# 三年级班主任工作总结以及计划安排(二十二篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-27

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。三年级班主任工作总结以及计划安排篇一1、思想素质的培养在开学...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇一**

1、思想素质的培养

在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养，作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

2、养成习惯的培养

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾不因为成绩好而放弃对其严格要求。

3、评选得力的班干部队伍

在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的张雨晴同学为班长的班干部队伍。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服她管。一学期下来，事实表明，她是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

4、奖惩分明

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一 起，多提问多交流，促其不断进步。

5、上好每一节班会课

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

6、多和家长联系

了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量

总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，一句话“为了孩子的一切，为了一切孩子”。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇二**

本学期我担任三年级班主任，我班共有学生33人，为了更好地开展班级工作，形成良好的班风，使学生能全面发展，本学期班主任工作主要从以下几方面做起：

一、思想品德方面

坚持对学生思想品德方面的教育，平时，利用晨会、班(队)会带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、先进人物事迹等，结合《思想品德课》加强对学生思想方面的教育。教育学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，艰苦朴素，待人真诚，尊老爱幼，团结同学等。培养学习勤奋、刻苦，敢于向困难挑战的优秀品质。

二、班级常规管理方面

本学期我担任三年级班主任，我班共有学生33人，为了更好地开展班级工作，形成良好的班风，使学生能全面发展，本学期班主任工作主要从以下几方面做起：

一、思想品德方面

坚持对学生思想品德方面的教育，平时，利用晨会、班(队)会带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、先进人物事迹等，结合《思想品德课》加强对学生思想方面的教育。教育学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，艰苦朴素，待人真诚，尊老爱幼，团结同学等。培养学习勤奋、刻苦，敢于向困难挑战的优秀品质。

二、班级常规管理方面

本学期我班的常规管理主要是加强对学生的学习、安全、纪律、卫生方面的管理。每周将学习两次学校颁发的《安全教育有关规定》，教育学生严格遵照规定执行，在校内校外都要做文明守纪的好孩子，课间不追逐打闹，不做有危险性的游戏，上学、放学途中更要注意安全，需沿104国道行走的学生，一律要求：放学后排队，由手持“安全小黄旗”的学生领队，沿公路边行走。每队将安排正、副小队长，负责维持秩序，制止在公路上玩耍等活动。

在我班学生的学习、纪律、卫生等方面，我将继续采取“加强监督，大胆放手”的方法，充分发挥“小助手”的潜能。通过班长、纪律委员、劳动委员等班委成员的监督，使学生在早读及自习课上均能认真读书、学习、不随便下位，不做小动作;教室每天早晚各扫一次，学生不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，卫生区每天一小扫，每周一大扫，保证环境的清洁、卫生。

三、开展丰富多彩的课外活动

对于活泼好动的小学生来说，开展丰富多彩的课外活动可以激发学生学习的兴趣，培养学生多方面的能力。本学期，我将继续开展多种形式的课外活动，如“课本剧表演”，来加深学生对课文的理解，锻炼学生的表演能力;“安全知识竞赛”，来加强对学生的安全教育;“小辩论赛”，来锻炼学生的口语表达能力和分辨是非的能力;“歌咏、绘画比赛”，来激发学生对音乐、美术的兴趣。力争把学生培养成各方面都很优秀的复合型人才。

四、补充措施：

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。虽然这个班的学生我已经教了两年多的时间，但是，对于学生的内心世界，我也不敢说有完全的掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1)与学生交谈。

有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过与学困生的谈话以及召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，使教学工作更顺利地开展。对于两位插班的学生更要多与其交谈，让其早日融入本班。

(2)认真检查学生的作业。

通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3)进行家庭访问、召开家长会。

通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作、班级工作的配合。

2、实行班级管理细致化，对班级卫生工作进行改革有句话说：“抓在细微处，落在实效中。”班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。本学期我打算把班内大小琐碎的值日工作分配到个人，实施责任到位，使每个人成为班内小主人。我先公平地分配好各项任务，然后由学生自由选择担任哪一项任务，自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免同学内部之间的不合作关系，更好地进行值日工作。

3、规范常规管理，制定班规。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有章可循。

五、和任课教师密切配合

我将与任课教师协调好工作，不缺学生一节课，认真备课、上课，精心设计作业，既不增加学生的作业负担，又避免出现学生“吃不饱”的现象。遇到问题，共同商议，一起把工作做好。

总之，在工作中，我将以身作则，言传身教，及时发现班级出现的各种现象，进行分析，解决，争取圆满完成本学期的教育教学任务。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇三**

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下:

一、常规教育方面

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如:对于学生的书写读的姿势，我将采用\"谁的小树长得最直\"的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展\"跳绳、做游戏、踢毽子\"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇四**

指导思想:构建和谐班级，师爱生，生爱师，家长能最大力配合老师，老师能最大限度理解和帮助家长。本学年度我担任三年级的班主任，20xx--20xx学年第二学期已经开始了。为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

一、本班学生基本情况、成绩。

全班共有学生44人，其中男生24人，女生20人。上学期末考试成绩比较稳定，学生学习的纪律性、自觉性比较好。

二、基本措施和做法。

1、打响新年第一炮。首先是追踪好学生假期的各项表现，检查各项作业的完成情况，表扬好的，鼓励弱的，结合今年的恶劣天气状况，教育学生关爱他人，关心社会，大力表扬那些主动为他人献爱心的学生和家长，营造良好的班风，同时要注意挖掘典型事例，树立榜样。

