# 初中语文教研组工作总结2024年最新

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-24

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**初中语文教研组工作总结2024年最新一**

语文教研组根据教导处的教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及《教学通讯》、《教学参考》上的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如：“中考传经送宝会”上，上届初三教师献计献策。“课堂教学观摩”，从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。另外学校组织教师外出学习，观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大?作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派徐晓辉等教师去杭后听课。拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

2、重视初三迎考工作，凸现合作精神。

初三语文备课组x位老师，都是中青年教师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。

为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。至于阅读和作文，我们分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

学生毕业以后，初三的老师们一起总结了复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，明年能取得较好成绩。

在今年的初三教学中，我们还利用华外开设的名师工作室的优秀资源，经常听名师郑燕春老师的课，并组织讨论，以提高自己的教学水平。

3、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。

集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件教案加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化语文课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养。

有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改与教学科研，积极承担课题，努力出成果。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思、多撰写教学论文。在本学期的区论文、案例评比中，选出了x篇教学论文、x篇写字论文、x篇案例参加评比，都获得了很好的成绩。最重要的是老师们撰写论文的积极性很高，学校有了很浓的教研氛围。

5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。

我组青年教师人数占三分之二，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

本学期我们组还参加了区组织的各项语文活动，如在“读书征文”中，我们组织七、八年级的学生参加，三十五岁以下的老师也全部参加。共有x位同学获奖，xxx等老师也都获得了很好的成绩。

6、继续开展每周轮流听课、评课活动，加强说课、评课的质量。形成更为浓厚的教研风气。

评课：教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。继续开展“老带新”活动，指定专人进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课到会人员没有完全落实，没有严肃教研时间。教科研究与积累还没有真正重视起来，少一点创意。这虽有客观因素存在，但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

**初中语文教研组工作总结2024年最新二**

本学期我们语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，坚持“务实、有效、有研究性、有指导性”的原则，有效地开展语文学科教学研究。

一、确定教研内容，提高教研质量

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于教师素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们谈谈自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的基础。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的：

1、切实针对教学中存在的问题重点研究，本学期教研活动的主要内容有：学习《教学精细化管理细则》、作文教学的有效性策略、提问的“度”的把我、学困生辅导策略、课外阅读指导的有效性等。

2、加强集体备课，充分发挥团队协作，做到资源共享，共同进步。本学期每个备课组确定一至两篇重点篇目，开展“同课异构”的教研活动，一起研究教材，设计教法，集体听课评课。

3、上好组内的研究课、考评课。

4、采用“请进来，走出去”的方式，积极参加各种教研活动。

5、积极组织学生参加各种比赛。本学期，组织了古诗文大赛，其中两人次获区一等奖、三人次获三等奖，市决赛结果还未出;在xx市第xx届中学生作文竞赛预赛中，两人获区一等奖、一人获二等奖，三人获三等奖，市决赛结果还未出;还组织了现代文阅读大赛、中国中学生作文比赛的初赛。

6、积极动员学生参加“读书节”系列活动，撰写征文。

7、收集学生作文，反复修改校对。

二、认真学习理论，更新了教育观念

我教研组继续集中利用教研活动时间和课余时间，采用自主学习和集体学习的形式，认真学习《教学常规管理细则》，进一步了解如何制定教学工作计划，如何备课、上课、布置作业、辅导学生等，强化教学过程管理，规范教学流程。要求教师认真学习《新课程标准》，了解教材编排的框架特点、教学目标、重难点，做到吃透课标，吃透课本，在此基础上制定出了切实、准确、务本、求实的教学工作计划。继续认真学习《走进新课程》以及有关的教育教学理论，进一步转变自己的教学观、教育观。

