# 数学教师工作总结个人2024最新范本

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-27

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。数学教师工作总结个人2024最新范本一初三总复习是重...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**数学教师工作总结个人2024最新范本一**

初三总复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，发展学生思维能力，培养学生分析解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶段。

本学期是我第一次担任初三数学教学工作，经验尚浅，开始对于重难点、易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有效率地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进今后教学工作更上一层楼。

一、总复习工作要面向全体学生具体做法是：

㈠抓住学生心理，营造良好的教与学环境

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

优生有较好的思维习惯，上课前我先把问题布置给他们，让他们自已先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后再加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，在我们班是学习的主流，上课时我以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

㈡注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，针对错误进行系统分析是非常重要的，通过错误分析可以发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。㈢关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

首先，经常找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，教师热心、体贴、耐心的帮助，学生会从心理体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。

其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。

最后，在班内开展学习中的互相帮助活动，创设一个良好的复习情境，同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作。

二、加强对教材的研究，营造课堂教学高效益。

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的.关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从初一开始抓起，打好基础很重要。学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

三、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。四、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

五、做好数学技能的再学习，全面培养学生素质。为此，在数学复习中，特别在学生练习中要做到下面几个方面：第一，正确性。要求学生在解题过程中遵循正确思维规律和形式，在运算、推理、作图中和所得结论中都要准确无误。第二、速度。注重解题速度。

六、工作中存在的问题。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导。

4、差生转化力度不够。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。5、教学反思不够。

七、今后努力的方向。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**数学教师工作总结个人2024最新范本二**

本学期，我担任10届高一(2)班数学教学工作，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，我认真履行自己的职责，高一数学教师工作总结。现就本人的工作小结如下：

一、 师德方面

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，同时我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事,注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、 教学情况

1、备课。提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，坚持把备教材、备考纲与备学生相结合，尤其关注我班学生可能出现的问题，力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教华考范文网。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

课堂巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。课堂检测题目均属典型考题，包括历年会考和高考真题，尽量让80%的学生掌握。

3、作业批改与辅导

我一直坚持课前批改完作业，及时地把出现的问题汇总后在课上解决。这样可以让我很快了解学生的学习情况，尤其是中等生中作业中出现的问题，我会有目的的对他们进行辅导，为培优做好充足的准备。同时也让我看到了不少抄袭作业的学困生，我耐心地给他们辅导，一个月后他们基本上都开始独立完成作业了。我每天精心地挑选一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业给优等生。

4、坚持利用每周二的午间进行周测试，及时地巩固所学知识，及时查缺补漏。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论运用在课堂上，教会学生运用脑图总结各章的知识结构，使学生能够深刻地理解知识间的联系与区别，并使学生清晰地意识到每个知识点的考法与解题方法、解题思路。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

**数学教师工作总结个人2024最新范本三**

本学期，我担任\*\*\*年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都

做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；

**数学教师工作总结个人2024最新范本四**

20xx年度工作总结本人20xx年上期担任六年级89班班主任兼数学课，还兼任六年级87至91五个六年级班的社会课。二006年下期担任五年级96班的班主任兼数学课，且担任数学组组长。

本人在这一个学年度中，工作服从领导安排，能尽职尽责地按时按量完成教育教学工作。纪律观念强，从来未出现上班迟到影响工作的现象，作风正派，言行举止为人师表。在这一个年度中，我能模范执行好教学常规，坚持认真备课。备课时能根据反复阅读大纲和教材，明确教学目标和要求，能弄清教材的思想性，基础知识的深广度，基本技能技巧的高难度。能把握教材的系统性，掌握好知识的重点、难点和关键，认真研究教法，根据新课程理念要求及本班的实际情况合理选用教学方法。

上课能认真作好课前准备，按时上课下课，不迟到，不早退，不拖堂。能用普通话教学，语言清晰，准确精练，形象生动，设问科学，富有一定的启发性，布局合理，作业安排适当。

在课堂教学中注重能力的培养，发展智力，重视学法指导。能够正确处理教与学，知识与能力，结果与过程，模仿与创造，智力因素与非智力因素的作用，创设最佳的教学情境，充分调动学生的学习积极性和自觉学习的兴趣。课后能认真总结每一节课的得失情况，写好后记，简述教学体会，认真批阅学生作业，同时能认真作好作业情况记载，及时解决学生中存在的问题和疑点，分析错误的原因，要求学生及时纠正，做好培优辅差工作，坚持天天下班辅导。及时解决学生中的疑难问题。能积极开展一些课外活动，充分发挥学生自己动手动口动脑的能力，从而更好地培养学生的创新精神和实践能力。

