# 高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案(十五篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-08-23

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇一**

以“环境保护卫生、名人风学习、家乡支柱经济、自然实践操作”为主题,在初二年级实行, 以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成钱清镇中办学特色。适应学生个性发展和社会发展的需求,以学生的直接经验或体验为基础,帮助学生学习、掌握和运用一种主动探求、重视解决实际问题的现代学习方式，促使教师更新教育观念,改变教学行为,提升综合素质，自觉推进素质教育。

总目标：密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识和体验，通过学习名人，进行德育教育，在学习老一辈的优良传统的基础上，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

二、主要措施

1、内容框架

根据综合实践活动这一课程的目标要求及自身特点，结合我校的情况，选择有针对性的系列活动设计课题方案，开展富有实效的实践探究活动。

2、学生负责人配备情况

在落实学生负责人时，实行“一人负责，团体协同”的原则。每次班级的综合实践活动都有一人负责，同时班干部队伍发挥好团体作用，在具体活动中实施互帮互助，另有指导老师一名。

负责班干部：徐凯 指导教师： 吴志军

3、课时安排

综合实践活动要求的课时安排一般在每周二下午，每周安排2课时，课内以辅导讨论为主，课外实践以共同探究、每生参与为主。 4、实施策略

(1)准备阶段：20xx年9月1日前

①组织负责班干部认真学习有关综合实践理论的书籍，全面把握综合实践活动课内涵。

②内容的选择体现本校本班及所在社区的特色，在此基础上确定本班综合实践活动课程的主题，研讨并制订实施研究方案。

③根据“一人负责，团体协同”的原则配备好学生，可以家校联系。

(2)实施阶段：20xx年9月——20xx年1月

①根据计划组织综合实践活动，每周进行。

②举行大扫除，参观社区环境，制止河道污染等环保卫生行动。

④学习《名人风》教育读本，撰写名人心得，读后感。

⑤在实验室进行实验操作练习，在老师的指导下，探究自然。

(3)总结阶段：20xx年1月

①写好综合实践活动记录表。

②召开班干部和部分学生综合实践活动经验总结和交流。

5、课程研究

根据综合实践活动这一课程形态的目标特点及我校的实际情况，我们准备从环境保护，名人风学习，自然实践操作这几方面选取课题，展开具体的实践探究活动。

(1)环境保护

我校位于镇中心，周围毗邻好几家大型企业，这里的空气、水质等环境问题都是倍受人们关心的话题。另外组织学生走出校园，看看家乡的环境变化，通过各种途径了解家乡，培养学生热爱家乡、热爱大自然的情感，同时渗透环保意识，建立起全新的人与环境的观念，这是很值得研究的课题。

(2)名人风学习

名人是人生的一面镜子，是学生学习的榜样，榜样的力量是无穷的，以名人的事迹感召人，以名人的品德陶治人，以名人的精神鼓励人，名人是引领学生驶向理想彼岸的灯塔。

(3)了解家乡经济

参观钱清原料市场、柯桥轻纺市场及钱清各大超市，了解家乡的支柱产业，开始了解社会实际。

(4)自然实践操作

结合中考的自然实践操作考试，学生在教师的指导下，从各方面来探究自然现象，通过观察，测量和实验，培养学生动手能力和实际应用能力。

三、活动安排

时 间 主题 具体内容

9月至10月 环境保护卫生 1、观察家乡的环境现状;2、分析环境污染的原因;

3、认识环境保护的重要性。

10月至11月 名人风学习 1、学习《名人风》教育读本;2、讨论名人的各种精神;

3、撰写名人心得，读后感。

11月至12月 家乡支柱经济 1、钱清原料市场2、柯桥轻纺市场3、钱清各家超市

12月至1月 自然实践操作 1、自然现象的理论学习2、分析实验现象的具体操作

3、在老师指导下进行实践操作。

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇二**

为认真开展素质教育，全面落实教育体育局20xx年综合实践活动，加强我校学生社会实践活动的管理工作，让学生走近自然、接触社会，开阔视野、增长知识，培养学生创新精神和时间能力，促进学生全面发展，现就我校学生社会实践活动制定以下方案：

一、指导思想和目的

学生社会实践活动是学校教育与社会教育有机结合的重要载体。开展社会实践活动，要坚持以全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育，加强学生思想道德建设，培养现代化建设所需人才为指导思想，通过有计划、有组织、有选择的社会实践活动，提高广大学生的创新能力和实践能力，及认识、分析、解决问题的综合能力，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

二、社会实践活动的主要形式和内容

(一)社会实践活动总时间，一般每学年不少于10天。社会实践活动所需时间，利用课内、课外和节假日时间解决，课内时间由综合实践课程计划中规定的时间解决。

(二)社会实践活动可采取学校组织和班级、学生自行联系等多种形式进行，包括社会调查(参观访问)、生活体验、国防教育、安全演练、公益劳动、社区服务、环保活动、交通实践活动、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等活动。

(三)低年级学生的社会实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要实践场所，重在体验;中、高年级的社会实践活动包括社会调查(参观访问)、社区服务、国防教育、公益劳动、环保活动、交通实践活动、科技文化活动等，以社区和校外教育场所为主要实践阵地，外出活动一般应在市行政区内。

(四)鼓励教师创新社会实践活动方式。

三、组织开展社会实践活动的原则

(一)坚持教育性和实践性相结合的原则。社会实践活动，要坚持从实际出发、因地制宜的原则，遵循不同年龄段学生的认知规律和身心特点，遵循教育教学规律，引导学生积极参加社会实践活动和生产劳动，把学到的知识应用到实践中，实现学校教育和社会教育的有机结合。

(二)坚持主体性和指导性相结合的原则。学生是参加社会实践活动的主体，在社会实践活动中，应充分调动其积极性和主动性，激发学生主动探索、研究问题的动机和兴趣，培养学生自主发展、自主创新的意识和实践能力。同时，教师应教给学生参加社会实践活动的基本技能，帮助学生正确分析实践活动中遇到的问题，启发学生在实践中探索、鉴别、思考、研究和发展。在实践活动中教师应对学生进行思想政治教育、品德教育、纪律教育、心理教育和法制教育。

