# 施星级量化管理促学校长足发展

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-28

*第一篇：施星级量化管理促学校长足发展施星级量化管理 促学校长足发展尊敬的各位领导，各位同仁： 上午好！首先，很高兴能够参加这次“创新评价机制”交流会，和大家一起交流我们各自在教学管理与评价方面的思考与探索，同时也感谢中心校为我们提供了这次...*

**第一篇：施星级量化管理促学校长足发展**

施星级量化管理 促学校长足发展

尊敬的各位领导，各位同仁： 上午好！

首先，很高兴能够参加这次“创新评价机制”交流会，和大家一起交流我们各自在教学管理与评价方面的思考与探索，同时也感谢中心校为我们提供了这次交流的机会。

作为民中的一名代表，我将向大家从整体上介绍民中八年级正在推行实施的“星级量化”管理模式。

今天，我从三个以方面向大家介绍：

第一个方面，我们为什么实施“星级量化”管理； 第二个方面，我们是怎样实施“星级量化”管理的； 第三个方面，目前我们实施“星级量化”管理的成效如何。

首先说，我们为什么实施“星级量化”管理。我想，这个问题最诚恳最务实的回答是：为了促进我们民族中学长远的发展。

一所想要得到长远发展的学校，不仅仅是凭借学生学业成绩的优异，还要有它自己独特的魅力，做真正的教育。就如评价一位女性，我们不仅仅是看她有没有娇美的容貌，还要看她是否具有才智与修养。（注：此句不知是否妥当，可考虑删除）一所想要有“独特魅力”的学校，就要有其独特的办学思想，就要有敢于突破“应试教育”的束缚，就要不断尝试，勇于创新，开拓出一条符合自身发展的道路。只有这样，学校才能走得更远，收获更多路上别致的风景。

因此，为促进我们民族中学走得更远，收获更多，在评价机制创新发发展的推动下，在魏书生“民主加科学”管理思想的引导下，我们从“对学生班级的管理”方面入手，进行创新与探索——推行“星级量化”管理，以期望不断提升我们对学生班级的管理水平，进而推进学校的发展。

第二个方面，我们是怎样实施“星级量化”管理的；我将实施“星级量化”管理的具体过程概括为“一定，二抓，三评”。

“一定”，是指“第一步，制定方案”。为平稳有序推进“星级量化”管理，我们首先召开了八年级全体班主任会议，宣传介绍“星级量化”管理主导思想，学习先进学校的班级管理经验，转变思想，统一认识。然后，我们与各班主任共同协商，群策群力，结合我校具体情况，研究制定了《太和县民族中学八年级星级量化管理（试行）方案》。方案包括：班级的“星标”，所谓“星标”，是指给学生评星定级的标准，主要包括“学习”“ 纪律”“ 卫生”三个方面。另外，方案中还规定了管理实施的分工与监督，评估与奖惩的办法等。

“二抓”，是指“第二步，强抓落实”。再完美的方案，如若不能在实际中得到落实，充其量就是“水中月镜中花”。更何况我们的方案是否完善，还需要在实践中不断的检验与调整。魏书生告诉我们“说了算，定了干，不怕慢，就怕站”，所以开启“星级量化”管理成功之门的钥匙是“落实”。为将“星级量化”管理落到实处，学校成立了以由校长、年级主任、班主任组成的“星级管理”指导委员会。该委员会负责对各班级“星级量化”管理实施情况的检查与评估。检查工作每周进行，由年级主任带领班主任、班干部随机抽查。评估工作每月进行一次。班级内部学生个体的星级评定，由班主任组织本班的班委会和团支部根据《方案》中“星标”来评定。

“三评”，是指“第三步，真评实奖”。

“真评”，是认认真真地评估，不敷衍了事，徇私舞弊。评估工作每月进行一次，每月一清零，按照评估结果，达到星级标准，挂星；丧失星级标准，摘星；未达星级标准，总结经验教训，继续争创。

“实奖”，是切切实实地奖励，与评优评先挂钩，与奖金绩效挂钩。班级一次良好记一颗星，十个星星可升级为一个月亮，十个月亮可升级为一个太阳，每有一次不良记录减去一颗星，每月一评比，评出：一等奖：2个，二等奖：4个，三等奖：6个。评定后，当月施以物质奖励。并且将“星级”评比情况与当月的考试分数相结合，排出班级名次。获星较多的班级，在评选优秀班主任和优秀学生、优秀班干、先进集体时，将优先考虑。

