# 2024学困生总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-27

*第一篇：2024学困生总结学困生辅导总结素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期在学校领导的关心和支持下，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真...*

**第一篇：2024学困生总结**

学困生辅导总结

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期在学校领导的关心和支持下，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了“学困生转化工作计划”。学困生帮扶总结。一学期以来，在我的努力下，收到了一定的效果，一也取得了一定的成绩。为了更好的总结经验，更好的做好学困生的转化工作，现总结如下:

一、尊重需要特殊关爱的学生。帮助他们找回自尊和自信。

需要帮助的学生在集体中往往受冷落，不被重视，大都存在自卑感，失落感，缺乏自信；孤独、烦恼又不便诉说。他们更加渴望得到关怀、同情、理解和尊重。因此如果对他们冷眼相待，甚至讽刺挖苦，只会伤害他们已经脆弱的自尊和自信、损伤他们已经很小的学习积极性，使需要帮助的学生困上加困。因此，我对需要帮助的学生首要的工作是尊重他们。学困生帮扶总结。

第一，和需要帮助的学生交朋友，多做他们的思想工作，帮助他们分析自己的优势与不足，指出前进的方向。告诉他们生活中都会遇到困难和挫折，能够战胜他们的人才是生活中的强者，鼓励他们敢于正视现实，扬起理想的风帆，发挥自身潜能，战胜困难和挫折，找回自尊和自信，做一个快乐的人，一个自强不息的人。

第二，善于发现他们的闪光点，及时给予表扬和鼓励。让他们也能享受成功的快乐，找回自信和自尊，激起他们克服困难的信心和勇气，力争上游。

第三，多宽容需要帮助的学生，允许他们有失误、有反复。学习本身就是一件比较困难的事情，需要帮助的学生由于基础差、能力弱等原因，学习好就更不容易。他们对于较浅显的、比较容易掌握的知识，学习兴趣更浓一点，学习效果也搞好一点。反之就会又产生畏难情绪，导致作业错误多，或者停滞不前。这时，最需要老师真诚的关心和体贴，实践证明，谁能在需要帮助的学生心田上种下自尊、自信的种子，谁就能找到开启需要帮助的学生心灵的钥匙，谁就能为他们铺设一条通向成功的道路。

二、改进教法，指导学法，提高需要帮助的学生的学习兴趣。当代杰出的教育心理学家布鲁纳回答教师“怎样教”这个问题时提出:“一定要培养学生的兴趣，要使学生对一个学科有兴趣的最好办法是使这个学科值得学习”。教师启发引导他们自悟明理，尝试成功，感受乐趣，给他们注入学活知识的灵丹妙药，从而充分发挥脑力功能。在教学中我是这样做的:

1、联系实际，讲述知识在实际生活中的应用，讲课时注意增强趣味性，重视课堂练习的教学。

2、借用有关生活实例，为学生创设与教学内容有关的意境，提出有关的问题，以引起学生的好奇与思考。

3、在教学中引导学生寻找生活中的数学问题，既可积累数学知识，更是培养需要帮助的学生学习数学兴趣的、最佳途径。

4、应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮助的学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，用顺口溜、故事等引导需要帮助的学生进入积极思维状态。

5、教学中贯彻“因材施教”的原则，对需要帮助的学生合理定标，分层分组，加强辅导。平时布置作业、考查区别对待，平时布置作业、考查区别对待。

6、许多需要帮助的学生不愿动脑思考，一遇问题就问老师和同学。例如我班的同学，意志力较差，平时做题在学习上遇到难题总不能认真思考，只想从老师和学生或家长那里寻求帮助。为培养该生良好的意志力，我平时就注重对该生单独进行训练，例如，出两道难题，即比平时学的知识稍难一点的题，给该生一定的时间，让他攻克。在给题的同时首先给他讲出题的目的和锻炼要求，让该生能独立地克服困难完成。通过训练不仅激发了该生的学习兴趣，而且使学生体验到克服困难取胜的喜悦。

总之，通过自己的努力，我班的需要帮助的学生都有了很大的进步。虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，相信需要帮助的学生会越少。我会继续努力，争取把工作做得更好。

2024年1月15日

**第二篇：学困生总结**

学困生转化工作总结

本学期，我承担的是三年级（1）班的数学教学工作，这个班共有学生44名，其中女生20名。44名学生中，有优等生10名，学困生10名。本学期已经快结束了，下面，我把自己的学困生工作作一总结：

一、了解认识学困生

学困生的产生，是有着种种客观原因的。所以，要真正做好学困生的转化工作，必须以全新的眼光观察认识每一个学困生，观察他们的言行，举止，认识他们的心灵深处。为此，在本学期中，我积极与学困生沟通交流，与他们的家长建立良好的联系，翻阅资料，上网查询，请教他人，为学困生转化工作进一步奠定了理论基础，准备了必要的信息。