(三)坚持时代性和创新性相结合的原则。社会实践活动的内容要贴近学生学习和生活实际，紧密联系学校创“合格+特长”学生活动，把握时代脉搏，突出人文、科技、国防、文明、环保等意识和能力的培养，注重学生创新精神和特长的培养。

(四)坚持安全性和严密性相结合的原则。保证学生在社会实践活动中的安全，是全社会的责任。班主任和辅导教师是学生实践活动主要责任人。在组织学生参加社会实践活动时要制定切实可行的安全措施，分工严谨，有条件可以邀请家长参与管理，防止安全事故的发生。教师和家长(监护人)要教给学生自救和自我保护方法，增强学生安全防范意识和自我保护能力。到社会实践场所(含校外教育场所、爱国主义教育基地、德育基地、生产实践教育基地、社区等)班主任要和社会实践场所在保证设施安全的基础上，向学生讲清与实践内容相关的操作程序、安全制度，培养学生安全生产和操作的意识。学生在实践活动中出现的安全问题按教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》和《郑州市中小学校学生人身伤害事故预防与处理条例》的相关精神解决处理。

三、社会实践活动的评定和考核

(一)学校要把学生参加社会实践活动作为必修内容，列入学校教育教学计划中，切实予以保证;把学生参加社会实践活动情况与中小学生综合素质评定的相关内容结合起来，并作为评定“合格+特长”学生、“三好学生”、“优秀学生干部”、“文明学生”的一项依据。

(二)学生社会实践活动认证的单位包括：社会实践场所、社区居委会、市、区社会实践活动领导小组、学校大队部。一般由接待单位、社区居委会等在《学生社会实践活动手册》中相应的位置加盖印章，特殊情况可由所属教育行政管理部门的社会实践活动领导小组或学校大队部盖章。学校组织学生开展相对集中的社会实践活动时，要积极协调接待单位，统一为参加实践活动的学生认证。学生参加社会实践活动情况的考评工作，由学校大队部或班主任负责。

(三)社会实践活动评定分a(优)、b(良)、c(中)、d(差)四个等级，班主任可根据学生参加社会实践活动情况进行考评。

四、加强对学生社会实践活动的管理

(一)学校成立以校长为组长的社会实践活动领导小组，对全校学生开展社会实践活动进行统筹协调、督促指导、考核评估，宏观管理我校社会实践活动工作。

(二)教导科要建立社会实践活动管理的长效机制，定期研究、处理班级反馈的信息，做好社会实践活动的时间、课程设置和指导考核等工作。学校要组织教师、学生开展社会实践成果的展示和交流活动，帮助师生把各种成果和建设性意见推荐给区教育体育局，让学生感受学以致用的快乐，鼓励和保护学生参加社会实践活动的积极性。

(三)班级要建立社社会实践活动工作网络，吸纳有意愿的家长参加，建立健全组织管理机构。主动与学校所在地的纪念馆、商场、企事业单位、社区等取得联系，通过多种渠道和形式，建立一个相对固定、便于中小学生开展活动的社会实践活动联系点，为学生的发展提供广阔的空间和必备的条件。要主动向家长宣讲开展社会实践活动的意义，争取家长对此项工作的支持和配合。

(四)要坚持报批制度，严格履行申报审批手续。凡组织学生社会实践活动，班级在学期开学前要制定计划，教导科提前一周向教育科提出书面申请，经批准后方可按有关规定实施。

(六)组织学生开展集中的社会实践活动，教师要随班、随组指导和管理，组织学生到校外教育场所开展军事训练、劳动实践等活动的过程中，教师要与学生同吃、同住、同实践，切实负起教育责任，不得将学生直接交给实践场所辅导员而离岗从事其他工作。

(七)教导科结合大队部。根据学生班级、年龄特点指导班级制定学期社会实践活动方案，指导教师申请社会实践活动课题立项

五、活动安排

三月份

1、各班制定活动计划。

2、一年级参观人民公园，根据刚学过的第一单元内容，带孩子去公园找春天。

3、一年级在家里结合刚学过的课文对学生进行爱长辈，爱家人的教育。并把活动延伸到实际行动中去，在家里听从父母的教导，主动承担力所能及的家务劳动，关心父母，体谅父母。

4、二年级教室验证鱼放入盛满水的杯子里，水会不会满出来!锻炼学生动手能力和思维判断能力，养成遇到问题动手实验的习惯!

5、三年级参观文庙，了解郑州文庙的历史，增进同学们对郑州的感情，为自己是个郑州人或能来到郑州就读而感到光荣。

6、四、五年级走进大自然，观察春天，感受春天。

7、六年级南彩小区进行讲文明 讲礼貌 帮助社区打扫卫生、清理小广告

四月份

1、一年级通过上网、请教家长及阅读图书查阅一些资料，了解关于动物尾巴的用途，拓展学生视野，丰富学生知识，培养学生热爱科学的兴趣。

2、一年级紫荆山广场让学生融入春天，回到生活中去感受春天。

3、三年级人民公园欣赏郁金香感受大自然的美;培养热爱大自然的感情。

4、四年级烈士陵园怀念革命烈士，为他们扫墓。

5、五年级在班级开展种植养殖活动，了解生物生长过程，发现生物生活、生长规律。

6、三——六年级学生参加二七区中小学主体实践活动。

五月份

1、二年级在教室学生动手做一做，看看谁的手最巧!展示自己的小制作，说说自己是怎样做的。

2、三、四年级购书中心带领学生来到书店，感受一下那里的气氛，能够推进课外阅读活动更好地开展，让学生成为爱读书的人。

3、四年级体育馆带着自己心爱的风筝，来到亮丽的体育馆，让孩子们在这温暖的春风里进行观赏比赛。

4、五年级去可乐公司参观可乐生产流水线，了解可乐的生产过程。

5、六年级到人民公园游园接受大自然、感受大自然、了解大自然。

6、庆祝“六一”国际儿童节开展校园艺术节活动

7、三——六年级学生参加二七区综合实践教育基地活动。

六月份

1、和植物交朋友―――认识校园里的植物

2、书香伴童年――-诵读古诗文

3、三——六年级学生参加二七区中小学校外实践(省博物院)活动。

七、八月份

1、参加读书夏令营

2、书香伴童年和爸爸、妈妈一起读书好书伴我过暑假。

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇三**

一、活动背景

随着高考的结束，以及大学生暑期来临，鉴于学生对学以至用的需求，以及渴望锻炼自己、丰富自己社会经验的情况。五维度决定为学生署期提供锻炼平台，拿出五维度产品：黄页+电子名片为学生署期社会实践活动锻炼工具，以锻炼学生与人交流的能力，以及对事情的管控能力。为此，高中以上在校生或应届大学毕业生均可报名。同时劳动也有回报! ——五维度为暑期学生提供锻炼平台活动

