# 高三数学提高成绩方法（合集五篇）

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-28

*第一篇：高三数学提高成绩方法我们学习数学时也是循序渐进的，一环扣一环的。学习数学没有捷径可以走，要想学好数学是靠一步一个脚印的走过来。那么接下来给大家分享一些关于高三数学提高成绩的方法，希望对大家有所帮助。高三数学提高成绩的方法1.制定计...*

**第一篇：高三数学提高成绩方法**

我们学习数学时也是循序渐进的，一环扣一环的。学习数学没有捷径可以走，要想学好数学是靠一步一个脚印的走过来。那么接下来给大家分享一些关于高三数学提高成绩的方法，希望对大家有所帮助。

高三数学提高成绩的方法

1.制定计划的习惯。制定一个切实可行的计划，既有长期打算，又要有短期安排，在落实过程中严格要求自己，不断历练自己的意志;

2.养成良好的预习和复习习惯。预习就是为了对所学知识的初步感知，通过预习，查出障碍。它不仅能培养自学能力，而且能提高学习新课的兴趣，掌握学习的主动权。复习是为了扫除障碍，巩固所学知识;

3.认真听课。数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特别重视课内的学习效率，做好笔记，课后多练习;

4.良好的解题习惯。解题时，使精力高度集中，大脑兴奋，思维敏捷，不能三心二意;

5.善于总结。考完试后，准备一本错题本，对错题进行总结，并且对错题进行不断练习。

怎么才能提高高三数学成绩

1.考试开始后先做选择填空等题目，这些题在草稿纸上计算，高三学生可以迅速解答，不用在乎卷面，且这些题目考的都是简单的知识点运用;

2.高三学生要确保数学计算题的前两题正确无误，前两题的分值较高且难度适中，在计算题中算是送分的题，一定要仔细认真作答，结算结果一定要认真演算;

3.即便遇到高三学生不会的题目，也要将题目中可能考到的知识点和数学公式列在答题纸上，这样虽然拿不到全分，却也可以得到一些分数;

4.带入数据计算的时候，一定不能马虎大意，如果只是结果算错，那就是大大的不划算了;

5.高三学生做完试卷以后，一定要认真检查，排除错误，但也不要轻易改正第一次的作答，要很明确第一次是错误的再修改。

高三提高数学成绩的窍门

1.数学中的许多公式一定要背过，不要死记硬背，要找技巧背，许多公式间是有相似之处的，另外可以结合函数图像背公式，例如结合正弦函数的图像就能背过增减区间，记住正弦的就能推出余弦的。

2.多做题，当然并不是简单的题海战术，您可以通过做大量的题积累解题技巧和解题步骤(许多题解题方法或步骤都是相似的)，如果遇到不会做的题也不要着急或者头疼，您可以直接带着不会的题去问老师，千万不要怕这样做，因为您可以从老师那收获很多，对于参考资料，我建议您买一本五年高考三年模拟，我高三是也是用的这个，这本书很不错，里面有许多很好的题和解题技巧，在做题的同时建议您每天或隔几天做一套题，算准时间，不会的题就去向老师请教。

3.准备错题本，错题本可以记录错题、典型的题、解题步骤、错误原因，随时翻看错题本，每一次的翻看您都会收获很大，有时候会学会另一种解题方法，我高三时就有四个改错本，没事就翻看一下，整理下许多经典的题和认为对自己有用的题。

**第二篇：快速提高高三数学成绩的方法**

对于高三学生来说，数学是让人头痛的一个学科。现在距离高三的学生参加高考还有6个月多的时间，那么在剩下的日子里高中数学如何学好快速的提高数学成绩呢?那么接下来给大家分享一些关于快速提高高三数学成绩的方法，希望对大家有所帮助。