2、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。经过了一个寒假的放松,孩子的许多习惯在无管束的状态下有恶化的表现,并且,学生到了三年级,思想上也有比较大的波动,所以一开学我就紧抓学生的思想、常规教育。

⑴与个别学生交谈。特别是要抓住那些上学期末曾经与家长沟通的几个特殊学生。

⑵及时检查学生的寒假作业。为他们创设机会，同时给优秀的作品以展示的平台，利用绿色宣传栏展出优秀作品。特别是读书笔记的展示和两篇作文的后续。

⑶紧密配合学校的德育工作，继续进行上学期的感恩系列活动，在元宵节、端午节、六一节等节日举办各种活动。

⑷开学第一天开始电话家访，给家长和孩子一个全新的感觉，让那些刚来校的孩子安安心，也给那些家长送上新年的问候。

3、抓好班主任的日常工作。

⑴针对上个学期的一些问题进行改进，特别是有部分学生拖拉严重的现象，要坚决改正。

⑵重新改进值日制度。每天的早餐和大扫除都要安排落实到人。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径，主要是指轮流负责早餐和讲台、黑板的清洁工作。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶关于协助家长管好放学后的作业问题，有些家长反映，孩子回家后的作业非常不自觉，要利用好在校时间做好教育。

三、组织和培养中队干部队伍，带动形成更加良好的班风。

⑴继续树立优秀学生和班干部的典型榜样，发挥他们的带头作用。

⑵班主任多费心管理好几个后进生。

四、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

具体做法如下:

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

班主任工作总结

本学年担任303班班主任，从整体上来说，孩子们与老师的心灵距离比较近，孩子们都热爱班级、热爱学习，并且养成了非常好的作业习惯。具体来说主要做了这些工作。

一、以榜样的力量感染队员。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到;要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格;教育他们热爱班级，搞好团结;在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、重视学生的特长，让更多的学生体验成功。

在每周一次的\"班级荣誉榜\"中表扬学生的优秀作品，有绘画作品、课堂发言、就寝习惯、听课习惯、回家作业完成情况、硬笔书写、优秀日记等，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的\"三好学生\"，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。通过这样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，其他同学增强信心的良好势头。。

三、干部队伍的组建和培养。

我们班的许多班干部都比较内敛，针对这一情况今年工作重点落实在班干部的培养与选拔上，开学一个月时，我们班进行了班队干部的选举，并且让那些想要担任干部工作的同学上讲台上去讲一讲你想担任什么工作，并讲一讲你对这个职务的初步设想。并且每月进行一次全部性的班队干部工作小结，工作特别出色的同学继续担任，而个别工作不太理想的同学则限定一周的观察期，使每个班干部有一种责任感与紧张感。今年我又特别加强了对一些以前工作并不太突出的干部的培养，使他们也有机会走上前台展示自己，比如平时的班会课上让孩子来和持，表演各种节目，请小干部管理班级，在队会课上安排展示的节目等，许多家长向我反映孩子胆量大了，与家长交流多了。

四、寻找教育契机

在日常的中队管理中，教育契机是经常的，大量出现的，但跟机遇一样，它是不规则的，是可遇而不可求的，同时教育契机又是稍纵即逝的，要及时利用，如果错过时机，效果可能就不明显。我们班的小陆同学各方面表现都不错，二年级时还担任过课代表，但父母经常说孩子表现不太好，孩子呢又对自己不太自信，针对这样的情况，我在一个周五的下午在孩子的妈妈面前找孩子谈心:小陆，你为什么没有参加竞选?小陆说:“我觉得有时候老师的问题有点难，不敢举手!”“那你心里的答案大部分时间是对的还是错的?”孩子告诉我，经常是对的。我告诉他:你要相信自己，因为你回答不出来的问题，班里没几个人能回答，相对你能回答的问题，别的孩子不一定能回答。自此以后，小陆的课堂表现突飞猛进，作业正确率明显提高，学习成绩也比以前稳定，在期中测试中考了99.5分。

五、家校联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼

但由于开学初各方面的原因，孩子的学习状态有所下降，自己的班主任工作和教学工作也没有做到很好的兼顾，通过调整，上个月开始班级的各方面工作和孩子们的表现都有了明显进步。

尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班的学习和管理工作中去，为了孩子，我将继续努力。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇五**

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我担任小学三年级的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、基本情况分

本班学生共38人，其中男生19人，女生19人。本班大部分学生都能遵守学校的规章制度，班干部能积极配合老师开展工作，但有部分班干部的威信不够，未能处处做到以身作则。多数学生没有很好的学习习惯，特别是外出打工子女家庭及做生意的个体，由于环境而影响了学生学习，对孩子的学习关心不到位。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。为此，本学期我班的基本目标是：培养良好的学习习惯。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。，丰富多彩的课间活动，既能活跃学生的思维，又能培养学生之间的友谊，班主任老师更要积极和学生一起活动，彻底底解决课间纪律乱的问题。

三、任务与目标

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。3、成立新的班委，明确分工，各负其职。4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习风围。5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

