# 我是一名普通而平凡的教师

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-24

*第一篇：我是一名普通而平凡的教师个人工作总结金沙县禹谟小学 郑敏我是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在禹谟小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同...*

**第一篇：我是一名普通而平凡的教师**

个人工作总结

金沙县禹谟小学 郑敏

我是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在禹谟小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好老师”。一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。

下面，我对近三年来的工作做一个小小的总结：

一、加强思想政治学习，提高师德修养，在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样;爱岗敬业，有奉献精神;能积极涌跃参加学校组织的各种形式的活动和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。在去年，领导安排我两个班的数学教学工作，我二话没说不提任何要求，就把工作接受下来，尽心尽力去干好。

二、刻苦钻研业务，努力提高课堂教学效果，教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业务学习外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并写了近万字的学习心得与学习笔记。其次，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终

坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学。最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，做到“真诚、耐心”，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。通过努力，2024年学年统考中获得全镇第三名，2024年的统考中获得第二名。

三、积极参加“走进学生家庭，走进学生心灵”的家家访、户户落活动。为了更好更全面地了解学生情况，我采取家访、填写家校联系本、打电话等多种方法与家长建立联系，让家长及时了解学生在校情况。为宣传学校的办学理念，我遍访了我班全体学生家庭，与家长进行了充分沟通。春节期间还特地慰问了我班的两名留守儿童。

四、利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。发挥“小干部”的大作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。利用班会、队会课请学生对照《小学生日常行为规范》开展自评、互评活动，评出“星级学生”和“明日之星”。

五、作为一名少先队大队辅导员，我做了以下工作。（1）狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯（2）开展丰富多彩的活动，提高学生优秀的综合素质（3）坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在2024年艺术节活动中，我编排的课本剧《卖火柴的小女孩》和舞蹈《快乐小海军》荣获县级三等奖。在以后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的优秀的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐！

：

**第二篇：我是一名普通小学语文教师**

我是一名普通小学语文教师。从教以来一直担任班主任工作。我于2024年8月参加工作，至今已经整整14年了。在这14年的时间里，我把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这一年的辛勤工作，谈一谈认识和体会。

一、激情满怀，无私奉献

我热爱自己的工作，如同热爱自己的生命。早在孩提时代，教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时，就在心中萌发了当一名人民教师的愿望。大学毕业后，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。站在神圣的讲台上，我不曾忘记自己的誓言，不曾动摇过这颗育人的拳拳之心。凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感，我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神、无私的奉献精神。我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心地处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。所以，我面对世人的不解不曾退却；面对众多的诱惑不曾动摇；面对雏鹰般跃跃欲飞的学生，我依然风里雨里、脚步坚定、豪情满怀！

二、率先垂范，身教感染

在教育学生时，我想“喊破噪子，不如做出样子，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。这一年来，我明显地感觉到：我的言谈举止，既处于学生最严格的监督之下，又处于时刻被学生效仿之中。所以，当我要求学生努力学习时，我首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当我教育学生热爱劳动时，我没有指手划脚、拈轻怕重，而是和学生一起参与劳动的全过程；当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规„„终于，有人主动弯腰拣废纸了；有人早晚主动开关电灯了；有人主动下课为学困生讲题了„„当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

三、严爱相济，教书育人

班主任工作是一门艺术，只有严爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。管理班级琐碎繁冗的工作中，使我深深体会到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱。我喜欢优生，但不排斥学困生，对于暂时的学困生更是倾注了满腔爱心。我深深地懂得：学困生的自尊心是非常脆弱的。对他们，我总是像对待一朵玫瑰花上颤动欲滴的露珠一样格外小心，做到了多谈心、多家访、多帮助、多鼓励，并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点趁势表扬，促其发光。“上课提问多鼓励；课后辅导要耐心；犯了错误不急躁；错误严重不发火；屡次不改不灰心；问题不解决不撒手”。这是我转化学困生最深的体会。在关爱学困生的同时，我还兼顾着全体学生的发展。在教学中，我结合教材的难度和学生的实际水平，对不同层次学生设计了多种深度不一的教学方法，让尖子生吃饱，学困生接受得了，争取立足中等生，扶持差生，满足优生。

