# 曹雪荟演讲稿 - 副本

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-25

*第一篇：曹雪荟演讲稿 - 副本《爱满渤海 情系你我》 渤海分校曹雪荟尊敬的各位评委、亲爱的老师们: 大家好，我演讲的题目是《爱满渤海 情系你我 》。陶行知先生说：如果没有教师对孩子的爱就没有教育。我说，爱源于高尚的师德，爱意味着付出，有了...*

**第一篇：曹雪荟演讲稿 - 副本**

《爱满渤海 情系你我》 渤海分校

曹雪荟

尊敬的各位评委、亲爱的老师们: 大家好，我演讲的题目是《

爱满渤海 情系你我 》。

陶行知先生说：如果没有教师对孩子的爱就没有教育。我说，爱源于高尚的师德，爱意味着付出，有了爱和付出便有了一切。

2024年我我来到了梦想开始的地方——渤海教育集团。从事了天底下最光荣的职业。在领导的信任、提携下担任了一年级两个班的语文教学工作并兼任班主任。在这里，我结识了一群非比寻常的孩子。“调皮，特殊”是班级的写照。短短两个月，班里换了三位老师，频繁的更换老师，学生缺乏系统的养成教育，班里的孩子几乎没有小学生的意识，调皮的男孩们总爱在课间打打闹闹；进门不打报告；见了老师不问好，课堂上随随便便就下位喝水„„

再看看那几个特殊的孩子，身患白血病需要特殊照料的小飞；厌学性格自闭，有沟通障碍的小晶同学；视力残疾且大小便常常失禁的百惠„„三个孩子，总让我放心不下，每一天，、每一节课，我都在殚精竭虑中渡过，既担心他们的身体，又怕他们受到欺负。三个孩子走到哪，我便跟到哪，每天形影不离做起了他们的影子。在我们寄宿学校，教师的职责一半是教育教学一半是生活照料，每天除了上课还要陪同学生吃饭、睡觉、上晚自习等等，一天下来很是疲惫，但回想起从早到晚和孩子们快乐的时光，那种甜蜜又溢于言表。

然而，现实很刻骨，欢蹦乱跳的孩子们总是制造这样那样的麻烦，这个特别的群体，让参加工作不久的我时常素手无策，没有老教师丰富的经验，没有新锐教师的智慧，对教育唯一的执着就是那一腔热血，对孩子的热情就是来自那方寸之间的爱。那段时间我内心极度的挣扎，为自己的无能沮丧，流过眼泪，想过放弃。

课下，端详着一张张小脸，越发觉得他们可爱，瞬间想起了我们一起的点点滴滴；听着他们口口声声叫着“曹老师”那感觉是多么的亲切！晚上，在宿舍安顿孩子，听着他们一声声的唤着”曹妈妈”，心里久久不能平静。回到寝室我就在想，这些孩子他们需不需要我？我们的学校需不需要我？家长需不需要我？想了很多很多，教育意味着付出，教育意味着奉献，既然选择了这份事业，就要坚守这方净土。

想到这里，我决定留下，放下之前的焦虑和困顿，我开始重新梳理自己的工作。“天下难事必作于易，天下大事必作于细。”教育就是牵着一只蜗牛在散步，学生良好习惯的养成不是易事，它需要贯穿于整个管理过程中，认识到这一点，我制定出详细的班级公约，使学生有章可依。考虑到学生自觉性、自控力比较差，我还创编了一些趣味口令规范学生行为，利用班会和晚自习带领孩子认真学习《小学生守则 》、《行为规范 》，让学生在心里有“法”可依。对于表现突出的学生实行 “心愿卡”奖励。我们集体约定：每得一张心愿卡就满足一个小心愿，累计五张实现一个大愿望。教育贵在坚持，这种代币奖励的方法对孩子的成长起到了非常大的激励作用，一个学期下来，孩子们的纪律、学习都上了一个台阶。

进步大于成绩，在学校组织的各项活动中，我班30名孩子全员参与，齐心协力一举拿下了运动会、课间操、写字比赛、经典诵读比赛的冠军。那个曾经被戏称“班风不正的班级”迎来了他们的荣耀！运动场上酣畅的呐喊；诵诗会上豪放的朗诵；红歌赛上嘹亮的歌唱„„这一切，萦绕在眼前，耳畔，心间。悄然间，孩子们蜕变了，自私小气的他们变得懂事、团结、有爱心，贪玩淘气的他们变得爱学习、爱劳动、爱运动！棒棒的孩子们把我的期许变成了现实，我坚信这是一群具有顽强生命力的孩子；我坚信这是一群创造奇迹的孩子；我坚信：给孩子一个指点，他能撬起整个地球！