五、班干部的培养方面

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇六**

新的一学期又悄悄来临，，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

一、指导思想。

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析。

我班有学生29人，女14人。通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标。

(一)常规教育方面：三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1.充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2.在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用\"谁的小树长得最直\"的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1.课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2.课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展\"跳绳、做游戏、踢毽子\"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3.路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(三)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1.个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2.班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇七**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》;

(2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民;

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作;

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，、自我管理能力;

(6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育;

(7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”;

(8)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1)、继续开展“课前一分钟见闻谈”活动;

(2)、成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动;

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育;

(6)、学习经验交流会

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报;

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动;

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动;

(4)、要求学生认真上好各专业课;

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务;

(6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、各月份的工作安排

二月份

1、制定好班级计划;

2、布置教室，落实各项成绩的评比;

3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练;

4、开展“学习经验交流”活动;

5、进行班干部的改选;

6、出好迎开学的墙报。

三月份

1、开展“我为母亲送心意”的活动;

2、加强对后进生的跟踪工作;

3、加强开学初的行为习惯要求

四月份

1、举办写字比赛、朗读比赛;

2、举办“我爱大自然”的主题队会

3、开展一次春游活动

五月份

1、喜洋洋迎五一;

2、举办学习经验的交流;

3、着手写工作总结

六月份

1、辅导学生准备进行期末考试;

班主任写学生操行评定;

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇八**

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。本学期，我任教三年级的班主任工作。第一次接触三年级的孩子，感觉自己身上的担子很重，三年级是低年级向高年级过渡的要害时期，如何对孩子进行养成教育，使他们形成良好的习惯是至关重要的。现主要制定班主任工作计划如下：

一、建设良好的班集体

良好的班集体是一个班级成败的关键，班风好，一些不良现象的发生就会较少，这是因为，所有学生都有集体意识，所有学生都会在集体中寻求认同感，当这种不同感得不到满意时，学生自然就会自觉地反省直至修正自己的行为。

这班学生我是从二年级接手的，刚接到这个班，一切是那么茫然，自己还是个新教师，面对四十多个陌生、可爱又调皮的孩子，该从何下手。在经过一学年的接触，孩子们已改了许多，大部分孩子还懂得看老师的“脸色”，总的来说，这个班学生纪律还可以。但想让学习氛围更好一点，让学生更快地从愉快的暑假回到学习上，在本学期一开学就充分调动学生参与班集体建设的内在积极性，让他们在实现班级目标的过程中不断进步。例如，结合学校开展的争夺卫生流动红旗活动，我告诉学生，班级的个人地面应该无废纸，桌面无人应该保持整齐……循序渐进中，相信孩子的保持卫生意识会有很大进步。

二年级时，我选了三名学生作为班长和副班长，在我外出期间，他们三总能把事情做好，但也总少不了一些琐碎的小事，而且经常是那么几个孩子，针对此情形，本学期我努力使每个孩子至少做一天的班委，尝尝其中的酸甜苦辣，并定期开展班委会议，鼓励他们多参与班级管理，做老师的好帮手，做班长的好助手。力争使每个班干部都能发挥作用，协助管理班级。

二、以自身形象影响学生

小学生年龄小，正处在成长的过程中，模拟学学习是他们的一种主要学习形式。小学生对教师具有一种特别的信任感，他们往往把自己尊敬与爱戴教师视为楷模，这是学生的一种心理特征。教师的一言一行、一举一动都对学生起着很大的示范作用，对学生的心灵产生深刻的影响。正因如此，我要求自己在平时时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己率先做到。在教室里，我会主动拣起地上的一张小纸片，把一张张歪歪扭扭的课桌摆好，大扫除时主动打扫卫生，相信学生会在我的影响下慢慢养成关心班级，爱护班级的行为习惯。

三、做好孩子的良师益友、慈母严父

充分利用班会课和晨间谈话的时间，每周至少一次与学生谈谈心，了解学生心理变化的同时及时进行思想教育，不要让学生与你之间产生距离。力争作好每位学生的思想工作，使他们提高熟悉，不断上进，因为我曾经看到那么一句话：“对优等生要严爱，对中等生要博爱，对差生要关爱”。这学期，我会严格按照这句话，以公平、严格的原则对待学生，让学生在温馨的大家庭里健康成长。

四、抓好班级教教学管理

二年级主课只有两门，三年级有四门，课时量的增加，对学生或老师来说都是个挑战。这个班的学生总体水平还不错，但每个班都存在着那么几个后进生，他们学习不够主动，几乎完全处于被动状态。学期一开始，我还是按照老规矩，先让这些后进生自己去本班找好小老师(必须双方都同意，而且对方的成绩优异)，然后自己找个竞争对手并制定目标，假如目标暂时实现不了要接受怎样的惩罚，这一切都是让学生自己来制定的，实施起来也比较容易。对于那些进步大的孩子及时给予奖励，进步不太明显或没进步的也要给予鼓励。在提高学习成绩的同时，也要改正一些不良习惯，例如，在课堂上怎样听课，作业该如何写等等，力求通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们把握科学的学习方法和良好的学习习惯。

以上只是个计划，实施才是重要的环节。班主任很不容易，三年级这个过渡阶段的班主任更不容易，但我相信，只要肯做，没有做不好的事情。在今后的日子里，我将努力做好本职工作，使学生度过一个愉快、轻松而有收获的学期。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇九**

新一学期的到来，我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官--班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”,桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇十**

