# 最新小学春季德育工作计划(19篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-24

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学春季德育工作计划篇一以\"以人为...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学春季德育工作计划篇一**

以\"以人为本\"的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固学生养成教育成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

管理中提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校的广播、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、小学生日常行为规范教育，加强文明班建设，让学生形成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(三八妇女节、清明节 、劳动节、儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。

(2)加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命，交通安全、水电防火安全等教育，加强学生的自我护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

二月份 ：

1、制定德育工作计划。

2、 召开班主任工作会。

三月份 ：

1、开展庆祝“三八妇女”节活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

3、出一期“学雷锋、树新风”板报。

四月份 ：

1、召开主题班队会。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

五月份 ：

1、开展庆祝“母亲节” 感恩系列活动。

2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。

3、开展实践活动。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2、各班出一期庆“六、一”为主题的板报。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

**小学春季德育工作计划篇二**

为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的要求，进一步加强未成年人思想道德建设，依据《武汉市“”中小学有效德育建设工程方案》，全面巩固我区“幸福德育”启动实施以来德育工作所取得的成绩，进一步规范实施德育管理，努力完善德育“五大体系”，丰富德育活动，努力实施德育“六大项目”，切实增强德育工作的针对性、实效性，结合我区德育工作实际，特制定本校20xx年度春季德育工作计划。

继续坚持一个目标导向——幸福德育，坚持一切有效的德育必须关注师生身心感受，关注学生的心灵体验，关注学生人格尊严，把追求师生的幸福作为光谷德育的价值取向和终极目标，让教师享受教育的幸福，让学生体验幸福的教育。

建立体系。探索《东湖高新区中小学德育规程》，将中学德育目标、内容等具体化，本学期着力把我校打造成“文明校园”、“诚信校园”、“温情校园”，完善家校共建体系体系。

坚持“育人为本，德育先行”的办学思想，坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持思想教育与社会实践相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改革创新相结合。

1、教育学生热爱祖国，具有报效祖国的精神，拥护党在社会主义初级阶段的基本路线，立志为祖国的社会主义现代化努力学习，树立国家观念、道德观念、法制观念。

2、树立学生为建设有中国特色的社会主义现代化事业奋斗的理想志向和正确的人生观，具有强烈的社会责任感和使命感。

3、使学生自觉遵守社会公德和宪法、法律，养成良好的劳动习惯、文明的生活方式和科学的思想方法，具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅能力等心理品质和创新能力。

4、使学生具有一定的道德评价能力和自我教育能力。

5、积极参加文体活动和各种课外实践活动，培养学生正确的人生观、价值观和世界观，加强学生诚信教育和心理健康教育，养成良好的心理品质。

6、做好学生思想的评定，鼓励学生发扬优点、克服毛病，促进学生不断进步。

7、加大德育常规工作创新的力度，进一步总结丰富“幸福德育”的实践内涵。

8、全面实施中小学生成长档案工作，发挥学生成长档案对提高德育工作实效年起的作用。

1、成立工作领导小组

组 长：程福军 施启树

副组长： 陈志祥 叶海峰

组 员：校委会领导及班主任

全面实施有效德育工程，积极探索“幸福德育”的实践内涵。

1、按照《东湖高新区“”中小学有效德育建设工程方案》要求，建立幸福德育目标、内容、路径、评价和推进体系，通过幸福德育体系重建，构建科学、规范、高效的德育网络，不断提高德育的针对性和实效性。克服重智育轻德育、重课堂轻实践、重说教轻体验等现象，实现德育观念从防范性德育向发展性德育转变，德育实践从说教德育、口号德育、功利德育向伦理德育、体验德育、活动德育转变，让德育成为最美丽、最有魅力的教育实践活动，不断提高全体师生的幸福指数。

2、丰富以幸福德育为核心的学校德育特色内涵，用丰富多彩的德育活动打造“文明校园”、“诚信校园”、“温情校园”。

(1)强化行为规范培养。加强文明礼貌教育、公民意识教育，坚持爱国主义教育、中华传统美德教育，重视生命教育和健康教育，采取规范训练、榜样示范、过程激励等方式，培养学生健康生活习惯、良好学习习惯和文明行为习惯。开展知识竞赛、演讲、“小手拉大手”等文明创建活动和“文明学生”“文明班级”评比活动，打造“文明校园”。

(2)加强校园文化建设。用好校园广播站、宣传橱窗、班级黑板报、小黑板等宣传阵地，正确导向，弘扬正气。完善“学生自主合作学习小组”建设，培养学生互帮互学、团结协作意识。继续开展诚信考场、诚信班级和诚信学生等评比活动，打造“诚信校园”。

(3)关注学生心理健康教育，关爱留守学生、学困学生和特殊少年的成长，加强学校教育和家庭教育的沟通。围绕“课外访万家”主题，认真开展“走进每一个家庭，关爱每一名学生”活动。继续做好校园开放日和家长开放日活动，共同构建学校、家庭、社会三位一体的“温情校园”。

3、加强班主任队伍建设，继续对班主任实施目标管理。组织班主任工作论坛，组织班主任外出学习、相互学习，以提高班级管理艺术，促进班级建设的和谐发展。依据考核细则，扎实推进班主任工作的实绩考核制度，公布考核结果，表彰先进，以此促进班风建设和良好校风的形成。

4、加强团队工作。根据共青团工作的特点，结合学校德育工作，积极开展健康有益的活动，精心组织校园艺术节、文艺汇演和学生运动会等活动，使学生在活动中充分展现自己的个性与兴趣。

二月份：(开学工作)

1、政教处召开开学初班主任会，布置期初工作，组织开学典礼。

2、认真上好开学第一课，开学第一周为安全教育周，认真组织学生进行安全教育和学习20xx年感动中国人物及事迹。

3、政教处以养成教育为抓手，开学初组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《豹澥中学学生一日常规》，引导学生养成良好的行为习惯，自觉遵守社会公德。

4、班主任进行学生到校注册，及时向政教处上报学生到校情况;收齐并检查学生寒假作业完成情况。

5、政教处归档寒假有关资料，并作相应评比。

6、政教处总结寒假活动，形成文字材料，上交教育局。

7、政教处开学初及以后每月第一周全面检查学生衣着、配饰、发型和个人卫生，抓好养成教育，强化校风、校纪建设。(月常规)

8、各年级组、班级认真组织寄宿生及时入住;加强寄宿生安全和自律教育，加强晚自习管理，杜绝学生上网包夜现象。

9、政教处联合教导处组织班主任有针对性地做好家访工作，对未到校学生及时走访，加强法制宣传，做好劝返工作。

10、完善学生会机构，选拔培训学生会干部，进一步健全学生会工作制度、加强对学生会的管理。

11、团总支加大环境卫生的管理，做到“一日三扫”，确保无卫生死角。(月常规)

12、团总支制定本期阳光体育运动方案，进一步督促活动的落实，并做好相关记载。

13、团总支做好“两操”的落实和检查，充分发挥学生会的职能作用，搞好评比打分工作。(月常规)

14、团总支坚持做好学校田径队训练相关事项，制定本年度训练计划、方案，并认真加以落实。一如既往做好资料的整理、归档工作。

15、政教处安排本学期升旗仪式、“国旗下讲话”和做操时开展政训。

16、制定学校德育工作计划和班主任工作计划。

17、政教处进一步做好单亲家庭子女、贫困家庭子女等教育，并以此为契机，强化情感教育、心理健康教育，做好资料的收集和整理。(月常规)

18、政教处结合3.5学雷锋日，利用广播站、黑板报等加强学习英模和20xx年十大感动中国人物及事迹。

20、各班举办一次主题班会。要求有详细教案，并形成系列。(月常规)。

三月份：(体育节)

1、政教处配合工会，召开学生法制教育大会。

3、各年级组在政教处的指导下，组织学生清明节扫墓，或开展主题班会，缅怀革命先烈及亲人。

4、政教处、团总支举办学校体育节，营造“运动、健康、快乐”的活动氛围。召开全校春季运动会，增加趣味体育项目，强化群体参与性，深化“阳光体育运动一小时”活动。

5、组织班主任或学生出外学习参观，开拓师生们的视野，提升班主任的管理理念，为我校各项工作稳步高效的开展打下坚实的基础。

6、九年级迎接体育中考。

7、政教处组织学生观看以爱国主义、社会主义教育为题材的电影。

8、政教处开展家长接待日活动。政教处制定工作方案，各年级组认真组织实施。

9、加强校园宣传栏、广播站等的建设，营造校园文化氛围，力争做到“三化一性”。

10、学校各体育项目运动队加强组织，科学训练，注重实效，为迎接各类比赛做好充分的准备。

11、区“优秀德育工作者、优秀班主任、十佳班主任”评选。

12、中小学生“创新素质实践行”活动优秀作品评选。

13、市、区“优生、优干、先进班集体、女生优胜奖”评选。

14、高新区第五届美德少年评选活动。

15、“光谷教育大讲坛—专家报告会”。

四月份：(艺术节)

1、政教处举办豹澥中学艺术节，培养学生健康的审美情趣，活跃校园文化生活。制定艺术节实施方案。举办学生美术作品展、书法作品展、文艺会演等活动。

2、九年级召开考前家长会，做好学生心理咨询和心理辅导工作。

3、政教处指导开展“五四”青年节活动。团总支吸收积极要求入团、表现优秀的同学加入中国共产主义青年团。

4、团支部组织“博士进校园、学生进园区”活动。

5、团支部组织“周未清洁家园”大行动。

6、团总支组织学生运动会。

7、“清明---文明祭扫”主题教育活动。

8、政教处联合教导处组织班主任进行家访，了解受教育状况，实施“三位一体”教育模式。

9、政教处指导各年级组做好学生的综合素质评价工作。

10、开展班谈活动竞赛。

五月份：(毕业前教育)

1、九年级毕业前教育。

2、“五四纪念“活动

3、政教处组织学生参加社会实践活动。

4、经典诵读和红歌传唱活动。

六、七月份：(评先核优)

1、禁毒宣传月活动。

2、区第三届班主任育人艺术论坛。

3、“我们的节日—端午节”主题活动

4、诚信专题教育

6、政教处评比各级各类优秀学生、优秀学生干部、先进班集体。

7、政教处评选“创新素质实践行”优秀作品，并备选送教育局。

8、政教处评选优秀班主任。

9、政教处组织开好散学典礼。

10、政教处认真组织暑假学生教育活动，有方案和小结。

11、政教处组织和落实班主任暑期理论学习和培训。

12、政教处积极收集、整理学校德育工作有关部门资料，认真搞好学校德育目标管理的阶段性自查。

13、团总支安排期末、暑假环卫工作。

**小学春季德育工作计划篇三**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

(三)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(四)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