四、创新方法，培养习惯

良好的行为习惯是学生学习和生活的保障，为使学生形成良好的习惯，我常常在充分了解学生的基础上，创新班主任工作方法。严格地对学生训练课堂常规、集会常规、出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规、路队常规，并设立“卫生星”、“守纪星”、“文明星”、“安全星”、“创新星”等方式激励学生，使每个学生既具有“服从集体、服从命令”的思想，呈现“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌，又具有“个性张扬、百花竞放”的个性特长，同时结合不同的节日，开展了“好习惯伴我行”、“知荣明耻我能行”、“争创书香好班级”等主题班会，并通过小品、儿歌等形式，使学生思想和灵魂得到了一次次深刻的洗礼，不但再次矫正了他们的不良行为，而且使班级活动开展有序，学生个体特征得到了充分展示，形成了“收放自如，张驰有度”的治班方略，把素质教育要求下的学生管理和课改理念下的治学之道有机统一起来，为造就适应未来社会的新型人才打下了基础，做出了贡献。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索„„”是我追求的境界。作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。我是一名普通小学语文教师。从教以来一直担任班主任工作。我于2024年8月参加工作，至今已经整整14年了。在这14年的时间里，我把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这一年的辛勤工作，谈一谈认识和体会。

**第三篇：我是一名普通的高中教师**

身为师

德为先

我是一名普通的高中教师，教育战线上的平凡一员。自2024年8月调入本校至今，我一直担任班主任和物理学科的工作。杏坛春秋，书写了我教书育人的喜怒哀乐；讲台岁月，浸透着我不懈追求的挚爱深情。三尺讲台，是狭小的天地，小的只能容得下我一个人；三尺讲台，又是一个博大的空间，大的任何人都得从它底下启蒙受教育，聆听教诲，获得知识和能力。这三尺讲台就是我人生的支点，是我心灵的归宿，站在讲台上，我有一种神圣的责任感和使命感，我知道自己面对的不仅仅是学生，更是祖国的未来。。。

身正为范，德高为先

任职以来，我时刻牢记自己是一名共产党员，思想丝毫不放松，生活中工作中我时时刻刻以一个共产党员的标准来严格要求自己。我能积极的参加校党组织的各项活动，认真完成组织交给的各项任务，一丝不苟的参与党员和支部的民主评议活动主动开展批评与自我批评。，我积极参加各种政治学习，坚持科学发展观，自觉记笔记，做摘录，写心得。坚持收看新闻，关心国家大事，在大事大非面前旗帜鲜明，立场坚定，始终与党中央保持一致。忠诚于党的教育事业，为人师表，率先垂范，一身作则，学习先进楷模，在工作中，无私奉献，顾全大局，模范履行师德准则。同时，认真学习《教师法》等教育报刊杂志，掌握教育方向，明确教育趋势，并严格按照《中小学教师职业道德规范》的规章办事。时刻在教书育人中不断提高自身修养，完善自己人格，在平凡的工作岗位上努力培养高素质的优秀人才，不断探索素质教育的真谛

树立信心，积极创新

我作为高三物理老师，要想教育同学们形成良好的学习习惯，提高物理素养，多年来我一直坚持做到如下几点：一树立学生的信心，针对我们的学生基础差没有学习激情对生活没有信心。学生思想上还不稳定,还不够成熟,学习内容难度加大,往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉,我坚持：

1、班会早会对学生思想动员激励学生,让学生保持良好的心态,同时给学生创设良好的学习情境,使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心,对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,这样会使教育能抓住切入点,教育才能有效果,。

3、寻求与家长的密切配合,三方沟通,正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误,使学生敞开心扉,把自己要说的说出来,解开他们的思想包袱,全身心的投入到学习中来。，在每个人的心灵深处都珍藏着一份信念鼓励着走向成功。

二我工作勤勤恳恳，兢兢业业，坚持不懈地钻研教材，以新课改理念为指导思想,，认真推行‘问题式‘教学模式，相信“授之以鱼不如授之以渔”，积极引导学生提出质疑，让学生带着问题任务去学，最大程度地开发学生的潜能，培养了学生自主，合作，探究地学习的精神。我的课堂气氛总是异常活跃，指导学生看书独立解决不了的问题，鼓励学生之间讨论研究解决，充分发挥合作学习小组的作用，把课堂的内容变成自己的东西。我的课堂深受广大学生的欢迎，并且他的教学成绩一直在学校名列前茅，多次受到学校的表彰。

我一如既往地对每一位学生都一视同仁，把他们当成自己的孩子。不管他们学习好还是差，我都会公平公正地对待他们，从不歧视他们。我发现每位学生身上的闪光点，对他们实施“因材施教”，对基础比较薄弱的学生我抽出业余时间给他们‘吃偏饭’，让他们再次找到了自信与动力，成为德才兼备的优秀人才。

