# 新桥中学2024—2024学年下学期语文教研组工作总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-08-29

*第一篇：新桥中学2024—2024学年下学期语文教研组工作总结新桥中学2024-2024学年下学期语文教研组工作总结光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期，语文教研级的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展。我校语文教师立...*

**第一篇：新桥中学2024—2024学年下学期语文教研组工作总结**

新桥中学2024-2024学年下学期语文教研组工作总结

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期，语文教研级的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展。我校语文教师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，圆满完成了各项教育教学任务，现简要总结如下：

一、重视学习语文科新课程标准，转变教学观念。

本学期，利用周三下午第三节课后的教研活动时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名优秀有语文教师十分不易。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求，要求现代公民具备良好的人文素养、创新精神、开放的视野、合作的意识，以及收索、处理、交流信息的能力，新的语文课程标准正是适应时代的要求，全面阐述了语文课程的性质和任务，构建了语文新的目标体系，使语文教学改革跃上了一个新的台阶，为此，我们学校的语文老师在教学中力求做到对语文课程能整体感知，有的放矢。

二、优化教学过程，提高课堂教学质量。

教学质量是学校教育的生命线。我校语文教研组全体老师十分重视向45分钟要质量。我们组的语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标——教书育人而努力奋斗。特别值得一提的是，几位年轻老师在教学实践中敢于创新，在教学中，非常注重培养成学生自学、自悟，训练学生自能读书，教学效果明显，加之在教学活动中融合了现代远程媒体资源的应用，平时教学也很受学生的欢迎。这显现的效果凝聚着这些老师平时辛勤的耕耘，也凝聚着全组集体的智慧。面对学生表现出的自主、合作学习，语文组老师永不会满足。不断探索，追求更优异的成绩，将是我们今后继续努力的方向。

为保证新课程标准的进一步落实，本学期，我们转变教学观念，坚持“以人为本，促进学生的全面发展，打好基础，培养学生的创新能力”为教学宗旨，努力实现教学高质量，课堂高效率。教学水平明显上了一个台阶。使我们真切地感受到语文课堂改革有了实质性的突破。

当然，通过这次活动也让我们清楚地认识到：我们在语文教学方面还有诸不足，做为一名合格的语文教师，应该加强对语文文学功底、文学素养及扎实的基本功的培养力度。平时更应该注重语文课堂教学的资源整合与方法创新，驾驭好每一节语文课堂教学，把语文知识学“活”、用“活”。

为了突出学生的自主、合作、探究的学习方式的正确运用，我们在课堂中强调 要让学生多一点自己学习的时间，尝试用多种方式教育学生，让学生学会学习，体现了对学生的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视。通过个人思考、小组讨论、交流等层层递进的互动环节，促进教与学之间、学生个体之间、个体与群体间的多项交流，使每个学生能自觉主动地感知教学的新内容，成为积极的参与者和探索者，在增长知识的同时提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规和创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风和学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，更教给学生求真、合作、竞争，培养他们正确的学习态度，良好的学习方法及习惯。

三、不断充实自我，以更胜语文教学工作。

我校语文组教师老、中、青组合。每位教师都十分注重自我提高，老教师一丝不苟，教学效果也是非常显著的，不但能无私地青年教师传授教学经验，还能虚心向年轻老师学习，成果可佳。年轻老师没获本科的都在进行了本科函授。同时，我校年轻的语文老师还积极学习新课程教学理念及计算机操作，大家都意识到，不会运用电脑查阅信息，不会操作多媒体平台，不会制作教学课件，将不能适应新的教育形势。

在论文撰写方面，语文组老师大多能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得，四、加强教育科研，大面积提高教学质量

我组教师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路，因此我组教师从备课、上课、布置作业、考试、评价等多方面制定了相应的措施和要求，并不时加强检查和指导，定期交流，教师的教学水平和科研能力得到了提高。以后要加大教研交流的力度，开展好教研活动。

我们清醒地认识到语文组的工作存在有些许不足：如，听课，评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要，由于没有特别重视，以至这项制度没有正常化，规范化。如何把每项工作都做好，其实有艺术。今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

总之，本学期的语文教研组工作，在学校教导处的统一领导和全组教师的共同努力下，已圆满完成了学期初的计划，取得了一定的成绩，达到了预期的效果。但也还有不够理想的地方，今后的工作中将不断的完善提高。

