# 2024年学计算机的心得体会(十篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-28

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。学计算机的心得体会篇一1、练...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**学计算机的心得体会篇一**

1、练习和巩固识别计算机部件的方法，并能在一定的条件下判断计算机部件的好坏与优劣。

2、练习和巩固多媒体计算机硬件安装基本方法与步骤，锻炼学生的动手能力，使学生不仅仅能组装计算机，更能合理和更优的方式组装计算机。

3、练习和巩固计算机软件的安装方法与步骤，使得学生掌握在真实的、实际工作中安装多媒体计算机软件的方法与步骤。

4、掌握和巩固多媒体计算机故障处理。能在遇到的各种硬件、软件的故障处理中，自己动手和动脑、并在老师的指导下，掌握基本的处理方法，积累一定的经验。

四教学楼6楼，计算机组装与维修实验室

第十四周，星期一至星期五

向前、谢静、陈永兰、刘丹组长：向前。

xx—12—11星期一下午

地点：四号教学楼六楼机房老师给每个小组分发电脑配件进行组装。

识别各个硬件部件cpu：它实际上是一块集成电路芯片，安装在主板的cpu插座上，是计算机的“大脑”，担负着对各种指令和数据进行分析和运算的任务。计算机速度快不快，主要就要看它的表现了。

内存：内存是cpu与外部数据存储设备之间交换的一个桥梁。cpu工作时，先把部分常用数据读入内存，使用的时候直接从内存中读取。由于内存的数据存取速度比硬盘快，这样就提高了计算机的响应速度。所以，内存越大，预读的数据就越多，当然，计算机处理数据的速度也就越快了。但是在断电的时候数据都会消失。

显卡：显卡在显示器与cpu之间充当“翻译”的作用，把cpu处理的数据信号“翻译”成显示器能显示的“模拟信号”。现在的显卡都有3d图形加速功能，可以减少cpu的工作量，让cpu有更多的时间去运行程序，从而提高计算机的整体的性能。

声卡：声卡与显卡的外型都很相似（主要在接口上区分），声卡的作用是充当系统与音响之间的“翻译”把cpu处理后的数字信号能让音响识别的音频信号传递给音响。现在主板上都有集成的声卡，如果不是特别都音质有要求的话，完全可以不用再买独立声卡。

硬盘：硬盘是计算机数据存放的地方，计算机内所有的图片、文字、音乐等等信息都是以文件的形式存放在硬盘内的。它和内存不同的就是断电数据不会丢失。

光驱：光驱又叫光盘驱动器，是用来读取光盘上的数据的，它是由一个金属外壳封起来的。由于光盘的可以存储大量的数据（600m左右），所以，有了光驱就可以听cd、看电影、拷资料了。

软驱：它是用来读软盘上的数据的，外型和硬盘相似，只是前端多出来一个口子，是用来插软盘的。但是现在软驱慢慢被光驱取代了，pc机上很少见到了，放假的时候只是在服务器上见到过。

**学计算机的心得体会篇二**

20xx年暑假，我参加了骨干教师计算机培训。通过5天培训老师认真的讲解、不厌其烦的答疑，同班学习的各校同行们激情四射的讨论交流，使我真当有醍醐灌顶之感，收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充份发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

中国加入wto后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

随着计算机的使用在人们日常生活、学习和工作中使用的不断深入，我们可以明显的看到一个趋势：计算机的教育将不再只是针对于计算机专业的学生的。因而在计算机专业课程的建设过程中，需要像我们这几天学习的计算机网页制作一样，不同专业的需要，进行课程的开发。首先需要进行社会的需求情况和学生的专业背景的调研和汇总，然后编写出适合的教材，开发出合适的实验。但是对于计算机的专业课程不是所有课程都适合这样的建设，这要根据社会需求对某一专业的学生的专业知识的要求进行的。

