# 大班健康领域活动方案及反思(17篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-27

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。大班健康领域活动方案及反思篇一1、了解换牙的过程，...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大班健康领域活动方案及反思篇一**

1、了解换牙的过程，知道换牙时要注意的问题。

2、巩固正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

3、体会换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享换牙期所带来的成长喜悦和烦恼。

【活动准备】

镜子;各种饼干;纸;笔;牙刷;牙膏;杯子。

【活动过程】

一、了解牙齿的形状

1、猜谜语引入主题：“健康卫士穿白衣，上下两排真整齐。中午饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。”

2、用小镜子照口腔，观察自己牙齿的形状，把它画下来。

3、展示牙齿形状，结合交流，认识门牙、尖牙、磨牙。

4、请幼儿品尝饼干，提问：你们是用什么牙咬的?用什么牙磨碎的?(感知不同形状和不同位置的牙齿，有不同的作用)

5、牙齿除了吃东西，还有什么作用?

小结：牙齿的形状是大大小小，有粗有细的，排列得很整齐，不同形状的牙齿有不同的作用，牙齿除了能帮助我们咀嚼食物，还能帮助我们正确地发音，说话清楚。

二、交流换牙的感受

对比观察：

1、请换牙的和没换牙的幼儿张嘴，看看他们的牙齿有什么不一样，引出“换牙”的概念。

2、请换牙或牙齿松动的幼儿说一说换牙的感受。

讨论：为什么要换牙?换牙时该怎么办?

小结：小朋友最初换牙时总感到害怕担心。其实，换牙是我们每个人都要经历的过程。换牙的特殊经历，让你们真的长大了!

三、认识恒牙和乳牙

幼儿听故事《乳牙和恒牙的话》，通过故事了解乳牙和恒牙，了解换牙时的正确行为。

四、探究：刷牙

1、小实验：老师先请幼儿品尝饼干，然后请幼儿拿出镜子照照：你发现了什么?

2、我们只吃了一小块饼干，牙齿上就留下了这么多残渣。如果不及时清理，这些残渣对牙齿有什么影响呢?

3、请幼儿探讨正确的刷牙方法。教师请一名幼儿示范讲述正确的刷牙过程：用水杯接一杯水，先在牙刷上挤点牙膏，再喝一口清水漱口，然后开始刷牙，将牙膏泡沫吐出来，最后喝水将嘴漱干净。

4、带领幼儿到盥洗室亲历一次刷牙，教师注意指导方法不正确的幼儿。

小结：换牙时期是非常重要的，希望小朋友记住正确的刷牙方法，还希望你们每次刷牙后都用小镜子检查检查，让镜子成为你护牙的小帮手。

【活动延伸】

争做护牙小明星：请幼儿或爸爸妈妈按表记录幼儿每天刷牙的情况，每做到一次就得一颗星。看看谁得的星最多，谁就会拥有一口健康、漂亮的牙齿，成为健牙小明星。

**大班健康领域活动方案及反思篇二**

设计意图：

孩子们对幼儿园活动场上一块很大的塑料布很感兴趣，孩子们像发现新大陆一般，围着塑料布兴奋地玩起来。看到孩子们玩得如此起劲，我也情不自禁加入其中。根据孩子的兴趣结合他们的年龄特点，我设计了这节大班健康活动“好玩的塑料布”。

活动目标：

1.能尝试改变塑料布的形状、大小，探索不同的玩法。

2.能在快乐、自由的游戏氛围中自由探索，体验合作游戏的快乐。

3.发展幼儿玩塑料布的想象力和创造力。

活动准备：

1.一块长方形塑料布。

2.音乐cd《看晒场》。

3.幼儿熟悉音乐游戏《转转转，变成一个大大卷》。

活动过程：

一、热身运动。

师幼跟随音乐《看晒场》活动身体的部位。

“小朋友们，今天的天气真暖和，我们一起跟着音乐来运动运动吧。”

二、尝试根据塑料布的特点，探索改变塑料布的玩法。

师：“今天老师给小朋友带来了好玩的，瞧这是什么?你们觉得它像什么?摸一摸、抓一抓有什么感觉?”

启发幼儿根据塑料布轻、软、滑的特点，探索如何改变塑料布的大小和形状。

师：塑料布又软又轻，我们和它玩“快乐变变变”的游戏好吗?怎样变呢?谁来试一试?(启发幼儿尝试用折、叠、团、卷等方式将大塑料布变窄、变圆……)

三、引导幼儿探索形状和大小改变后的塑料布的玩法，感受合作游戏的快乐。

第一次探索游戏：引导幼儿合作玩一整块塑料布。

师：“塑料布像什么?我们一起来玩玩吧?”

(幼儿把塑料布想象成雨伞、鱼网、帐篷，幼儿自由游戏。)

第二次探索游戏：引导幼儿探索将大塑料布变窄变小

师：“大塑料布还会怎么变化?我们变一变来玩一玩吧?”

