# 2024春支部工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-28

*第一篇：2024春支部工作总结三台县郪江镇中心小学校 2024—2024年支部工作总结我校党支部工作指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以全国“两会”精神为动力，深入贯彻落实科学发展观，认真学习贯彻中央关于教育工作的重要...*

**第一篇：2024春支部工作总结**

三台县郪江镇中心小学校 2024—2024年支部工作总结

我校党支部工作指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以全国“两会”精神为动力，深入贯彻落实科学发展观，认真学习贯彻中央关于教育工作的重要思想、重要决策、重要部署。围绕全县“统筹推进两个加快，奋力开创三台科学发展新局面”的主题，坚持“重学习强队伍，重常规提质量，重创新促发展”的工作思路，突出“加快灾后学校重建，努力构建和谐教育”两大重点，进一步加强党组织的思想、组织、作风和制度建设、领导班子建设、干部队伍建设、党员队伍和职工队伍建设，以及思想政治工作和精神文明建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，党员的先锋模范作用，为我校教育改革和发展提供坚强的政治思想和组织保证。

一、完成工作目标和具体做法

（一）工作目标：围绕教育“三重”工作思路，突出“两大”工作重点抓党建，促进我县教育再上台阶。做到了全方位、多层次研究我校党建工作整体思路，力求科学性；做到了突出创新，适应新形势、把握新特点、探索新方法、开辟新途径，力求实效性；做到了注重调查研究，力求主动性；做到了突出针对性，结合我校工作实际和党员队伍、职工队伍现状，有计划，有针对性地开展党建工作。

继续保持我校“五好班子”荣誉称号。把基层党支部建成团结带领教职工同心同德完成各项工作任务的“五好班子”；逐步把党员队伍建设成为在学校各项工作中发挥先锋模范作用的骨干力量；不断加强学校思想政治工作，提高教职工的整体素质，全面推进我校党建工

作，以党建工作促进教育事业取得新的发展，校园文化建设、和谐教育构建成效得到进一步提升，为完成各项教育目标奠定坚定的基础。

（二）具体做法

1、认真贯彻落实县委关于贯彻落实《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，结合我校实际，加强和改进新形势下我校党的建设，“重创新促发展”，坚持改革创新，不断推进我校党组织建设科学化、制度化、规范化，增强党组织的生机活力。继续实行党建工作“一把手”负责制，进一步健全和完善党建工作责任制，探索新形势下基层党建创新模式，进一步健全完善党建工作考核评价机制，注重考核党建工作实效，注重考核干部群众对党建工作的公认度和满意度。

2、加强学校支部工作和中层领导干部的管理和考核，切实加强了我校党组织班子建设，努力建设知全局、讲政治、讲政策、精党务、能创新的党组织班子，加强班子履职情况的检查和考评；以建设素质高、能力强、作风正的党务干部队伍为目标，加强对党务干部的培养、使用和选拔工作；增强党建工作的实效性。

3、按照政治坚定、求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协调的总要求，着力提高了学校党组织的创造力、凝聚力、战斗力，继续保持“五好班子”创建活动；积极开展党建主题实践活动，通过充实活动内容、规范组织方式，推进了我校党的建设。

4、以“重学习强队伍”，建学习型党组织为目标，进一步完善党支部理论学习制度。认真制定学习计划、确定重点学习的内容和研究的问题，有组织地认真学习邓小平理论和“三个代表”的重要思想和科学发展观理论，学习教育政策法规及现代教育理论管理技能，提高管理水平。坚持了理论联系实际，积极开展调查研究，党员领导干部

能完整、准确、熟练地运用政治理论、科学发展观体系解决教育改革与发展中的重大问题。

5、认真贯彻民主集中制原则，坚持集体领导与个人分工负责相结合的制度，凡属重大问题和重要事项，按照少数服从多数的原则，经学校支部、行政领导集体讨论决定。

6、坚持民主管理，涉及教育改革与发展、教职工切身利益的重大问题，都要广泛听取职工代表、党员干部的意见，继续推行党务、政务、校务公开，提高党务工作的透明度。

7、坚持民主生活会制度。认真开好每年的民主生活会，结合班子成员的思想和工作实际，开展批评与自我批评。民主评议领导干部工作。每个党员要主动参加支部活动和组织生活。

二、班子建设实行推动发展强、服务群众强、凝聚人心强、促进和谐强的“四强”型党支部。

1、充分发挥党支部的战斗堡垒作用，保证我校党支部围绕局党委的各项任务和全局中心工作，创造性地开展工作，为推进教育改革和发展提供坚实有力的组织保证。

2、我校党支部根据局党委的工作部署，制定每年的工作计划，年终有工作总结，活动过程有记载，并向全体党员报告，自觉接受党员监督，推进党支部工作的制度化、规范化。

3、我校党支部从自己的实际出发，坚持政治性、思想性、原则性与灵活性、创造性地开展形式多样的、高质量的党内活动，进一步扩大党的工作覆盖面，进一步增强了党组织在群众中的凝聚力，充分发挥党组织和党员在学校灾后重建、绩效考核、岗位设置等重点、热点工作中的政治核心作用和战斗堡垒作用。