二、分析原因，对症下药

根据我上学期对本班学生的了解，我发现，在这10名学困生当中，有五两名同学的情况基本类似，他们头脑灵活，就是不注意听讲，不按时完成作业，像课堂作业和家庭作业，每次都只做得很少，且错误较多。经过我的调查，我发现，这五名学生之所以会出现这样的情况，是因为他们的父母每天都很忙，有的父母忙于农活，有的父母忙于生意，在家里，很少花时间去过问子女的学习，也很少有时间来学校与任课教师沟通交流。久而久之，导致了这五名同学在学习上的不负责任。另外几名学生，如张佳乐等，他们虽然学习认真刻苦，但由于缺乏学习的技巧和学习的伙伴，总是事倍功半，收效颇微。为此，我从以下几方面开展了转化工作：

1、帮助他们建立自信心。俗话说：“自信是成功的开始”，为了使这几位学困生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手：一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定；二是在课后，辅导，引导他们在学习中认识自己是最棒的，相信自己是一定能够成功的。通过这些措施，帮助他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

2、充分发挥家庭教育的潜力。对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了进步时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的快乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情况，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位学困生的学习状况有了明显的转变。

3、成立“一帮一”的的帮扶小组，促进学生间的互帮互助对于学困生的帮助，作为老师的我毕竟能力和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮助学困生的工作，在班上，我成立了“一帮一”的帮扶小组，让班上的优等生帮助学困生，给他们给予知识上的补充。如过郭永琪和雷振兴，瞿宁和吕国荣，通过“一帮一”活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

三、取得的成效

通过多半学期的引导辅导家访交流，这10名同学无论在学习还是在思想上都有了一定得转变，端正了学校态度，能完成作业，积极回答问题，有了一定的自信心，中期考试学习成绩都有所提高。值得庆幸，家长也比较满意。

总之还要常抓不懈。学困生学习底子薄，非一朝一夕就能提高，而其身上的毛病会时常重犯，这就要求我必须持之以恒，花大功夫。只有不折不扣的付出，才会有显著的成效。如果忽冷忽热，将一事无成。所以我要将自己的爱无私的奉献给学困生，做好他们的良师益友，使他们成为社会的有用之才！

**第三篇：学困生总结**

“一师帮一生”活动总结

抓好学困生要做好三件事：一是端正其学习态度，二是传授学习方法，三是个别辅导。

多数学困生有个通病---学习态度不够端正。他们没有明确的学习目标，从而缺乏上进心。我针对其具体情况，提供帮助。我知道这是一项复杂而艰巨的工程。仅凭一、二次或数次谈话是办不到的，需要做大量的、细致的、有针对性的思想工作，而且必须与家长取得联系，同抓共管。学困生中还有很少的一部分，成绩不好，是因为学习方法不当。针对这一少部分学困生，我尽心尽力帮助他们掌握科学的学习方法。授之以渔，将事半功倍。无论是端正了态度的学困生，还是已掌握了科学方法的学困生，他们的知识层面离教学要求仍有一段距离，他们对新知识的接受仍会有一定的困难。这就需要我们的帮助。我清楚地意识到我对他们的辅导是至关重要的，当然辅导是需要大量花费时间和精力的，是很艰辛的事儿，谁叫我们无怨无悔地选中了这个职业呢？

我在这一学期的教学过程中，抓紧一切时间为同学们辅导。这一学期里，对于我班的一位同学李以家，严格地来要求他在学习上应该一丝不苟。从而让他在学习中形成紧迫感，我也注重在学习中逐步培养他的学习语文的兴趣。一段时间下来，我渐渐地发现，他不是学不会，而是他根本就没有去认真地去学习，也就是他没有按部就班的在教师的指导下预习，听课，做练习。只是随心所欲的想学就学点，不想学就连书本都不碰一下。难道这样的学习就能学会吗？学习态度端正了还愁他学不会？我在辅导的过程中还经常给他做思想工作，除了给他讲清学习的必要性外，然后还要针对学生的辅导情况给予不同的评价。做的好的时候，及时给予鼓励，让学生对自己充满自信心，让他清楚的知道自己要是学的话，也能学会，只不过平时学不会，是因为自己的惰性引起的恶性循环。做的不够好的，在给予耐心的讲解，让学生理解作为教师的一片苦心，唯一的目的就是：只要学生学好了，就是当老师的最大的欣慰!在这学期里在我帮助下一部分同学的数学成绩都有了不同层次提高。我特别的坚信，只要努力了，就一定会有收获!在以后的教学当中，我一定会做好学困生的辅导工作!

