# 2024部编版六年级下册道德与法治全册一课一练课时作业本（含答案）

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-28

*2024年部编版六年级道德与法治下册一课一练课时作业本统编版六年级下册道德与法治第一课《学会尊重》练习题一、填空题。（每空2分，共36分）1、在生活中，我们会遇到\_\_\_\_\_\_的人，期中很多人是我们非常\_\_\_\_\_\_的。2、谈到尊重，我们往往关...*

2024年部编版六年级道德与法治下册一课一练

课时作业本

统编版六年级下册道德与法治第一课《学会尊重》练习题

一、填空题。

（每空2分，共36分）

1、在生活中，我们会遇到\_\_\_\_\_\_的人，期中很多人是我们非常\_\_\_\_\_\_的。

2、谈到尊重，我们往往关注取得一定\_\_\_\_\_\_的人，忽视身边\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。

3、每个人都是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的个体，都拥有生而为人的\_\_\_\_\_\_\_。

4、中华人民共和国公民在\_\_\_\_\_\_\_面前一律\_\_\_\_\_\_\_。

5、中华人民共和国公民的人格尊严\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6、只有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，才会获得别人的尊重。

7、自尊不是\_\_\_\_\_\_，自信不是\_\_\_\_\_\_\_，独立不是\_\_\_\_\_\_\_\_。

8、良言一句三冬暖，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_六月寒。

9、一句理解、尊重的话会给别人带来\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_。

10、尊重他人既是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、判断题。

（每题2分，共20分）

1、有些人我们应该尊重，但有些人我们不应该尊重。（）

2、他人的尊重会让我们感到自满。（）

3、要想得到他人的尊重，首先要让自己高人一等。（）

4、伟人比普通人更值得尊重。（）

5、尊重自己的人往往不能接受批评。（）

6、尊重他人的人能够做到推己及人，让他人感到舒服。（）

7、尊重自己和尊重他人是相互矛盾的。（）

8、当今社会，人们越来越不尊重他人了。（）

9、见到老师礼貌问好是对老师的尊重。（）

10、环卫工人不值得大家尊重。（）

三、选择题。

（每题2分，共10分）

1、国家尊重和保障（）

A.财产权

B.生命健康权

C.人权

2、每个人都有自己的尊严和\_\_\_\_\_（）

A.价值

B.想法

C.地位

3、尊重自己包括（）

①自重

②自负

③自爱

④自我接纳

A.①②

B.①③

C.①③④

4、尊重他人可以体现在（）

A.语言

B.行动

C.以上都可以体现

5、一个尊重自己的人（）

A.一定是一个成就巨大的人

B.一定是一个有羞耻心的人

C.一定是一个社会地位崇高的人

四、简答题。

（共34分）

1、请你说一说尊重自己有哪些重要的表现？（7分）

2、面对冒犯和侮辱，我们可以怎么做？（9分）

3、怎样才能做到适度维护自己呢？（9分）

4、怎样做到尊重他人？（9分）

【答案】

一、填空题。

1、不同

尊重

2、成就

默默无闻

3、独一无二

尊严

4、法律

平等

5、不受侵犯

6、尊重自己

7、轻人

自满

孤立

8、恶语伤人

9、温暖

鼓励

10、道德要求

法律要求

二、判断题。

×××××√××√×

三、选择题。

CACCB

四、简答题。

1、（1）相信自己的价值，步子我贬低，不自卑。

（2）维护自己的形象，爱惜自己的名誉，信守自己的承诺。

2、（1）指出对方的错误。

（2）要求对方道歉。

（3）必要时拿起法律武器。

3、（1）不过分敏感，保持情绪平稳。

（2）客观评价自己，既相信自己的能力，也能认识到别人可能比自己更优秀。

（3）理性对待他人意见，分析问题时对事不对人。

4、（1）语言可以体现尊重，我们要注意自己的语言，不要恶语伤人。

（2）尊重还应落实到行动上，与人交往时，谦虚有礼，平等友善，重视他人意见，关注他人需要。

（3）尊重他人还要能够维护他人的自尊心，推己及人，让别人觉得舒服。

统编版六年级下册道德与法治第二课《学会宽容》练习题

一、填空题。

（每空2分，共44分）

1、\_\_\_\_\_\_\_让彼此宽待、和睦相处，它时我们和谐、美好生活的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、宽容不仅给我们带来了和谐、友善的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也使我们\_\_\_\_\_\_保持平和、安定，让我们生活得\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、在日常生活中，人们忙于工作和\_\_\_\_\_\_，彼此之间难免产生\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。宽容能让我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、\_\_\_\_\_\_\_不是解决冲突的方式，反而有可能造成\_\_\_\_\_\_\_的冲突，甚至被\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、金无足赤，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6、拥有一颗宽容的心，学会\_\_\_\_\_他人。

