# 2024年教师个人素养提升计划(十八篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-27

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师个人素养提升计划篇一一、自身情况分...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师个人素养提升计划篇一**

一、自身情况分析

1、20xx年毕业后就踏上了三尺讲台，至今从事教学工作9年。在这些年来我一直从事在教学一线。在教学中我一直培养学生自主学习的好习惯，培养学生的创新精神和实践能力，教学之余我不断进行学习，提升自身素养。学习的过程是一个不断充实的过程，它为自己的教师专业成长奠定了基础。

2、对自身问题的分析

从教9年来，在学校及上级领导和同事们的支持关怀下，我在教学方面取得了一些成绩，获得了一些荣誉，要跨越目前的状况需要付出更大的努力。随着教育改革的深化和推进，感性的教学经验需要有科学的方法和理性的分析做指导，来服务教学服务学生。

二、两年成长具体措施

1、加强理论知识的学习

长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

为了能与时具进，必须认真学习《新课标》、《课改理论》等有关内容，平时还要多借阅《小学数学教育》、《小学数学教师》等有关数学教学和教研方面的资料进行阅读，全面、真实的了解小学教学前沿的教学理念、教学经验和一些名师课例，更好的指导教学，提高自己的教学水平。加大教研的力度，争做研究型的教师。

2、提高课堂教学质量

课前认真备课，写好教案。认真扎实的学习新课标，以新课标中体现的新理念来指导自己的教学工作，切实搞好学生学习方式的转换，把数学课堂真正还给学生。使自己成为学生学习的组织者，引导者，合作者。知识性和趣味性相得益彰，充分调动学生的学习兴趣。

3、提高教学成绩

(1)在认真研读新课标钻研教材的基础上，扎实的备好、上好每节课，课堂上尽最大限度的调动学生的学习热情，使每一个学生上一节课都有收获。

(2)在课堂教学中既要关注全体，更要注意鼓励、转化差生。

(3)认真布置与批改好每一次作业，策划与组织好每一次考试。

4、综合素质的提高

(1)在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

(2)坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

**教师个人素养提升计划篇二**

一、自我情况分析：

我叫王宏丽，20xx年参加工作，近年来教学成绩一直处于中游，在教育教学上还有很多的不足，亟待提高。本学期我担任的是六年级英语和二年级语文等教育教学工作，为了能够更好的完成教育教学工作，首先的从自身的业务素质抓起，“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水”，教师是知识的传播者,肩负着培育新一代接班人的重任，因此、教师只有不断学习，努力提高自身的业务素养，练就一身扎实的基本功，才能更好地适应新形式的要求。

二、本年度自我素质提高的目标：

通过学习不断完善自己的业务素养，提升自己的理论水平，提高自己驾驭课堂的能力，使自己在教学上有特色，教研上有成绩，教学成绩优异的一名教师。

三、提高自我素质的具体措施：

1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的书籍和文章，及时的做好笔记，写好读后感，每月写一篇质量较高的文章，从而提升自己的理论素质，以便更好的应用于教育教学实践。

2、充分的利用网络这一平台，做好自己的博客空间，向全国的优秀教师学习。

3、利用有效的时间，练好教师的基本功，如三笔字，朗读，和课件制作，更好的为自己的教学服务。

4、积极参加各级各类看课、听课、赛课、评课活动，及时的做好个人研修的总结和反思，随时记录自己的点滴收获。在平时的教学中，同事间互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。

5、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做生生满意的教师。

以上是本人的计划，我将在今后的实施过程中，不断的完善和充实。

**教师个人素养提升计划篇三**

一、自身现状分析

(一)优势分析

1、做事有耐心，有恒心，能够有序的处理繁琐的事情。

2、积极上进、学习能力较强。

3、遇事沉着冷静、抗压能力较强。

(二)不足剖析

1、时间管理能力较差。

2、excel办公软件熟练程度一般。

3、逻辑思维能力较差。

4、表达能力较差，文笔一般。

二、个人能力提升具体方案实施

(一)、合理安排利用时间，提高工作效率。

1、学会列清单，把自己要做的每一件事情都写下来，这样做首先能让你随时都明确自己手头上的任务。不要轻信自己可以用脑子把每件事情都记住，而当你看到自己长长的list时，也会产生紧迫感。