(五)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(七)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

五、德育工作月安排。

二月

1、开学典礼，表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：安全教育。传统礼仪教育、“十无”文明班创建活动启动仪式等活动。

3、培训卫检查小干部员及学生干部。

4、各班召开家长会。

三月

1、组织入团积极分子学习团的知识。

2、筹备庆祝雷锋活动。

3、出版庆祝雷锋宣传专栏。

4、期中考试动员及考风考纪教育。

5、专题教育系列：安全教育讲座。

四月

1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：卫生健康教育讲座。

3、做好毕业班学生中考动员及组织工作。

4、期终复习考试动员及考纪考风教育。

5、召开班主任工作会。

五月

1、期终评定、表彰“三好”、“优干”学生。

2、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

3、上交班会记录及班务日志。

4、各班分发《给家长的一封信》、寒假作业，做好放寒假有关教育工作。

5、专题教育系列。

**小学春季德育工作计划篇四**

加强学生的学习指导工作，努力打好学生的基础知识底子，进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少，主要以体育活动健身为主，其他的一些文艺活动尽量少举行，最多是在主题班会的时候进行一些小型的活动。

学习中的小组，每个礼拜一次学习自查交流活动，两个礼拜班级一次大型活动。及时地改变自己的复习过程中的一些问题的解决。

高三一年，在学生认为是最为关键的一年，因为学生想的是在这一年内，学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲，还是主要抓住高一高二的时间。但是到了高三，我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白，说明这一年的主要的一些工作，这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础上，所以新学期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容，要把学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的一些具体活动安排好!根据具体的情况的事实可以确定。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。

在学期的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自己的计划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。

学期初的家长会是很重要的，要把一些具体的情况向家长交代清楚，让价值能够有一些基本的情况的了解，这样对于下面的工作就比较好开展一些。具体的内容根据具体的情况来进行确定。

延续上面的几届读书活动，在这一届的组织上，要把学生的读书活动定到与自己的实际的学习科目有一定联系的环节上，这样读书也有一定的意义，当然读书的书目要做一定的握，不要让学生因此而影响到自己的文化课的学习上。

体育锻炼的主要事情是安排运动会的训练和日常的基本活动。具体的事宜根据学校的一些具体的情况来进行确定。具体的负责安排还是由班级干部来进行确定组织。

根据具体的复习计划，可以组织安排一些具体的学生学习的交流，形式能够多样化，尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广，争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会，把学生的各个方面进行得更加完美一些。

学生的具体活动安排由学生自己来组织。团员的工作会议能够落实到实处。

针对学生的特点，不能够放松学生对学校四项评比的放松，纪律也是一个很重要的方面，在最后的阶段，有些学生就会趁这个机会进行一些不合理的活动，而这些活动往往回影响到学生的、班级的、集体的各个方面，影响很坏，如果不加以控制，就很难在这个时期将学生的思想稳定下来，而这样的直接后果就是整个集体的瘫痪。再进行一些学生纪律的自查，给自己一个计划，进行认真地执行!

因为特定的环境影响，在这届的读书的活动小结上，一定把握一定的尺度，不能够过，也不能够太随意。尽量地能够把一些具体的事宜进行合理的安排组织。

根据学生的具体情况，在经过一段时间的紧张学习，在各个方面都觉得是比较的累了，那么这个时候有些学生的心理就会处于一种很微妙的状态，而这个时候正是需要进行心理调整的时候。具体的做法是先可以请专家来进行一些比较的讲座，而在这个讲座之前，应该想方设法先给学生作好心理准备，也就是不要叫学生处于一种抵触的状态下进行，而这个工作要进行得比较好的话，就首先要在学校要组织这个活动之前，先提前通知班主任，让班主任做一些具体的安抚工作，将学生的一些情况先稳定下来，有了这样一个基础，然后在下面的活动就比较好进行了。在组织的时候，可以让学生做一些必要的记录，然后在下面的一些活动里自己进行实践。不过要清楚的是这只是一个具体的行为而已，主要的工作还是要班主任来自己进行安排组织，不能够只依靠专家的话就将问题解决，这是不可能的，一定要认识到这一点，当然在以后的这样的活动中，这个具体的原则是不年个改变的，然后在下面的一些活动里进行正常的活动。注意要多哟感一点心思在上面。

分析后的复习方法大调整，学生和老师共同商量来解决这个问题。月考的分析是很重要的，要把各个环节一定要抓到实处，不能够有丝毫的侥幸心(20xx最新学校学年度工作计划)理出现。特别要重视的是第一轮的复习是非常重要的，一定要把握其效率，到了后面就已经是差不多了，认识到这一点是一个很关键的问题，因此从各个方面要进行合理的调整，争取能够在最短的时间里有很好的效果。

另外要组织一些团员的工作会议，要定期地把握住这些学生的心理状态， 争取让他们能够班级里占有很重要的位置，这样班级的整个稳定就能够保证，而一些有志向的学生就能够在这样的一个环境里发挥出自己应有的水平来。特别地要把优秀团员的组织推荐工作要放在首要的位置上进行安排处理，能够有机会加入到党的组织的，尽量地进行推荐，这样这些学生对于其他的学生来讲也是一个很大的鼓励。而对于一些还没有加入团组织的同学，要多加帮助，一定让他们在最后的阶段里面实现自己的愿望。

经过一段高三时间的学习，一些学生可能会产生一些很不好的念头，对于这样的一些不好的表现，让学生自己组织一个活动进行整顿处理，万一一些很影响集体的现象或学生，要及时地按照有关的规定进行处理，绝不能够掉以轻心。

结合自己的学习情况，给学生一些学习方法的指导和学生学习信心的加强。将学生在种子中的一些不好的现象可以先挑出来，然后根据这些现象进行一些必要的指导和帮助。要注意的是这样的活动不是来打击学生的，所以在组织安排的时候，一定要注意到一些方法的选择不要让学生因为这样的活动的举行而丧失自己对学习的信心，这样倒是起到了一个反作用，就是很不应该的事情了。在组织活动之前，一定要充分地考虑到学生的一些切身的利益，这样工作起来就会处于主动的状态。要多花一点时间在上面。争取能够把这个活动进行得有意义一些。个别的学生要一直进行个别的指导。

主题的确定根据学生的实际情况来进行确定。

结合第十周的整顿，进行自己的挑刺活动，把自己的一些不良现象提出来，通过大家的帮助来进行解决，有一些自己不能够克服的问题可以借助于别人的力量来解决，争取能够在自己的学习环境里不要出现一些不尽如人意的事情。将自己的各个方面进行一番自查，目的是将自己的一些心思及时地归结到自己的工作中去，也是为了起到一个督促的作用。通过这项活动，可以制定一些比较符合学生自身的规则。

第十四周：安排一些比较轻松一点的放松活动，激发学生的一些斗志，这个时候学生一般会处在一个比较疲劳的状态里面，所以能够将学生的积极性在这个阶段激发出来进行一些必要的活动是很有好处的。在组织的时候一定要把握住学生的心理状态郁郁想法。

析会议。

同样地要重视与学生的各个方面的心理状态的调整。学习成绩固然重要，但是学生的一些具体的调节是不可避免的。要把每次考试过后的效果要达到最佳状态里面去20xx最新高中德育工作计划20xx最新高中德育工作计划。这就是我们考试的意义，要认真地对待考试，学生参加考试是真的很累的!

经过几次月考和学习成绩的平时的确定，基本上对于学生的一些状态都有了很清楚的了解，因此下面的一项很重要的工作就是对于学习苗子的确定，这个工作要能够及时地坚持落实下来，但是对于学生的稳定也一定要把握好。有利也有弊!但是要考虑到在最上面的毕竟是少数，所以进行一部分人的具体的指导也是有必要的!

根据上面的一些准备工作，把最后的一批团员的发展工作完成，对于这些学生来讲是一个鼓励，对于大家来讲更是一种促进!尽量地能够把一些合格的团员吸收进来，让他们能够有更加宽阔的空间发展。

第十八周：学生的学习调节活动，适当的户外活动。

学期最后阶段的调节工作和学生的纪律管理放在心上。注重的就是一个习惯!

为下一学期的各方面的安排做准备。每个学生都能够做具体的分析与安排。

**小学春季德育工作计划篇五**

以理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，以德育育人为根本宗旨，以行为规范养成为基本目标，通过进一步加强对学生的思想道德教育、理想信念教育、遵章守纪教育及感恩教育、生命教育、心理健康教育、法制纪律教育，营造学校德育工作的氛围，促进学生的可持续发展。

1、进一步抓好“如何做人”的养成教育,促使学生具备良好的内在修养，提升学生的精神品味。

2、进一步整顿学生的学习纪律，坚决杜绝上课期间学生四处游荡的懒散习气。

3、进一步规范学生的仪容仪表，从外形上树立三中学生朴质健康的良好形象。

4、进一步抓好环境卫生治理，保持校园环境整洁。

5、进一步加强寄宿生管理，以寝室文化建设为推手，搞好寝室卫生值日及内务整顿，保持寝室整洁有序。

6、进一步抓好校园外学生不文明行为的整治工作，加强每天上学及放学高峰期校园周边区域的专人值班巡逻，坚决杜绝学生吸烟喝酒、打架斗殴、谈情说爱及敲诈勒索等败坏学校声誉的丑恶行为。

7、在年底的年度德育工作社会评估中力争以较高的得分进入市直中学中游水平。

1、进一步强化政教处全体工作人员的思想作风整顿和业务素质提升,树立务实高效的德育工作理念，提高组织、管理和服务能力。

2、通过加强思想作风建设，力争做到人人讲奉献，讲团结，讲师表，顾大局，识大体，打造一支务实、高效、进取的政教工作团队，保证政教人员以正确的思想方向、良好的师德形象和饱满的精神状态投入工作。

3、通过加强业务素质建设，使政教工作人员克服工作上的盲目性，做到有的放矢，能针对学生身上发生的问题，从环境、心理动机等多方面发现它的成因，用道德、纪律和法律的标准进行多层次、多角度的判断，得出正确的结论，找出解决问题的途经和方法，最终促成学生的成长和进步。

