# 学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会(16篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-26

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇一**

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你教师益友。

1、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

2、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

3、使学生能真正地成为课堂的主人

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

4、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。更希望我县的教育大业在县委、县政府和教育局的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩。

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇二**

201\*年7月14日，我有幸参加了xx区小学数学骨干教师的学习培训。感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台的单位和领导，和每一位名师专家的精彩讲座，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，聆听了多位专家对数学与数学研究的理解，为我今后的工作提供了很多帮助。

作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是要成长为骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，所以我们教师，既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，也不是在书斋中进行的研究，而是在教学活动中的研究。 下面我对自己参加骨干教师培训学习谈几点心得。第一，思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情;我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展;我知道了“爱”是教育永恒的主题，怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

第二，对高效课堂有了更深刻的认识和理解。着名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“如果教师不想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦”。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，看学生在课堂上参与的人数，是100%参与，还是大于或小于100%看学生参与的质量，语言表达是否通顺，态度是否积极认真，情感是否投入，精神是否饱满，板演书写整齐工整，词、句、符号、公式是否正确，等等。

第三，在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

第四，教师要学会终身学习，在自己的教学过程中不断进行反思。新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体验了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩。让我进一步掌握了新课程改革的理念和要求，教师学习的重要性。我不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇三**

8月4日，教体局教研室组织全县小学数学教师在实验双语学校培训一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

1.数学教学与现实生活紧密结合。

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，文章来源：[莲山课 件 ]充分的利用好课本中的教学情景，将将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

2.教师要有扎实的基本功。

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

3.要了解低年级学生的特点组织合作学习。

首先低年级的的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织教学。

在小组合作学习中，低年级的学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

在小组合作学习过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱;若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

学生小组合作意识差，小组的集体观念淡薄。有些学习好的学生更愿意独立学习，认为合作学习耽误时间。有些学习差的学生，[莲山课~件 ]也不愿意与他人合作，对小组的合作学习置之不理。

4.我的几点对策：

在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。

小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我尝试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。

教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇四**

我有幸参加了在清代华大学大学举办的为期两个月的 “清华大学机械加工骨干教师”培训班学习。首先要感谢国家教育部，市区教育局的领导给我们这样一次难得学习和交流的机会;同时也要感谢培训部的各位老师周 到细心地工作，使我们在清代华大学学习的每一天都感到很充实，收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学 习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进企业，听北京优秀企业领导给我们展示在学校中见不到的另一面……自始 至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训 学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪! 同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索!

这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作， 更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

做 为一名职业学校的老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“承办人业学校的老师嘛，上好自己的课就可以了”可是在我听完清华大学教授张学政的讲座之 后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智 慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。

张老师有一句话讲的非常好。“什么是教 育?教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他(帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好 的生活，获得走向幸福的能力)” 李老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力， 如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;一个素质好的老师，讲课在差 也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴 趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了张教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。两位老师都 是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力 让自己成为一名优秀的专业课教师。

二、尝试多种教学方法,改变课堂,创造多彩课堂.

教师就必须在各个方面提高自己.尤其 是在教学方面,一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上专业课,从而在各个方面 提高自己的专业课水平.张教授特意在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化? 这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的 教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要.看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂， 教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的. 老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了.同时也不可能满足我们新一代的学生了.所以作为当代的老师不能只满足目前的状态.应该从现在开始学会适应社 会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

三、转变教师角色。

“学 生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面 发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。 新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学 生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵 的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师 平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

四、教师要理解学生、尊重学生，要有学生立场。

学 生是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重学生，平等地对待学生。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生， 要有学生立场。对学生说话的音量要适中，不要大嗓门;尽可能用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩 子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给于他们更多的独立和自由，关爱 和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新时代、新 知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立 终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方 法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最 后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉 承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗?关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸 福起来呢?这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条 件对幸福是否重要呢?回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我 们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取 的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的 也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短两个月培训，走进了教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇五**

从7月18日开始，百分百幼儿园进入家长自主选择入园的阶段，幼儿园利用孩子比较少的时期，为下一个学期“充电”、“加油”。我们从学习新的《幼儿园工作规程》入手，再进行《3——6岁儿童学习与发展指南》的细细品读，再到对科学领域的课程要求的解读，最后落实到教师的实操演练。通过这次系统的学习，全体教师收获颇丰，开阔了知识视线，思考问题系统性，和观察孩子的多视角，能站在更高的境界，观察孩子，面对孩子，读懂孩子。对我们的教育过程与课程实施有了新的认识和提升。

在幼儿教育活动中，一日生活皆教育。教育贯穿在幼儿一整天的活动中;教育流淌在幼儿园主题教育活动中;教育渗透到主题教育活动中的各个领域。茵茵园长为我们详细解读了《3-6岁儿童学习与发展指南》，指南提出，要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。详细的讲解与分析，让我们的老师更深入地了解3——6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，实施科学的保育和教育，让孩子们度过快乐而有意义的童年。

其次我们全园老师一起学习了20\_\_年教育部新颁布的《幼儿园工作规程》。

按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。在幼儿园中安全是重中之重，更应当把安全教育融入一日生活，并定期组织开展多种形式的安全教育和事故预防演练，全方位考虑孩子的安全问题。

教育来源于生活，并在主题教育活动中得到创新。通过学习我们的老师制定了一套详细的新学期教育与教学活动计划，从多角度出发，更好的使幼儿全面参与到活动中，以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。并结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划并灵活地执行。促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

最后，老师们通过教育活动的实操与模拟，相互交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上让每一位老师得到切实的指导和鼓励。培训活动是短暂的，但无论是从思想上还是专业上，对我们的老师而言，都是一个很大的提高。愿我们的老师像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量!释放出更加灿烂的阳光!

