# 2024年度教师职务培训心得

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-26

*第一篇：2024年度教师职务培训心得2024年度教师职务培训心得带着坚忍与执著，带着期待与自豪，带着收获与感触，我参加了2024义务教育全员培训，虽然时间短，但是培训内容丰富，使我受益匪浅。以下是我的培训学习心得;一、专家通过各个方面各种...*

**第一篇：2024年度教师职务培训心得**

2024年度教师职务培训心得

带着坚忍与执著，带着期待与自豪，带着收获与感触，我参加了2024义务教育全员培训，虽然时间短，但是培训内容丰富，使我受益匪浅。以下是我的培训学习心得;

一、专家通过各个方面各种渠道寻找有效教育的方法、方式、技巧。其中有一点让我印象最深，那就是作为一个教育者，不仅要用心进行探索教育，过好自己的生活，提高自己心态也是教育的关键，教师的心里状态非常关键，它是一堂课实施质量的关键，希望每位老师都能够做到好心情投入到每一节课堂，使课堂效果发挥到极致。此外，专家还提问学员们：人生的高度、深度、宽度和温度，你追求的是哪一种？学员们都说出了各自的追求，我虽然当时没有想好我到底是哪一种，但学习结束后我思考了自己的经历与一直以来的想法和追求，觉得我本人追求的最多的是人生的宽度和温度，同时略有深度。感受生活使我一直觉得生活的美好，生活的酸甜苦辣咸一直伴随着我的成长，在其之间我会有各种感受乃至领悟，进而提升个人的阅历和见解，也许这就是一种修炼吧，每个人的经历不同，想法不同会有不同的人生，不过不管是哪一种人生经历，有追求才有获知，才能够更好的回馈，作为一名教师，我们都应该把心思放在教育上，放在学生上，这才是一名合格的教师。

二、崔建华老师的《师生沟通技巧》专题讲座

1、用爱心接纳每个孩子爱护学生是教师的天职，是教师热爱教育事业的具体表现。为人师者应深切体会这一点，用心接纳每一个孩子，不管他是聪明、驽钝、整洁、邋遢、乖巧或淘气，他都是一个真真实实的个体，需要被接纳，也唯有老师用心接纳，孩子才能把上课当成一种享受，而乐意学习。

2、缓解学生的心理压力，学生感到最痛苦的莫过于误解；最快乐的莫过于充分的了解；尤其新生的一代，从小在呵护中长大，有主见，敢发表，挫折的忍受力却显得偏低；一遇到困难，自我压力甚大，不知如何自处。有的甚至处于一种比较高的亢奋和紧张状态，这种状态若长时间得不到缓解，容易引起神经的抑制，造成认识和思维的闭合，从而产生厌学情绪。作为教师，首先要求学生自我定位，即对自己的身体心理、情绪意志、兴趣爱好、思维创造和发展潜力及行为方式的特点和能力进行感知，并对所作出的反应进行调整，减少内在压力。

3、用诚心赞美鼓励在日常生活中，赞美是人人都需要得到的。若发现孩子有值得赞美的行为时，要把握时机，不管用语言、肢体、眼神、动作、表情、评语，只要是真心诚意的，孩子必然感受深刻。一篇情理交融、鼓励性很强的评语，一段肯定、称颂的赞美之词，如果教师能巧妙地运用这些激励的方法去赞美学生，那么学生都会心情愉悦、精神爽利，这种教育的手段往往会达到事半功倍的效果。

**第二篇：教师职务培训心得**

2024年暑假汕尾中小学教师

职务培训专题作业

作业一：结合自身工作实际，谈谈教师的教

育科研与专业发展培训的心得体会。

姓名：卢永乐

工作单位：陆丰市桥冲中学

参训班级：五班

序号：10

5我对教师的教育科研与专业发展的心得体会

2024年8月11日至16日，我参加了汕尾中小学教师职务培训，从中学到了很多自己平时不懂的知识，认识到教师的教育科研与专业成长的重要性。所以在原有的教育教学的基础上，我以后应更努力提高自身的专业能力，并积极投入教育科研工作中，为教育事业做出自己一份微薄贡献。