7、宽容不是\_\_\_\_\_\_\_\_地纵容和姑息迁就，而是有\_\_\_\_\_\_\_\_\_、有\_\_\_\_\_\_\_\_\_的。

8、君子\_\_\_\_\_而不同。

9、我们生活在充满\_\_\_\_\_\_\_的世界中，不同的人有不同的成长环境、兴趣爱好、观点看法。

10、学会和谐相处、尊重他人的\_\_\_\_\_\_\_\_，是宽容的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、判断题。

（每题2分，共20分）

1、为人处世，要学会“以牙还牙、以眼还眼”。（）

2、原谅他人，也是原谅可能犯错误的自己。（）

3、宽容意味着原谅别人的一切。（）

4、一个宽容的人一定是从来不会发脾气的人。（）

5、宽容的人更容易在社会上立足。（）

6、俗话说“人善被人欺”，一个宽容的人更容易受到欺负。（）

7、对于违法犯罪的事情，我们也要宽容以待。（）

8、任何人都有可能犯错误，我们应该学会宽容。（）

9、我们应该做到严格对待他人，宽容对待自己。（）

10、多一些宽容就可以少一点争吵和冲突。（）

三、选择题。

（每题2分，共10分）

1、以下哪位同学是一位宽容的人（）

A.王斌因为在竞选班长中输给了好朋友李博，就和李博绝交了。

B.李琳每次都会因为朋友的一些小错误而十分生气。

C.林欣有一个小口头禅，那就是“没关系”

2、以下哪种情况不能被“宽容”（）

A.好朋友误会了我，后来他找我道歉了

B.同桌不小心用笔划到了我的衣服

C.新闻上有人拐卖小孩被逮捕了

3、一个宽容的人（）

A.必然能够获得成功

B.更容易受到大家的欢迎

C.实质上是一种假惺惺的行为

4、以下哪个是真正宽容的人（）

A.嘴上说着没关系但心里其实很介意

B.冲突解决了就不会再放在心上

C.别人做什么他都不在乎、不介意

5、以下哪位古人是宽容的典范（）

A.周瑜

B.廉颇

C.蔺相如

四、简答题。

（共26分）

1、请你结合自己的生活经验，谈谈做一个宽容的人有什么好处。（9分）

2、我们怎样才能做到“君子和而不同”呢？（5分）

3、我们总是会发现身边有一些很不宽容的人，事事都斤斤计较。对于哪些不宽容的观点，我们该怎么说服他们呢？（12分）

【答案】

一、填空题。

1、宽容

重要基础

2、社会生活环境

内心

健康

愉快

3、生活

摩擦

冲突

心胸开阔

4、报复

更大

追究法律责任

5、人无完人

6、原谅

7、无限度

限度

原则

8、和

9、差异

10、不同

必修课

二、判断题。

×√××√××√×√

三、选择题。

CCBBC

四、简答题。

1、（1）做一个宽容的人能够使我们内心保持平和、安定，让我们生活得健康、愉快。

（2）做一个宽容的人能让我们形成良好的人际关系，受到大家的欢迎。

（3）做一个宽容的人能够让我更好的立足于社会，为事业的成功奠定基础。

2、尊重他人的个性和差异，允许别人对事物有自己不同的看法，从而与他人保持一种和谐友善的关系，但对于具体的问题也应该有自己独特的见解。

3、（1）别人与自己不同，自己也与别人不同，不可能要求人人相同。

（2）每个人都有可能犯错误，多听他人的意见，才能集思广益。

（3）不是所有的事情都有对错之分，在某些事情上，可以有多种看法存在。

（4）每个人的观点可能只是一个方面的看法，只有综合大家的意见，才能更加全面。

统编版六年级下册道德与法治第三课《学会反思》练习题

一、填空题。

（每空2分，共44分）

1、我们都进行过\_\_\_\_\_\_，都有一定的\_\_\_\_\_\_能力。

2、当我们思考过去的事情，并从中得到\_\_\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_\_\_时，就是在反思自己。

3、反思是一种\_\_\_\_\_活动，是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的一种方式。

4、反思能够帮助我们\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_过去。

5、如果主动反思，能更好地把握\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。

6、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可以让我们更好地进行反思。

7、反思\_\_\_\_\_\_\_\_都能进行。

8、在我们做了\_\_\_\_\_\_以后，可以反思事情的\_\_\_\_\_\_，吃一堑，\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9、反思，一开始也许有\_\_\_\_\_\_\_，一旦形成\_\_\_\_\_\_\_，做起来就非常\_\_\_\_\_\_了。