4、加强组织发展工作。认真贯彻“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，严格程序，严把质量。加大在优秀中青年骨干教师和优秀高中学生中发展党员的力度。

5、采取措施切实保证党组织活动经费的落实，把党组织活动经费列入学校经费使用预算，确保党建工作的正常运转，推进党建工作各项任务的落实。要按有关规定做好党费收缴工作，每一位党员都认真履行共产党员的义务按时足额上缴党费。

三、建设善于推动教育科学发展、和谐发展的高素质党员队伍。

1、以提高党员的政治理论素养，增强党性为目的，建立和完善党员学习制度。按照有计划、分层次、突出重点、注重实效的要求，制定年度党员学习教育安排，有针对性地开展党员教育活动。要紧紧围绕教育局的中心工作和基本任务，对党员及教职工进行经常性的邓小平理论和“三个代表”重要思想、党的基本路线和基本知识教育，国情、省情、县情教育和形势教育，使全体党员在政治上与党中央保持一致，以党员队伍素质的提高来带动整个职工队伍整体素质的提高。加强和改进党员的管理工作，关心党员尤其是退休党员的思想和生活，经常听取他们的意见与建议，注意发挥他们的积极作用。

2、完善党内各项工作制度，严格组织生活制度，坚持“三会一课”制度。建立党员党性定期分析长效机制，继续开展党员“示范岗”活动。加强对党员的考核和监督，使每个党员严格履行党员的义务，发挥先锋模范作用。我校党支部已评选两名镇级优秀共产党员。

3、进一步落实党风廉政建设责任制。强化责任落实。加强党性、党风、党纪教育，把党风廉政建设作为中心组学习和民主生活会、党员组织生活会的重要内容，筑牢党员干部的思想道德防线。重点解决好党员领导干部廉洁从政、干部作风、师德师风、教育收费、安全稳定、规范办学行为等涉及广大学生、家长切身利益的突出问题。

四、切实加强学校思想政治工作，不断提高教育服务水平。

1、切实加强学校思想工作，不断探索思想政治教育的新途径、新方法，增强加强学校思想政治工作的针对性、实效性和主动性。

2、充分发挥党组织的政治核心和战斗堡作用，充分发挥共产党员的先锋模范作用，坚持组织党员、教职工学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的路线方针政策，集中政治学习习近平均每月不少于半天，每年上党课不少于两次，有专用学习记录，做到学习有计划，学习有成效。

不断创新学习教育方法，学习形式，把政治理论学习与调查研究相结合，把政治理论学习与岗位工作相结合，把政治理论学习与法制纪律教育相结合，把政治理论学习与形势、政策教育相结合，提高宣传思想政治工作的针对性和实效性，不断提高党员干部、教职工的思想素质、政治觉悟、法纪意识、政策意识、职业道德水平，把教育系统党员领导干部、教职工的思想认识统一到全国“两会”精神上来，统一到 “重学习强队伍，重常规提质量，重创新促发展”工作思路上，把干劲凝聚到“加快学校灾后重建，努力构建和谐教育”上来。

3、认真贯彻落实中央教育政策，以“重常规提质量”，促进教育公平为重点，切实规范办学行为，认真抓好学校常规管理，德育队伍建设，强化班主任、团队、队伍建设干部管理，积极开展各类主题教育，不断加强未成年人思想道德建设，增强德育工作的针对性和实效性。继续推行教育政风行风评议制度，不断提高教育服务水平。

4、认真贯彻落实了《中小学教师职业道德规范》，继续深入开展以师德为核心，师能为重点的师德师风教育活动，进一步健全和完善师德师风责任制度，切实加大师德师风教育和考核力度，继续坚持把师德作为教职工年段岗位考核的重要指标。平稳推进我校岗位设置管理制度改革，全面推行教师绩效工资制度改革，不断深化和完善教职

工的绩效考核，特别要加大师德考核力度；以多种形式加强教师业务能力培训，不断提高教师的师德修养和教学工作能力。

五、构建和谐校园

1、加强学校安全工作管理，着力推进平安校园建设。建立并实施学校安全“一把手”负责制、“一岗双责”责任制和学校安全责任追究制，实行安全工作“一票否决”制度。坚持完善制度、落实责任、强化措施的原则，把安全工作落实到常规教育教学活动之中。

2、以高度的政治敏锐性和责任感切实抓好新时期群众工作，确保教育系统稳定。不断完善层层抓落实的群众工作领导体系，建立公正、公开、透明的和谐校园管理机制，把矛盾化解在萌芽状态。不断探索和创新新时期群众工作的方式、方法，对群众反映的热点、难点问题进行综合分析、重点排查，把矛盾化解在萌芽状态。