2、根据帕累托原则，应该对每天要做的事情分清轻重缓急，对每天要做的事情做如下的排序：

a 重要且紧急——必须立刻做。

b 紧急但不重要——只有在优先考虑了重要的事情后，再来考虑这类事。

c 重要但不紧急——只要是没有前一类事的压力，应该当成紧急的事去做，而不是拖延。

d 既不紧急也不重要——有闲工夫再说。

3、每天工作结束后对工作清单进行回顾与检查，通过回顾及检查所有清单并进行更新。

(二)关于excel应用技能的提升。

1、每天花1-2个小时在网上下载视频学习。

2、学习的内容有以下几点：快捷操作与表单设计、常用函数、查找与对比、统计与汇总。

3、在工作中进行实践，不断检验学习成果。

(三)关于逻辑思维能力的提升

1、 在记忆方面的提升

(1)在工作学习中，将各种信息、知识分门别类、有序地加以储存(将短时记忆转为长时记忆)，经常性地对知识进行系统化地整理，使知识记忆牢固，知识有序的储存，在具体思维过程中所需的问题信息、背景知识就能被迅速检索、有效地激活运用。

(2) 在对材料分析的基础上，用列表、提纲树状图的方式把知识条理化、系统化，从而强化对知识的理解与记忆。

2、在思维的程序与策略方面的提升：

熟练掌握思维的程序化策略，在工作生活中，把自己置身于问题之中，善于发现问题，多思考、多总结，多运用。

(四)强化表达能力，提高文笔水平

1、在工作生活中，自信、大胆、积极、主动地多与他人沟通交流，勤学好问，谦虚求教。

2、业余时间广泛阅读各类有益书籍，汲取各领域知识，丰富自身知识结构，将工作与思考相结合，尽可能创造性地开展工作。

3、积极收集素材，将优美文章或段落摘录下来，不断积累，多思考，多想象，多观察，勤写作，不断提升自身文化修养水平。

总而言之，在以后的工作生活中，严格要求自己，把计划落到实处，不断提升个人能力!

**教师个人素养提升计划篇四**

随着基础教育的改革，我们面对的新理念、新事物越来越多，作为一名教学一线的语文教师，我已感受到有些力不从心，再不提升自己，将无法胜任今后的工作。所以我认为中心小学开展的“教师综合素质提升工程”是恰到好处，使广大教师能很快地投入到课程改革中，尽快提高自己的素质。我认真阅读了学校的活动方案，决定以校活动方案为指导思想，切合自身实际制订提升自己综合素质计划。

一、用新理念武装头脑

思想决定行动，在这个瞬息万变的时代，我们的教育教学观念也要跟上时代的步伐，因循守旧，固步自封，是无法满足学生及家长的要求的，更无法适应时代的要求。我决定每天都抽出一点时间阅读教育专家的论著，翻阅我校定的《云南教育》、《教材教法研究》提升自己对教育的认识，工作中不至于迷失方向。以便使自己在在思想上，始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习。在本职工作上，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。在与同事的相处中，注意加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，使自己融入这个团结协作的学校大家庭。

二、注重加强日常教育教学常规

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。精心准备每一篇课文，遵守学校各项规章制度和教学常规，做到课前有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生更不体罚学生等；尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

三、用激情打扮课堂

我认为教师必须用激情去感染学生，去吸引学生。这也是我所欠缺的。知识讲到位了，为什么学生还不会?我想那就是我还没让学生着迷，我在学生心中还没产生那么大的魅力，本学期我尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。所以我努力将激情带进课堂，使自己的课大放异彩。

四、用智慧教育学生

教师是学生的领路人。教师教育学生，不仅仅用自己的知识，更重要的是用自己的品德，用自己的修养，用自己良好的行为习惯。‘漂亮’的孩子人人爱，而爱‘难看’的孩子才是真正的爱”，严格要求、公平对待学生，做学生的良师益友，才能树立威信搞好教学。

现在的学生越来越有个性，他们对教师不再盲从，他们会评价、判断、评价、选择自己喜欢的教师，所以过去的师道尊严对他们已没有多大威慑力。我希望自己的教育风格越来越幽默，工作越来越轻松，而不是每天在生气和劳累中度过，所以我要学习教育的技巧和艺术，使自己成为受学生欢迎的教师。

五、练就过硬的本领

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为给学生做好榜样，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。另外要勤练笔，多写下水文和教学反思，提高自己的写作水平。常到教育网上与同行交流，在探讨中学习，积累知识，形成能力。同时，作为语文老师，我还要不断的加强自己的语言表达能力，为学生作表率，潜移默化提高学生的语言交际能力。学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教育教学效果。

以上是我的自我提升计划，我决定抓住学校给我们提供的展示自我的机会，努力学习，积极参与，使自己的综合素质在这一年中都得到一定的提升。

**教师个人素养提升计划篇五**

作为一名教师，只有在不断的学习与发展中，才能更加适应社会发展的需要，才能找准自己的位置。为了使自己能更进一步的提高自己的工作能力，提升自己各方面的素质，使自己在工作中能更加的得心应手，本人特制订素质提升计划：

