# 2024年下期297班班主任工作总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-26

*第一篇：2024年下期297班班主任工作总结2024年下期297班班主任工作总结严立芳当了两年的班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。一、我所做的主要工作高二是高中学习的重要时期，我...*

**第一篇：2024年下期297班班主任工作总结**

2024年下期297班班主任工作总结

严立芳

当了两年的班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、我所做的主要工作

高二是高中学习的重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。

（一）我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个学生。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的谢丽娟同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，同时鼓励她去参加学校组织的活动，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的尹康同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的学生如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他劳动积极于是就鼓励他，如果你在学习上能打扫卫生那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。李颖同学主动承担起帮助尹康的任务。经过大家的共同努力，尹康有了很大的进步。

（二）学生的习惯日渐良好。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在前半期很调皮的学生后半期表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的学生也少了。打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。让学生自己去做，上段时间总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，这段时间学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了

（三）我们班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的学生已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏吃苦的精神，这些都表现在一言一行中。

（四）现在的学生普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

（五）劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的学生一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让学生知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨读课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视如仁，不搞特殊化，不偏见，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。学生过生日了我会让全班学生为他唱首歌，祝他生日快乐。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每课下学生围着我叽叽喳喳地说个不停时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

3、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我先推荐15位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

三、存在的问题

1、班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

2、要“偏爱”学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级工作有布置，但个别无落实，使个别学生容易钻空子。

4、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

2024年元月

**第二篇：2024下期75班班主任工作总结**

2024年下期嘉禾五中75班班主任工作总结

蒋阳军

本学期我接手八年级75班的班主任，本班有67名学生，男生40人，女生27人，住宿45人，走读生22人。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照教育局及学校对德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则，本学期我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

（1）思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

（2）对学生进行量化考核

按照民主制定的《75班量化细则》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

（1）选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全自理，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管，对此，我本学期采取了一种“工作信笺”的模式，由班主任写下今天或近期的工作或班级任务，然后交与班长并与之商讨，最后拿出实施方法及负责人员；我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。

（2）增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上不放弃学困生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识，这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，平时及时传达天气信息，了解同学的健康情况并注意跟踪反馈。促进学生全面发展要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在下学期的工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**第三篇：2024年下期132班班主任工作总结**

2024年下期132班班主任工作总结

初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。在这个时期，学生的成人感日渐增强。但他们那依然比较幼稚的、不成熟的心理和行为习惯又往往易于导致其行为出现偏差。在这一时期，班主任的主要任务是培养学生辨别是非的能力和自控能力，使他们始终保持一种积极向上的精神风貌，并注重挖掘每个学生的“闪光点”，通过各种途径给每位学生施展才能的机会，增强其自尊、自强、自信的心理，避免因轻微受挫或受外界消极因素影响而产生的不求上进和学习下滑。

我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的工作：

一、重申规章制度，对学生明确从严要求，对班级加强严格管理

本学期中始终坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。如《班级管理制度》、《班务工作承包制度》、《教室卫生和生活管理制度》等。制度面前，人人平等。特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

二、常规管理有实效，班干部队伍建设有成效，学生的能力有提高 加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；加强班干部队伍建设，培养班级核心；加强学生能力培养，发展学生的综合素质。为进一步提高学生的自我管理能力和自制力，养成良好的行为习惯，继续加强了班内日常行为规范的考核实施，充分利用班团课对学生进行文明礼貌教育、安全教育、爱国主义教育，重点抓好学习、劳动习惯教育，端正态度，培养良好的学习、劳动习惯，由班干部轮流负责填写“班务日志”，全体学生监督，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。

三、建立班主任与学生的双向信任

相互的信任为顺利开展班主任工作创造良好的条件。我与学生以诚相待，在教室里的双边活动中，在寝室里的关顾了解中，在办公室的谈话中，和学生畅所欲言，坦诚相待，使他们知道班主任处处在为他们设想，充分取得他们的信任。信任他们，则有益于提高他们的自信心和主人翁意识。

四、褒奖和斥责相结合，全面发展地看待学生。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。天空并非只有赏心的湛蓝，树叶没有完全相同的两片，所以在教学管理上也要“百花齐放”。

白泉学校 林喜 2024年1月10日

**第四篇：七年级下期班班主任工作总结**

七年级下期班班主任工作总结

班级基本情况：本班共有54名学生，其中男生29名，女生25名，寄读学生三名，男生两名，女生一名。入学初，学校组织的分班考试成绩很不理想，其中后进生10 名。很多学生偏科现象很严重。