二、活动目的、意义和目标

活动目的：锻炼学生与人交流能力，增加社会经验，增加自信心，实现自我价值。

活动意义：学生学有所成回报社会，在实践活动过程中，提高自身能力，促进团队协作意识的养成，以及自我价值观的塑造。

活动目标：通过实践活动，让学生实现自我价值体现，认识到挣

钱的辛苦，并学会感恩。

三、资源需要

人力资源：

1、简单产品培训

2、通过各个渠道进行宣传

3、组织人员：制定产品报价，完成商家数据的整理

物力资源：商家信息登记表，黄页信息收集表

五、活动开展

目的地：钟祥城区

六、实践活动报到点：

五维度()

七、实践活动联系人：

报名热线：0724-

八、团队要求

1、服从指挥、听从命令，禁止自作主张;

2、注意安全问题，凡事以安全为重;

3、实践过程中，对待客户应礼貌、真诚;

4、注意自身形象、维护好我公司荣誉。

八、团队状况：

指导负责人：

组织策划：

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇四**

一、安全注意事项：

1、每50名同学组成一个团，每团配备一名导游，负责每一场地清点人数，组织同学午餐和游戏。

2、学生行走过程中不许打闹，不得私自离队。

3、注意安全，讲究清洁卫生。

4、不带刀具，打火机等危险物品。

二、安全措施：

1、活动前加强对学生安全教育，召开教师会议明确各自职责，教育学生一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，排队有序。

2、往还前各团导游认真清点人数，行程时排好队伍，每团导游负责管理，每团把学生组织成若干个活动小组，并有序地开展活动，活动时要礼貌、相互关心、注意安全、不搞有安全隐患的活动。

3、严格划分活动区域，对于有危险的活动区域，安全员应预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动，若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取用心有效的救护措施，抑制事态扩大。

4、审查学生身体状况，对身体不适或患有疾病的学生劝阻其不参加本次活动。

5、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

三、环保教育：

教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，还回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中应急措施务必落到实处，以利于及时应变。

四、应急预案：

一、突发事件处理原则：1、持续镇静、沉着应对。2、学生优先原则。3、就地抢救原则。4、报警、求援原则。5、维持顺序、讯速疏散原则。

二、应急反应措施：1、一名行政领导、全体任课教师随班。2、所有教师的手机务必处于开机状态。3、进入参观点后，由领团导游出入口执守，观察学生状况。

三、学生突发疾并意外伤害。带队导游立即与安全员联系，视轻重由安全员和医疗员作处理、或就近送医院。

四、学生走失处理：1、确保学生导游知晓安全员、班主任及其他带队导游电话号码，以便联系。

2、如发现学生走失，切不可大意、拖延、应立即组织就地寻找。3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。4、电话通知其它带队导游老师关注寻找。

五、交通事故处理：1、有严重受伤即刻打120、110.并立即组织抢救。2、迅速报告安全员和校领导，视伤情确定立即送医院，或紧急处理后送医院。3、保护好现场，指挥师生撤离至安全地点。

4、检查、诊治。5、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。

时间：年月日，上午8：00学校集中8:10正式出发。

下午15:30准时蹬车返校，请家长在16:30到学校门口接小孩。班主任会将无人接送的学生带回学校收发室。等家长来接确保每个学生都能安全到家。

祝各位老师同学们校外活动愉快!

深圳市红太阳教育策划活动有限公司社会实践活动策划部

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇五**

一 、活动主题

暑期社会实践交流与成果展示

二 、活动背景

作为当代大学生的我们,在学习知识的同时,更应该注重参加社会实践活动，多走出去。20xx暑期社会实践已经结束，对于实践本身，我们也需要深入学习和了解，我们需要认真体悟实践的意义，抓住实践的要领才能真正开展好实践，才能发挥实践的作用。

本着团结小班同学，增强班级凝聚力，丰富课余生活，增进同班同学间沟通交流，倡导同学们劳逸结合，德、智、体，美全面发展，本次活动将紧贴团日活动主题，鼓励同学们通过分享总结暑期社会实践，为日后学习和工作积累经验。 三 、活动目的与意义

目的：

1 为了让同学们更好的了解实践，明白实践的意义。

2 交流实践成果，促进小班同学的交流与发展，促进友谊。

3 丰富同学们的课余生活，提供实践、交流、学习的平台。

意义：

通过此次社会实践交流活动，不仅能够增加本班同学的交流，还能相互学习实践中的经验。再者，进入大学已经一年了班上同学的感情已经有了一定基础，但还需深化。通过这次近距离的接触，能够促进同学们的交流，培养默契，增强班级凝聚力，还可以培养同学们的合作能力，加强同学们的合作意识。 四 、活动形式与对象

活动形式：大家聚在一起，以各种形式分享社会实践成果

活动对象：农经(1)班成员及邀请嘉宾1人 共计26 人

五 、活动时间与地点

活动时间：20xx年9月20日 19:00-21:00

活动地点：4-c408

六、活动内容

(一)前期准备工作

(1)班(团)委员围绕活动主题，商量讨论策划方案，并做好活动安排

(2)各支部积极准备实践成果ppt展示及优秀个人发言等资料

(3)各支部分工合作，准备好相应的物品等

(二) 活动当天事宜

(1) 场地布置(班委共同完成);

(2) 主持人宣布交流会开始，放音乐，齐唱团歌;