一、结合教学实践，提升业务素质。

为了提高学习效率，注重理论联系实际，注意把学习内容运用于课堂教学中，并写出相应的教学反思和教学案例，寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足，把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时，利用网络这个交流平台，与其他教师共同交流自己的学习心得，探讨教学中存在的问题，提高自己的网络教研水平和教学能力。

二、在研究与反思中提高。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣，关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学水平。

三、认真做好每一项工作，努力提高教学质量。

本学期，本人将以“有效课堂”为目标，认真钻研教材、分析教材，认真设计每一节教案，认真上好每一节课，认真批改每一本学生作业，认真参加每一次教研活动，认真指导学生开展每一次数学实践活动，努力使自己的教学扎实、有效的进行。以此过程，提高自己的课堂教学水平，提高本班教学质量。

总之，个人素质的提高不是一朝一夕的，需要在长时间的学习、实践中加以强化和形成。因此，本学期，本人将以更大的精力投身于教育教学实践中，严格要求自己，在不断的学习、研究、反思中提高自己各方面的能力，提升自己的素质。

**教师个人素养提升计划篇六**

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。现从我自己的实际出发特制定教师三年提高计划。

教师素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊!我校不断为教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

3、较强的能力素质

教师能力素质除了一般教育教学工作应具备的能力，如了解学生的能力、语言表达能力、组织能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。教师解决问题有时不一定亲自出马，亲自动手，能调动学生干部，发挥他们的积极作用。第二，具有创造能力。教师应善于寻找有助于提高创造性的情景，提出探索性、分析性，激发求知欲等。第三，具有善于了解、捕捉、分析、处理和利用信息的能力。在知识经济到来之际，一个国家、一个地区乃至一所学校，如果能够率先将计算机技术真正地跟教育结合起来，它就可以使教育处于领先的地位，面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，教育只有改革和创新才能适应新的形势，教师要具有这方面的能力素质。在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一片钢笔字，一块小黑板，长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

4、良好的心理素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性;一贯的坚持性;处理问题的果断性;克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力;(2)身体各部分发育良好，功能正常;(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。

预期目标：

通过三年计划的逐步实施，我会达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、努力成为学科带头人和骨干教师。

5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校发展做出自己的贡献。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，为了能更好的工作，我会努力提升自身的身体素质。

**教师个人素养提升计划篇七**

新时期的教师应该能够触角敏锐，重视与学生的沟通。能够积极进取，创新求变。要因材施教，教学方法也应灵活多变。更要具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。我也希望成为这样的教师。为了使自己能成为一名合格的教师，在认真学习领会学校工作计划的基础上，我为自己制定了一个近期的自培计划：

一、指导思想

现代教师不仅要具备较高的思想觉悟、良好的道德品质、科学的人生观、崇高的敬业精神等思想素质外，还应具备现代教育理念、合理的知识结构和较强的能力素质、健康的心理和完美的人格魅力，更应该通过不断地学习和接受培训，充实和更新知识，提高自身的专业水平和能力。 在教学实践方面的加强，任何理论都是用以指导实践的，只有通过不断的实践，才能更快更有效的提高自身。

本年度自我素质提高的目标：

1、作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。

2、认真学习《教育教学常规》的各项要求，努力钻研教材教法，体会课标的意义。

3、学会利用现代化设备，寻找网络资源，加强对教材的理解，多找些与课堂内容相关的资料充实教材，开阔学生的眼界。多听教师讲课，取他人之长，补已之短。

4、养成良好的阅读习惯，读到好书希望和更多的人一起探讨，共同进步。

5、树立终生学习的观念，不断学习各方面的理论知识充实自己，武装自己。

提高具体措施：

1、提高思想认识，认真学习《教师职业道德规范》。加强师德修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。

4、精心备好每一份教案，认真对待每一节课，细心批改每一本作业，特别要求在批改作业时，批语的书写要认真、规范、准确，并及时做好批改记录。

5、专业发展的途径与策略：

(1)树立专业意识，提升自己的专业素质，不断丰富自己的专业知识，提高专业技能。

(2)不断学习新的教育理念，树立起适应新课程的专业意识。

(3)树立终身学习理念，不断地充实自己，多看教育名著、教育杂志，勤写读书笔记，借鉴别人好的方法，促使自己更大更快的进步。

(4)通过集体备课、互相听课、组内评课等途径，集精粹改不足。

(5)平时多观摩教学，学习优秀教师的教学长处，不断地调整自己的教学行为，提高教学水平，尽快形成自己独特的教学风格。

(6)积极参加校本培训及教育科研活动，促进自己快速成长。

做一个合格的教师，要不断地实践、探索、总结自己的不足和缺点，力争成为一名优秀的人民教师。

本年度自我素质提高学习的书目及要求：(要求从教育理论书籍、专业书籍、专业杂志中拟定出具体的内容)

