# 2024年初中英语教研组计划工作计划精选模板

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-28

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年初中英语教研组计划工作计划精选模板...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年初中英语教研组计划工作计划精选模板一**

本学期我们英语组以英语新课程理念为指导，加大教研、科研力度，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语教育教学的良好氛围，积极进行校本教研，组织教师参加课改理论学习和培训，并组织教师进行听课学习，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高，从而促进教师专业成长。

（一）教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

（二）各年级

1.初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段已出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2.初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3.初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

1.加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2.做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、优秀教案、精品试题、

个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4.撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

5.努力鞭策教师的成长。

教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促进教师不断提高教学水平。

（1）每周三进行教研活动，集体备课。

（2）教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记。

（3）听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并进行记录，形成书面材料备案。

（4）组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。

（5）按照学校组织的安排，搞好新课程改革，上好课改示范课。

（6）将各种教研活动上形成的教师发言、教学观点、书面材料、试题资料等及时输入资源库。

（一）九月份：

1.制定本学期初中英语教研组工作计划

2.加强初一级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导

（二）十月份：

1.英语公开课教学

2.公开课交流与评课

3.分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等教学理论

（三）十一月份：

1.各年级开展英语后进生转化与促进工作

2.做好毕业班英语月考考试的试题命制、阅卷和讲评工作

（四）十二月份：

1.英语课改示范课。

2.本学期各位教师的优秀教案、精品试题、教学心得、发言观点等输入教研组资源库内。

（五）一月份

1、制定期末复习计划。

2、撰写教研组

工作总结

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，提高学习效率，促进教学质量的提高；增强教师的学习意识、教科研意识、合作意识。本学期科学组教研工作将继续围绕我校开展的“1+6”模式课堂变革活动，以课程改革实验为主线，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提高教学质量。

七年级：在搞好中小学衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化基础；

八年级：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，进一步提升质量；

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，抓好中考复习、听力考试，为实现20xx年中考的新突破打好基础、

2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，同构异课等。通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

1、本学期要重点学习《xx市初中教学常规》（20xx版）。还要学习先进的教育教学理论和教学方法。另外，按教务处统一部署，组织教师学习和研究《xx市“有效学习”课改实验方案》，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，力求完善“1+6”课堂教学模式，提高学生学习有效性。

2、本教研组教师要确立自己的教改课题。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生学科素质的培养。在教改方向上，培养学生自主学习的能力。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

3、加强集体备课。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

5、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

由初三英语教师牵头，组织全组成员认真学习《课标》和《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生转化同步辅导，坚信教师的努力会使学生更健康成长。

**2024年初中英语教研组计划工作计划精选模板二**

指导思想：本学期我们英语教研组将继续强化教育质量观，完善和深化英语学科教学常规，立足课堂教学行为研究，以学定教，提高教学实效，创学生喜欢的课堂，为提高我校的英语教学质量而努力开展各项工作：

一、加强教研组建设，开展形式多样的教研组活动，每次活动要有主题及中心发言。计划进行教育理论的学习；观摩评议优秀教学展示课；组内教师相互听课，交流教学经验，反思课堂教学行为；开展主题教研活动，形成重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，争创特色教研组。

本学期拟开展的主题教研活动：

第五周，青年教师汇报课之后的评课，反思，总结。

第十四周，基于“学生提问”的课堂教学实践探讨。

二、加强备课组建设，倡导备课组内集体研究的氛围，每周一次的备课组活动要继续做到“四统一”：统一教学目标、统一教学进度、统一作业要求、统一采分标准；“四确定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人；“五研究”：研究教材和学生，研究三维目标，研究学科基本要求与课程标准，研究教法和学法，研究评价体系，组织开展质量监测活动。切实解决教学中的实际问题，增强备课的实效性。注重英语限定性拓展课的备课，如听力、阅读等拓展课，有相应专题教案。使用学校提供的统一备课本。

三、坚持落实教学常规，为创学生喜欢的课堂，要不断研究教材，研究学生，研究教法，探索提高课堂教学效率的途径和方法。要根据学生的特点，以学定教，培养学生学习英语的兴趣，强化基础，适当提高，减负增效，提高教学质量。规范学生作业、课堂笔记，关注学生平时学习习惯的养成、优化。

四、精心设计和布置作业。教师要根据教学要求和学生实际，精心选择、编写习题，设计作业，体现针对性、巩固性和实用性，开展校本作业的设计与规划。

五、加强对学生的辅导。教师要及时捕捉学生存在的问题，从而对学生进行个别或集体的学习辅导。对学困生要提高他们的学习兴趣，帮助他们掌握基础知识，提高合格率。而对一些学有余力的学生，教师可以探索适当的教学策略，努力提高他们的学科能力，培养他们主动学习的习惯，鼓励他们有更强的上进心。