在老师进行课程讲授的过程中，很多情况下，如果遇到学生说“课程讲的深度不够”、“课程的内容没有理解”、“课程讲的太快”等诸如此类的抱怨时，我们的老师往往最多的回答就是“教育部对于培养方案的总课时进行了规定，因此每门课程的课时都进行了压缩，所以课时不够”。这就要求老师在讲授一门课程之前，不是拿来一本书从头到尾学习几次后便对学生进行讲授，而是要根据社会的需要、学生的情况对于课程进行全面的分析，确定课程的培养目标。根据培养目标组织课程的内容，而不是一味的强调学生对于深奥理论知识的理解；或者对于学生已经学过的，仍然掌握不是很好的知识重复讲授，对于学生只要是学过的内容，就可以建议他们在课后自行复习，通过实验或作业来考核他们的学习成果。

我们在授课的过程，总是怕学生听不懂，于是老师花很大的辛苦在备课和材料组织上，希望把自己对于一门课程多年的心得全部都告诉学生，让学生可以少走弯路，很快的掌握所学课程。通过近十年的教学和此次参加“计算机网络”培训班，我深刻的体会到，这种想法是有一定欠缺的，这种“代替”学生思考的过程，实际上让学生少了自己思考的过程，实际上是使学生的学习环节缺失了一个环节，自己对于所学课程的思考和再次消化的过程，从而使学生的自学能力得不到培养。实际上学生在今后的工作中，用到的很多知识不是自己在学校学过的，而是需要进行重新掌握和学习的。因此在大学期间，学生自学能力的培养是一个重要的环节。这种能力的培养，我认为就是在授课过程，不是把自己的所有考虑到的问题都全盘告诉学生，而是在一门课程的讲授之余，给学生提出相关的问题，然后告诉学生用什么样的方法思考和验证。并且告诉学生在解决这个问题时需要用到的参考书目，而不是像中小学时一样，把一本教材作为圣经一样学习。学生在进行问题的解决过程中，就可以获得很好的自学的能力，以及解决问题的快乐，从而就可以提高学生学习的学习兴趣。

老师在授课过程中有一个传统的概念，课堂时间是有限的，因此老师在授课过程中，必须把握住课堂的时间，才能提高学生的学习效率。但是程老师的“在课外时间抓住”学生这句话却给我一种醍醐灌顶的感觉，使我猛然醒悟。确实我们的课堂时间是很有限的，对于学生掌握一门课程、一个专业来说，这个时间更加的微不足道。因此把握学生的课外时间，是突破性的提法。对于这个提法的把握就是给学生提供一种良好的课余学习条件，而不是在课余时间花大量的时间督导学生的学习。这种环境的提供可以通过具体问题的提出、提供实时的实验环境来进行。

在现在的教学过程，由于课程课时的限制，因此对于很多课程的学习都提出了“淡化理论”这个说法。可以一淡化了理论之后，发现学生在概念的学习上就出现了偏差，认为概念性的知识不需要进行认真的掌握。通过我多年的教学经验和这几天的学习。我明确的体会到对于我们的学生，虽然是要培养学生的动手能力，但是学生对于基本概念还是要进行认真掌握的，这样对于其今后的学习和动手能力的提高都是很有帮助的。

通过此次培训，给我的教学活动提供了很多思路，通过同其他老师的交流也获得了很多教学经验和方法。

五天的培训虽然短暂，但使我的受益匪浅，其感触非一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

**学计算机的心得体会篇三**

近年来，我国职业院校发展很快，而学生生源质量一直没有明显提高，学生的学习态度不端正、自我控制能力不强是大部分职业院校学生存在的问题。学生入学时掌握计算机的水平也参差不齐，有的已经非常熟练，而有的却从未接触过计算机。若采用传统的教学方法，学生容易感到枯燥乏味。很多职业院校在师资、教学环境和硬件条件也都没有达到相关要求，导致在课堂教学过程中，两极分化较为明显。