10、反思的\_\_\_\_\_\_\_很重要，反思的\_\_\_\_\_\_\_更应该记录下来，以便\_\_\_\_\_\_\_自己。

二、判断题。

（每题2分，共20分）

1、反思本质上是一种自我怀疑，是不自信的表现。（）

2、反思可以帮助我们改正自己的错误。（）

3、一个善于反思的人更容易取得成功。（）

4、未成年人比成年人更需要反思。（）

5、反思是很抽象的事情，我们一般不会进行反思。（）

6、只要进行反思，就能取得进步。（）

7、对上一次的考试进行反思，下一次考试就一定能考得更好。（）

8、反思对我们的具体行动和实践没有任何的意义。（）

9、有的人一辈子都没有反思过自己。（）

10、反思是一件非常耽误实践的事情，有这个时间不如多做点儿实事。（）

三、选择题。

（每题3分，共9分）

1、以下哪位同学不是在反思（）

A.张强今天迟到了，他反思了一下，认识是妈妈没有按时叫他起床导致的。

B.赵丽这次考试没有拿到满分，她心想，这些我都会做的，只是粗心而已，这没什么。

C.慕羽今天跟妈妈吵架了，她很后悔，觉得自己不应该态度那么不好。

2、以下哪一句是关于反思的名言警句（）

A.至今思项羽，不肯过江东。

B.吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？

C.位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺。

3、以下哪个典故中的名人不善于反思自己（）

A.纸上谈兵的赵括

B.负荆请罪的廉颇

C.在课桌上刻上“早”字的鲁迅

四、简答题。

（共27分）

1、你认为反思有必要吗？为什么？（8分）

2、反思的方法有哪些呢？（8分）

3、反思就一定能取得进步吗？为了做更好的自己，除了要善于反思以外，你认为还应该做些什么？（4分）

4、你反思过哪些事情吗？请你说一个关于你自己反思的故事吧！（7分）

【答案】

一、填空题。

1、反思

反思

2、经验

教训

3、内心

自我完善

4、回顾

分析

总结

5、现在未来

6、掌握反思的方法

7、时时

8、错事

经过

长一智

9、难度

习惯

自然

10、过程

结果

提醒

二、判断题。

×√√×××××××

三、选择题。

CBA

四、简答题。

1、（1）反思能够帮助我们回顾、分析、总结过去，获得经验和教训，从而促进自身能力的发展。

（2）反思能够帮助我们更好地理解和思考自己地生活、更好地把握现在和未来。

（3）反思能够让我们看到自己的缺点和不足，纠正自己的错误，完善自己。

（4）反思能够帮助我们明确自己努力的方向，判断自己的行为是否有助于目标的实现。

2、（1）选择发生在自己身上的某件事情，回忆事情的经过。

（2）在这件事情中，哪些地方自己做得对？有哪些成功的经验？

（3）在这件事情中，哪些地方自己做得不对？有哪些失败的教训？

（4）如果能够重来一遍，或以后遇到类似的事情，自己可以怎样做得更好？

3、想要取得进步，做更好的自己，我们不仅要善于反思自己，更要把自己的反思落实到行动中去，在不断实践中完善自己。

4、略。

统编版六年级下册道德与法治第四课《地球——我们的家园》练习题

一、填空题。

（每空2分，共46分）

1、在茫茫宇宙中，有一个孕育\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_星球，那就是我们可爱的家园——\_\_\_\_\_\_\_。

2、地球为人类生活提供了所需要的\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_等。

3、自古以来，人来就在用自己特有的方式与自然环境\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、地球是人类美好的\_\_\_\_\_\_\_，大自然是我们的\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、近百年来，随着\_\_\_\_\_\_\_的增长和人类\_\_\_\_\_\_的增加，地球越来越不堪重负。

6、生物赖以生存的森林、湖泊、\_\_\_\_\_\_等正以惊人的速度\_\_\_\_\_\_\_\_。

7、煤炭、石油、天然气等\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_能源因过度\_\_\_\_\_\_而面临\_\_\_\_\_\_\_。

8、化石燃料燃烧排放的大量\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_导致\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9、地球出现了资源\_\_\_\_\_\_\_、环境\_\_\_\_\_\_\_和生态\_\_\_\_\_\_\_等问题。