第三个方面，目前我们实施“星级量化”管理的成效如何呢？我想通过一则事例/一个细节向大家说明。（补充一个细节或一则事例，如某一班级卫生/纪律/学习的变化，或某一学生在卫生/纪律/学习某一方面的变化）自从年初，我们实施“星级量化”管理以来，我们看得到的变化是，校园环境得到净化和优化，学习风貌得到改善，学生成绩得到提高，尤为突出的是校园纪律得到好转和改善。因为学校“星级量化”管理方案细化了评分标准，严管学生违反校规校纪等情况。检查组每天检查时，发现问题及时解决，帮助学生纠正了一些不良的思想风气和学习态度。我们看不见的变化是，学校管理理念得到创新和提升，管理制度得到规范和加强。从目前反馈情况来看，“星级量化”管理此举，初见成效。

当然，我们的“星级量化”管理还处探索阶段，还存在着一些不足，比如“星标”还需要进一步细化，个别班级中“星级”评定还未常态化，学校对班级的评定有待客观化等。

学校的长远发展，要靠先进的教育理念，科学的管理方法。面对可喜的成绩，面对良好的机遇和挑战，我校将以更加科学和规范的“星级量化”管理制度赋予学校生机和活力。

谢谢！

**第二篇：促教师专业成长 助学校长足发展**

促教师自我成长

助学校长足发展

------丹阳市特殊教育学校2024年校本培训及教科研工作计划

在同时制定学校校本培训计划与教科研计划之际，首先思考的是两者的关系。校本培训与教科研应该是包含关系，后者在前者之中，教科研是校本培训的一个重要部分，是一种专业性较强的学习，培训与研究。因而，这两者合而为一都是立足教师的专业成长，为教师成长服务，为学校发展服务的。

一、常规培训工作

政治学习

1学习有关教育法律法规，重点学习新的《义务教育法》、《末成年人保护法》，学习“哪些学生伤害事故要学校承担责任”等知识，使教师进一步明确自已的义务和法律责任，不断提高对自已肩负特殊使命的认识，增强法制观念，关心爱护学生，维护学生合法权利，依法执教。

2、关注国内外大事，选学报刊上有关国内外形势教育的文章，优秀人物的先进事迹，帮助教师及时了解、关注当前国内外形势及我国各项改革进展情况，了解先进人物的人生观、价值观，以走在前列的良好精神风貌，应对新挑战，满怀信心地迈向美好的未来。

3、丰富活动载体，深化师德建设。开展丰富多彩的师德建设活动，把师德建设深入到全体教师，使每一位教师结合自己端正态度，摆正位置，积极投入，联系实际边学边改，切实把我校师德建设搞得扎扎实实，全面提高教学质量。

比如：组织教师开展“四心”活动：关爱学生诚心、了解学生细心、教育学生耐心、服务学生热心。并以多种形式进行自述与互评活动。开展“爱生”活动，坚持每天做到“五个一”：服务学生吃好一顿饭，发现学生一个闪光点，解决学生一个困惑，与学生交谈一次，与学生活动一次。

4、开展“师德标兵”、“优秀班主任”的评选活动。业务学习继续做好每周的三字练习，做好学生的榜样。本学期计划举行一次三字比赛活动，届时我们邀请书法行家进行评点与实例指导。继续围绕课题进行课堂教学的研究与案例撰写，认真做好《成长小脚丫》和《走进孩子心灵》的学习记录，并鼓励教师进行投稿。期中进行检查。由教研组长带领各教研组开展好教研活动，上好研讨课，骨干教师示范课。开展优秀文章共读活动。本学期，我们将以教研组为单位，由教研组组长牵头，推荐优秀文章共读。在阅读的基础上，将在全校开展读书征文活动。定期组织全体教师进行课件制作培训，增强教师对多媒体的课堂实际运用能力，要求在一学期中独立完成2个自己动脑设计动手制作的多媒体课件。