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇六**

20xx年8月27日到8月29日，我校组织全校教师进行培训，通过这三天的培训活动使得我受益匪浅，对我来说，来得及时，来得实在，我觉深受启迪。

这次培训的内容十分丰富，从如何有效地观课议课，到根据新课标，对识字写字，到阅读，再到说话写话的教学与评价。教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。在本次的培训中，通过学习新课标，使我对教师这个职业有了更深刻的认识。作为教师，不能一味的站在自己的角度去看问题，要以学生为主体，认清学情，分段教学。

通过这次培训，我总结了这么几点：

(1)通过学习我深刻体会到新的课程标准是根据时代的需要，对义务教育阶段的语文教学提出一些新的要求：比如，要求学生会略读和浏览，掌握搜集和处理信息的能力;将听说能力整合为口语交际能力，特别提出了口头交流和沟通的要求。提出了写作和生活实践紧密结合的要求。提出阅读、书写与写作的速度要求，并有量化指标。更重要的是注重了学习方法和学习习惯的养成，并将其作为了学习目标。

(2)通过学习，我真正确立语文教育的新理念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向。我们应积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。并将自己的这些认识通过教研活动传递给全镇的语文教师，提升全体语文教师的业务修养。

(3)教学中，我们应从“师道尊严”的架子中走出来，成为学生学习的参与者。教师参与学生学习活动的行为方式主要是：观察、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，可以调控教学，照顾差异，发现“火花”。教师倾听学生的心声，是尊重学生的表现。教师与学生之间的交流，既有认知的交流，更有情感的交流，既可以通过语言进行交流，也可以通过表情、动作来实现交流。

(4)在教学进程中，注重培养学生的创新精神。《语文课程标准》首次对义务教育阶段提出了综合性学习的方式。即要求语文知识的综合运用、听说读写能力的整体发展、语文课程与其他课程的沟通、书本学习与实践活动的紧密结合。强调在综合性学习中具有合作精神，培养策划、组织、协调和实施的能力。突出自主性，积极主动地参与，特别要注重探索和研究的过程。除此之外，对阅读、写作和学习方法三方面也有很明确的表述。提倡独立阅读、自主阅读、探究性阅读、创造性阅读。鼓励自主写作、自由表达，有创意的表达。在学习方法上，鼓励有独到的见解，鼓励用适合自己的方法和策略学习。

时代赋予我们的是机遇、是挑战。通过这次培训，我认识到了新课程标准对自己教育教学工作的推动作用，在今后的教学工作中，我会多学习、多研究，不断提高自身素质，构建和楷高效的语文课堂，用爱与责任引领学生健康成长。

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇七**

为了深入学习县教育局关于教师暑期培训精神，进一步加强师德师风建设，努力造就一支政治坚定、业务过硬、作风扎实的教师队伍，切实提高教学质量。我校于20xx年8月22日－8月28日进行了为期七天的暑期教师培训。现将培训工作总结如下：

学校首先召开了全体教师会议，学习了中心学校的会议精神，让大家深刻领悟本次培训活动的重要意义，明确培训要达到的目标，并通过讨论制定了培训方案，安排了培训时间、培训形式及培训内容。同时也对这次培训做出了严格规定：一是严格培训作息时间，规定了每天上午8：00—11：00、下午3：00—6：00的工作时间，为培训能预期完成提供了时间保障。二是严肃考勤纪律，实行点名制，每天两次点名。三是学习期间要求教师认真做好学习笔记，写好学习体会

我校教师培训，坚持重点突出、务求实效、不走过场。本次培训采取了教师自学、教师集中学习、小组讨论和集体社会实践等相结合的形式进行学习。培训的内容包括了师德师风、教育教学理论、教育科研方法、教育形势发展、生命教育、工作实践交流等等，对全面提升我校教师教育教学的理论水平、师德师风建设和教育科研意识起了非常大的帮助，培训的效果显著。

8月25日，我校教师开展了“师德师风建设大讨论活动”，对照优秀教师的先进事迹，深刻反省自己，剖析自己，明确了今后努力的方向。另外，还组织教师认真学习了《剥开教育的责任》一书和《滨海县小学学科指导意见》。8月27日上午组织教师学习了左其安局长在滨海县暑期中小学校长培训班上的讲话，围绕如何提高执行力这个主题，教师们进行认真的自省、自查，人人撰

写了触及灵魂，解剖思想的心得体会。8月28日教师对照本次培训，对自己的工作进行反思和总结，认真撰写了培训工作小结。

为了提高培训效果实效，在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训纳入年度考核评优中。因此，老师们无论是在自学中还是集中培训时，都能认真学习做好笔记。并结合自身工作，每人都写了学习体会文章，总结经验，查找不足，不断改进工作措施，使这次教师培训取得了当初设想的的效果。