教师的专业化，是指教师职业具有自己独特的职业要求和职业条件，有专门的培养制度和管理制度。既指教师教育专业知识和专业技能的提高，更多的是指显性之下的隐性发展。在此，我就结合自身的工作实际谈谈如何开展教育科研工作提高教师自身的专业能力。

首先，我认为应积极开展校本研究，更新教师教育教学观念。

开展教育科研，既是教育改革和发展的需要，是实施素质教育的需要，也是教师从“教书匠”向“学者型”教师转化的关键，是教师专业化成长的必由之路，我校坚持理论学习与实践操作相结合。以前，我校一直致力于校本教研工作，从今年开始，我校正式组织教师编写校本教材，而我有幸参与其中的教研活动。我也参加了学校进行的专业培训，同时我也积极认真向有经验的教师学习科研经验，阅读相关的教育教学专著，学习他人开展的教研成果经验，撰写教学心得，提高自身的教育教研能力，改变教育教学认识。

我校还为一部分班级配备了多媒体设备，方便教师的课堂教学。为营造浓厚的教科研氛围，学校积极为教师创设学习条件，另外，教师家里自己都有电脑可随时上网查阅所需资料，为教师理论学习提供了资源保障。

学校也应该经常性选派老师们到外调研、学习新理论。老师们带着问题与困惑走出去，带着启迪与思考归来。学校可组织教师召开专题培训会，促进教师经验的交流，丰富教育教学理。例如，如何促进教师专业化发展，新课程中教学方法的运用，如何上好一堂课，如何评好一堂课等。作为教师要自觉地进行教育教学研究，不断提高研究能力。

只要我们平时投入教育科研中，更新自身的教育理念，自身的教育教学能力就会提高了。这样坚持下去了，或许有意外的收获。

其次，我认为教育科研可促进了教师的专业发展。搞研究不是无故的，也不是暂时的，而是有计划有目的的。专业成长是教师按照职业岗位需要，实现学科专业发展和教育专业发展的过程。它包括两个方面的内容：一是学科知识的专业化；二是教育科学素养的专业化。

教育科研可以改变教师的工作方式，可以丰富教师进修学习方式，可以促进教师思维能力、创新能力等的提高，所以对于教师而言，在教研活动中必须认识到教研的重要性，也应主动转变传统的教研方式与态度等。

在教研活动中，作为教师的我们不再出现一些传统落后的教育方式，而会运用相对幽默有启发性的语言去讲述了发生在课堂上的一些教学“故事”，提高学生学习的兴趣，提高学生投入学习的主动性、合作性和探究性，另外平等对待优差生。我认为这是教师自身教育智慧教育思想的转变。

教研活动还可培养教师的反思方式与教学方式。教师通过平时的教研活动中，不断对自己课前课后进行反思。如在教学朱自清的《春》这一课，教学设想中，我首先理清了本文的内涵：本文是一篇由妙词、佳句、锦段构成的美文。从词的角度讲，文中语言使用准确而妥贴，很值得学生去体会和积累。从句方面讲，文中大量使用了修辞，如比喻、拟人、排比等。从段落布局讲，各段落之间安排整齐有序„„本人认为应上文学欣赏课：让学生学会欣赏至关重要。用品、背写来体会、感悟其美及美有何处、为何美„„通过这样不断地反思，我就会发现很多好的与不足的地方，会发现让学生成为主体很关键，所以反思也能改进自身的教育教学方式。

教师应“从注重知识传授”转向“注重学生的全面发展”，从“教师教为中心”转向“以学生学为中心”，从“注重教学的结果”转向“注重教学的过程”等等，这样的转变也能改变学生学习的效果。