(幼儿尝试将塑料布对折1～2次，改变其大小)，教师根据幼儿能力的不同，引导幼儿合作练习跨跳宽塑料布或窄塑料布。

第三次探索游戏：根据变窄的塑料布，引导幼儿把塑料布想象成“大大卷”，全体幼儿合作玩音乐游戏“转转转，变成一个大大卷”。(每个幼儿紧贴着塑料布，一手抓住塑料布的一边，边唱儿歌边开心地跑动做游戏。

音乐游戏歌词：转转转，向里转，转成一个大大卷;转转转，向外转，转成一个泡泡糖。耶——)

三、结束部分

师：“小朋友们真能干，一块普通的塑料布也能玩得这么开心。现在我们玩的都有点累了，我们一起躺在上面休息一会儿吧?(在柔和的音乐中，孩子边听音乐边做放松动作，结束本次活动。

活动延伸：

1.引导幼儿寻找生活中的塑料布制品，进一步了解塑料布制品给我们生活带来的方便。

2.在美工区中尝试用塑料制品做成美丽的饰物来美化教室，也可以在表演区里将塑料布制作成时装，表演“时装秀”。

活动反思：

游戏是幼儿园的基本活动方式。兴趣是的老师，整个活动设计我从幼儿的兴趣点出发，根据大班幼儿的年龄特点，通过自由探索和游戏的相结合方式，顺利的完成了活动目标。现代教育活动要求教学内容和幼儿实际相结合，激发幼儿的学习兴趣，体现自主性、合作性、探究性、体验式的学习方式，促使课程的基本理念得到充分的贯彻和落实。在组织的过程中，把游戏规则交待清楚些，效果会更好。在以后的教育活动中，我会考虑的更加详尽周全，让孩子成为活动真正的主人。

**大班健康领域活动方案及反思篇三**

活动目标：

1、了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识。

2、体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒。

活动重点:

了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识

活动难点：

体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒

活动准备：

相关情境、资料

活动过程：

(一) 开始部分

导入活动：开心碰碰碰

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏，感受快乐。

(二) 基本部分

1、观看情境表演，引入讨论话题。

一名幼儿扮感冒的病人，变咳嗽边说：“今天一起床我就特别难受，头很疼。这是怎么了?

2、讨论感冒的症状、原因和治疗的方法。

教师：你得过感冒吗?感冒时有什么感觉?引导幼儿回忆患感冒时的感觉。你因什么原因感冒的?

教师：感冒了怎么办?

3、了解预防感冒的常识。

经常开窗通风，多喝白开水，多吃水果;关注天气变化等。

4、幼儿讨论，教师给与适当的补充，丰富幼儿的相关知识。

教师小结：感冒后要多喝水，要用纸巾或手绢捂住口鼻，少去公共场合。

(三)、结束部分

绘画活动，预防感冒的方法

**大班健康领域活动方案及反思篇四**

设计意图：《纲要》中指出，既符合幼儿的现实需要，又有助于拓展幼儿健康的经验和视野，密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力，于是，我设计了本次活动。在活动中，给幼儿创设了一个竞赛场这样的环境，在竞争中不知不觉地学到了一些安全常识，来保护自己。

活动目标：

1.通过竞赛的形式，丰富自我保护的常识和方法，增强自我保护意识。

2.体验成功与失败，尝试调节自己的不良的情绪。

活动重点：

通过竞赛的形式，丰富自我保护的常识和方法。

活动难点：

体验成功与失败，尝试调节自己的不良的情绪。

活动准备：

活动室布置成竞赛场、图画纸、小红旗、竞赛题、图片等。

活动过程：

一、 开始部分

师：今天，有位安全小卫士来咱班做客，如果大家能回答出他安全保护的提问，就可以获得奖章一枚，你们愿意来闯关吗?

二、基本部分

1. 教师讲解竞赛规则。

师：我们的竞赛共分为三个部分，必答题、抢答题、画答题。每一组的桌上有十面小红旗，用来记录每个组的成绩。在必答题中回答对一题，获得一面小红旗，回答错误不能获得小红旗。

2.竞赛⑴师：那我就担任今天的主持人和评委，请选手注意听题：

必答题第一题，第一组请准备，你独自在家时，门铃响了，是一个你没见过的陌生人，他说是你妈妈的朋友，这时你该怎么办?第二组：今天天气预报有雨，风又大，你们出门时应该怎样?

(2)师：第三组请听题：当你在商场购物或在游乐场游玩时与爸爸妈妈走失了怎么办?(3)师：第四组请听题：你在玩耍时，别人不小心碰着你了，你会怎么办?第五组：天气很热，明明小朋友玩的满头是汗，应该怎样做?第六组：如果家人生病了，你该打什么电话?

3.教师小结：刚才的必答题六个小组回答正确，现在进行抢答题，规则有点不一样，在抢答题中回答对一题，获得一面小红旗，回答错误扣掉一面小红旗。请选手们注意了，在主持人说开始后才能抢答，不然就算答对也没有成绩。

4.师：发生火灾，怎样紧急逃生?什么地方不可以燃放烟花爆竹? 需要用电器时，怎样正确插插头?上下楼靠哪边走?

5.师：请看图片(第一幅图是有一个小朋友从高处往下跳;第二幅图是小朋友在玩火)，他们做得对吗?