这次培训，让老师们深刻认识到以下几点：

1、教师要学做会反思。教师要在教育实践中学习、反思、审视、反省、概括、总结，使自身的专业素质不断有效的提高和成长。

2、要做终身学习型教师。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能满足社会和学校发展的需要成为一名优秀的教师。

3、要学习他人长处，总结经验办人民满意教育。老师要全心全意投入教书育人的事业，自我教育、自我改进、自我提高，做人民满意的教师，办人民满意教育。

总体上说，本次培训非常成功，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，老师的出勤率几乎达到100%、培训热情也很高。通过学习，老师们在思想和教育理念上受到了一次深度“撞击”，对于教育教学方法有了新的认识和思考。这些无论是对我校教师自身专业发展，还是对学校教育教学工作以及进一步推行素质教育的实施都起到了积极的促进作用。

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇八**

作为一名教师，我认为需要学习的东西很多，所以我一向珍惜每一次学习的机会。经过这几天的学习，我感触很深，受益匪浅，使我更深刻认识到了自己的差距与不足，对自己的人生价值、认识水平、理论水平等都有进一步的提高。下面是我通过学习获得的点滴体会：

一、更新了教育观念

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者;成为教育教学的研究者;成为学生的心理咨询者和健康的引领者;成为课程的开发者和建设者;成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次学习，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

二、拓展了视野，把握最新教学动态

教学反思本身就是一种创造性再学习，是自我矫正，不断提高的过程。教师要学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，心向往之”这是我一生的追求。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

三、加强专业文化学习，做一专多能的教师

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次学习内容丰富，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

培训后在工作中的打算：利用本次学习成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，努力形成自己独特的教学风格和特色

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇九**

暑假期间，xx市小教科教研员作了名为《小学数学新课程实施以来的成果与问题反思》的报告。

xx老师从“研学----求学跨越的撑杆、嬗变----奋力前行的成果、问题----一个轮回的反思、聚焦----向着远方的追梦”四个方面阐述了自己对新课程改革的想法。

xx老师对新课程改革修订稿提出的四基(基础知识、基础技能、基本思想、基本活动经验)中基本思想的解读我感触颇丰。

很多人应该有这样的体会，我们的学生对问题的分析与解决的能力是值得称赞的，但发现问题和提出问题的能力(或许可以说是发现问题并提出问题的习惯与勇气)有待提高。

为什么会出现这样的情况，我觉得有两方面的原因：

一、 受困于传统教学模式

我们的教育一开始基本上是以“告诉知识”的模式为主的，在这样的教育模式下我们的学生大都数只能以接受的状态获得知识，很少会有学生对知识提出质疑。有时“机灵”的学生还会被加上“捣蛋鬼”的名号，此后的他们更多选择的是沉默，或者是“自娱自乐”;当然对于“学困生”而言，他们基本上是疲于接受。

虽然新课程给课堂带来了先进的理念，但在短暂的周期内还是很难看出明显的变化。

二、教师的素质有待提高

为什么会提出这样的原因，应该是对我们教师、对自己的期望，虽然现在教师的素质已经很高，但仍需学习，仍需受训，仍需提高。

教师首先在思想上应该要转变，在培养学生时，不仅要注重学生分析问题解决问题的能力，更重要的是要培养学生发现问题、提出问题的能力与习惯，甚至是勇气。

其次，教师应该在“如何培养学生发现问题、提出问题的能力”上要有所思考，有所实践，有所创新。

我们应该有对学生未来负责的想法，我们也要有对学生未来负责的勇气，我们更应该有对学生未来负责的能力。

下午，学习了实小校长的《超越教材的勇气和底气》。看到这个题目时，就觉得有一种被震撼的感觉。

我想我们应该有超越教材的勇气，但此时的我还没有超越教材的底气。坦白的说，自己对小学数学教材还没有系统的梳理，更谈不上钻研了，只是对所教阶段肤浅的理解。

在学习过程中，对许老师提出的对教材处理的简约化很有受益。许老师在教学过程中，首先让学生对所学新知建立清晰地数学概念，让学生先学懂数学知识;然后，让学生在解决变化的知识点过程中巩固所学知识。

然而，在这个看似简单的过程中，其实对教师的要求是非常高的，它需要教师对教材(学科知识)作出准确的把握。在准确把握教材的基础上对教材作出大胆却又不失准度的调整，使教学内容更加适合自己的学生，达到简单而不简约的效果，进而达到一种高效的课堂。

第一天的学习，感触很多，受益匪浅。

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇十**

今年暑假参加了本次教师全员培训学习，通过这短暂时间的网上在培训学习中我提高了思想认识、提升了教育理念、丰富了教学理论和专业知识素养。使我在教育观念和教学理论上得到了大量补充，反思了以往工作中的不足，解决了一些我以往教学中的困惑，为我今后更进一步提高教育教学质量打下了坚实的基础。

一、通过培训，树立学习意识。

树立活到老，学到老的终身学习观，通过这次培训学习，结合自身的实际情况，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是