《计算机应用基础》是职业学校课程体系中普遍开设的公共基础课，是一门计算机知识的入门课程。计算机应用基础课程的目标是使学生通过学习和上机操作实践，了解计算机这一现代化工具的基本知识，学会计算机基础软件的应用和操作技能，从而具有应用计算机来获取信息的能力，满足和适应信息化社会对学生基本素质的要求。因此，在计算机应用基础课程的教学中要注重精讲细练，培养学生的信息意识和计算机应用能力。结合自己多年的教学体会，从以下方面来谈一谈，供大家参考。

对青少年学生来说，学习的积极性首先来源于兴趣，兴趣是最好的老师，兴趣是直接推动学生主动学习的内在动力，它促使学生认真学习。如果教师能“寓教于乐”，善于联系生活，将书本知识用生动形象、妙趣精炼的语言来表达出来，就能更好的引起学生学习的浓厚兴趣。

在计算机应用基础开课之前，教师应当认真备课，吃透教材，将计算机的历史、发展、用途和我们的生活紧密相连，将计算机的组成结构和我们人类的结构分工相类比，突出cpu等同大脑的重要地位。在讲课过程中，不要局限于教材，充分调动学生的积极性来回答你的问题，“有哪些同学使用过计算机？”，“在我们生活周围，大家都在哪里见过计算机？”，“计算机有哪些用途？”通过一个一个问题，把同学们常去的超市、银行、移动联通大厅里的计算机介绍给大家，把新闻里常听到的智能机器人、火箭升空和天气预报等等话题与计算机联系起来，把我们常见的宣传单、成绩单和学校的通知等等与将要学习的微软办公软件联系起来。使学生意识到我们的生活工作都离不开电脑，进而会端正学习计算机应用基础这门课程的态度。虽然用了两节课的时间，但学生不仅了解了计算机基础知识，在问答的过程中也加深了老师和同学间的交流，最主要的是要尽可能的提高学生对学习计算机的兴趣。

1、展示如下成绩表，并提问回顾有关excel单元格格式化设置的问题。

2、对比显示利用公式或函数计算完整的成绩表。

3、讲解总分、平均分、单科总分、单科平均分的计算方法。利用sum求和函数以及average求平均值函数计算。

在h3单元格输入公式：=sum(c3:g3)，然后拖填充柄至h14。

在i3单元格输入公式：=average(c3:g3)，然后拖填充柄至i14。

单科总分、平均分计算方法类似，注意函数参数区间即可。

4、单科最高最低分分别利用max()和min()函数计算。

在c17单元格输入公式：=max(c3:c14)，然后拖填充柄至g17。

在c18单元格输入公式：=min(c3:c14)，然后拖填充柄至g18。

5、名次的计算是讲解的难点，最好利用rank函数的“函数参数”对话框来进行计算。

这个时候要联系前面所学的绝对引用和相对引用，讲解rank函数的每个参数含义。然后拖填充柄至j12。

6、等级的计算也是讲解的难点，利用if函数来进行计算，并讲解各个参数的含义。

7、函数的应用告一段落后，可以先让学生自学制作数据图表，并展示制作后的效果图给予参考。

在课堂上、在多媒体教室中讲课过程中，一定要预留时间布置上机作业，使他们有时间先动脑筋思考。在机房实践操作过程中，要求学生将所布置的任务独立完成。学生每完成一项操作，都应及时给与鼓励和表扬，加强他们的信心。有提前完成的同学，通过现场提问的方式确定已经充分理解所教知识后，可以委派为临时指导员，指导其他同学的操作。通过这种灵活方式加强学生间的交流，既可以培养学生互助意识，又提高学生运用计算机知识的水平，充分发挥了上机的实践效用。

**学计算机的心得体会篇四**

在这段实习的时间里，我经历了很多以前没有的事，就比如第一次领工资虽然只是一点点的钱，但却是我人生的转折点，一个人在他的学生时代最重要的是学习东西，增长见识，锻炼能力，尤其在大学学习时候，参于社会实践活动是一个很好的锻炼机会，赚钱不是主要的，作为学生，能赚多少钱，等你毕业了有的是赚钱的机会，这回可是我长这么大第一次用自己的双手和智慧挣来的钱，当时我真的是激动的要哭，那种感觉真的是无法形容的美妙。