**第四篇：学困生总结**

一年级学困生辅导工作总结

这学期，我带一年级语文。面对一群活泼可爱的孩子，感觉那个都很聪明，但在学习过程中，还是有一些孩子不爱学习，在学习上和别的孩子落下了距离。

抓好学困生要做好三件事：一是端正其学习态度，二是传授学习方法，三是

个别辅导。多数学困生有个通病---学习态度不够端正。他们没有明确的学习目

标，从而缺乏上进心。我针对其具体情况，提供帮助。我知道这是一项复杂而艰

巨的工程。仅凭一、二次或数次谈话是办不到的，需要做大量的、细致的、有针

对性的思想工作，而且必须与家长取得联系，同抓共管。学困生中还有很少的一

部分，成绩不好，是因为学习方法不当。针对这一少部分学困生，我尽心尽力帮

助他们掌握科学的学习方法。授之以渔，将事半功倍。无论是端正了态度的学困

生，还是已掌握了科学方法的学困生，他们的知识层面离教学要求仍有一段距离，他们对新知识的接受仍会有一定的困难。这就需要我们的帮助。我清楚地意识到

我对他们的辅导是至关重要的，当然辅导是需要大量花费时间和精力的，是很艰

辛的事，谁叫我们无怨无悔地选中了这个职业呢？

我在这一学期的教学过程中，抓紧一切时间为同学们辅导。从而让他们在学习中形成紧迫感，我也注重在学习中逐步培养他们的学习兴趣。一段时间下来，我渐渐地发现，他们不是学不会，而是他们根本就没有去认真地去学习，也就是

他们没有按部就班的在教师的指导下预习，听课，做练习，课后做作业、复习。

只是随心所欲的想学就学点，不想学就连书本都不碰一下。学习态度端正了还愁

他们学不会？我在辅导的过程中还经常给他们做思想工作，除了给他们讲清学习的必要性外，然后还要针对学生的辅导情况给予不同的评价，做的好的时候，及

时给予鼓励，让学生对自己充满自信心，让他清楚的知道自己要是学的话，也能

学会，只不过平时学不会，是因为自己的惰性引起的恶性循环。做的不够好的，在给予耐心的讲解，让学生理解作为教师的一片苦心，唯一的目的就是：只要学

生学好了，就是当老师的最大的欣慰!在这学期里在我帮助下一部分同学的成绩

都有了不同层次提高。我坚信，只要努力了，就一定会有收获!

**第五篇：学困生总结**

学困生总结

为了全面提高六年级二班全体学生的学习质量，我知道很重要的一条是要尽力做好学困生的转化工作。为此，我根据后进生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想教育工作，采取措施提高他们的学习成绩，在这方面做了大量工作，也取得了一定的成绩。为了总结经验，更好地做好学困生的转化工作，现对本期学困生的转化工作总结如下：

一、分析学困生特点：

我班的学困生存在的主要毛病就是：学习目的不明确，态度不端正，作业拖拖拉拉，上交不及时，没有家长监控，而且书写太乱。心理方面也存在有以下三个特点：（1）自尊和得不到尊重的矛盾。（2）好胜而不能取胜的矛盾。（3）上进心与意志薄弱的矛盾。

二、有的放矢地采取措施： 剖析学困生工思想特点，以爱心来做好思想鼓动工作。

1、了解学困生，建立和谐融洽的师生关系。关心和爱护后进的学生。这是做好学困生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生更需要温暖、信任和热爱，所以教育要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作后进生看待，任何一个后进身上都可以找到闪光点，对他们的缺点要树立本性可移的信念，用炽热的爱去点燃他们心灵中的三把火：自信心、自尊心、上进心。

2、重视课内课外的与学困生的情感交流。

富有新意的课初开端。每堂成功的课都有一个好的开端。课初开端主要任务是使教学一开始便能紧紧抓住学生的注意力，主要方法是富有新意、不拘一格、时间长短适当。

3、优化课堂，激发兴趣。采用灵活多变的教学方法，让学生在做中学，学中用，从而激发兴趣，学地主动，提高效率。差生由于羞怯心理往往怕开口，我尽量将难易适度的问题去问他们；这样学困生开口的习惯慢慢的养成。一学期下来，学困生的参与意识大大地加强，消除了畏惧心理，能在和谐轻松的气氛中学习。

4、列计划，定目标。

学生有了学习数学的兴趣，帮助他们列出学习计划。由于他们基础较差，课后也及时的督促他们进行复习和巩固。学困生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标和长期学习目标，让他们经常达到自己的目标，并尝试成功的喜悦，激发他们学习的动力。比如说我们班的麦淇英、聂冬梅同学就慢慢的与目标接近。

5、家校配合，共同督促。

对于学困生来说，要想进步自然要付出的更多。在校期间由老师督促，回家之后的家庭作业就要靠家长督促了。只有学校与家长能够配合起来，共同的努力，学困生的转化工作才能取得很好效果。

6、同学间的互助。

让学习好的同学与学困生结成对于互相帮助，既取得好的效果又密切了同学关系。这样，有助予养成差生的良好的心态。

总之，教学是一门学问，上课是一门艺术。要想教好学，上好课，保证每个学生都能取得好的成绩更是很难。不过作为教师我们有责任教好每一个学生，帮助每一个学生实现自己的人生价值。对于数学学困生的转化工作势在必行，而且必须做好。以上是我的一点做法与体会，说出来与大家一起探讨，也希望每一位教师能够重视差生，多多的转化学困生。这也是抓好整体教学的关键所在。学困生有他们的共性，也有个性，我们要从每个学困生的实际出发，采取生动活泼、灵活多样的教育方法，因材施教，引导他们健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找