1、为班主任队伍营造政治上厚爱、待遇上从优、生活上关心的良好氛围，真正激发班主任队伍投身班级管理的工作积极性。

2、开展一次全校性的班主任暑期集中培训，全面提高班主任队伍的管理意识和管理水平。

3、指导和协助班主任抓好班级常规管理，通过班主任的细致工作，大力纠正学生在遵章守纪、仪容仪表、环境卫生等方面存在的不文明行为，促进各班建立良好的班纪班风。

4、采取“走出去”的办法，组织一次肄业年级班主任的外出参观学习。

年级组长在德育工作方面的主要职责有二：一是加强对本年级学生的教育和管理，二是加强对本年级班主任工作的指导和检查督促。具体体现在：

1、狠抓本年级学生在学习纪律、仪容仪表、环境卫生等方面的文明习惯养成教育，勤检查，勤督促，勤教育，使学生做到文明守纪、尊敬师长、团结同学、爱校如家。

2、做好本年级日常违纪学生的教育及转化工作，并按学校《学生违纪处分条例》的相关规定呈报处分材料。

3、狠抓本年级学生升旗、课间操、大型集会等重大活动的纪律整顿，强化本年级学生的集体荣誉感和团队精神。

4、做好本年级班主任的政治思想工作，充分调动班主任的工作积极性，并组织开展本年级各班级常规管理质量“比比看”竞赛活动，努力形成本年级班班争先创优的生动局面。

学校保卫科应进一步强化门卫管理，指导和督促经警确保校门口人员及车辆进出有序。除此以外，保卫科应加强学生上学及放学高峰期校园周边区域逐日值班巡查，对发生在校园周边区域的学生不文明行为予以坚决制止。

1、制定家长学校培训计划，进一步办好家长学校，充分发挥家长学校的作用，增强家长在未成人思想道德建设中的责任感，使家庭教育与学校教育形成教育合力。

2、建立定期家校联系制度，邀请家长委员会委员定期到校参观、指导工作。

3、加强家长委员会委员之间的联系，充分调动他们的工作积极性，为学校的发展出谋划策。

4、开好家长会，做好家访工作，定期向家长、学生征集意见

①期中考试后组织召开家长会，创设家长与学校交流、沟通的平台。

②不定期开展对家长与学生的问卷调查，根据调查结果及时改进工作。

5、积极寻求派出所、队、司法局等其他部门的支持与配合，邀请相关部门和有关人员对学生进行法制教育、禁毒教育及理想前途教育，不断扩展学生德育工作的范围与层面，共同治理校园周边环境。

确实加强对学校卫生工作的组织管理，实行政教处主要抓，各部门负责人分头抓，全校教职员工齐抓共管的管理模式，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

①卫生包干制：学校的环境卫生实行划区分班包干，明确职责，坚持每天打扫，做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园清洁区内整洁无杂草，无卫生死角。

②检查评比制：学校卫生专干每天对各教室及清洁区的卫生情况进行不定时检查，及时公布检查结果，以促使各班卫生工作到位。

③考核奖惩制：卫生检查评比的结果为班级考核的内容之一，并作为优秀班级评比的重要条件。

班主任要教育学生做到“八个不”：

①不吃不洁食物。②不乱扔果皮纸屑。③不随地吐痰。④不乱涂墙壁、课桌。⑤不随地大小便。⑥不乱倒垃圾。⑦不吸烟喝酒。⑧不不修边幅。

①健教人员要做好经常性的卫生宣传教育工作，办好卫生保健知识宣传专栏，搞好每两周一次的卫生专题讲座。

②班主任要协助健教人员做好本班学生健康保健工作，确保本班学生健康知识及格率100%以上，知晓率98%以上。

①做好晨检晨报工作，并做好逐日检查记载。

②做好季节性、流行性及传染性疾病常见知识的教育宣传工作。

(七)加强安全教育，创建平安校园

建立健全各种安全制度;完善各类突发事件、大型活动预案和学生外出活动预案;实行班级安全日自查制度及门卫和寝室夜间巡查制度等;每月开展一次安全隐患排除;层层签订安全责任书;继续开展内容丰富、形式多样的学生安全教育活动，如征文、主题教育、周五离校教育、节假日离校教育、观看安全警示片，增强学生的安全意识和自我保护能力;在节假日发放告家长书，让家长积极参与学校安全管理与教育;开展必要的疏散演练，增强学生的安全实战能力;邀请、社区、法制辅导员对学生进行安全、法制和禁毒专题教育，提高师生安全与法制意识。

1、8月20日——8月26日高一和中专新生军训;

2、8月中下旬全校班主任和青年教师培训;

3、9月下旬全国文明城市创建迎检准备;

4、10月份全市示范性家长学校验收;

5、11月份举办学校田径运动会;

6、12月份开展全校“十大学星”评选;

7、1月份迎接市文明办等组织的学校德育工作评估。

**小学春季德育工作计划篇六**

一、指导思想

本学期，学校德育工作继续坚持德育为首、教育为主、管教并重、务求实效的工作思路。以城口中学七十周年校庆为契机，以根本扭转学生的行为习惯、形成优良的校风校貌、打造良好的教风、学风、班风立足本校的实际，把学生的养成教育、健康的身心教育、讲文明守纪律的教育作为德育的根本切入点;在教育教学的管理中，注重管理过程的细化、管理内容的精化、管理结果的量化，不断增强德育工作的实效性;加强德育工作团队培训和管理，注重校园文化建设，创建和谐校园、健康校园、平安校园和绿色校园。

二、工作目标

1、一个总目标：促进全校师生和谐发展，让每个学生的健康成长、为每一位教职员工创造安全舒适的工作环境。

2、两个分目标：加强全员管理的体系建设，强调人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容进一步完善德育队伍的考核、督查制度，调动德育队伍工作积极性主动性，全力推进德困生和学困生的帮扶工作。

3、两大板块、四个阶段目标：

通过师德培训，进一步提升教师的职业道德，让全体教师成为遵纪守法、健康生活、真正能为人师表的城中教师。

学生德育目标：初一、高一年级以养成教育为核心，进一步规范行为行为习惯，致力培养合格的高中生;高二年级以学生发展教育为核心，以提升情操、健全人格为目标，致力培养成熟的高中生;高三年级以理想前途教育为中心，以健全心理迎考为重点，致力培养优秀的毕业生，向大学输送合格的人才。

三、主要抓好的六项工作：

(一)、加强德育队伍建设，完善德育网络体系。

1、加强政教处内部建设，首先明确处室人员的分工，第二对处室人员的要有明确纪律要求，让政教处成为全校德育的典范。

2、组织好每月一次的班主任例会，继续坚持以会代训的制度，加强班主任的培训和工作指导，进一步提高班主任队伍的业务能力和管理水平。进一步完善班主任工作量化考核与评价方案，公正、客观地评价班主任工作，充分调动班主任工作的积极性，打造一支师德高尚、业务精湛、深受学生及家长欢迎的班主任队伍。

3、充分发挥年级组的德育功能，加大对年级组的德育督导和考核。通过听、查、评、馈等形式，落实德育日常管理，把政教处考核与年级组考核相结合，把规范的制度管理与人性化管理相结合，对学生日常行为规范以及对班级日常管理工作的考核加大力度，注重实效，做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。

4、加强学生会、学生团支部的建设，充分调动团委、学生会的自主管理能力。首先让学生会、团委干部参与学校的德育管理工作之中。成立志愿督查队，督查学生中的不良行为，对学生的不良行为进行劝导。第二让学生会、团委干部参与学校的德育考核之中。成立学生会、团委志愿检查组，对各班各年级的清洁卫生、学生仪容仪表、班上迟到早退等等进行检查、考核。对各班的班级管理实行周公示制度。

5、进一步规范值周行政、值周教师的职责。让值周教师必须真正参与到学生的管理之中。

6、成立家长学校。让家长参与到学校管理之中，特别是对各班问题学生的管理、教育，要求每个班成立家长委员会，对班上的科任教师、德困生、学困生进行共同管理、共同研究处罚措施。学校定期对家长进行培训。

7、加大巡查队伍的考核、管理力度，保证各类巡查能真正的发挥作用。

(二)、加强学生的常规管理，创建优良校风。

1、在新时期特别新课程实施过程中，积极寻找德育切入点，完善学生的评价细则，规范学生的学习、生活、和日常行为习惯，全体教师要全程跟踪，学生全员参与，多方位督促、规范学生的各种习惯的养成。使学生朝着着装学生化、语言文明化、行为规范化的方向发展，为良好的教育教学环境提供有力的保障。

2、注重制度完善，加强学生的常规管理，逐步完善管理体系，让学生管理走向规范化。坚持每天纪律、卫生检查制度、每周升国旗制度、每日大课间制度、每月文明班级、每两周的文明寝室评比制度、每年一次大型表彰制度、一月一次学生仪容仪表检查制度等，使我校的常规管理更加规范，更具有时效性和针对性。

3、加强对学生会、团委工作的组织管理和指导，发挥学生干部的榜样示范作用，指导学生会开展多样的学习、文艺、体育活动，丰富学生的文化生活，陶冶情操，提升品位。

4、坚持不定期与问题学生谈话，了解学生的思想动态，及时发现问题，处理好各种矛盾和突发事件。及时化解学生之间矛盾纠纷，严防学生打架事件发生。

5、加大学生的处罚力度，特别是严重违纪学生的劝退力度。

(三)、有序组织校内中小型活动，丰富校园文化，提升打造校园文化品位。

1、构建感恩教育、生命教育和知识教育相结合的德育模式。结合我国重大的、传统的节庆日、纪念日，开展富有教育意义的主题活动。培养学生懂关心、知感恩、明诚信、敢负责、会欣赏、善合作的优秀品质。

2、在发挥课堂德育主渠道作用的同时，充分利用升旗仪式、主题班会、各种板报以及校园广播等多种宣传阵地，以感恩、诚信、安全为重点，开展丰富的主题教育活动，宣传感人事迹，弘扬校园正气。

3、组织并指导学生参与知识竞赛、征文活动、演讲比赛、体育比赛等文体活动，锻炼学生能力，丰富学生课余文化生活，陶冶情操，拓展德育途径，拓宽德育渠道。

4、精心组织1-2次特色班会观摩活动。以年级组为单位，抓好班会课建设，定期开展班会课观摩活动，使班会课内容系列化，进一步发挥学生的主体性、参与性，实现学生主动、活泼、创造性地发展。

