# 最新小学辅导员学期工作计划(十九篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学辅导员学期工作计划篇一本学期我以学校、...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学辅导员学期工作计划篇一**

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立“以人为本，德育为先”的观念。坚持以“安全教育”为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

二、具体工作内容、措施

(一)加强班级常规管理：

1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以“大学生文明修身主题教育”活动，并加强“大学生安全” 教育，以学生发展为本，深入开展“创良好班风，建和谐校园”活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会做事”为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行“大学生文明修身”“大学生法制安全”“感恩”等系列教育。

l、以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到“自立自强、和谐班级”。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

三、体育卫生工作

(1)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2)培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物;定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3)加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4)加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为吴桥杂技节开幕献礼。

上述措施只是对我在本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

**小学辅导员学期工作计划篇二**

x学院即将迎来20xxx级新生，值此新生报到之际，对新学期有了很多期许，同时也需要做好各项准备工作。

1、自我调整、虚心求教

完成角色转变，查漏补缺，积极进入工作状态。由冰城到榕城、由学生到辅导员、由设计行业到学生工作，不管是工作生活环境，还是工作性质，都要需要我转变好角色，杜绝实习期间的弊病，适应管理大一新生的工作。

本学期，在该如何去做好辅导员工作方面，一定要继续向院系领导以及有经验的辅导员多请教、多学习、多交流、多总结、多反思。尽快让自己较好的完成辅导员工作角色转变，积极投入到工作中去。

2、前期准备

为迎接即将入学13级新生，在前期准备工作上做到虚心求教，多与领导同事沟通了解工作的细则。通过招生工作中了解到的学生对学校期许与疑问做好应对工作，以便在新生入学之际做好正确的引导。做好软硬件配备。在报道前做好相应的物资安排以及理清对新生引导方向，构思好本学期的班级建设、党员发展、校园活动安排等等。

报到时全天候在场，合理统筹并做到第一时间给予新生关心照顾。告诉学生们入学期间的注意事项，并深入宿舍探望新同学，做好学生的安抚工作，帮助他们尽快熟悉海院环境，融入海院的学习生活，适应海院节奏。在此期间告之基本的军训事项，生活知识，安全知识。做好新生见面会准备。

3、入学教育

大学是人生崭新的开始，作为新生必须迅速调整自己，以尽快地适应全新的生活学习模式，在这一过程辅导员帮助与引导起关键的作用。而入学教育就是为13级新生揭开海院的面纱，使新生尽快融入到海院的氛围中。

(1)、认识海院。为使新生近快了解海院、认识海院、成为海院人，应在入学教育中进行海院历史、传统、校规校训等宣传普及，着重讲述xx学院升本知识，使其认识海院、了解海院、热爱海院、以海院为荣。

(2)、了解专业。结合黑龙江大学的经验，在新生入学期间应开展《专业方向概述》课程的普及，以专业为单位，经系部主任、骨干教师以课程或座谈会形式对新生进行专业引导，在新生心中建立专业上自信，使其对专业的兴趣增加。主要为系部教师结合自身、行业、往届生、社会前景等情况，为新生简述其所选专业的课程设置、就业方向、行业优势、社会地位、未来前景等，以此加深新生对本专业的认识程度，确立其对专业的信心与期许。另一方面也可减少系部学生流失。

(2)、军事素质养成。在军训过程中传播军事化思想，锻炼学生体魄，巩固学生常态军事化的习惯。

在军训期间，配合好教官的军事训练，并在每天的接触中强调应注意的事项。迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决;观察各专业军训情况、同学间的凝聚力、个体学生的表现，关注学生的各项能力并进行挖掘培养，以及早发现班级内部一些意志力，组织观念不强的同学，并进行正确引导。 在此期间，时常去视察班级情况，并给予关心照顾。利用军训机会，进一步加强和班级同学的交流，也让新生班级通过一起奋斗形成的班级凝聚力。

(3)、安全教育。在入学教育中将安全防范、人身安全等放在重要位置，反复、深刻的强调宣传应如何增强安全意识与自我保护。

加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。深化学生手册的学习，加强新生对校园规范的认识。使其从自身进行自我约束。并进行各项事件处理办法的教导，使学生懂得上报、懂得自我保护等

4、思想政治教育

在学生入校后及时对新生进行建立完善的档案系统，准确掌握学生信息，分析其心理特征和思想状态变化，针对性开展思想教育工作，鼓励学生积极向党靠拢。及时地了解学生思想动态，给予积极的帮助和解决。通过关心学生，贴近学生，拉进与学生的情感距离。不单单通过说教、课堂讲授的方式进行教育，同时注重潜移默化的沟通与培养学生正确的世界观、人生观、价值观。注重多种形式培养学生正确的党政思想，使其与党靠拢、贴近党的生活、积极参与党的建设。

5、学风班务建设

大学是传播知识的殿堂，通过严谨的治学态度才能孕育出累累硕果。而学风是大学精神文化的体现，展现的是学生精神面貌和行为风尚、教师师德、治学态度，反映出一所大学全面的综合素质。所以应加强学生管理机制，课堂教学与寝室管理相结合，双管齐下，全天候、多时段督促，以量促成质变将严谨的治学态度根治到学生的学习生活中，使学生从大一就养成良好的学习态度;一个班级组建出良好的学习氛围;一个年级拥有良好的学习体系。

通过军训期间选拔积极踊跃，能力突出的同学组建各专业班委，将班级各级系统完善。通过观察，采取能者居之，将班委团队稳定完善，并逐步培养。通过各项活动加强学生干部的组织能力和处理班务的水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。

6、素质养成

“知礼者，人敬之”，泱泱华夏自古就是礼仪之邦、民族印记注重传统美德。礼仪、德行体现出的是一个人的教养和品位。大学，作为人生重要的成长阶段，更是学生步入社会的港口，所以我们更应重视礼仪德行教育。针对13级新生，应将礼仪养成做到日常教育中，时时刻刻提醒、规范、教育学生。应将本学期素质养成教育月的指导思想以及方式方法继续沿用，并将礼仪、德行教育进行全方位教学，多方向跟进，使其成为学生的生活准则。综合能力的提高也是大学教育的重要组成部分，甚至可称为主体部分。所以针对13级新生，应将学生培养成知礼、高德、综合素质过硬的新时代应用型人才。

7、校园文化建设

在本学期大力开展校园活动，进行校园文化建设，配合学校、团委分团委进行活动的开展，并根据各项活动中心思想、开展形式进行班级内部的演练或选拔。

而个人初步设想的活动有以下几个：

军训主题——

(1)《我的大学迷彩梦——大学生军绿风采展示》。主要采用模特选秀形式展示，男女生混合赛制，采用印象分、才艺分、军旅情结分评选，主演展现个人军旅形象、军装形式、迷彩情节等。优胜者评为军训形象大使，通过海院媒体网络平台进行宣传，传播大学生积极参加军训的正能量，并可以正面、青春的形象向下一届考生、学生进行宣传。

(2)《中国梦军旅梦——征文、绘画、书法比赛》。借军训之际，调动大家的才艺，以中国梦、军旅梦为主题进行文学绘画类创作。优胜者可在图书馆进行展览，借以展示信息工程系学生风采。