“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养

不提高，这是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，

做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，在计算机方面我是外行，基本不懂，更不说操作，通过这次培训学习，我能比较熟练的利用计算机进行好几种方式的操作，初步学会如何制作一个微课，并能进行简单的剪辑与处理，插入音频文件等。平时由于工作忙，很少潜下心来学习，尤其是我们这种年龄较大的，不懂计算机，相当于半文盲，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

三、要努力营造具有吸引力的学习背景。

《数学课程标准》指出，数学教学中，要创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境。让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的产生，形成与发展的过程，获得积极的情感体验。数学教学情景的创设是激发学生学习兴趣的有力形式，能充分调动学生学数学的“情商”，激发他们的学习动机和好奇心，培养他们的求知欲望，促使他们的思维进入最佳状态，并在学习数学的过程中体验数学内容中的情感，使他们的数学学习变得有趣、有效、自信、成功。

总之，通过这次培训，拓展了我的教育教学视野，提升了我的教学能力，让我的教育理念、教学思想和教育行为有了跨越式的转变。在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，力争做一名优秀的人民教师。

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇十一**

为期五天的xx区教师进修学院教师全员培训很快就结束了。教育专家、区教研员、和国培展示教师分别就教师的专业素养及新课程下如何做一位合格的数学教师做了深刻诠释。非常教育管理部门对教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就将本次培训的心得体会总结：

1、正确认识新时期下教师的角色。

在科技经济都飞速发展的今天，作为教师，我们只是这个社会中的一员，是千千万万个职业之一，因此我们要求真务实，使我们的工作切实服务于社会。另外新课程下教师的角色已由原来课堂的主导者转变成了学生学习的组织者、引导者与合作者。数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动活泼地、主动地、富有个性地学习。要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践。它实际上是一种探究性的学习，教师是探究性学习的组织者，在学习中对学生提供经验和帮助，做好组织协调工作。教师要想方设法开阔学生的视野，启发学生的思维，要善于发现学生思维的闪光点，适当地给予一些建议，老师要向学生提供经验，帮助他们进行判断、检查自己想法的正确性，提醒他们注意探究中可能出现的问题和困难，要深思熟虑地、周全地统筹学生活动。教学中可让学生充分讨论，在这个过程中，学生思维会变得开阔，富有独特性和创造性，同时也提高了他们的认识水平和口头表达能力，逐步由过去的“学会”向“会学”转变。

2、加强学习，做学习型教师。

新时期的教师决不能仅准备一桶水，我们要有长流水，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

3、正确把握教材，有效构建高效课堂

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂的生成必须以教师对教材深入把握为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境?指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

4.抓住学习契机，努力提升自己的专业水平。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。使数学活动贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

今后我会学以致用，我会把这次在培训中学到的新知识尽快运用到教育教学过程中去。培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇十二**

8月21日，有幸赴滁州二附小参加了苏教版小学数学新教材的暑期培训，使我受益颇多。这次培训中，上午是主讲黄为良主任对教材的精彩解读与分析，下午是南京市芳草园小学陈馨副校长执教的观摩课《认识负数》和她的报告《优化教材资源，感受数学魅力》。这无疑给炎热的暑期增添了亮色，给我们课改老师提供了一次很好的充电机会。在这里感谢校领导给我们这次学习机会，下面就这次暑期学习谈一下自己的感受。

首先，我觉得这次学习对我;来说是非常有效和必要的。

从新课程标准的实施到现在我们的课堂发生着很大的变化，但苏教版教材对我来说还是个新生事物，因为五年级时课改年级的头，从没有接触过它、使用过它。从任期四年的新课程教材使用中，我有过课堂中的意外收获，有过为探究真理而教学内容失败告终的苦涩，有过为不能很好创设情景的迷茫，有过面对新思想、新理念、新设计而无能为力的困惑。总之。我认为这次的暑期培训对我来说很有必要。。

其次，主讲指点名经，让我重新认识了新教材。

新教材有它的新理念、新方法。新教材重视学生的计算能力、分析问题等能力的培养，更重视学生计算研究、分析策略、探究价值的培养，它要求我们教师不能再为应付应试盲目机械训练，应该科学有效设计练习内容，让学生有目的有价值的去探究。在聆听黄主任的教材解读和分析中，我更深刻地了解了这套教材，使我对如何创造使用和把握这套教材、怎样贯穿新的教学理念也有了更明确的认识。黄主任对小学五年级的整册教材做了详细的分析和有效地教学建议，并对全册教材的各单元内容进行了深入浅出的讲解，同时他说明了本册教材与以前有所不同：在较大的单元后面安排了一些整理练习。如：第二单元《多边形面积的计算》的最后安排了回顾与整理、练习与应用、探索与实践、评价与反思着四项内容。再如：《整理与复习》与以前有了变化，它划分成四个内容复习：数的世界、图形王国、应用广角、统计天地。本次培训时我在内心深处对新课程在课堂中如何贯穿新的课程理念有了深层次的思考。