5、开展争先创优活动，一是组织好各类评优活动，激励学生成长，在政教处组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。二是落实好班级量化考核，培养创优争先意识。

6、继续开展爱心助学活动，认真做好特困生、留守学生的帮扶工作，积极为贫困学生的学习和生活提供帮助，把温暖送到贫困学生心中。

(四)、注重住校生的管理工作，给住校学生营造良好的学习生活环境

1、加强寝室管理人员的考核。

2、规范住校生就寝纪律及入退宿制度。多次的违反寝室纪律的学生，学校(班主任)联系家长到校协同教育如果仍不悔改的劝其家长在外租房陪读。

3、规范住校生请假制度和手续。住校生的出校只能由班主任批假，管理员或者其他老师不能批准住校生不归寝室的假条。

4、规范寝室清洁内务。

5、班主任查寝制度进一步规范。

(五)、结合五城联创，加强校园环境建设和卫生死角的整治。进一步坚持每天两次小扫除、一周一次大扫除的制度，保证校园干净整洁，加强校园绿化建设让校园更优美。

(六)、加强安全教育和心理健康教育。

1、继续将安全第一，预防为主的方针贯穿于全学期的始终，强化学生的责任意识，重视综治、创安、普法等方面的整合，着力打造平安校园。我们的口号是----安全法则在身边，安全知识记心间，安全竞赛勇争先，安全讲座进校园，安全措施要全面。通过形式多样的安全教育活动，让安全意识深入学生心中，提高学生自我保护的能力，也让健康平安伴随花季生命同行。

2、按照立足教育，重在指导的原则，遵循学生身心发展规律，增强心理健康教育的实践性与实效性。密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，做好个案的积累和研究工作，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力，尤其要重视德困生、离异家庭、特困家庭学生的教育。

3适时对学生进行现场疏导和指导，增强学生的自信心和抗挫折能力。帮助学生克服心理障碍，引导学生逐步提高自我认识、承受挫折、适应环境的能力，完善健全的人格。

学校德育是个永无竣工期的复杂工程。没有，只有更好。今后，我们将继续不断探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建的德育品牌，凸现德育成效作出应有的贡献。

**小学春季德育工作计划篇七**

根据上级有关部门要求，为做到“以学生发展为中心，让家长社会放心为目的”的办学理念统领学校德育工作，以社会主义核心价值观为根本，立德树人，深化民族精神教育和生命教育，积极创建和谐校园，引导学生健康快乐成长;做到以素质教育为主题，以人为本，注重学生体验感悟，促进学生德、智、体、美等诸育和谐发展，推进学生思想道德建设;特制订20xx年学期德育工作计划，具体如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”，社会主义和谐社会建设重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以“生态德育”为主要载体，深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。

二、总体思路

德育工作计划的总体思路是确立以学生为主体的意识，抓住养成教育和班级管理两条主线，通过变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，围绕小学生的养成习惯培养、学校安全、卫生工作以及班主任的管理来展开，围绕书香德育特色建设，主要在读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作，创新学校思想道德建设工作，全面提高青少年学生思想道德素质。

三、工作内容

1.积极实施“书香德育”特色工程

积极实施“书香德育”工程做到三坚持：一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

要做到书香德育就必须围绕读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作。首先各年级老师积极向学生推荐好书，并及时指导学生良好的读书方法。其次要组织学生开展有个性、有文化品味的读书活动，各班级要采取“捐书”“图书室借阅”等形式，搞好班级书香园的建设。最后我们要积极营造书香文化校园氛围，做好标语宣传工作，发挥电视、广播和校园网、校刊的作用(请根据贵校实际情况取舍)，宣传学生读书情况，刊登学生的作品，为学生的发展提供自我展示的平台。如开办“好书介绍”、“读书心得”、读书故事、每周一诗(词)等栏目。

2.促进校园文化建设，举行德育教育活动。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果。本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。加强班级学习园地评比活动，学生出版的学习园地体现出学生能力培养。

3、日常行为规范养成教育

改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，提高学生自我管理、自我教育能力。结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母、爱老师开始。

4、年级、班级工作

加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展好习惯伴我行养成教育活动。成立了学校教师督查组，以“中学生日常行为规范”为中心，周周有主题，周周有重点。

5.深入开展“文明六在”主题教育活动

深入开展“文明六在”主题教育活动要根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，培养学生良好的文明习惯，正确地引导学生认识真正的行为美，养成良好的生活、卫生习惯，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”、“文明学生”活动为载体，切实开展“文明在我手中、文明在我口中、文明在我心中、文明在我身上、文明在我脚下、文明在我笔下”的“文明六在”主题教育活动，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步”的要求，使文明在我校无时不在，无处不存，洋溢新时期校园文明新貌。

6.深化“安全文明校园”的创建活动

深化“安全文明校园”的创建活动，一要认真贯彻落实教育部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，大力宣传《预防未成年犯罪法》和《学生人身伤害事故处理办法》;二要大力加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作;三要加强教师的值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故;四要严格学生的考勤制度，建立班级通讯录，发现学生旷课，及时与家长联系，履行好告知义务;五要严格学生上下学路上的交通安全管理，要求学生戴好小黄帽，十二周岁以下的学生禁止骑车上学;六要严格门卫管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校;七要加强住宿生的一日常规训练，严格规范住宿生的管理制度;八要落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。九是校医室要通过板报、专栏、讲座等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，提高学生的卫生意识;十是要从抓好校园的卫生保洁工作出发，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

7.充分发挥少先队组织的教育作用

充分发挥少先队组织的教育作用，一是紧扣“人与自然协调发展”、“人与社会共同进步”、“人与人一起成长”三大主题，积极开展体验教育。二是以深化常项工作为抓手，努力营造少先队浓厚的文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进少先队事业的可持续发展。

四、保障措施

1.切实加强领导

确立由学校德育副校长亲自领导，政教处、少先队具体负责，各班主任积极参与，要把做好德育工作作为学校的一项重要工作任务抓紧抓好，纳入日常工作议事日程，确保德育工作取得实效。

2.明确目标，完善责任

学校各部门及班主任老师要根据本工作计划的要求，明确目标，完善责任，做到人人发动，人人参与，保证德育工作计划各项工作任务如期开展，如期完成。

3.广泛发动，营造氛围

我校要运用多种形式，广泛宣传开展德育工作的重大意义，提高全体师生的参与意识，增强搞好德育工作的紧迫感、责任感，营造浓厚德育工作的氛围，为搞好德育工作打下扎实的基础。

**小学春季德育工作计划篇八**

一、指导思想：

本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

二、主要工作措施：

1.切实加强队伍建设，提高德育整体水平。

2.狠抓基础，强化养成教育，提高文明意识。

3.深化德育活动，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的六小好少年。

4.创新德育评价，培育文明优秀少年。

三、具体工作：

(一)抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平

1.树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大德育构架，继续做好“创先争优”活动;积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。

2.加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。

3.要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。

4.搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

(二)加强德育常规管理，提高德育工作实效

1.做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实在的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

2.本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

3.坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的体现。认真落实区域承包制度，对卫生区承包工作进行常态化的检查评比，特别是教室卫生、包干区卫生，由班主任负责，值日组定时、学校随时进行检查。

4.开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，利用国旗下的讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，，促使学生形成良好的饮食卫生习惯。

(二)开展好德育评价，培育文明优秀少年

抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

(三)四位一体，调动各界参与，发挥整合优势

做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

四、开展形式多样的主题活动，提升学生素养。

具体各月活动安排如下：

二月常规稳定月

1.总结寒假生活，重温常规，评选假期好队员。

2.全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计划。

3.第一期黑板报。

4.加强纪律卫生规范教育

三月文明礼仪月

1.通过班队会、主题教育、路队、校外实践活动及文明礼仪训练等活动，对学生进行养成教育，规范学生行为;

2.主题板报检查。

3.“三八”妇女节感恩结合母亲节开展“感恩父母”德育主题系列活动：一、二年级学生给父母捶捶背、倒杯茶;三、四年级学生开展“今天我当家”家庭体验日活动;五、六年级学生给父母写封感恩信。开展学雷锋活动

4.“学雷锋”活动。

5.“畅想绿色”主题中队会，引导学生积极参加环保活动，逐渐使学生养成有良好的环保意识和行为习惯;

6.校外实践活动。

四月绿色行动月

1.结合清明节进行革命传统教育。

2.亲近大自然社会实践活动。

3.“畅想绿色”主题中队会。

4.主题板报检查。

五月热爱劳动月

1.利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。

2.利用感恩日进行感恩教育。

3.组织班级管理经验交流会。

4.主题板报检查。

5.“法制讲座”、“防灾演练”等活动

六月欢乐迎新六一

1.通过六一庆祝活动，提高学生的综合素质;

2.做好学期资料积累，整理归档工作。

3.制定假期活动计划，进行假期生活指导。

七、八月份

开展丰富多彩的暑假实践体验活动

**小学春季德育工作计划篇九**

以学校办学理念为主导，紧紧围绕学校中心工作，坚持以行为见文化、借活动促发展的工作思路，以“养成教育”为主要内容，以班级特色文化建设为主阵地，在常规管理上下功夫，不断更新观念，勇于开拓创新，加强班主任队伍的建设，提高工作的针对性、主动性和实效性，努力开创学校德育工作的新局面。

一、加大力度，坚持不懈，着力抓好队伍建设

1.继续加强师德师风建设

强教必先强师，强师以德为先。将根据《中共xx省委教育工作委员会xx省教育厅关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》精神，坚持立德树人，强化教师爱与责任的意识。将通过开展师德养成教育、加强师德教育培训等形式，提高教师的职业道德素养。要规范教师从教行为，通过规范教学行为、深化育人工作、维护师表形象、坚守师德底线等提高教书育人水平，继续建设一支敬业、精业的师资队伍，完善师德师风长效机制，引导教师严格自律。要加强党风廉政建设，不断学习《准则》和《条例》，进一步重申落实中央八项规定和省委反腐办九个严禁要求的通知精神，建立健全党风廉政建设工作责任制，建立健全民主决策机制。期初中心小学将组织全体教师签订《师德师风承诺书》和《严禁有偿补课承诺书》，落实师德“一票否决”制度，把师德考核作为教师工作考核的重要内容，并作为教师职务聘任、评先奖优、干部任免的重要依据。