本期班主任工作在紧张忙碌的氛围里临近尾声了，回顾一期来所走过的历程，既苦，又累，彷徨过，思考过，但更多的是收获了不少。本期工作主要注重了以下几方面：

组建德学兼备的班干部队伍

新生入学第一课，我先让同学们分别作了自我介绍，相互认识一下，使他们感受到自己虽然进入了一个新的班集体，但彼此应该像在自己的家里一样，在今后的学习生活中，班级就是我们的家。接下来依据入学成绩、在小学曾担任过班干部工作经历的学生临时担当本班的班干部，待第一次月考结束后，再依据一月来的班务工作能力、实绩，加上成绩优秀、表现很不错的人员定为正式的班干部成员。

日常行为规范教育的常态太化

行为习惯的养成教育一直贯穿着我的班务工作始末，好的行为习惯养成，可以影响学生终身。为此，我首先用“习惯改变命运，细节铸就终身”一句话作为本班的班训，并作为班歌天天唱。把这句话打印成标语张贴在黑板的正上方，让学生当成座右铭，好“每日三省吾身”。俗话说“学高为师，身正为范”，我每天早上七点准时到校并进入教室，指导学生以正确的方法和最快的速度做好清洁卫生，然后进行认真的早读，目的是让学生养成早到校，抓紧一日之晨的美好时光认真读书的好习惯。其次，教育学生将教室内外清洁打扫要干干净净，养成保洁的好习惯。每天做到教室内外无纸屑，教室内任何时候，任何角落无垃圾，发现一处自觉清理一处。门窗无尘埃，每天早上和午饭后将门窗擦拭干净，每周三下午放学之后，分组轮流将教室内电扇、日光灯，门窗、天花板、墙壁做一次彻底的大扫除，让学生懂得一个好的环境，可以有一个好心情，从而能舒心学习的道理。再次，“两操”、“两歌”必须天天坚持，我也会天天到位督促，告诉学生“两操”、“两歌”的重要性，让他们能自觉主动做好这两件事情。另外，教育学生养成良好的学习习惯相当重要，诸如各门学科的特点、方法等内容随时贯穿在班会中。利用每天的书法特色课时间，教学生正确的写字坐姿、方法。每天的各科作业，我会利用课间休息时间抽查，发现书写不规范的作业，当面指出不足，对于多次提醒不纠正做法的同学，责令该生所在组的组长督促该生的每一次作业书写情况。最后，安全问题天天讲，我同班干部一道，每周一、周三、周五利用课余时间排除安全隐患，教育学生注意交通安全，注意食品安全，每周五下午提醒住读生回家不能搭乘“三无”车辆。周五下午放学后，要求班干部到校门外暗地观察本班同学有无与社会闲杂人员鬼混，并惹是生非，一旦发现，立即报告给我，以便我及时处理，严防事态扩大化。尤其留心学生课间可能发生的安全隐患，发现苗头，及时制止。

强化班干部团队管理

班务工作仅靠班主任的努力是不够的。充分发挥班干部的职能作用至关重要。我要求班干部在思想上要引起高度重视，在工作中要细心。班干部群体不光要注意日常班务工作的具体化，细节化，分工合作化，还要在关键时候体现班干部的风范。比如，班级同学间发生小摩擦，班干部能把事态缩小；班干部在每周三下午第三节的团队活动中有序组织活动；班干部在非统考学科课堂中带头遵守纪律；班干部发动全班同学认真办好每月一次的墙报；班干部在学校组织的大型活动中发挥超能水平；班干部发挥好任课教师和同学的纽带作用；班干部是班主任的“贴心小棉袄”，时时关注班级中待办事项。我还要求班长必须在每一周抽出时间召开一次班干部会议，及时收集同学们一周表现情况，做好会议记录，以便在择日的全班小结会上有针对性指出班中存在的不足。每月要结束时，我再召开一次班干部会议，总结当月班务工作情况，并做好记录，针对实际情况调整班主任工作步伐，以便更有效地管理班级。

切实做好家校联络、加强科任教师间的联系

凡班中某方面有突出表现或明显进步的学生，我都要主动和家长取得联系，希望家长多给予孩子鼓励，倘若有学生在表现上或者成绩上有明显不足，我主动约家长到学校来或电话告知家长，希望能得到家长的帮助与支持。在家长会上，让所有家长明白学校的管理模式，老师的工作情况，作息时间，尤其希望家长能积极关注自己孩子的每一时刻的成长，我与家长共同探讨孩子的教育问题，力争让每一名学生都能健康成长。放假时间，家长打电话告诉孩子的不良表现，我总是积极配合家长教育学生。总之，让班中的每一位学生都能在老师和家长的视线内茁壮成长。为了能让学生得到全方位的发展，我主动与任课教师联系，每月召开一次任课教师联席会，了解学生的思想动态、学习动态，然后利用班会课、语文课、课间活动时间，有针对性地教育学生。凡任课教师向我反映学生有不良倾向，听讲不认真，作业有问题，我都会在第一时间帮助那些学生，并要求各小组组长直接督促。对各科作业情况，要求组长每月都有记载，月底汇总，将情况交给相关学科老师。对每一次的各科月考成绩，会同相关老师认真做好分析，以便老师们针对性的教学。