迎新主题——

(1)《我要上迎新》。借鉴《我要上春晚》的形式，充分挖掘新老生的才艺，并提供展示平台，预热20xx级迎新晚会。优秀节目选送迎新晚会，借此完善节目、节省时间。

(2)《海院金话筒》。借鉴《超级演说家》的形式，需找新生中具备主持才能的学生，经选拔优秀者直接成为迎新晚会及各大型活动主持人。

升本主题——

(1)《随手拍海院》。以摄影形式挖掘学生对海院的热爱，通过“随手拍”形式进行初赛，经校园展览，优胜者可获到新校区进行游览考察，同时进行决赛作品拍摄。在丰富学生校园生活的同时发觉有摄影天赋的同学，为今后开展活动寻找摄影人员，同时将新校区的美丽剪影带回海院，使同学们提前感受连江校区的美。

(2)升本知识竞答。借鉴《一站到底》形式，通过学习《升本迎评宣传手册》以及开展升本知识教育普及，最终以竞答形式呈现。

**小学辅导员学期工作计划篇三**

作为一名年轻的少先队辅导员，在工作中必须坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项动力。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定。

1、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2-3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

2、各位辅导员坚持做好所带班级的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我校开展学生工作奠定良好的群众基础。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风。

1、校风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了校风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃学生的课外生活。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质。

以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰;同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，受到了学生的一致好评。

作为一名少先队辅导员，个人认为，既要管理好学生的行为习惯，学校的卫生打扫等常规工作外，更重要的是配合各班老师处理好班级发生的各类事情，解决班级老师不能及时解决的问题，处理好教师与学生之间的关系，做一个学生与教师、教师与教师、领导与下属之间沟通的桥梁。

**小学辅导员学期工作计划篇四**

xx学院即将迎来20xx级新生，值此新生报到之际，对新学期有了很多期许，同时也需要做好各项准备工作。

1、自我调整、虚心求教

完成角色转变，查漏补缺，积极进入工作状态。由冰城到榕城、由学生到辅导员、由设计行业到学生工作，不管是工作生活环境，还是工作性质，都要需要我转变好角色，杜绝实习期间的弊病，适应管理大一新生的工作。

本学期，在该如何去做好辅导员工作方面，一定要继续向院系领导以及有经验的辅导员多请教、多学习、多交流、多总结、多反思。尽快让自己较好的完成辅导员工作角色转变，积极投入到工作中去。

2、前期准备

为迎接即将入学13级新生，在前期准备工作上做到虚心求教，多与领导同事沟通了解工作的细则。通过招生工作中了解到的学生对学校期许与疑问做好应对工作，以便在新生入学之际做好正确的引导。做好软硬件配备。在报道前做好相应的物资安排以及理清对新生引导方向，构思好本学期的班级建设、党员发展、校园活动安排等等。

报到时全天候在场，合理统筹并做到第一时间给予新生关心照顾。告诉学生们入学期间的注意事项，并深入宿舍探望新同学，做好学生的安抚工作，帮助他们尽快熟悉海院环境，融入海院的学习生活，适应海院节奏。在此期间告之基本的军训事项，生活知识，安全知识。做好新生见面会准备。

3、入学教育

大学是人生崭新的开始，作为新生必须迅速调整自己，以尽快地适应全新的生活学习模式，在这一过程辅导员帮助与引导起关键的作用。而入学教育就是为13级新生揭开海院的面纱，使新生尽快融入到海院的氛围中。

(1)、认识海院。为使新生近快了解海院、认识海院、成为海院人，应在入学教育中进行海院历史、传统、校规校训等宣传普及，着重讲述xx学院升本知识，使其认识海院、了解海院、热爱海院、以海院为荣。

(2)、了解专业。结合黑龙江大学的经验，在新生入学期间应开展《专业方向概述》课程的普及，以专业为单位，经系部主任、骨干教师以课程或座谈会形式对新生进行专业引导，在新生心中建立专业上自信，使其对专业的兴趣增加。主要为系部教师结合自身、行业、往届生、社会前景等情况，为新生简述其所选专业的课程设置、就业方向、行业优势、社会地位、未来前景等，以此加深新生对本专业的认识程度，确立其对专业的信心与期许。另一方面也可减少系部学生流失。

(2)、军事素质养成。在军训过程中传播军事化思想，锻炼学生体魄，巩固学生常态军事化的习惯。

在军训期间，配合好教官的军事训练，并在每天的接触中强调应注意的事项。迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决;观察各专业军训情况、同学间的凝聚力、个体学生的表现，关注学生的各项能力并进行挖掘培养，以及早发现班级内部一些意志力，组织观念不强的同学，并进行正确引导。在此期间，时常去视察班级情况，并给予关心照顾。利用军训机会，进一步加强和班级同学的交流，也让新生班级通过一起奋斗形成的班级凝聚力。

(3)、安全教育。在入学教育中将安全防范、人身安全等放在重要位置，反复、深刻的强调宣传应如何增强安全意识与自我保护。

加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。深化学生手册的学习，加强新生对校园规范的认识。使其从自身进行自我约束。并进行各项事件处理办法的教导，使学生懂得上报、懂得自我保护等

4、思想政治教育

在学生入校后及时对新生进行建立完善的档案系统，准确掌握学生信息，分析其心理特征和思想状态变化，针对性开展思想教育工作，鼓励学生积极向党靠拢。及时地了解学生思想动态，给予积极的帮助和解决。通过关心学生，贴近学生，拉进与学生的情感距离。不单单通过说教、课堂讲授的方式进行教育，同时注重潜移默化的沟通与培养学生正确的世界观、人生观、价值观。注重多种形式培养学生正确的党政思想，使其与党靠拢、贴近党的生活、积极参与党的建设。

5、学风班务建设

大学是传播知识的殿堂，通过严谨的治学态度才能孕育出累累硕果。而学风是大学精神文化的体现，展现的是学生精神面貌和行为风尚、教师师德、治学态度，反映出一所大学全面的综合素质。所以应加强学生管理机制，课堂教学与寝室管理相结合，双管齐下，全天候、多时段督促，以量促成质变将严谨的治学态度根治到学生的学习生活中，使学生从大一就养成良好的学习态度;一个班级组建出良好的学习氛围;一个年级拥有良好的学习体系。

通过军训期间选拔积极踊跃，能力突出的同学组建各专业班委，将班级各级系统完善。通过观察，采取能者居之，将班委团队稳定完善，并逐步培养。通过各项活动加强学生干部的组织能力和处理班务的水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。

6、素质养成

“知礼者，人敬之”，泱泱华夏自古就是礼仪之邦、民族印记注重传统美德。礼仪、德行体现出的是一个人的教养和品位。大学，作为人生重要的成长阶段，更是学生步入社会的港口，所以我们更应重视礼仪德行教育。针对13级新生，应将礼仪养成做到日常教育中，时时刻刻提醒、规范、教育学生。应将本学期素质养成教育月的指导思想以及方式方法继续沿用，并将礼仪、德行教育进行全方位教学，多方向跟进，使其成为学生的生活准则。综合能力的提高也是大学教育的重要组成部分，甚至可称为主体部分。所以针对13级新生，应将学生培养成知礼、高德、综合素质过硬的新时代应用型人才。