邀请专家讲学。本学期，我们将邀请一到两位专家来校讲学。围绕教育理念、课程改革、教学评价等专题开设讲座至少一次。

二、自主培训工作

所谓自主培训，是每位教师根据学校的发展大方向，结合自己的实际工作岗位，以及自己的现状与发展方向和定位，为自己制定的一个个性化的学习培训计划与目标。这也体现了学校尊重每位教师的个性特长，以及民主发展，各尽其能的用人思想。

自主培训工作的开展与我们日常教育教学工作的研究是紧密结合在一起的，具体可以落实为教师个人校级课题的确立与研究。我们每位教师根据自己的工作岗位和实际情况，选定个人研究课题，可以是自己感兴趣的领域或现象，亦或是工作中的困惑与问题，进行跟踪观察，研究记录，理论学习，深入探究。从而提升教师自我的专业知识，促进每位教师在某一专业领域有所研究，有所精通，有所发展。

具体操作细则：

1制定计划。开学前两个星期的时间制定个人研究课题与实施

计划。上交个人自主培训计划。计划内容。

① 自我选定的领域方向，主题内容。

② 实施本计划的用时，可以是一学期的，一年的，甚至更长时间的。

③ 围绕自我选定的专题，实施自主学习的安排与

主要内容。每份计划上写清本学期每个月的学习培训内容。检查交流。

每位教师对于自己的学习研究专题要有一定的书面资料，可以是你收集阅读的相关理论文章，阅读心得体会；亦或是你的个案记录与反思。学校将以月为单位进行检查，并两个月举行一次自我培训交流沙龙，组织各位教师向大家介绍自己的学习内容与心得体会。达到个人学习，全校分享的高效培训功能。

**第三篇：党员评定管理实施办法：党员“星级评定、量化考核”管理工作实施办法**

为深入贯彻落实全面从严治党要求，切实加强党员队伍管理，进一步激发党员队伍的活力，更好地服务中心大局、服务基层群众、参与“走帮服”连心活动，进一步深化“星级评定、量化考核”管理工作，根据区委组织部《关于进一步深化全区社区党员“星级评定、量化考核”管理工作的方案》制定本办法。

一、指导思想

严格贯彻落实全面从严治党要求，切实加强党员队伍管理，努力建设一支信念坚定、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍。通过开展党员“星级评定、量化考核”管理工作，加强对党员日常表现和作用发挥的过程管理，将党员义务明晰化、作用发挥公开化、考核评价定量化，切实增强党员身份意识、责任意识，不断激发党员干事创业、发挥先锋模范作用的内生动力，永葆党员队伍的先进性和纯洁性。

二、基本原则

在开展党员“星级评定、量化考核”管理工作过程中，要着力把握三条原则：一是民主公开原则。充分调动党员和群众参与考评的积极性，及时公布评星定级的情况。强化社会监督，加大对党员的监督力度。二是科学规范原则。各基层党组织应严格按照程序对党员实行纪实管理，量化考核打分，确保考核过程和考评结果客观公正、规范有序。三是务实管用原则。通过量化考核指标、细化考核内容、简化考核程序，明确党员该做什么、怎么做、怎样才能做到更好，确保考评工作务实管用，防止形式主义做法。

三、考核依据

根据《中国共产党章程》、《中共XXX省委关于推动全面从严治党迈上新台阶的意见》、《XXX省处置不合格党员实施办法》等有关文件精神制定本方案。

四、考核内容

考核项目分为基础项目和评星项目两大类。考核总分为100分，其中基础分60分，主要包括理想信念、宗旨观念、组织纪律、工作作风、生活作风、廉洁自律等方面;评星分40分，主要考核党员履行党员基本职责义务，专业技术，业务钻研，以及在“走帮服”连心活动、志愿服务活动发挥先锋模范作用的情况。

五、考核步骤

(一)考核时间和对象

党员“星级评定、量化考核”管理工作，一般每半年组织一次，考评结果将作为年终党员民主评议的重要参考依据。考评适用于全体党员，个别年老体弱党员经申请可不纳入管理，预备党员、入党积极分子参照执行。

(二)考核程序和方法

第一阶段：党支部测评。召开支部党员大会，同时邀请群众代表参与(一般为党员数的20%)。对照考核细则，由党员、群众代表进行集中测评。党支部向上级党组织上报评分结果。