实习是为将来打基础的重要阶段，珍惜自己每一个工作的机会，不论什么人，什么学历，从事什么工作，好好的表现、展示自己的能力，不要错过好的机遇。没有一件事情是轻轻松松的，但每一件事都是让人成长的，经历一段过程，喜悦或是艰辛，尽管经历的方式不尽相同，但它的结果是相同的，我们都会因涉事而成长。

校园生活让我对计算机理论知识有了一定的了解。但实践出真知，唯有把理论与实践相结合，才能更好地为社会服务。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。

作为一名青年学子更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我会积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

实习，是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续创造更多的价值。

最后感谢单位领导和部门领导以及同事对我的支持和帮助，我会继续努力的。

**学计算机的心得体会篇五**

人事管理系统的基本功能，目前尚无统一的说法。根据我校人事管理的工作的现有材料和工作特点分析来说，人事管理系统的基本功能，我们认为有如下几方面： 1.确定人事管理的方针政策 2.确定人事管理体制、编制人事规划 3.编制人事计划，设置人事管理机构和岗位 4.制定人事管理的条例办法; 5.教职员工的业务培训;6.人才选拔、使用、交流(流动);7.考核、奖惩、任免;8.工资、福利与保险 9.离休、退休、退职。

作为人事干部(人事管理人员)，如何最大限度地发挥人员的才能?这是人事管理学研究的根本任务。对这个问题进行个体研究方面，目前是做得不够的。因为个体寓于群体之中，群体对人员才能发挥之影响作用，可利用系统原理去指示。通过群体研究来寻求合理的年龄结构、知识结构、专业结构、来取得令人满意的配合效果等。

首先，开发了中华职专职工档案管理软件系统。

其次，将学校或单位人员的档案内容的所需数据，存储在计算机的磁盘里，需要时可以通过计算机方便地进行查询、检索、维护，还可以将有关数据打印出来。

第三，还用算机进行了日常办公现代化的管理工作的使用。

第四，及时收集、加工、整理、存贮、检索新的变化数据。

使其单位人事管理初步实行计算机化，让计算机在人事管理中得到初步应用。使人事管理者总是根据准确、及时的人事信息来进行决策，实现管理。只有计算机才能将现代化社会中，成倍增长的人事信息量，进行及时收集、加工、整理、贮存、检索、传递、反馈给决策者。发挥其特有的功能。

即：

(1)对输入的人事数据，进行数值运算和逻辑运算，求解各种问题。

(2)对人事信息进行加工来解决各种数据处理问题，为人事决策者在决策时提供依据。

(3)对人事管理的各种资料数据和计算机顺序，具有记忆存贮的能力。

实践证明，当管理的信息量和复杂程度达到某一限度时，即管理人员的劳动强度超过其承受能力时，就必须采用新的管理手段，即用计算机技术信息的收集、加工、传递和存贮等，可以使用人事基础信息，高效、合理、恰当地管理。这样，人事信息系统随着计算机的应用、发展而不断完善，计算机在人事信息管理中的地位也就是益重要。

(1)计算机能够比人更快地提供有信息价值的人事数据;

(2)计算机能够比人提供更新的人事数据;

(3)计算机能够比人提供更加准确的人事数据;