最后，我认为紧密联系教学实际，把教学与科研有机结合起来，在教学中研究、在研究中教学，形成教研相长的良性循环。在学习中，科研中，教师提高自身的科研能力与专业能力。社会是不断发展的，知识无止境的，教师应不断跟进，才能给予学生更多的价值取向，才能实现自身在教育中的价值。

我相信只要我们付出一些精力在教育科研上，就能提高自身的教育教学能力，就有不一样的美丽人生。

**第三篇：教师职务培训培训心得**

教师职务培训心得

通过这次培训，对我今后的教育教学方法产生极大影响，使我感受到教学工作任务的艰巨。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对多媒体技术的综合运用能力，现在已不只停留在课本知识课件的制作上。使我们认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的多媒体技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，在这次短短的培训中，我深深的体会到：

1、通过培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却并不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对多媒体信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方 1

法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

4、具备良好的信息素养．是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

**第四篇：职务培训心得**

职务培训心得

这次培训让我受益非浅，使我的教育思想、教学观念、教育教学理论都经受了一次科学的洗礼,也必将影响到我以后的教学方法、教学手段、教育教学策略的更新。这次培训的内容十分丰富，专家们独特的见解，使我深受启迪，现将自己的心得体会总结如下：

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新课程教育理念的教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的教育观，增强热爱教育事业的信念。在课堂教学中，要打破教师主宰课堂的惯例，教师要通过创设情景引导更多的学生积极主动的参与到课堂中来，让学生成为课堂真正的主体。我们教师只有从观念上更新，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。同时，要努力打造高效课堂，尝试杜郎口三三六教学模式，借鉴别人的先进经验，创出自己的特色。

培训中，每一天我都认真聆听专家讲座，详细的做好笔记。每一天都是面对不同风格的专家，每一天都能听到不同类型的内容，每一天都能感受到思想火花的冲击。通过培训我从中受到深刻的思想教育，心灵上得到隆重的洗礼，使我充分认识到学习和掌握一样重要。培训中不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。从而在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。“没有爱就没有教育”，使我体会到了教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。培训中，名师的课堂实录中，教师已不再只是知识的传授者和管理者，而是学生发展的促进者和引导者，教师由教学中的主角转向“平等中的首席”。在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习线路，选择正确的学习方法，让学生在课堂中始终处于一种积极、活泼、兴奋的状态，让学生有自己的空间去探究、合作、体验、创造，完成教学活动。

在平常的教学中有困惑，也有感受，但是由于长期繁重的教学任务和竞争压力使得我们“没有时间”对教育、教学中的问题进行比较系统的思考和研究，因而在教研方面的成果微乎其微。通过这些专家教授们的悉心指导，使我明白了“磨刀不误砍柴工”的道理，用理论指导实践教学更有事半功倍的效果。在以后的教育教学中，要多学习教育学、心理学等理论知识，同时还要坚持写教学反思、教育心得。我坚信，在以后的工作中只要能够坚持把教学中的一些心得体会收集起来，一定能对我的教学起到更好的指导作用。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我的学生，也为了我自己，要加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，“学为人师，行为示范”，我信守这句校训。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，在教和研中走出自己的一路风彩。

**第五篇：2024年广东教师职务培训心得**

我非常荣幸的参加了广东省2024年普通高中教师职务培训。通过这几天的远程教育培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，我根据课程的要求，从中选取了6个模块，分别是二元一次不等式（组）与平面区域、高中数学对数运算教学研讨、高中数学函数单调性教学研讨、高中数学Ⅳ模块整体介绍、高中数学Ⅰ模块整体介绍、课堂教学中的师德。通过观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课以及专家的理论讲解等诸多方面的系统学习，还有通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的收获成果总结如下：通过全面的学习培训，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。在培训期间，最让我印象深刻的就是关于师德方面的培训。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知

识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦…….这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，这将是我教学生涯中一次难忘的学习交流。在培训中这些专家与名师的辛勤讲解中没有多少华丽的辞藻，却流露出那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

（一）“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要鼓励自己“学无止境”我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

（三）要热爱自己的学生教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。

爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找