后，主持人宣布进入下一个环节。

4、休息、换场(9:40——9:45)

园所可根据实际情况分班级或者在会场组织风筝制作。

5、风筝巧手diy(9:45——10:30)

将材料以材料包形式发放，园所自备水粉颜料(颜料要调浓稠)。现在可准备抹布、报纸等，以保证环境干净整洁。

6、休息、换场(10:30——10:35) 收拾环境，转场到户外。

7、风筝飞飞(10:35——11:30)

全体人员携带风筝至户外，开始放飞风筝。此环节对活动场地有所要求，需要宽敞的户外活动场所。

8、活动结束(11:30——12:00)

主持人和星猫再次上场，宣布今天获奖的家庭。可在活动开场时就将此环节先做预告。现场颁奖后，活动结束。园所可组织各家庭统一午餐，或直接结束活动。 参考闭幕词：

主持人：哎，星猫啊，你看，今天我们的爸爸妈妈和小朋友画了好多漂亮的风筝呢! 星猫：是呀是呀，那么多漂亮的风筝，把天空都扮美了呢!

主持人：我们今天还特地设置了很多奖项呢!首先我们要颁发的是“最具创意奖”，获奖家庭有„„，他们设计的风筝特别有创意，可以展示一下。 星猫：耶~祝贺祝贺~

主持人：接下来要颁发的是“最佳技术奖”，获奖家庭是„„他们的风筝飞得很高很远。 星猫：太厉害了!鼓掌鼓掌~

主持人：还有一个奖，是“最佳合作奖”，获奖家庭是„„他们一家三口配合得很默契，无论是制作风筝还是放飞风筝，爸爸妈妈和宝宝配合的最好啦! 星猫：不错不错，拍手拍手~

主持人：我们今天的活动到这里就要结束了。感谢大家的参与和配合。我们也期待着和爸爸妈妈还有小朋友每天都能够像今天一样，快快乐乐，开开心心!大朋友小朋友们，再见! 星猫：再见~(播放热闹的散场音乐，活动结束)

参考音乐列表(仅供参考)： 1、 快乐星猫(不同版本) 2、 春天在哪里(童声版) 3、 欢沁(林海) 4、 童年5、 歌声与微笑

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找