# 2024年幼师国培跟岗个人总结范文三篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-26

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**2024年幼师国培跟岗个人总结范文三篇一**

为期半个月的紧张而忙碌的跟班学习已经结束了，回想半个月来的跟班学习，感慨万分。在半个月的跟班学习中，观摩了该园工作人员及幼儿一日活动各环节的组织活动，学习示范园的教学管理经验，感受颇深!现简单地谈谈半个月来跟班学习的一些基本情况和心得体会。 从踏入县师范幼儿园的的那一刻起，我就充分感受到了健康向上、活泼快乐、和谐的气氛，那温暖的园舍、书香的校园、阳光的教师队伍、活泼快乐的孩子们是我见到过最棒的幼儿乐园!相信这是一个健康向上、积极进取的和谐团队。特别是林园长带领全体教职工进行“保教结合”等方面的专业引领和管理，引领教师们在教学、教育的海洋里共同学习、感悟人生，非常值得我们引以借鉴！

来到县师范幼儿园，给人的感觉就象回到自己的家一样温馨、舒适，从走廊、教室、盥洗室环境的创设，材料的提供，到处体现了以幼儿为主，充满了生活化、游戏化的气息，老师们还很会利用细节的地方通过图画、标记等暗示一些教育内容，比如培养孩子的规则意识等，幼儿无时无刻都会耳闻目儒受到教育。通过这次的参观学习，我感到自己深深受惠，获益良多，既开阔了眼界，也学到了不少东西，使我感受最深的是孩子们良好的常规习惯，教师们的敬业、乐观精神，以及整个幼儿园带给人的一种积极向上的团体氛围气氛。

一进幼儿园就看到家长带着幼儿伴着欢快的音乐，听着优美的儿歌，向班级走去。有的孩子还伴着音乐高高兴兴地跳着。还有幼儿园的环境，都让人感受到一股浓郁的儿童气息。从院内的设施摆放到楼道、楼梯布置，还有各班的室内布置都非常适合孩子的特点。

我被分到小三班学习，一进更衣室就摆放着迎接和培养孩子们爱心的动植物，还摆放着一些供孩子们辨认的水果、蔬菜和干果等，有展示孩子风采的专栏，有家园互动栏目，较好的应用家园工作，与家长能进行友好地互动，使之让家长也参与幼儿园的活动。特别是每天的离园工作，家长都能准时来园、有秩序的使用接送卡，都没有出现拥挤的现象。还有一些制度，一应俱全。再走进教室，我的眼睛一亮，就像走进了一个童话世界，这个教室布置得非常有自然风情。所用的材料简单、自然，涂着各种颜色的鸡蛋托和系在一起的竹片相框最引人瞩目，这些不起眼的小东西竟让小三班的教师布置得那么美观。

让我感受最深的是小三班的孩子，可以用两个字形容----乖、巧。和我们的孩子比较，不管在任何活动中，他们始终保持着安静有序的环境，就算有一两个闹的，只要老师的一个眼神或一个手势或一句话，他们就能够很快安静下来。尤其吃饭的时候，没有一个孩子说话打闹，自己的小碗吃得干干净净，一点剩饭菜都没有。这些出色的常规让我羡慕不已，忍不住向老师打听好方法。原来他们也没什么法宝，只是平时对孩子生活学习上的常规要求比较细致，每天不厌其烦地向孩子提出自己的要求，只要发现孩子没有做到，就要求他们在完成一次，宁可不进行下一个教学活动，也要把孩子的常规习惯教育好，久而久之，孩子就养成了良好的习惯，常规自然就好了。而我们缺的就是花时间和耐心对孩子进行养成教育。我跟的是小三班，在跟班的半个月里，我听不到一句老师大声喊斥小朋友的话，老师们真的是像小朋友的伙伴一样，一起游戏、玩耍。我也看不到小朋友在教室、走廊里追逐打闹的现象，虽然是小班，可孩子们需要老师提醒就能自觉地轻声交谈，轻轻走路，搬动椅子，上下楼梯。洗手、接水喝水都是有条不紊的，一切都有井然有序。我知道，养成这样良好的常规习惯，老师们前期一定负出了很多心血，在这半个月的跟班学习中，我也看到老师特别注重把良好的常规习惯渗透在幼儿一日的生活、学习当中。比如，发现个别幼儿产生小矛盾，教师会及时调节，并就此为教育内容，引导全体幼儿讨论，让幼儿明白什么该做什么不该做，而且教师能保持一颗童心，始终站在幼儿的立场，以幼儿的角度引导幼儿思考，让孩子明白什么是对的，而不是以教师的身份来强制性地压制，使幼儿被迫服从。因为是小班，我发现

教师经常强调幼儿每次活动后要做的三件事情，即：上厕所、喝水、换衣服，幼儿们总是能在规定的时间把这些事情做好，从而使接下来的集体活动更好地进行。虽是很小的细节，但也体现了教师们工作的细致。

幼儿良好的习惯常规还体现在幼儿的物品收拾上，幼儿会很清楚也很自觉地把物品归类放好，一次，一个孩子拿着一个很小的玩具着急地告诉我：“它找不到家了。”看着孩子天真的小脸，让我想到老师在教小朋友认玩具的家的情景。教师们还会以自身的行为感染幼儿，在教学活动中，老师善于用自己的情绪带动幼儿，始终笑眯眯的。平时，老师之间也是和睦团结，默契、互助，她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿，也深深地感动着我，让人觉得在这样的环境中工作是件很快乐的事，也教会我应如何与人合作、相处，让自己、别人都快乐。