**第二篇：语文教研组2024—2024下学期工作总结**

语文教研组2024—2024下学期工作总结

在过去的一个学期中，我们高中部语文教研组全体老师，团结协作，勇挑重担，努力学习，刻苦钻研，在激励教育教学过程中时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入极大的热情，发挥集体和个人的多重作用，三个年级的语文教学都取得了一定的成绩。总结半个学期来的工作，有如下特点：

一、大力营造学习语文的良好氛围

语文学科带有模糊性，涉及知识面广，学生学习不易体会到成功感，因而，大部分学生课余时间少花在语文上，更谈不上积极主动去学习。而高考的改革，对老师和学生的素质提出了新的要求。针对这种情况，我校高中语文组要求各年级各班设法营造大力学习语文的良好氛围，全方位提高学生语文素质。学校成立的文溪文学社收录了一些写作爱好者的作品，举办了作文比赛。

语文能力主要体现在“听、说、读、写”四个方面。我们平时加强对学生的听、说、读、写训练，早读课要求做到教室内书声朗朗。通过开展高中生朗诵比赛来带动学生的朗读，提高学生的阅读和感悟能力。促使学生平时要多关心国内外大事以及身边的事情，思考社会，感悟人生，逐步提高他们概括问题、分析问题的能力，训练他们的思维，带动写作能力的提高。注意扩大学生的阅读面，将课外阅读作为一个重要的工作来抓，高中部克服困难，想方设法让学生养成良好的阅读和写日记的好习惯，老师也因势利导，提高学生的写作能力，力求起到厚积薄发的作用。

积极利用现有的现代化教学设施，扩大教学课堂容量，加强研究性学习指导和校本课程开发，激发和培养学生兴趣，把有效的学生独立性和创造性作为课堂教学的根本。

二、坚持教学工作“六认真”，把教学过程的每个环节都落实到实处。

1、认真备课。我们在教学过程中，在熟悉教材的基础上，不断翻阅资料，充分讨论，然后实施，不断更新观念。为赶上时代步伐，我们还经常上网查阅资料，了解现代教学新模式、新成果、新观念，取人之长，补己之短，结合实际教学付诸实施，并注意创新，形成自己的教学风格和特色。在教学中，我们语文教研组全体老师通过认真学习教学理论，确立“立足课内，放眼课外，课内辐射课外，课外拓展课内”的教学主导思想，努力使课堂教学激励化、素质化落到实处，注重基础知识训练。“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组的组风，对印发的每一份讲义，每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡特色教学，努力使每位老师形成自己独特的风格。

2、认真上课。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出激励育人。

3、认真布置及批改作业。

4、认真组织月考、期中考试、期末考试。

三、积极开展教研教改活动

这学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。我们通过学习教育教学理论，学习新课标的要求，认识到：要提高我们自己的教学水平，提高教学的总体能力，提高我校的语文成绩，就必须认真地、一步一个脚印地进行教学科研。

在教研组教学活动中，要求每个语文老师每个学期至少开一节多媒体公开课，本学期我在市里开了一节课，高一四位教师在校内各开了一节课。各位同人认真听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。学校关心我教研组教师成长，派出2位老师外出观摩学习，增长了见识，心得颇丰，回来在组内汇报，为努力提高语文教学水平奠定了基础。

四、加强语文教学工作，力争高考取得突破

针对我校学生的具体情况，为使今年高三学生在高考时取得较理想的成绩，高三语文老师到外面知名学校观摩，“走出去，引进来”，学习别人的先进经验。高三老师制订了行之有效的复习计划，采取三轮复习法，从点到线，从块到面，对每个知识点，高考考什么，怎样考，答题方法和技巧，注重学习和研究，把规律和方法教给学生。高三高考语文成绩不错。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，力争使我校的语文教学再上一个新的台阶。