今天的我是全新的，与实验学校联合办学后渤海分校更迎来了新的篇章。在新教育的引领下我积极学习新理念，卓有成效的开展着新教育。我坚持在班里和孩子们一起晨诵，并根据班级实际不断完善晨诵内容，创编班本课程。在我们班，个个孩子都称得上“诵读小明星”，我们多次在学校组织的活动中展示，赢得学校师生、家长的广泛好评。我坚持为班里的孩子写诗，并指导学生自编创作诗歌多首。两年来我陆续为班里的孩子过生日，不断进行着“生日诵诗”活动。和孩子一起书写随笔，坚持记录与孩子共同经历的生活。

在渤海这方乐土上，我和孩子们，一路奔走，一路成长，收获着，感动着。感谢学校的知遇之恩，感谢领导的苦心栽培，感谢上天与我的恩惠，让我相逢了世界上最好最出色的孩子，身为老师我何等幸福！

明天的路途依旧遥远，我愿意张开双臂同孩子们一起迎接阳光、雨露，我愿意奉献双手，托起他们的幸福！

我的演讲结束，谢谢大家！

**第二篇：二年级经典诵读活动总结 曹雪荟**

二年级经典诵读活动总结

曹雪荟

本学期我校深入开展了经典诵读活动。一学期以来，我校以古诗文经典诵读活动为载体，积极构建学习型校园，逐步形成了自己的教育特色。现对一学期的诵读教学工作总结如下：

一、加强领导，统一思想，形成共识。

我们把经典诵读作为学生民族精神教育的重要途径和抓手，作为提高学生道德情操、文明习惯的重要工程。学期初制定了《诵读经典诗文活动方案》。在方案中，既有学校的总目标，又有各年级的分目标。对于各年级经典诵读的内容，我们根据学生的实际，作了相应的规定。而在经典诵读的实施策略上，我们依据学生的身心特点，作了如下要求：着眼“熏陶”，注重“感悟”即以激发兴趣、内化行为、陶冶情操为目标。虽提倡探究但不求甚解，只求朗朗上口，熟读成诵、耳熟能详。承认个体差异，不求程度整齐划一。教师在操作中只有鼓励，没有责备。引导学生学习要从易到难、从少到多、循序渐进、积少成多。

二、科学安排，营造氛围。突出以“孝道文化”为特色的校园文化建设和布置，突出传统文化气息，注重厚德载物、大气沉静的校园文化建设。

1、利用走廊、墙壁等空间和角落，或用印制的精美诗文图画，或用学生亲笔书画的名言佳句，或用孩子们充满灵性的“诗配画”加以装饰。

2、在班级黑板报上，都刊出一些经典诗文，并提供历史背景材料和诗词析义，供学生阅读、赏析、评比、积累。

3、各校的教室环境布置要求体现班级特色，除了诗画、诗文，班级开辟诗园，内容或是学生阅读古诗文的活动成果，或是古诗书法展、读后感，或手抄报等。

三、开展活动，保证实效。

1、每周四节诵读课，教师认真备课，分门别类精心讲授经典诗文、加大积累容量。

2、举办诵诗比赛，激发热情。利用每周五的诵读时间以个人、小组或班级为单位进行诵诗竞赛，其内容设计丰富。

3、组织学生根据经典诗文进行编写手抄报活动。

四、科学评价，促进提高。

1、利用校园广播系统，让学生在倾听中感受经典诗文的魅力。

2、组织经典诵读比赛，促使学生多读书，多搜集资料，了解的诗文方面的知识、名篇佳句等，学校评出优秀班级和个人，并给予表彰奖励。

总之，通过开展经典诵读活动，学生的诵读能力提高了，诵读经典在不知不觉中已成为师生学习生活中的一份乐趣，是学校文化建设和人文教育重要组成部分，是传承优秀民族文化和开拓世界视野的一个亮点。我们将继续努力，把诵读经典诗文活动推向深入。

朱村乡村少年宫“经典诵读兴趣小组”活动总结

（2024—2024学第二学期）焦友红

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。经典古诗文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。一学期来我校一直将“经典诵读活动”传承并将之发扬光大，取得了可喜的成绩，现将我校一学期来诵读活动情况总结如下：