1、 学习教育教学方面书籍。

2、 通过教学教研提高教学能力。

**教师个人素养提升计划篇八**

新课程改革实施以来，学校教师队伍素质的要求更高。为大力实施人才强校战略，促进基础教育课程改革的深入开展，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业化发展，进一步提高学校课程建设能力和办学水平，本人特制定并实以下计划。

1.职业道德高尚，具备实施素质教育的能力，为学生提供优质教育服务。

2.具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革发展。

3.具有终身学习和自我发展的能力，能正确评估自己的专业发展状况，确定自己未来的发展方向，能与他人进行合作，发展实践性知识，形成自己的教学风格。

4.在课堂教学中基本能形成鲜明的个人教学风格，能根据学生的需求、个体差异及认知规律，对学生进行个性化教育，为学生提供优质服务。

5. 在课堂教学中能在不确定的教学环境中，及时发现问题，能把握问题的本质，采用最优解决方法，及时、灵活、有效地解决问题，具有独创性。

6.在课堂教学中能深刻理解教育教学的意义，能根据教育改革和发展需要，带领学校教师共同解决学校教学中存在的问题，主动进行课堂教学改革，有效提高本校课堂教学质量。

7.追求终身发展，在本校成为学习化组织的过程中，与教师共同学习，研究，分享经验，促进教师开发教学潜能和提高教学研究水平。在专业发展过程中，自然成为教师群体中的核心成员，促进学校教师共同发展。

二、具体实施方案

1.首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为示范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2.促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1) 总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。

3.继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4.注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

6.提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。

在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模;并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己的专业发展。

**教师个人素养提升计划篇九**

为了适应时代发展，适应一名小学计算机教师的要求，做一名合格的教师，本学期我从各方面要严格要求自己，积极向同事们请教，结合本身的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作顺利进行，个人教学水平也要有所提高

一、加强师德修养，努力完善自我

认真学习《小学教师职业道德规范》并用规范内容严格的要求自己，并加强自身职业道德修养。本学期我不仅要认真参加学校的政治学习，而且要利用业余时间自我学习，加强自己的师德修养，爱岗敬业，为人师表。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表，率先垂范。积极地参加学校组织的各项培训，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。多读书，多记录。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自己，提高自己综合文化知识的含金量。

二、加强基本功练习和熟练多媒体的运用

本学期利用一切可利用的机会进行钢笔字和粉笔字的练习。为了在教学中熟练运用现代信息技术使自己的教学更具成效，利用空余时间和年轻教师请教多媒体的运用，并能够实践操作，制作课件。

三、平时加强文化业务学习，不断武装自己的头脑，丰富自己

为了更进一步提高业务能力不断学习文化知识，提高自己的业务档次，积极参加各种集中培训，校本培训等，同时还利用课余时间对自己的教学方法和方式进行研究，以适积极参加学校组织的研讨课活动，多听课，多向同行教师学习，取长补短，进一步提高自己的教学水平。 经常与同事一道交流教改经验，探讨处理教学中典型问题和学生个别问题的方法，通过集体备课，共同设计具体章节或单元的教案，然后创造性地加以实施；研究适合我校发展水平和学生特点的教学方法。以保证教学水平、能力的长足提高，在其他学习过程中不断更新知识，完善自我。

利用业务学习，和自学等活动及时了解本学科及相关领域最新的发展势态，掌握英语学科前沿理论及其在实践中的应用。

四、认真做好教学反思，要做到学习——实践——交流——总结

课堂教学时间的结束并不代表课的终结，所以我会在一节课结束之后反思自己这一节课的 得失，成功与失败之处，不断进行自我反思，寻求解决问题的最佳途径。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，争取一次比一次有进步，以夯实基础。以便下次教学时注意，更好的教书育人。

静下心来想想，作为一名教师，我是否能出色完成了各项工作。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的教学。在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

**教师个人素养提升计划篇十**

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》和《乐山市中小学教师素质能力提升工程规划》文件精神。结合我县实际，决定今后五年在全县教育系统实施“犍为县中小学教师素质能力提升工程”。

一、指导思想

以“努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”为目标，秉承“让每一位教师都发展，让优秀教师卓越发展”的理念，遵循“全员提升、分级达标”的原则，充分发挥学校在实施教师素质提升中的主阵地作用，使教师在教育理念、师德修养、业务素质、教学水平等方面得到全面提高。