3、进一步加强和改进 “留守儿童”的教育管理工作，切实保障弱势群体学生平等接受义务教育。

六、认真做好精神文明建设、保密工作，积极开展反邪防邪警示教育系列活动；加强对工会工作的领导，支持教育工会围绕教育中心工作，依照法律和工会章程独立自主地开展工作，使工会成为教职工联系的桥梁和纽带；充分发挥教代会的民主管理、民主监督作用；充分发挥共青团团结教育青年的作用和党的助手作用；认真做好老干部（老龄）工作、统战工作、知识分子工作，努力发挥他们在教育改革和发展中的作用。

三台县郪江镇中心小学校党支部

二0一一年六月

**第二篇：2024春支部工作总结**

沉淀精神文化 构建文明校园

2024 年过去的一年里，我校在各级领导的亲切关怀和指导下，与时俱尽、开拓创新、团结进取、奋力拼搏，认真贯彻执行十八大精神，以全面提高教育教学质量为宗旨，加强领导班子和教师队伍建设，认真落实德育工作首要地位，狠抓学校德育和校园美化净化工作，优化育人环境，促进学校精神文明建设，各项工作齐头并进，取得了可喜的成绩。

一、创新管理保持和谐发展态势

本学期，我校继续在 “基于制度而高于制度”的“文化管理”上进行了深入探索，坚持把“强化管理规范”与“探索管理文化厚度”相结合，引领了学校的优质发展。坚持把学校文明创建工作放在学校重要议事日程，狠抓学校精神文明建设，不断提高广大师生的思想道德素质和科学文化素质。工作中，“突出一个中心，把握一个基调。”“突出一个中心”就是坚持以人为本，以人的发展为中心，保持和发扬我校教师资源丰富、教师队伍精良、教育教学质量优秀等优势，不断深化改革，全面实施素质教育。“把握一个基调”即以积极的态度加快发展，在促进义务教育高水平、高质量发展的基础上，加大实施优质教育的力度。“发展”是学校所有工作的主题，以科学的发展观指导学校工作，创建“大爱、大师、大气、大树”的校园品位，构建协力、负责、多元的校园文化是我校的目标。学校的全体干部是这么想的，也是这么做的。学校有专人管理文明创建工作，并定期分析创建工作，采取措施，制定计划。把学校作为倡导文明，传播文明的重要阵地，努力促进当地物质文明、精神文明、政治文明、社会文明的发展和提高。

二、深度学习积淀生长力量

我们以读书点燃自我发展引擎，以撰写反思激发生命自省，以卓雅论坛激活专业输出。管理人员人人阅读《蒙台梭利》、《陶行知精选教育》、《斯宾塞快乐教育》、《卡尔威特的教育》等十来本教育专著。行政教育经典分享9人次，阅读教育专著10本，网上学习名师70多人次。教师人均撰写反思15篇，编辑《思想的芦苇》15期，合计撰写反思800多篇。开展预约教研80多次。这些实实在在的专业平台点燃了教师自我发展的动力。促使老师们在实践中学习，在反思中进步，化被动为主动，内化自己的价值观。

三、“微格研究”打造课堂高效 学校在以往案例研究的基础上，以学科为单位，以团队作战为基本方式，以全员行动为基本原则，以原生态课堂问题为基础，以反思贯穿全程，启动了德育和教学双线并行的微格研究。

德育微格研究以“田野观班”为全新管理模式，深入优秀资深班主任班级，以师生的双边活动、教师现场场景为观察对象，以学生的学习习惯、行为习惯作为评价对象，还原教育场景，聚焦问题，用事实说话，深度反思教师育人行为中渗透的理念。一方面及时提炼经验、普遍推广，另一方面发现德育工作中值得探究的问题，从而不断转变工作方式、更新教育内容，助力德育科研。生态近距离观班，让参与伍家实小德育课题的研究者们在行走的路上，学习、分享、探索、实践，不断在德育路上向上攀登。同时，充分发挥德育智囊团成员的德育专业引领作用，以每月“卓雅班主任系列论坛”为载体，开展班主任管理新招分享，最终优化整体德育队伍建设。一年来德育队伍整体素养在实验中提升，欧阳莉荣获市明星班主任，王冬英、袁芳2名老师分获区优秀少先队辅导员。许敬清荣获宜昌市第8届少儿书信比赛园丁奖。

课堂教学微格研究以“移植与生长”为主题，研磨名师教学实录，学习名师教学精髓，促进教学技能的内化与生长。76位老师参加了全程研究，并成为开放月主角，他们在87节公开课上的风采一一亮相，“溯本求源的寻根课堂” “纵横连通的简约课堂”、“经验对接的智慧课堂”、“严谨敏锐的主体课堂”等八大类型应运而生，“八大品牌”注解了老师们开放课中最闪亮的特征。全校课堂教学平均满意率为95.4%。