再次，新形式的教学观摩开拓了我的教学视野。

8月21日下午，听了陈馨副校长观摩课，开拓了我的教学视野。课的伊始，师生交流估计室内的温度大约是多少度，自然而然地引出温度计并认识温度。整节课例题和练习的引入都很自然、巧妙。在这节课中，我认识到新课整合的必要性和有效性;在这节课中，我领会了想象教学在数学空间教学中的重要作用;在这节课中，我深深感悟到一个优秀的数学教师，不仅要有渊博的数学知识与技巧，更要有浓厚的文化功底有效组织和合理调控多变的数学课堂，才会是科学、严谨的数学课堂上得绘声绘色。总之，在这次听课中，让我受益匪浅的是陈馨副校长善于激励学生的语言，富有个性的语言评价和人文关怀态度都值得我学习和效仿。

最后，报告让我茅塞顿开。

观摩课后，有幸聆听了陈馨副校长的报告《优化教材资源，感受数学魅力》，使我茅塞顿开。她的教学重视更新理念，根据实际情况可以改变教材呈现形式，重组教材内容，重视知识的生成过程，重视有效预设学生的活动过程，重视课中合理调控课堂进程，重视关注学生的学习需求。总之，在她的课堂中，能看出学生的学习是主动地，是扎实有效地。

总之，这次培训扎实有效，犹如及时的春雨洒进我的心田，使我在迷惑彷徨的教学道路上，学到了新的理念和方法。经过这次心灵的洗礼，使我在聆听中有了进一步的收获和感悟。

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇十三**

今年暑假，我有幸参加了江苏省小学数学骨干教师培训。培训从7月25日——-7月29日共5天时间，早上8点至11点半，下午2点至5点半，中间休息20分钟，虽然很累坐的腰酸背痛，住宿条件也很差，吃也吃不饱，但却很值得，共听了9位特级教师的讲座，扬州市育才实验学校教科室主任省特级教师林俊老师主讲的有关《小学生计算错误的研究》、《实施校本培训，提高教师研究能力》，丹阳市华南实验学校校长、省特级教师王文忠老师主讲的《寻找小学数学教学的快乐》，仪征市实验小学教科室主任、省特级教师张秀花老师主讲的《让学生智慧学数学——-策略教学的实践与思考》，扬州市育才小学校长、省特级教师陈士文老师主讲的《智慧数学的真义》，扬州市维扬区教研室主任中学高级教师高静老师主讲的《合理使用教材，实施有效教学》，翔宇教育集团宝应实验小学校长、省特级教师陈士才老师主讲的《小学数学教学案例反思与自学能力的培养》，我们句容实验小学曹慧校长主讲的《把握学习起点，构建有效课堂》，最后一个讲座是由邗江区教育局副局长，省特级教师，苏步青数学教育奖获得者尤善培局长主讲的《小学数学教育质量转型发展的思考》，经过这次培训，我受益匪浅，具体情况汇报如下：

第一个讲座有关《小学生计算错误的研究》，林老师的报告分为三个内容：研究背景，相关研究，行动研究(重点)。一般学生计算出现错误我们都会对学生说：下次不能粗心了，其实学生计算错误并不能完全责备学生粗心，那是由于学生的某些心智没有发育成熟，林老师通过举例分析了小学生计算错误的原因：1、感知笼统，不能精确分化。如：45÷9=62、记忆力较弱，不能及时提取。如：8×75=713、注意失调，不能全面观察。4、定势干扰，不能区别对待。5、联想失误，不能有效联系。

我也联系到自己的教学，为什么学生计算失分会很多。是我忽视了知识衔接中的某些重要环节，还是对学生计算的心理研究不够，或是技能训练少了呢?我想这些因素都有吧。通过这次培训，使我对计算教学有了深刻的认识，为我以后的教学指明了方向。

第二个讲座《寻找小学数学教学的快乐》，王老师主要从6个方面阐述了他的个人观点1、快乐在数学之外2、快乐在课堂之上3、快乐在师生之间4、快乐在做题之中5、快乐在自己心里6、快乐在数学的明天，王老师的讲座形象生动，讲的事例很新意，让人记忆深刻。

第三个讲座《让学生智慧学数学——-策略教学的实践与思考》自上世纪80年代以来，“问题解决”逐渐成为许多国家和地区数学教育的核心，他们认为问题解决是重要的社会活动，是学校教育的一项任务，是数学教学的一种方式。如果数学教学把一部分内容用问题解决的方式进行，学生就有机会提出问题和解决问题，就能经常开展解决问题的活动，久而久之，就会逐渐习惯客观理性地面对问题，获得解决问题的方法、技巧及经验，从而形成解决问题的策略。

我国数学课程改革顺应国际先进的课程发展方向，把“解决问题”作为课程目标的一个方面。《数学课程标准》中明确提出“解决问题”的总体目标：“初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题。”其中一个具体的要求就是形成解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性，发展实践能力与创新能力。因此，在教学过程中，教师应帮助学生形成以解题策略为主、问题解决为辅的学习方式，并以形成解题策略为学习的目标归宿。

要实现这一目标，教师在教学中应当采用什么教学方式呢?张老师从以下几方面阐述了这一问题：1、创设情境，明确解决问题的目标。2、鼓励猜想，寻求解决问题的策略。3、交流猜想，优化解决问题的策略。4、实践操作，验证解决问题的策略。5、建立模型，获得解决问题的策略。6、反思概括，增强学生的策略意识。

