# 2024年消防安全教育班会教案小学(十二篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-25

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。消防安全教育班...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**消防安全教育班会教案小学篇一**

1、通过读新闻、模拟表演、交通安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

课前准备：

1、让同学们收集有关消防事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的消防知识。

活动过程：

(一)主持读前些天威海发生的火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想呢?

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a：人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给我们的生命财产和国家的建设发展造成巨大的损失。因此消防安全十分重要。今天我们就一起来学习消防安全的有关知识。

(二)消防安全知识竞赛(抢答形式)

1、火灾的预防包括哪些?

2、易燃物品应该怎样放置?

3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?

4、蜡烛为什么要及时熄灭?

5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?

6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?

7、小学生能不能参加灭火行动?

8、从失火的楼房内怎样逃离危险?

(三)看模拟表演，议一议：

1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火?

2、议一议：

(1)表演中的小朋友违反了什么规定?

(2)我们应该怎样预防火灾?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

(四)模拟练习：

集体演示意外发生时应该怎样做……

(五)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么?

2、班主任小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

(六)课外延伸

请你做个督导员，时刻提醒自己注意消防安全，给一年级的小同学做出榜样。

**消防安全教育班会教案小学篇二**

一、教学活动目的：

1、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

2、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

3、加强日常生活安全意识

二、教学过程

(一)导入新课。

1、出示谜语

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂， 无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。 (打一自然现象)

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

2、教师讲述 “火灾案例”以引起学生注意。

5日凌晨3时30分许，福利院护理员在巡房时发现儿童部一楼2103房门有烟冒出，随即开门，见室内一床上棉被在阴燃，室内有4张床，每张床各睡2名儿童，门窗紧闭，充满烟雾，随即呼唤值班员、保安员将儿童抱出抢救，并自行用水把阴燃的\'被褥扑灭。市、区两级民政、公安、消防部门接报后，第一时间赶赴现场，组织抢救工作。由于受烟熏时间过长，8名儿童经抢救无效死亡。

教师出示一组数据：1993年以来，火灾造成的直接财产损失年均10亿元之多，年均死亡20\_\_多人;20\_\_年1至7月份，全国共发生火灾144217起，死亡963人，受伤883人，直接财产损失46359.4万元。

(二) 提问

(1)一旦发生火灾，你知道怎样报警吗?模拟打电话。

(2)抢答：发生火灾时，是盲目开窗开门，还是用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑;扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(3)你能说出几种逃生方法吗?表演。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

(4)校园防火应注意什么?

(5)如何使用液化气、煤气?

(6)如何使用电器?

(7)火灾扑救有哪些方法?

(8)人身着火时如何自救?

(9)楼房着火如何逃生?

(三) 宿舍消防安全注意事项

(1)不准携带易燃易爆有毒及其他危险品进入宿舍;

(2)不准乱搭接、拆改电线电路;

(3)不准在宿舍使用电炉、电饭煲、电褥子、热得快等大功率电器;

(4)不准在宿舍楼道、寝室内焚烧废纸垃圾等;

(5)不准在宿舍内点蚊香、蜡烛、生火;

(6)不准开长明灯;

(7)不准在宿舍里抽烟。

(四)总结

1、请学生谈谈这节课的收获。

**消防安全教育班会教案小学篇三**

教学目标：

1.增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2.学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。

3.学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学过程：

一、导入

观看一段视频：

一饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。

看了这段录像，你有什么感受?

为了防止这类人间悲剧再次发生，国家制定了《消防法》，在这部法律条文中都有什么规定呢?谁来读一读?

机关、团体、企业、事业等单位应当履行下列消防安全职责：

(一)落实消防安全责任制，制定本单位的消防安全制度、消防安全操作规程，制定灭火和应急疏散预案;

(二)按照国家标准、行业标准配置消防设施、器材，设置消防安全标志，并定期组织检验、维修，确保完好有效;

(三)对建筑消防设施每年至少进行一次全面检测，确保完好有效，检测记录应当完整准确，存档备查;

(四)保障疏散通道、安全出口、消防车通道畅通，保证防火防烟分区、防火间距符合消防技术标准;

(五)组织防火检查，及时消除火灾隐患;

(六)组织进行有针对性的消防演练;

(七)法律、法规规定的其他消防安全职责。

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一)认识各类消防安全标志

1.出示各类标志图案。这是什么?

2.师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二)了解各类消防安全标志的含义

1、.出示小黑板：标志分类

(1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

(2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

(3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

(4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

(5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2.说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样，有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3.师简介消防栓。

(三)知道各类消防安全标志的作用

1.学生任意选择一种标志说说自己在什么地方见到过?它有什么作用。(指名交流后小组交流)

2.分组讨论：消防标志的作用?

3.交流小结：

(1)平时有助于随时预防火灾、制止隐患

(2)紧急情况之下有助于疏散和逃生

三、小结

**消防安全教育班会教案小学篇四**

活动目标

1、教育幼儿遇事不要紧张。

2、培养幼儿基本的防火意识与能力。

3、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、相关vcd一盘。

3、消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，相关字卡、电话机一部、湿毛巾若干。

活动过程

(一)组织幼儿观看火灾录像，使幼儿感受火灾的危险性。

(二)出示图片，幼儿观察。 教师提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、火灾会带来什么后果?