快速提高高三数学成绩的方法

正确解题的前提条件是审题仔细

在高考的时候小部分考生不能正确解答问题，往往都是审题不仔细，匆匆忙忙看完题目，在题目条件没有吃透情况下就匆匆下笔解题，自然无法正确解决问题。

解题，第一步就是要认真审题，提高对审题的重视，戒掉急于下笔的毛病，吃透题目当中每一个条件和结论，这样才能发现题目中的隐含条件，找到解题思路，降低因审题不仔细造成的解题出错。

永远记住，适当慢一点，学会耐心仔细去审题，准确地把握题目中的关键词与“量”，从题目中挖掘尽可能多的信息，才能找到正确解题方向。

尽量避免会而不对”“对而不全

在高考上数学解题，特别是对解答题来说，改卷老师要看的不是一个答案，更重要看的是解题过程。这就是为什么很多学生明明一些题目会做，但总是拿不到全部的分数，如计算出错、步骤省略、字迹潦草等等。一定要学会用准确、完整的数学语言来表述解题过程。

高中数学解题要快，前提条件是要做正确

选择题要选对，填空题要填对，解答题要合理的证明、推理过程，这样你才能拿到相应的分数。题目只有做对，我们才能得分，这是解题的前提条件。如果想要题目既做的对，又要速度快，那需要在平时学习过程中，进行严格的训练，巩固好所有知识内容，熟练运用各种解题方法技巧，日积月累才能综合提高解题速度和正确率。

高考数学题目有难有易，要学会区分

参加高考考试，谁都想把全部题目都做正确，但在解题过程中，总会遇到一些难题，或是一些学生连自己能做对题目都会做错。在解题过程中，要学会由易到难的解题策略，合理安排答题时间。若暂时遇见不能解决的问题，要学会跳过去，先答后面的题目，把该拿的分数先拿到手，千万不要在某一问题上“死磕”，既浪费时间又拿不到分，更会把能解的题目耽误。

高三提高数学成绩方法

高中数学题目都不要被题目所给的信息给吓到，更不要仓促之下利用经验和某种规则开始计算。不要给自己设定计算的框框。比如一见到某类题就一定要用什么法，这样去做题，就算做了10万道，也不会锻炼到你的解题思维。

高中数学高三学生认真熟记知识点和公式，将其铭记于心中，做到张口就来;

做好上述工作以后，就要开始疯狂的练习，找来各种各样具有代表性的数学题目，认真作答，模拟考试，在实战中巩固掌握的知识点和解题方法。

在第一轮复习的时候，很多同学会觉得很多知识点都不懂并且还会有不知从哪里去看课本好，这时老师复习节奏很重要，你就不要自己计划今天要复习课本哪里，第一轮复习可以跟着老师步骤，老师讲到哪，就去看这部分知识点的内容。

高三数学成绩提不上去的原因

对数学的认知。由于成绩长期没有提升，很多学生觉得数学本身就难，或者觉得自己不具备某种天赋、某种方法，于是对自己怀疑，所以就放弃学习数学了，其实这个是不对的，找到学习高中数学的方法。

1.备考的方向。高三同学面临高考，很，多同学觉得多做题就行了很多考生觉得多做题就行了，还有一些考生进行“题海战术”，每天面对大量的习题，同时也有好像永远都做不完题，结果是成绩没有提升上去。成绩上不去的原因就是对自己学习没有方向，需要针对性去学习。

**第三篇：高三如何快速提高数学成绩**

怎样才能学好数学

要回答这个似乎非常简单：把定理、公式都记住，勤思好问，多做几道题，不就行了。

事实上并非如此，比如：有的同学把书上的黑体字都能一字不落地背下来，可就是不会用；有的同学不重视知识、方法的产生过程，死记结论，生搬硬套；有的同学眼高手低，“想”和“说”都没问题，一到“写”和“算”，就漏洞百出，错误连篇；有的同学懒得做题，觉得做题太辛苦，太枯燥，负担太重；也有的同学题做了不少，辅导书也看了不少，成绩就是上不去，还有的同学复习不得力，学一段、丢一段。