班级是高校教学和管理工作的基本单位，是大学教育的重要阵地之一，它所起到的教育作用是难以估量的。因此，从担任班主任的第一天，我就十分重视班级建设工作。

一、班级建设的目标

班主任应在继承弘扬学校传统校风校训的基础上，结合学生自身的专业特点和性格特征制定班级建设的目标，即所谓的“班风”。由于“班风”的提出多数是一种自上而下的行为，所以需要全体班级成员对它有一个了解、认同并共同遵守和不断完善的过程;学生与班级是相互依托，相互推动的，良好的班风是由全体师生共同参与和营造出来的，而每一个学生的健康成长更离不开班级的良好氛围，所以一定要把班级建设搞成一场“全\*动”，而不要让它成为“剃头的挑子——一头热”，进而变成班主任一厢情愿的空洞口号。

通过半个多月时间的细心观察和个别交流，我发现所在班级的学生具有聪明活泼、个性鲜明但组织和纪律性稍差的特点，基于这种情况，我在随后召开的班会上第一次提出了班级建设的目标和口号，即建设一支“朝气蓬勃、健康向上、鼓励弘扬个性但又强调团队合作”的班集体。由于事先对学生的特点有所了解，并且征求了部分学生的意见，所以这个目标和口号立刻得到了全体学生的认同和响应，在班会上获得了全票通过，为下一步班级建设的顺利实施奠定了坚实的基础。

二、班级建设的内容

确定了班级建设的目标之后，围绕这个目标，我制订了详细的工作计划。通过近两年的工作实践，我不断地修正和改进我的工作方法，在工作中去完善我的工作理念，从实践中积累了许多宝贵的工作经验。现列举班级建设中应注意和加强的六项工作，供大家参考指正。

(一)强化奋斗目标，明确努力方向

提出班级建设的目标，仅仅是万里长征的第一步。如何把目标变成现实，就需要班主任在不同的场合，随时随地向学生明确努力的方向，通过自己的一言一行和组织各种活动来强化和实践目标，约束每个人的行为，共同实现这个理想。以我自身的工作实践证明，主题班会是班主任工作的一种常用且有效的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一。通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成才、成功等方面的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力、组织管理能力、语言表达能力等。通过这种形式坚持不懈地对学生进行理想信念教育以及正确的人生观、价值观和世界观的树立是一种非常有效的途径，这种教育不是空洞的，而是根据学生专业及自身的特点，进行引导，一步一个脚印，一个阶段一个目标的去实现，学生们会为班级建设而凝聚到一起，会感受到团结友爱、健康向上、朝气蓬勃的班级之风。

(二)加强班干部队伍建设、培养班级的领导核心

班干部是老师与学生之间的桥梁，能否建设一支优秀班的集体，学生骨干的选拔和培养是其中非常关键的环节。对于班干部的选拔，我个人主张推行“人人平等、民主选举、竞争上岗、动态管理”的方式。我提出：只要愿意为同学们服务，每个学生都可以报名参与竞选。选举之前，每一位参与竞选的人员都要在现场发表演说，报出竞选职位的同时，针对这一职位阐述自己的工作计划。同学们可对候选人进行提问和质询，并最终以无记名投票的方式决定班委会的成员。通过这种方式推举出的班委会得到了学生们的拥护和信任，学生参与班级管理的热情空前高涨。同时，为了保证班委会的持续健康发展，我提出对班干部进行动态管理。在每学期初，要求全体班委会成员进行述职和民意测验，对于无法胜任本职工作、得不到同学们认可的班干部予以坚决的撤换。另一方面，班主任应对班干部进行培养和培训，在日常工作中要做到“合理授权、放手使用”，遵循“赏识鼓励为主，批评指导为辅”的手段，培养他们主动思考、独立工作的能力。通过锻炼和提高学生干部各方面的素质，促进其健康成长的同时，也形成班级的骨干与核心。

(三)“抓两头、促中间”

在班级建设中要紧紧抓住“先进”学生与“后进”学生这“两头”，同时促进和推动“中间层”学生的变化与突破，这是班主任工作的科学方法之一。运用这一方法时，我认为至少要注意以下三个问题。

第一，在进行“先进”学生的表扬、激励和宣传时，要坚持标准，积极引导，充分发挥学生党员和班级骨干的先锋模范作用，让学生们切身感受到榜样就在自己身边，这种力量胜过教师单纯的说教;与此同时，要坚持实事求是的原则，不能盲目夸大。

第二，在抓“后进”学生的教育、转化时，要充分了解学生，通过宿舍走访等各种途径，掌握在学习、生活、思想状况等方面有问题的学生的真实情况，在教育过程中，要注意沟通的方法和技巧，采用“个别教育和公开鼓励”相结合的方法，尽量挖掘他们的“进步点”、“闪光点”予以肯定和鼓励，唤起他们的自信心、自尊心和荣誉感。

第三，促进和推动“中间层”学生的变化与突破时，要因势利导，帮助学生逐步积聚“突破”力量，相继实现“突破”目标，切忌“揠苗助长”。

(四)注重分类指导与个别指导

在指导学生学习、生活和个人发展时，班主任应根据学生各自的特点，酌情分别采用分类指导与个别指导的方法。所谓分类指导，就是要根据学生的不同类别或类型，进行有的放矢的指导。上述“抓两头”、“促中间”，其实也是一种分类指导，即根据行为表现与综合水平的层次所划分的类型进行指导。此外，还可以根据学生不同的性别、性格、经济状况等因素划分不同的类型，进而实施指导、教育和帮助。所谓个别指导，就是要根据各个学生的具体情况与客观实际，进行有目的的指导、教育和帮助。无数事实证明，实施和注重分类指导与个别指导是一种积极有效的班级工作方法，比笼统的要求、泛泛的指导之类，要有力有效得多。