(3) 对此次活动做简要说明;

(4) 开始进行各自的实践风采展示，以ppt或视频为主;

(5)互动环节，优秀个人发言，交流及提问;

(6)放音乐，齐唱团歌。

(三)后期工作

(1)了解同学们对此次出行的满意程度，以及征集一些意见与建议

(2)整理并收集好此次活动的照片

(3)做好此次活动心得体会，总结的书写

七、活动组办方 ：农经20xx01(班)团委员

活动协办方 ：农经20xx01全体团员

八、活动经费的预算

资料打印30 元

买材料 10 元

共计40 元

九、活动预期效果

此次团日活动是在开学第一月，刚好可以借同学们实践热潮还未退之前开展班级实践成果交流，一方面是对实践本身的宣传及总结，另一方面也是对班级成员感情交流的提升，同时还可以促进多个团体交流与合作，增进了解，增强友谊，共同进步。

十、应急预案

(1)活动前各负责人要明确自己负责的活动，并做好工作安排，确保活动顺利进行

(2)活动过程中，维持现场秩序，防止意外事故发生

(3)要注意爱护公共设施，避免损坏

(4)注意重点环节的拍照，摄影工作

(5)展示时间要计划好，内容尽量充实，尽量创新。

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇六**

为更好地贯彻《中学德育大纲》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学生德育工作的意见》的精神，使学生接触社会、了解社会，在社会实践中逐步掌握正确认识社会的观点、方法，提高辨别是非的能力，培养公民道德意识，增强社会责任感培养学生的创新精神和实践能力，特制定本校学生德育基地社会活动计划。

一、指导思想：

坚持“以人才培养为中心”。根据经济发展对各类人才的需要，引导学生积极参加各类实践活动，成为适应社会主义建设需要的各级各类人才，通过实践教育活动，丰富活跃学校德育工作，增强中学生德育工作的吸引力，针对性和实效性。

二、基本任务：

通过丰富多彩的实践活动，加强对学生的思想教育和劳动技术教育，确立正确的成才观，增强劳动观念，提高劳动技能发展智力，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律、有技能、懂技术、会管理，适应社会主义事业发展需要的合格未来建设者。

三、组织领导：

学生的社会实践活动由学校校德育工作领导小组负责组织，由分管德育工作的校长和德育处牵头，由各年级组制订社会实践活动的实施计划。

校内的实践活动由德育处、学生会、团委负责组织，校外的社会实践活动由校长室根据实际情况与相关挂钩单位联系。

四、活动形式：

社会调查、生产实习、军事训练、公益劳动、社区服务、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等多种形式。

五、相关安排：

1、七年级新生的军事训练。由学校与部队联系，利用第一学年开学初，组织新生的军训工作。让学生通过军训，学习军事知识，了解国防和外交形势，进行热爱人民解放军的教育和革命传统教育，增加学生的国防意识，提高学生执行革命纪律的自觉性，培养学生吃苦耐劳的品质和高度的集体主义观念，对新生进行寝务的规范化训练。军训的项目由军训领导小组确定。

2、学生的校内实践活动。由德育处、团支部统一布置和检查评比。活动内容包括校内常规劳动卫生、卫生监督、公物管理，也含有学校重大活动以及运动会、文艺汇演等活动的安全秩序执勤等工作。

3、开展科技实践活动。 组织学生参与校内、外各类类型的科技实践，积极开展小发明、小制作、小创造、小设计、小论文等创造发明活动。通过科技实践，扩大学生知识视野，提高理论与实际结合、动脑思维和创造才能。

4、学生的社区服务活动。由德育处具体负责联络和组织。活动内容包括社区劳动服务、尊老助残、社区文化建设以及相关的调研活动。

5、假期的社会实践活动。由德育处和团委具体负责。倡导学生利用寒暑假自主参与社会实践活动，活动内容包括家务劳动、生产实习、社会公益活动、科技文化活动、勤工俭学、乡风民俗调查以及经济和社会事业发展调查等。要求学生撰写假期生活小结或调查报告。

6、德育基地的实践活动。校德育工作领导小组根据本地社会政治经济文化事业的发展情况，结合学校教育工作的实际情况，有计划地建立校外德育活动实践基地，采用定期和不定期的方式让学生到基地参加社会实践活动。学校确定以每年的四月份为社会实践活动月，有计划、有主题地分年级开展社会实践活动。每次活动，由年级分管领导、年级组牵头，由年级组长制订详细的活动计划，在加强安全、文明、守纪等方面教育的情况下，认认真真地开展活动。活动结束后，各年级组要认真收集材料，做好实践总结，确保实践效果。对集中活动不能顾及的德育基地，政教处要有总体的安排，并利用合适的时间，带领相关年级或相关同学，不定期参加社会实践活动。

7、所有教育工作者都要高度重视校内教育和校外教育的结合，认真落实学校安排的各项社会实践活动，把组织学生参加社会实践等校外教育活动当作加强学校德育工作的重要途径，把实践活动作为德育教育的载体。在生动的实践活动中深化强化德育;要把思想教育作为实践活动的重要内容，把文化教育、理想教育、爱国主义和集体主义教育、社会主义民主法制教育贯穿于整个实践活动中，提高实践活动的思想性、教育性，并要将参加社会实践活动的表现作为评价学生素质的一项重要内容。

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇七**

一.活动背景：

为了进一步促进同学间的了解交流，增强大学生对社会的认识，树立理想，明确方向，让大家提早为就业作好思想和行动上的准备 ，决定策划一些相关活动给全系同学提供一个平台。大多数大学生都会去参加寒假社会实践活动，在实践中，同学们一定收获了很多宝贵的经验，感受了很多社会与学校的差异，同学们间一定很有多值得学习的经验和可贵的心得体会可以一起进行探讨，在系领导老师的支持下，团总支学生会主办了“寒假社会实践交流会”这个活动。希望可以通过这个活动，让全系的同学在互相交流中达到思想上的进步和精神上的共识，能深入地认识到不同地区以及不同单位对工作人员的不同需要和特点，加强大家对社会的认识，提高服务家乡支持海西建设的意识。