2.班主任队伍建设常抓不懈

(1)加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

3.加强学生队伍建设，促进学生全面发展

(1)利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

(2)通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

(3)少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

二、严格常规，狠抓落实，提升德育工作实效

1.扎实开展好各项常规德育活动

各学校要认真组织开展好9个每一次：(1)每一次升旗仪式;(2)每一次班(队)会;(3)每一次专题教育活动;(4)每一次家长会;(5)每一次集队放学;(6)每一次家访;(7)每一次学生评价;(8)每一次评先评优;(9)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2.与美丽相约，好习惯伴成长

继续以21天美丽行动为抓手，着重对学生进行基础养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。本学期，我们将继续深化21天美丽行动，将进行“节俭、守时、礼貌”三种习惯的养成训练。同时我们将从凉晒美丽行动入手，在教室设置美丽展角，凉晒各班美丽瞬间、美丽记载、美丽感悟、美丽人物，再择优在学校宣传栏、橱窗、楼梯转角等处进行凉晒，树立正能量，以榜样的力量引导全体学生热情参与到这项活动中来，将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中，全面推进学生行为文化的建设。

3.继续执行 “五星班级”评比制度

将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，检查到位，反馈及时;各项评比力争有安排、有规则、有督导、有检查、有反馈;要让学生成为小主人，发挥学生的主观能动性，培养他们的自我教育和自我管理的能力，并做好个别教育工作，形成良好的班风。每周公布班级常规检查结果，根据常规检查结果，表扬常规管理先进班级，指出常规检查扣分较多的班级及原由。

三、拓宽渠道，注重实效，开展德育实践活动

1.开展“倘徉书海，品味书香”读书活动。一是围绕阅读指导课、班级图书角、读书明星评比三条主线，开展亲子阅读、图书漂流、书籍借还考核、阅读指导课程、读书征文、课外阅读知识积累等活动，扎实推进日常读书活动。二是抓实师生读书评比活动，为师生广泛提供接触书卷的空间、时间及展示自我的舞台。通过开设读书讲座、组织读书沙龙、开展主题辩论、优秀影片观摩影评等活动，全力打造“书香校园”。三是以奖带面，以赛促读，努力探索读书激励机制。结合课标要求，开展传统文化知识、《美文赏析》等竞赛活动，奖励活动表现突出学生;积极做好书香家庭、书香班级、书香少年等评选活动，进一步激发全体师生阅读热情。中心校将于四月份开展“倘徉书海，品味书香”读书节活动，片区内各学校均要组织学生参加，促进校际共同发展。

2.传承闽南特色文化。继续开展形式多样的闽南童玩活动，并与学科整合，举行形式多样的竞赛，既有益身心又提高学生写作水平，挑战自我，一举数得。这学期，中心小学将开展闽南童玩亲子制作玩具比赛、庆“六一”闽南童玩游乐园等活动，进一步宣传和弘扬闽南源远流长的特色文化。

3.继续开展“小记者大视界”活动。倚靠“小记者之家”的建设，多渠道地开展小记者采访活动。本学期将开展一次小记者进社区、走单位活动，指导好采访稿的撰写。通过活动，提高学生观察、写作能力;培养学生社会实践能力，增强社会责任感。

4.办好两堂——家长学堂、道德讲堂。为促进学生全面发展，完善学校、家庭、社会三位一体教育体系，共同寻找育子好方法，全面提高家庭教育质量水平。本学期，我们将继续推进家长学堂活动。我们将在开学第一天晚上，马上召开全体家长动员会;期中，将根据学习成绩优劣、行为表现好坏，分别召开学困生、刺头生家长交流会，交流教育好孩子学习、矫正孩子行为习惯的策略;期末，将召开优秀家长分享会，分享育儿所感所思所得，评选优秀家长。三月份和五月份，将分别举行第19、20期道德讲堂，围绕“唱一首歌曲、看一部短片、谈一下感受、听一场讲座、诵一段经典、写一个承诺、送一份吉祥、行一个善举”等八个环节引导全体少先队员感悟道德，学会感恩，让少先队员在面对面交流中净化心灵、崇尚文明，用文化力量进行潜移默化的道德影响。

5.发挥心理咨询室作用，积极开展心理健康教育。一是带领学生进行沙盘游戏。上学期，学校对心理健康教育工作给予了有力支持，投资购买沙盘和沙具，将建立沙盘游戏室。本学期，将不定期开放心理咨询工作室，让孩子参与沙盘游戏;心理咨询老师要主动创造机会为师生、家长进行沙盘辅导，在实践中不断积累工作经验，掌握运用沙盘进行个体辅导、团体辅导和家庭辅导的技能和技巧。二是组织学生开展心理体验活动，在学生心中种下愿意上心理辅导课的种子。三是组织知识讲座，传播心理学知识，扩大心理健康教育的影响力。

四、突出重点，把握难点，推进德育科研工作

做好《基于小学生成长需求创新德育形式的实践研究》课题研究，适应学生成长需求——一、二年级“我能行、你真棒”;三、四年级 “一起做、我帮你”;五、六年级“我成长、谢谢你”，以生为本，创新德育形式，分层次开展德育活动。

附：20xx年春季月份工作重点

二月份：俭(俭以养德)

1.整顿校园校貌，修剪绿化花圃，开展卫生大扫除;

2.召开全校学生家长动员会;

3.继续开展21天美丽行动之我是节俭小达人活动，培育习惯，自觉规范行为;

4.整顿学生带零食进校园及在校园周边购买零食现象;

5.召开《基于小学生成长需求创新德育形式的实践研究》课题研究工作会;

6.制定推进日常读书活动方案。

三月份：恩(心存感恩)

1.红领巾梦想基金发放及再次捐款活动;

2.庆“三.八”国际妇女节活动;

3.开展“感恩自然，学会保护”植树节活动;

4.举行家长进课堂活动;

5.第19期道德讲堂;

6.开放心理咨询室，指导孩子进行沙盘游戏。

四月份 ：智(书香启智)

1.开展开展21天美丽行动之我是守时小达人活动;

2.开展“倘徉书海，品味书香”读书节活动;

3.召开班主任交流会;

4.举行“做一个快乐的读书人”主题队会活动(中心校);

5.开展家长交流会;

6.革命传统教育(清明祭扫烈士活动) ;

7.举办毕业生心理辅导讲座;

8.举行闽南童玩亲子制作玩具比赛。

五月份 ：礼(知书达礼)

1.庆祝五一国庆劳动节;

2.开展开展21天美丽行动之我是礼貌小达人活动;

3.法纪(安全)教育：用电、交通、游泳等;

4.第20期道德讲堂;

5.读书知识检测;

6.组织学生开展心理体验活动。

六月：惜(依依惜别)

1.第xx届校园文化艺术节;

2.开展庆六一“闽南童玩游园”活动;

3.新一届大队委竞选活动;

4.名班主任学期工作考核;

5.20xx届毕业典礼;

6.收归资料。

**小学春季德育工作计划篇十**

一、指导思想：

以“办人民满意教育”为宗旨，贯彻落实《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持“育人为本、素质为重、安全为上”的工作理念，密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，加强队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

二、主要工作：

1、进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

2、继续重视养成教育，进一步培养学生良好的行为习惯。

3、加强德育队伍建设，创新评价激励机制，修订班主任工作考核方案。

5、开展德育科研活动，提高我校德育理论水平和工作水平。

6、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。

7、深入开展“文明伴我行”主题教育，深化德育主题活动。

8、深入开展法制教育，培养学生遵纪守法意识和自我保护意识。

三、具体措施：

针对我校实际及发展前景，确立以学生为主体的意识，提高教师的学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，搞好德育科研，努力促使我校德育工作迈上新台阶。

(一)完善学校德育工作体系，开拓创新实效工作局面。

1、完善各项规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是任课教师在班级集体建设中的职责，让学校每一位教职员工意识到自己的育人任务，并切实承担起自己的职责。

2、确立“以德治校”的观念。学校的各项工作计划通过多种形式呈现给全体教师，让广大教职工统一思想，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任，充分认识德育对学生健康成长和学校工作所起的导向、动力和保证作用。

(二)加强班集体建设，提高德育管理整体水平。

加强班集体建设。既是学校基本建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情班主任的事情，也是全体教师的工作。加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。

(三)优化学校育人环境，营造良好的道德氛围

加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好并不断更新宣传橱窗内容，让它们成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

(四)密切与家校社区间的联系，创造良好的社会环境。

1、继续办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。

2、加强基地建设，充分借助德育基地的力量。在参加社会实践活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，通过社会、学校合力，共同做好教育工作。

(五)重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，特别要杜绝随意践踏草坪、乱丢果皮纸屑等行为。学校加强对学生的仪表仪容、校服佩戴、迟到早退等情况的检查工作，加大对违规学生的教育力度，保证学校良好的秩序和风气。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

2、关于活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

3、关于法制教育。切实抓好法制教育的规范化与制度化建设。一是通过多种形式进行法律普及教育，增强学生法制意识。二是加强学生不良行为的纠偏工作，整合已有多种德育机制构筑一道预防学生违法犯罪行为发生的坚实后防线。认真贯彻落实有关精神，扎实开展普法工作，狠抓学校治安治理各项措施的落实，加强学校安全保卫工作，优化育人环境，增强全校师生的法制观念的法律意识，在师生中形成懂法、知法、守法、护法的良好风气。

4、关于心理健康教育。学校开设心理健康教育和青春期教育课，发挥好心理辅导教师与心理健康咨询室的作用，通过多种渠道对学生进行心理健康教育，普及心理健康知识，强化学生心理素质，使学生心理健康发展。

5、关于爱国主义教育。要充分利用重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，结合我县实际开展系列活动。校内着重落实好“三个一”：每周一次坚持升降国旗制度，每月一次组织参观或社会实践活动，每学期一次组织全校性主题教育活动。

6、关于诚信教育。通过多种形式使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是立身之本，培养学生诚信待人守时守信的优良品质，形成以重信、守信为荣的良好校园氛围。

(七) 切实抓好学校安全工作，共建和谐平安校园。

安全是学校一切工作的基础，特别要重视饮食、饮水安全、交通安全、活动安全，一方面各班主任、课任老师必须严格执行学校安全工作的规定，加强学生的安全教育，另一方面各部门必须将各项安全工作的规定落到实处，做到常检查、常改进，确保安全工作万无一失。