第四个讲座《智慧数学的真义》，“数学是什么”齐民友先生对数学有一段形象的描述：“数学的生长像竹子，根在大地，然后自己一节一节向上长，间或爆出新笋，长成新竹。若干年后，竹子开花，结成种子，重回大地。”回望小学数学教育在“智慧数学”提出之前，我们曾经有过这样经历与探索：1、数学是一种文化。2、情智数学。3、趣味数学。4、数学是生活。5、数学是思维。比较这些说法，我们坚定了“智慧数学”的主张。任何观点可能是从其一面，而数学教育与学习须从其本质。“智慧数学”，不在意对数学本身准确的定义，更指向数学的教育与学习。，“文化数学”显得空灵，“情智数学”的“情智”有点通用，“趣味数学”和“生活数学”易走向浅俗实用。数学的演绎、归纳无不体现出数学的智慧，“智慧数学”既凸现数学本身的内核与本质，又是数学教育与学习的要旨和方向。张奠宙先生有一段话：“数学教育，自然以‘数学’内容为核心。数学课堂的优劣，自然以学生是否能学好‘数学’为依归。数学教学设计的核心是如何体现‘数学的本质’‘精中求简’‘返璞归真’，呈现数学特有的‘教育形态’，使得学生高效率、高质量地领会和体验数学的价值和魅力。多一些数学本质的探究，少一些空洞的说教，学生幸甚，学校幸甚。”

第五个讲座《合理使用教材，实施有效教学》，在教学中，教材是一个平台，一种承载知识、训练能力的材料，我们是带着教材走向学生，还是带着学生走向教材，这是一个研究的问题。在教材的运用中需要我们去挖掘，去调整，去补白，去创造。尤其苏教版课程标准实验教材，它给教师和学生都留有广阔的空间，是非常宝贵的第一教学资源。若能合理使用，对于促进有效教学将会事半功倍。高老师从以下六方面阐述了自己的观点：1、还原教材的本意2、读懂基本内容3、读准教学意图4、读通知识网络5、读透教材内涵。总之，合理运用教材要以科学解读教材为前提，合理应用教材要以有效教学策略为重点。

第六个讲座《小学数学教学案例反思与自学能力的培养》，陈老师主要围绕学生预习能力的研究，预习的好处，预习的理论依据，预习的操作程序，预习后课该怎样上等等方面进行了阐述，重点讲解了学、展、评、练互助学习模式。学既自学新知识，展既展示学习成果，评既利用展示的资源通过评价，满足学生学习的成功体验。练既有梯度的练习。

第七个讲座是由我们句容实验小学曹慧校长主讲，题目是《把握学习起点，构建有效课堂》，曹校长对学生学习起点的问题，从理论到实践做了透彻的讲解与梳理，首先理清概念何谓学习起点，接着透过教学现状进行误区分析，忠实教材置学生于“低起点”学生很无味，复制教材，置学生于高起点学生很茫然，无视学生差异，置学生于共起点学生很无奈，然后结合实例分析了我们该怎么办，1、系统钻研教材把握学习的逻辑起点2、全面理解学生寻找学生的现实起点3、量体裁衣精心设计教学，适度整合教学内容，适度调整教学程序，重视强化意义建构。学习起点，是教学的起跳板，找的越准跳的越远，踩的越响。

第八个讲座是《实施校本培训，提高教师研究能力》，林老师主要结合自己的两篇论文《学生看错后》《小学生计算失误的认知要素分析及教学启示》谈校本研究的操作流程，研究应唤醒三种意识：1、规范意识2、问题意识3、求真意识，应学习在前，带头读重点读推荐读对照读，准备好研究工具箱，现在虚假课题太多，要想研究出一些东西，就应真真实实经历研究过程，真刀真枪的剖析研究得失，重在管理，认真搭建三个平台，展示平台，合作平台，反思平台。

最后一个讲座《小学数学教育质量转型发展的思考》，尤老师从四个层面对现状数学教学进行了有深度的思考，1、质量转型发展，从“分数就是质量”到“分数也是质量”再到现在的“质量不一定是分数”2、教育现状的重新认识3、有效教学，教学效益=教学效率×时间，4、构建高效课堂，要杜绝的现象“唱大戏”只讲不练，“马戏”只练不讲，“杂技戏”表演有惊无险，“滑稽戏”有笑声无内容，“魔术”让学生莫名其妙。

这次培训的内容十分丰富，专家们从教育理论和生动的教学事例让我如临其境，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。作为一名教师要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。我对这次的培训产生了一些感想。

一、用学习引领自身的成长

所谓“活到老，学到老”，我认为在师一日，便不可荒废半日。只有不断获取新知识，增长自身的才干和能力，并且乐于创新，勇于开拓，善于学习，才能适应当今教育改革的新形势。教师要用自己的心血和汗水，精心浇灌祖国的花朵，要有乐于奉献、勤于实践、为人师表的崇高风范，不断加强自身道德修养，揣着一颗爱心，用自己无限的真诚，科学育人，勤奋工作，勇于创新，奋力托起明天的太阳。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。因此，“与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，才能适应现代的教育需要。我身为一名年轻的教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力让自己成为一名优秀教师。

