# 幼儿园观察记录《老师，我错了》（5篇可选）

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-30

*第一篇：幼儿园观察记录《老师，我错了》《老师，我错了》是一篇幼儿园观察记录，针对幼儿某种自发的、颇具冒险性的行为,我们在保护孩子的安全，用儿童能够理解的方式接受我们“好意”的同时,更要积极运用语言激发孩子童趣、培养其进取精神，使他们能够健...*

**第一篇：幼儿园观察记录《老师，我错了》**

《老师，我错了》是一篇幼儿园观察记录，针对幼儿某种自发的、颇具冒险性的行为,我们在保护孩子的安全，用儿童能够理解的方式接受我们“好意”的同时,更要积极运用语言激发孩子童趣、培养其进取精神，使他们能够健康快乐地成长。

观察目的:给幼儿发挥自我的空间,培养幼儿自信心。

观察对象:罗锦易 年龄:五岁半

观察实录:户外活动时我和班里郭老师正在组织幼儿游戏,突然有小朋友告诉我:“老师,罗锦易在爬双杠！”我急忙向双杠方向走去,看到我,锦易的眼睛露出了一丝恐慌:“刘老师我错了！”我问:“你哪里错了？”“我不该爬双杠,我……”

锦易受惊后那怯怯的样子把我给逗笑了:“锦易,你能不能再爬一次？”“什么？再上一次？”锦易有些吃惊。“是啊！再上一次,老师相信你能爬到顶端！但你一定要答应老师,保证自己的安全！告诉老是,能不能做到？”“能！!”锦易回答的很坚定。“小朋友,我们给锦易加油好不好？”“好,罗锦易加油！”“罗锦易,加油！”在我信任的眼神、肯定的语气里,在小朋友的助威声中,罗锦易改变脸上那种恐慌的神情被一种自信所取代,快速在我和小朋友的加油中顺利爬到了头。

分析评价:出于安全的考虑,我们对孩子有太多的禁锢,并自认为这样孩子才不会受伤害,但实际上却让孩子在失去很多快乐的同时,也失去了大胆去“挑战”、去探索的机会,从而泯灭了孩子的上进心。

措施:针对幼儿某种自发的、颇具冒险性的行为,我们在保护孩子的安全,用儿童能够理解的方式接受我们“好意”的同时,更要积极运用语言激发孩子童趣、培养其进取精神,使他们能够健康快乐地成长。

**第二篇：幼儿园观察记录《老师，我错了》**

《老师，我错了》是一篇幼儿园观察记录，针对幼儿某种自发的、颇具冒险性的行为,我们在保护孩子的安全，用儿童能够理解的方式接受我们“好意”的同时,更要积极运用语言激发孩子童趣、培养其进取精神，使他们能够健康快乐地成长。

观察目的:给幼儿发挥自我的空间,培养幼儿自信心。

观察对象:罗锦易 年龄:五岁半

观察实录:户外活动时我和班里郭老师正在组织幼儿游戏,突然有小朋友告诉我:“老师,罗锦易在爬双杠！”我急忙向双杠方向走去,看到我,锦易的眼睛露出了一丝恐慌:“刘老师我错了！”我问:“你哪里错了？”“我不该爬双杠,我……”

锦易受惊后那怯怯的样子把我给逗笑了:“锦易,你能不能再爬一次？”“什么？再上一次？”锦易有些吃惊。“是啊！再上一次,老师相信你能爬到顶端！但你一定要答应老师,保证自己的安全！告诉老是,能不能做到？”“能！!”锦易回答的很坚定。“小朋友,我们给锦易加油好不好？”“好,罗锦易加油！”“罗锦易,加油！”在我信任的眼神、肯定的语气里,在小朋友的助威声中,罗锦易改变脸上那种恐慌的神情被一种自信所取代,快速在我和小朋友的加油中顺利爬到了头。

分析评价:出于安全的考虑,我们对孩子有太多的禁锢,并自认为这样孩子才不会受伤害,但实际上却让孩子在失去很多快乐的同时,也失去了大胆去“挑战”、去探索的机会,从而泯灭了孩子的上进心。

措施:针对幼儿某种自发的、颇具冒险性的行为,我们在保护孩子的安全,用儿童能够理解的方式接受我们“好意”的同时,更要积极运用语言激发孩子童趣、培养其进取精神,使他们能够健康快乐地成长。

**第三篇：老师,我错了**

老师，我错了

我现在读四年级了，班主任是新来的葛老师。她有一头乌黑茂密的头发，浓浓的眉毛下面，长着炯炯有神的眼睛。高高的鼻梁上，戴着一副黑边眼镜。一开始我认为她是一个非常严厉的老师，因为她不拘言笑，可有一件事让我改变了对她的看法。

那一天，我带了一包糖来学校，在做值日时偷偷地吃。可谁知，我一个不小心，糖就掉地上了。这时，邬佳桦走过来在糖上踩了一脚，我愤怒至极，像一支箭向邬佳桦冲去，我得报仇雪恨。邬佳桦一看，情况不妙，他大惊失色，抱头鼠窜，用尽全力跑向操场。哼，小样儿，还想跟我斗，没出一百米，我就追上了他。我着他打，直到打到了火消了才肯罢休。