通过此次的参观学习，在今后的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为孩子们幼小心灵的飞翔，个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间，也将不断地创新，超越自我，收获成功。总之，这次跟班学习实践，使我们更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感，最后我要感谢林园长以及全园的教职工，给了我们这次磨练成长的舞台，让我在今后的教学工作中更好地提升自己，亮丽自己管理生涯。

**2024年幼师国培跟岗个人总结范文三篇二**

此次跟岗培训突出针对性、实效性、实践性和前瞻性，能与专家对话，能与同行交流，能与自己的教学实际相结合，这样的教师培训有效。这次参加“国培计划”项目培训，真是值得。教授们一场场精彩的教学，一个个具体的教学案例，就如一道道丰盛的精神大餐，让我回味无穷。再回过头对照自己的教学经历，感到差距大，我们教师占据整个课堂，生怕孩子学不好，总是舍不得放手，在课堂上给孩子的时间少，教师教学方法单一，结果是教师累，孩子收获少，孩子学习的主动性还受到了限制。

这次“国培计划”跟岗培训，它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，提高了自己的理论水平。这次培训来得及时，来得实在，觉得受益非浅，深受启迪。

教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的专业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。因此必须建立终身学习的理念。

一节好的教学活动，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的教学活动，要做到两个关注：

一是：关注孩子，从孩子的实际出发，关注孩子的情感需求和认知需求，关注孩子的已有经验……是一节成功教学活动的必要基础。

二是：关注教学：抓住教学的本质进行教学，注重教学思维方法的渗透，让孩子在观察、操作、推理、验证的过程中让孩子真正体验到活动的乐趣，乐学、爱学。此外，我认识到：一节好的教学活动，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

说实话，我们平时只是考虑如何把具体的教学任务完成，而无暇顾及其它，很少有时间有机会来进行这样系统的理论学习，久而久之，使自己曾经对教育的追求和理想逐渐消失了，但通过这次培训学习，听了专家、教授、名师们的讲座之后，让我重新审视了自己，作为一名年轻的教师不仅不能丢掉专业知识，更要进一步的加强自己的专业技能，只有用自己的人格魅力来征服孩子，才能让孩子从心底里信服老师，我想只要自己认真刻苦钻研，脚踏实地，不断、及时更新教育理念，在工作中享受教育的幸福感，通过不断的学习，不断的提高来充实自己，找到自己的人生价值，让梦想在教育的舞台上徜徉，就一定能成为一名合格的幼儿老师！

**2024年幼师国培跟岗个人总结范文三篇三**

转眼间，五天的跟岗活动结束了。在这短短的五天中，我学到了很多。首先感谢领导给我这次机会，让我有机会走出园门，学习别人之长，再是感谢武进机关幼师园的园长、老师们给我的指导和帮助。在跟岗学习中，让我深深感受到了武进机关幼师园教师的刻苦专研的敬业精神。回首这些天的学习，真是内容丰富，形式多样，有半日活动、有大教研组活动、有集体备课等。下面我就具体讲讲我的感受：

一、环境美：走进机关幼师园，就让人感到耳目一新。公共环境极具特色，充满童趣，教室环境体现主题活动情况，并能结合季节来布置。家长园地展示了一周教学和每日具体的活动，而且很好地结合了十个“一”工程的内容，让家长对教学内容一目了然。这非常有利于引发、支持孩子们与周围环境的积极互动。

二、常规细：观摩了各年龄段的半日活动，我感觉老师更关注的是幼师的自理能力的培养和生活习惯的养成。如点心前要洗手、便后要洗手，而且要把衣服束在裤子里，这是老师们一直在强调的事情。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活动时的习惯，非常注重孩子规则意识的培养。还能根据季节的不同每天为孩子提高不同的水如生姜水等，预防感冒，增强孩子的体制。

三、教学实：在跟岗学习中，我听到了的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、专业素质，对孩子们的热爱与关注。有的教师在活动中注重孩子语言能力的培养、有的注重孩子发散思维的培养、有的注重孩子经验的分享、能力的提高。正如庄春梅老师说的“一沙一风景、一花一世界”，每个老师各具特色。

四、注重游戏与户外活动：老师每天总能保证幼师的户外活动时间，力求活动的丰富多彩，并能较好地融合了民间体育活动，如在玩垫上游戏时，老师一会儿让幼师学习毛毛虫爬，一会儿复习螃蟹走、一会儿再玩侧滚翻。活动中老师极具亲和力，和幼师们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼师锻炼的兴趣与习惯。

在短暂的五天里，我得到了老师们的关心和帮助。带着几分眷恋、几分回味，几分收获，结束我本次的跟岗活动。它是我教育生涯中难忘的珍贵的回忆。我将以此为起点，不断学习、完善充实自己，让自己在专业素养上有一个飞跃。

【2024年幼师国培跟岗个人总结范文三篇】相关推荐文章:

数学国培返岗实践总结范文

2024年幼儿园国培返岗实践总结范文精选

有关国培学习心得体会三篇

2024年幼儿园国培培训总结与感悟 幼儿园教师国培培训心得体会总结

2024年国培小学语文培训总结范文五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找