四、卓雅德育塑造学生卓雅特质

1、卓雅德育——让学生在自主体验中成长

强化少先队阵地建设。实行少先队自主管理，以“争创明星班级，争做明星队员”为载体，加强对大中小队干部的教育与培训；立足学生的心理诉求，拟定实小学生爱校常规，将六爱六会目标细化分解到各年级，全面实施推行；通过“七色光”广播站学生自主采编播集一身，培养学生的创新精神和责任、岗位服务意识。

创新班级服务岗位。将在人际关系、班队规范、管理方式、集体活动、个性差异和物化环境等方面加强中队建设，激励值日生认真填写、记录班务日志，让班级每个学生人人有事做，事事有人做，激励人人争做卓雅班级明星。

拓展文明体验渠道。一年来，学校相继开展了清明“网上祭英烈”活动；学雷锋志愿服务站活动；“做美德少年”网上签名寄语活动；“节约粮食 光盘行动”“、废旧电池回收”活动、“垃圾分类”等活动，并聘请家长委员会成员505班曹小红、宜昌市妇幼保健院儿科主任来校进行国旗下讲话，为孩子们进行精神引领；第四届“书香节”系列活动，5个书香班级、11个书香家庭、76个书香少年，以及300多名学生代表和家长在这里再一次享受了一场精神盛宴。2024秋，学校先后打造了 “认名字——我们的汉字文化”活动，“认识植物——为校园花木制作绿色身份证”等综合实践活动，活动盛况先后在三峡电视台《直播宜昌》等栏目播出，引起热烈讨论。

2、后寒暑假时代——让学生在特色作业中成长。我在关注生命成长理念的驱动下，创编了独具特色的《卓雅少年之快乐体验》假期作业，体验是其特色，体悟年味、体育锻炼作业、家务活作业是其最大亮点。我们把以学习巩固文化知识为主转变成以体验活动为主，把学习的场所从封闭的家庭转到了室外、图书馆、超市等更广阔的天地。并有假期体验活动链接到新学期丰富的活动中。2024春、秋两学期均开展了“后寒假时代”和“后暑假时代”主题活动，搭建了“魅力假期-校园讲堂”、“英语口语大赛”、“一分钟跳绳比赛”、“优秀书法展评活动”等平台，让同学们以多种方式秀出了自己丰富多彩的暑假生活，引起社会强烈反响。

3、星光大道——让学生在个性舞台上成长

本，我校分春秋两季召开了以“普及性海选”为基本模式的第3届“童星闪闪”艺术节和“童趣缤纷”文化节，其班级→年级→校级的海选形式，全员参与的活动原则，为每位学生打造了不同层面的展示舞台，激励他们在舞台上获得自信与发展。

2024春“童星闪闪”艺术节以“变废为宝”为主题，分三个层面开展，一是以“变废为宝创意服装秀为主打的文艺节目汇演”，涵盖了“篮球操比赛、动感空竹、红歌合唱、激情拉丁、新奇魔术、国粹京剧、幽默小品、书法展示、师生同台手语操、名族风情哈萨克舞蹈、变废为宝时装秀”十大类别十四个节目先后登场获得全场掌声雷动，最后，45位“学生模特”走上舞台，展示了她们用垃圾袋、报纸、包装纸、塑料碗、方便筷等制作的精美服装，表达了“低碳节约”的环保主题，掀起文艺汇演的高潮；二是“以变废为宝创意手工展为特色的美术作品展”，除让人惊叹不已的纸盒机器人、以假乱真的报纸青花瓷花瓶等创意手工展外，经过班级、年级选拔的100幅书法、100绘画作品也将节日的校园装扮得焕然一新；三是“以变废为宝跳蚤市场为特色的大型学生交际活动”。

一年来，丰富的活动促进了文明习惯的进一步养成，一大批品学兼优的学生成为学生身边的榜样，涌现出了龚一凡等5名区级优秀干部，何宇豪等5名区级优秀少先队员。10名同学参加宜昌市美德少年评比，30名同学参加宜昌市安全教育征文比赛，80余人参加宜昌市“中国梦”征文比赛。18名同学分获宜昌市书信比赛一、二、三等奖。

五、物态文化营造文明氛围

2024年学校还投入近两万元进行了校园绿化，购入植物两百多盆，栽种树木十余棵，校园绿化工作再上新台阶。同时我校是一个弥漫着浓厚文化气息的学校，我们凭借现有文化资源，让学生置身其间，耳濡目染，受到文化陶冶、心灵滋养。“沐浴书香 阳光成长”、“健康饮食 和三无食品挥手作别”两大主题文化专栏、“爱护卫生、从我做起”、“上下楼梯靠右行”16块流动标识和固定标识营造了雅致和谐的氛围。“学雷锋 做美德少年”、“端午来了”、“文明餐桌行动”、“中国梦、我的梦”百幅精美小报评比掀起文明热潮。