(4)计算机能够比人处理更多的人事数据等等。

一是可以高效能、大容量地收集、处理、存贮人中国报告网事信息，大幅度地提高人事管理信息系统的工作质量和效率。

二是可以及时掌握整个人事管理系统的全面情况，提供系统的准确的人事信息，可以促进人事工作的规范化及各项管理制度与指标体系的建立和健全，从而提高行政管理水平。

三是可以提供各种加工处理了的人事信息，以满足人事管理的特殊要求，适应新形势对教职工队伍提出的新要求，帮助选择方案，实现优化决策。

当前，不少单位的人事部门对于计算机的应用还仅限于简单的单机应用，随着时间的推移、任务的复杂、用户的需求，其应用还会继续增加。

总之，计算机的广泛应用，计算机人事管理信息系统的建立，适应了社会经济发的客观要求，是人事管理现代化的一大进步。

人们运用计算机进行了学校人事档案管理的初步现代化的开发和使用，它大大提高了人事管理工作者的工作效率，它把人事干部从繁重的手工操作中解脱出来，用更多精力从事创造性的管理活动和其它教育教学的活动中去;它能使决策、计划和其它管理活动更加科学、精确、灵活。因此，建立计算机人事管理信息系统是一种客观发展必然趋势。尽管在人事管理方面还不可能普遍使用计算机，但从长远来说，人事管理现代化和计算机是不分割的。轻视或者拒绝利用计算机技术，就不可能真正地、全面地实现人事管理现代化。随着我国经济、科技的发的，人才开发管理的加强，我们一定要努力创造条件，促进使用计算机的人事管理现代化。为建设中国特色的社会主义而努力奋斗。

四年的大学生活,让我对计算机理论知识有了一定的了解,但实践出真知,唯有把理论与实践相结合,才能更好地为社会服务.为期两周的上机实习,我上网查阅了一些计算应用知识并对毕业论文所需的资料进行了粗浅的了解,为接下来的六周毕业设计作准备,提高了我的动手能力,同时也让我了解到了自己的不足,我会继续努力,完善自我,为社会主义现代化建设做贡献.对于学校的精心安排和指导老师的用心辅导非常感谢!

**学计算机的心得体会篇六**

大学生活让我对计算机理论知识有了一定的了解，但真正操作起来就没有那么容易。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。经过过去两个月的实习，我对自己有了新的认识及前进的方向。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。现在通过实习总感觉自己学的不够，要用到知识时总感觉脑袋是空白的。很后悔自己当时在学校为什么不多学一点，多练习一点。总在后悔也没有用，只能自己去努力学习。为了能更好的适应工作，我利用自己空闲时间去附近的书店去看书，希望能弥补不足。

虽然在这个公司自己可能是学历水平是最高的，但真的工作起来我的起点却很低。有时候遇到事情总会着急，慌张。平常信心不足，总感觉自己做不好。大家说我很内向，其实只是自己有点自卑，不敢去表达。或许还需要一段时间的磨练吧。只有自己的知识和能力都在提升，相信自己总有一天会很勇敢的表现自己。上学的时候大家都说，能珍惜现在的日子就好好珍惜。等工作了才真的领悟这句话。每天起早贪黑，忙忙碌碌，做了第一天就想回到学校接着做学生。感觉学生时代真是最美好的时间。可是既然踏出来了就要继续走下去，因为这一天也终究要来到。

对给自己点信心，多给自己点赞赏，多给自己鼓鼓劲。相信总会走出一条宽敞大道的。

感觉学生时代很美好，不仅仅是不需要去努力工作，而是在学生时代你可以有很好的同学，很好的朋友，大家相互嘘寒问暖，不必勾心斗角。我感觉这里才真的有纯洁的友谊。可踏上了社会，于存在着利益关系，又工作繁忙，就多了份人情世故。老板对你的颐指气使，同事对你的多加防范，就更加想念自己的同学。可能自己还不能适应这样的环境吧。但还是希望以后自己去努力，希望自己可以有个好朋友，希望自己可以有个团结的环境。

实习，是开端也是结束。在书本上学过很多理论，但从未付诸实践过，也许等到真正运用时，才会体会到难度有多大。在今后的工作和生活中，自己需要更加努力的奋斗下去。

实习的同时也让我了解到了自己的不足，我会继续努力，完善自我。对于学校的精心安排和指导老师的用心辅导非常感谢。

不同的职位具有不同的工作和不同的职责范围。而作为一个专门做外贸的公司，具有较强的综合性，工作范围大，任务也比较繁杂。在实习阶段，我主要的工作是文秘工作及其公司的网络管理和编辑。