二.活动对象：xx学院全体学生

三.活动主题：交流社会实践心得 共同进步支持海西建设 从家乡做起

四.活动目的以及意义：

1、 通过交流总结实践的感受和体会让大家达到思想上的进步和精神上的共识;

2、 通过说出彼此的心得感受，拉近彼此的距离，以促进同学之间的了解;

3、让大家在交流中提高对社会的认识;

4、通过说说海西建设中家乡近几年的发展和变化，让同学们感受到各个地区不同的发展情况，加强大家对将来的步入社会就业的信心

5、 通过谈论实践中对为人处世的感受及对成功的看法，指引同学们形成正确的世界观、

人生观

6、鼓励同学们在校时努力学习，明确自己的方向，从此刻起就为将来就业作好准备。

五.资源需要：人力资源： 团总支学生;

占用地区：教学楼4-105教室;

物品需求：多媒体设施、相机、话筒等

六.活动流程：

准备工作部分：由系团总支学生会做好整体部署，由系团总支副书记负责主持整场交流会，规定参与的同学在当晚采取毛遂自荐式上台演讲，时间控制在5分钟内;分配宿管部、秘书部负责现场秩序;记者团成员负责现场拍照、记录;活动地点的申请，教室的设施检修、现场的布置等由学生会派相应人员进行处理;活动策划好学生会派人员第一时间邀请嘉宾老师参与，通知各班级人员做好准备，通知准时参加。

活动开始部分：活动于20xx年3月19日晚19：30在教学楼4-105准时开始，考虑到该时间段大多数同学都没有课，可以最大程度的让全系学生参加该次活动，让交流会效果尽可能的最大化。对于活动前的准备，要保证全部到位。交流会由主持人宣布开始，并做简要介绍，鼓励同学踊跃自由上台演讲，维持好现场秩序，做好现场记录拍摄，时间控制好让尽可能多的同学可以上台分享自己的心得，最后，有评委老师做点评，并选出优秀演讲者，交流会在22：00时结束。

七.经费估算：活动需要的策划书、部分参与者的名单的打印材料，照相机，矿泉水等，总预算大约于：100元左右。

九.参与人员：活动组织者：师等;活动对象：全系学生。 团总支学生会。活动邀请的嘉宾：李老师，陈老

十.活动中应注意问题：

1、现场秩序的维持，不得大声喧哗;

2，参与活动的同学很多，要让活动进行地更紧凑、有条不紊

3、活动中，应听从团总支副书记张三指挥

4、委派相关人员做好现场情况的记录，不能有遗漏

5、活动需要用的物品购买过程需要开发票证明

6. 活动结束要做好卫生，整理好教室方可离开。

十一：活动时间及地点：教学楼4-105教室，20xx年3月19日

编策单位：团总支学生会

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇八**

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

一、指导思想和意义

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

二、活动目的

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人;培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观;引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观;使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

三、工作领导小组

组长：

成员：

四、活动内容

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：(1)开展春节庆祝活动;(2)帮助家长做家务;(3)与人交谈，学会关心父母和他人;(4)学会制作食品和手工艺品;(5)

认识植物和动物;(6)做好人好事;(7)走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物;(8)开展读书活动。

五、活动要求

参照《高碑店市中小学生寒假应做的50件事》的内容，根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件做为学生寒假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

六、组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(本校教师、学生家长等)为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下：

a、编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题。 b、找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关。 c、制定活动计划及设计具体操作方法(活动名称、成员及分工、活动目的、时间安排及具体活动内容及设计访谈表格、问卷等); d、实施实践活动(观察、访谈、问卷、实验等)。 e、分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力(通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等)。

七、主要措施

(一)高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

(二)精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

(三)加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

(四)收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

八、社会实践活动具体安排

(一)、1月21日—1月26日为宣传发动阶段：学校集中发动、倡议;班主任召开主题班会;学生自主组织、发动：学生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师(学校教师或家长)，初步制定小组社会实践活动计划(活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等)。

(二)、1月28日—2月24日开展活动

(三)、2月27日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料(a4打印纸质或电子稿)：

1、社会实践活动记录表

2、活动照片、录像、录音等资料;

3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

(四)、3月4日——3月15日社会实践活动的总结、表彰(具体时间待定)

1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。

2、评选社会实践先进集体、先进个人。

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇九**

活动目标：

1、初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。

2、能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。

3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

活动准备：

1、球、筐。

2、四组操作材料。

3、课件。

活动过程：

一、运球游戏，感知合作。

1、教师出示球。

师：请一个小朋友把球从这里运到对面的筐里去。

幼儿第一次运球。

师：要求你们不用四肢，不借用任何工具，再把球放到对面的筐里。

幼儿第二次运球。

师：这次成功了吗?他们是怎么做到的?

2、教师小结：合作就是2个或2个以上的人，一起努力去完成一件事情。

二、讨论研究，了解合作

教师出示相应图片(一个人削苹果、一个人拼拼图、二胡独奏、一个人玩跷跷板、拔河、推车、音乐会、搬桌子)

师：老师这里有一些图片，请你们来看一看，这些图片里哪些是合作的?

幼儿分辨交流。

三、游戏感悟，如何合作

师：究竟我们应该怎样来合作呢?

今天，老师给你们准备了一些小游戏，请你们去玩一玩。

1、介绍游戏规则。

第一个游戏：同心鞋。

第二个游戏：站孤岛。

第三个游戏：过河拆桥。

第四个游戏：搭小桥。

师：玩的时候请你们尝试合作着去完成，我只给你们5分钟的时间哦，看看哪组能完成!

2、幼儿第一次尝试。

师：你玩的哪个游戏?你们成功了吗?

幼儿交流合作的方法。

师：那现在你们还想不想再去尝试一下?刚没成功的可以再去试一试，刚已经成功的可以去玩玩你感兴趣的游戏。

3、幼儿第二次尝试。

师：这次你们成功了吗?你们这次是怎么合作的?

师小结：原来合作也是有一些小技巧的，只要我们互相谦让，相互协商，相互配合，合理分工，就能又快又好地完成一件事情。

四、联系生活，运用合作。

1、师：在我们平时的生活、游戏中也会有很多事情需要合作，那你看到或遇到过什么合作的事情吗?