第二阶段：党工委复审。党工委根据支部评分结果，在广泛听取意见的基础上，结合日常考核情况，初拟星级党员人选并上报党(工)委。原则上，党员所得共性分低于50分的，取消评星资格。星级评定三星级起评，考核总分不低于70分。五星级党员占党员总数的10%左右、四星级占15%左右、三星级占20%左右。

第三阶段：党工委定星。对于连续三年被党(工)委或上级党组织评为先进基层党组织的支部，党(工)委可适当放宽基层党组织五星级党员比例。审批同意后，由基层党组织及时公示考评结果。

六、结果运用

(一)正向激励

对获评三星级以上的党员，在参加年终党员民主评议时，可作为优秀党员人选优先考虑。党支部可以通过组织党员学习培训、“七·一”党员表彰大会等方式，对星级党员给予相应的表彰奖励。

(二)反向鞭策

对考核总分低于60分的党员，党支部负责人要对其进行诫勉谈话，指出不足，帮助明确努力方向，并要求限期改正。对考核总分低于50分的党员，按照有关规定，将对其进行“双预警”，经帮助指导后仍无转化提高的，及时启动不合格党员处置程序。

党支部书记要及时约谈受到“双预警”的党员，发现问题、分析原因，指导督促帮扶工作。

七、有关要求

一要强化责任落实。各党党小组要认真履行“党要管党、从严治党”的政治责任，把握时间节点，把此项工作列为严格落实全面从严治党要求的重要内容深入推进。要进一步深化工作方案，结合实际制定实施细则，强化组织实施，明确专人督察督促工作落到实处。要及时研究工作推进过程中遇到的情况和问题，确保党员“星级评定、量化考核”管理工作取得实效。

二要加强分类指导。各党小组要加强对社区党员“星级评定、量化考核”管理工作的分类指导。要因地制宜、精准施策，防止大而化之，力戒形式主义，着力发挥机关党员作用，进一步强化党员主体意识、宗旨意识，不断激发党员创先争优内在动力。

三要健全奖惩机制。建立健全奖惩机制，大力培树星级党员典型，依托“党员政治生日”等活动，加大对星级党员的宣传力度，通过设置星级党员的光荣榜，积极营造向党向上向善的社会氛围。对未评到星级的党员，可选派党员骨干对其加强引导，帮助其早日成为星级党员。对被预警的党员，要和党员本人结成帮扶对子，对照标准、严格整改。

第一章总则

第一条为认真落实新时代党的建设总要求，深入实施党员队伍提质工程，增强党员教育管理针对性、有效性，根据《党章》和有关规定，制定本办法。

第二条坚持把政治建设摆在首位，聚焦基本、强化导向，融入日常、严在经常，量化考评、务求实效。

第三条依托“党员e家”智慧平台加强动态管理，提高党员积分管理、评星定级工作信息化和精准化水平。

第二章参加对象

第四条组织关系在XXX的党员，原则上应参加积分管理、评星定级。

第五条党员领导干部根据上级有关规定，纳入积分管理，不参与评星定级。

第六条当年新发展党员和市外新转入党员纳入积分管理，不参加评星定级。

第七条因年老体弱、身患疾病等原因无法正常参加组织生活的党员，经本人申请，党支部研究同意，并报上级党(工)委(指具有发展党员审批权限的党委、工委，下同)备案，可不参加积分管理、评星定级。

第三章积分管理

第八条对照“四讲四有”合格党员标准，设置基本分和加减分两个部分。基本分100分，围绕党员过好组织生活、参加学习教育、执行管理制度、发挥先锋模范作用等设置具体指标，其中过好组织生活积分35分、参加学习教育积分25分、执行管理制度积分20分、发挥先锋模范作用积分20分。围绕奖惩情况、个人信用等级等方面，设置加减分事项。

第九条对未参加“三会一课”和“党员活动日”的党员，视情予以扣分。党员因公请假6次及以下的不扣分，6次以上每次扣2分;因私请假4次及以下的，每次扣1分，4次以上每次扣2分。