7、校园文化建设

在本学期大力开展校园活动，进行校园文化建设，配合学校、团委分团委进行活动的开展，并根据各项活动中心思想、开展形式进行班级内部的演练或选拔。

而个人初步设想的活动有以下几个：

军训主题——

(1)《我的大学迷彩梦——大学生军绿风采展示》。主要采用模特选秀形式展示，男女生混合赛制，采用印象分、才艺分、军旅情结分评选，主演展现个人军旅形象、军装形式、迷彩情节等。优胜者评为军训形象大使，通过海院媒体网络平台进行宣传，传播大学生积极参加军训的正能量，并可以正面、青春的形象向下一届考生、学生进行宣传。

(2)《中国梦•军旅梦——征文、绘画、书法比赛》。借军训之际，调动大家的才艺，以中国梦、军旅梦为主题进行文学绘画类创作。优胜者可在图书馆进行展览，借以展示信息工程系学生风采。

迎新主题——

(1)《我要上迎新》。借鉴《我要上春晚》的形式，充分挖掘新老生的才艺，并提供展示平台，预热20xx级迎新晚会。优秀节目选送迎新晚会，借此完善节目、节省时间。

(2)《海院金话筒》。借鉴《超级演说家》的形式，需找新生中具备主持才能的学生，经选拔优秀者直接成为迎新晚会及各大型活动主持人。

升本主题——

(1)《随手拍海院》。以摄影形式挖掘学生对海院的热爱，通过“随手拍”形式进行初赛，经校园展览，优胜者可获到新校区进行游览考察，同时进行决赛作品拍摄。在丰富学生校园生活的同时发觉有摄影天赋的同学，为今后开展活动寻找摄影人员，同时将新校区的美丽剪影带回海院，使同学们提前感受连江校区的美。

(2)升本知识竞答。借鉴《一站到底》形式，通过学习《升本迎评宣传手册》以及开展升本知识教育普及，最终以竞答形式呈现。

**小学辅导员学期工作计划篇五**

一、指导思想

以参加\"快乐童年、放飞希望\"主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。以\"红领巾相约中国梦\"为主题，以社会主义核心价值观学习为重点，以少先队活动为载体，在上级的工作精神和学校工作的引领下，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的少先队主题实践教育活动，促进我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点

(一)深化少先队活动内涵，突出文化教育。

1.倡导德育为先。坚持把社会主义核心价值体系融入教育全过程，坚持底线教育，全面推进\"雏鹰争章\"，\"日行一善\"教育实践活动，深化爱国主义、国学经典等教育内涵，切实加强少先队员的理想信念和健全人格教育。

2.规范礼仪为重。开展以\"文明礼仪伴我成长\"为主题的实践活动，深化\"做一个有道德的人\"主题教育活动。通过开展文明礼仪规范知识学习竞赛、征文比赛、情景剧表演等形式，将中西文明礼仪教育融入到校园文化建设之中。

3.提升品味为显。重视升旗仪式的教育过程，把行为内化为孩子的品质。大力开展\"国歌、队歌唱起来，队旗飘起来，红领巾戴起来，星星火炬挂起来，鼓号响起来\"主题教育活动，在校园内组织比赛，用丰富的少先队活动吸引更多的少先队员参与到学校少先队文化的建设中。

4.少先队课为眼。认真落实每一节少先队课，辅导员要帮助少先队员，以活动为主要形式，以体验教育为基本途径，充分发挥少先队员的主人翁意识。

(二)学规范、守规范、优化少先队管理工作。

1、组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过红领巾广播站、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

2、加强红领巾监督岗力度，充份发挥队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，引领少先队员养成良好习惯。通过每周每日的班级评比活动来督促队员养成好习惯。并在每周一国旗下进行小结，颁发流动红旗，强化队员文明礼仪，餐饮之礼规范教育，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(三)进一步加强少先队自身建设，这是开展好少先队工作的重要保证。

1、加强辅导员队伍建设。

(1)提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的途径。应做到以下几点：

一、要认真积极参加上级组织的培训工作。

二、要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

三、要读书，学习，提倡辅导员老师写教育随笔，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

(2)努力为辅导员创造良好的工作环境，为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

2、加强少先队小干部队伍建设。

培养一支有组织有活力的少先队小干部队伍，督导每一天的文明用餐，文明礼仪，学校卫生，充分发挥少先队小干部组织在队的建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥队干部的积极性与主动性，创造性，活动的主动权交给少先队员。

(四)进一步深入推进少先队品牌活动，加强少先队工作的氛围

1、扎实推进与落实\"雏鹰争章\"：

本学期，根据《少先队辅导员工作纲要》对各年级基础章目的争章要求，和校级活动相结合，争校级雏鹰章，如一年级争\"星星火炬章好学章\"、二年级争\"自理章\"、\"文明章\"等。通过各年级开展的争章活动，鼓励少年儿童从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。并把争章活动作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作。

2、认真组织\"民族精神代代传\"活动

本学期结合\"中秋节\"活动、\"10.13\"建队日、国庆节、九九重阳节、元旦等几个传统节日和主题活动，以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、尊老爱幼、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展一系列活动，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内涵，感受民族精神的伟大力量，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

(五)拓宽教育途径，培养学生健康成长

1、邀请校外的知识分子给队员做专题讲座，与交警队、环保局、消防队等基地活动结合起来展开走向社会的调查采访活动，扩展少先队员的知识面。

2、密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在家长学校、家长开放日的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、中队辅导要通过各种形式主动做好家校联系工作。假期做好和社区的联系工作，通过节假日的社区游艺活动，丰富学生生活，促进和谐社会建设。

3、认真抓好鼓号队的训练，做到训练有目的、有要求、有纪律。青年号、大鼓、小鼓、大镲、小镲队分别进行训练。力争打造一支一流的鼓号队。

三、具体措施：

9月

制订少先队工作计划

\"安全第一课\"教育专题活动

新学期校园环境布置

尊师感恩礼仪活动、

\"争当好习惯金砖娃\"等活动

10月

少先队建队日系列活动

国庆庆祝活动

重阳敬老活动

\"红领巾相约中国梦\"主题中队活动

11月

以社会主义核心价值观为主线开展相关的活动内容。

\"11.9\"消防日教育活动

12月

纪念12.4全国法制宣传日

12.9爱国学生运动

开展有针对性的主题教育活动开展科技节主题系列活动。

1月

开展\"元旦\"主题联欢活动，队员间护送祝福

举行闭学式，表彰优秀队员。总结表彰活动

开展寒假少先队七彩假日活动

**小学辅导员学期工作计划篇六**

经历了忙碌的上个学期，我们迎来了任务更为艰巨的新学期。辅导员的工作千头万绪，但是根据我校和我系的工作安排，结合我院学生的特点和工作实际，我的工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平。围绕探索辅导员工作的思路和培养发展学生的双重要求组织开展工作，并作出以下工作计划：

一、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

二、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。做好内向学生的思想跟踪服务、了解有情绪波动学生的思想动向，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

三、在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

四、经常与课任教师联系，了解和研究学生的思想及学习情况，不断提高学习成绩。安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。

五、开好主题班会，主题班会是班主任辅导员工作的一种常用且有效果的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一，通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成长等方便的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力，组织管理能力和语言表达能力。

六、学生干部的管理与指导工作，通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。并对学生干部进行周月考评，对他们日常学生会工作的工作态度，完成反馈情况，出勤情况等进行打分，对工作中出现的问题进行指导纠正。