实验高中语文教研组

2024年7月10

**第三篇：2024—2024学下学期语文教研组工作总结**

2024-2024学下学期语文教研组工作总结

本学期，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续加大力度落实校内听课评课工作

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。为了使不同年龄阶段的教师在教研组这个集体中共同成长，我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。这学期语文组共有四位老师开展了公开课活动，其中包括朱老师和翟老师两节带给我们很多触动和反思的示范课，也包括刘莹、许齐娟两位年轻教师经过老教师悉心指导以及自己刻苦钻研而成功完成的谅解公开课。这几次公开课后，我们都及时召开了教研组会，通过评课活动青年教师汲取老教师的优秀经验，老教师给予青年教师精心指导，使得年轻教师及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，得以迅速成长。可以说，本学期通过互相听课、上公开课，评课与反思，互相交流、探索，语文组做到了优化课堂教学过程，提高了课堂教学质量。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实学校有关规定和学期初制定的教研组工作计划，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这里要特别感谢朱纪松老师对初一两位年轻老师的指导和帮助，感谢褚英惠老师在班主任工作繁忙的情况下对整个初二语文教学的付出。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月备课组内都有对教案等教学常规工作的自查与互查，做到抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了认真踏实的工作习惯，及时地高质量地完成了各项教学任务。

五、集思广益，互研互讨

为了促进教学相长，语文组共开展了多次专题研讨活动。如对钟教授讲座的研讨以及对学校推出的差异化教学课题的研讨。另外在各项语文活动中渗透了本组所承担的“简快作文”课题的研究，研讨中大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的措施，提供了很多有创新给人启发的新思路，取得了良好的效果。举办多种活动，促进学生学习语文

本学期，我们语文组还举办形式多样的各种活动。如组织全校师生参加校庆征文大赛，师生们参与积极、热情高涨，经过语文教师精心筛选，最后汇集成册作为语文组的一份厚礼奉献给学校五周岁生日，获得了领导和嘉宾的一致好评。校庆活动结束，我们又组织学生参加了“校庆感受”征文比赛，在培养学生对母校的热爱的同时，也促进了学生对语文的热爱，提高了学生的学习兴趣和语文素养。同时，我们还配合学校教学处组织并参与了“我和我的教育理想”演讲比赛，除了派出选手参赛，其他的语文老师还承担了比赛的主持和评委工作，收到了学校各方面的认可。另外，配合德育处和综合组开展的朗诵秀的活动，从语文老师的角度，为学校多方面的工作作出了自己的贡献。

总之，在本学期里，我们语文组的老教师处处带头垂范，青年教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有摆脱应试的舒服，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全组上下团结一心、群策群力，在学校的正确领导下，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此我们充满信心。

**第四篇：语文教研组下学期工作总结**

2024-2024学第二学期语文教研组工作总结

本学期，我校语文组在学校教导处指导下，以打造高效课堂为主要方向，以培养学生的行为习惯、创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，深入开展教学研究，努力提高教师教育教学水平，全面提高教育教学质量。充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进了教与学的创新。一个学期来，全组教师团结协作，顺利地完成了本学期的各项工作，现总结如下：

一、本学期所做的工作

（一）认真务实做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化。每周都围绕主题活动，有记录，有材料收集。

3、要求全体语文老师围绕 “打造高效课堂”的主课题进行研讨实践活动，重点实践研究“用有效评价促进课堂教学效率”的小课题，组内成员人人有笔记，个个有主题。

4、重视学生写字、朗读等学法指导，要求学生养成正确的读写姿势和读写习惯。

5、抓好学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行作文教学，备好作文指导课和作文讲评课，从而进一步提高学生的作文水平。

6、积极配合学校教导处做好月常规检查。

7、结合学校和教师实际，完成了两个微型课题的报批及研究阶段工作。

（二）加强业务学习

1、在教研组组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、如何打造高效课堂的教育教学理论和方法，为我镇高效课堂研究提供理论依据。

3、积极配合并组织教师参加镇内举行的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法以及我镇推进高效课堂研究动态，切实提高自己的教学水平。

4、组织开展“一人一主题打造高效课堂”研讨活动，围绕“有效评价研究”进行了研讨总结，并推选优秀实验教师进行示范课推广活动。

5、发挥远程教育的优势，激励教师积极到远程教育室下载教育教学的相关文字资料或音相资料。

（三）开展了切合实际的第二课堂活动

1、本学期开展了主题为“诵经典诗文，传中华精粹”的朗诵活动，有效提高了学生的语文素养。

2、认真抓好学生的课外阅读。利用班级图书角，要求学生每周读一本好书，并学会摘抄评写，提高了学生诵读理解能力。

3、结合学校教导处、少队部工作安排，积极指导学生参与各类征文比赛活动，如：法制征文、爱国读书活动征文、环保征文、“爱心行动“书信大赛等，多方面培养了学生语文实践能力。