三、结束部分

1.画答题：发生紧急、危险的事可拨打什么电话?火警的电话是什么? 画出几种安全标志?各组幼儿将答案画在纸上。

2.颁奖：为优胜组和参与组颁奖。

**大班健康领域活动方案及反思篇五**

【设计意图】

绳是一种古老的民间活动，具有浓厚的趣味性和娱乐性，我班选择绳来探索民间的一些玩法，在活动游戏中主要培养幼儿积极主动的参与游戏，建立良好的同伴合作关系，来提高幼儿的合作意识，发展合作技能。

【活动目标】

1、探索绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

2、会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力和创造力。

3、培养幼儿的合作与团结意识。

【重点难点】

重点是引导幼儿和伙伴一起探索绳子的多种玩法。

难点是在玩的过程中幼儿能掌握玩绳技巧。

【活动准备】

1、录音机、磁带、幼儿每人一根绳。

2、幼儿有跳绳和一物多玩的经验。

【活动过程】

一、热身运动：

引导幼儿听音乐做律动，活动身体各个部位。

二、鼓励幼儿开动脑筋，自由探索各种不同的玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

1、谈话：小朋友，你们看老师手里拿着什么?(绳子)今天我们就一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、选几名幼儿自由分散玩绳：

可以让孩子自由选择绳子玩耍，探索不同的玩法

3、师：“孩子们你来想一想，手里的绳除了刚才小朋友的玩法，还有什么不同的玩法?(让幼儿自己找一个空地探索不同的玩法，教师教育幼儿注意安全)

师：小朋友真聪明，都想出了这么多的玩法。

4、幼儿展示自己绳的多种玩法。

(1)踩绳跳：

每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(2)走小路：

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(3)走钢丝：

把绳子拉成——或s形，幼儿踩绳前进。

5、引导幼儿学习同伴的好玩法，探索合作玩绳的方法，体会合作的快乐。

师：“绳子除了一个人玩，还能与好朋友一起玩?”

(1)幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。

(2)幼儿分组展示自己创编绳子的玩法，老师与其他幼儿及时对展示的玩法做出评价，(让幼儿做评委)，鼓励大家互相学习。

a.两人跳绳。

一名幼儿抡动绳子两人同时起跳;每名幼儿用一只手抡动绳子，两人同时起跳。

b.三人跳绳。两名幼儿抡动绳子，一名幼儿在绳中间跳。

c.捉尾巴：

幼儿两人一队，各自在后腰带上系上短绳子当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉到对方“尾巴”，同时要保护好自己的“尾巴”。先抓到对方“尾巴”者为胜。

d. 给娃娃打领结：

幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

e.跨栏：

多名幼儿拉直绳子，组成高低不同的障碍，让其余幼儿跨越。

三、活动结束：

1、放音乐：老师带幼儿做创编“绳操”的模仿动作，进行放松活动。

2、活动延伸：做“骑马驾鞭”的动作，随音乐《草原小牧民》的曲子自由活动。

**大班健康领域活动方案及反思篇六**

教学目标：

1、让幼儿了解并懂得任性、自私是一种不好的行为。

2、引导幼儿在日常生活中克服任性。

教学准备：

1、故事《我要吃冰淇淋》。

2、幼儿行为挂图四幅。

3、彩笔若干。

4、《幼儿心理健康》用书

教学建议：

一、教师讲述故事《我要吃冰淇淋》

1、教师有感情地讲述故事

提问：冬冬为什么会肚子疼呢?

冬冬这样做对吗?他应该怎样做才对呢?

2、教师小结：小朋友们应该听爸爸、妈妈的话，做一个懂事、听话的好孩子。

二、出示挂图

1、引导幼儿自由讨论挂图内容。

2、引导幼儿判断图中小朋友们行为的对错。

三、出示幼儿用书

1、教师引导幼儿讨论“谁对谁不对”

2、幼儿在图下角圆圈内打上对号或错号，进行行为判断。

四、教师小结

在日常生活中，我们应该学会谦让、不任性、不自私、有爱心，养成良好的行为习惯。

**大班健康领域活动方案及反思篇七**

教学目标：

了解即将面临的入学变化，幼儿园与小学的差异。

教学准备：

幼儿活动材料第一册第21――24页。

教学过程：

一、豆豆和莉莉的担心。

1、以豆豆和莉莉的口吻自述：我们快要上小学了，好担心呀。上小学要去的很早吗?要是迟到了，老师会把我们关在外面吗?小学里有点心吃吗?到小学里怎么上厕所呢?在小学里我们能带玩具玩吗?小学里有男老师了，他们凶不凶呀?

2、豆豆和莉莉快上小学了，他们有哪些担心?

二、我们的担心。

1、小朋友和豆豆、莉莉一样，也快要上小学了。你们有担心的事情吗?

2、幼儿自由大胆的说出自己担心的事情。

3、教师把幼儿担心的事情用图画或标记显示在黑板上。

三、故事《我好担心》

1、原来，我们班的小朋友也有不少担心的事情。豆豆和莉莉后来还担心吗?听完故事后你们就知道了。

2、教师讲述故事，幼儿看活动材料第一册第21――24页。

3、为什么豆豆和莉莉后来又不担心了呢?

四、为啥不但心了?

1、我们再来听一听豆豆和莉莉上小学那天早上的事，想一想，他们为啥又不但心了。

2、教师讲述故事结尾(从“第二天，……”到结束)。

3、豆豆在学校门口看到了谁?豆豆和莉莉看好朋友，心里怎么样?和好朋友一起上学，他们还是很担心吗?

4、豆豆和莉莉看见的小学老师是什么样子的?很凶吗?小学的老师很和气，笑眯眯的，他们为啥就不但心了?

5、幼儿看黑板上的图画和标记讨论要不要担心刚才说的这些事情呢?