三、抓好教学常规，提高教学质量

教学常规是提高教学质量的保证，是教学创新的基础。本学期以“精细化管理督导”为契机，狠抓备课、上课、作业批改、辅导、检测各个环节的落实，坚持常规检查，发现问题及时整改。尤其在“个别学生学辅导”方面，力求使不同层次的学生能够达到提高教学成绩的目标，我们按照因材施教的原则，抓好“培优助困”工作，对优等生正确引导，发展特长，开辟第二课堂;对“学困生”满腔热情，耐心辅导，辅导学生着眼于学生未来的发展与需要。辅导时加强学法指导，得到了一定的回报。为此，我们教研组在集体讨论的基础上还制定了《初中语文教学常规细则》、《初中语文学生作业规范要求》。同时也引导教师进行教学创新，鼓励教师教学不拘一格，备课不畏本本，不局限模式，重在教学流程设计上下功夫;作业布置上精选精练，作业批改灵活机动，提倡学生互批与教师点批相结合，要求教师多花时间研究教学规律，研究教法、学法，努力提高教育水平。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如教师的评课水平还不高;教学理论知识比较欠缺;教育科研还没有真正重视起来，学生的语文整体成绩还有待提高等。但我们一定会继续努力，争取进步。

**初中语文教研组工作总结2024年最新三**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，根据学校教学教研工作计划，本学期，我校的语文教学教研工作以学校教导处教学计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

一、加强学习，提高语文教师的教学技能

本学期，根据我校青年教师理论学习的特色，我校语文教研组组织语文教师进一步学习《语文新课程标准》，并要求教师严格执行《课堂教学常规》。加强理论学习，要能有自己的学习体会，并运用于语文课堂教学实践，达到提高了我校语文教师的语文教学素养和语文教学水平，开阔了教师的视野。

在加强语文教师理论知识学习的同时，我校语文教研组还利用网络教研平台，进行网上备课，并向学校网站和xx教育网上传课件等教学资源，每人不少于xx节。此举提高了我校语文教师利用多媒体教学的能力，实现了教学资源共享。

二、落实教研活动

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在学校领导的指导下，按照学校工作计划如期开展活动，力求做到每次活动有准备，有成效、有记录。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的：

1、加强教学常规管理，切实针对教学中存在的问题重点研究;本学期在校长室和教导处领导下召开了两次教学质量建设分析会。

2、加强上课，特别是加强课堂教学的研究，以促进课堂教学效益不断提高;上好组内的公开课、示范课，并加强评课。

3、加强集体备课，切实做到统一有规范的备课程序。

4、组织本组教师参加区级各种教科研活动。我校xx和xx两位老师参加xx区语文教师粉笔字板书及课文诵读比赛均荣获区级一等奖。

三、促进专业发展

语文教师的专业成长，我们主要通过三个途径得以实现：

1、读书。多读语文课程理论、专业杂志、文学史学经典著作;

2、写作。多写教学论文，及时总结教学经验;本学期有多位教师撰写的论文在市级及以上刊物上发表或获奖。

3、研究。多研究语文课堂教学，多研究教材，多研究学生。

特别是青年教师的培养，更是教研组常抓不懈的工作。我们主要从两方面来抓：

一是做到“三给”：给机会;给动力;给时间。

二是发挥老教师的传、帮、带作用。老教师多主动关心、帮助青年，让青年教师感受到被关怀的温暖，心情愉悦地投入到教育教学当中，不断提高处理教材、把握教材，驾驭课堂的能力，提高课堂教学时效，提升学科教学质量，提高研究能力。这样，本组的几位青年教师都在不断进步，不断提高。xx老师获xx区语文优质课赛课一等奖。

四、重视学生良好习惯的养成，开展丰富多彩的学生活动

1、我校语文组老师重视对学生良好习惯的培养，采取切实措施为学生的个性发展奠定良好的基础，积极开展语文学科竞赛，提高学生的语文素养，为学生的成长开拓更宽广的空间，我校三名学生参加xx区中学生作文竞赛，分获二、三等奖。我校积极开展“三进”工作，定期组织开展了“晨风扬帆”书法社各项活动，培养学生良好的写字习惯。今年我校顺利通过了泰州市教育局“三进”工作评估小组的验收，被确定为泰州市书写特色校。