二、取得的成绩

1、语文组的研讨气氛浓郁，听课、评课活动正常化、系列化。特别是在进行“实施有效评价促进课堂转型”的示范课听评课活动中，语文组推选的四位教师教学态度认真，备课细致，课堂有效突出了评价的作用，为打造高效课堂研究树立了模板。

2、语文组各教师参与课题研究积极，每个人都能据自己选定的课题进行有效探索，撰写学习笔记均达5000字以上。

4、在指导学生参与各类比赛活动中，各位语文教师作了充分的准备和指导，使学生得到充分的锻炼，使竞赛的效果良好。

5、语文组教师都能积极参与镇级课题研究，并围绕子课题“重视课堂有效评价 提高语文课堂效率”书写了案例。

三、存在不足：

1、教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析

评课。

2、部分教师的语文研究能力还有待提高，在实施课题研究过程中，有时有应付现象，书写的文本类成果水平不高，个人观点过少。

3、由于教学工作繁杂，各位教师又精力有限，对学困生的转化指导效果不明显。

总之，教学教研工作头绪繁多，要想做到面面俱到实在不易，但只要本组教师保持积极参与课堂实践的研究精神，竭尽所能做好教育教学常规工作，我校的语文教研工作一定能达到预期的效果。

2024年6月

**第五篇：中学下学期生物教研组工作总结**

转眼间20xx年下学期已经结束。生物教研组在党的教育方针、政策指引下，在上级有关部门的领导下，开展了卓有成效的工作。学期初，我们制订了教研组工作计划，确定教研组发展和努力的方向。每两周一次教研组活动，定内容、定时间、定地点、定主讲人，确保活动的正常进行。一学期以来，我们按照计划有条不紊的进行活动，现将一学期的工作总结如下：

一、工作亮点

生物竞赛辅导工作是我组工作的一个亮点，最近两年都取得不错成绩。今年我们确定陈淑珍老师为专职辅导老师。

我组老师继续选修课程进行修改完善，其中叶德荣老师仍在对自己参与的由温州中学苏洪鑫老师牵头的《基础生物学》系列选修课程的修改完善。

特色专题小组的成立是我组工作的另一个亮点，其引领作用不可忽视。

二、备课组活动

我组老师一直重视教学常规工作。从平时的抽查情况看，我组老师教学认真，常规工作抓得很紧。教学常规工作是做好教学的基础，这项各种烦琐但又很重要。这学期，我们不仅抓好备课、上课、听课等工作，高

二、高三备课组都做了大量的命卷、评卷工作，为会考和高考打基础。

三、教研组校本培训活动

我组始终坚持每两周一次的教研组活动，每次活动都定主题、定主讲人、定时间，活动有记录，大家有收获。

时间地点内容主讲人

14-8-25中教学楼四楼解题、説题叶德荣

14-9-5生物组1学期计划制订叶文俊

14-10-20生物组1县、市高考的改革精神传达徐晓静、陈淑珍

14-12生物组1教代会制度讨论叶文俊

15-1-12生物组1学期工作回顾叶德荣

四。外出学习活动、理论学习情况

（1）叶德荣参加县组长会议

（2）高三组组成员参加县生物高考复习会

（3）陈可青参加县教师优质课比赛

（4）陈淑珍参加市高考的改革精神传达会议

（5）徐晓静参加县高考的改革精神传达会议

（6）陈淑珍、厉国勇等老师参加市生物教研会议

五、教师获得的荣誉、教科研获奖情况；

陈可青获县优质课评比二等奖。

六、不足之处及改进措施

1.课堂教学质量、课堂教学模式还有待提高：

在以后的教学工作中，加强理论学习。备课组长带头，组织本组教师摸索着进行生物课堂教学改革。让每位教师将生物课堂教学模式真正的落到实处。

2.加强生物试题的研究。

3.生物课堂教学中存在的问题还需克服：

因为教师个人的原因、课时内容的原因等，生物课堂的堂清有时候还不能落到实处，有时候自主学习只是流于形式，教师讲授内容多。在不听课情况下教师还存在完全的灌输的方式上课。针对这些问题，在以后的教学工作中我们要严格杜绝。实行生物课堂对生物教师“敞开门”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找