6、教师小结：小学里有笑眯眯的老师，像幼儿园里的老师一样会帮助我们，让我们在小学的每一天都很快乐。

**大班健康领域活动方案及反思篇八**

1、活动内容的分析

《关节的秘密》选自于《我自己》主题——“身体真有用”线索下，主要通过探索身体哪些部分会动，发现关节的秘密，懂得如何保护好关节，保护自己的身体。活动内容的选择，其价值点贴合该主题的核心经验，同时也贴近幼儿的真实生活和目前已有的经验。

2、活动对象的分析

大班初期的幼儿，随着运动量的逐渐增大，身体动作的发展正在逐渐完善中，身体各部位的活动能引起他们的兴趣，自身的保护也变得前所未有的重要;这个阶段的孩子爱探索，爱发现，爱和同伴交流，对于“自己”、“别人”、“周围世界”也正在由无意识的关注转向有意识的关注，因此本次活动的开展对大班初期孩子的发展来说是相对比较适宜的。

3、活动方法的分析

? ?本次活动重点聚焦幼儿的探索、体验和交流，教师通过创设多种机会引发幼儿自主的去探索“哪些地方会动?”、“为什么会动?”、“怎样动的优美?”、“如何保护自己”，在体验了解的过程中发现问题，建构经验。因此，本次活动教师大部分采取情境探索感知法，借助影像、现场创设多种能供幼儿探索体验的情境，搭建幼儿大胆交流自己发现的平台，引发幼儿程度的探索、交流。

活动目标：?

1、 在探索“我的身体会动”的过程中，发现关节的特点和作用，了解活动能使我们的身体更灵活，懂得保护自己的身体。

2、 尝试用较直观清晰地方式记录自己探索的发现，并能大胆地表达自己的发现。

活动准备：

经验准备：幼儿对身体的秘密做过调查，知道身体各部位的名称和主要功能;尝试过多种记录的方式。

物质准备：相关课件、大小人体模型图、幼儿记录的笔等

活动过程：

一、视频导入，引出关节

1、观看“郎朗演奏钢琴”视频，讨论：他的手指是怎么动的吗?你们的小手会干什么呢?

2、小结：因为人的手上除了有很多很多的骨头，还有关节，骨头和骨头的连接处叫关节。有了骨头，有了关节的连接，我们的手指才能这样灵活。

二、探索交流：身体哪些地方会动?

1、除了手指，在我们的身体上还有好多好多的地方都会动，接下来我们就听着音乐一起来动一动，试试你的身体上哪些地方在动?(幼儿跟着音乐让身体动起来，第一遍自由，第二遍跟着老师一起从头到脚动一下，并在人体图上做好记号)

2、幼儿探索记录，教师观察：\_儿让身体哪些地方动起来了?\_何记录的?

3、集中交流：

(1)你刚才找到哪些地方能动?

(2)用什么方法记录的?(关注记录的方法和清晰度)

(3)关节在哪里?一起找一找(丰富每个部位的名称及动词)

4、小结：原来，我们的身体之所以会灵活的动，是因为有了骨头的支撑，有了关节的连接，关节的作用真大。

三、经验验证：关节的重要性

1、接下来我们一起来做个学动作的游戏。看看有关节和没有关节的区别在哪里。

2、今天我还请来了另一位大明星，她能用身上的各种关节跳出优美的舞蹈，我们一起来看看。你们看到她在跳舞的时候手有什么变化吗?

3、小结：关节不但在生活中起到很大的作用，帮助我们做很多的事情，而且能够做出优美的姿势，跳出优美的舞蹈，没有关节都不行，关节是多么重要啊。

四、经验拓展：保护关节，保护身体

1、出示护膝护腕，提问：它们是套在哪里的?什么时候会用到?为什么溜冰时要用到护膝和护腕呢?

2、讨论：如何保护好关节?

3、小结：你们的办法都很棒，我们要多睡觉，多吃饭，多做运动，保护好自己的身体，同时也让自己的关节多动动。关于关节的秘密还有很多，老师这里有一本书，我们可以再去找找你发现了什么秘密。

**大班健康领域活动方案及反思篇九**

活动背景：

小丽在一个星期一的早晨既兴奋又委屈地告诉老师：“昨天我到医院去拔牙齿了，我妈妈不敢拔，医生给我拔的时候我哭了，还流血了”话中似乎还有牙齿痛的感觉，用手捂着小脸，手里拿着用餐巾纸包着的掉下来的牙齿，一脸的委屈。站在傍边的哲哲说“牙齿换掉了，没有什么可怕的老师，我换了4个牙齿了，有点痛有点酸，但是我不哭”，还没有换牙的慷慷则指着自己的门牙说：“我的这颗牙在动了，老师，什么时候可以换了?”