七、勤工俭学，为全面贯彻落实党的教育方针，帮助家庭经济困难学生解决经济困难，提高生活水平，培养综合技能，学校提倡和支持大学生利用课余时间参加健康有益的勤工助学活动。校外勤工俭学做兼职是校内勤工俭学岗位的一个延伸。同时关注贫困生的学习与生活。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我所带的班中，有不同程度的贫困生，所以关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。

八、继续全面、正确地了解学生，认真做好学生评优、推优工作。鼓励学生积极参加科技活动月以及河北省挑战杯等竞赛和活动，锻炼学生的创新能力与实践能力。督促同学们积极学习英语，争取早日通过四六级考试。同时给同学们更好的建议，让考研的学生抓紧一切时间，每个同学都要有自己的打算，充分利用好自己的时间。

九、继续不断地提高自己的综合素质。教育者必先受教育，只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

总之，下学期要做的事情还有很多，计划赶不上变化，我将一如既往的努力工作，配合下学期学校大的方针政策来管理所带班级，争取让我带的班级成为优秀的班级!加油!最后，我相信只要自己努力了，问心无愧了，想学生所想，急学生所急，那么就一定能把辅导员的工作做好，也能得到学生的理解与支持。

**小学辅导员学期工作计划篇七**

一、指导思想

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人。

二、本学期主要工作

(一)抓好学生的常规管理

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好“黑板报”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队的管理，培养和训练新一轮升旗手成员。

(二)深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神

1、组织各班辅导员(班主任)学习《关于进一步加强少先队工作的意见》，充分认识实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》并能够在班会课或是晨会课上贯彻落实到学生中去，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》，深入贯彻《公民道德建设纲要》，加强学生思想教育。

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动是少先队工作之重点。在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至于校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至于活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、常规教育

各中队继续组织学生学习《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等知识，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合有关部门，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动

利用教师节、中秋节、国庆节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园。

(五)努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围;充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)进一步加强校园文化环境建设和环保教育。

(七)加强学生卫生、勤俭节约教育。

三、具体工作安排

九月份

1、组织队员学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

2、完善队干值勤制度。

3、“送给老师一份乐，体验老师一片情”体验教育活动。

4、养成教育系列训练。

5、美术组布置宣传栏画展——迎国庆书画专刊。

十月份

1、养成教育系列训练。

2、协助六年级召开家长会。

3、宣传并征订杂志、报刊。

4、五年级布置校外宣传栏，

十一月份

1、养成教育系列训练。

2、11月9日消防安全日，了解消防知识。

3、11月第四个星期日是感恩节，各中队组织队员开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人。

4、四年级各中队布置校外宣传栏。

**小学辅导员学期工作计划篇八**

本学期我作为一年三班的辅导员，我将利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动,不断加强班级少先队建设，努力开创班级工作新局面，少先队辅导员工作计划。同时结合《小学学生守则》、《小学学生行为习惯》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。特制订计划如下：

9月份：

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、\"提高交通安全意识，提高自我保护能力\"活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

6、布置写新学期计划

10月份：

1、开展\"好习惯从身边做起\"主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、做好\"十一小长假\"的安全教育工作。

4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

11月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

1、抓好复习，参加期末考试。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、做好学期末总结，写好操行评语。

**小学辅导员学期工作计划篇九**

一、情况分析

本班现有学生75人，不少学生学习习惯较差，基础也不好，两极分化明显，成绩不好的学生相对来说，家庭教育很不理想，来自父母的心灵，学习上的关心不够，在新学期中希望同学不断努力，作为队辅导员，我会给予他们更多的关心，依据学校德育实施计划，加强队员行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移，树立良好的队风，争取不断前进。

二、指导思想

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养队员树立正确的人生观、世界观、价值观，让每一个学生沐浴在爱和希望的阳光中全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

(一)德育以学生“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥队员的自主管理，增强队员的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以队员发展为本，培养队员认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强“自主与责任”教育。

3、结合“三八”妇女节、劳动节、端午节、儿童节等，不断开展热爱劳动，热爱祖国.爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在队员中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、以队员“学会给予，学会关心”的指导思想，制订主题队会内容。作为队主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我;从对小事负责做起;牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的队风与学风。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助队员“学会做人、学会生存”为方向，以培养队员善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

(1)各队应根据本队特点，有目标、有措施，创设自己的特色队。

根据我队以往的表现以及队员的弱点，我队决定成立阅读特色队，在学校的各项活动中争取好成绩。提高自己的阅读水平和作文水平。

(2)由于我队以前的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时对文明上课的一分钟预备铃进行检查。

(3)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好队风。好人好事坚持天天记。

(4)爱护公共财物，每个队员必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(5)培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(6)广播操加强进出场纪律的检查和指导。积极参加校秋季运动会，培养集体主义观念。

(7)眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚待每周的健康教育。

(8)六星评比活动本学期照常进行。

**小学辅导员学期工作计划篇十**

辅导员是从我部建立以来针对我院学生实际情况而相应设立的岗位，根据学院和我部的工作安排，结合我院学生的特点和工作实际，我部辅导员工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项动。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1 、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2 、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持 每周至少要找 2~3 名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3 、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4 、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1 、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2 、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过 每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务 ，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3 、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1 、以学习为中心， 丰富第二 课堂。辅导员们利用学生的课余时间， 开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰;同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2 、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辨证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3 、我们针对 20xx 级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，通过这些资料可以详细了解每个学生的心理和需求，可以有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合能力会得到显著的改善。

4 、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点论坛辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合能力。

**小学辅导员学期工作计划篇十一**

本学期学校少先队工作将继续以党的十x大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合

本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的

的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩

的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

一、指导思想：

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，深化青少年思想

道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、等活动为途径，

有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的

教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能

力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作要点：

1、加强学校辅导员以及校内队伍建设。少先队辅导员，积极挖

掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有

更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。2、

建好“绿化”校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、

趣味与知识并存的文化氛围。

3、坚持不懈做好各项常规工作

4、好少先队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过“我爱我家”

红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促。

5、抓好少先队各项常规评比考核，对队员的行为规范进检查。

篇一

新学期开始，我担任了三年级五班的中队辅导员。根据学校的工作计划，为确保新学期班级有一个大的突破，特制定如下计划:

一、班级情况分析

这个班的学生思想素质比较高，志向比较强，大家都爱班集体，每个人都能为班集体争光添彩。学习动力足，互助精神强，差生学习习惯有所改善，成绩也在慢慢提高。

健康意识较强，养成了良好的健康习惯。但也存在一些不足,班干部没有强烈的责任感,学习成绩差距大,存在严重的两极分化,一部分学生接受能力很低。

二、工作目标

思想道德方面:

1、学生懂得尊敬老师，见到老师要打招呼。升旗时戴上红领巾，立正时脱帽。

2、做一个爱父母、爱学校、爱他人、爱集体的人。

3、学会礼貌用语，不打架，不骂人，不损坏公共设施。

4、遵守《小学生守则》的各项规章制度，努力成为“优秀小学生”。

5、遵守学校的规章制度，不影响班级的集体荣誉。

学习方面:

1、养成课前预习的好习惯，每天根据课程表整理书籍和文具。

2、养成在课堂上大声朗读和说话的好习惯。

3、学会倾听，集中力强，课上积极发言。

4、课后认真写作业，认真完成。

5、养成每天读书的好习惯，边读书边积累。

纪律方面:

1、遵守学校的规章制度，不迟到，生病请假。

2、遵守课堂纪律，认真听讲，不要插话。

3、上课时在走廊里轻轻地走，不追赶，不叫喊。

4、放学后，自觉排队回家。

劳动方面:

1、在劳动委员领导和组织下，学生各尽其责，认真打扫班级卫生。

2、每位学生应负责其座位的环境卫生，并及时捡起纸片。

3、保持个人卫生整洁，不要乱扔纸屑。

三、管理措施

德育方面:班上有同学专门负责登记好人好事，及时发现同学的闪光点，给予表扬鼓励，一周总结。

学习:每周组长负责检查课文的预习和阅读情况，及时记录、汇总和反馈。四人小组组长负责检查小组学生的学习工具和作业，并在学生评价表的作业栏进行评分。

纪律:本班有全日制出勤，在每日出勤做好记录，汇总一周的出勤情况。

劳动:个人环境卫生由四人为一小组，组长随机检查，并及时反馈到评价表上。班长每天根据学生的劳动情况进行评分，并在学期结束时公布学生的劳动成绩，对热爱劳动的好孩子进行表扬。

**小学辅导员学期工作计划篇十二**

本学期我担任了xx小学的大队辅导员，这是我第一次承担这样的工作。虽然对这份工作很陌生，但我还是要努力的去完成一切工作任务。

为了在以后能更好的完成辅导员工作任务，我将利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队建设，努力开创班级工作新局面，我计划从以下几个方面入手：

一、工作思路

1、切实抓好常规工作：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好一日常规检查工作，促使学生良好行为习惯的形成。公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

2、切实加强学校少先队组织建设。

开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用。

还要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

3、加强安全教育工作，确保学生生命安全。

主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对学生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

二、结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。特制订计划如下：

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展\"好事从我做起\"主题教育活动。

5、开展手抄报，普通话，演讲比赛等活动，

三、具体工作安排：

9月份：

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、\"提高交通安全意识，提高自我保护能力\"活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

10月份：

1、开展\"好习惯从身边做起\"主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、做好\"十一小长假\"的安全教育工作。

4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

11月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

1、抓好复习，参加期末考试。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、做好学期末总结，写好操行评语。

4、指导少先队员的寒假生活。

**小学辅导员学期工作计划篇十三**

时光总是悄然而逝，一晃我在教育岗位上已经工作第十五个年头了。回眸十几年来，我用真诚执著的爱对待每一位学生，用朴实无华的情描绘着自己梦想的画卷。神圣的三尺讲台又铭记着我多少心酸，执著的爱、无悔的追求伴随着我走向每一个起点。新的学期将会对人是一次新的挑战，本学期计划如下：

一、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。

开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。

小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

二、少批评多鼓励

教师这一职业是特殊的，因为他面对的是一群活蹦乱跳、好奇无知的孩子，他们缺乏对是非的判断能力，需要老师的帮助和指引。所以我在处理班中事件时，总是尽量冷静思考抓住时机进行教育。我班王子睿同学学习成绩中等，和同学关系也很融洽，但是就是不遵守纪律，打闹还经常给班里减分。开始时我也和他发脾气，但我发现效果不太好，经过我细心观察发现他很想当体委。

于是我让他当临时体委，这对他的纪律是一次考验，当体委就要以身作则，他有了一定的进步，违反纪律的次数明显减少了。过了一段时间我又发现这个孩子自尊心很强，可是他坐在老师讲桌边好像伤害了他的自尊心，他好像怕大家看不起他，总是大声说话或者出些怪声吸引大家的注意力，我经过再三思考决定让他回到集体的队伍里面去，给他调了座位，果然他变了。我很高兴还不时的鼓励他，他也很注意自己的一举一动有没有违反纪律了。

三、用理解代替惩罚

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。

所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

四、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困生有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离,爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

现在，我觉得自己已渐渐的融化到孩子们之中。他们点滴的进步，会给我带来无穷的欣喜与满足。无论他们走到哪里，都带着我的理想，带着我的祝愿，更带着我的牵挂和执著的爱。我真想化作一对坚实的翅膀，让他们能早日在美丽的天空中翱翔。我还想化作一片绿叶，帮助他们早日长成参天大树，成为国之栋梁。

**小学辅导员学期工作计划篇十四**

一、指导思想

以参加\"快乐童年、放飞希望\"主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。以\"红领巾相约中国梦\"为主题，以社会主义核心价值观学习为重点，以少先队活动为载体，在上级的工作精神和学校工作的引领下，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的少先队主题实践教育活动，促进我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点

(一)深化少先队活动内涵，突出文化教育。

1.倡导德育为先。坚持把社会主义核心价值体系融入教育全过程，坚持底线教育，全面推进\"雏鹰争章\"，\"日行一善\"教育实践活动，深化爱国主义、国学经典等教育内涵，切实加强少先队员的理想信念和健全人格教育。

2.规范礼仪为重。开展以\"文明礼仪伴我成长\"为主题的实践活动，深化\"做一个有道德的人\"主题教育活动。通过开展文明礼仪规范知识学习竞赛、征文比赛、情景剧表演等形式，将中西文明礼仪教育融入到校园文化建设之中。

3.提升品味为显。重视升旗仪式的教育过程，把行为内化为孩子的品质。大力开展\"国歌、队歌唱起来，队旗飘起来，红领巾戴起来，星星火炬挂起来，鼓号响起来\"主题教育活动，在校园内组织比赛，用丰富的少先队活动吸引更多的少先队员参与到学校少先队文化的建设中。

4.少先队课为眼。认真落实每一节少先队课，辅导员要帮助少先队员，以活动为主要形式，以体验教育为基本途径，充分发挥少先队员的主人翁意识。

(二)学规范、守规范、优化少先队管理工作。

1.组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过红领巾广播站、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

2.加强红领巾监督岗力度，充份发挥队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，引领少先队员养成良好习惯。通过每周每日的班级评比活动来督促队员养成好习惯。并在每周一国旗下进行小结，颁发流动红旗，强化队员文明礼仪，餐饮之礼规范教育，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(三)进一步加强少先队自身建设，这是开展好少先队工作的重要保证。

1.加强辅导员队伍建设。

(1)提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的途径。应做到以下几点：

{1}、要认真积极参加上级组织的培训工作。

{2}、要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

{3}、要读书，学习，提倡辅导员老师写教育随笔，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

(2)努力为辅导员创造良好的工作环境，为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

2.加强少先队小干部队伍建设。

培养一支有组织有活力的少先队小干部队伍，督导每一天的文明用餐，文明礼仪，学校卫生，充分发挥少先队小干部组织在队的建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥队干部的积极性与主动性，创造性，活动的主动权交给少先队员。

(四)进一步深入推进少先队品牌活动，加强少先队工作的氛围

1.扎实推进与落实\"雏鹰争章\"：

本学期，根据《少先队辅导员工作纲要》对各年级基础章目的争章要求，和校级活动相结合，争校级雏鹰章，如一年级争\"星星火炬章好学章\"、二年级争\"自理章\"、\"文明章\"等。通过各年级开展的争章活动，鼓励少年儿童从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。并把争章活动作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作。

2.认真组织\"民族精神代代传\"活动

本学期结合\"中秋节\"活动、\"10.13\"建队日、国庆节、九九重阳节、元旦等几个传统节日和主题活动，以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、尊老爱幼、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展一系列活动，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内涵，感受民族精神的伟大力量，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