二、在平时的教学中应注意以下几点

1、转变教师角色，新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念、教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师。课改中强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生才有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会。

2、改变学生的学习方法，以培养学生的创新精神和实践能力为目的。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。学生的发展，我们主要强调应该是全体学生;而不是部分学生，应该是学生人格的全面发展，而不是重智力轻其他;应该是个性发展而不是同一模式，应该是可持续发展，而不是限于当前的发展，教师的每节施教必须从这点做起，这是我们一切教学活动的出发点，注意培养学生的创新精神和实践能力。

三、做教师是一件幸福的事

这是我的第三个感想，在我们的物质待遇不断提高的同时，精神世界更丰富。从事教师职业，与人打交道、与人沟通，经常感受人的智慧、情感，在这个过程中，不断丰富自己的精神世界，可以提升自己的人生品位。所以，教师应当以开阔的心境、愉快的心情看待自己的职业。从对工作目标的不断追求中培养自己的职业情感。而每一次的成功，都会带给你快乐、喜悦和成就感。在工作中保持信心，端正态度，这样就能化沮丧、挫败为乐观、自信与成功，有效地克服倦怠心理。

总之在这次培训中，我体会最深的是对教师各方面的要求越来越高，教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。在今后的工作中，只有不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，以自己的努力为教育的发展、学生的发展创造更有利的条件。一定要多读书、多思考、多反思，让我们一起努力要做一个有思想的老师吧。

以上是我工作一学期的一些心得体会，作为一名新教师我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇十四**

xx年8月17日xx市xx区高级中学为期十天的青年教师培训圆满的划上了句号。我很荣幸能成为其中的一员。作为一名刚刚走出象牙塔的大学生，作为一名初步踏入社会的青年，能够走进xx高中并参加这次培训，是我人生里程中无比崭新的一页。在数十天的培训中，我对xx中学有了更加深刻的了解，对教师这个职业也有了更切实具体的感悟。良好的开始是成功的一半。学校为了让我们更好地进入角色，进行了为期十天的岗前培训，这次培训的内容丰富多彩。在教师培训会上，葛校长给我们介绍了学校的未来的美好前景，让我们对xx中学的发展充满了希望。何校长有声有色的述说了他为什么而来，字字句句感人肺腑，黎校长对我们生活问题深切关注，并亲自去宿舍视查问题，各位老师对如何备课，如何说课，如何营造课堂氛围，德育培训，学生管理等一系列问题进行了细致的讲说。通过这次培训，我在思想上和认识上都有大的提高，因此我总结了以下几点培训心得；

在培训期间，各位老师进行了备课、说课竞赛活动，虽然我是一名教辅人员，但我深深地感受到必须自身知识丰富渊博，正如谚语所说：“自己有一桶水，才能给学生一杯水。”作为刚进入岗位的老师，我们必须不断的充实自己。胡老师在会上就说过：“以其昏昏，使其昭昭”这是极为不可能的。同时，教师是一种极为神圣的职业，在教会一个学生知识的时候，必须得先教会他们做人，先成人后成材，同样，老师的一言一行对学生的影响极为重要，我们必须以身作则，融入学生，真正发自内心的去关心，引导学生，高、初中正处于生理和心理发展的不稳定时期，作为老师应该耐心、细心的进行辅导教育，让孩子们能发展成为身心健康全面发展的学生。

葛校长曾经多次说过：“我们就是把这个学校扶上马，走一程，然后，以后的路就是你们自己的了。”这句话让我很感动，同时让我感到我们这些年轻教师的责任之大，各位老师放弃了原来舒适的工作生活环境，毅然决然的到我们xx大山中来支教，这是我莫大的荣幸啊，他们走过了这个学校刚起步是艰难的路，背井离乡，吃了我们想象不到的苦，在此，我向各位老师致敬，同时，在这几年中，我们应抓紧时间向各位前辈学习，[莲 山课 件 ]并在实践中不断奋进，为我们以后的路作好铺垫。

在短短的十天培训中，我第一次感受到学校工作的艰辛，以前一直是学生，总是在安心的享受着一切。现在仅仅是个起步，尤其是对于像xx高中这样一个在发展中的新学校，各种规章制度，教学措施，教师和学生的管理都处在不断完善不断发展中，而我们这一批青年教师就更应该实际行动起来，为了回报我们的家乡，为了我们心中不灭的教师梦，更为了上级领导和各位家长的殷切寄托，严格遵守学校的各项规章制度，严格规范自身，做到爱岗敬业，充分认识到教师工作的重要性，并且必须重视言传身教双面去影响学生，初中生和高中生的心理都有很强的可塑性，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

最后，我深切的感谢各位老师的谆谆教诲，也感谢学校能给予我们施展个人才华的平台，同时也感谢上级领导对我们学校的关怀，我会尽自己最大的努力，为xx中学的发展奉献自己的微薄之力。

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇十五**

为期三天的新教师岗前培训结束了这次培训的内容主要有市情教育、师德教育、政策法规、教师礼仪、新课程理论、班主任工作、心理健康教育等，转眼间。听了市领导、华东师大张华博士、进修学校校长和老师的讲课后，受益匪浅，现将我心得体会和大家分享一下。