确实，幼儿正处于换牙时期，而且要经过较长的时间，他们想知道、想了解换牙的感受和换牙时期保护牙齿的方法，于是，教师鼓励幼儿去收集和了解有关换牙方面的材料和信息，并设计了《幼儿换牙记录》调查表，了解幼儿对于换牙方面的经验和兴趣，教师积极参与到收集材料和信息的活动中，拿来了牙膏和牙刷以及有关的广告资料。在日常生活中，参与幼儿的讨论和交流。对每位幼儿的换牙情况进行及时的了解和记录。在此基础上，设计了以下的活动。

活动目标：

1.在讨论和交流中，了解一些换牙的常识和保护牙齿的方法。

2.知道换牙是正常现象，体会牙齿健康对身体的重要性。

活动准备：

1.活动前进行《幼儿换牙调查》，幼儿换牙记录卡片。

2.保护牙齿的图片或幻灯图若干。

3.换牙的字卡，牙齿模具，幼儿收集的牙具展示在教室里。

4.幼儿收集的制作宣传画的装饰材料，记录表1张。

5.实验用品：鸡蛋2个，醋和杯子

活动过程：

一、导入：找和“牙”组合的词

教师出示“牙”的字卡，请幼儿猜可能是什么词，出示“换牙”的词字卡。

二、找一找：谁换牙了

1.出示记录表，请幼儿将换牙记录卡片贴出

2.引导幼儿观察：看了小朋友的换牙记录，你有什么想说的，有什么想问的?

3.谁换牙了?换了几颗牙?谁多谁少谁没有换?为什么?

三、议一议：换牙我不怕

1.说说换牙的感受(唱歌、说话、吃东西有不方便的地方)

2.为什么换牙?换牙的时候有什么不方便?换牙的时候要注意什么?

教师小结：换牙是正常现象，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿不整齐了。

四、说一说：怎样保护牙齿

1.健康的牙齿对我们的身体有什么用?(帮助我们咀嚼食物;帮助我们说话;洁白整齐的牙齿让我们看起来精神)

2.为什么有蛀牙?蛀牙就是换牙吗?

小实验：将鸡蛋浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

3.如果恒牙不小心碰掉了，或者蛀掉了，就再也长不出新牙，那很难受的，所以我们要保护好牙齿。你知道有什么保护牙齿的好方法吗?(幼儿自由讨论)

4.教师和幼儿一起总结保护牙齿的好方法：

图片(或教师制作的幻灯图)展示小结：保护牙齿的好方法有多吃蔬菜、检查牙齿、早晚刷牙、用正确的方法刷牙、饭后漱口、选择合适的牙刷和牙膏;不咬硬物、不多吃糖、不用手摸等。

五、画一画：保护牙齿的好方法

1.小组合作制作保护牙齿的宣传画，利用幼儿收集的材料进行装饰和制作。

2.介绍小组的宣传画

3.将宣传画张贴在教室或幼儿园的门卫或其他班级。

反思：

1.本次活动是在幼儿研究和讨论的基础上进行的，前期做了大量的幼儿经验积累和材料的收集工作，教师设计《幼儿换牙记录》调查表，调查幼儿的换牙情况，幼儿换牙的感受，保护牙齿的好办法，鼓励幼儿材料的收集和讨论，为幼儿做小实验，为幼儿的活动做了积极的准备，为幼儿以后的活动积累生活经验。

2.活动的重点是引导幼儿积极讨论和交流保护牙齿的好方法，换牙的注意点，鼓励幼儿互相合作交流和合作制作保护牙齿的宣传画;在活动的环节安排上讨论和角落——操作和合作——感受和成功，幼儿参与的积极性高。

3.制作活动的操作，要求幼儿3名幼儿之间的合作，针对大班幼儿合作意识的培养目标而进行的。

4.活动的开展，引导幼儿积极主动的活动，整合数、左右、前后等内容教学，还引导幼儿以积极的情感投入换牙活动中。幼儿参与活动是积极有效的。

5.活动中教师对于幼儿提出的问题回应和提升上能注意，但是还有欠缺，注意在以后活动中的把握和提升。在教师的语言小结上注意精练和概括。

**大班健康领域活动方案及反思篇十**

活动目标：

1、教育幼儿懂得呼吸对人的重要性，知道与人体呼吸有关的主要器官和他们的名称。

2、通过活动让幼儿知道要保护人体呼吸器官。

3、培养幼儿自我保护的能力。

活动准备：

1、图书《人的呼吸》(一)、(二)、(三)、(四)、(五)。

2、塑料袋若干。

活动过程：

1、启发幼儿用塑料袋做实验。

(1)幼儿用嘴向塑料袋里吹气。

“谁知道为什么塑料袋会鼓起来?(袋中有气)

(2)塑料袋里的气又是从哪里来的?身体里为什么有气?

教师指导幼儿吸气，呼气，请幼儿说说自己的感觉，让幼儿嘴闭紧，用鼻子深深的呼吸，说出自己的感觉，然后再将气呼出来，再说说自己的感受。

2、启发幼儿说说呼吸对人有什么作用。

(1)请幼儿拿出图书，翻到图(一)，引导幼儿观察呼吸器官图，教师结合图向幼儿介绍。

人体需要氧气，通过吸气，空气经过鼻、咽喉、气管、支气管到肺，在这里氧气被吸收了;身体内的废气也在这里被替代出来经过呼吸器官排出体外，呼出的气就是人体中的废气。

(2)让幼儿捏紧鼻子，闭上嘴巴，感觉不能呼吸时的难受，再说说自己的感受。

(3)启发幼儿讨论呼吸器官有病时，人感到怎样，有什么不舒服。引导幼儿说出：感冒时会鼻塞，会咳嗽，咽喉痛，生肺炎时人会发烧，呼吸急、喘，人很难受。

3、怎样保护我们的呼吸器官。

呼吸器官是人体的重要器官，我们要好好的保护它。引导幼儿观察并讨论图书内容(二)、(三)、(四)、(五)，使幼儿知道如何保护呼吸器官。

活动延伸：

1、在带领幼儿参加体育活动的同时，让幼儿感知人由于加大运动呼吸也会急促，以及人在运动时需要更多的氧气。

2、教幼儿在室外进行深呼吸，体验到呼气、吸气的过程。

**大班健康领域活动方案及反思篇十一**

活动目的：随着社会的发展，人们生活水平也进一步提高，对自身健康也越来越重视。广泛宣传心理健康知识，提高大学生心理素质水平和个人身心健康修养。

活动主题：关爱生命，你我他同行活动时间：20\_\_-6-3(14：00)