一年来，学校各项工作全面突破，实现了学校发展的新跨越：

学校先后获得“”湖北省第六届教育科研成果评选一等奖”（湖北省唯一一所获此殊荣的小学）“2024全国‘双有’主题教育优秀集体、湖北省第九届黄鹤美育节优秀文艺节目展演小学组一等奖、2024——2024宜昌市文明单位、宜昌市高效课堂创建先进单位”等各级各类荣誉或奖励30余项。

教师获得“2024全国‘双有’主题教育先进个人、宜昌市高效课堂创建先进个人、湖北省论文一等奖”等各级各类荣誉或奖励90项，同时学校首个名师工作室——乔玲名师工作室成立。

学生习作在省市各级报刊发表，学生习作获中国中小学生作文大赛湖北省特等奖、获科技节奖励等荣誉近300人次；2024春学校男子、女子篮球队获分获区冠军，2024秋，学校第9次蝉联伍家岗区小学生田径运动会冠军。

**第三篇：2024年春学期支部工作总结**

2024年春学期支部工作总结

我校党支部积极开展基层组织建设，对照“五星”级支部评选标准，坚持围绕教育抓党建，抓好党建促教育的原则，加强党组织建设，充分发挥组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，较好地完成了各项工作任务。

一、团结协作班子强

深入实际，在协作中展现班子好的作风。学校班子始终坚持“民主讨论，集体决策，分工负责，协调配合”这一议事和决策的基本制度，重大问题集思广益、集体决策。大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持，有功不揽，有过不推。班子分工协作、职责明确、独挡一面，有很强的凝聚力。领导班子中每一个成员，都把各自分管的工作，当作促进学校发展的事业来做，主动地、创造性地设计和组织自己的分管工作，形成了“思想素质过硬，管理思想先进，工作能力突出，协作精神优良”的领导班子团队。

廉洁自律，在实践中树立班子好形象。班子成员都在德、能、勤绩、廉等方面严格要求自己，遵守党风、党纪，执行党的决定，抵制各种不正之风;生活上自觉约束自己的言行，注重八小时以外的言行举止，工作中清清白白干事，生活上堂堂正正做人，树立了良好的领导干部形象。

先锋模范，在工作中确立班子好的标杆。班子在学校发挥学科与管理的带头作用。班子成员年富力强，均是学科带头人和学校管理骨干，他们分管学校各项业务与年级组工作，勤政奉献在第一线，是广大教师参照的优秀标杆。

二、素质优良队伍优

一是党员干部队伍建设。积极开展党的群众路线教育实践活动，召开了动员大会，照党章、对准则查摆问题，定期举行民主生活会和阶段总结大会。走群众路线，加强干部教育，实施“党员五星管理”，通过形式多样的活动加强党员干部队伍的凝聚力。本组织开展了《群众路线是“执政生命线”》、《学习弘扬焦裕禄精神》等党课教育;组织观看了党史教育片电影《没有共产党就没有新中国》;印发了《共产党员是托举“中国梦”的脊梁》学习资料，《十八届三中全会》作业题;组织开展了《弘扬优秀传统文化推进师德师风建设》演讲比赛和党员知识竞赛、“点亮微心愿，奉献爱心”等活动。在多次的学习交流、思想碰撞中，不断统一并提升思想认识。各级干部分工明确，相互信任，相互协助，有较强的领导力和执行力;干部兼任班主任和年段管理工作，垂范作用明显。

二是师资队伍建设。认真开展师德集中教育，积极挖掘典型，树立榜样，弘扬主旋律。把本校师德先进典型，定期在黑板报刊出，充分发挥师德标兵在提升师德修养、加强师德建设方面的榜样和引领作用，组织开展了《弘扬优秀传统文化推进师德师风建设》演讲比赛，以此推动传统文化的学习和师德的提升，引导教师爱岗敬业，突出爱与责任，积极抵制有偿家教、有偿补课，树立正确的职业观、价值观、质量观。落实教师专业发展培训计划，引导教师自觉参加提升培训，自觉主动学习教学业务技能，自觉主动参与课堂教学改革，提高教书育人水平;关注年轻教师成长，充分发挥名师、名班主任、骨干教师的引领作用，培养新名师、名班主任，不断壮大教育教学骨干力量。

三、协调有序机制好

组织人事工作踏实。按照党管干部的原则，加强对年轻干部的培养。强化领导干部队伍的教育管理，实行定期对领导班子的民主考评制，打造一支思想和业务素质过硬，德才兼备，团结一致，和谐奋进的领导干部队伍。认真做好发展党员工作。努力做好骨干教师入党工作，引导团员青年及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育。

党建阵地建设扎实。开辟了党员风采专栏，通过党员示范牌、党员公示栏等形式，引导党员多渠道“把党员身份亮出来、使党员形象树起来”，增强党员意识，强化自我约束，接受群众监督，激发创先争优的自觉性和主动性。开辟了党建宣传阵地，大力宣传表彰先进典型，汇聚干事创业的强大力量，善于发现典型、培养典型、宣传典型，坚持用身边事教育身边人，用身边人激发工作动力。