三在实施课改的过程中我还积极的结合我所任的物理课的特点不断地创新，我不敢忘记‘因材施教’的原则，‘兴趣是最好的老师’为培养学生的学习兴趣，我创设问题情景，激发学习兴趣。

物理学科教学中的情景相对比较多，我会选择具有代表性的情景，从而激发学生的学习兴趣。如：飞行员在高空飞行时，发现脸旁有一个小东西，他敏捷的抓住以后令他大吃一惊的是一颗子弹。学生会想，为什么抓住了子弹而安然无恙。通过这些情景的创设，从而可以大大的激发学生的学习兴趣和求知欲望。

从生活走向物理，从物理走向生活。

在教学过程中，我们应该从学生中提取一些实例，用物理知识来解释，让学生知道物理就在我们身边，也就知道了所学知识的用途。

他还利用固定的时间给学生讲解一些课外知识，拓宽学生们的视野，他不愿意让学生成为“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的书呆子，不想让学生成为只会考试的考试机器，他培养出来的学生既懂礼貌，又有丰富的知识，还特别有上进心，此乃真正的人才。

以身作则，严爱共存

作为班主任。我注意时刻在点滴之中对学生进行教育。我的结论是一个教育真理：身教重于言教。早上有学生迟到现象。早上，无论是冬天还是夏天，学生似乎都习惯了迟到。为改变这一不良的行为，我先正面引导“一日之计在于晨”，然后提出要求早到，之后我面对同学保证：请向我学习！为此，我天天在6：00之前站在班门口。这一行为从我做班主任的第一天起，没有改变过（请假除外）。同学们看到我的做法，都很快改正了自己的行为。因此，我认为，良好的师德存在于老师的内心，是看不见的，但正确的、率先垂范的做法却是学生能够看得见的，这正是师德的最佳表现。

对于违纪的学生他“晓之以情，动之以理”，我认为学生不能一味地怕班主任，见到班主任就像老鼠见到猫一样。我虽然对学生的衣食住行都很关心，总是对他们进行无微不至的关怀，但是我是非分明，学生表现好了我就会公开地对其表扬；如果有学生违纪了，我常常将其叫到一边耐心地对其进行劝导和教育。我真真正正地做到了严慈结合，我所教的学生对他既是尊敬又害怕，我经常告诉学生一定要懂得严肃活泼的道理，要学会劳逸结合，这样的话才会大大地提高学习效率，达到事半功倍的效果。我相信每个学生都能学好，我一定不会轻易放弃任何一位学生，会苦口婆心地对问题学生进行鼓励教育，最终让他们找回往日的自信与潇洒，变得有上进心。

我还重视开展德育工作。我认为学生必须先学会做人而后才能成材，我给学生提出了一些要求：尊敬师长，团结同学，诚实守信，正直无私，勤俭节约。在这种要求下，学生学会了换位思考，学会了理解别人，学会了及时向同学伸出援助之手。在我的带领下，班级几乎没有出现偷盗打架等行为，同学们之间就像兄弟姐妹一样。

我还很重视对学生进行健康心理辅导，因为学生正处于青春期，学习压力太大很容易出现心理问题，每当遇到这种情况，我都会把学生教到办公室与其谈心，以朋友的身份进行交流，学生都很信任我，我从来不泄露学生的隐私，并且还会为学生提出建设性的意见，学生与我沟通之后，情绪舒缓了许多，又重新找回到状态，以更加积极健康的心态投入到学习当中去。

学高为师，师爱为魂，当然我还有许多不足需要不断改正，比如增加耐心。与各位老师相比，很明显存在各方面得差距，我将以各位老师为榜样，继续默默耕耘，用无私的爱深深的感染、教育每一个孩子，用园丁的品质、春蚕的志向、蜡烛的风格、孺子牛的精神，为教育事业奋斗，把真诚的爱毫无保留的奉献给自己的事业，自己的学生。相信只要心中有爱，有高尚的师德，只要不断的去学习进取，去追求更高更远的目标，就能做到最好

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德 ,不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

**第四篇：我是一名普通的党员教师**

我是一名普通的党员教师，从走上三尺讲台那天起，我就下定决心：要在自己所钟爱的教育岗位上用心耕耘，无悔奉献，来报答党多年来对我的培养，23年来，我一直工作在农村学校，由青年人变成了中年人。无论在哪里工作，无论教什么学科，我都勤勤恳恳，任劳任怨，用心守护着这份平凡而又神圣的事业，以对党满腔的热忱积极工作，爱我所爱，在自己的岗位上尽职尽责，无悔奉献着。