第一，主动做好领导之间、同事之间的协调工作，帮助领导有计划、有步骤、有重点的抓好各项工作，做到忙而不乱。并从过去偏重办文办事，转变到既办文办事，又出谋划策。

第二、开展调查研究，了解基层同事的学习、思想、工作、生活情况，及时向领导反映，并提出合理的建议。对一些急需解决的问题，应及时与有关部门协商解决。

第三、组织起草本单位产品的报价，报备，客户售后服务，合同等协议。

第四。由于实习期间公司有展会，负责跟客户与公司的良好，及时的沟通。解释相关产品的性能，规格几价格。

文秘人员除了需要具备以上工作人员的基本条件外，还应有自己特殊的知识修养、技能修养、品德修养、作风修养。因此，做好文秘人员就要自觉、全面地加强这四个方面的修养，努力把自己造就成为德才兼备，既合格又称职的工作人员。并注重掌握以下原则。1、要有充分的政策依据和事实依据。2、要有准确性。3、要雷厉风行。4、严守纪律，保守机密。

同时我还负责公司的网站管理工作。

第一。运用photoshop处理公司的产品图片。我们公司产品的图片是用手机及数码照相机拍摄的，而我们公司的网站对上传的图片大小有要求，所以我要把它们处理成相应的大小并且保持图片不失真。

第二。完善公司的网站。由于公司最近新更新了一个网站，我负责把公司产品中缺少的上传。

第三。做好公司网络的加密工作。由于公司对手较多，为了避免公司信息的外漏，对公司电脑进行了加密工作，并加强管理公司的防火墙。

第四。客户信息的管理。实习期间正好遇到一个展会，做各种电子表格，统计并完善了客户的信息。

这是与自己所学专业有密切联系的，所以自己在这方面格外侧重并作的很用功。希望能够加强自己的专业知识。

**学计算机的心得体会篇七**

这段时间的学习真的是让我受益匪浅，有成长的快乐，有丰收的喜悦，有不懂的遗憾，还有即将离别的不舍。这几天的学习真的给我太多的感受，这几天的学习让我一生都受用无穷。将成为我人生旅途中最宝贵的收获。

一、提高了思想认识，体会到教育技术培训的重要性。

二、时间紧，任务重。

五天的时间我们要学完2450分钟的学习任务，每天我的神经都处于紧张的状态中，大脑不停的转着，手也在不停地敲击着。每天都有大量的作业要做。晚上还要去上晚自习，忙得一点休闲的时间都没有，有时感觉到连喘息的时间都没有。可是大家的精神头真的挺足，没有人说苦，没有人说累，只是感觉时间在飞逝着，太快了。如果能拉住时间的脚，大家一定会毫不犹豫地伸出手去。

三、通过学习知不足，促进步

1、通过学习，感觉到自己有太多的计算机的知识不懂，比如：程序操作、计算机理论……感受到不懂计算机，真的是太落后了，通过学习感受到自己又学到了很多的知识，在今后的学习中，我一定经常上机操作，争取早日驾驭电脑，学有所用。

2、通过学习，我体会到，我们原来的教学时多么的落后，网上平台真的挺好，学习起来很方便、很实用。这五天我们在网上交流、讨论、提交作业。浏览网页，阅读资料、观看案例、完成作业，在网络的海洋里，我们尽情的汲取着知识的甘露。感到一种前所没有的满足，这种满足是我们对知识的一种渴望。

3、通过五天的学习，我对信息教育技术有了更深刻的认识，通过多媒体的操作，让我们有耳目一新的感觉，为我们的教学提供了方便，为我们的教学，提供了丰富多彩的内容。从而让我们的课堂更生动、更有新意更能激发学生学习的兴趣，更能创造性的发挥我们的课堂。