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

市领导和教育局吴局长就对我给予美好的寄托，开班第一天。作为新教师，一定要保持开拓者的勇气，探索者的精神，成功者的信念，要勇敢承担起为祖国培养创新型人才的重任。作为新教师：学会感恩。报着一颗感恩的心去感谢你身边所有支持、帮助你成长的人；学会谦卑。要保持谦卑之心，学会认识自己，养成谦逊、上进的良好习惯；学会立志。志存高远，脚踏实地，将自己的奋斗目标同国家民族的发展相连，铭记父母的嘱托和老师的期望，新的岗位上发挥你聪明才智；学会创新。要在学习方法上、思维方式上、教学方法上创新，不断提高自身的创新创造能力，更好地为教育教学服务；学会健身。注意爱护和锻炼身体，锻造强健的体魄，迎接未来的挑战；拥有“三气”发扬和树立“豪气”勇气”和“胆气”扎扎实实地做好本职工作，不断走向成功。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

几位老师结合自己的经验，培训中。并讲述了一些鲜活的案例，对我有很大的启发，更加清楚如何处理师生关系，如何有技巧地管理班级？尤其是华东师大张博士对“新课改”讲课，让我对新课改有了更深层次的理解，新课改不仅要体现“三位目标”科学知识和技能、科学过程和方法、科学情感态度，三位目标”走向“四个基本”包括“基本知识、基本技能、基本活动经验和基本思想，作为幼教工作者，工作中，除了传授幼儿基本的知识技能，还要培养幼儿的思想。

最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

而本次培训中，对于刚刚从大学校门踏出的对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦。培训指导老师也十分注意我这种心理的变化，讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。每个指导老师都给初为人师的提了很多建议和忠告，教育局局长反复强调我要以“学高为师，身正为范”严格要求自己。华东师大张华博士希望我不要随波逐流，要过一种有反思的日子，有求知欲、爱思考、能坚持、有规划？黄侨明校长希望我以教育为己任，以爱为根本？要给学生一碗水，要有一桶水”所以，教师要不忘学习，提高自己的水平，拓宽自己知识的广度和深度？诸位老师的指导下，对自己未来的教师工作有了一定的方向，明白自己该从何做起。

**学校教师暑期培训心得体会 暑期教师教育培训心得体会篇十六**

为期三天的新教师培训已经画上了圆满的句点，很庆幸能够有这样的机会，让我对自己的教育事业、教师生涯有了新的认识，也在如何得体有效教学，提高教学效果上有了新的体会。然而，我更明白，教育是一门艺术，是一门学问，值得我用一生去钻研，去解读。下面我就谈一些自己对于这三天教师培训的体会。

中国传统医学认为，一个人只有培养元气，巩固根本，身体才能充满活力，保持强健，益寿延年。对一个国家，一个民族而言，这个“本”这个“元”就是民族的教育，而教育是教师与学生的双向合作，学生是主体，教师是主导。只有教师这个主导作用发挥出来，学生才能学有所获，学有所长。回想当初，选择踏进师范院校，走上教师这条路，虽然心有不甘，却在踏上工作岗位之后，慢慢转换过来。有朋友问我：“作为教师，你觉得除去一年的两个寒暑假，你的职业自豪在哪里？”我告诉他，我的职业自豪在三尺讲台上飘洒的每一粒粉尘里，在孩子们童真纯洁充满求知欲的眼神里，在学生解决一个个难以下手的难题后的笑脸里，在孩子们暖心的老师老师的叫声里……蠹众而木折，隙大而墙坏。教师的职业自豪是教师责任感的来源，只有时刻明白自己的责任感，时刻享受职业自豪，才能固本培元，为中华民族的教育事业奉献终身。

囊萤映雪，凿壁偷光，脍炙人口；诗词曲赋，成语典故，源远流长；诸子百家，熠熠生辉，儒释道和谐共生。中国五千年的传统文化在思想上有大智，在科学上有大真，在伦理上有大善，在艺术上有大美，而作为这传统文化传承的搭桥者，我们首先必须要充实自己，提高自己，多读书，好读书，读好书，从书中汲取力量，汲取精神食粮，以此不断提升自己的专业素质水平，提高教学质量。常人有言：“若有诗书藏于心，岁月从不败美人。”我相信，通过对传统经典的诵读，我们定可以从中寻得孔墨圣贤对于教育独到的见解，也能觅得自己对于这些见解更好的运用。

“人自重之，人恒重之；人自轻之，人恒轻之。”作为一名人民教师，就是始终做好为教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘的准备，爱学生，爱职业，爱岗位，要时时为学生着想，以学生为主体，用真情打动学生，时刻鼓励学生，让学生在自信、自立、自强的道路上越走越远。

短短三天的培训学习，没有太多的华丽词汇，却时时流露出一种朴实真诚，勤奋敬业的工作态度，实实在在的教学实例，让我心生敬佩，让我时刻回味。国事之强弱，系乎人才，人才之消涨，在乎学校，学校之长远，源乎教师。我是教师，我时刻明白自身的责任。作为教师，我不求“闻达于天下，闻达于诸侯”只希望通过不停的努力与坚持，让每一丝汗水都有价值，让每一个日月都有色彩，让每一声老师都无愧于心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找