四、月重点工作：

二月份：

1、校园环境整理，营造开学氛围;

2、做好报名、注册工作; 3、制定班主任工作计划;

4、开学做好学校安全、食品卫生、校园文化等工作检查。

5、出一期“新学期，新希望”主题板报;

6、画廊布置;

7、组织学生开展“学规范”、“用规范”活动;

8、进行“好习惯伴我行”主题班级布置评比。

三月份：

1、大力开展“学雷锋、树新风”活动;

2、组织学生参加义务植树活动;

3、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动;

4、 班主任交流活动。

四月份：

1、 组织学生扫墓;

2、 举行“人人知诚信、人人讲诚信”读书活动征文赛;

3、 组织学生听法制讲座。

五月份：

1、 举行“劳动最有滋味”系列活动;

2、 对学生进行心理健康教育;

3、 举行 “学规范、用规范”竞赛。

4、组织主题中队会活动;

六月份：

1、参加“六一”庆祝系列活动;

2、 做好“三好生”、“优秀学干”的评选工作;

3、写好班主任工作总结;

4、德育资料整理。

**小学春季德育工作计划篇十一**

2024年，我园将以幼儿礼仪教育为突破口，营造和谐文明氛围，彰显园本特色。立足园本实际，开拓德育新局面，推动一校一品建设，具体工作计划如下：

1.营造文明氛围，布置弟子规挂饰，悬挂文明标语，布置德育专栏，放大主题教育活动影响，进一步加强班主任、德育导师队伍建设。加强礼仪教育在幼儿一日活动中的运用，促进幼儿素质的明显提高。结合弟子规活动，开展“文明礼仪伴我行”、“尊长友爱伴我行”、“文明习惯伴我行”系列宣传教育活动，促全园师生做文明人说文明话做文明礼貌安海人。

2.组织“礼仪小天使”问候入园幼儿及家长，以大带小，互相传递文明用语，形成和谐氛围。以幼儿主动践行美德为主要形式，班班开展，人人参与，全面提高幼儿的思想道德素质和文明礼仪素养。持续推行“日行一善”教育实践活动，开展学雷锋做好事活动，利用每周一的升旗仪式，介绍先进事迹，表彰行善小标兵，表扬先进班级。针对各年段工作及团体凝聚力评选先进年段，以评促进师幼共同发展，挖掘幼儿园内的先进事迹，汲取教职工正能量，推动一校一品建设。

开展“娃娃闹元宵”、“我为妈妈戴红花”、“祭扫烈士墓”“劳动真光荣”、“我行我秀庆六一”等活动，使幼儿更深入的了解节假日的意义，进一步激发幼儿及教师对各种节假日所蕴含的特殊情感和深意。搭建技能展示平台：开展幼儿绘画手工现场赛、幼儿卡拉ok比赛，开展“我行我秀”庆六一系列活动、大班毕业典礼活动。

保证幼儿的户外活动时间和空间，上足上好每周安排的体育活动课，促进幼儿动作的发展，坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。尝试开展幼儿园一校一品、一校一球体育特色项目，探索总结符合幼儿兴趣的游戏教学模式，作为幼儿特色体育教学经验推广，让幼儿从小感受体育魅力。组织幼儿开展围棋比赛、组织幼儿外出徒步远足春游活动。

1.开展学前教育宣传月活动，组织家长参加家庭教育公益讲座、向家长宣传《3——6岁指南》的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见，进一步讨论我园为做好家长服务工作若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。提高教师的服务意识，及时帮助家长解决育儿疑惑。

2.通过新生家访、家长会、家长开放日、微信、qq、家园联系栏等渠道，每师每月对幼儿进行电访，以表扬为主，鼓励为辅，增进家园联系，根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

3.探索幼儿园、家庭与社区三结合教育的新模式，推行家长助教，转变家长的教育理念，争取家长的理解与支持。

1.2月20日全园教职工报到，做好环境布置工作。召开各部口工作会议，布置期初工作。备课做好早操的调整计划工作。

2.2月21日，幼儿报名注册。

3.2月22日幼儿正式上课，教师安定幼儿情绪，抓好班级常规工作。

4.参加镇期初工作会议。

5.参加镇对幼儿园保教人员入职资格的审核。

6.开展“我们的节日”活动(元宵节活动)

1.期初新生家访，召开新学期家委会。

2.接受镇期初工作检查，做好期初事业统计。

3.召开期初部门工作会;撰写园务、保教、后勤、德育、安全等工作补充计划。

4.参加镇举办的美术、手工现场竞赛、参加镇“双飞燕杯”少儿棋类比赛、举行校园歌手初赛、参加晋江市喜得龙鞋文化绘画比赛。

5.开展“我们的节日”活动(三月八日妇女节“与健康相伴，携美丽同行”外出旅游活动，给妈妈戴红花活动)。开展文明礼仪教育月，启动“日行一善”学雷锋活动，开展弟子规活动，爱护小树苗。

6.启动第九届德育论坛活动。

7.组织教师参加语言教学技能比赛。

1.4月2日下午组织大中班幼儿祭扫烈士墓。

3.开展《学习指南，了解指南》竞赛活动。

4.参加幼儿园卡拉ok比赛。

5.参加首届校园安全文化论坛。

6.组织全园幼儿春游活动。

8.开展幼儿教师讲故事比赛活动，开展教师规范礼仪教育知识考试。

9.各类谈心交流活动。

1.感恩、孝敬教育月，庆祝“五一五四”系列活动。开展师德建设活动。

2.筹备庆六一活动，参加镇六一少儿文艺汇演。

3.学前教育宣传月系列活动，家长开放日活动，组织家长参加家庭教育公益讲座、

4.参加镇先进园所评选活动。

6.参加园级干部听评课比赛活动。

7.参加幼儿园体育特色团队展示活动。

8.组织教师参加幼儿教师写作比赛。

1.艺术展示月;开展庆“六一”系列活动(少儿文艺会演)。

2.开展幼小衔接活动，组织大班幼儿参观小学。制定幼儿毕业证书、拍毕业照。举行大班毕业典礼活动。

3.荐送“《指南》理念下对幼儿园游戏的新思考”为主题的论文评选活动。

4.测量身高体重，填写幼儿评估手册。

5.评选“文明礼仪伴我行”优秀班集体。

6.召开期末家长会(游泳安全教育(防溺水安全演练)、期末安全教育)

7.学期工作总结会。做好期末各项工作(财务稽核、各种资料归档等)。

8.着手进行9月份招生筹备工作。各班进行家访.

幼儿园7月1日学期结束，幼儿放假。7月4日教师离校，教师进行家访。

1.幼儿园教职工体检。

2.举办教师基本功技能培训。

**小学春季德育工作计划篇十二**

我园德育工作根据幼儿年龄特点，以人为本，育人为首，着力搭建德育工作平台，推进德育队伍建设，不断探索德育工作特色，构建学校、家庭、社会三位一体的德育组织，做到德育内容系统化、德育形式多样化、德育过程具体化、德育管理制度化，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。本学期德育计划具体如下：

一、情况分析

通过总结上学期开展德育工作情况及在督导评估工作中上级领导提出的意见并不断做出整改之后，我们的德育工作有效有序地开展。通过主题教育和实践活动相结合，力求贴近实际，贴近生活，贴近孩子，德育教育更具有实效性。但也存在不足之处，例如在开展幼儿环保教育、道德教育时出现内容重复，德育教育活动开展得不够全面。今后，可以扩宽德育教育活动的领域，例如，开展和德育活动有关的拓展体验活动等。

二、工作目标及措施

(一)加强师德师风建设，形成良好园风

1.加强教师职业道德建设，努力构建和谐校园。师德建设是推行政风行风建设的关键举措，我园要求教师从师德修养、执教能力、业务水平、教育理念、身心素质五个方面提升教师的综合素质。激励全体教职工忠诚于幼儿教育事业，确立“爱生敬业、厚德博学”的职业道德，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，自觉力行师德规范，抵制社会不良风气影响，爱岗敬业、关爱幼儿、为人师表，以高尚的人格魅力感召和熏陶幼儿。

2.努力营造良好的师幼关系、同事关系，使幼儿园的精神文明水平不断提高。深入学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》以及我园的《教师师德师风规章制度》，加强教师的理论指导。

3.加强学习，提高政治理论水平。认真组织教师开展政治学习。通过学习、宣传等把广大教职工的思想统一到自觉贯彻的教育方针上来。

(二)在教学活动中进行品德教育

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以我园的幼儿品德教育渗透到各种活动中，在本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品行向良好方向发展。

1.开园初，小班开展《我的爸爸妈妈》主题活动，以儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱爸爸妈妈的情感;通过做有礼貌的好孩子，让幼儿会正确使用礼貌用语;对幼儿盥洗能力的培养，教育幼儿学习洗手的正确方法。主题活动：老师，老师，我爱你的系列教师节活动，激发幼儿爱老师的情感。

2.主题活动——国庆节。全园开展爱国教育，培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的自然风景、特色建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3.重阳节——我们为了培养孩子尊老爱老的情感意识，组织家长和孩子们一起到我园附近社区——天骄敬老院开展“尊老爱老”帮助爷爷奶奶的活动。

4.通过“寒冷的冬天”活动，引导幼儿了解掌握冬季特征和相关的知识，不拍寒冷坚持入园。

5.环境创设、主题活动——新年到，激发幼儿体会成长的快乐和骄傲，培养幼儿良好的生活学习习惯。

(三)注重养成教育，在日常生活中渗透幼儿德育工作

幼儿品德的形成是一个循序渐进、日积月累的过程，针对不同年龄段的幼儿有不同的德育要求。我们注重为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、进餐、离园等各个环节贯穿德育内容，随时随地进行德育教育。

把行为规范、礼仪常规教育于弘扬培育民族精神、法纪教育有机结合起来，教育幼儿做合格小公民，在家做父母的“小帮手”，在社会做乐于助人的“小标兵”。加强幼儿的综合社会实践教育，增强他们的动手能力、自主能力，培养劳动意识和社会服务意识。

(四)家园共育，保持教育的一致性

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，要保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家园联系手册、家长园地、家长会、家长开放日及每月的家园互动活动来进行教育，和家长达成共识，保持在家、家园要求的一致性。

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。

**小学春季德育工作计划篇十三**

一、指导思想：

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《吴忠市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。

8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

三、工作措施：

(一)在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在六月底举办利通一小班主任工作比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