2、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，激发学生的读书兴趣，指导学生开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。我校开展的“读书竞赛”活动取得丰硕成果，得到上级的肯定。我校有xx多名学生参加了第x届xx省中小学生网络读书征文活动，在xx区中小学中名列前茅。

五、下一步的设想与努力方向

1、继续加强校本培训、校本教研，创设以人为本开展教学研究的浓郁氛围，提高我校语文老师新课程的实施水平，使语文教研组不仅成为学生学习成长的摇篮，而且成为教师不断学习、超越自我的学习型组织。

2、继续从教师个人自学研究，教师集体研讨，教研组交流提高，专业研究人员引领这四个方面研究和落实具体的校本教研工作，并在活动形式、运行机制上不断创新。

3、教研组工作要在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

4、语文老师在教科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将再接再厉，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力，争取把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

**初中语文教研组工作总结2024年最新四**

本学期的工作，在校领导的正确领导下，我语文教研组老师精诚团结，圆满地完成了学期初制定的教研组工作计划和学校交给的各项工作和任务。使学生在获得所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现仅就如下几个方面作简要回顾。

一、学习、制订计划方面

俗话说：“不打无准备之仗”，学期初，我组织老师认真学习教育教学理论，根据我校整体工作计划、教学工作计划，结合我校各年级语文实际情况，全面展开讨论，广泛争取意见，统一思想，提高认识。在此基础上认真制定了本组工作计划及个人工作计划。在具体工作中，时时对照计划展开工作，结合计划适时调整工作。好的工作计划为我组较好的完成工作奠定了基础。

二、学习新理念，做到有效教学

本学期更好地发挥每周业务学习的功效，确保间周一次的教研组和备课讨论的活动，做到实效有用。继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。

本学期我们全组教师继续以学习新的教育理念为主要的内容，主要以《新课程标准》为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发另外结合研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨，真正做到有效教学。

三、积极参与活动，提升教研组形象

1、用心备课，力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。备课是教学的第一个环节，我们各年级老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。体现学生的主体性，在备课中教师认真修订教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。尤其重视教学过程的反思，每节课后都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

2、通过教研组互相听课，给教师提供了相互学习、共同提高的机会。本学期，我们教研组互相听课，要求讲课教师认真准备，听课教师听课后认真评课并写出评课记录，本教研组教师认真研究，大家从中学到了很多的知识，让大家都有展示自己、锻炼自己的机会，且请乡教办亲临指导，这样，教师在互相学习中学到了很多的关于教学的知识，收获很大。故此在乡讲课比武赛中，我校获得第一的好成绩。

3、开展读书活动。开展“经典诵读”课外阅读活动，语文教师分类选择古诗、三字经、名家名篇，引导学生大量阅读课外书，做到有计划，定时间，定内容，拓展学生的知识面，努力达到《新课标》所提出的阅读目标。

4、加强教学质量的管理，重视后进生，有针对性辅导。本教研组教师认真对待期中、期末质量检测，考后认真反思，并进行质量分析，在教研活动时交流，探讨提高教学质量的方法。对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。“不放弃每一个学生”这是我们全体语文组老师们的指导思想。

5、有效教学，大大提高了教学成绩。在老师们的努力下，真是功夫不负有心人，期末小考再次遥遥。

6、积极参加区、市组织的书法比赛，获奖学生多。

在校领导的组织下，我组的语文老师积极行动起来，组织、指导学生参加书法比赛，选送作品质量高，获奖人次多。选送作文也在报纸上发表。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!

【初中语文教研组工作总结2024年最新】相关推荐文章:

初中语文教研组工作总结

初中语文教研组工作总结

初中语文教研组工作总结

初中语文教研组工作计划2024年

初中语文教研组工作总结2024最新汇总

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找