2、教师小结：看来，只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们，希望小朋友们在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快!

3、那现在就让我们众人划桨开大船吧!(播放音乐退场)

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇十**

一、 活动主题及意义

使学生将书本学习与社会实践相结合，走出校园，走向社会，去关心社会发展，关注社会问题，尝试解决自己研究的社会问题，勤于学习，勇于实践，努力实现全面发展，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。促进中学生了解社会、了解社情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感。

二、社会实践组织形式：

社会实践的组织形式以小组合作模式为主，至少2人(自由组合)，组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如班主任、任课教师、学生家长)，活动小组成员有分有合，互相协作。

三、具体过程如下：

1、编组、选题;

2、聘请指导老师;

3、制定方案;

4、小组研究设计具体操作(设计访谈表格、问卷;制定调查、实践方案);

5、实践活动(观察、访谈、问卷、实践);

6、分析活动资料—得出结论;

7、撰写社会实践调查报告。

四、社会实践、调查活动内容 (任选一项)

1、 社会实践类：

(1)情系母校，爱心回访。

(2)与父母谈心，交流情感 。

(3)跟家人、好友进行一个短期旅行，可以体验大自然、放松身心的同时又可以增进感情。

(4)走进敬老院

(5)义务家教

(6)服务社区如帮助社区搞好环境卫生工作等。

2、社会调查类：

(1)中学生零用钱数量及用途情况调查。

(2)中学生家务情况调查。

(3)白色污染调查研究。

(4)中学生上网情况调查。

(5)公交车让座情况调查。

五、活动组织形式

暑假学生社会实践、社区服务以小组合作开展为主。

六、活动要求

1.坚持“安全第一”的原则，在确保安全的前提下开展暑假社会实践、社 区服务活动。

2.按照“就近就便”的原则，在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者邻 近村社开展活动。

3.遵守“诚实守信”原则，绝不允许在实践活动中弄虚作假。

七、时间安排活动时间

20xx 年 7 月1 日至 20xx 年 8 月30日

检查、评定时间：开学初

八、评定规则

社会实践、社区服务属学生综合实践，开学后以班为单位交社会实践、社区服务报告。社会实践内容，学校根据学生实践的实际效果和内容进行暑期社会实践的评定; 社区实践和调查内容，学校根据学生服务的时间、个人体会及被服务者意见进行学分认定。认定结果将纳入合肥46中南校区学生档案中和初中生综合素质评价挂钩。实践报告和相关资料要按照实际情况上交，严禁抄袭和弄虚作假，一经发现，取消该生评优资格。

九、报告格式

报告统一使用稿纸，必须包括以下内容： 活动主题(活动内容中的三个标题)： 活动地点： 活动对象： 活动组织者： 个人主要活动内容简述：(至少150 字)个人活动表现体会收获：(至少300 字)。

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇十一**

一、指导思想

文化“三下乡”活动，坚持以党的\_\_大和\_\_届\_\_全会精神为指导，以深入开展党的群众路线教育实践活动为动力，充分发挥“文化富民、文化育民、文化乐民”的引领作用，努力实现公共文化服务便利化和均等化，推出一批主题鲜明、新颖生动、富有趣味、感染力强的文化活动项目，着力丰富群众精神文化生活，助推美好乡村建设，为建设幸福、和谐提供精神动力和文化支撑。

二、活动形式

结合美好乡村建设和农民文化乐园建设试点工作，面向基层开展灵活多样、便民利民的服务活动，采取集中服务与单独服务、课堂授课与实地指导、集中宣传与上门服务相结合等群众乐于、易于接受的形式，灵活有效地组织多样文化下乡服务活动。局属各单位、各乡镇文化广播电视服务站可根据自身职能、工作区域，选派业务骨干，通过集中巡回宣传和深入农村、田间地头宣传等多种形式，综合运用送戏到田间地头、发放资料、展览图片、讲解实物、出动宣传车和现场咨询解答等服务方式，拓宽途径，延伸服务范围，让“三下乡”活动在更大范围、更宽领域、更深层次开展起来，进一步增强实效性，让老百姓真正享受文化套餐和实惠。

三、重点工作

1、突出宣传重点。开展丰富多彩文化活动。

紧紧密围绕“我们的中国梦——文化进万家”活动主题，一是组织书法、美术、摄影等文化志愿者下基层写春联、送年画、拍摄全家福;二是送戏到基层。结合我县文化红色文化“四进”活动，深入全县23个乡镇226个行政村、4个社区，为群众送上一台文艺演出;三是各乡镇结合实际，开展节日民俗文化活动及“美好乡村”广场舞汇演等活动。

2、开展形式多样读书活动。

一是结合我县公共图书服务一体化建设，为乡镇安装图书电子管理设施，新配置一批图书、电子读物，20\_\_年底实现全县图书资源共享载体的科学管理。

二是大力开展形式多样的读书借阅活动。

三是做好“候鸟书屋”、农家书屋出版物更新补充工作，为农村留守儿童改善精神文化条件，充分发挥农家书屋在建设美好乡村中的重要作用。

3、推进农民文化乐园建设。

在总结20\_\_年试点经验的基础上，20\_\_年继续推进农民文化乐园建设，新建5个点农民文化乐园，促进公共文化资源向中心村延伸，着力丰富农村精神文化生活。

4、实施农村电影放映工程。

结合“2131”农村公益电影放映工程，全县每个行政村每年放映12场公益电影，全县年放映2712场。确保按质按量完成放映任务，保障群众看电影的基本权益。

四、保障措施

(一)成立组织，加强领导。为切实抓好文化“三下乡”工作，局成立文化“三下乡”工作领导组：组长：，副组长：，成员：及各乡镇文化广播电视服务站站长。领导组下设办公室，兼任办公室主任，为办公室成员。