10、让我们行动起来，把碧绿还给\_\_\_\_\_\_，把蔚蓝还给\_\_\_\_\_\_\_，把清澈留给\_\_\_\_\_\_\_。

二、判断题。

（每题2分，共20分）

1、地球人已经找到了另外一个可以让人类居住、生存的星球。（）

2、人类可以离开地球而生存，但地球不能没有人类。（）

3、人类是地球上最为高等的生物，应该是自然的主宰。（）

4、人在屋中居，屋在水中游是人与自然和谐相处的典例。（）

5、生态环境遭到破坏与我无关，我并没有破坏环境。（）

6、目前生态破坏只是局部现象，有的国家环境很好，不需要保护环境。（）

7、保护地球是世界各国的共同责任。（）

8、习近平总书记提出的构建人类命运共同体的理念，正是积极承担保护地球责任的体现。（）

9、里约奥运会的奖牌是历届奥运会中最环保的奖牌。（）

10、保护地球是国家的事情，我们小学生并不能做什么。（）

三、选择题。

（每题2分，共6分）

1、以下不能反映人与自然和谐相处的一项是（）

A.人在屋中居，屋在水中游

B.因地制宜，就地取材

C.消耗资源，发展经济

2、以下反映了全球变暖问题的是（）

A.岛屿正遭受海平面上升的威胁

B.海洋上大面积的石油泄漏

C.亚马孙热带雨林遭受破坏

3、以下会对水资源造成巨大伤害的是（）

A.工厂排放未经处理的污水

B.燃煤电厂排放废气

C.小军总是没有拧紧关水龙头

四、连线题。

（共6分）

2月2日

世界地球日

4月22日

世界环境日

6月5日

世界湿地日

五、简答题。

（共22分）

1、为什么人类离开地球以后就不能生存了呢？（5分）

2、人类不尊重自然的危害有哪些？（5分）

3、为了保护地球，我国采取了哪些有效的方式？（6分）

4、作为小学生，我们可以通过哪些行动保护地球？（6分）

【答案】

一、填空题。

1、生命

蓝色

地球

2、空间

环境

资源

3、和谐相处

4、家园

母亲

5、人口

需求

6、湿地

减少

7、不可再生

开采

枯竭

8、温室气体

全球变暖

9、短缺

污染

破坏

10、森林

海洋

天空

二、判断题。

×××√××√√√×

三、选择题。

CAA

四、连线题。

2月2日

世界地球日

4月22日

世界环境日

6月5日

世界湿地日

五、简答题。

1、地球为人类生活提供了所需的空间、环境和资源等。其他星球缺少适合人类生存的温度、氧气、水等。

2、人类不尊重自然就会破坏人类自己赖以生存的环境，最后受到惩罚的还是人类自己。

3、（1）制定相关的法律法规。

（2）把保护环境、节约资源作为我国的一项基本国策。

（3）严厉打击破坏环境的行为。

4、（1）植树造林，为地球增添绿意。

（2）节约用水，保护水资源。

（3）垃圾分类，实现资源循环利用。

统编版六年级下册道德与法治第五课《应对自然灾害》练习题

一、填空题。

（每空2分，共48分）

1、我国是世界上遭受自然灾害\_\_\_\_\_\_\_\_的国家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、我国主要的自然灾害有\_\_\_\_\_\_、台风、洪涝、\_\_\_\_\_\_\_\_、滑坡、\_\_\_\_\_\_\_\_、病虫害等。

3、我国发生的自然灾害有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_的特点。

4、除了\_\_\_\_\_\_的原因外，人类在\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_中不合理的行为也会诱发或\_\_\_\_\_\_自然灾害。

5、预警信号的级别依据气象灾害可能造成的\_\_\_\_\_\_程度、\_\_\_\_\_\_\_程度和发展态势一般划分为\_\_\_\_\_\_\_。

6、自然灾害\_\_\_\_\_\_\_伴随着人类的生活，人类也\_\_\_\_\_\_在与自然灾害进行着\_\_\_\_\_\_。

7、在人类与自然灾害的抗争过程中，人类形成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的抗灾精神。

8、重大自然灾害发生后，全国人民发扬“一方有难，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的精神共同应对灾难。

9、尽管自然灾害还会发生，但是我们会\_\_\_\_\_\_\_\_\_的力量，全国上下形成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、共同\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_自然灾害对我们的危害。