党员教育管理落实。严格落实“三会一课制度”和“民主评议党员”制度，特别是在群众路线教育实践活动中，高质量的开好民主生活会。聚焦师德师风和干部工作作风，通过师生提、自己找、上级点、互相帮，认真查摆存在的突出问题，深入开展批评和自我批评。一是认真撰写对照检查材料，查摆出来的问题比较准、比较实，体现了从严从紧从实的要求。二是深入开展谈心谈话，谈话过程中坚持把自己摆进去，毫不避讳地把“短处”揭开，并以闻过则喜的态度、虚怀若谷的胸襟征求对自己的意见。三是开好专题民主生活会和专题组织生活会，认真开展批评与自我批评，民主生活会既有红红脸、出出汗的紧张严肃，也有加加油、鼓鼓劲的宽松和谐，达到了沟通思想、增进团结的目的，起到了“洗澡”、“治病”、“救人”的作用。

四、创业创新业绩佳

经过多年实践，我校党支部在谋求学校发展中尽心尽责，凝聚全体教师力量完成学校各项工作，为学校发展保驾护航，使学校朝着既定的目标不断前进。

群体创优工作更加扎实有效，课堂改革取得了阶段性成果，有关事迹文章发表在全国中文核心期刊《人民教育》2024年第15期;创优工作第七次在全国大会上作典型发言，办学业绩获与会专家高度赞赏;今年，乌克兰、俄罗斯、中国苏霍姆林斯基教育思想研究专家来校考察交流，班集体建设工作受到外国友人的肯定，并与乌克兰苏霍姆林斯基实验学校、巴甫雷什中学结为国际友好学校;校舞蹈队参赛节目获浙江省中小学艺术节舞蹈专场比赛一等奖;2024年中考成绩喜人，xx一中上线57人(提前批录取9人)，上线率达19.72%，创校史新高，一中录取分数线、上线率及提前批录取人数均居全县农村初中第一。

一学年来，学校集体获奖13项，学生获奖221人次;教师个人获奖89人次，4人评为县教坛新秀，4人评为名师、名校长、名班主任，确立省规划课题1项，市级规划课题1项，1个课题获市二等奖，3篇论文在省级及其以上刊物发表;学生总体发展水平、核心素质得到稳步提高，学校工作综合考评等级优秀，基本达成了“稳定、创新、高效、和谐”的总体目标。

五、关系融洽评价高

党群干群关系融洽。教师有困难，领导班子能帮助解决，给他们送去组织的关怀和温暖。处理学校的各种问题时做到大事讲原则，小事讲感情，让每位教职工都感受到学校大家庭的温暖。我们始终坚持把群众赞成不赞成、满意不满意作为衡量各项工作的重要标准，对关系学校发展的重大问题及涉及教职工切身利益的问题，如职称评定、考核评优、干部聘任等，都能做到公平、公正、公开。认真实行校务公开和财务公开，保证学校管理透明度。

弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，通过党员志愿服务的形式，为群众办好事、办实事。学校党支部、工会、团委联合组织了为学生家长廖云朝的爱心捐款活动，活动得到全校师生的积极响应，共筹得善款44500多元，给这个不幸的家庭带送上了全校师生的关爱与祝福。组织党员教师暑期义务辅导。7月20日、8月10日，全体党员教师回校，为留守义务辅导暑假作业，获得了学生和家长的广泛欢迎和高度赞。关注贫困家庭、留守儿童、农民工子女、残疾学生等群体，开展学生微心愿助圆活动。由团委牵头去征集“微心愿”，并对“微心愿”进行梳理，制成心愿墙展出，党员教师根据自身实际对学生的“微心愿”进行认领，帮助学生实现了67个微心愿。

我们还与xx镇胡家村结对，开展共建活动。以“争做新时期新农民、建设富裕文明新农村”为宗旨，着力于提高农民的综合素质，加强农村文化体育建设，改善农村环境，努力构建和谐社会，培养农民讲文明、讲卫生、讲科学、树新风的生活方式，充分利用我校优势，组织全体党员开展各种形式的创建活动。如上学期，参与了农村环境卫生的治理活动，党员教师不怕脏、不怕累，干得汗流满面，受到了村民的广泛赞誉。开展了吉祥春联送下乡活动，老师们挥毫泼墨，热情地为村民写春联、送字画，把浓浓的年味儿和新春的祝福送到了农民的心坎上。