(五)拓宽教育途径，培养学生健康成长

1、邀请校外的知识分子给队员做专题讲座，与交警队、环保局、消防队等基地活动结合起来展开走向社会的调查采访活动，扩展少先队员的知识面。

2、密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在家长学校、家长开放日的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、中队辅导要通过各种形式主动做好家校联系工作。假期做好和社区的联系工作，通过节假日的社区游艺活动，丰富学生生活，促进和谐社会建设。

3、认真抓好鼓号队的训练，做到训练有目的、有要求、有纪律。青年号、大鼓、小鼓、大镲、小镲队分别进行训练。力争打造一支一流的鼓号队。

**小学辅导员学期工作计划篇十五**

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1 、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2 、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持 每周至少要找 2~3 名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3 、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4 、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1 、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2 、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过 每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务 ，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3 、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1 、以学习为中心， 丰富第二 课堂。辅导员们利用学生的课余时间， 开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰;同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2 、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辨证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3 、我们针对 级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，通过这些资料可以详细了解每个学生的心理和需求，可以有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合能力会得到显著的改善。

4 、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点论坛辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合能力。

**小学辅导员学期工作计划篇十六**

一、情况分析

本班学生42人。来自各个村，其中二名学生来自外县。二位学生的家庭父母离异，多年的独立生活，已经让他们有了很好的自理能力，但有的学生学习习惯较差，基础也不好，两极分化明显，成绩不好的学生相对来说，家庭教育很不理想，来自父母的心灵，学习上的关心不够，在新学期中希望同学不断努力，作为队辅导员，我会给予他们更多的关心，依据学校德育实施计划，加强队员行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移，树立良好的队风，争取不断前进。

二、指导思想市

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养队员树立正确的人生观、世界观、价值观，让每一个学生沐浴在爱和希望的阳光中全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

（一）德育以学生“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥队员的自主管理，增强队员的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以队员发展为本，培养队员认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强“自主与责任”教育。

3、结合劳动节、建军节、儿童节不断开展热爱劳动，热爱祖国.爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在队员中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、以队员“学会给予，学会关心”的指导思想，制订主题队会内容。作为队主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的队风与学风。

（二）继续加强行为规范教育

以帮助队员“学会做人、学会生存”为方向，以培养队员善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

（1）各队应根据本队特点，有目标、有措施，创设自己的特色队。

根据我队以往的表现以及队员的弱点，我队决定成立阅读特色队，在学校的各项活动中争取好成绩。提高自己的阅读水平和作文水平。

（2）由于我队以前的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时对文明上课的一分钟预备铃进行检查。

（3）从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好队风。好人好事坚持天天记。

（4）爱护公共财物，每个队员必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

（5）培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

（6）广播操加强进出场纪律的检查和指导。积极参加校秋季运动会，培养集体主义观念。

（7）眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚待每周的健康教育。

（8）六星评比活动本学期照常进行。

**小学辅导员学期工作计划篇十七**

时间飞逝，转眼间15 级学生即将毕业，学生即将离校，四年培养工作也将 做个总结，在这大四的关键时期，我的工作重心是抓毕业、促就业、保稳定。

一、抓毕业

目前全教育班毕业率 72%，还有 70 名学生有不同程度的挂科，本学期初将 对有挂科学生的情况进行全面汇总，同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。 其中挂科门数 10 门以上的有 6 人，其中 2 人退学，4 人准备留级; 4 门到 10 门人数 5 人，这部分积极鼓励，争取把所欠学分控制在 20 个学分 以内，可以参加结业考试; 3 门到 4 门人数 15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业; 1 到 2 门的 40 人，这部分学生主要是由于大三下学期我系开设的 2 科，软 件工程课程设计和微机接口技术考试导致大面积挂科，并且大四上学期没有重 修。 总之，08 五教的毕业率我会积极关注并且努力陪同学生一起努力，为 08 五 教学生的毕业走向社会尽一份责任。

二、促就业

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心” ，想从以下几个方面开展：

1、教育班有 80 多名学生在各大培训基地实训，他们的就业问题要推迟到实训结束，时间基本都在 3 月末四月初，对于这部分同学，我会关注他们的学习情 况，保质保量的完成他们的实训，争取找到一份好工作。

2、目前考研成绩已经出来，我教育班基本肯定能够被录取的 5 人，还有 10 多人有可能调剂，对于这部分学生积极鼓励先着手找工作，双手都要抓。

3、其他在校学生，督促他们完成毕业设计的同时，做到每周每人电话联系或者面谈一次，时时把握学生思想动态。

4、总之，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑，要细心的做好每个情况 跟踪，同时心中要有责任心，是我的学生我就有义务把他们妥善的安排好。

三、保稳定

1、积极宣传文明离校，提倡学生骨干和党员带头开展“最后一次打扫宿舍” 等毕业爱校荣校活动

2、学校离校实习且还未正式毕业的过程中，做好学生的请销假工作，保证学生的出行安全。

四、党建工作

1、党员发展 党员发展工作一定会按照学院党委的合法程序来开展，本学期将在 3 月发展 最后一批预备党员，人数为 7 人。 预备党员的选出主要从成绩和骨干经历两方面考虑，成绩要求 3.0 以上，必 须要有骨干经验，如果骨干经验突出可以成绩要求适当放宽，但是最低不低于 2.5。

2、党支部工作 强调党员同学带头作用，党员同学要求在就业问题上带头，并且在离校问题 上做好积极宣传动员。

五、经费预算 本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费 20xx 元。

六、学习与总结 辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆， 回顾四年的工作和与学生在 一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的工作计划，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的 原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

个人觉得辅导员在工作上一方面要有一个目标——要培养什么样的人，进而形成工作思路，宏观上拉好主线;另一方面要以人为本，具体情况具体分析，从个体入手，争取全面了解情况，有针对性地处理问题，还要及时更新信息，认清变化，调整思路。前者是目标层次，后者是操作层次，两者合起来可以称作计划。

下面从培养什么样的人和工作方法两方面介绍我的一些想法。不过，两个方面都属于“摸索前进”的问题，一时的想法很难达到全面，需要通过后续的思考和实践逐渐完善。

培养什么样的人

如果用一句话来回答这个问题，我想我希望培养的是“积极寻求内在幸福的人”。 每一个人应该都希望自己活得幸福，积极寻求幸福是一种健康的、乐观的状态，而“内在幸福”是指源自内心的、精神中渴望的、最适合自己的生存状态。

我不会把所谓“创新人才”、“领导人才”等等或者“科学家”、“将军”、“政治家”等作为培养目标，这些理念是目的导向(或工具导向)，本身就在限制人的发展，它们或许可以适用于某个或某些特定的人，但对于一群各不相同、特点鲜明的人显然是不合适的。从促进人的全面自由发展的教育宗旨(当然这也是我自己定义的，如果考虑到教育的传统、政治、国家等背景，教育的宗旨可能完全不是这样的，但我想先不考虑这些因素。)出发，类似的狭隘的培养人的理念都是不可取的。而“积极寻求内在幸福”倡导自主追求，倡导多样化，是一种促进人的发展的理念。