究其原因有两个：一是学习态度问题：有的同学在学习上态度暧昧，说不清楚是进取还是退缩，是坚持还是放弃，是维持还是改进，他们勤奋学习的决心经常动摇，投入学习的精力也非常有限，思维通常也是被动的、浅层的和粗放的，学习成绩也总是徘徊不前。反之，有的同学学习目的明确，学习动力强劲，他们拥有坚韧不拔的意志、刻苦钻研的精神和自主学习的意识，他们总是想方设法解决学习中遇到的困难，主动向同学、老师求教，具有良好的自我认识能力和创造学习条件的能力。二是学习方法问题：有的同学根本就不琢磨学习方法，被动地跟着老师走，上课记笔记，下课写作业，机械应付，效果平平；有的同学今天试这种方法、明天试那种方法，“病急乱投医”，从不认真领会学习方法的实质，更不会将多种学习方法融入自己的日常学习环节，养成良好的学习习惯；更多的同学对学习方法存在片面的、甚至是错误的理解，比如，什么叫“会了”？是“听懂了”还是“能写了”，或者是“会讲了”？这种带有评价性的体验，对不同的学生来说，差异是非常大的，这种差异影响着学生的学习行为及其效果。

由此可见，正确的学习态度和科学的学习方法是学好数学的两大基石。这两大基石的形成又离不开平时的数学学习实践，下面就几个数学学习实践中的具体问题谈一谈如何学好数学。

一、数学运算

运算是学好数学的基本功。初中阶段是培养数学运算能力的黄金时期，初中代数的主要内容都和运算有关，如有理数的运算、整式的运算、因式分解、分式的运算、根式的运算和解方程。初中运算能力不过关，会直接影响高中数学的学习：从目前的数学评价来说，运算准确还是一个很重要的方面，运算屡屡出错会打击学生学习数学的信心，从个性品质上说，运算能力差的同学往往粗枝大叶、不求甚解、眼高手低，从而阻碍了数学思维的进一步发展。从学生试卷的自我分析上看，会做而做错的题不在少数，且出错之处大部分是运算错误，并且是一些极其简单的小运算，如71-19=68，（3+3）2=81等，错误虽小，但决不可等闲视之，决不能让一句“马虎”掩盖了其背后的真正原因。帮助学生认真分析运算出错的具体原因，是提高学生运算能力的有效手段之一。在面对复杂运算的时候，常常要注意以下两点：

①情绪稳定，算理明确，过程合理，速度均匀，结果准确；

②要自信，争取一次做对；慢一点，想清楚再写；少心算，少跳步，草稿纸上也要写清楚。

二、数学基础知识

理解和记忆数学基础知识是学好数学的前提。

★什么是理解？

按照建构主义的观点，理解就是用自己的话去解释事物的意义，同一个数学概念，在不同学生的头脑中存在的形态是不一样的。所以理解是个体对外部或内部信息进行主动的再加工过程，是一种创造性的“劳动”。理解的标准是“准确”、“简单”和“全面”。“准确”就是要抓住事物的本质；“简单”就是深入浅出、言简意赅；“全面”则是“既见树木，又见森林”，不重不漏。对数学基础知识的理解可以分为两个层面：一是知识的形成过程和表述；二是知识的引申及其蕴涵的数学思想方法和数学思维方法。

★什么是记忆？

一般地说，记忆是个体对其经验的识记、保持和再现，是信息的输入、编码、储存和提取。借助关键词或提示语尝试回忆的方法是一种比较有效的记忆方法，比如，看到“抛物线”三个字，你就会想到：抛物线的定义是什么？标准方程是什么？抛物线有几个方面的性质？关于抛物线有哪些典型的数学问题？不妨先写下所想到的内容，再去查找、对照，这样印象就会更加深刻。另外，在数学学习中，要把记忆和推理紧密