党建工作任重而道远，我们还将继续求索，在求索的道路上且思且行，且行且乐。

**第四篇：建政支部2024年春党建工作总结**

安场镇建政支部2024年春党建工作总结

2024年上半年安场镇建政支部党建工作在安场镇教育总支的领导下，按照党建工作及指导思想，认真组织学习邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想，树立科学发展观，深入贯彻落实十八大三、四中全会精神，为进一步改革开放构建社会主义和谐社会和实现美好“中国梦”做出贡献。增强教师的服务意识、宗旨意识，充分结合我校教育教学工作实际，坚持以党建工作为指导，统揽学校德育工作，全面服务教育教学工作。圆满完成了全年各项工作任务，收到了良好的效果。

一、紧密结合安场镇教育总支安排的各项工作，强化党章学习，提高党员的宗旨意识和服务意识，提高党员的整体素质，认真搞好基层组织建设，并受到上级有关部门的充分肯定。

二、认真抓好本党费收缴工作，使全校党费圆满完成。

三、以各种学习为契机，深入持久开展建政支部党风廉政建设工作和教育行风建设工作。不断提高行业服务意识和大局意识，使广大党员、教师思想素质大幅度提高。支部积极协助学校工作，抓控辍保学工作，圆满完成2024年上半年教育教学工作任务。

四、加强教师继续教育工作，提高教师教育教学技能，增强教师教育教学水平。

五、充分发挥监督工作，督促校学校管理，加强了学校教育收费监督管理工作，切实杜绝了乱收费。

六、积极主动抓综治工作和学校安全工作，确保师生生命财产安全和学校正常的教育秩序。

七、加强了学校对学生营养食堂的监督管理工作，使学生营养食堂工作能顺利进行。

八、以德育工作为先导，为加强和改进学校德育工作，和加强未成年人思想道德建设工作，做了大量卓有成效的工作，取得了一定的成绩。

安场镇建政支部

2024年7月

**第五篇：2024春学校支部工作计划**

店村中学

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展称观为统领，以学习贯彻党的十七大和十七届三中全会精神为主线，以党的先进性教育为重点，按照教育局党委的要求和部署，紧紧围绕“让每一个家长都感到满意，每一个学生都得到发展，每一个教职工都感到幸福”的工作目标，不断加强新时期学校党支部建设，干部队伍建设和党员队伍建设，积极推进新课程改革，全面落实局党委振兴实验中学八条规范意见为重点，充分发挥党支部的战斗保垒作用，为推进实验中学各项工作全面发展，提升学校的综合实力和办学水平提供坚实的组织保证。

二、工作目标

1．以学习党的十七大和十七届三中全会精神为重点，加强全体党员教师政治理论学习，发挥党员教师的先锋模范作用。

2．加强教师职业道德建设，积极配合学校工会，开展“铸师魂，修师德，树师表”主题实验活动，争创“三育人”的标兵，大力加强师德建设。

3．建立入党积极分子领导小组，加强入党积极分子的培养和新党员的发展工作，不断提高实验中学党员教师的素质。

4．认真搞好党风廉政建设，以廉政建设促学校的各项工作发展，建立党风廉政监督机制，继续搞好廉政文化进校园活动。

5．继续积极开展“党员目标责任明白卡”活动，认真落实“三个一”的主题实践活动。6．加强基础党组织“五个基本”建设，以党员活动室为阵地，加强党员教师的理论学习，提高党员的理论知识。

7．优化教育环境，深入教育改革，加强党建理想工作宣传教育，巩固“党风廉政建设先进单位”的荣誉，促进学校的教育教学工作全面发展，为提升学校的教育竞争力和办学综合实力提供强有力的保证，确保新课程改革顺利进行，确保教学质量的不断攀升，确保学校工作目标的实现。

三、主要工作

（一）以科学发展观的重要思想和十七大精神为指导，加强思想政治学习，提高党员教师政治素质。

1．切实加强政治理论的学习教育活动，以学习科学发展观重要思想及“十七”大精神为主要内容，努力在武装思想和指导实践两个方面取得新的成效，学习活动做到把学习科学发展观重要思想和学习十七大精神与学校的工作实际结合起来，与加强和改进党员作风建设结合起来。通过学习，帮助党员统一思想，提高认识，增强开拓创新的本领，自觉做科学发展观的忠实实践者，抓好教工的政治学习和党员干部理论学习，集体学习日定在每期双周的星期四晚上，根据学校实际，结合各部门例会，重点开展时事政治、课程改革、法律法规等学习活动，认真做好党课的宣传、演讲、记录工作，力求形式多样，提高活动的实效性。

2．加强师德师风教育，认为学习“中小学教师职业道德规范”和“教师一要十不准”在师德学习和师德建设中充分发挥工会作用，推进师德创优活动。每位教工努力“外树形象，内强素质”。通过“铸师魂，修师德，树师表”主题活动，聚集、积累、挖掘、宣传实验中学师德师风的事例，树立实验中学教师的良好形象，以“三育人”为契机，表彰一批思想素质好、业务水平高的教师。

3．开展创建学习型组织活动。努力营造学习氛围，全面优化学校教师群体，发挥团队精神，树立精英教师形象。学校支委成员轮流上党课，进行时事、政治宣传教育，反对抹牌赌博，反对封建迷信，营造浓郁的书香校园氛围。