一、活动开展情况

我校领导非常重视中华经典诵读活动的开展，一开学，就专门提到要继续把这项活动作为常规教学的一部分，与日常教学相结合。每周利用一节课时间检测学生诵读情况，每月举行一次班级诵读比赛活动。精心设计了许多活泼有趣的活动形式，引领孩子们在玩中、在乐中诵读经典，从读的时间、读的形式、读的方法上进行了有效的尝试，真正让学生做到“乐读”、“美读”，从而激发学生诵读兴趣，在读中感受祖国语言文字的形态美、意态美和韵律美，从而亲近并热爱母语，景仰祖国悠久文化，收到情的感染，美的熏陶。

二、活动收获和体会

1、诵读活动丰富了学校的德育内涵。

诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学校未成年人思想道德交涉和德育工作的发展。师生的精神面貌得到较大的改观，良好的校风、学风、班风逐步形成，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。

2、诵读活动提高了学生思想道德品质。

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的诗文，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他

们高远的志向和博大的胸怀。经典诗文抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些经文，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

3、诵读活动全面提升了学生的综合素质。

通过各种形式的中华经典诵读活动，好在：一，激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围；

二、开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了；

三、能够掌握一定的诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的方法运用于作文之中；

四、锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼；

五、学生良好的道德习惯和文明行为不断形成。在活动中极大的丰富自身的文化底蕴，经典浸润人生，书香伴我成长。经典诵读犹如一道亮丽的风景，为我校师生带来了勃勃生机。

三、改进措施

结合我校实际，精心设计活动方案，根据方案织开展一系列的经典诵读活动。如经典黑板报、手抄报比赛活动，利用校园广播诵读经文，利用音乐课教学生唱古诗文歌曲，利用校园宣传栏摘选名言警句以及古诗文配画，根据经典内容组织开展感恩教育活动，如开展“感恩父母”、“感恩祖国”国旗下讲话活动，把经典诵读活动推向高潮。

**第三篇：曹雪梅读后感**

感恩做人敬业做事

参加工作已经三个月了，发现工作其实是学习另一种途径。这段时间的学习最深刻的体会就是公司的企业理念——感恩做人，敬业做事。

“十年树木，百年树人”。从大学校园走向工作，我们每个人都在不断的学习，不断的成长。企业给我们提供了工作的平台，也引领我们进入一个崭新的学习天地。

在公司我们接触的第一份工作是打扫仓库，当汗水滴到脚下时，身后的仓库已经焕然一新。这给我们不只是视觉上的震撼，更是心灵上的触动。在一个企业中最基本的工作态度就是认真做好自己手中的事。师傅说：劳动是塑造一个人的团队意识，让我们参加户外劳动是培养我们的工作态度——敬业。

李总总是说我们这些实习生是孩子们，他可能没发现在旭阳的工作生活中，我们已经慢慢成长，“我们的厂区一天一个样”，确实是这样的，我们把厂房边的地一锹一锹翻平整，种植了蔬菜，虽然不是很成功，但我们闻到不只有汗水味，还有新鲜的泥土味混合着刚出土的白菜味。面对自己的工作环境，是每个人参与的结果。书中说:感恩——职业精神的源头活水，敬业——驱动自我的内在动力。在我的工作中我感受到一种感恩的心态可以改变一个人的一生。如果我们每天都能怀着一颗感恩的心去面对工作，相信就会倍加珍惜我们的岗位，就会竭尽全力做好手中的工作，努力与周围的人快乐相处，结果心情自然更加愉快。带着一种从容、坦然、喜悦的感恩心情去工作吧！你会获取最大的成功。

工作是一种恩典，敬业是一种报答。只有爱岗敬业的人，才会在自己的工作岗位上勤勤恳恳，忠于职守，尽心尽责地做好工作中的每一件小事，不管工作是怎样的微不足道，他们都当临之以一种艺术家的精神。爱岗敬业是人类社会最为普遍的奉献精神，它看似平凡，实则伟大。因为伟大出自平凡，没有平凡的爱岗敬业，就没有伟大的奉献。

感恩之心是一种哲学，也是一种处世的态度。在我看来，能在一个企业里边工作边学习，是不容易的，不是每个人都有这样的机会，值得珍惜。我们要有感恩之心做好自己的每一份工作。