在教学校改工作中，能积极组织教研组开展卓有成效的教研活动，20xx年上期数学组有十位教师共撰写论文十二篇，其中获国家级一等奖一篇，获市级一等奖四篇，二等奖五篇，三等奖二篇，20xx年下期本组七位教师共撰写论文七篇，获地区级二等奖两篇，市级一等奖一篇，二等奖四篇，积极组织本组教师做好课题《自探共研、当堂训练教学模式研究》的实施研究，总结课题研究成果。

在20xx年度的教育教学工作中，我工作绩效显著，班级管理综合得分两个学期名列全校第一，任教的数学学科在期末质量检查中的各项指标均获年级组第一。

**数学教师工作总结个人2024最新范本五**

本学年主要担负了初二124班的数学教授教化工作，颠末一年的尽力，取得了一些造诣，也还存在些问题，现将本学年的如下：

进一步深入钻研教授教化纲目和课本，认真学习和研究教授教化革新，认真阐发学生的学习状况，转变教授教化的方法、措施，坚持实施素质教导为根本点，看重根基知识的传授，认真完成教授教化内容。同时，积极训练学生的各类数学技能。坚持理论联系实际。

1、扣紧数学学科的特点，采纳不合形式的教授教化措施，激发学生的学习兴趣。数学科的特点：

(1)与日常生活、生产联系慎密;

(2)思维才能、空间看念强、针对这些特点，在教授教化历程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所需要的几何根基知识与基础技能，进一步培养运算才能，思维才能和空间看念，可以或许运用所学知识办理简单的实际问题，培养学生的数学立异意识，优越个性、品质以及初步的辩证唯物主义看点，同时，在教授教化历程采纳多媒体教授教化勉励学生本身设计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践才能。

2、狠抓讲堂教授教化质量：

讲堂教授教化工作的中心环节，讲堂教授教化的质量，是教授教化的质量，是教授教化的生命线，为进步讲堂的教授教化质量，在教授教化实践中试行了如下一些措施：

(1)抓好旧知识的总结过关，做好新知识与旧知识的函接。

(2)分解教授教化难点，以探讨、实践等措施办理教授教化重点、难点。

(3)查阅或穿插有关学习材料，做好知识的弥补和学习延伸。

语言教授教化是一种最根基最普遍的教授教化手段，教师要激发学生的学习兴趣，应在教授教化语言上好好下一番功夫，优化的教授教化语言是可以引趣、传导、释疑的。教授教化语言的优化最根本可以从教授教化内容入手。如何把课文书面语言转化为教授教化语言，并使之化，是必要耐久的探索和积累。我们可以在教授教化中运用导言引趣，重点、难点的设疑或巧释，知识的类化，范例事例的引入，情境的宣染等方面探索化的教授教化语言，做到教授教化内容的意随心生，情境融合的优越后果。

教授教化媒体的使用是教授教化历程的一个紧张手段，依据课本内容，选取多媒体组合，有利于进步教授教化效率，匆匆进教授教化质量的进步。在教授教化实践中，我们选取身边资料，自制教具，制作投影、录像、灌音、图表等，创造和运用多媒体组合教授教化，进步了教授教化质量。

在完成教授教化内容的历程中，教授教化内容的流传后果优越，并培养了学生具有必然的实践才能和优越的思维习惯，以及培养了学生具有必然的探索才能。

往后仍需赓续改进教授教化措施，积累经验，培养和成长学生获取数学知识的优越素质。

**数学教师工作总结个人2024最新范本六**

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了数学教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责完成了各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作任务，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，认真研究教育学生的有效方法。发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对常规工作常抓不懈，实施量化管理。培养学生养成教育。努力营造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体育各项比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和依照教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作制定目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，深入贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，探讨学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教研活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志深入了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中，尊重孩子的不同兴趣爱好和不同的生活感受以及不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在学校教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有数学兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为各科兴趣小组。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，各科水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的兴趣小组，受到教管办较高的评价。并在精神上支持我们的做法。在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的整体水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。

【数学教师工作总结个人2024最新范本】相关推荐文章:

三年级数学教师工作总结个人2024 三年级数学教师工作总结下学期范本

小学数学教师期末工作总结范本最新

高二数学教师下学期工作总结2024最新

2024年数学教师个人个人述职报告最新范本

数学教师期末工作总结（最新）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找