4．积极开展党员目标责任明卡活动。每月参加一次党建主题实践活动，写一篇读书心得体会，同联系帮困的学生谈心走访一次，使全体党员有高度的社会责任感。

5．党员教师带头参加业务学习，带头参加教学比武，带头参加讲公开课。使领导干部既懂管理，又是精通业务的行家。学校党支部要积极参与教学过程的管理，参加教学教研活动，党员教师要起模范带头作用。

（二）强化党支部建设和党员队伍建设，切实发挥战斗保垒作用

1．完善制度，健全完善党支部各项制度，进一步规范党支部的日常工作，落实教育局党委关于加强基层党组织建设，党员队伍建设和完善工作机制，推进工作开展。

2．开展“三个一”主题实践活动，要求每位党员时时对照自己的承诺，处处凸现党员先锋模范形象，做好党员以点带动一片的工作，力求不流于形式，取得实效。把蹲点一班，带领一位团委书记，包一名困难学生的“三个一”活动落实到位。3．全面落实各项党建工作制度，严格执行党内生活的各项要求，使基础党建的“五个基本”建设落到实处，切实抓好“三会一课”制度的落实，认真落实每学期一次党组织的生活，每月一次党课，每年一次民主生活会。

4．积极开展党员谈心活动，作好党员培养发展工作，通过党员带动入党积极分子，进一步提高党支部的战斗力和凝聚力，加深对入党申请人考察，积极慎重地确定入党积极分子、入党考察对象，通过谈心，指导学习，加强对考察对象入党前的理想、信念、价值观、人生观的教育。以科学发展观为指导，加强思想政治学习，抓好领导班子作用建设，提高党员教师思想政治素质。

（三）充分利用学校网络优势，建立实验中学党团工会网页，作为宣传阵地，切实加强党建宣传工作。

1．完善党支部网页，及时报道学校党建信息，积极宣传学校先进党员形象。

2．开辟“教师之窗”，树立“三育人”典型，记载工会的活动，树立师德师风先进典型，弘扬正气，使全体教职员工学有榜样，赶有目标。

四、积极开展文明创建活动及党风廉政进校园活动，塑造教育新形象

1．认真抓好文明创建活动，实验中学是市级文明单位，树立好学校形象，党建工作起模范带头作用。所以学校党支部利用好“党员目标责任明白卡”这一活动，使学校的文明创建长期开展下去。

2．党风廉政建设进校园是今年学校党支部抓党建的一个主题，党支部利用党课，宣传教育广大党员教师树立清政廉政的价值观和人生观，学习好文件，做好心得笔记，要求班主任教师利用班会或课外活动，继续搞好廉政文化进校园活动，对学生进行廉政观的教育，树立清政廉政的世界观。

3．积极做好民主评议，聘请社区的民主评议监督员，对学校的各项工作进行民主评议监督，完善党支部的民主监督机制。

4．继续做“五个基本”建设，使学校基层党组织更加完善，队伍更壮大。

5．抓法制建设，协助政教处搞好校园周边环境，请法制辅导员讲法制课。

6．积极开展“廉政文化建设”进校园活动和“三个一”主题实践活动，使活动有方案、有目的、有记载、有成效，使实验中学党建工作有序地展开。

五、工会、团支部工作

1．指导学校工会工作，充分发挥工会作用，抓好师德创优工作。在党支部领导下，积极实行民主管理、民主监督，提高代表参政、议政能力，协助工会组织好各项活动，积极支持工会，按照新《工会法》的规定履行工会职责，全面深入开展建设“教工之家”活动，把规定履行工会职责，全面深入开展建设“教工之家”活动，把维护教职工合法权益作为工会的基本职责，使工会真正成为党联系群众的桥梁和纽带。工会围绕学校中心工作，组织教工投身课程改革，教育科研，民主管理，为教育教学和学校发展建功立业，工会不断加强自身建设，组织教工开展丰富多彩的学习、文体、参观、假期旅游活动，增强教工队伍凝聚力。2．加强团支部工作的指导，充分发挥团支部后备力量的作用，指导团支部开展各种有益的活动，组织广大青年教师加强对学生工作的指导，开展社会实践活动，为社区服务，积极组织教工团员围绕学校教育教学和改革发展各种竞赛活动，加强各班级的团支部建设，建好“五四青年”之家，使团员青年充满朝气，活跃在校园，把团支部紧紧团结在党支部周围，从政治上、思想上、生活上全面关心青年教师，使团员青年健康成长。使各班的团员学生有自己的先进组织，有自己的学习榜样。

3．积极开展红歌进校园活动，以工会组织教师，团委组织团员青年开展唱红歌比赛，活跃校园气氛，充实校园文化。

4．加强对学生团员干部的培训，创新班级主题活动，加强对学生工作的指导，并继续推进社会实践活动，为社会服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找