“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。”工作就要兢兢业业，认认

真真，这样才能为自己赢得更多机会。在视频培训中学到：

一.先为成功的人工作

二.再与成功的人合作

三.让成功人为你工作

现在我认为我们要先为成功的人敬业，再与成功的人协作，最

后让成功的人心怀感恩为我敬业。

采购部曹雪梅

2024年11月29日

**第四篇：缅怀历史曹雪晴**

缅怀历史，憧憬未来

凤台九中九（7）班曹雨晴

“中国共产党是什么？”小时候我总在爷爷身旁问。爷爷便语重心长的给了我一句话：

“没有共产党就没有新中国”！

——题记

长大后，我知道——中国共产党是领导当代中国事业的核心力量！

于是，我沉思：身为华夏儿女、炎黄子孙、龙之传人、地地道道的中国人怎可不了解中国伟大共产党呢？ 于是，我调查。

背景：1921年，中国共产党诞生，虽然，当时这个党只有几十名党员；但是这就是中国历史上开天辟地，史无前例的巨大改观！！

因为，即此之后，中国的面貌，中国的命运发生了翻天覆地的大改变！中国人吃饱饭了！逐步走向富强了！中国人民终于站起来了，不再是日本国的口口声声可气可恨的“支那人”了！

这种种皆是历史的奇迹！

这足以证明——中国共产党是坚韧不拔、威武不屈之狮！是中华人民共和国希望与骄傲！更加让我自豪！

这是一个漫长过程，当然，在这漫长的过程中，中国共产党也犯过不少错误；但是，中国共产党并未因此而被打倒，他不断纠正与不断改进自己的错误与所需施行的计划。即而开创新的局面，夺取新的胜利！纵使，错误的频繁出现，但依然有失败为成为之母的先例——中国共产党的地位却始终没有其他政党能够取代！

这是历史的选择，人民的选择！

同学们，也许会这样来想：为什么历史选择共产党？人民也选择共产党？支持共产党呢？“得”，要我告诉你吗？我来提示答案喽！

“起初，为了挽救国家的危士，为了实现国家的繁荣与富强；无数志士仁人曾经上下探索，追寻那救国救民的真理、道路、力量、途径、方式……然而，种种方法试了又试，就是不灵；因为此，我们才能找到了共产党，希望寄托与此……

因为，只有社会主义才能救中国，因为，中国共产党有马克思主义作为指导思想的理论基础。中国共产党立足于中国的实际；中国共产党以为中国人民的利益服务为自己的唯一宗旨，并县紧紧依靠人民的力量。这就是中国共产党能够打败最强大的敌人，克服最严重的困难，不断取得胜利的源泉！

而今天，你我要实现全面的可持续发展观，实现民族的振兴，任务更艰巨；因为，我国现在仍是一个发展中国家，各种资源的严重性缺乏，以及我国的科学技术与其他发达国家相比差距非常大！因此，我们面对的国际环境相当复杂，前进的道路仍会有许多的陷阱，深不可测，一失足成千古恨的道理，每个华夏儿女都会懂得，所以要完成当代中国人的历史使命，我们更需坚持拥护共产党的领导，这不我想到了这样几句：

延安灯光闪闪亮，毛主席思想放金光，振兴中华党最强，人民紧跟共产党，历史实现大转折，喜迎富强大中国。

大家是否还记得我们伟大者“江姐”——江竹筠。1948年，由于叛徒的出卖，江姐不幸被捕，被关押在重庆渣滓洞监狱。面对重刑拷打，江姐说了几句红色心语：“毒刑拷打，那是大小的考验。竹签子是竹子做的，共产党的意志是钢铁铸就成的！

大家能想到江姐说此话的神态吗？面对竹签的进入指间！独自承受那十指连心痛苦……我哽咽了，我佩服江姐的勇气，自叹自己的不如，江姐的形象是如此的高大，而我却是如此的眇小……

所以说，选择中国共产党是明智之举，但仍需你我万众

一心，团结奋斗，不断战胜新的困难，创造更伟大的奇迹。

这仍是——

历史的选择，人民的选择。

选择中国共产党——祖国的骄傲，人民的自豪！！党是灯塔、党是旗帜、党是力量、党是希望，我们青少年要永远跟党走，在党的光辉旗帜指引下，走向更加灿烂的明天！一起“行动吧”！