二、判断题。

（每题2分，共20分）

1、台风多发于夏秋之间。（）

2、滑坡、泥石流多发于西南地区。（）

3、2024年发生的一场大地震是唐山大地震。（）

4、破坏森林容易造成洪涝灾害。（）

5、当地震发生时，我们要尽快搭乘电梯离开。（）

6、黄色预警信号表示特别严重。（）

7、蓝色预警信号表示一般。（）

8、弹簧减震器可以用来减缓地震对房屋的破坏。（）

9、在灾难面前我们要不屈不挠、坚强面对。（）

10、救灾是官兵们的事情，我们普通人做不了什么。（）

三、选择题。

（每题2分，共6分）

1、对我国影响范围最广的自然灾害是（）

A.旱灾

B.洪涝

C.旱涝

2、下列不属于自然灾害的是（）

A.废水污染了农田

B.冰雹砸坏了地里的西瓜

C.泥石流造成了道路的损坏

3、以下哪种避险方法是正确的（）

A.雷电交加时，在大树下避雨

B.面对泥石流要向与泥石流成垂直方向两边的山坡上跑

C.山区山洪、泥石流的高发期，在山区露营时，选择在山谷扎营

四、简答题。

（共26分）

1、自然灾害会带来怎样的影响？（6分）

2、我们要怎样做才能减轻自然灾害代给我们的伤害？（3分）

3、为了减轻自然灾害对人民生命、财产安全的危害，我国做了哪些举措？（12分）

4、面对灾难，我们应该有怎样的精神？（5分）

【答案】

一、填空题。

1、最严重

之一

2、旱灾

地震

泥石流

3、种类多

分布广

4、自然

生产

生活

加重

5、危害

紧急

四级

6、始终

一直

斗争

7、不屈不挠

团结互助

8、八方支援

9、尽最大

减灾共同体

预防

减少

二、判断题。

√√×√××√√√×

三、选择题。

CAB

四、简答题。

1、（1）造成资源破坏、直接经济损失和人员伤亡。

（2）带来各种间接损失，甚至可能会影响社会的稳定和可持续发展。

2、、提高防灾避险的意识，掌握自救自护知识，提高自救自护能力。

3、（1）建立气象、海洋、地质及生物等灾害的检测、预警系统。

（2）建设牢固的防灾减灾工程。

（3）制定相关的法律法规，约束人们的行为，减少自然灾害的危害。

4、（1）面对灾难，我们应该有不屈不挠的精神，坚强面对灾难不被打倒。

（2）面对灾难，我们应该有团结互助的精神，一方有难、八方支援，共同应对灾难。

（3）面对灾难，我们应该有尊重生命、永不放弃的精神。

统编版六年级下册道德与法治第六课《探访古代文明》练习题

一、填空题。

（每空2分，共52分）

1、放眼世界，人类拥有的很多文明成就，都可以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、世界多个地区\_\_\_\_\_\_\_\_\_的发现，告诉我们人类的文明史是由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_共同创造的。

3、早期文明区域的出现，表明人类开始跨入\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_\_。

4、区域文明的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和变迁，构成了人类文明眼睛的历史画卷。

5、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_是我国最主要的两条河流，北成为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

6、\_\_\_\_\_\_\_流域和\_\_\_\_\_\_流域是中华文明的重要\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7、远古先民在\_\_\_\_\_生活中逐渐学会培养\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在\_\_\_\_\_\_生活中学会了\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8、远古先民经过长期努力，最终实现了从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_、从\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_的伟大变革。

9、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的兴起和发展为古代文明社会的形成奠定了重要\_\_\_\_\_\_\_。

10、世界上还由许多令人叹为观止的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它们是世界人民的\_\_\_\_\_\_，更是人类文明的\_\_\_\_\_\_\_。

二、判断题。

（每题2分，共20分）

1、早期的文明都大同小异，没有各自的特色。（）

2、中国是四大文明古国之一。（）

3、中华文明是世界上唯一没有中断过的文明。（）

4、中华文明比其他三大古文明要更加高尚、优秀。（）

5、中华文明曾经在满清时期中断过。（）

6、早期文明区域的文字都各不相同。（）

7、文明古国中并没有医学、数学等创造。（）

8、当今世界科技得到了迅速的发展，一些古代文明遗迹可以扫描进电脑，就不需要保护实物了。（）

9、人类古代文明之间无法相互借鉴，但现代文明可以。（）

10、我们应该放弃自己的文明去学习更优秀的文明。（）

三、选择题。

（每题3分，共12分）

1、早期文明都出现于（）

A.群山山脉

B.大河流域

C.高原地区

2、以下哪项是古埃及文明的象征（）

A.万里长城

B.斗兽场

C.金字塔

3、以下哪部法典是世界上迄今发现的古代第一部比较完备的成文法典（）

A.《汉谟拉比法典》

B.《中华人民共和国民法典》

C.《拿破仑法典》

4、请你在以下选项中选出不属于四大古文明的一项（）

A.古巴比伦文明

B.古希腊文明

C.古印度文明

四、简答题。

（共16分）

1、作为一名普通人，我们可以怎样为保护文化遗产作出属于自己的贡献？（12分）

2、不同文明之间应该怎样相处呢？（4分）

【答案】

一、填空题。

1、溯本求源

2、古代遗迹

世界人民

3、文明时代

门槛

4、兴衰

交融

5、黄河

长江

母亲河

6、黄河

长江

发祥地

7、采集

农作物

狩猎

饲养动物

8、采集

农耕

渔猎

蓄养

9、原始农业

基础

10、文化遗产

骄傲

瑰宝

二、判断题。

×√√×××××××

三、选择题。

BCAB

四、简答题。

1、（1）加强保护理念，不在文物古迹上乱涂乱画。

（2）不随便攀爬文物古迹、不盲目寻宝盗宝。

（3）主动对所见到的有损文物古迹的行为进行‘力所能及’的劝阻或者举报；

2、彼此尊重、相互学习、交流互鉴、共同繁荣。

统编版六年级下册道德与法治第七课《多元文化

多样魅力》练习题

一、填空题。

（每空2分，共56分）

1、人类居住的地球，约\_\_\_\_\_\_的面积被海洋覆盖。陆地仅占地球表面的\_\_\_\_\_\_，但却是人类\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的地方。

2、陆地表面\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。有连绵起伏的\_\_\_\_\_\_，有低洼的\_\_\_\_\_\_，有宽广的高原，有低平的平原。