“积极寻求内在幸福的人”只有一个共同的特点，就是总是在积极建立或完善自己独立的、圆融的“内在幸福观念体系”(包含价值观、人生观等的观念系统)，并始终以这个观念体系为准则处理事情。因为他的外在生活与内在观念是统一的，因而他是内在幸福的。至于他的价值观念是什么、他的外在表现怎么样并不重要。他可以是科研工作者，可以是公务员，可以是工人，也可以是教师或农民;他可以是领导，也可以是下属;他可以是富翁，也可以是贫民;他可以是大师，也可以是不出名的学者。

那既然各种各样的人都可以是“积极寻求内在幸福的人”，是不是目前基本上所有人都已经是这种人了呢?我觉得答案是否定的。其实很多人问问自己就能得到答案，再看看身边的朋友亲人就会发现，很多人没有获得自己的内在幸福。“内在幸福”强调内在的观念体系，是从自己的内心出发而不是屈从于外界观念的压力，因此关键在于形成自主寻求幸福的意识，而很多人并不具备这种意识，更不用说“幸福价值观念”了。培养这种意识至关重要，尤其是对正在成长的寻求独立的充满活力青年人，这也是我把“积极寻求内在幸福”定为培养人的理念的动力所在。

另外，作为宏观的培养理念，“积极寻求内在幸福”是一个宽泛、整体的目标，也可以说是一个教育的底线，就像去旅游，首先要到达目的地，至于怎么游玩是更进一步的目标，在“积极寻求内在幸福”这个平台的基础之上，我想我会尽可能帮助每一个学生实现更适合自己的发展和成长。比如，我希望同学能锻炼批判性的思维方式，具备“独立精神”和“自由思想”;希望同学思考人生的意义，进而勇于承担责任，乐于奉献;希望同学培养对科学或艺术的兴趣，主动探索科学奥秘或艺术的魅力;希望同学放远目光，规划大学规划职业规划人生;当然，也希望同学“又红又专”、“为祖国健康工作五十年”。不过，这些仅仅是希望，每一个希望也只是对一部分同学。他们只要成为了“积极寻求内在幸福的人”，就会主动寻找适合自己发展的道路，我要做的可能只是根据具体情况引导一下他们，在这个过程中，必须遵守的一个原则是充分尊重每个人的特点和个性，以理解、鼓励、探讨的态度和学生交流，遇到不同的想法不打压，他们不愿意做的事不强求。

总结一下，以促进人的自由全面发展为宗旨，我作为辅导员培养学生的理念是“积极寻求内在幸福”，核心是培养(或唤醒)同学独立追求内在幸福的意识，在此基础之上，对同学的个人发展进行适当的引导和帮助。

第一学期工作思路

围绕着辅导员工作的目标——培养“积极寻求内在幸福的人”，要在整个大学四年进行相应的工作思路规划。这个还没想得很清楚，简要说一下初步的想法。

如前所述，工作的核心在于培养(或唤醒)同学独立追求内在幸福的意识，就是让同学首先认识到“我”是自己大学生活以及整个人生的主体，应该、也有权利走自己的路，追求自己的幸福;有这种自主意识之后，作为主体开始认识自己，想清楚自己想要什么以及适合什么，就是自己的理想和自己的特点;最后从人生的角度审视自己正在经历的大学，思考大学对自己的意义，进而自己该做什么，怎么做。

可以看到工作主要是在思想层面一步步推进，而每个人的思想是不一样，在操作时首先要考虑每个人现有的思想状态。有些同学可能一开始就具备了我所希望的观念(比如我认为的6字班的田菊)，那需要做的就是给他自由的空间或提供充足的资源(包括精神上的支持);有些可能认识到了自己的主体性，但困难在于看不清自己的特点，或因为受到打击没有勇气追求自己的幸福，对于这种情况需要我们引导或帮助他们认识自己，鼓励他们勇于追求;当然实际情况是，更多的学生延续中学阶段的未成年人的依赖性，喜欢跟着被安排的路线走，顺从家长的意愿、老师的建议、同学的想法，以为按部就班就能顺利完成大学“走向成功”。虽然有的时候始终抱有这种想法的同学反而成为大学里的“优秀学生”，但终究是不成熟的，他失去了完成大学培养独立意识这一重要任务的机会，以后会遇到更大的困难。不过，多数这样的同学会在大一大二遇到挫折——学习、生活上的压力和自我否定，有些在痛苦的挣扎之后重新找到了自信，积极主动寻求发展，另外一些则在挫折之下迷失，丧失斗志与激情，进入社会以后，如果有机会被唤醒还好，否则会一生迷茫。这里我赞同张导的观点，“大学里要走一些弯路，经历一下思想斗争的痛苦”。而对这些学生，我觉得我们更需要给予鼓励、支持，陪伴他、帮助他建立自信。这里我想说明一下的是，我自认为是第三种学生，我经历了两次思想上的挣扎，第一次是在大二，是参与奥运志愿服务让我走出了迷茫，第二次是在大四，在争取到难得的留系读博机会之后，我曾一度内心矛盾，逃避问题，直到今天为止，我还不能确定自己是否走出这种颓废的状态，但我想敢于承认问题本身会对我有帮助。

在以上的工作方法中，我强调的更多是从思想或心理角度对同学进行引导和鼓舞，我觉得是符合清华学生特点的，一方面清华的学生是善于思考的，另一方面在身边都是牛人的高压力环境下，多数同学处于欠自信的状态，他们更需要的得到鼓舞、理解和支持，哪怕是一点点的肯定对于一个人说不定也是无比宝贵的。需要说明，这种“鼓励式教育”和常说的“挫折教育”并没有矛盾，事实上两者需要相互结合，自身遇到挫折，外界给予鼓励，这样就可以实现一个人的进步与成长。

另外，关于工作方式，我想辅导员的工作方式按照对象的多少可分为两种，一种是一对一的单独沟通如吃饭、谈心;另一种是一对多的集体辅导，主要指参与班级活动或年级活动，如团日、党课学习小组活动、运动会等。两种方式受众不同，花费时间、影响力也不同，我个人更倾向于一对一的交流，觉得这种方式对一个人的影响更深。不过在实际工作中应该是两种工作方式相结合。

大一第一学期学生有什么特点呢?一开始刚刚接触大学生活，保持中学的自信心(实际上不少同学伴有紧张和忧患，但毕竟还没有受到打击，自信还是有的)以及勤奋努力、积极进取状态(这是通过对0字班的观察得出的结论，同学多是全力学习，多数同学6点半起床就是证明)，在开始正常上课生活之后，他们会一步步遇到困难：上课听不懂(而别人听得懂)，班团委竞选失败，没有特长，与同学有摩擦，经济困难，恋爱矛盾……这些看似不常发生的小矛盾实际上一步步在侵蚀学生的自信。随后而来的是打击强度和范围更大的期中考试、期末考试。这里，可以把大学比作一个密麻排列的“壁林”，进来的同学会经历意想不到的碰壁，只不过有些碰到硬壁，碰得头破血流，有些只是轻轻擦一下;有些多次碰到，有些只碰到一次;有些很早碰到，有的最后才碰到;当然也有些幸运(或“强大”)的学生一次都没有碰到(但这不一定是好事)。而大一呢，就是一拨毫不知情的新生初次踏入这片“墙林”，很可能会“撞到南墙”。因此，大一的工作除了启发未受打击的同学“积极寻求内在幸福”，更重要的还要帮助受打击的同学不要因为“碰壁”而止步。