局属各责任单位、各乡镇文化广播电视服务站要科学部署，早启动、早落实，并将此纳入工作目标考核。

(二)明确任务，强化责任。按照“谁主管谁负责”、“谁主办谁负责”和属地管理职责，各相关单位要强化责任，明确任务，排出时间表，尽快启动文化“三下乡”前期准备工作，确保按质按量完成文化“三下乡”年度目标任务。各乡镇文化广播电视服务站要积极配合文化“三下乡”活动，提供有关设施和活动场地，积极组织农民参与活动。

(三)加强督查，确保实效。为确保活动不走过场、不出偏差，取得实实在在的效果，局文化“三下乡”领导组将配合县有关部门，采取综合督查、专项查、随机抽查等方式，把督查工作贯穿于文化“三下乡”实施的全过程。对督查中发现存在的问题，责成有关单位立即整改。对社会团体参与“送戏下乡”而不能确保质量的，按违约处理。

(四)健全档案，完善资料。各主办单位及乡镇文化广播电视服务站要注重收集“三下乡”及文化民生工程档案资料，确保文字、图片档案资料完整、系统、规范，要做到分类清楚、资料详实。

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇十二**

活动顺序:

首先老师带领宣布晚会开幕.

1.首先全班同学在班主任何老师带领下布置好教室,将教室的桌子靠在一起,在桌子上面挂彩带气球装扮，中间空出位置由学生表演节目，,然后大家把前天买的一切准备东西拿出来.

(在前一天大家可以准备好零食.同学录,和准备的一些小礼物.准备好一本漂亮的本子.也准备好自己的几张大头贴.)

2.边吃东西边玩传花游戏,(此游戏是用一个水瓶或可以传用的物体,由一个同学在旁边打拍子.随着声音一直传下去,当拍子停住那水瓶在谁手上就是谁被抓到了,然后在拿出准备好的装着大家学号的小箱子抽一张出来,定为向被抓到的人提出要求的人,然后被抓到的人就按照要求的办.下一场抽学号的人就是由上一位被抓人抽)---------------------------此活动将可以进行半小时的时间.,

3.组织同学们制作贺卡等小礼物，并把这些礼物送给曾经教过我们的老师们，和他们交流自己的心得感受，向教过自己的大学老师献上自己的一份心意。

4.以一种文明的方式来抒发同学们的离别情怀。将邀请老师们参加，与同学们一起唱歌跳舞，表达师生之间的感情。中间会唱歌，吃蛋糕，确定我们班的纪念日。(希望那时侯能提前准备好录音机和磁带以便效果更好)接着选首歌合唱.---------------------------这个节目期间可能会比较混乱,当这时.主持人当然要发挥作用啦,先唱首各歌.然后在推荐名单.

5.集体心里话,这个活动的意思是将教室后面的黑板涂干净,用笔写下自己对下一届初三的学弟学妹们的话,装在信封里然后将信摆在黑板后面,列成一排,-------------------------这个环节希望每个人凭心而论,写下自己对他们真正的告戒与祝福.当然关于能不能让下届在我们班上课的学弟学妹们看见与拿到,这可能需要班主任的帮助,将信收好到下学期的到来将信给他们的老师并每人一封.

6.全班同学把自己的qq和电话或可联络地址写在黑板上,让同学记录下来.

7.每个人发表自己未来的梦想,然后写在纸上,折好交给主持人,主持人收集好,并可以承诺在每人实现了之后可以到老师家拜访和探望时取回------------------------此环节每人必须参与,可以说很容易很难企及的,但根据每人心里所想的,不嘲笑对方的言行,这个举止很容易发生在同学演讲的时候.,这环节可以帮助许多对未来迷茫和无助的同学参考自己未来打算.

8.踩气球：把4、5个气球吹好后绑在一只脚的脚踝处，一面保护自己的气球，一面去踩别人的气球，到时间后(2-3分钟)，看谁剩的气球多谁胜，非常有意思。

9.班主任颁发一些奖品.总结晚会的落幕,

10.集体认真清扫教室卫生,带着对这个我们第二个家的爱护与感谢打扫每一个角落.做到“文明告别母校，留下美好回忆”------------------------此环节卫生委员要事先准备好桶子,抹布和一切要用的清洁工具

11.中考完后为使同学们身心得到放松，同时为了给即将离开母校的同学留下最后美好的校园回忆，特在学校内举办此次活动，让同学们在这一天内拍下自己曾经生活过的校园各个角落的照片及dv，并可借此机会与老师、同学合影留念.

注意事项:

1.要先准备好传花游戏的学号箱.

2.准备好录音机和放的歌曲磁带.

3.准备好零食和同学录和大头贴和几张信纸和信封笔以备要写东西的时候用.食物要挑大众化一点的，种类要尽量多一点，水果自然是不能少的，考虑到预算问题，建议可以买时令水果，总之要确保每个人都有东西吃哪。

地点要找那种宽敞的，光线好的，桌子就用课桌没关系。桌子可以排成一圈，因为这种场合即使有老师或者嘉宾，他们往往也很乐意融入同学之中。

还要找同学做一下主持人，要准备一些节目游戏什么的，要让气氛high起来。

5.宣传.文艺或其他班干部应早点布置好教室的装扮,使教室更加可爱温馨.

6.建议此次的资费从班费上扣出.

7.茶话会间增加如词语接龙什么的余兴节目。活动期间不要去注意纪律问题，但是要注意学生安全问题，打架吵骂是需要禁的。

8.晚会不能进行时间太长,以免各位家长担心,应考虑到安全问题

9.在选择聚会的地点应适当考虑适不适合我们的场合,可以是教室里.可以是公园也可以考虑在某地方包下一个大点的包间.

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇十三**

活动目标：

1、知道地球生病的原因。

2、学习保护环境的基本方法。

3、增强环保意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、挂图《地球病了》。

2、地球受污染和排除污染后的多媒体课件及其设施。

3、教师绘画一幅：地球病了。

4、幼儿人手一份：绘画纸、水彩笔、油画棒。

活动过程：

1、出示挂图，导入课题。

(1)出示挂图，同时放录音：孩子们，我病得厉害，难受得很，你们快帮帮我吧!

(2)提问：

a.图上有什么?

b.地球妈妈怎么了?

c.地球妈妈为什么会生病?