3、在地球上，我们可以欣赏到神秘的原始森林、壮美的\_\_\_\_\_\_\_\_\_、寂寥的\_\_\_\_\_\_\_\_\_、坦荡的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、幽深的峡谷海湾、汹涌的海洋瀑布等自然景观，这些景观是不同自然环境的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、“百里不同\_\_\_\_\_，千里不同\_\_\_\_\_,万里不同\_\_\_\_\_\_。”

5、人们在长期的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中形成的礼仪，也是\_\_\_\_\_\_的重要组成部分。

6、礼仪是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的，我们用它来表示相互之间的\_\_\_\_\_\_\_。不同的\_\_\_\_\_\_会有不同的礼仪。

7、建筑作为一种文化，适应于各地自然环境的要求，与\_\_\_\_\_\_\_\_融为一体，也是不同国家、不同民族、不同\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的反映。

8、在经济全球化和互联网时代，世界各地的人们有了更多的\_\_\_\_\_\_和文化的\_\_\_\_\_，增进了不同国家和民族的\_\_\_\_\_\_。

9、文化交融有助于不同文化\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10、“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，美人之美，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，天下大同”。

二、判断题。

（每题2分，共20分）

1、在地球上陆地面积大于海洋面积。（）

2、地球上共有四个大洲。（）

3、世界上最大的平原是亚马孙平原。（）

4、不同的文化有着完全不同的礼仪。（）

5、卢浮宫是美国的特色建筑。（）

6、一般来说，其他国家不会认同中国文化元素。（）

7、不同的国家之间可以友好相处，完全不会产生冲突。（）

8、西方文化比中国文化更胜一筹。（）

9、无论如何，我们应该热爱自己的所有文化。（）

10、文化差异可以消除。（）

三、读图题。

（共12分）

1、请你判断一下图片是哪个地区的风景，这些地区分别有怎样的特点？（8分）

图一

图二

图三

（1）

图一：

（2）

图二：

（3）

图三：

2、请你判断一下以下礼节是哪个国家的礼仪？（4分）

（）

（）

（）

（）

四、简答题。

（共12分）

1、你的家乡有哪些特别的风俗吗？请你说出两个。（4分）

2、材料一：在乌兹别克斯坦什干国立艺术博物馆，孩子们参加迎新春“中国文化展”活动。

材料二：装扮成“美猴王”的孩子们在美国纽约时报广场表演“百猴快闪闹新春”。请你说一说，从两则材料中你感受到了什么？（4分）

3、作为一名小学生，我们应该怎样和不同文明的人相处？（4分）

【答案】

一、填空题。

1、71%

29%

生息繁衍

2、高低起伏

形态多样

高山

盆地

3、山脉峰峦

沙漠戈壁

冲积平原

显著标记

4、风

俗

情

5、生活交往

文化

6、约定俗成尊重

文化

7、建筑

大自然

生活方式

8、交流

交融

理解

9、取长补短

共存共荣

10、各美其美

美美与共

二、判断题。

××√×××××××

三、读图题。

1、图一：撒哈拉沙漠——非常干燥，几乎没有植被，地方人稀。

图二：亚马孙平原——地势低平。

图三：北极——终年白雪覆盖，气温极低。

2、泰国

日本

印度

韩国

四、简答题。

1、略。

2、感受到了中国文化走向了世界，得到了越来越广泛的宣传，对世界各国产生了越来越大的影响，同时也得到了越来越多的认可。

3、（1）我们首先要了解差异，学会尊重差异，摒弃傲慢和偏见。

（2）既要认同本民族的文化，又要以包容、开放的态度对待不同于我们的文化，求同存异，与来自不同文化的人们友好相处。

统编版六年级下册道德与法治第八课《科技发展

造福人类》练习题

一、填空题。

（每空2分，共46分）

1、人们对世界的认识是一个\_\_\_\_\_\_的过程。

2、16世纪以前，人们曾经认为\_\_\_\_\_是宇宙的中心，一批有识之士\_\_\_\_\_\_\_权威，\_\_\_\_\_\_\_教条，为追求真理、坚持真理，甚至不惜牺牲\_\_\_\_\_\_\_。

3、\_\_\_\_\_\_\_\_的开辟加强了各个大陆之间的联系，拓展了人们的\_\_\_\_\_，促进了\_\_\_\_\_\_\_\_\_的传播。

4、人类在认识自然界的同时，也在不断深化对\_\_\_\_\_的认识。

5、19世纪初，达尔文提出“\_\_\_\_\_\_\_”，改变了人类对整个世界和人类自身的看法。

6、人类的每项科学发明于创造都标志着社会的\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。

7、科学技术的发展给人们的\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_带来\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的变化。

8、人们在享受科学技术成果的同时，也遇到许多新的\_\_\_\_\_\_\_。

9、科技的发展\_\_\_\_\_\_世界。人们要\_\_\_\_\_科技，让科技\_\_\_\_\_\_\_\_\_为人类造福。

10、多姿多彩的世界，激发着人类无穷的\_\_\_\_\_\_。为实现梦想，需要更多的人普及\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、弘扬\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、传播\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、判断题。