(五)关心学生、帮助学生解难

由于种种原因，学生在学习、生活、成长、进步、发展过程中，经常会遇到这样或那样的困难、矛盾和问题，诸如经济困难、生病、遭遇意外事故、发生纠纷等等。作为班主任，应当尽力而为地帮助学生解决或者缓解这些困难、矛盾和问题。这既是班主任的职责所在，又是密切师生关系、增进师生感情、推进班级工作的一种有效手段。

(六)开展丰富多彩的班级活动

班集体是在集体活动中培养起来的，集体主义精神也是在集体活动中得到充分培养和体现的。在班干部竞选中，我就要求每个班委成员要在一学期里开展一次有意义的班级活动，要特别注意寓思想教育于每个活动当中，增强活动的吸引力和实际效果。以下是在我和同学们的共同努力下开展得一些有特色的活动。

首先，为了增进同学之间的相互了解、增强班级凝聚力，由我带队带领全班学生赴香山举行了一次主题活动。虽然爬山很累很辛苦，但是在登山的过程中，大家互相搀扶、互帮互助，无形之中拧成了一股绳，在加深同学们之间友谊的同时，班级的凝聚力和团队精神也增强了。

其次，为了发挥不同专业学生的特长，加强不同专业学生之间的互通，我组织舞蹈专业的同学发挥自身特长，为班级编创了一套班操，每周同学们都将跳一次班操，既锻炼了身体，又增强了不同专业学生的沟通和交流，同时又展示了当代大学生的风采，增强了班级的凝聚力和团队精神。美术专业的同学也不甘示弱，利用所学专业办起了班报，每一期的班报都构思巧妙、设计精美，也让同学们及时了解班级的最新动态。

第三，开展军民共建活动。先期，通过组织国防知识讲座和艺术鉴赏活动，双方互通往来，建立了初步的合作关系。随着合作关系的进一步深入，双方共同筹备了一台文艺演出，并准备了学习用品和书籍，共赴房山区中心小学慰问学生和老师，受到了贫困山区师生的称赞。通过上述活动的开展，学生们的国防意识和思想觉悟都有很大的提高。随着活动的进一步深入和开展，共建活动的层面从班级拓展到整个学院。20xx年10月，双方举行了隆重的签字仪式和共建文艺晚会，正式结为友好共建单位。

第四，我在全班范围内进行了一次问卷调查活动，了解学生在学习和生活中所遇到的困难和需求，并针对学生们提出的问题，召开班委会和团支部会议，积极给予协助和解决，特别是帮助家庭生活有困难学生的解决实际生活问题，使他们更加安心地投入到学习中去。

第五，每周一次新概念英语背诵抽查。艺术学院的学生因从小从事各项专业训练，英语的基础与其他兄弟院系相比相对薄弱，且多数人羞于开口讲英文，口语交流能力较差，针对这个问题，我在一次班会上明确了英语背诵抽查的方式，每周选取两人，抽取三人的方式进行，英语背诵练习，通过一段时间的练习，学生们学习英语的热情较从前有很大的提高，以前从不开口讲英文的学生的也能在全体同学面前流利地用英文讲述故事，自信心和口语能力均有显著提高。

班级建设是一个长期的过程，需要师生的共同努力。在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇十一**

一、基本概况.

该班共有学生75人，其中女生38人，男生37人，共分10个高效课堂学习小组。班干部5人，小组长10人。这些学生大部分来自本村和邻村。学生的年龄均在八岁左右。几年的学习生活，使他们懂得了一定的道理，学习的目的明确，态度端正，大多数学生都能自觉遵守纪律，有远大的理想和抱负上进心较强，加之学生家长尤其重视子女的学习，鉴于此，都是搞好本期班级工作的有利条件，但也有少数部分学生基础知识较差，各方面表现不尽人意，因此对班级管理工作有一定地影响，但我坚信若认真总结经验，虚心向有经验的老师学习，经过本人努力， 定能使对班级工作更上一层楼，为有计划完成班级工作，特定出本期的工作计划。

二、目标要求.

1、思想教育与实际教学工作中、课下多与学生接触、深入了解每一位学生、为求每个孩子都为品学兼优的学生。

2、认真贯彻党的教育方针、使学生成为有理想、有道德、有纪律的一代新人。

3、教育学生认清形势，旗帜鲜明地抵制社会上的不正之风，明确新时期的新任务，坚持党的基本原则。

4、教育学身树立五讲、四美、三热爱十好的新风尚的讲文明懂礼貌的好孩子。

5、以雷锋同志为榜样，树立团结友爱、爱护公物、拾金不昧的新风尚，在他们幼小的心灵中，扎下先人后己、不自私、知道为他人着想的意识。

6、通过各项有益活动，提高学生的钻研，力争把他们培养成勇于攻关，敢于实践，不怕困难的社会主义建设的有用人才。

7、对学生进行道德教育和法制教育，使学生树立正确的道德观和人生观。

三、方法措施.

