# 人教小学品德一上《4平安回家》[黄芳]【市一等奖】优质课

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-27

*教学目标认识目标:1、认识注意交通安全是一种自我保护,可以防止受到伤害。2、学习有关的交通标志和交通规则。3、了解不遵守交通规则会造成交通事故,给自己别人带来痛苦麻烦。情感目标:感受遵守交通规则、注意交通安全的重要,愿意遵守交通规则。行为目...*

教学目标

认识目标:

1、认识注意交通安全是一种自我保护,可以防止受到伤害。

2、学习有关的交通标志和交通规则。

3、了解不遵守交通规则会造成交通事故,给自己别人带来痛苦麻烦。

情感目标:

感受遵守交通规则、注意交通安全的重要,愿意遵守交通规则。

行为目标:

在马路上自觉走人行道,没有人行道的地方靠右边行走;横穿马路走人行横道、过街天桥或地下通道。

2学情分析

1、本课我注重学生学习方面能力的培养,给每个学生都创造了空间,使每个孩子都参与到其中。

2、教学中我抓住学生对品德与生活课浓厚的兴趣、喜欢和同伴进行活动与交流、喜欢游戏活动、喜欢在活动中展示自己、引导学生

亲身参与、体验发现、提升记忆,旨在以学生的主动发展为目的。

3、结合学校小班化的合作学习课题,在课堂上指导学生进行小

组合作学习。

3重点难点

教学重点:

让学生知道有关的交通标志和交通规则。

教学难点:

使学生懂得不遵守交通规则会造成交通事故,给自己带来痛苦,给别人带来麻烦。

4教学过程

4.1

第一学时

4.1.1教学活动

活动1【导入】一、揭示课题

师:对每个人来说生命只有一次,所以,你们的爸爸妈妈每天把你们送到学校,既希望你们能认认真真学习,踏踏实实做人,更盼望你们每天都能平平安安回家。

板书课题:平安回家

活动2【讲授】新课

(一)交通知识考查(课件出示书19页)

1、谈话:

师:守交规,保平安。下面我来考考大家,看看你们知道多少交通知识?

2、学生回答问题。

3、教师小结:小朋友们真棒!知道这么多交通知识,老师真为你们感到自豪!

(二)街道情景再现

1、课件出示“红灯”

2、问:这是什么?假如你过马路的时候遇到“红灯”,你会怎么做?

3、学生回答。

4、玩安全过马路的游戏。(师生互动)

(师拿出自制的交通灯和准备好的手电筒)

5、教师小结:通过刚才的游戏我们知道了,过马路的时候,遇到“红灯”我们要“停下来”;遇到“黄灯”我们要“等待”;遇到“绿灯”我们就可以“通行”了。用一个字分别来概括这三种颜色的交通灯就是:“红灯”:停;“黄灯”:等;“绿灯”:行。(板书:停、等、行)

(三)学习书本上的四个交通规则

师:过马路的时候,我们除了要观察“红绿灯”之外,还需要注意什么呢?

生:……

(针对学生给出的答案出示课件,如有未答出的老师进行补充)

(四)认识交通标志

(1)谈话:小朋友们,你们上学是不是要经过一些街道或公路?那你们有没有注意到,在这些地方,经常可以看到一些交通标志和设施。你们认识这些交通标志和设施吗?它们都是什么用途?下面,我们就来看一看。

(2)认识交通标志和设施,并说说它们的用处。(课件演示)

(3)学生小组交流自己收集到的交通标志。

(4)教师小结:刚才,我们认识了这么多的交通标志和设施,它们呀,都是在保护我们不受到伤害,提醒我们要注意交通安全,把交通安全记在心中。

(5)注意交通安全对自己、对别人都有好处!那么注意交通安全又应该怎样做呢?老师来考考你们!看看哪位同学最聪明!

①课件出示:怎样过马路?1、2

②学生回答。

③课件出示:交通安全用语

④学生齐读。

⑤鼓励学生课后收集有关的交通安全用语。

⑥小结:同学们知道的真多!看来我们真能做到自我保护,把交通安全记在心中!

活动3【练习】巩固练习

1、抢答。(播放课件)

2、师生齐读《交通安全三字歌》

3、教师总结:今天我们学习了在回家途中要注意交通安全,我希望每位小朋友都要增强自我保护意识,注意安全,遵守交通规则。

高高兴兴上学来,平平安安回家去。

活动4【活动】课后延伸

课后延伸

1、图中小朋友的行为对吗?遇到这种情况你会怎么做?

2、把你所学的交通知识讲给你的爸爸妈妈听一听。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找