3、通过五天的学习，我们结识了很多的伙伴，我感受到我离这些同伴的距离太远了，不学习真的落后了。这五天，大家取长补短，互帮互助，互通有无。大家都毫不吝啬，把自己知道的知识毫不保留的互相交流着。虽然学习是紧张的，可是大家的心情是愉悦的，气氛是和谐的。只是感觉到五天的时间真的是太短了，需要互相学习的知识真的是太多了。

4、这五天的学习，我感到最累的要算是我们的辅导老师：李建彪老师、杨晓伟老师、王玉民老师，还有我们的班主任孙老师。早晨他们早早的来到多功能教师，为早来的老师辅导，中午又是早早的来到，连午休的时间都没有，晚上又来辅导晚自习。耐心的为我们讲解着，这种敬业精神令我们所有的老师都很感动。

管理员老师,辅导员老师,各位学员,希望我们还有再一次学习交流的机会.在今后的教学中，把信息技术教学应用于课堂，更好的服务于教学。

**学计算机的心得体会篇八**

近期，学校组织了计算机培训。当我听到这一消息时，第一感觉就是我也要参加培训吗？因为大大小小的计算机培训、考试也经历过好几次了。虽然自我感觉水平不高，但总觉得这种培训的意义不大。因为大凡这种培训都是应付了事，教师教得不认真，学员学得也不认真。但是从学校的整体工作要求出发，我还是报名参加了培训。

然而，在我参加培训的第一晚上，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性和工具性很强，都是平时工作中经常用到的。参加培训的第一课时，我就专心致志地听讲，把学习内容与以前操作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。特别是excel的学习，因为平时用得比较少，掌握的也不多，不想去进一步的学习，所以对excel的操作不熟悉。这一次正好帮我解决了这一问题。通过次培训，使我的excil的操作有了新的认识，也掌握了几种方法。还有幻灯片的制作，原来从没有制作过，通过这次学习发现也不是想象中的那么难。简单的制作我已经基本上掌握。现在想起来这种培训是必要的，正所谓磨刀不误砍柴工。

正因为学习上有所收获，思想上也就豁然开朗起来。说实话，近几年，觉得自已也不再年轻了，还学什么啊？得过且过吧。虽然对待工作还是尽心尽力地去做，但对于学习的态度则是能应付就应付，不想应付就是偷点懒吧。因为这种思想的存在，在学习上的动力就不足了。通过这次培训，我觉得要改变这一错误的思想，想把各项工作做好，就必需要不断的学习，不断的充电，也只有不断的学习、充电，才能提高自已的工作能力。古人云，活到老、学到老，这句话是很有道理的。

电脑培训暂告一个段落，闲暇之余，我开始静静地长思。由于学校的信任，我从上学期中段到校办工作。尽管我全力以赴，不辞辛苦，做了很多的工作，但我知道自已离出色还有很大的一段距离，离学校对我的期望还相去甚远。固然有能力、水平、经验、性格等原因，但是最重要的原因还是思想上的对学习不重视，导致了有的工作不能出色的完成。由于办公室工作的特殊性，要求工作人员思维严密、灵活应付，要能够迅速理解领导的意图，沉着应对复杂的局面，这样才不致于在完成工作时，总是手忙脚乱、丢三落四。通过这次培训，我认识到只有沉下身来，静下心来认真学习，踏实做事，多用心，多动脑，才能让工作有好的起色。为教育事业奉献我微薄的一份力量！

**学计算机的心得体会篇九**

20xx年2月18日，农历正月初九，此时的正是春寒料峭、乍暖还寒的季节，我怀着一颗火热激动的心来到了信息科技大学，有幸参加了审计署组织的第36期计算机审计中级培训班，由此展开了为期70余天的培训之旅。时光飞逝有如白驹过隙，校园生活更是充实规律，不知不觉中，寒冷干燥的也渐渐阳光明媚、春暖花开起来，培训前领导的殷殷期待、声声叮嘱仿佛还在耳边，开学时分班分组、排坐派书的情景仿佛也还在眼前，而此刻我们却已经背负行囊，带着老师同学的祝福，带着这70余天的收获，带着不舍又轻松的心情踏上了返回工作岗位的列车。