结合起来，比如在三角函数一章中，所有的公式都是以三角函数定义和加法定理为基础的，如果能在记忆公式的同时，掌握推导公式的方法，就能有效地防止遗忘。

总之，分阶段地整理数学基础知识，并能在理解的基础上进行记忆，可以极大地促进数学的学习。

三、数学解题

学数学没有捷径可走，保证做题的数量和质量是学好数学的必由之路。

1、如何保证数量？

① 选准一本与教材同步的辅导书或练习册。

② 做完一节的全部练习后，对照答案进行批改。千万别做一道对一道的答案，因为这样会造成思维中断和对答案的依赖心理；先易后难，遇到不会的题一定要先跳过去，以平稳的速度过一遍所有题目，先彻底解决会做的题；不会的题过多时，千万别急躁、泄气，其实你认为困难的题，对其他人来讲也是如此，只不过需要点时间和耐心；对于例题，有两种处理方式：“先做后看”与“先看后测”。

③选择有思考价值的题，与同学、老师交流，并把心得记在自习本上。

④每天保证1小时左右的练习时间。

2、如何保证质量？

①题不在多，而在于精，学会“解剖麻雀”。充分理解题意，注意对整个问题的转译，深化对题中某个条件的认识；看看与哪些数学基础知识相联系，有没有出现一些新的功能或用途？再现思维活动经过，分析想法的产生及错因的由来，要求用口语化的语言真实地叙述自己的做题经过和感想，想到什么就写什么，以便挖掘出一般的数学思想方法和数学思维方法；一题多解，一题多变，多元归一。

②落实：不仅要落实思维过程，而且要落实解答过程。

③复习：“温故而知新”，把一些比较“经典”的题重做几遍，把做错的题当作一面“镜子”进行自我反思，也是一种高效率的、针对性较强的学习方法。

四、数学思维

数学思维与哲学思想的融合是学好数学的高层次要求。比如，数学思维方法都不是单独存在的，都有其对立面，并且两者能够在解决问题的过程中相互转换、相互补充，如直觉与逻辑，发散与定向、宏观与微观、顺向与逆向等等，如果我们能够在一种方法受阻的情况下自觉地转向与其对立的另一种方法，或许就会有“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。比如，在一些数列问题中，求通项公式和前n项和公式的方法，除了演绎推理外，还可用归纳推理。应该说，领悟数学思维中的哲学思想和在哲学思想的指导下进行数学思维，是提高学生数学素养、培养学生数学能力的重要方法。

总而言之，只要我们重视运算能力的培养，扎扎实实地掌握数学基础知识，学会聪明地做题，并且能够站到哲学的高度去反思自己的数学思维活动，我们就一定能早日进入数学学习的自由王国。

**第四篇：高一提高数学成绩的方法**

如何减少解题失误，这是一个考高分的关键。失误少了，分数就会溅涨。这需要学生的仔细观察与认真阅读题目，下面给大家分享一些关于高一提高数学成绩的方法，希望对大家有所帮助。

高一提高数学成绩的方法

(1)记数学笔记，特别是对概念理解的不同侧面和数学规律，教师在课堂中拓展的课外知识。记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

(2)建立数学纠错本。把平时容易出现错误的知识或推理记载下来，以防再犯。争取做到：找错、析错、改错、防错。达到：能从反面入手深入理解正确东西;能由果朔因把错误原因弄个水落石出、以便对症下药;解答问题完整、推理严密。

(3)熟记一些数学规律和数学小结论，使自己平时的运算技能达到了自动化或半自动化的熟练程度。

(4)经常对知识结构进行梳理，形成板块结构，实行“整体集装”，如表格化，使知识结构一目了然;经常对习题进行类化，由一例到一类，由一类到多类，由多类到统一;使几类问题归纳于同一知识方法。

(5)阅读数学课外书籍与报刊，参加数学学科课外活动与讲座，多做数学课外题，加大自学力度，拓展自己的知识面。

(6)及时复习，强化对基本概念知识体系的理解与记忆，进行适当的反复巩固，消灭前学后忘。

(7)学会从多角度、多层次地进行总结归类。如：①从数学思想分类②从解题方法归类③从知识应用上分类等，使所学的知识系统化、条理化、专题化、网络化。

(8)经常在做题后进行一定的“反思”，思考一下本题所用的基础知识，数学思想方法是什么，为什么要这样想，是否还有别的想法和解法，本题的分析方法与解法，在解其它问题时，是否也用到过。