二、主要内容、方法和措施

(一)职业意识提升

围绕“责任”主题，通过系列活动，使教师深化对职业意义的认识，增加责任感和使命感，改变工作心境，提升个人境界，享受职业人生幸福，展现良好精神风貌。

1、增强职业认同感和责任感

学校坚持每周政治学习制度，组织教师学习教育方针政策、法律法规，学习现代教育教学理论和思想。开展师德师风建设。表彰和激励爱岗敬业、乐于奉献的优秀教师和师德标兵。积极开展家长评教评校，学生评教活动，将评议结果与教师考核挂钩。通过学习和岗位实践，大力提高教师育人为本意识、教学服务意识、情感激励意识、过程展现意识、终身学习意识、创先争优意识，努力优化集体舆论，营造岗位成就事业、教育体现人生价值的工作氛围。

2、深化“一年读几本好书”活动

以《纲要》学习为切入点，开展教育专著、智慧人生、人文专著、教育报刊等读书活动，要求教师按要求认真撰写读书笔记和心得体会文章，在深入阅读的基础上，在一定范围开展主题读书报告会、演讲、交流讨论等活动。

3、职业大讨论

各校组织教师在读书活动的基础上，围绕《国家中长期教育改革和发展纲要(20xx-20xx)》、《中小学教师职业道德》、“我尊敬的名师”等主题开展“我们今天怎样做教师”的讨论。20人以下学校，全体参加，人人发言。20-50人的学校，分文科、理科两大组，人人发言;50人以上学校，先分学科，人人发言，每个学科组推荐1-2人，再进行全校交流。

4、培养高雅多元的生活情趣

组织教师业余时间参加形体、朗诵、书画、舞蹈、体育等培训，由教师自选培训项目，全员参与培训，培养教师高雅多元的生活情趣。开展教师风采展示活动，继续组织全县教师进行健身活动展示，展现乐观、向上的教师精神风貌和阳光、智慧的教师魅力。

(二)学历提升

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及《乐山市中小学教师素质能力提升工程规划》的要求，鼓励教师多渠道提升学历，到20xx年6月30日，50岁以下(1966年1月1日后出生)的小学教师具有专科学历者达80%以上，初中教师具有本科学历者达90%，高中教师在基本完成学历达标的基础上，具有研究生(含教育硕士、研究生课程班)的比例要达到10%;小学校长全部达到专科及以上学历，初中、高中校长全部达到本科及以上学历，高中校长具有研究生学历达到一定比例。

(三)专业提升

教师专业提升是教师的职业理想、职业道德、职业情感、社会责任感不断成熟、不断提升的过程。教师专业提升要坚持以师德为先、在岗实践为主的原则，以教师自我为主体。

1、认真制定教师专业发展规划。学校要组织、引导教师开展专业自查，组织教师分析自己在专业发展中具备的优势和存在的问题，并按照专业知识、专业技能、专业情意、专业发展成果检验进行规划。

2、将专业提升与教学常规的落实相结合。认真按照犍教发(20xx)30号文件进行检查督促，突出专业提升的实践性、自主性，使专业提升立足岗位、载体明确。

(四)以教学基本功训练促提升

1、普通话训练：要求教师在教育教学和校园内各种场合坚持使用普通话。以扎实推进中华“经典诵读”活动为载体，抓好普通话推广工作，提高教师普通话水平和应用能力。

2、加强汉字规范书写训练

继续开展三笔字训练，要求教师练好粉笔字、钢笔字和毛笔字，重点是规范粉笔字。通过自我练习，竞赛交流，使教师能书写规范美观的“三笔字”。

3、教材教法考试：继续组织全县中小学非会考科目教师和20xx年教材教法考试未合格教师开展教材教法研修活动，积极组织教师参加20xx年市上组织的教材教法考试做准备。

(五)以培训促提升

1、干部培训：

(1)校长培训：选送部分优秀校长参加省级培训、东西部交流、华东师大高级研修培训;选派中小学校长参加市“十二·五”中小学校长培训;选派幼儿园园长参加市幼儿园园长培训;组织开展犍为县中小学校长“论道”大赛，选派优胜者参加乐山市中小学校长“论道”决赛;开展校长献课大赛活动，发挥干部的引领、示范作用。通过培训、示范和“校长论道”大赛，提升中小学校长(园长)实施素质教育的能力和水平。