既会让你加深印象、纠正偏差，也会解答你的疑惑。同时要注意合理安排自学的进度，尽量按照课程表的安排，提前自学1-2章就好，这样既印象深刻，也可以应对课程的临时变化。

第二，课后练习。传统学习方法中，课后一般以“复习”为主，而我这里要强调的是“练习”，这不得不再次提及中级培训的特殊性。中级培训是一个以上机实际操作为主的课程，所有理论学习最终都是为上机操作服务，所以课后大量、反复的上机练习是必不可少的，如果在实际操作中遇到问题，这时候再回头翻书查找原因及解决方法，我认为是比“课后从头看一遍书再上机操作”更加有效率的学习方法。当然，这种方法的前提条件是课前已经有效预习，不论课前课后，教材是必须要仔细看过一遍的，这样才能打牢基础，减少知识盲点。此外，大量上机练习一方面可以加深印象、掌握机试感觉，另一方面也可以发现很多教材或者老师未提及的问题，发现问题才能解决问题，解决问题才能提高能力。

第三，合理计划。目前中级培训要学习8门课程，各科并非同步开课，学时也各不相同，最后两周主要集中学习审计软件、会计信息系统审计及access，学好这三门课程的同时也要注意其他课程的复习，努力做到“学新不忘旧”。因此，除了课前自学和课后练习外，根据课程安排制定合理的学习计划及复习计划也是非常重要的。

第四，吸取精华。计算机中级培训到目前已完成36期，每期都有学员针对各科知识点加以总结且无私分享给大家，大家得到大量的“前辈”总结后可进行梳理分类，从中挑选出适合自己的总结，吸取其中精华。此方法尤其适用于笔试，绝对可达到事半功倍之效。

除以上方法之外，针对非财务专业学员，我建议在培训前最好学习一些会计基础知识，了解会计基本原理，因为其中几门课程（u8、会计信息系统审计等）与会计相关度较高，需要学员具备一定会计基础知识，后面学习起来也不会因为专业背景而产生太多阻碍。

以上是我关于计算机中级培训的一些学习心得，一家之言可能不适用于所有人，但也希望对后期参加培训的同学有一丝帮助。通过这次培训，我已经对计算机审计的内容及方法等有了初步的了解，计算机在当前及未来审计工作中的重要性已经不言而喻，在今后的工作中我会继续深入学习，并努力做到学以致用，利用所学知识服务审计工作，为审计事业发展添砖加瓦，贡献力量。

**学计算机的心得体会篇十**

我从思想上对培训工作极为重视、认识到位。我知道参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的需要,更是时代的需要,是优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要,是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对将来负责的需要。因此,各种培训我从未缺席或早退,每次都积极参加。

1、加强理论学习

2、继续加强计算机培训,提高自己使用现代教学技术的能力

本学期我共参加计算机培训7次,培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。教学课件是辅助教学的有力手段,以前我上课需要课件总是找别人帮忙制作或下载已做好的课件,自从参加计算机培训后,我能独立制作简单的课件了。在今后的教学工作中,我将继续练习这项基本功。另外我参加了语文国培班的学习,以满分的成绩完成了所有学习任务。

3、重视教学基本功的提高,以训练保持量,以比赛促高

本学期学校开展了组内说课活动、教案评优和赛课。在比赛中我认真准备,积极参加,驾御课堂的能力和水平也有不同程度的进步。

通过参加培训,我不仅丰富了自己的教育理论知识,提高了应用现代教育技术手段的能力,而且增强了政治思想觉悟,提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心,努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班级管理中去。今后我将继续努力,在平凡的教学工作中努力进取,勤奋开拓,取得不平凡的业绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找