活动地点：网络信息中心二楼阶梯教室

参加对象：全校师生

参加人数：300~400人

主办单位：智赢创业实战社

承办单位：开发区友爱医院

协办单位：各二级学院学生会

活动流程：

1、主持人介绍各位贵宾、领导及活动负责人，并介绍本次讲座的主题及讲座的序言，然后邀请讲师上台。

2、有关领导讲话

3、专家讲解健康知识

4、互动环节1——专家向同学们提出有关的问题，回答正确者有丰厚的奖品。(分三个步骤，每个步骤为五分钟，一个步骤为一个问题，一个问题两至三个人回答)

5、互动环节2——同学们向专家提出自己的困惑，困难。时间大约为十分钟。

6、总结

备注：1、在讲座进行过程当中社员们和学生会人元积极配合讲师

2、会场要保持安静，手机调成震动

3、游戏环节的礼品为价值8元的\'水杯。

工作安排：

1、做好宣传工作，鼓励同学们积极地参与本次活动。分别在海悦厅一楼贴海报、海韵厅门口贴张海报以及在宣传栏张贴海报。

2、会场联系和会场布置由h负责，人手不够，可以把社团的人叫来。

3、d负责考勤、维持会场秩序，把小组的人安排上。

4、g负责联系好人到达会场。并让学生会的参与进来。

5、a负责海报的设计，b负责张贴。

活动总负责人：\_\_\_

其他相关负责人：各级学生会主席各部门的部长

智赢创业实战社负责人

经费预算：阶梯教室申请费450元。

展板和海报费40元。

矿泉水三十支，共30元。

医院的介绍：

医院的有关专家介绍：

问题：专家所讲的内容必须要健康向上。

专家所讲的主题要和大学生利益相关。

**大班健康领域活动方案及反思篇十二**

设计意图：

喜、怒、哀、乐之情人皆有之，但快乐作为一种积极情绪却是心理健康的重要标志之一。

对于幼儿的成长尤为重要。愉快的情绪既来自于成人的关怀呵护，更取决于幼儿自身的主观体验。在教育中，我们要让幼儿学会如何保持愉快的心情，并采取多种方排解已经出现的消极情绪，为快乐的人生奠定基础。

活动目标：

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕

重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动过程：

一：感受快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

1、 刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事?

2、 开心的时候你会怎样?(用动作表现)

3、 除了开心的事，我们还会遇到一些不开心的事，谁来说一说你都遇到一些什么不开心的事?

4、 不开心的时候你会怎样?(用动作表现)

5、 你喜欢开心的自己还是不开心的自己?

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心

1、 生气商店：谁知道什么是消气商店?

2、 我们来看看谁来消气商店了?

3、 依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法!

4、 你觉得消气商店好吗?为什么?

5、 如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢?

**大班健康领域活动方案及反思篇十三**

活动目标：

1.了解春天是个忙碌的季节。

2.知道春天有很多好玩的活动。

活动准备：

1.人们在春天忙碌的图片。

2.提前准备活动的道具。

活动过程：

1.讨论春天里人们在干什么?

(1)让幼儿自由讨论：人们在春天可以干什么?

(2)幼儿观看图片，知道春天里人们都在忙碌着。

2.讨论：春天里小朋友可以做些什么活动。

可以让幼儿把自己想参加的活动写出来或画出来再全班交流，选择几项全班共同参与活动。

3.教孩子亲手制作活动所用的道具。

(1)风车：用塑料吸管和彩色等。

(2)泡泡器：用空杯子和铁丝等。

(3)竹蜻蜓：用瓦楞纸和吸管等。

(4)花环：用毛根和仿真花等。

**大班健康领域活动方案及反思篇十四**

【教学目标】

1、了解近视给人们生活带来的不便，体会眼睛在学习、生活中的重要作用。

2、学习保护眼睛的正确方法，养成爱护眼睛的良好习惯。

【教学准备】

经验准备：初步了解眼睛的作用。

物质准备：白板课件《眼镜公主》、自制图书《护眼好习惯》幼儿用书、纸笔等。

【教学过程】

一、故事导入，了解近视给人们生活带来的不便。

1、看不清的烦恼

师：今天我请来了一位公主，她在做一些什么奇怪的事情?教师播放课件，幼儿观察。

师小结：原来公主得了近视眼。

2、戴上眼镜的烦恼。

师：公主戴上眼镜之后看东西是清晰了，可是也增添了很多新的烦恼。

a、幼儿猜测公主遇到的烦恼。(教案出自：屈老师教案网)如，吃饭时的热气会把眼镜变得模糊……

b、师播放课件，公主自述戴眼镜的烦恼。

二、学习保护眼睛的正确方法。

1、判断正误(了解哪些习惯对眼睛有利，哪些习惯对眼睛不利)

师：公主戴着眼镜这么麻烦，她想早日摘掉眼镜，那我们一起来帮帮她吧!

a、出示各种用眼习惯图片，幼儿讨论，判断正误。

b、请幼儿根据错误的习惯讲出正确的做法。

师小结：经过你们的帮助，公主有了这么多保护眼睛的好方法，现在，她要开始做眼球操了，你们愿意跟着公主学一学吗?