六、认真进行好各次阶段检测和仔细深入的质量分析，既要总结成功经验，又要分析存在的问题，并努力解决，提高整体教学质量。

七、以教科研促教学实践。做好《基于“学生提问”的课堂教学实践与研究》的学校课题研究工作，结合教研组建设做好英语学科的研究，提升教师专业水平。

八、加强对青年教师的培养，帮助青年教师开展教学汇报课，做好“七个一”工程等活动，让青年教师经历磨练，反思教学行为，加强教学研究，努力提高教学水平。并且邀请教学顾问魏老师来指导，以专家引领教师专业成长。

九、继续开展一些适合各年级学生特点的英语学科类竞赛，激发和培养学生学习英语的热情和兴趣，增长知识、开阔视野，在校园中营造英语氛围。拟定的时间内容：预备年级，第八周，词汇竞赛

初一年级，第十六周，词汇竞赛

初二年级，第十二周，英语故事演讲比赛

初三年级，第十四周，阅读竞赛。

十、加强光明链的活动，促进教师专业水平的提高。

十一、开展好车墩中学的托管工作，进行两校教研组的交流。

十二、安全工作。加强学习，提高安全意识，增加安全事故的防范能力。

**2024年初中英语教研组计划工作计划精选模板三**

本学期的教科研工作很重要，也有一定的压力。根据学校对教科研工作的要求，为使教科研工作规范有序地进行，根据我校的实际情况，特制定本学期教科研工作计划。

针对初中新课改的逐步展开，本学期学校教科研工作将以新课改精神为指导，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师教育教学观念的更新和落实、教学方法和手段的更新，在新课程实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的英语教育教学方法。

1）全校共有13名英语教师，都是是任教多年的教学经验丰富的教师，师资力量强，而且他们都有兢兢业业，忘我工作的干劲，相信在全组的共同协作下，备好教材教法，定会在本学年中取得理想的成绩。

2）我校上一学年在全市的教学成绩并不乐观。初二17名初三18名初四13名，班级与班级间，学生与学生间都存在着较严重的两极分化现象。尤其初四由于十六中和崖子初中合校，学生的基础也严重差异。因此，要多开展教课研活动，对学生因材施教，多与学生沟通，从而取得理想成绩。

⒈加强理论学习，立足校情、实事求是、勇于探索，转变观念，增强“以学生为主体”、“变要我学为我要学”意识。全组教师要更新观念，提高认识，要充分认识到积极参加教育科研是提高教师素质的重要途径。

2、切实落实教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂四十分钟教学效果。

⒊、加强课题研究工作，树立“问题即课题”的思想。鼓励教师积极撰写优秀论文、教学案例，教学反思。

4、抓好基础知识的教学，特别是词汇，句型，强化学生的掌握，并且加大对阅读、听力的训练力度，切实提高学生的英语能力。

5、力争各年级在市考试中成绩在中游水平。

1、充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取“走出去，请进来”的办法，为教师的学习创造有利条件和提供机会，本学年内认真对待“区域联谊”和请教骨干教师到我校帮助指导的活动，从而帮助教师提高教科研能力和教科研水平。

2、认真组织开展“系列课达标”活动，并组织好听评课，从而推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。

3、搞好与学生的情感沟通教育，加强对学生的心理疏导， 帮助学生克服厌学英语的情绪，培养爱学英语的兴趣。

4．充分利用集体备课时间，讨论决定教材的重、难点：强化学生的英语词汇，稳扎稳打，攻克词汇关。要求学生建立词汇本和错题集。本学期进行10次集体备课，5次学科教研活动，开展5次以阅读和口语为主的英语兴趣小组活动。

5．每周一节完形、阅读强化课，结合教师的教材教法讲解，有针对性的解决做题过程中的问题，真正做到又快又对！

6．复习课前给学生5分钟的自由交谈时间，以复习单元的相应话题为准，练习口语表达！

7．及时根据复习内容，以学科组为单位，进行测验，以便及时查漏补缺！

**2024年初中英语教研组计划工作计划精选模板四**

按照县教研室的教学建议和学校工作计划，制定本学期教研工作计划，旨在进一步落实教学常规,加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高,深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励英语教师在教学中研究，在研究中教学，适时反思和总结，提高专业水平和教学能力。

（一）、扎扎实实规范落实教学常规，全面推进有效教学。

抓好备课,研究教材、教法，组织本教研组全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。各教研组每月一次抽查及总体检查教师教案及作业批改等，做好记录。

（二）、进一步完善集体备课工作，充分发挥教研组和备课组的作用。

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究我校学生实际，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间固定在周五下午，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

（三）、积极开展教学常规管理工作。

加强备课和作业批改等方面的检查工作。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（四）、发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用。开展好生命课堂研究听课评课活动，促进教师教学水平的提高，提高课堂效率，提高教育教学质量。