（每题2分，共10分）

1、现代科学证明，太阳是宇宙的中心。（）

2、古代航海家的航行没有任何的意义。（）

3、我们要相信权威，权威往往代表着真理。（）

4、科技发明对当今社会弊大于利。（）

5、科技的进步带来了严重的环境污染。（）

三、选择题。

（每题2分，共10分）

1、以下哪位科学家提出了“日心说”（）

A.哥白尼

B.哥伦布

C.麦哲伦2、15世纪初期和末期，世界曾经历了两次享誉史册的伟大航行，它们是（）

A.郑和下西洋和达伽马航行

B.郑和下西洋和哥伦布航海

C.达伽马航行和哥伦布航海

3、以下哪位航海家首次实现了人类环绕一周的航行，证明了地球是个球体（）

A.哥伦布

B.麦哲伦

C.郑和

4、以下哪项重大发明推动了人类社会进入机器大工业时代（）

A.蒸汽机

B.发电机

C.打印机

5、人类历史上的第一家火箭飞行器出现在（）

A.宋朝中国

B.明朝中国

C.中世纪英国

四、简答题。

（共34分）

1、请你说一说，著名科学家哥白尼和伽利略对科学的主要贡献是什么？从他们的身上，你懂得了什么？（8分）

2、科技发明和技术发明有何意义？（6分）

3、如何减少科技带来的烦恼，让科技更好地为人类服务呢？（8分）

4、作为小学生的我们，要怎么培养自己的科技创新意识和能力？（12分）

【答案】

一、填空题。

1、漫长

2、地球

不盲从

不迷信

生命

3、新航路

眼界

人类文明

4、自身

5、进化论

6、文明

进步

7、生产

生活

日新月异

8、烦恼

9、改变了

善用

更好地

10、梦想

科学知识

科学精神

科学思想

二、判断题。

×××××

三、选择题。

ABBAB

四、简答题。

1、（1）主要贡献：打破了“地心说”的束缚，提出了“日心说”，改变了人类对宇宙的认识。

（2）我们应该像它们一样，不盲从权威、不迷信教条，追求真理、坚持真理。

2、（1）推动了人类社会的进步。

（2）改变着人类的生产和生活方式。

3、（1）需要科学家们自己能够道德自律。

（2）通过法律约束、共同约定、公众监督等办法对科技应用进行规范。

4、（1）积极参加科技小发明、小创造活动。

（2）在生活学习中养成勤于思考、勤于观察的良好习惯。

（3）敢于尝试，善于把科技想象变为现实。

统编版六年级下册道德与法治第九课《日益重要的国际组织》练习题

一、填空题。

（每空2分，共56分）

1、一些国家和地区为了特点的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而组成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、\_\_\_\_\_\_\_\_\_制定\_\_\_\_\_\_\_、设立\_\_\_\_\_\_、开展\_\_\_\_\_\_\_，是国际社会的重要成员。

3、按照地理范围，国际组织可以分为\_\_\_\_\_\_\_国际组织和\_\_\_\_\_\_\_国际组织。

4、按照职能范围，国际组织可以分为\_\_\_\_\_\_\_国际组织和\_\_\_\_\_\_\_国际组织。

5、国际组织在国家之间推动广泛的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，解决\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，促进\_\_\_\_于\_\_\_\_\_，发挥着重要作用。

6、\_\_\_\_\_\_\_是当代最具普遍性、代表性和权威性的\_\_\_\_\_\_\_\_国际组织，在维护世界\_\_\_\_\_\_、促进全球\_\_\_\_\_\_、增进各国\_\_\_\_\_\_等方面发挥着无可替代的作用。

7、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_组织是当代最重要的世界性国际经济组织之一，被成为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，其成员间的贸易额占世界贸易额的绝大多数。

8、中国高举和平、发展、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_的旗帜，牢牢把握坚持和平发展、促进\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这条主线，践行中国特色大国外交理念，维护\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9、中国是联合国\_\_\_\_\_会员国，也是联合国安全理事会\_\_\_\_\_理事国，在事关和平于安全的重大事务上有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、连线题。