**小学春季德育工作计划篇十四**

一、指导思想：

认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，立足学校实际，坚持“打基础、促养成、强队伍、重实效、创特色”的原则，积极探索新形势下中学生德育教育规律，坚持以人为本，教育和引导学生树立正确的人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。以创建和谐校园为目标，以班级管理为切入点，加强学生常规管理，促进良好校风的形成和学校管理水平整体提高。

二、遵循原则：

1、培养目标与社会发展相一致原则。

2、贴近实际、贴近生活原则。

3、坚持知行相一致的原则，注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与。

4、坚持五结合原则：教师的言行与身教相结合;课堂教学与学科渗透相结合;学校、家庭、社会教育相结合;班主任与全体教师教书育人相结合;坚持教育与管理相结合的原则。

三、重点工作：

(一)大力加强思想道德教育，全面提高学生的思想道德素质积极创建和谐校园。

1、根据各年级的特点确定具体的教育目标，将目标分解，强化落实。本学期重点将良好的学习习惯、良好的卫生习惯、良好的守纪习惯、良好的形象、健康心理素质的提高等目标进行分解，将大目标化成小目标。对每一个小目标的落实，提出具体要求，并加强监督检查的力度。

2、认真扎实地搞好文明行为习惯养成教育。认真规范和强化学生在校一日常规的落实。通过军训、入学教育、两操、常规检查评比、表彰奖励、道德实践等多种途径，提高学生遵规守纪的意识，促进良好校风的形成。逐渐形成“人人学先进，人人讲文明，人人讲礼貌，人人懂规范，人人重安全”的良好氛围。

3、加强法制安全教育。通过专题报告、收看录像等形式利用电视、广播、校报、宣传橱窗、主题班会、班级板报等宣传阵地加强对学生的教育，进一步增强学生知法、守法的意识，预防青少年违法犯罪。

4、强化校园德育阵地教育功能。进一步加强校园文化建设，积极营造面面墙壁会说话，时时处处皆育人的良好氛围。充分发挥校报、广播、网络、宣传栏在德育教育中的作用。以强化和规范主题班会为切入点，全面提高德育水平及学校管理水平。

5、规范宿舍管理，营造宿舍文化。宿舍文化是德育工作中非常重要的一环，进一步强化管理、提升标准，让宿舍真正成为学生的家园。

(二)切实加强德育常规管理，进一步完善德育领导体制和运行机制。

1、建立和完善校长负责制，班主任为骨干，教职工全员育人的德育工作机制。形成人人都是德育工作者，人人都在德育岗位的良好局面。从我校实际情况，加强年级建设和管理，积极发挥年级主任在德育中的作用，政教处加大检查、监督、评比的力度，加强教育过程反馈和改进。

2、建立和完善学校、家庭、社会三结合德育运行机制。开展共建、共管、共育活动，实施“学生进我校，家长请放心”工程，将家长会和家长学校有机结合起来，家校互动、协同教育，限度地提高家长的教育能力。通过学校教育学生，学生影响家庭，家庭带动社会，增强家庭、社会对学校德育的重视程度，优化学校德育的外部环境。

3、遵循人的身心发展和道德品质形成规律，创新德育工作方法。改变以往重他律轻自律，重外显轻内化，重灌输轻养成，重理论轻实践，片面强调限制、防范和改造，忽视引导、熏陶、塑造的倾向，突出学生的主体地位，让每一个学生认识自己的价值，挖掘自己的道德潜能，培养他们学习自信、行为自律、生活自理、交往自尊、人格自主的意识和能力，使学生成为学习、生活和发展的主人，真正地学会做人。

4、充分发挥激励机制。建立健全学校激励机制调动德育干部、班主任及学生的积极性，对在德育工作中成绩突出的教职工进行奖励。年底，评选德育工作先进个人。在班级中，开展文明班级、三好学生、优秀学生干部、十星(公德星、尊师星、学习星、进步星、卫生星、团结星、文体星、守纪星、劳动星、仪表星)评选活动。

(三)加强德育队伍建设，建立一支思想好、作风正、业务精、能力强的德育工作队伍。

在德育队伍中，进一步完善二个管理系统。一是行政管理系统，即书记校长-党总支-政教处-班主任系统;教务处-教研组-任课教师系统;团委-团支部系统;学生会-班委会系统;少先大队-少先中队系统。二是学生系统，加强学生自主管理，完善学生会组织。配合学校团委健全学习部、组织部、宣传部、卫生部、体育部、生活部、心理健康教育部，进一步明确职责规范工作流程，提高学生自主管理的意识和能力。

在德育队伍建设中，重点加强班主任队伍建设。

1、班主任工作实行竞争上岗，择优录取，确定目标，明确职责，积极营造班主任工作的良好环境，让想干的同志有机会，能干的同志有舞台，干好的同志有地位，让更多优秀班主任脱颖而出。

2、加强班主任工作方法的学习。通过请进来，走出去，健全班主任例会制度、班主任工作论坛、班主任工作方法探讨和学习、拜师活动等多种手段，尽快提高班主任工作的方法和能力。

3、进一步规范班主任师表形象，做到“三不、四勤、五心”三不：不歧视学习程度差和品德有缺陷的学生，不体罚或变相体罚学生，不用老眼光看人。四勤：勤下班级、勤抓学习、勤教研、勤与家长勾通、勤做思想工作;五心：热心、诚心、细心、耐心、恒心)加强对“问题学生”教育方法的研究，每学期写一篇教育个案。班主任要以高尚的品德、优秀的人格、诚信的作风取得学生、家长和社会认可。

**小学春季德育工作计划篇十五**

新的学年，我被任命为初一年级班主任工作，面对初一的新生，这无疑是个考验。从一个熟悉的学校升入一个陌生的学校，学生们难免会有些好奇和不习惯，为使学生们尽快适应这个氛围，更好的完成学业，我还是打算先从德育工作入手。具体的初一班主任德育工作计划我是这样制定的。

一、德育工作计划指导思想：

依据《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、结合“绿色奥运、人文奥运、体育奥运”20xx北京奥运召开以及庆祝改革开放30周年的良好教育契机，积极开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

三、教育内容及措施：

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1)学雷锋活动;感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2)缅怀先烈清明扫墓活动;学生社会考察活动

(3)爱国主义教育活动;教师、学生、家长网上读书;迎奥运征文活动

(4)理想教育活动

**小学春季德育工作计划篇十六**

一、指导思想

以学校人事制度改革为契机，以“三个代表”重要思想为指导，认真落实中央关于加强未成年思想教育工作的决议，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风,树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

二、现状分析

学生：初一年级现有8个教学班，517名学生。实行平行分班。

教师：初一年级组现有教师22人。聘任的八位班主任工作经验丰富，治班有方;科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献;无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私敬业的集体。

三、工作目标

1、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私贡献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

四、工作方法与措施

(一)德育工作：

全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

1、利用晨会(周一早晨)、班会(周五下午第4节)、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年级用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行〝诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步〞的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开办“家长学校”，充分利用学校网络资源筹办“年级视窗”等活动，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。本学期计划在期中考试后举行家长会，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。一学期中通过面谈、电话班主任家访率必须达到100%。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

㈡、教学工作：

1、着力加强教学过程管理;教师之间加强互相学习，整个学期听课不少于12节，语数英三科保证学生的作业量，其他学科控制学生的作业量，可以按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。各科任教师都有有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。

2、重视培优补差工作;各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，利用自习课分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，确保每一个学生同步发展。

3、做好学困生的转化工作，做到有方案，有计划，有步骤，注重实效。具体方法：(1)进行思想再教育;(2)重视学法的指导;(3)活动课抓好落实;(4)自习课加强辅导;(5)加强与家长的联系，共同教育。

4、初一是初中阶段性的起始年级，为保证在20xx年中考中多出人才，对语、数、英，特别是数、英一定要打下扎实基础，培养学生良好的学习兴趣，造就学生学好语、数、英的学习动力。

㈢、教师队伍建设：

1、本组教师一定要讲学习，讲政治、讲正气、讲实绩，服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献，热爱学校、热爱年级，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。

2、要深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育，杜绝歧视差生，体罚学生，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，教师之间相互协作，为同一目标而奋斗。

3、严格年级组管理，激发老师的工作热情，充分发挥年级组的全体教师的团结精神，齐心协力，达成共识，形成合力。

4、严明办公制度，每位教师必须准时上、下班，特别是有早读、自习、辅导任务的老师，必须准时到位、精心辅导，安排学生的学习活动。办公期间外出严格执行请假制度。全组教师必须严格遵守学校的各项制度，严以律己，忠于职守，敬业乐业，努力提高教育、教学质量。

**小学春季德育工作计划篇十七**

一、指导思想：

以\"以人为本\"的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标：

抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民(幼儿园小班秋季学期计划)族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力!

活动安排：

二月份

1、制定德育工作计划。

2、 开展班主任工作经验交流会。

三月份

1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

四月份

1、召开主题班队会，演讲活动

2、 开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展 养成 教育活动。

4、迎接五、四青年节。

五月份

1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

2、开展教育示范生评比。

3、开展纪念诗人屈原活动。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2 、开展班主任工作经验交流会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

**小学春季德育工作计划篇十八**

一、指导思想

本学期，学校德育工作仍坚持以人为本，德育为先的宗旨，以提高学生文明素养为重点，以为学生终生学习和发展奠基为立足点，紧紧围绕学校的中心工作，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，促进学生各方面的良好发展，确保校园和谐平安。

二、工作重点

1、加大班主任培训工作的力度，继续完善和细化班主任量化考核机制，积极探索班级管理工作的新途径、新方法，努力打造一支高素质的班主任队伍。

2、坚持从学校和学生实际出发，以规范养成教育为重点，抓实抓细学生文明行为习惯及明礼诚信教育。深入开展以五会教育(会说话、会走路、会讲卫生、会学习、会健身)为重点内容的系列主题教育活动。

3、不断探索和改进德育工作方法，充分挖掘和整合德育资源，充分利用国旗下讲话、班会、多媒体平台等德育阵地，突出对学生进行思想品德教育、纪律法制教育、文明行为习惯的养成教育、心理健康教育、安全教育、勤学上进教育等，切实提高学生的各种能力和素质。