(2)中层干部培训：组织全县中小学中层干部全员参加新一轮的县级培训，选送部分优秀中层干部参加省市级培训，让他们学习新知识、掌握岗位技能，实现岗位成才。

2、教师培训：

(1)学科培训：按市教育局要求，继续组织部分学科教师进行网络远程学科培训。

(2)继续参加“国培”：选送部分优秀教师参加“国培”学科培训、小学科培训、信息技术培训。

(3)高中“新课改”培训：为适应高中新课改，根据上级安排，遵循“先培训、后上岗，不培训、不上岗”的原则，培训高一高二教师，保证全覆盖。

(4)骨干教师培训：遵循骨干教师“选、培、管、用”一体化原则，加强对各级骨干教师的培训，充分发挥他们的示范辐射作用，让他们在实践中成长，使其尽早成为犍为县中小学教师素质提升工程的中坚力量。

(5)新教师培训：为培养、扶助新教师尽快适应，尽早达到“一年入格，二年合格，三年力争成为骨干”的目标，要坚持组织新招聘教师开展为期一周的岗前培训，坚持集中培训与在岗培训相结合，坚持以理论学习与跟师学艺相结合。以在岗培训为主，强化管理，对20xx年以来招聘的教师进行教材教法考试，坚持定级考核，严格考核程序、考核结果。

(6)班主任培训：所有中小学班主任五年内参加不少于30学时的专题培训，选拔40名参加骨干班主任市级培训，其余班主任参加县级全员培训。使班主任进一步明确工作规范和职责，进一步了解和掌握中小学不同阶段学生身心发展规律，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，全面提高班主任的综合素质和专业能力。

(六) 以激励促提升

1、建立促进教师成长的激励机制。

(1)学校建立与绩效工资配套，晋升职称、岗位设置挂钩的学习激励机制,使积极进取的教师、创先争优的教师获得激励。

(2)建立健全特级教师和骨干教师的“选、培、管、用”一体化制度，落实相关待遇，使教师有成长的目标，有施展才能和锻炼的舞台。同时，加强对特级教师和各级骨干教师的考核管理，对不能履行职责的，取消其荣誉称号及相关待遇。

(3)多层次、多方位、多角度、多渠道开展各类评先选优活动，开展评选“教坛新秀”“特长教师”“教学能手”“教研能手”“学科带头人”“乡村名师”“功臣教师”等活动，让荣誉称号与绩效工资挂钩，使所有年龄段和各层面教师都能得到激励。

2、建立工程实施成效的评价考核机制

(1)建立教师素质能力提升成效的评价机制。形成教育局考核学校和县级教师培训机构，学校考核教师的长效评价机制。

(2)实行培训合格证书制度。全日制培训要严格纪律，校本研修要按规定完成作业和通过考核。教育局以组织抽查、抽考、评估等形式加强监管。凡是培训期内经考试(核)成绩合格者，发给结业证书。培训成绩和结业证书载入教师档案，作为晋职、评优、评先和考核的必备条件。

(3)评价结果与教师继续教育登记挂钩。

3、建立舆论宣传机制

喊响“让每一个教师都发展，让优秀教师卓越发展”的口号，组织广播电视、报纸、网络等媒体进行多方位、多角度的专题宣传报道，形成良好氛围。

4、做好两类评选

(1)做好第五批市级骨干和第二批省级骨干的评选推荐工作。

(2)多层次多角度地评选优秀教师。

三、组织领导

成立犍为县教师素质能力提升工程领导小组，负责统筹规划、指导管理及督查评估工作。

组长：廖玉明

副组长：黄淑容袁成鑫李方友

成员：范晓华李智源文智英谢万荣

余华廖学平曹晓阳冯友明

四、经费保障

建立以财政拨款为主的培训经费投入机制。各校每年按不少于公用经费5%的比例安排培训经费，用于中小学教师素质提升工程的培训、激励。

教师素质能力提升工程是进一步促进我县教师队伍建设，办人民满意教育的一项重要工作，各校要高度重视，根据本方案制定结合本校实际的切实可行的实施细则，在本方案的框架内，扎实创新地把这项工作做好做实，为我县教育教学质量的全面提高奠定坚实的基础。

**教师个人素养提升计划篇十一**

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。当今社会对中学教师也提出了更高的要求，进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，我认真寻找自己身上的不足，有计划、有步骤地全面提升自己的综合素质。现结合自身实际情况，我对自己工作、学习制订以下规划：

一、业务水平方面：

1、经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。每周看一篇教育理论文章，每月写一篇读书笔记。

4、积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的关系。

二、思想素质方面：

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：要有坚定的政治信仰，坚持四项基本原则，自觉拥护和执行党的各项方针政策；要有政治理论的素养。自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，提高自己的精神境界。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律已，严谨治学。