三、学做眼球操。

1、播放flash动画“眼球操”

2、根据图谱学做眼球操(个别、集体练习)

3、跟着动画做“眼球操”

4、猜测眼镜公主能成功摘掉眼镜吗?(讲述故事结尾，揭晓答案)

四、活动延伸。

出示自制“护眼好习惯”图书，帮助幼儿进一步养成保护眼睛的好习惯。

**大班健康领域活动方案及反思篇十五**

活动过程

1、通过猜谜语引出活动主题教师：小朋友你们好，今天俞老师很高兴和你们一起上课，现在我要和你们一起分享一个谜语，可是我也不知道是什么，所以想请小朋友来帮助我，看看谁最聪明能最先猜出来。

出示谜面：左一片，右一片，中间隔山看不见。教师引导幼儿说出谜底后回答问题。

教师：

(1)那你们知道谜底是什么了吗?

对，是小耳朵。现在就请小朋友跟我一起说：耳朵、耳朵、我有一对小耳朵。那摸一摸你们的耳朵，再看看旁边小朋友的耳朵，说一说小耳朵长的什么样?跟老师说：小耳朵，两片子，伸一伸，扇扇子。

(2)那你们知道小耳朵有什么用处吗?接下来，我就带你们做一个“小耳朵真有用”的游戏，等做完了这个游戏你们就知道我们的小耳朵有什么用了。

2、游戏：“小耳朵真有用”

教师：现在请小朋友把眼睛闭上，看你们能不能猜出来老师在干什么了?

教师将准备好的录音机、打击乐器、噪音，使它们发出声音，让幼儿说一说都听到什么声音。初步了解耳朵的用处。

教师：

(1)小朋友你们刚才知道老师在干什么吗?

(2)咦，奇怪，你们不是把眼睛都闭上了吗，怎么知道的?

(3)那现在再请你们把眼睛闭上用手把耳朵捂住，看你们还能猜出来我在干什么?

(4)你们知道刚才我又干什么了吗?为什么?

教师小结：我们的耳朵可以帮助我们听见各种不同的声音，有美妙的歌声、琴声，像这种声音我们叫它是悦音。还有一种特别刺耳难听的声音，那就是噪音。其实我们身上的每个器官都有非常大的作用，比如说眼睛可以看，鼻子可以闻，耳朵可以听，嘴巴可以吃东西还可以说话。所以我们要保护好身体的每个器官，不能让他们受到伤害。

3、幼儿讨论如何保护耳朵出示ppt教师：

(1)这个小朋友怎么了?

(2)她的耳朵为什么疼?

(3)医生说她的耳朵里进了一粒小豆子，并且已经发炎，多可怕呀。那你们说一说，我们应该怎样保护自己的耳朵?

(4)看动画片《不要随便掏耳朵》

教师小结：在生活中我们能不能随便掏耳朵，如果要掏耳朵必须有爸爸妈妈的帮助下才可以。我们要学会保护自己的耳朵，跟别人说话的时候声音不能太大，不能对着小朋友的耳朵大喊大叫，更不能用尖利的物体去掏耳朵，因为耳朵里的耳膜对我们很重要，如果把它弄破，就听不见声音了。如果听见特别刺耳或是特别大的声音时要用手把耳朵捂住或者张大嘴巴，这样可以减少声音对耳膜的刺激。

4、音乐游戏“请你猜猜我是谁”

规则：请一名幼儿上来用布蒙住眼睛，其他人围成一个圆圈，边听音乐边走，当音乐停之后就不许再动，让蒙眼睛的幼儿来摸，被摸到的小朋友说：“请你猜猜我是谁”，被蒙眼睛的幼儿要说出该幼儿的名字。

5、教师小结：今天你们玩得高兴吗?我也很高兴。我们不仅知道了耳朵可以听见各种不同的声音，还有分辨声音的功能，既然耳朵对我们很重要，那就请小朋友爱护、保护好自己的耳朵。

6、结束活动：在大自然当中还有很多我们没有听过的声音，你们想不想去听一听呢?那现在我们级一起去外面听一听吧!

**大班健康领域活动方案及反思篇十六**

活动一

活动名称:走进春天(方p93)

活动目标:

1。理解散文的意境,感受初春大自然的变化。

2。能主动观察春天,探索春的秘密,将自己的发明编进散文里。

活动准备:

1.在散文活动中观察、发现早春来临。

2.选择园内一块较安静、植物丰富的场地。

3.“春天来了”的调查表。

活动过程:

1.欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2.走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化,体验文学作品的意境。

——幼儿交流自己的发现,并仿编散文的第二段。

活动二

活动名称:春天的树林

活动目标:鼓励幼儿用画面形象地表现出春天里树的特征。

能用遮挡的手法表现树的前后重叠关系。

活动准备:、事先观察过树的特征。画报和纸等。

活动过程:

1.讨论:各种树的特征,(树枝、树干、树冠的特征)了解树前后之间的重叠关系。

2.幼儿绘画活动。

要求:能按一定的比例分配画面,将观察到的树画下来。重点反映出不同树的不同形态。

难点:表现树的前后之间遮挡关系。

活动三

活动名称:有趣的春天活动(方p96)

活动目标:

1.交流、了解春天里各种各样、丰富多彩的活动内容,有参与活动的积极愿望。

2.能认真倾听同伴的发言,学会协商制定活动计划。

活动准备:调查表一份。

活动过程:

1.交流调查结果。

——提问:你采访了谁?他们小时侯在春天里最喜欢干什么?