1、紧紧围绕学校的中心工作，针对学生的特点采取多种措施，充分调动学生的积极因素。

2、建立一支良好的班干部队伍，充分发挥他们的作用，培养他们的领导和组织能力。

3、培养正确的班级舆论，形成良好的班风。

4、每周召开班会一次，有布置，有总结，及时表扬好人好事，发现问题及时处理。

5、抽一定时间进行家访，学校教育和家庭教育有力的结合起来。

6、组织开展文体活动，要求学生多读课外书籍，开发智力。教育其思维能力和语言表达能力。

7、做到每周一总结，每周一检查，每周一评比，比做好人、做好事。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇十二**

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。透过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1＝0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放下任何一科，构成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放下常规管理，让学生全面发展，提高其职责心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，个性是学习成绩差的，不要放下学习，“努力才会成功，放下只有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放下。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其到达共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇十三**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：

一天比一天有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生32人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇十四**

把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，

二、工作重点

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》;

(2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民;

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作;

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，、自我管理能力;

(6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育;

(7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”;

(8)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1)、继续开展“课前一分钟见闻谈”活动;

(2)、成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动;

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育;

(6)、学习经验交流会

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报;

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动;

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动;

(4)、要求学生认真上好各专业课;

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务;

(6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动，

三、各月份的工作安排

二月份

1、制定好班级计划;

2、布置教室，落实各项成绩的评比;

3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练;

4、开展“学习经验交流”活动;

5、进行班干部的改选;

6、出好迎开学的墙报。

三月份

1、开展“我为母亲送心意”的活动;

2、加强对后进生的跟踪工作;

3、加强开学初的行为习惯要求

四月份

1、举办写字比赛、朗读比赛;

2、举办“我爱大自然”的主题队会

3、开展一次春游活动

五月份

1、喜洋洋迎五一;

2、举办学习经验的交流;

3、着手写工作总结

六月份

1、辅导学生准备进行期末考试;

2.班主任写学生操行评定

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇十五**

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初三年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信;

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1)抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇十六**

一、班级情况

本班共有50名学生，其中有4名同学学习认真，各方面表现突出，有6名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有部分同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有6名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

二、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品质教育，树立学习意识，端正学习态度，明确学习目的。

2、鼓励学习在课堂上大胆发言，勇于探索。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、积极参加班级学校组织各项活动，培养团结进取精神。

5、组织并开班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

1、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。

2、发挥班干部的作用，大家一起管理好班级。

3、充分利用班会向学生进行思想教育。

四、班级主要活动内容：

九月份：

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，进行教育。收齐学校假期要求上交的各种材料。

2、组织班会带领学生学习学校的各种规章制度。

3、在教师节来临之际，向学生进行尊师重教的教育。

十月份：

1、进行爱国主义教育，组织学生收集有差爱国主义方面的文章及图片，出相关的第一期黑板报。

2、在班上进行安全教育。

十一月份：

1、组织学生开展学英语活动。“英语角”

2、对自我进行一次大检查。(书包的整理，穿着，个人卫生等)

十二月份：

1、组织阅读有益书籍，开展作文比赛。

2、组织各方面的准备，准备元旦活动。

3、元旦庆祝活动。

一月份：

1、组织学生认真复习、准备迎接期末考试。

2、期末考试。

三月份：

1、如同九月份一样。

2、组织学生进行体育考试。

四月份：

1、对学生进行安全教育，听取安全报告。

2、端正学生的思想，有平静的心态学习。

五月份：

1、组织学生进行劳动和爱国主义教育。

2、“五一节”“五四青年节”

六月份：

1、进行思想品德教育。

2、准备迎接中考

七月份：

1、参加中考

2、毕业。

初三年级班主任工作计划精选3

本届初三在开学初进行了重新分班，学生来自不同的班级，因此根据这个特点，我制定了如下的工作计划。

一.迅速让新的班级树立集体意识。很多学生由于来自不同的班级，开学初班主任要加强对学生行为习惯，学习习惯的管理，让学生迅速适应新班级的集体生活。

二.在开学初，班主任要尽快摸清学生的个性、品质和家庭情况，做到因材施教，帮助他们健康成长，培养他们积极乐观的处世之道。

三.培养一支得力强劲的小班委干部。让班委干部协助班主任抓纪律，树班风。让班委干部和各科课代表率先树立起刻苦勤奋团结拼搏的班风，努力营造良好的学习氛围;让班委干部搭建好老师与学生之间的桥梁，能即使向老师反映同学之间出现的问题;要求班委干部要以身作则，使班级形成一种良好的自主管理模式。

四.密切加强和课任老师之间的合作，促进课任教师之间的教学平衡，作业合理，争取让学生得到最大空间的发展。

五.加强班家联系。在开学初就要迅速建立班级家长微信群，及时和家长联系，赢得更多家长对学校工作和对班级工作的支持。

六.加强对学生心里素质的教育。班主任要学会做浇花者和灭火者。初三阶段学业负担加重，班主任在平时的言谈相处中要以积极乐观的态度感染学生，多帮助学生调整情绪，减轻学生的焦虑感，及时做好心理疏导。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇十七**

一、指导思想：

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，形成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

二、班级情况：

本班学生共40名,其中男生22名,女生18名，大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。学生的中等学生占多数，学生较听话,但自觉性较差.，要培养学生的自觉学习的习惯，大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数一部分同学基础较差，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。尽量让学生学得轻松，学得牢固。