(9)无论是作业还是大练习，都应把准确性放在第一位，通法放在第一位，而不是一味地去追求速度或技巧，这是学好数学的重要问题。

高一数学学习如何提高能力

1、在学习数学的过程中，要遵循认识规律，善于开动脑筋，积极主动去发现问题，进行独立思考，注重新旧知识的内在联系，把握概念的内涵和外延，做到一题多解，一题多变，不满足于现成的思路和结论，善于从多侧面、多方位思考问题，挖掘问题的实质，勇于发表自己的独特见解。因为只有思索才能生疑解疑，只有思索才能透彻明悟。

2、要养成写数学学习心得的习惯，提高探究能力。写数学学习心得，就是记载参与数学活动的思考、认识和经验教训，领悟数学的思维结果。把所见、所思、所悟表达出来，能促使自己数学经验、数学意识的形成,以及对数学概念、知识结构、方法原理进行系统分类、概括、推广和延伸，从而使自己对数学的理解从低水平上升到高水平，提高自己的探究能力。

3、改进学法、培养良好的学习习惯。

不同学习能力的学生有不同的学法，应尽量学习比较成功的同学的学习方法。改进学法是一个长期性的系统积累过程，一个人不断接受新知识，不断遭遇挫折产生疑问，不断地总结，才有不断地提高。“ 不会总结的同学，他的能力就不会提高，挫折经验是成功的基石。” 自然界适者生存的生物进化过程便是最好的例证。学习要经常总结规律，目的就是为了更一步的发展。通过与老师、同学平时的接触交流，逐步总结出一般性的学习步骤，它包括：制定计划、课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面，简单概括为四个环节(预习、上课、整理、作业)和一个步骤(复习总结)。每一个环节都有较深刻的内容，带有较强的目的性、针对性，要落实到位。

学习数学要学会听课

数学的学习是需要老师的引导，在引导下，学生根据自己的情况做一些相应的练习来掌握知识，巩固知识，要想提高学习效率，就需要学生做到以下一些：

1、做好预习，提出问题，进行多次阅读课本，查阅相关资料，回答自己提出的问题，力争在老师讲新课前尽可能的掌握更多的知识，如果不能回答的问题可以在老师讲课中去解决。

2、学会听课，在初中的教学中老师经常会把一个知识点进行多次的讲解和通过大量的练习让学生去掌握，可是到高中以后，老师对于一个知识点就不会再通过大量的练习来让学生去掌握，而是通过一些相关知识的讲解去引导学生明白这个知识是怎么来的，又如何用这个知识解答一些相关的疑惑，如果学生能明白的话就能在自己的知识下通过课后的练习去巩固这些知识，同时学生也可以根据老师的引导去扩展知识。

当然，对于自己在听课过程中一下子不能明白的知识，可以通过举手让老师再进行一次分析讲解，也同时做好相关的记录，以备在课后去进一步弄明白;对于自己在预习中提出的问题，如果老师没有解决的话，可以利用课余时间请教老师解答，这样学习就可能学习到更多的知识。

3、敢于发表自己的想法，在高中数学学习中，学生会遇到很多解题技巧，可能这种方法你知道，另外的人不是很熟悉。那么就需要学生敢于发表自己的想法，这样就能让大家掌握更多的技巧。也同样能激发同学学习的兴趣，如果一节课都是老师讲的话，课堂气氛也是很闷的，学生学习的效率也是很低的。

4、听好每一分钟，尤其是老师讲课的开头和结束

老师讲课开头，一般是概括前节课的要点指出本节课要讲的内容，是把旧知识和新知识联系起来的环节，结尾常常是对一节课所讲知识的归纳总结，具有高度的概括性，是在理解的基础上掌握本节知识方法的纲要。