总之，良好的开始，是成功的一半。我将严格执行提升计划的要求，不断努力提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让组织放心，让家长满意。

**教师个人素养提升计划篇十二**

新课程的改革给新世纪的教师提出了更高的要求，说到底就是人的改革，作为一名年轻的小学教育工作者，要适应改革、发展的需要，唯有不断发展自己才能胜任小学教育。

一、学名师，自我成长。

“他山之石，可以攻玉。”名师的教学方法与方式有许多值得我学习的地方，在下一阶段我将通过上网、书籍、录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。多向经验丰富的老教师学习，有不懂的问题多请教，探讨。每节课力求上得生动、有趣，重、难点突出。保证课堂四十五分钟的教学效果。学习过程中，我将认真体会教育家的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，用科学的理论武装自己，用理论指导实际工作。

二、努力学习，不断提高。

有人说：“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”当今知识“爆炸”的时代，需要教师争分夺秒地学习。

1、新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。我会认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容快速作出高质量的课件，为课堂教学服务。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重学科教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

3、对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

4、平时教学在备课上下工夫，研究自己的教学模式，对自己的研究课题进行研究总结，搜集材料，写出论文。

三、巩固自己的教学风格。

对所教学科进行深入研究，灵活驾驭课堂。在课堂的整个教学过程中，能够将学生摆在主体地位，做课堂学习的主人。能够及时关注学生课堂上是否以饱满的热情、浓厚的兴趣参与学习，是否真正做到自主学习、自主读书、自主合作、自主探索，从每一节课中体验到学习成功的乐趣。关键是：逐步形成自己的教学风格。

我将循序渐进，塌实勤奋，不断提高自身素质，担当起新世纪里教师新的角色--渊博的知识和健康的品质，做学生的导师和促进者，将自己锤炼成一名优秀的教育工作者。

**教师个人素养提升计划篇十三**

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。现从我自己的实际出发特制定教师三年提高计划。

教师素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊!我校不断为教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

3、较强的能力素质

教师能力素质除了一般教育教学工作应具备的能力，如了解学生的能力、语言表达能力、组织能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。教师解决问题有时不一定亲自出马，亲自动手，能调动学生干部，发挥他们的积极作用。第二，具有创造能力。教师应善于寻找有助于提高创造性的情景，提出探索性、分析性，激发求知欲等。第三，具有善于了解、捕捉、分析、处理和利用信息的能力。在知识经济到来之际，一个国家、一个地区乃至一所学校，如果能够率先将计算机技术真正地跟教育结合起来，它就可以使教育处于领先的地位，面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，教育只有改革和创新才能适应新的形势，教师要具有这方面的能力素质。在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一片钢笔字，一块小黑板，长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

4、良好的心理素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性;一贯的坚持性;处理问题的果断性;克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力;(2)身体各部分发育良好，功能正常;(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。

预期目标：

通过三年计划的逐步实施，我会达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、努力成为学科带头人和骨干教师。

5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校发展做出自己的贡献。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，为了能更好的工作，我会努力提升自身的身体素质。

**教师个人素养提升计划篇十四**

作为一名教师，只有在不断的学习与发展中，才能更加适应社会发展的需要，才能找准自己的位置。为了使自己能更进一步的提高自己的工作能力，提升自己各方面的素质，使自己在工作中能更加的得心应手，本人特制订素质提升计划：

一、结合教学实践，提升业务素质。

为了提高学习效率，注重理论联系实际，注意把学习内容运用于课堂教学中，并写出相应的教学反思和教学案例，寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足，把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时，利用网络这个交流平台，与其他教师共同交流自己的学习心得，探讨教学中存在的问题，提高自己的网络教研水平和教学能力。

二、在研究与反思中提高。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣，关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学水平。

三、认真做好每一项工作，努力提高教学质量。

本学期，本人将以“有效课堂”为目标，认真钻研教材、分析教材，认真设计每一节教案，认真上好每一节课，认真批改每一本学生作业，认真参加每一次教研活动，认真指导学生开展每一次数学实践活动，努力使自己的教学扎实、有效的进行。以此过程，提高自己的课堂教学水平，提高本班教学质量。

总之，个人素质的提高不是一朝一夕的，需要在长时间的学习、实践中加以强化和形成。因此，本学期，本人将以更大的精力投身于教育教学实践中，严格要求自己，在不断的学习、研究、反思中提高自己各方面的能力，提升自己的素质。