3、消防员叔叔用什么来灭火?是怎样灭高楼上的大火的?(云梯、高压水龙头、空气呼吸器。)

(三)着火了，怎么办?

1、火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办?(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗?(119)

2、如果小朋友家里着火了，屋里很多烟怎样逃出来呢?(观看录像后得知用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)

3、为什么要用湿毛巾捂住口鼻?(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)

4、什么要弯着腰往外跑呢?(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

(四)模拟打火警电话。

教师演示拨打“119”电话的方法，提示幼儿说清楚着火物、着火地点和自己的姓名及电话号码。

引导幼儿模拟打火警电话。

(五)预防火灾。

出示消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，讲解其含义。

观看录像，教育幼儿不玩火、不燃放烟花爆竹。

**消防安全教育班会教案小学篇五**

活动目标

1、培养幼儿初步的自我保护意识

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

图片、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程

一、以提问方式导入活动:在哪里看到过火，火有什么用处，它能干什么?

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖

二、观看火灾图片，引导幼儿说出火灾的危害。

师：可是火也有它的坏处火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气，我们一起来看看吧!

三、引导幼儿说出预防火灾的方法。

1、小朋友想一想，如果我们的幼儿园或者家里着火了怎么办?

师：如果着火了我们要找消防叔叔，并且给他们打电话119，让他们来帮助我们。

2、那着火的时候，消防叔叔还没到，我们自己要做些什么呢?让幼儿自己思考并说出自救办法

师小结：①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。 ②蚊香不能靠近容易着火的物品。 ③不能随便燃放烟花 爆竹。④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。如果着火了我们要找消防叔叔，并且给他们打电话119，让他们来帮助我们。如果消防叔叔还没到，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，猫着腰从安全出口离开…….

四、出示防火安全标志图片，引导幼儿认识并初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

五、游戏：\"安全防火自救\"游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

**消防安全教育班会教案小学篇六**

活动主题：消防安全主题班会

活动对象：小学，初中，高中

活动背景：近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

活动目的：希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

活动准备：多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

活动过程：

一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片(ppt展示)

20\_\_年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

20\_\_-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被朴灭。

上海“11?15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很人破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢?今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

1.学校防火：

(1)严禁学生携带\_入校。(2)不要乱烧废物。

(3)实验用的易燃物品要妥善使用。(4)经常检查电器。

(5)设置消防器材，不破坏消防器材。(6)宿舍的安全防火。

2.公共场所防火

学生要做到：

(1)不携带\_到公共场所。(2)不准玩与火有关的游戏。

(3)不准学生在山林野炊。

三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1.小组讨论交流。

2.集体交流：

(1)在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。

(2)可以用手帕捂住鼻子

(3)楼下发生火灾时，往楼上跑;楼上发生火灾时，往楼下跑。

(4)发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。

(5)无奈之时，可以用窗帘相互\_，从窗口逃生。

(6)发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

四、学会灭火

支持人：灭火的基本方法有哪些?

1.小组讨论交流。

2.集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢?

1.小组讨论交流。

2.集体交流：

(1)泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾.。有手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

(2)干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。有手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1.选几名学生在班长带领下做好准备活动。

2.放置火灾道具。

3.查看逃生路线。

4.在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结，评价。谈谈收获与体验。

**消防安全教育班会教案小学篇七**

春夏季是火灾的多发季节，为更好地预防火灾事故的发生，确保广大学生的人身和财产安全，提高广大师生的消防意识和技能，进一步推进我校的安全建设和文明建设，共建美好和谐校园。现结合我校实际，制定本次消防安全宣传教育活动方案。现将活动内容具体安排如下：

一、严格落实消防安全责任制和责任追究制度

消防安全工作非常重要，学校要高度重视消防工作，严格落实消防工作责任制，进一步明确消防安全责任人。学校将消防安全责任制逐一落实到每一个班级和每一名老师。切实履行消防工作职责，对消防安全隐患排查不到位，责任不落实，致使火灾隐患得不到整改，并由此引发火灾造成重大经济损失或重大人员伤亡的，将追究相关责任人的责任。

二、深入开展火灾隐患排查

(1)排查时间：3月1日—3月28日

(2)排查部位：教学楼、多媒体教室、图书室、微机室、平房、办公室等场所。

(3)排查内容：重点排查、微机室、教室等人群集中的公共场所的消防设施是否能正常使用，易燃易爆物品、用电等安全措施是否落实，上下楼道和消防通道是否顺畅，应急照明、紧急出口指示设施是否正常等。

(4)排查要求：学校火灾隐患排查实行派查、落实责任人制度，后勤处是安全隐患排查的具体责任人，排查要认真落实登记制度，做到谁检查、谁签字、谁负责，绝不允许走过场、图形式。

三、具体工作安排

1、组织消防安全知识讲座。学校聘请张沟派出所警官杜飞来校授课，讲解有关消防知识，讲解灭火器的用法等等，让学生面对面、零距离的进行消防宣传教育;利用校园广播、学校报刊宣传栏、黑板报、班会等宣传阵地，经常性地向学生开展消防宣传教育。