第十条对不具备使用“党员e家”APP、参加支部微信群讨论、参与“学习强国”“XXX干部学院”在线学习能力的党员，经党支部研究同意，不扣相应分值。

第十一条积分管理按进行，积分周期为每年1月1日至12月31日。

第十二条党支部负责党员积分管理，依托“党员e家”智慧平台更新维护党员日常活动数据和审批党员申报信息，对党员积分进行动态管理。

第十三条积分审核工作，设支委会的党支部，由支委会研究决定;未设支委会的党支部，由支部党员大会研究决定。积分录入工作，由党支部“党员e家”管理员具体负责。

第十四条党员个人积分及排名在“党员e家”APP上实时显示。党支部每月在党员活动日公布，也可采取其他方式进行公开。党员对积分有异议的，可向党支部反映。

第四章星级评定

第十五条党员评星工作一般于每年1月进行。

第十六条积分90分以上的党员，可参评五星级党员;80分以上的党员，可参评四星级党员;70分以上的党员，可参评三星级党员。其中，五星级党员、四星级党员、三星级党员人数分别不超过支部参与积分管理、评星定级的党员总数的10%、30%、40%。支部参与积分管理、评星定级的党员人数在10人以下的，可申报评选1名五星级党员。

第十七条过好组织生活、参加学习教育、执行管理制度等基础得分低于70分的，不得参评四星级、五星级党员。

第十八条党支部委员会应根据党员积分排名情况，研究提出党员评星的意见，提请党员大会表决通过，并进行公示。其中，拟评定为四星级党员的须报上级党组织审批，拟评定为五星级党员的须报上级党(工)委审批，报批前应做好沟通。

第十九条评星工作纳入“党员e家”智慧平台记实管理。

第五章结果运用

第二十条评星结果作为民主评议党员的重要依据，拟评为“优秀”等次的，应从四星级、五星级党员中产生。

第二十一条党组织可对星级党员举行授星仪式，并采取适当形式展示先进风采。

第二十二条对四星级、五星级党员，在教育培训、激励关怀等方面优先安排。

第二十三条县级以上党内表彰推荐人选，原则上从五星级党员和民主评议为“优秀”等次的党员中产生。

第二十四条党员积分低于60分且无特殊原因的要进行警示，连续两年被警示的，一般评定为不合格党员;积分清零的，直接评定为不合格党员。

第六章责任和监督

第二十五条党支部书记应履行“第一责任人”职责，督促“党员e家”管理员做好积分录入工作。

第二十六条党支部应坚持标准、严格程序、规范操作，强化责任落实，确保党员积分数据真实、信息维护及时、结果客观公正。积分生成后，原则上不能更改。

第二十七条上级党组织应加强督查指导，严肃工作纪律。对因工作疏忽、责任心不强造成党员积分不准不实的，视情对党支部书记、系统管理员予以约谈提醒、通报批评。对积分管理、评星定级工作中弄虚作假的党员和直接责任人，予以积分清零处理。