4、遵循学生身心发展规律，以丰富多彩的活动为载体，开创性地开展德育工作。

5、进一步做好课外访万家工作，做到精访阶段有重点、有实效。

6、加强班级文化建设，营造走进学校受教育、走进教室想学习的良好文化氛围。

三、工作措施

(一)加强政教队伍建设，提高德育水平

1、进一步明确工作职责，提高政教工作人员综合素质

政教室的主要工作有：政教队伍建设、学生的思想教育和心理健康教育工作、校园纪律卫生安全教育、班级管理、班级日常活动开展等。全体政教工作人员要多接触学生、多研究学生，工作上既分工明确，又密切配合，团结协作，增强责任感和吃苦意识，不断提高管理水平。

2、建设一支强有力的班主任队伍

班主任是班级工作的组织者、，是学生品德形成和发展的指导者，对学生品德、能力发展起着重要作用。政教室要认真督导、紧紧依托班主任做好班级管理，抓好德育工作。

①完善班主任工作制度，充实《班主任一日常规》，用《西斋中学班主任工作条例》规范班主任的各项工作。

②严格执行《班级量化考核实施细则》，用细则指导班主任开展班级工作，考核中力求公平合理，提高班主任工作的积极性和主动性。按要求做好每日的检查督导工作，结果一日一公布，一周一累计，一月一评比，作为学期评优的重要依据。对重大违纪违规事件的班级，优秀班集体和优秀班主任评比中实行一票否决。

③定期召开班主任工作月研讨活动。集中研究班级管理和教育方法，相互交流学习，共同进步。力争在班主任工作培训方面采取多种形式，多种渠道，让德育管理的视野更加开阔，在创新德育管理方法上有所突破。

(二)加强学生德育系列教育

1、抓行为养成。切实抓好学生的文明习惯教育。二月份各班进一步学习《学生一日常规》、《西斋中学卫生检查制度》等制度，抓紧、抓实、规范学生的行为习惯，从点滴做起，狠抓乱扔纸屑果皮、破坏公物、零食进教室等不良行为。

2、坚持每周一的国旗下讲话制度。坚持做到有计划，有主题，早准备，内容充实，针对性强。对学生进行文明礼仪、艰苦朴素、爱校爱班、诚实守信、安全等教育。

3、充分利用好班会、读报谈话等德育阵地，加强对学生的思德教育。班会课要结合月主题活动，内容鲜明，精心组织做好记录，注重效果。班会课要有创新，形式多样。真正把班会课作为学生养成教育、理想教育、安全教育等的主渠道。

4、抓好特殊学生的教育。结合访万家获得的第一手资料，建立和完善特殊学生档案，实行德育导师帮扶制度，定期找责任对象交流谈话，作好记录上交。对违纪学生要正确批评教育，作好思想工作，严禁体罚和变相体罚学生;对严重违纪学生，要按照校规校纪严肃处理，绝不姑息手软，用校纪规范行为，用校规守护校园。

5、重视法制教育，充分利用社会教育资源。请司法等相关部门专家来校作专题讲座，以增强学生的法制意识和辨别是非能力，减少违纪违规现象。

6、作好学生的心理健康教育，促进学生的身心健康发展。七年级着重培养吃苦耐劳、积极向上的心理意识;八年级重点作好青春期的交友引导教育;九年级重点作好考试心理引导和自我调节学会减压方面的工作。

(三)实行精细化管理，确保德育实效工作

1、抓检查落实，政教室仍将对班级管理的常规工作进行检查督导(班会、校园卫生、校园纪律、文明礼仪、活动参与、财物管理等)，检查结果及时公布，表扬先进，鞭策后进。

2、做好班级工作的日常量化考核，力求考核公平、准确、科学。

3、进一步规范五文明班级、文明寝室考核评比制度，加强对学生在校纪律、卫生、日常习惯的的管理，使学生素质再上新台阶。

4、加强校园环境卫生的整治力度。作好学生的文明行为的教育，控制乱扔、乱泼、乱写、乱画现象。清洁区实行责任制，一天三扫，定时检查，清洁区卫生纳入班级量化考核。

(四)加强安全管理，确保校园平安

1、把好出入校门关，加强值日教师校园的巡逻查看力度，确保无重大安全隐患。

2、加强走读生的管理工作，继续落实走读生乘车交接制度。因病回家学生实行无缝交接制度，确保学生出入平安。

3、切实加强对学生的安全教育，坚持安全第一，预防安全的方针，加大宣传力度，落实各项安全制度，定期进行安全知识讲座，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园整体安全。

(五)加强学校、家庭、社会三位一体的网络体系建设，全方位优化育人环境。

1、搞好三结合教育：一是办好家长学校，搞好家长学校档案管理，开设家庭教育讲座，提高家长的素质和能力;二是定期开好家长座谈会，与学校教育形成合力;三是请部分家长到班开展系列讲座(人生经历、工作专业知识、理想前途教育等)，使学生开阔视野，增强生活知识，激发学习热情。

2、做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。

总之，本学期政教工作将继续做到有布置、多检查、勤通报、促落实，杜绝形式主义，以收取实效为出发点。同时，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创我校德育工作的新局面。

四、工作安排

二月：主题学规章，定计划，增强纪律意识，树立新形象。

1、拟订班务工作计划，进行入学教育。

2、进一步将学生分类汇总，建立特殊学生成长档案。班主任加强留守生家访。

3、班主任工作布置与培训会。

4、班主任组织学生学习《学生一日常规》、《中学生日常行为规范》

三月：主题学习雷锋精神，做一名优秀的西中学子

1、主题班会《学雷锋，见行动》

2、七、八年级校园集体舞汇报演出

3、中小学安全教育日系列活动

四月：主题缅怀先烈，感恩先辈

1、清明纪念活动：八年级祭扫革命烈士墓(团委组织)

2、班级文化建设竞赛

3、班主任工作研讨会及期中评比

五月：主题传承五四精神，做创优争先典范

1、主题班会《传承五四，创优争先》

2、母亲节《感恩母亲》写给母亲的一封信活动

六月：主题感恩教育

1、召开安全教育专题会，组织逃生演练

2、6.10父亲节，主题班会《心存感恩，成就人生》

3、九年级学生中考心理辅导。

七月：主题---总结评比

班主任学期总结，学生学期评比。

**小学春季德育工作计划篇十九**

为加强幼儿传统美德教育，提高幼儿综合素质。坚持家园合作，培养孩子充满爱心、自信大方、耐挫果敢、勇担责任、迎难而进的学习和生活态度，使幼儿懂得自己的成长离不开老师、家长付出、社会关爱，学会感恩懂得回报，并把感恩之情化为对自己、对身边人强烈的责任感，努力培养关心他人、服务社会、情趣高尚的一代新人。本学期，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、团结友爱，积极主动、遵守纪律、诚实文明、爱劳动爱祖国的思想情感和习惯教育。具体德育教育目标和要求制定如下：

1、通过教育活动，学会爱自己、爱他人、爱集体，学会知恩、感恩、施恩，学会尊重自己，尊重他人，学会谦让，乐意帮助有困难的幼儿。

2、培养幼儿乐观情绪、坚强毅力、谦逊品质，促进孩子保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态。

3、通过责任心教育活动，培养幼儿对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识和情感，养成与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。

有礼貌并主动热情使用礼貌用语，根据实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为教育。

1、主动遵守本班和幼儿园各项规则，学习控制自己的行为。

2、遵守公共场所秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气,关心小朋友，愿意帮助有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动;在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿进行\"三心\"教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德以及文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育为入口，培养幼儿良好的行为习惯，把德育教育贯穿于五大领域之中，注重潜移默化，充分发挥各种教育手段的相互作用。提倡赏识教育，教师要\"蹲下来和孩子讲话\"，\"要睁大眼睛找孩子的优点\"，鼓励他们，经常向孩子竖起大拇指，输入\"你能行\"的信息，让孩子在充满自信的氛围中成长，切实感到自己真能干。从而更加自信，更加出色。

1、\"三八\"妇女节，引导幼儿为妈妈、外婆、奶奶等女性家长说一句祝福的话，并为她们送上自己制作的节日礼物，了解家长的辛劳，使幼儿从中体会亲人教育孩子的辛苦，感谢父母养育之恩。

2、三月五日\"学雷锋日\"，开展\"学雷锋，做好孩子\"系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、帮助小弟弟小妹妹等都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、\"植树节\"的日子里，请家长带领幼儿到郊外去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程，养成爱护树木的好习惯。有条件可以请家长和孩子一起种植、施肥……培养孩子勤劳的品质、强烈的责任心。

4、\"清明节\"通过组织孩子们去扫墓，缅怀前人及先烈，培养幼儿对烈士的敬仰，珍惜今天来之不易的幸福生活。

5、\"五一劳动节\"，我开展\"我是爱劳动的好孩子\"主题活动，让幼儿发表自己的见解，讨论如何做个爱劳动的好孩子，并真正落实到行动中。

6、\"六一儿童节\"体验节日的快乐，鼓励幼儿做活动的主人，自信地参与庆祝活动，一起唱歌、一起跳舞，在歌声中一同度过节日。

7、加强培养幼儿良性竞争意识，养成良好生活和学习、行为习惯。通过参观小学，让幼儿了解小学生的一些学习、生活常规和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

1、家长、教师必须行为正确，树立榜样。

不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

2、家庭、幼儿园和社会必须保持教育的一致性，给孩子创设良好的成长氛围，促进孩子健康和谐发展。

总之，我们会抓住每一个有利时机，将幼儿德育教育融入日常活动中，为其顺利进入小学、走向社会做好充分准备。

1、开展“学雷锋”、庆“三八妇女节”活动

2、利用植树节进行环保宣传

3、制定德育工作计划

4、教育主题：感恩教育

5、重视幼儿班级常规，进行班容班貌整顿

1、制定关爱留守儿童活动方案

2、加强班级常规教育

3、开展幼儿讲故事比赛

4、开展清明节主题活动

5、筹备“六一”各项准备工作

1、开展五一劳动节主题活动

2、参加中心教师“庆五一”教职员工活动

3、开展德育活动，重视幼儿自我服务能力培养

4、筹备“庆六一”各项工作

5、开展幼儿卡拉ok比赛

6、开展幼儿感恩、孝敬教育活动

7、开展教师职业道德建设活动

1、开展“庆六一”庆祝活动

2、开展幼小衔接工作，组织大班幼儿参观小学

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好行为习惯

4、举行大班毕业典礼

5、开展幼儿“暑期安全教育”讲座

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找