——幼儿根据自己的调查表向大家介绍自己的采访结果。

——将各种活动内容以图示表示出来。

2.讨论:我们在春天里可以进行哪些有趣的活动。

——幼儿分组讨论:在春天里,我最想参加哪些有趣的活动。

——交流、了解春天里各种各样、丰富多彩的活动内容,有参与活动的积极愿望。

活动四

活动名称:春天他们在看什么

活动目标:

引导幼儿大胆地表现自己的设想并探索学习背面人的画法。

培养幼儿的观察、想像、表现和探索能力。

活动准备:背面娃娃一个,背

景画两幅。

活动过程:

1.出示活动背面娃娃,引导幼儿观察背面人的形象,共同总结背面人的画法步骤,教师分步示范(头、身体、上肢、下肢)

2.请幼儿做模特,让幼儿观察比较背面人的异同?(发型、衣着、动作、高矮等)

3.启发幼儿想像:背面人在春天能看到什么?做什么?和谁在一起?手上拿什么?鼓励每个幼儿大胆地说出自己与众不同的设想。

4.鼓励幼儿大胆创作,将自己的设想的情节画出来。

5.展示作品,进行自评、互评、师评。

活动五

活动名称:春天来了(方p95)

活动目标:

1.能主动寻找、发现春天自然界的变化。

2.喜欢观察,有强烈的好奇心和探索欲望。

活动准备:

事先请幼儿自己在生活中寻找春天,并自己记录下来;幼儿绘画用具。

活动过程:

1.春天在哪里?

——提问:春天悄悄地来了,春天在哪里呢?

——幼儿交流自己的发现,老师根据幼儿讲述用图标的形式记录下来,展示在活动室墙面上。

2.春天来了。

——幼儿分散活动,在园内继续寻找春天。

——教师引发幼儿关注春天的阳光、风、植物、动物的变化。

3.我找到了春天。

——幼儿用语言表达自己在幼儿园里找到的春天。

活动六

活动名称:扫墓活动

活动目标:通过参加扫墓活动,让幼儿知道清明节的名称及其风俗。

了解革命烈士的英勇事迹,激发幼儿对革命英雄的崇敬之情。

活动准备:

1.事先了解几位革命先烈的英勇事迹

2.了解扫墓的一般过程

3.介绍清明节的名称,让幼儿知道清明节是我国二十四节气之一,每年4月5日是清明节。这一天人们都到墓前祭扫,以表示后人对革命先烈和前辈。

4.出发前的准备工作。

活动过程:

一.组织幼儿到烈士陵园进行祭扫活动。

观察、认识、了解陵园里的纪念碑和松树、花圈等物。

向烈士默哀。

请工作人员讲述英勇事迹,让幼儿知道今天的幸福生活是无数烈士用生命和鲜血换来的,教育幼儿用实际行动回报英雄们。

二.回园后继续扫墓后的小结活动。

活动七

活动名称:春天里的人们(方p100)

活动目标:

1.知道春天里人们都在忙碌,加深幼儿对春天里人们各种活动的印象。

2.能用连贯清晰的语言讲述人们的活动。

活动准备:

挂图一幅。

活动过程:

1.师生共同回忆幼儿园工作人员的活动。

——最近你们发现幼儿园的花工师傅正在做什么?他为什么要这么做?

——你们还发现保健医生在为小朋友做什么事?为什么?

2.师生共同讨论春天里别的人们在做什么?

——出示挂图,引起幼儿观察兴趣。

3.讨论:我们在春天里可以做什么样的活动?

**大班健康领域活动方案及反思篇十七**

活动目标：

1.观察画面信息并初步了解水果与人的健康的关系。

2.知道不挑吃、不偏吃某些水果的好处。

重点难点：

初步了解水果与人的健康的关系。

活动准备：

1.幼儿用书：多吃水果，健康多多。

2.挂图：多吃水果，健康多多。

活动过程：

一、组织教学。

二、请幼儿讨论吃水果有哪些好处?了解幼儿的已有经验。

1.你喜欢吃哪些水果，不吃哪些水果?

2.你知道水果对我们的身体有什么好处吗?

三、出示挂图，请幼儿仔细观察画面，尝试回答吃不同水果的作用。

1.看一看画面上都有哪些水果

2.你喜欢吃香香、甜甜的水果吗?哪些水果是香香、甜甜的?

3.吃了这些水果，你的心情会怎样?

4.口渴了吃哪些水果?感冒了吃什么水果好?什么水果对眼睛有好处?什么水果吃了嗯嗯(大便)才通畅?

5.你还知道哪些水果的好处?

四、请幼儿自主阅读幼儿用书，和同伴讲一讲吃水果的好处，并鼓励幼儿回家后把吃水果的好处讲给家人听。

我们今天知道了很多吃水果的好处。回家后把这些告诉爸爸妈妈，让他们也知道吃水果的好处。

五、小结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找