**第五篇：高三提高物理成绩方法**

高考是选拔性考试。虽然我们现在高等教育的招生人数年年增加，但是考生人数仍然大于招生人数。更为严峻的是，名校招生人数更是稀少。那么接下来给大家分享一些关于高三提高物理成绩方法，希望对大家有所帮助。

高三提高物理成绩方法

1、想要在最后一年学好自己的学科，在课前就一定要认真的预习。学生要养成课前预习的好习惯，尤其是独立的阅读物理教材，在老师带领学生复习之前就把课本预习一遍，这样在老师带领复习的时候你能更清晰的跟上老师的思路。

2、一般在高三的时候，老师们的新课程已经差不多都结束了，随之而来的是一轮又一轮的复习，所以这时候一般都是开始了物理第一轮的复习，在一轮复习的时候，老师会讲些比较基础性的内容，所以如果你的物理不好，在课上一定要跟紧老师的思路，不要让自己溜号。

3、在课上，如果老师讲到你不会的知识，一定要格外的认真听，有什么疑问的地方在课上不要打断老师，学生们可以选择记在一个本子上，等到下课带着自己的疑问去问老师，高中老师一般都是比较负责任的，所以都会很好的回答你的问题。

4、学习物理其实与其他科目在本质上是差不多的，积累和应用是必备的。学生们可以自己准备两个本子，一个积累本，一个改错本。积累本是你对你不懂、不太了解的知识的记录，就算以后这个知识点明白了也要时常的翻看。改错本就是你对物理错题的整理，记错自己易错的点，这样多做几遍以后遇到类似的题就不会再犯同样的毛病了。

5、记笔记对于学习任何科目来说都是非常有用的一个方法，通过记笔记可以让你对自己以往的知识有一个回顾和再记忆的过程，这个过程看似很简单，但是对于要面对高考的学生来说是非常有用的。

6、做到定期按知识本身的体系加以归类，整理出总结性的物理学习笔记，以求知识系统化。把这些思考的成果及时保存下来，以后再复习时，就能迅速地回到自己曾经达到的高度。

高考物理难题解题攻略

1.对于多体问题，要灵活选取研究对象，善于寻找相互联系。选取研究对象和寻找相互联系是求解多体问题的两个关键。选取研究对象需根据不同的条件，或采用隔离法，即把研究对象从其所在的系统中抽取出来进行研究;或采用整体法，即把几个研究对象组成的系统作为整体来进行研究;或将隔离法与整体法交叉使用。

2.对于多过程问题，要仔细观察过程特征，妥善运用物理规律。观察每一个过程特征和寻找过程之间的联系是求解多过程问题的两个关键。分析过程特征需仔细分析每个过程的约束条件，如物体的受力情况、状态参量等，以便运用相应的物理规律逐个进行研究。至于过程之间的联系，则可从物体运动的速度、位移、时间等方面去寻找。

3.对于含有隐含条件的问题，要注重审题，深究细琢，努力挖掘隐含条件。注重审题，深究细琢，综观全局重点推敲，挖掘并应用隐含条件，梳理解题思路或建立辅助方程，是求解的关键.通常，隐含条件可通过观察物理现象、认识物理模型和分析物理过程，甚至从试题的字里行间或图象图表中去挖掘。

4.对于存在多种情况的问题，要认真分析制约条件，周密探讨多种情况。解题时必须根据不同条件对各种可能情况进行全面分析，必要时要自己拟定讨论方案，将问题根据一定的标准分类，再逐类进行探讨，防止漏解。

5.对于数学技巧性较强的问题，要耐心细致寻找规律，熟练运用数学方法。耐心寻找规律、选取相应的数学方法是关键.求解物理问题，通常采用的数学方法有：方程法、比例法、数列法、不等式法、函数极值法、微元分析法、图象法和几何法等，在众多数学方法的运用上必须打下扎实的基础。