三、抓好常规工作：

(一)了解学生思想状况：

1、与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

2、不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

3、进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(二)抓好班主任的日常工作。

1、组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

2、检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

(三)组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(四)做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

(五)班级纪律方面

(1)课堂纪律： 首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

(2)课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。，丰富多彩的课间活动，既能活跃学生的思维，又能培养学生之间的友谊，班主任老师更要积极和学生一起活动，彻底解决课间纪律乱的问题。

(六)卫生方面：树立讲究卫生的良好观念。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤,桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

(七)班干部的培养方面

作为班主任，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

四、工作重点：

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班级体。

1、结合校内常规检查，本学期重点抓学生的课堂常规。每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。

2、重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的抓手，以一日我会为内容，开展日常行为规范训练，填写好《一日我会》手册。

3、加强学习小组建设。以新学期，新挑战为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

4、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自主管理。加强对对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

5、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。

6、重视家校的密切联系。坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇十八**

新学期开始，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、 一、常规教育方面：

暑假刚结束,对于学校的日常生活和学习不能马上适应,每一项规章制度对于他们来说是极其约束的.为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1,课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2,课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.

三、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1,个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做。

2,班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

四,班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇十九**

本班共有30名学生，其中有男生14人，女生16人。

1、确立班级体的奋斗目标。

班群众的共同奋斗目标，是班群众的理想和前进的方向，班群众如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。因此，一个良好的班群众就应有一个群众的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，构成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班群众奋斗目标的过程中，要充分发挥群众每个成员的用心性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一群众目标的实现，都是全体成员共同发奋的结果，要让他们分享群众的欢乐和幸福，从而构成群众的荣誉感和职责感。

2、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格。

①透过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、应对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。

4、关键要抓好班级的纪律，正因纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。因此，转化后进生个性是双差生工作显得异常重要。

5、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

6、用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜质。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇二十**

随着年龄的增长，越来越感觉光阴过得飞快。不觉间，我和我的学生们已跨入了三年级的第二个学期。面对早已熟悉了校园生活，养成了一些学习和生活习惯的学生们，再针对上个学期学生们所存在的问题，我将在这一学期做出如下计划：

一、 指导思想

以讲堂教授教化和教导运动为载体，坚持以学生成长为本的教导理念，施展学生治理和学习小组的奇特作用，尽力构建学校、家庭、社会三结合的素质教导情况。培养学生优越的道德品质，建立正直的学习态度和为班级争光的集体意识，形成优越的学习习惯和行为习惯，尽力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质获得全面协调地成长，个性特长获得充分的培育。

二、 工作目标

增强行为规范的系列教导运动，通过学生的主动介入，自我治理，自我办事等多种运动模式，使班级能蒸蒸日上，尽力成为学校优秀班集体。

三、基础环境

三(6)班共有学生50人，此中男生27人，女生23人。通过两年半的学习，发明学生之间的差异照样对照大的，不管是念书、写字，照样规律、卫生等，均表现出这一特点。当然，这样的结果与孩子自身的特点以及家长、先生对孩子的教导治理是分不开的。总体来观，各方面表现都十分突出的有十个左右，明显后进的有六、七人，大多半孩子较听话，守规律，除两个男孩对照油滑外，班级规律照样对照乐看的。由于上个学期班级卫生较差，站队拖拉，本学期亟待整顿。

四、主要工作与具体步伐

1.结合校内老例反省，本学期重点抓学生的“讲堂老例”和课间平安文明习惯。每日派各小组组长对组内每一位学生进行早读、作业、课前筹备进行反省，对没有做好的学生予以纪录扣分并进行教导，平安巡查员负责监督和挂号违纪同学，卫生反省员匆匆使学生养成优越的学习和运动以及卫生习惯。

2.看重行为规范养成教导：将习惯的培养作为行为规范养成教导的抓手，开展日常行为规范训练。

3.重新支配座位。小组长先入座，一般坐在正中间或后面。之后依据身高及平时的表现尽可能让各组实力相当，一边随后竞争公道。

4.增强学习小组扶植。以“新学期，新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结合作、配合提高的小组气氛，充分施展学生的自主才能，立异实践才能，自我治理才能等多种才能。

5.充分施展学生的主体精神，施展小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项运动，实现学生自主治理。增强对对班干部的培养，鼎力表扬干部长处，鼓吹他们的先进古迹，赞助小干部建立威信;勉励干部勇敢工作，辅导他们工作措施的同时，要更严格要求干部个人在知识、才能上取得更猛提高，在规律上以身作则，力争从各方面给全班起到表率带头作用，培养干部连合协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、规律性和朝上提高心。

6.激发学生竞争意识。竞争是一股宏大的、潜在的、其它任何外力都弗成能达到或取代的动力。通过讲堂评价，在班内掀起激烈的、持久的竞争运动。激发学生小组之间、班级之间的竞争意识。从集体运动的表现、班级荣誉的争取、留给先生的印象以及个人获奖、得分等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。对学生个人和小组的各类表现按期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何地位，从而加强朝上提高心，培养学生的自觉性。重新订定本学期评价体系，并依据评价内容选出各项相应的负责人。负责人在选择上遵从的原则是已被任命的不反复使用，尽量让班里每一个学生都有事干。树立发展鼓励机制，订定奖励，鼓励所有学生争取更大的造诣。