第七章附则

第二十八条本办法将根据工作实际适时优化调整，具体由中共XXX市委组织部负责解释。

第二十九条离退休干部职工党员积分管理、评星定级工作由市委离退休干部工委参照此办法实施。

第三十条本办法自印发之日起施行。

**第四篇：学校班级量化管理方案（推荐）**

班 级 量 化 管 理 方 案

一、考核指标：

（1）班主任上午7：

25、下午1：45要到班，否则扣2分

（2）出勤：旷课扣2分/人，病事假、迟到早退扣1分/人。（学生有正规医院证明的除外，情况十分特殊报校办讨论决定）

（3）着装：不戴校卡、不穿校服，穿拖鞋、背心，穿奇装异服，染发，带首饰，男生留长发等扣2分/人，并限期改过。

（4）课堂纪律：

A、有个别学生（1-3人）讲小话，做小动作、睡觉等扣5分B、有部分学生违反课堂纪律扣10分

C、教室吵闹或严惩搅乱课堂纪律秆为或顶撞老师行为扣15分

（5）课间操：

A、有个别学生（1-3人）不认真做扣2分B、有部分学生不认真或不做扣5分另：一人缺做扣1分

（6）课间纪律：打闹、追赶、喧哗（尖叫），发现一人或一次扣1分

（7）眼保健操：不做扣1分/人，不认真做0.5分/人

（8）卫生：包括走道、清洁区、门、窗、墙壁、消防栓、花池等

A、室内摆放整齐，墙壁、地面无脏物不扣分B、墙壁、地面有明显脏物扣5分C、完全没有打扫扣10分

（9）午休：

A、班主任到班，按时到齐，无人讲话不扣分B、有个别学生（1-3人）讲小话、下位扣5分

C、部分学生违纪扣10分D、考勤缺1人扣1分另：午休期间因工作不到位发生安全事故、责任到人

（10）严重违纪：打架、抽烟、喝酒、损坏公物、流血事件、顶撞老师等，每人次扣5-10分。

（11）升旗：

A、全班按时整齐进退场，做到快、齐、静、肃立不扣分B、有个别学生（1-3人）讲话、做小动作扣5分

C、有部分学生不遵守升旗制度扣10分另：缺1人扣1分

（12）奖励：

A、好人好事：按影响大小每人次扣加1--5分B、学生参加各种比赛活动

校级：团体加5分、10分、15分；个人每人次加3分、5分、8分。校级以上按以上标准双倍加分。（特殊情况讨论）

说明：凡不能上课或参加活动的学生，事、病假在课前需班主任签名。

（13）路队：

A、上、下午放学整队有序从一号或二号楼梯口出，班主任带队（2分），队列整齐（3分B、就餐（3分）马六村学生一律从三号楼梯口有序下楼（2分）

（14）及时关教室、责任区灯、电扇，否则每次每项扣2分

二、文明班级评选方案：初中部按年级周积分最高的班为文明班级。

三、优秀班主任评选方案：

每期积分最高的2---3个班级为先进班级，此项作为优秀班主任评选的重要依据，优秀班主任除上级部门给予的奖励外，董事会也给予适合奖励。

**第五篇：对学校量化管理细则**

艾岗乡中心校对学校量化管理细则

各中小学：

12月16日开始常规检查，按抽签顺序进行，望各校做好准备。艾岗中心校 12月14日

一、校容校貌（220分）

1、校园

1、大门两侧卫生干净，无垃圾。○（15分）

2、有校牌（5分）○，字体规范（5分）。（10分）

3、校园内无私拉乱扯线路（5分）○、乱晒衣物（5分）、乱堆杂物等现象（5分）。（15分）

4、校园内地面平整（3分）○，无果皮纸屑（3分）、无杂草（3分）、无垃圾（3分）和卫生死角（3分）。（15分）

2、教室、办公室、会议室

1、教室、办公室、会议室及教辅用房门窗、玻璃干净完好；○（15分）

2、教室、办公室、会议室、教辅用房及走廊、楼梯、墙壁、天花板等整洁，无灰尘、无○蜘蛛网；（15分）

3、室内所有规章制度放大上墙（5分）○，地面干净（5分），桌椅无灰尘（5分），各类用品摆放整齐、洁净（5分）；（20分）

4、教室文化氛围浓厚，标语张贴规范，无残缺、破损（10分）○；园地充实，经常更新（10分）。（20分）

5、厕所打扫及时，清洁、无积粪、无积垢；○（20分）

6、各类用房有标识牌。○（10分）

7、图书柜、仪器柜、档案柜干净整洁，摆放有序（每种5分，计15分）○。

3、校园文化

1、校园内有宣传屏、黑板报（5分）○，内容充实，经常更新（10分）；（15分）

2、校园内有校训、校风、教风、学风（5分）○，主题鲜明，美观醒目（5分）；（10分）

3、旗杆、旗台标准（10分）○，国旗鲜艳无破损（5分），有升旗日志（5分）。（分20）

二、食堂、寝室管理（100分）

1、食堂

1、食堂内物品摆放整齐，用具清洁卫生（5分）○；餐厅地面干净、无饭渣（5分）；（10分）

2、食堂管理制度、组织建设放大上墙（5分）○，有食品安全责任书（5分）；（10分）

3、有购物台帐（5分）○，有食堂卫生和饭菜质量检查记录（5分）；（10分）