（五）、认真做好课题研究结题工作和教研成果的推广工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

（六）、继续加强学科资源库建设，对教学资料和网络资源进行收集和管理，实现资源共享和最大利用。继续对本组成员日常教学资料，教师所上的优质课，示范课，公开课等优秀教学案例，

教学设计

，原创课件，

教学反思

，各年级组的测试题及月考题等。并进一步搜集整理网上收集来的优秀教案、课件，试卷等，继续丰富各种资料。

九月份：

1、布置本学期英语教研组活动计划

2、各学科制定教学进度计划

3．重新学习邹平县中小学教学常规

十月份：

1、配合学校进行生命课堂研究，进行听评课比赛

2、英语书法大赛

3．做好《初中英语写作教学课题研究》结题工作

4．总结反思教学常规月活动

十一月份：

1、组织学生积极准备“英语基础知识能力竞赛”

2、英语命题作文大赛

十二月份：

1、第二届英语演讲比赛

2、开展复习课交流研讨

3、制定期末复习计划

**2024年初中英语教研组计划工作计划精选模板五**

本学期，我将担任九年级的英语教学工作，作为从事了几年中学英语教学的我，虽然了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难，为了能在以后的工作中取得更好的成绩，特做计划如下：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神；

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

教学目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握基础的语言知识和语言技能以及培养运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生能听懂有关熟悉话题的陈述并参与讨论。能读懂相应水平的读物和报纸、杂志，克服生词障碍，理解大意。

3、使学生能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

听：

1、能听懂课文大致内容；

2、能抓住简单语段中的观点；

说：

1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

2、能经过准备就一般话题作短暂表达；

读：

1、能理解阅读材料中不同的观点和态度；

2、能识别不同文体的特征；

3、能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：

1、能简单写出连贯且结构较完整的句子，

2、能默写课文；

3、能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2、语言知识：

语音：

1、逐步做到语音、语调自然、得体；

2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；

4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

**2024年初中英语教研组计划工作计划精选模板六**

在新的学期，初中英语教研组也有了新的面貌，在面对新的挑战，我们英语教研组，人人都充满信心，在新的年必定一会取得新的成绩，现将制定工作计划如下：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的教研工作新体系。

(一)组织业务学习。

本学期我组将学习《英语课程标准》、学校有关规定、要求，组织全组教师认真参与各级各类的培训和讲座。进一步学习课程改革的理念，认真学习三步系统构图教学法，努力对新教材有一个认识，切实转变教学理念。引导教师确立“终身学习”“团体学习”等观念，把工作与学习结合起来，做到“工作学习化”“学习工作化”。努力营造良好的学习氛围;引导教师把学习与研究、思考有机结合起来，边学习，边思考，边研究，切实提高业务水平，提升教学理念。

(二)发挥教研群体作用，积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化，深化三步构图的教学设计。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。

根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。以有效教学为教研的核心，严格按照教研室的规定，人人参与教研公开课活动，形成互助小组或者师徒结对，听课计划为15节课。要求开课教师积极准备，课后听课教师积极参与研讨。

2、教研活动专题化。

针对教研组的具体问题，善于发现教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。如在教学过程中，以有效教学为中心，积极准备学习卡，编制符合学生实际的练习，做到有练必批，有错必改。在复习阶段，要搞好复习计划和研讨，以提高学生成绩。

3、教研活动系列化。

有系列地开展活动，如围绕某个专题组织理论学习，也可以是以年级为单位进行的集体备课，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。做到定时，定人，定专题。

(三)加强对训练、考试及评价的研究。

加强对考试和评价的研究，充分发挥其对改进教学、提高教学质量的积极作用。要求平行班所有的练习、测试试卷统一。要求教师认真选编、批改、评讲作业，研究编制个性化、层次化作业和三步系统构图学习卡的编制责任到人，同年级的任课教师自己做好学习卡的整理与编写工作。对于课后练习的反馈做到积极迅速。

(四)加强规范化管理。

本学期本组教师将在教务处的安排和要求下，制定并落实本学科备课、上课等五认真常规工作的具体要求，切实加强对教学过程的常规管理，及时发现和矫正教学过程中的不当行为。配合教研室搞好学习卡的检查工作及月考、期中、期末等大规模检测，及时分析反馈，利用各种数据全面分析，肯定成绩指出不足。

总之，本学期英语教研工作确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。

【2024年初中英语教研组计划工作计划精选模板】相关推荐文章:

关于初中英语教研组工作计划的模板

有关初中英语教研组的工作计划范文

2024年音乐教研组个人计划精选模板

初中英语教研组2024-2024学年度工作计划

最新初中英语教研组工作计划2024

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找