**教师个人素养提升计划篇十五**

一、自身状况分析：

从教几年来，在学校领导和同事们的支持帮助下，教学方面我取得了一些成绩，获得了些许荣誉，但“逆水行舟，不进则退”，要想在现有的基础上迈向更高的台阶，必须付出更大的努力。在与一些教育专家和前辈的接触和学习活动中，我越来越强烈地感受到了自己自身理论与修养的不足，缺少对教育教学科学研究方法的系统理解与实践，尤其是多媒体教育技术的欠缺。所以在教学实践中，发觉自己缺乏教学机智，难以使学生有更长远的发展，急需进一步提升个人素质，丰富教学经验。

二、自身发展目标：

1、做一名受学生喜欢、受家长欢迎的老师。加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心，热爱学生，对学生有博爱之心，宽容之心，有强烈的责任感;了解有关儿童心理、与儿童的沟通方式、与家长的沟通等方面的理论知识，真正树立起服务学生、服务家长的意识。

2、做一名教学上过硬的教师。为了适应明天的需要，我们必须使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能熟练地驾驭课堂，教育教学水平再上一个台阶。

3、切实提高自身的理论水平和教科研能力，使自己逐步成为研究型的教师，进一步走向成熟、优秀。社会在不断进步，对教师的要求也在不断发展，“研究型”教师是必然的趋势，因此，教师在完成日常的教学工作的同时，还要积极地参与到学校的教科研工作中来。

4、做一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时总结经验、教训，并将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化教育技术水平再上一个台阶，建立个人教育博客，让这一片天地更好的为自身发展、为教育事业服务。

三、主要措施：

1、用自学形式完成有关教育理论、管理艺术和信息技术方面的学习内容。

2、积极参加学校和教育部门组织的继续教育学习，不迟到、不缺课、认真记、多巩固。

3、主动参与课题研究，促进自身发展。

**教师个人素养提升计划篇十六**

作为一名教师，只有在不断的学习与发展中，才能更加适应社会发展的需要，才能找准自己的位置。为了使自己能更进一步的提高自己的工作能力，提升自己各方面的素质，使自己在工作中能更加的得心应手，本人特制订素质提升计划：

一、结合教学实践，提升业务素质。

为了提高学习效率，注重理论联系实际，注意把学习内容运用于课堂教学中，并写出相应的教学反思和教学案例，寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足，把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时，利用网络这个交流平台，与其他教师共同交流自己的学习心得，探讨教学中存在的问题，提高自己的网络教研水平和教学能力。

二、在研究与反思中提高。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣，关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学水平。

三、认真做好每一项工作，努力提高教学质量。

本学期，本人将以“有效课堂”为目标，认真钻研教材、分析教材，认真设计每一节教案，认真上好每一节课，认真批改每一本学生作业，认真参加每一次教研活动，认真指导学生开展每一次数学实践活动，努力使自己的教学扎实、有效的进行。以此过程，提高自己的课堂教学水平，提高本班教学质量。

总之，个人素质的提高不是一朝一夕的，需要在长时间的学习、实践中加以强化和形成。因此，本学期，本人将以更大的精力投身于教育教学实践中，严格要求自己，在不断的学习、研究、反思中提高自己各方面的能力，提升自己的素质。

**教师个人素养提升计划篇十七**

作为一名教师，只有在不断的学习与发展中，才能更加适应社会发展的需要，才能找准自己的位置。为了使自己能更进一步的提高自己的工作能力，提升自己各方面的素质，使自己在工作中能更加的得心应手，本人特制订素质提升计划：

一、结合教学实践，提升业务素质。

为了提高学习效率，注重理论联系实际，注意把学习内容运用于课堂教学中，并写出相应的教学反思和教学案例，寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足，把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时，利用网络这个交流平台，与其他教师共同交流自己的学习心得，探讨教学中存在的问题，提高自己的网络教研水平和教学能力。

二、在研究与反思中提高。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣，关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学水平。

三、认真做好每一项工作，努力提高教学质量。

本学期，本人将以“有效课堂”为目标，认真钻研教材、分析教材，认真设计每一节教案，认真上好每一节课，认真批改每一本学生作业，认真参加每一次教研活动，认真指导学生开展每一次数学实践活动，努力使自己的教学扎实、有效的进行。以此过程，提高自己的课堂教学水平，提高本班教学质量。

总之，个人素质的提高不是一朝一夕的，需要在长时间的学习、实践中加以强化和形成。因此，本学期，本人将以更大的精力投身于教育教学实践中，严格要求自己，在不断的学习、研究、反思中提高自己各方面的能力，提升自己的素质。

**教师个人素养提升计划篇十八**

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以“创新精神、创造能力、不断发展自己”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和能力非常重要，特为自己定以下素养提升计划:

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面:

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及语文学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思--实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己:抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习两本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找