以上是我认为是的“工作计划”，并不是常规的工作计划的样子，内容也可能很不常规，不过这是我的真实想法。正如前面说的，这些想法还很初步，还需要进一步调整和完善。有些话也许表达不够，说得不明白，或者也许我本身还没有想明白，都没关系，以后还会多多思考，尽可能把辅导员的工作弄明白。

**小学辅导员学期工作计划篇十八**

一、指导思想：

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。

二、本期主要工作：

(一)抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好“黑板报”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

(二)深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

1、组织各班辅导员(班主任)学习《关于进一步加强少先队工作的意见》，充分认识实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》并能够在班会课或是晨会课上贯彻落实到学生中去，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》，深入贯彻《公民道德建设纲要》，加强学生思想教育，

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至于校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至于活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、常规教育。

各中队继续组织学生学习《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等知识，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合有关部门，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园。

(五)努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围;充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)进一步加强校园文化环境建设和环保教育。

(七)加强学生卫生、勤俭节约教育。

三、各学月工作重点：

九月份：尊师重教月

1、各中队根据学校少先队工作计划制订中队工作计划。

2、深入开展学生常规的教育活动。

3、庆祝教师节。以教师节作为向队员进行尊师教育的重要契机，组织开展“我的老师“、“老师，我想对您说”等征稿活动，让队员获得为人师表的感受，体验教师工作的辛苦，明白尊敬师长的道理，学会自主学习和自我管理。

十月份：爱国主义教育月

1、庆祝建国xx周年。国庆节期间，在队员中弘扬和培育以爱国主义教育为核心的伟大民族精神，把“团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和队员能够做到的身边的小事，具体化为队员爱家乡、爱集体、爱护公共财物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感。各中队可开展“庆国庆书画现场展”、“唱支颂歌赞祖国”、“向国旗敬礼”、等活动。

2、纪念少先队建队xx周年，举行新队员入队仪式，新一届队委换届选举。10月13日是少先队建队纪念日，学校少先队和各中队要利用这个时机，进一步加强少先队光荣感和责任感教育，组织队员“学队史、演队史、展队史、延队史”;开展“新队章，新感悟”活动，开展“我为队旗添新彩”主题活动。

十一月份：快乐成长月

1、引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。并结合校本课程的开发，激励队员人人有追求的目标，天天有成功的快乐。

2、开展“家长开放日”体验活动，促进学校和家长、家长和孩子的相互沟通和理解;开展文明活动，促进队员之间的友好相处。在活动中，辅导员要注意倾听队员的心声，关注队员的成长，满足队员的需求。帮助队员建立“快乐成长袋”。

十二月份：安全法制教育月

1、“12.9”爱国运动纪念活动。

2、开展“安全伴我行”中队主题队会。

3、组织筹备元旦庆祝活动。

一月份学期总结月

1、做好学期工作总结，资料归档。

2、安排寒假活动。

**小学辅导员学期工作计划篇十九**

一、指导思想

以参加\"快乐童年、放飞希望\"主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。以\"红领巾相约中国梦\"为主题，以社会主义核心价值观学习为重点，以少先队活动为载体，在上级的工作精神和学校工作的引领下，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的少先队主题实践教育活动，促进我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点

(一)深化少先队活动内涵，突出文化教育。

1.倡导德育为先。坚持把社会主义核心价值体系融入教育全过程，坚持底线教育，全面推进\"雏鹰争章\"，\"日行一善\"教育实践活动，深化爱国主义、国学经典等教育内涵，切实加强少先队员的理想信念和健全人格教育。

2.规范礼仪为重。开展以\"文明礼仪伴我成长\"为主题的实践活动，深化\"做一个有道德的人\"主题教育活动。通过开展文明礼仪规范知识学习竞赛、征文比赛、情景剧表演等形式，将中西文明礼仪教育融入到校园文化建设之中。

3.提升品味为显。重视升旗仪式的教育过程，把行为内化为孩子的品质。大力开展\"国歌、队歌唱起来，队旗飘起来，红领巾戴起来，星星火炬挂起来，鼓号响起来\"主题教育活动，在校园内组织比赛，用丰富的少先队活动吸引更多的少先队员参与到学校少先队文化的建设中。

4.少先队课为眼。认真落实每一节少先队课，辅导员要帮助少先队员，以活动为主要形式，以体验教育为基本途径，充分发挥少先队员的主人翁意识。

(二)学规范、守规范、优化少先队管理工作。

1.组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过红领巾广播站、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

2.加强红领巾监督岗力度，充份发挥队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，引领少先队员养成良好习惯。通过每周每日的班级评比活动来督促队员养成好习惯。并在每周一国旗下进行小结，颁发流动红旗，强化队员文明礼仪，餐饮之礼规范教育，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(三)进一步加强少先队自身建设，这是开展好少先队工作的重要保证。

1.加强辅导员队伍建设。

(1)提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的途径。应做到以下几点：

一、要认真积极参加上级组织的培训工作。

二、要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

三、要读书，学习，提倡辅导员老师写教育随笔，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

(2)努力为辅导员创造良好的工作环境，为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

2.加强少先队小干部队伍建设。

培养一支有组织有活力的少先队小干部队伍，督导每一天的文明用餐，文明礼仪，学校卫生，充分发挥少先队小干部组织在队的建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥队干部的积极性与主动性，创造性，活动的主动权交给少先队员。

(四)进一步深入推进少先队品牌活动，加强少先队工作的氛围

1.扎实推进与落实\"雏鹰争章\"：

本学期，根据《少先队辅导员工作纲要》对各年级基础章目的争章要求，和校级活动相结合，争校级雏鹰章，如一年级争\"星星火炬章好学章\"、二年级争\"自理章\"、\"文明章\"等。通过各年级开展的争章活动，鼓励少年儿童从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。并把争章活动作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作。

2.认真组织\"民族精神代代传\"活动

本学期结合\"中秋节\"活动、\"10.13\"建队日、国庆节、九九重阳节、元旦等几个传统节日和主题活动，以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、尊老爱幼、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展一系列活动，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内涵，感受民族精神的伟大力量，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

(五)拓宽教育途径，培养学生健康成长

1.邀请校外的知识分子给队员做专题讲座，与交警队、环保局、消防队等基地活动结合起来展开走向社会的调查采访活动，扩展少先队员的知识面。

2.密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在家长学校、家长开放日的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、中队辅导要通过各种形式主动做好家校联系工作。假期做好和社区的联系工作，通过节假日的社区游艺活动，丰富学生生活，促进和谐社会建设。

3.认真抓好鼓号队的训练，做到训练有目的、有要求、有纪律。青年号、大鼓、小鼓、大镲、小镲队分别进行训练。力争打造一支一流的鼓号队。

三、具体措施：

9月

制订少先队工作计划

\"安全第一课\"教育专题活动

新学期校园环境布置

尊师感恩礼仪活动、

\"争当好习惯金砖娃\"等活动

10月

少先队建队日系列活动

国庆庆祝活动

重阳敬老活动

\"红领巾相约中国梦\"主题中队活动

11月

以社会主义核心价值观为主线开展相关的活动内容。

\"11.9\"消防日教育活动

12月

纪念12.4全国法制宣传日

12.9爱国学生运动

开展有针对性的主题教育活动开展科技节主题系列活动。

1月

开展\"元旦\"主题联欢活动，队员间护送祝福

举行闭学式，表彰优秀队员。总结表彰活动

开展寒假少先队七彩假日活动

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找