6.对于有多种解法的问题，要开拓思路避繁就简，合理选取最优解法。避繁就简、选取最优解法是顺利解题、争取高分的关键，特别是在受考试时间限制的情况下更应如此。这就要求我们具有敏捷的思维能力和熟练的解题技巧，在短时间内进行斟酌、比较、选择并作出决断.当然，作为平时的解题训练，尽可能地多采用几种解法，对于开拓解题思路是非常有益的。

怎样复习好物理

一、知己知彼，百战有备

参加高考，绝对是目标最明确的一次行动，并不是像人生以后的发展，存在好多未知。高考的你首先需要了解考试要求，明确考试目标和具体考试要求，这样有目标的学习对复习有更好的导向功能、调控功能、评价功能和反馈功能。而物理考题的基本命题趋势是：重基础、查全面、验方法、考能力。

重基础，就是指复习重点仍是考纲中所要求的基本概念、规律、理论和技能。正所谓：万变不离其宗。高考中的大多数试题都可以从课本上的例题、习题、总复习题中找到它们的“影子”。因此，高考复习不要总把眼睛盯在课外题上，要花力气吃透课本上那些有特色、概念性强、构思新疑和方法灵活的习题。

查全面，就是指考题覆盖面宽，力学、电学、热、光、核与实验等等都会全面被考察到，甚至是近代物理一般知识的考查也都涵括在内。因此，总复习时要系统地把握住物理课本内容的整体知识结构。

而所谓“验方法”，是指物理高考中要求考生熟练掌握解答物理问题的基本思维方法，如归纳法、演绎法、实验法、分析法、综合法和基本解题思想，如实验证明的思想、化归的思想等等。

而关于考能力，是指重在考查考生运用物理知识分析问题和解决问题的能力。在总体把握考试要求的前提下，还要弄清考试内容的结构安排。

二、掌握要领，通过概念看本质

复习物理一定要正确掌握物理概念，因为这些概念要领是对客观众事物的本质属性的反映，是思维的细胞，是学好物理的基础。如果概念不清，即使把公式、定理背得滚瓜烂熟，也不能找到解题的正确途径。比如高考中普遍丢分的问题，如静摩擦、功能关系等，很大程度上是由于相关概念没有搞清楚。

因此，对于每一个概念，必须搞清它的内涵和外延，搞清它与其他要领的联系和区别，把它纳入的概念体系中去。要站在全部教材之上，挖掘知识之间的内在联系。有些要领需通过对比的形式，明确它们之间的共性和特性，再如动量和动能，由于形似，容易混淆，复习时应对比其各自的特征，利用“相反相成”的原理揭示它们之间的本质区别。有很多物理量都有其决定式和量度式，可通过进行比较。

三、难题不过多纠结，错题本必不可少

有很多考生，尤其是中等偏上的考生，往往很喜欢攻克哪些比较难的题目。但是对于大部分高考复习物理的你，一定要控制难题，多做“错题”，错题本必不可少。迎考复习必须做一定数量的习题，以巩固知识，培养能力，但其难易程度与数量应有所控制，成绩优异者可适当做一些难题，一般同学应少做或不做难题，因为一道难题，往往要消耗我们许多精力和宝贵的时间。做题不在多，但应达到练一点带全面的效果。

总体来说，高考物理试题，就涉及的内容可分为重点知识、一般知识(即方方面面的知识点)、实用知识、学史常识(有关物理学历史的重要事件、人物、年代等)、量具与实验、方法与能力等几大类型。而核心是重点知识和方法能力。实用知识、学史常识和量具实验中的某些内容，一般情况下记住就行了。

对于较有代表性的知识，像力矩、传动、振动、波动、声、分子运动论、固液性质、热力学第一定律、静电平衡、伏安电表量程的扩大、自感现象、交流电、变夺器、电磁振荡、几何光学、物理光学及核物理中的大部分内容，主要是强调对其理解和应用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找