2、组织开展消防应急逃生疏散演练。学校于3月25日前制定详细的演练计划，演练分为动员、筹备、演练、总结四个阶段，组织成立疏散工作临时指挥小组和报警组、疏散组等职能小组。于3月25日下午3时进行全校消防应急逃生疏散演练活动。

3、召开一次消防主题班会。学校各班要围绕消防安全这一主题，于3月22日组织一次新颖的、安全的、有吸引力的主题班会，进一步普及消防知识。

4、撰写一篇消防安全作文。学校组织学生书学消防安全教育作文。设两个主题，一个是“我的家庭火灾逃生计划”，另一个是“长大我也要当消防员”。

5、进行一次考试。学校给学生布置一份消防安全知识方面的家庭作业。

四、活动总结

学校要及时反馈消防宣传月活动信息，收集活动期间的图片、声像、文字资料等，并于3月28日前将消防宣传进校园活动开展总结上报市教育局综治办。

**消防安全教育班会教案小学篇八**

活动分析：

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

活动目的：

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

活动一：

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1)老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2)老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

活动二：

1、组织幼儿讨论：

(1)发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)怎么样防止火灾发生?

(3)如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a：如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c：受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d：身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗

e：遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

活动反思：

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

**消防安全教育班会教案小学篇九**

活动目的：

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾难事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。

2、组织学生排演节目。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功!

主持人：我宣布“消防安全”主题班会现在开始!

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想呢?

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结。

二、图片的欣赏“美丽的大自然”

三、看小品，议一议：

1、着火了，怎么办?

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知\_救火。

2、怎样报火警?

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有\_的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3)说明什么东西着火，火势怎样。

(4)讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5)报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6)遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么?

(1)在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2)炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3)烘烤衣物要有专人看管。

(4)掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么?

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

**消防安全教育班会教案小学篇十**

教学目标：

1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、初步形成自我保护能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

教学过程：

一、认识火警电 话119

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了!”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了?”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫(这说明幼儿已有初步的自护的意识)。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢?”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢?”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1)平常的安全的教育还是有效的。

(2)实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

二、初步感知火的危害和益处

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么?为什么烧它?烧了有什么用处?这种火有没有危害吗?”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了?周围的草漂不漂亮?柔软不柔软?”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

**消防安全教育班会教案小学篇十一**

一、公共场所发生火灾的逃生技巧。

1、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。

2、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。

3、如果出口小，要呼救，等待求援。不要轻易跳离，这样危险性更大!

二、火灾逃生自救十法

一要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便\"软着陆\"，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑，以缩短跳落高度。

七要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置\"太平门\"、\"紧急出口\"、\"安全通道\"、\"火警电话\"和逃生方向简头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解\"燃眉之急\"。

十要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能限度地减少伤亡。

三、消防安全知识竞赛(抢答形式)

1、火灾的预防包括哪些?

2、易燃物品应该怎样放置?

3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?

4、蜡烛为什么要及时熄灭?

5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?

6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?

7、学生能不能参加灭火行动?

8、从失火的楼房内怎样逃离危险?

四、小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么?

2、班主任小结：

**消防安全教育班会教案小学篇十二**

一、班会活动目的：

为了切实贯彻落实学校的防汛工作，确保本班师生安全防汛、度汛，根据上级有关精神，结合我班实际情况，切实让了解、掌握一些防汛知识，懂得一些防汛常识。

二、班会活动过程：

(一)学生反馈居住情况

(二)组织学生分组讨论汛期学生学习、生活及出行的安全隐患

(三)学生讨论防汛注意事项

(四)教师总结

附：

1、每位学生都要进行一次认真全面的防汛安全知识的学习，强化防汛安全意识，提高自我防范能力。

2、雨季，要加强防汛和自我保护意识。遇到险情不能上学的时候应及时打电话向老师请假并及时通知家长。下雨时，不要在屋檐底下及有危险的建筑物底下玩耍或躲藏。

3、雨季天气闷热，严禁利用上学、放学期间下河游泳，更不允许在上课时私自下河游泳。

4、常常收听收看天气预报，密切注视天气变化，了解掌握灾情预报预做好防洪自护;认真学习有关汛期防灾抗灾的知识，提高自我保护能力。

5、易发生山洪(溪河边、沙滩、低洼处)区域游玩逗留;不到易发生山体滑坡、崩塌和泥石流等危险区域或危房里活动停留;不到溪、河、圳、渠、池塘、水库等水域戏水、游玩;不到小溪、小坑流等水域捕鱼玩耍。

6、溪河要找桥梁通过;不要涉水、过溪、过河，更不要冒险抢渡溪河。

7、灾害性天气尽量不外出，已出门在外的要寻找安全地带避灾自护。

8、熟记学校应急转移线路和地点，需紧急转移时，要听从指挥，及时有序地安全转移。

9、途中遇险时，不必惊慌失措，应迅速进行避险自救或寻找求助求救的。办法，不能冒险行事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找