班主任工作是零碎的，是繁杂的，更是辛苦的。但是，经过本人一学期的辛勤耕耘，我做到了天天早到校，晚回家，绝大多数时间都与学生在一起学习，一起活动，一起谈笑，把庞大琐碎的班务工作分解成每一细部，注重行为规范的养成教育，充分发挥每一位班干部的才干，密切家长的关系，充当好学校各级部门以及任课教师的“传话筒”、“践行者”。认真组织好班级、学校的每一次活动。本期，我打造出了一个有强烈集体荣誉感的、学习氛围较浓的、青春活泼的班级。本期学校组织的运动会，我班荣获七年级第一名，元旦“班歌大赛”暨“诗歌朗诵”大赛，我班荣获全校七八年级八个班里的第一名。同学们的成绩也在不断提升。这些成绩将会成为来期班务工作的动力。我将继续发扬班级优势，克服工作中的诸多困难，力争将本班建设成为全校的优秀班级。

**第五篇：2024年下期58班班主任工作总结**

2024年下期58班班主任工作总结

本期我担任由原58和59班重新组合的58班的班主任。通过一期来的工作实践，使我深刻体会到，要当好这个班的班主任十分不易。在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、强化思想道德教育，培养良好的行为习惯。

作为一个班主任，我在乎的不仅仅是学生们的成绩，更在乎的是他们的思想道德素质的提高。面对这个重新组合的班级，我要求学生们首先树立的是家庭成员观念，集体荣誉感。在平常的生活学习中，我首先做好带头作用，在教室里，如果有学生的东西掉在地上，只要我发现了，会立马给他们捡起来，并告诉班里同学，要互相帮助，不要冷漠、忽视这么一个小的举动。类似这样的行为，我总是不厌其烦地做着。其次，就是文明行为的培养。生与生、生与师之间如果有了矛盾，最好的解决办法是文明礼貌的行为举止。一声对不起，一声我会改正自己的错误，像这样的话语，必须要让学生学会使用。通过一段时间的努力，学生们在思想品德方面有了一定的进步。俗话说，有了好的班风，才能有好的学风。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂纪律，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，逐渐养成良好的行为习惯。

二、抓好安全教育，开好每一次的班会。

认真按时完成学校布置的各项任务。作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，这就要求班主任每到班会上必须强调好安全。我主要是将安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全里又分为交通安全、饮食安全。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹是难免的，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。由于我们是寄宿制学校，必须要强调卫生和饮食安全。夏季细菌容易滋生，个人卫生和宿舍卫生就成了重点，不要乱吃零食等。此外，我还建立了卫生档案并进行晨检、午检和晚检记录。特别是12月下旬，我班有许多学生感冒，因为甲流正在我市肆虐，我每天都会一个学生一个学生的去问、去观察、去量体温，学生一有不舒服的情况我都会亲自带他们去卫生院就诊，同时与其家长联系并上报学校领导。由于东坪地处偏僻，家长很难及时赶到甚至联系不上，我都会守候至其家长来之后再离开。在有些学生被家长接回家后，我每天早晨和晚上都会与其家长电话联系，了解情况。特别是在有些家长不以为然的时候，强烈要求他们带他们的子女去诊治。那一段时间，我感觉肩上的担子沉甸甸的。因为我明白孩子对每一个家庭意味着什么！

三、重视寝室长工作，发挥他们的先锋模范作用。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。本学期的重点是强化寝室长的带头作用。宿舍纪律一直都是各班主任担忧的事

情。这就需要有一个强有力的寝室长。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的人。经过民主选举确定人选。具体实行办法是“包干到个人”，哪个寝室出了问题哪个寝室长自行处理，并将结果告诉全班同学。寝室长每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。再加上定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

四、卫生工作要严抓，分工负责各区域。

对于卫生，主要是分了三大区域：教室、寝室、公共区。每一个值日组打扫一周卫生。并且要派劳动委员检查，上报情况。针对几个卫生死角更是天天强调。宿舍卫生，尤其是男生的宿舍环境，一直是我们班主任的头疼问题。对此，我主要是采取不定期抽查，详细记录好的宿舍的优点和不好宿舍的缺点。由于孩子们的比较心里，必然会产生积极的效应。

五、抓好不同层次学生的学习工作。

学习成绩对一个学生来说不是最重要的，但是就目前来看，学生的最主要任务就是学习，我主要是采取小组检查和“一对一”种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我都要找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我学到了许多，但是，由于本人能力有限，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，我还要做的更多，还要向经验丰富的同仁请教，为下学期打好坚实的准备。

李宏

2024.1.16

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找