**第五篇：语言教案.曹雪萍doc**

语言教案《穿鞋真有趣 》

赣县兴农路幼儿园、2班、曹雪萍

一、活动目标：

1、通过穿爸爸、妈妈、自己的鞋子的体验，学习词语：拖拖拉拉、摇摇晃晃、蹦蹦跳跳。

2、能大胆表述出观察到的不同鞋子的区别和穿上后的感受，在探索中获得知识的乐趣。

二、活动准备：

1、爸爸、妈妈的鞋若干双。

2、布置鞋屋的场景，男鞋区、女鞋区。

三、活动过程：

（一）带幼儿听音乐参观鞋屋，激发幼儿的兴趣。

引导语：今天，我们一起到鞋屋去玩，好吗？（进活动室）

（二）让幼儿观察并表述不同的鞋子都有什么特点：

引导语：哇！鞋屋里有好多鞋呀！

1、鞋屋里有些什么鞋呢？（皮鞋，高跟鞋、布鞋、运动鞋）

2、这些鞋都是谁穿的？（爸爸穿的鞋，妈妈穿的鞋）

3、爸爸的鞋子和妈妈的有什么不一样的地方？（爸爸穿的是皮鞋，跟低；妈妈穿的高跟鞋，很高）颜色一样吗？（不一样，有白色的、黑色的„„）

4、大家小脚并拢，看看自己穿的鞋子和旁边小朋友的鞋子有什么不一样？

5、谁的最大？谁的比较大？小朋友的鞋子呢？（爸爸的最大；妈妈的比较大；我的鞋子最小）

6、小结。爸爸、妈妈、小朋友的鞋子都不一样，现在鞋屋里有这么多爸爸妈妈的鞋子，我们一来起穿上试一试，好吗？

（三）通过尝试让幼儿体验穿不同鞋子的感觉。（脱下自己的鞋放到椅子底下）

1、第一次尝试，集体体验穿上爸爸妈妈的鞋的感觉。男孩穿上爸爸的鞋，女孩儿穿妈妈的鞋走一走，试一试。

（1）交流讨论：穿上爸爸的鞋，有什么感觉呢？走路很慢、我不会走路了、要拖着走，很不舒服。

（2）我请一位小朋友穿爸爸的鞋走一走让大家看看是不是跟我们说的感觉一样？

（3）穿爸爸的鞋走的时候鞋子离开地面了没有？在地面上不断的发出声音，走得很慢，我们可以用一个词语来形容叫拖拖拉拉，穿上爸爸的鞋，拖拖拉拉走得慢！

（4）我们穿爸爸的鞋，拖拖拉拉走得慢，穿妈妈的鞋走路有什么感觉呢？妈妈的鞋跟太高了，走路时想要摔倒。

（5）请两位小朋友穿妈妈的鞋走一走让大家看看是不是跟我们说的感觉一样？

（6）穿妈妈的鞋子走路的时候身体怎么样了？摇晃了，想要摔倒，我们用一个词语来形容叫摇摇晃晃，穿上妈妈的鞋，摇摇晃晃要摔倒！

2、第二次尝试，交换穿鞋，验证。

（1）男孩穿上妈妈的鞋子走一走，边走边说：“穿上妈妈的鞋，摇摇晃晃要摔倒”

（2）女孩穿上爸爸的鞋子试一试，学说:“穿上爸爸的鞋，拖拖拉拉走得慢”

3、第二次尝试，穿上自己的鞋子体验。

（1）我们来穿上自己的鞋走走跑跑会有有什么感觉呢？不大也不小正好，很舒服，穿自己的鞋跑得快，又蹦又跳的。

（2）那我们用一个词语来形容蹦蹦跳跳，穿上自己的鞋，蹦蹦跳跳跑得快！

4、小结：穿鞋真有趣，穿上爸爸的鞋，拖拖拉拉走得慢；穿上妈妈的鞋，摇摇晃晃要摔倒；穿上自己的鞋，蹦蹦跳跳跑得快。

四、活动延伸：

（1）听是谁在吵架？小鞋子你怎么了？（穿反了）那该怎么办？我们班的小朋友可聪明了没有把鞋子穿反，穿反鞋会很不舒服，也会摔倒。

（2）我们在家里不要随便穿大人的鞋子，如果想穿，要有爸爸妈妈的搀扶，否则会摔倒或扭到脚，很危险，大家能做到吗？

活动结束：

今天，我们用小手穿了爸爸妈妈和自己的鞋子，鞋子上的细菌、小虫子都爬到我们的手上了，应该怎么办呢？（洗手）好的，让我们排好队出去洗洗手吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找