2、组织幼儿观看多媒体课件，知道地球受到污染的原因。

(1)说说多媒体所展示的地球被污染现象。

a.森林被砍到了许多。

b.工厂冒浓烟。

c.水变成了黑色。

d.到处是垃圾。

e.汽车排放尾气。

(2)提问：地球妈妈还生了哪些病?

3、请幼儿当医生已到幼儿讨论保护地球的方法。

(1)针对污染，幼儿自由讨论排除污染的方法。

(2)引导幼儿观看受污染和排除污染的课件，比较并说出怎样是地球妈妈的病好起来。

小结：建立污水处理工厂，把脏水变干净，工厂不要放黑烟，汽车用电、天然气、太阳能来开动，建立垃圾处理大工厂，多种花草树木，保持水土，净化空气，是地球妈妈的病好起来。

4、绘画活动：打扮地球妈妈。

(1)教师出示地球妈妈“生病时”不美的画像，激起幼儿给“治好病”的地球妈妈画一幅美丽的画像，打扮打扮地球妈妈。

(2)播放音乐，幼儿在音乐中自由作画。

(3)展示、评价。

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇十四**

(一)活动的宗旨和意义：

为了丰富学生的社会实践活动内容，让学生走进自然，了解生活，认识社会，将学习的课堂延伸到课外，丰富生活的经历，开拓视野，从而亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发学生热爱大自然、热爱生活的真切情感，同时锻炼学生文明出游、团结合作精神和培养集体荣誉感的好习惯，特制定20\_学年秋季社会实践活动方案。

(二)活动安排：

1、活动日期：

20\_年10月16日星期三(上午8：00操场集队，8：30出发，下午15：00返校，学生上下学时间不变。)

2、活动地点：

上海世纪公园

3、活动对象：

全体师生

4、带队安排：

详见附件一：带队教师具体分工安排及教师通讯录

5、活动人数：

学生522人+教师21人

(三)活动要求：

1、加强活动过程安全教育。

提前做好晕车的预防工作，出游前早餐应以清淡为宜，忌不食或过饱，忌空腹喝牛奶，出发半小时前服用晕车药。每个学生事先准备并随身携带3—5个马甲袋或者保鲜袋做垃圾袋或呕吐袋。上下车有秩序，不推搡、不拥堵;车辆行进中头、手严禁伸出窗外，不得站立，不得在车厢内走动;活动时询问好惊险项目回避学生名单。

2、行为规范，语言文明有礼貌。

教育全体学生穿校服，戴红领巾;要跟着班级队伍前进，行进时安静有序，不随意走开，如需上洗手间，要先向老师或导游说明请假。爱护环境，活动中要注意爱护花草树木。爱护动物，不乱扔东西给动物吃。

3、遵守活动时间，统计好活动人数。

附件三(回执表)活动前收交，记载好出缺席人数和活动过程，并上交一份存档。上车前请班主任老师协助导游做好清点人数的工作。遵守上下车集合时间及地点，以便使整个活动有序进行。结束后参加秋游的学生必须回校清点好人数后到放学时间才能放学。

4、教师全程护导。

教师仔细阅读附件二(《zz学校学生社会实践活动安全预案》)，到达目的地后要以班级为单位有组织地开展活动，不得个别行动，同时带班护导教师要确保自己班级的每个学生都在教师视线之内。

**高中社会实践活动方案 青少年社会实践活动方案篇十五**

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

一、活动目的

1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界;

2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神;

3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

二、活动时间：20\_\_年x月1日

三、活动地点：\_\_生态基地

四、活动主题：走进特色农业了解科学种植。

五、参加人员：\_\_中心校3—6年级学生。

六、出行方式：自行车到达，步行参观。

七、领导小组：

组长：(总指挥)

副组长：

组员：

各班班主任

照相：

资料整理：

保安：

校医：

八、安全负责人：各班班主任及搭班老师。

九、领队：

总领队：

各班领队：各班班主任。

十、活动过程：

1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义。

2、强调要注意的事项：

(1)、首先要注意安全(自身安全、骑车行进安全、进入基地大棚内的安全)，骑车要靠边行进，不可有超车现象，进入棚内不可乱动农户的水电设施等;

(2)、要按班进行，不可乱跑乱窜，要服从班主任的统一安排，按活动路线参观，不可擅自行动;

(3)、参观村委办公室等时，不可随意拿取或破坏室内设施设备;

(4)、进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘;

(5)、在向农户询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌;

3、活动结束要求每人完成一篇观后感。

4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

十一、活动路线

\_\_村村委(办公室、图书室、会议室)47号大棚(七彩柿)15号大棚(西瓜、蜜瓜、黄瓜)2号大棚(豆角、柿子)育苗棚塞上旅游区(建设中)村委。

十二、活动要求

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

十三、注意事项

1、各中队要围绕“走进特色农业了解科学种植”主题，在活动前查找或询问父母及有经验人员有关的资料，活动后形成文本于两天后上交大队部。

2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。

3、安全第一(游玩、上、下路骑车等)。学生一律穿校服。

4、以班级为单位管理，班主任与分到各班的老师共同管理学生。班主任事先将班级学生分成几组，各组安排组长负责清点人数，召集本组人员，遇到情况及时汇报。

5、下午2：30集合，5：00集合回校。

6、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

7、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱丢瓜果壳，做文明参观者。

8、请所有师生保管好自己随身携带的物品，防止丢失和损坏。

应急预案：

一、突发事件处理原则

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

二、应急反应措施

1、一名行政领导、全体任课教师随班。

2、所有教师的手机必须处于开机状态。

3、进入活动地点后，带队教师做好执守工作，及时应对突发事件。

三、学生突发疾病、意外伤害

师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领导联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

四、学生走失处理

1、确保每位学生都知晓班主任及带队教师电话号码，以便联系。

2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。

3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。

4、电话通知其它带队教师关注寻找。

五、交通事故处理

1、有严重受伤即刻拨打120、110，并立即组织抢救。

2、迅速报告校领导，视伤情确定立即送医院，或紧急处理后送医

3、保护现场，指挥师生撤离至安全地点。

4、检查、诊治。

6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。

7、写出书面报告，总结经验教训。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找