4、食堂“五防”措施到位；○（防蝇、防鼠、防毒、防尘、防霉变）（各2分，计10分）

5、从业人员有健康证（2分）○、培训证（2分）、衣帽整齐（4分），有卫生许可证（2分）。（10分）

2、宿舍

1、学生宿舍门窗完好；○（10分）

2、床铺整洁（3分）○，被褥叠放整齐（3分），物品摆放有序（4分）；（10分）

3、室内地面干净，空气无异味；○（10分）

4、有寝室管理制度（5分）○，有专职寝室管理员（5分）；（10分）

5、寝室文化健康、温馨。○（10分）

三、教育教学管理（260分）

1、每学期开学初学校有各种计划。（学校工作计划、教学工作计划、教研组工作计划、班主任工作计划、课时计划等）（每项6分，计30分）

2、每学期学期末学校有各种总结。（学校工作总结、教学工作总结、教研组工作总结、班主任工作总结、个人工作总结等）。（每项6分，计30分）

3、每学期考试结束后学校有考试成绩汇总（15分）、学校有卷面分析（15分）。（30分）。

4、学校按新课程标准全面开设课程（查看课程表）（20分）及做好全校任课教师统计工作（10分）。（30分）

5、学校开展好教学方面的各种培训（英语培训、课件培训、幼儿培训等）（每项10分，计30分）

6、学校开展好远教设施的维护（10分）、使用与推广（10分），学校有记录（10分）。（30分）

7、学校开展好班主任经验交流工作。（20分）

8、学校开展好各种教学活动（演讲、书法、绘画、听课、课件制作等）（每项6分，计30分）

9、学校开展好作业、教案评比工作并有记录，作业、教案每月检查一次，加盖学校公章、检查人签名、检查时间。（作业、教案每项15分，计30分）

10、课程改革开展较好，课改档案建立完整规范。（20分。每承担一次全乡公开课加记2分。）

四、校园安全管理（120分）

1、制度完善（10分），组织健全（5分），层层签定有责任书（10分）；中学与食堂、小卖部等签定有责任书（5分）；（30分）

2、安全档案整理规范齐全，安全教育（4分）、演练（3分）、排查（4分）、值班（4分）、门卫（3分）等有记录，有安全预案（3分）、日志（3分）、手抄报（3分）、与家长签定的学生上网公约和致家长的一封信的回执单（3分）等；（30分）

3、责任区挂牌与实际相符（15分），安全管理平面图放大并公示于校园醒目位置（15分）；（30分）

4、校舍及各项设施无隐患，如有隐患及时整改并有记录（20分）；消防设施配备合格（10分）。（有一处隐患扣5分）（30分）

五、师训工作（100分）

1、师德教育

1、学校有师德教育工作计划和师德教育工作总结；○（10分）

2、学校有师德教育工作记录，教师有师德教育学习记录；○（10分）

3、本学年教师无体罚或变相体罚学生的现象，○（10分）(如有造成严重影响的，一次扣10分)；

4、学校有被评为省、市、县、乡师德标兵的，分别记10分、8分、5分、3分； ○

5、本校教师所撰写的师德教育论文被评为省、市、县、乡优秀论文的，分别记10分、8○分、5分、3分。

2、教师培训

1、有本学年的师训工作计划；○（10分）

2、学校师训档案保存较好：教师继续教育证复印件、新课改证复印件、毕业证复印件、○骨干教师证、普通话证、教师资格证、班主任培训证的复印件等均装订成册（2024-2024学年，要求：统计表在上、复印件在下、左侧装订）（20分）3、50岁以下的教师都要参加高学历培训。○（20分）（本校高学历培训达标者记20分，不达标者不记分）。

六、体卫艺工作（80分）

1、有领导组，有《学校体育工作条例》、《学校艺术工作规程》、《学校卫生工作条例》；（5分）

2、有兼职保健教师或卫生箱；（5分）

3、有体卫工作计划、学生体质健康卡；（，各5分，计10分）

4、体育、音乐、美术课课时安排符合国家课程标准（查课表），有教案，有活动计划，有活动记录；（10分）学校体育活动开展较好，有校运会秩序册、成绩册（10分）；（20分）

5、大课间时间有保证，“两操”正常开展；（10分）

6、体、音、美器材、设施充分运用，保管好，有登记帐；（10分）

7、有卫生管理制度，综合课教案中有防爱滋、甲流感等传染病防控知识，有健康课教材；（10分）

8、传染病防控档案规范齐全。（10分）

七、后勤管理（60分）

1、有固定资产登记帐，且每学年都有更新或记录；（10分）

2、危改档案保存完好；（10分）

3、花坛花带规划合理，花草种植养护效果好；（20分）

4、园地开发充足、合理，统一规划，统一种植。（20分）

艾岗乡中心校 2024年12月12日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找