一、热爱岗位，倾心工作

我爱我所选择的教育事业，更愿为这份平凡的选择倾注一切。所以，不管做班主任工作、数学教学工作，还是年级组长的工作，我都是尽职尽责，想方设法去做好，始终以积极的心态，饱满的热情投入其中，倾心工作，从不言悔，因为我是一名党员。

在班主任工作中，我注意用爱心影响学生，用真心沟通家长，用耐心教给学生知识。使学生不但学会学习，更懂得如何做人。十几年的班主任工作，家长的理解支持更增强了我是责任感，促使我加倍的努力工作。我每天坚持早来晚走为学生批改、辅导，跟学生谈心，每个学期谈心达到人均3次，学困生10多次。我还通过批日记的方式了解学生，并把发现的问题与家长沟通。只要写我就给批，并加上点评。这无形中给自己增加了工作量，但我乐此不疲。因为日记使师生间拉近了距离，加深了情感交流。

真挚的师爱赢得了学生的童心，也得到了家长对我工作的支持。我所教的学生他们好学上进，各项活动都十分踊跃，成绩显著。

二、服从安排 尽职尽责

是党员就要听从党的指挥，哪里需要就出现在哪里，并尽职尽责，不讲价钱。我一直就是这样做的。多年来我身体一直有病，但总是担任最重的教学教育工作，数学，生物，地理，政治思想品德，只要学校安排就任劳任怨认认真真地干。二十几年来，为了教学质量这个心中的责任，为了这个大家，为了工作，我做到了顾全大局，宁舍小家。

2024年4月我因比较严重的肾病在重庆住院。可想到2024级的学生中考日子一天天临近，我躺不住了，请求医生提前办理了出院手续，同室的病友都说我傻。回家我只躺了半天，就丢下休养两周的诊断书，来到学校投入了工作。这几年我也担任该年级组长，在大家的努力下中考获全县第一名创我校历史最好成绩，我也多次评为优秀年级组长，考核优秀的殊荣。而我，由于休养不够，至今病情没有明显好转。今年6月住院输完液回校上课 上完课又输液。同时孩子正在参加高考，而我没有时间和精力过问和关心。

三、深入教学研究工作，技高能优，精益求精。

我1990年参加工作。能结合自己的教学实际，班级实况，去粗取精，取他人之长，补自己之短，使我很快成熟起

来，教育教学能力显著提高，在地数学教学工作中独挡一面。具有学科带头人的作用，深入课程改革前沿，大胆创新，率先垂范，近两年在课程改革工作中积极探索，大胆创新，积极学习新课改理论，成为课程改革洪流中的中流砥柱，勇挑新课改重担.有《 浅淡初中数学教学中激发学生学习兴趣的方法》，《浅淡如何做好平面几何入门教学》，《数学思想方法的一支奇葩——数学猜想初探》等多篇论文在刊物上发表。

有付出才有回报，有工作才有快乐。因为在工作中我得到了一次又一次的锻炼；在工作中我战胜了一个又一个困难；在工作中，我感到从未有过的充实和喜悦；在工作中，我实现着自我的人生价值。

**第五篇：我是实验小学的一名普通教师**

我是实验小学的一名普通教师。作为工会会员平时能严格要求自己，遵守公共道德。认真学习邓小平理论，学习“三个代表”重要思想和党的各项方针、政策，全面贯彻党的教育方针。以自己的行动去感染学生。乐于助人、乐于奉献，在业务工作和工会工作中从不计较个人得失，不论分内分外的事只要自己能做，就决不推辞。在学校关心集体，见到有损学校集体利益的事情敢于管理。认真执行校领导及校工会交给的各项任务，自觉遵守学校的一切规章制度。在社会上做个好公民、在校做个好职工、在家做个好成员。爱岗敬业，认真完成本职工作和本单位的其他各项工作，作风正派，团结同志。

热心工会工作，能认真地完成工会布置的各项工作，积极参加工会组织的各项活动。团结同志，能密切联系群众。在日常工作中能够做到节约校本资源，如水和电。并且能够以身作则培养学生的节能意识和环保意识，并以形成良好的习惯。在考勤上,本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。同事之间能做到互相关心，互相帮助，互相沟通。

积极参加学校民主管理工作，为学校管理提出好的建议。

作为一名工会会员我只是做了一些自己应该做的事情，得到了大家的好评，被我校工会推荐为工会活动积极分子。，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找