（每题2分，共8分）

请把以下国际组织的标识图片与其名称连在一起。

东南亚国家联盟

世界贸易组织

国际奥林匹克委员会

联合国

三、判断题。

（每空2分，共16分）

请你判断下列国际组织是世界性国际组织还是区域性国际组织，是一般性国际组织还是专门性国际组织。请你相对应的括号内打“√”。

世界性国际组织

区域性国际组织

一般性国际组织

专门性国际组织

国际奥林匹克委员会

（）

（）

（）

（）

东南亚国家联盟

（）

（）

（）

（）

世界银行

（）

（）

（）

（）

世界卫生组织

（）

（）

（）

（）

四、选择题。

（每题2分，共10分）

1、组织的成员来自全球各地的是（）

A.世界性国际组织

B.区域性国际组织

C.一般性国际组织

2、组织的成员来限于特定范围的是（）

A.世界性国际组织

B.区域性国际组织

C.专门性国际组织

3、以下哪项是联合国的首席行政长官（）

A.联合国主席

B.联合国秘书长

C.联合国总统

4、联合国安全理事会有多少个常任理事国（）

A.四

B.五

C.六

5、以下哪个国际组织没有中国参加（）

A.二十国集团

B.金砖国家

C.欧洲联盟

四、简答题。

（共10分）

你谈谈我国为什么要加入世界组织、积极参加国际活动？

【答案】

一、填空题。

1、共同目标

国际组织

2、国际组织

章程

机构

活动

3、世界性

区域性

4、一般性

专门性

5、交流合作

矛盾纠纷

和平

发展

6、联合国

政府间

和平

发展

友好

7、世界贸易组织

经济联合国

8、合作

共赢

民族复兴

9、创始

常任

关键话语权

二、连线题。

三、判断题。

世界性国际组织

区域性国际组织

一般性国际组织

专门性国际组织

国际奥林匹克委员会

（√）

（）

（）

（√）

东南亚国家联盟

（）

（√）

（√）

（）

世界银行

（√）

（）

（）

（√）

世界卫生组织

（√）

（）

（）

（√）

四、选择题。

ABBBC

五、简答题。

答：1、世界是一个紧密联系的整体，各国之间的命运息息相关，加入世界组织、参与国际活动是中国的必然选择。

2、中国是一个负责任的大国，积极参与国际活动，为世界和平与发展贡献自己的力量，是中国的使命和担当。

3、积极参与国际活动能够为中国提供更好的国际环境，促进国家的发展。

统编版六年级下册道德与法治第十课《我们爱和平》练习题

一、填空题。

（每空2分，共64分）

1、我们热爱\_\_\_\_\_\_，但\_\_\_\_\_\_从未远离。

2、20世纪前50年发生过\_\_\_\_\_世界大战，给人类造成了巨大\_\_\_\_\_\_。

3、战争是一面\_\_\_\_\_\_，能够让人们认识到\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_。

4、第二次世界大战结束以后，世界仍然很不平静。此起彼伏的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_让人们追求和平的愿望不断面临\_\_\_\_\_\_。

5、战争不仅给人们的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_造成了巨大的伤害，也给我们赖以生存的\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等造成了无法弥补的损失。

6、和平是当前国际社会的\_\_\_\_\_\_\_\_，局部战争的频率和规模均呈\_\_\_\_\_\_趋势。\_\_\_\_\_\_来之不易，值得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7、国家\_\_\_\_\_神圣不可侵犯。

8、国家不分\_\_\_\_\_、强弱、\_\_\_\_\_，在国际上都有\_\_\_\_\_的地位、\_\_\_\_\_和义务。

9、国家之间应当互相\_\_\_\_\_\_彼此的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_。

10、中国始终坚持走\_\_\_\_\_\_\_\_\_道路，坚定奉行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_政策。

二、判断题。

（每题2分，共20分）

1、战争能比和平为各国带来更大的利益。（）

2、强国、大国在国际上应当拥有更多的话语权。（）

3、和平与发展是当今世界的潮流和趋势。（）

4、中国为世界的和平与发展作出了巨大的贡献。（）

5、和平只是发展中国家和落后国家的期盼。（）

6、当今世界很不和平，战争是主流。（）

7、中国是世界上维护和平的最重要力量。（）

8、正义终将战胜邪恶，和平终将取代战争。（）

9、当今世界，世界大战将很快又要发生。（）

10、为了避免战争的波及，中国应该紧闭国门，不再与其他国家来往。（）

三、简答题。

（共14分）

1、请你说一说以下图片的寓意（4分）

2、中国为世界的和平与发展作出了哪些贡献?（6分）

3、作为小学生的你，能为世界和平做些什么呢？（4分）

【答案】

一、填空题。

1、和平

战争

2、两次

创伤

3、镜子

和平

珍贵

4、局部战争

地区冲突

挑战

5、生命

健康

精神

财产

环境

文化遗产

6、主要趋势

下降

和平

倍加珍惜

7、主权

8、大小

贫富

同等

权利

义务

9、文化

制度

价值观

10、和平发展道路

独立自主

和平外交

二、判断题。

××√√×××√××

三、简答题。

1、（1）这是一把打结的手枪，意味着制止战争，禁止杀戮，表达了人们对战争的厌恶和对和平的追求与向往。

（2）这是雕塑“铸剑为犁”，象征着人类要求终结战争，把毁灭的武器变为创造的工具，以造福全人类。

2、（1）中国不干涉别国的内部事务，与周边国家和平共处。

（2）中国反对强权政治，永远不称霸，不搞扩张。

（3）中国军队始终是维护世界和平的坚定力量。

3、（1）与各国同龄学生友好相处。

（2）努力学习，为将来维护世界和平贡献力量打好基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找