7.依据评价内容订定出较详尽的班规，给学生详细说明后张贴上墙。让每一个学生明白什么事不能做，做了要扣分，常常扣分的效果便是学期末拿不到奖状;什么事要好好做，做好了要加分，常常加分的好处是学期末能获得奖状。要让学生明白，做好每一天是最紧张的。长此以往，便可养成优越的生活学习习惯。

8.看重家校的密切联系。坚持家访，使家长能对照深入地了解学校、了解后代在校的学习环境，匆匆进家长与家长间、家长与教师间的感情交流，进一步听取家长对学校、班级治理和教导教授教化的看法。

9.由于卫生和下学站队是遗留下来的坏搭档，对照严重。所以，晨会和班队会课上要重点强调。主要步伐是：每天下午二节课后，值日生值完日后，和卫生委员一起反省每一个学生的桌兜，先观里面是否划一。发明问题严重的当面见告并监督其当场摒挡整理，并扣分。同时，还要反省课桌上清洁，不能摆放很多器械，影响值日生值日。至于下学站队，对付那些拖拉、在步队里捣鬼的，也一一作出相应的奖惩处法。

10.为了平日里方便记录，所以，对付大部分学生已经养成的采纳扣分制;对付仍需继承强化的采纳加分制。这样，像“迟到”“佩戴红领巾”“两操”“卫生”等方面便采纳扣分制，而“阅读”“背诵”“日记”“作业”等方面就采纳加分制。

相信，过细详尽的班规和认真负责的执行力会进一步规范学生的言行，养成优越的习惯。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇二十一**

新学期，我认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作计划，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下三年级班级工作计划：

一：基本情况分析

我班这一学期共有( 32 )位学生，其中女生( 12 )人，男生有( 20 )人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习方动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部培养工作计划，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二：指导思想

新的学期，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，继续深入学习《基础教育课程改革纲要》及各学科课程标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

三：班级工作奋斗目标

1：贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2：对学生进行养成习惯的培养。

3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四：工作重点

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

五：具体措施和方法

(一)：加强班队建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(3)培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

(4)充分发挥少先队工作计划这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

(5)充分发挥班上“争章栏”、“学习园地”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”、“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

(6)开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二)：抓好读书教育活动

(1)班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2)让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生 生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(3)抓好每月一刊活动。

a：指导学生围绕主题选好材料;

b：版面设计力求清晰大方，插图要精且必须得和主题有关，并和平时学生设计小报联系着实提高学生小报制作水平。

(三)：做好尖子生的培养工作

(1)教学工作计划中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2)尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校、中心校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(四)：做好学困生转化工作

(1)善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2)进行适当的表扬和批评

吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(五)：加强沟通，促学生心理素质健康发展。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

(1)培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

(2)活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)创设师生间情感交流的宽松心境。

a、多和他们交流，发现问题，解决问题。

b、关心,爱护的角度出发,对班干部进行严格要求.

c、给予微笑的面容,鼓励的话语，激励的目光.扫除学生参与学习的各种心理障碍.

(六)：认真做好家访工作

(1)学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2)家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

(七)：提高法制意识，抓好消防工作计划、交通安全工作计划、防火安全意识。

1. 利用班队会、晨会实时提高学生的交通、防火安全意识。

2. 教育学生不随便到池塘边玩。

3. 适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

(八)、班主任自我要求

1、热爱每个学生，平等对待每个学生。

2、处处以身作则，要求学生做到的自己首先做到。

3、认真备好每一节课，认真上好每一堂课，努力提高教学效率。

4、及时作好学期班主任工作总结得失，写好心得体会。

5、做个细心人，常与学生聊天，了解他们个方面需要，积极给予帮助。

6、多与各位任课教师沟通，全面了解学生，做好学生、家长、其他老师间的联络人。

**三年级班主任工作总结以及计划安排篇二十二**

一、学会正确关爱，营造温馨班级

1、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，大家都不愿意接这个班的班主任，全班共有14人，有近7人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、作业经常不完成，有三个同学上学期因打架现在还背有学校的处分。有部分学生曾有过顶撞老师的行为，还有一些各方面的能力较差，不完正家庭的.学生有5人，占全班的百分之四十多。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

2、用情感感化他们，激发学生学习的欲 望

在班级管理中，今后我将努力将自己\"与人为善\"的爱心倾注给他们，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗\"施政\"，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套\"事事有人干，人人有事干\"的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的\"位置\"，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

二、配合各科教师做好教学工作

1、积极配合各科教师做好学生的思想教育工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌握课上第一手资料。

2、调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。

3、随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。

三、指导学生学习方法

1、帮助学生建立学习档案(从开学初做起)，期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验、学习方法等，开展互帮互学。

2、创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督、管理作用。

3、关注\"学困生\"\"问题生\"用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

4、发挥班干部、团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部、团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

四、每月工作安排

9月份

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课的纪律，提高效率。

2、提高板报质量，布置好教室营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、庆祝教师节。

4、开好学校要求的主题班会。

10月份

安排期中考试的复习工作。

11月份

1、搞好期中考试的总结、交流学习经验。

2、根据期中考试的情况召开一次主体班会。

12月份

1、搞好班级建设，迎接检查。

2、认真学习，养成良好的学习习惯。

3、配合学校搞好各项活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找