当我还陶醉在胜利的喜悦中时，班长来叫我了，说葛老师有请。这下可糟了，心想：葛老师是千里眼吗？才这么一会儿，她就发现了我干的好事。待会儿老师会怎样惩罚我呢？我慢吞吞地走到了教室，老师正在改作业，同学们早已坐在教室里，看见我来了，眼睛都齐刷刷地看向我，我被同学们看得脸上火辣辣的。我在老师边上说：“老师，我来了。”老师头也没抬，什么也没说，继续改作。我站在一边，心里越来越不安，其实我心里早就知道自己做得不对了，不该把零食带到学校来，更不该打人。看着老师，我的心卟卟地跳，好像等了一个世纪那么长。老师终于抬起头，看着我说：“知道自己错了吗？”我点点头。“你是个聪明的孩子，我相信你知道错了，我也相信你知道以后应该怎么做了，回到位置上去吧。”

原本以为我会被严厉批评的，没想到老师轻描淡写的几句话就让这件事情过去了，这样的批评反尔让我终生难忘。葛老师，我知道我以后应该怎么做了，我不会辜负您的期望的。

**第四篇：老师我错了**

老师我错了

人生的道路曲曲折折，每个人都会遇到挫折和犯错误。

天才伟人也不例外。老师常教导我们，当你正确地对待错误并改正它时，你将会向成功迈进一步。话虽好说，可是做起来可就难了。

记得那是二年级的上学期的一天。我们班进行语文小测验，拿过卷子，我胸有成竹，迅速地做起来。“咦？这道题怎么做啊？”我自言自语。苦思冥想了半天都没有做出来。“这道题太难了，这该怎么办呢？”突然，我的脑子里闪过了一个念头，看看旁边的同学是怎么做的。“砰”的一下，我脸发热心发慌，赶紧先看了看四周，老师们都不在，其他同学都在低头做卷子。四周都没有情况。可是我的心里又打起了鼓：万一老师突然进来了怎么办？我可是一个好学生，是同学们的榜样啊！“哎，其实稍微瞟一下是没有关系的。“我安慰自己说。”而且，现在拿着分才是最重要的。“说时迟，那时快，我的眼瞪得大大的，赶紧瞟了一眼别人的卷子，把答案写了上去。老师进来了，我又装做若无其事的样子，把卷子交了上去。

没想到，那天放学以后，我就后悔了。“我会被发现么？老师知道了会骂我么„„“这些一连串的问题立即向我涌来，我的心里变得忐忑不安。晚上，噩梦一个接一个的袭来。老师知道了我抄袭了同学的答案，让我在墙角罚站，同学们也嘲笑我，回到家。爸爸妈妈把我痛打了一顿„„第二天早晨，成绩公布了，我竟然得了100分。面对这个100分，我感到没有任何光彩，并且还很内疚，而且，这次抄袭已经使我不在是老师心目中的好学生，不配做同学们的榜样了。这是何必呢？我懊恼不已。我多想对老师说：“抄了别人的答案。”可是，我又不敢说出来，我怕同学们嘲笑我，老师责罚我，只可惜世界上没有卖后悔药的，我只好心里大声说：“我错了！”

直到现在，也没有人知道这件事。从那时起，我的心里就下定决心改正我的这个错误。从此以后我再也没有抄过别人的答案。

“ 可怕的不是错误，可怕的是错误地面队错误》”就像这局话说得一样，我们应该正确地面对错误，改正错误，这样我们才能离成功更近一步。

老师我错了 同学们你们还记小学的老师的模样么？自己又是怎样对待老师的呢？

我还记得我六年级的时候特别的顽皮，还经常受老师的批评。那是心里是多么的不爽，原本应该是埋在心里的，但是我没有。我却正面跟老师唱反调。

老师这是一个多么好听的名称啊！要取得这样的名称是不轻易得到的，是要经过努力的。而那时的我却

对这个名称，对批评过我的老师很反感，如今我长大了，我才知道自己当初是多么的愚蠢。不知道老师是用心良苦，他是多么的辛苦，我却每天

都要浪费他的宝贵时间，我太可恶、太可恨了！

我长大了，我懂了。我也知道要懂得知恩图报，“一日为师终生为父”！我在会心里忏悔我所犯下的错

误与当初的愚昧！

老师我错了，我希望你能够原谅我这个当初跟你对着干的学生？

老师我们永远爱你。你是我们心中的花朵，永远都这么美丽。

老师我错了

“老师，你知道吗，除了你，没人相信我。犯了错，爸爸天天打我，老师讽刺我。我成了人见人怕的刺头，更没有人正眼看过我。只有你不厌其烦地开导我，开始我也觉得您挺烦。后来我发现你是真正在乎我，我想向您认错，但我又怕丢面子。老师，我发誓，再也不让你生气了。”

他已成了泪人，我也泪眼蒙胧。我这才发现，不知不觉中那颗冰冷的心已经被我融化了。这次，他没被开除，因为我向校长打了包票，以后出了事我兜着。从那以后，他再没违犯过一次纪律。别人都觉得奇怪，浪子也有回头的一天。

他曾经对我说过一句话，我至今还记得。老师，我永远忘不了你，我都跌落悬崖了，是你拉了我一把。我觉得天一下子晴了。班上的纪律越来越好，他竟成了别人学习的榜样。所有人都觉得不可思议，只有我不

那么认为。他本来是天真无邪的，只是偏见差点毁了他。他是金子，我一直这样认为。我相信他会发光的。

我错了

我是一名入学已满两年的中学生。现如今，我很懒散，都是以前不听老师和家长之过。比如说，以前我学英语很积极认真，分数也常常五六十分，哦，那是徐老师管得严的结果，说起徐老师她管我很有一套，她经常和我爸爸联络，时时了解我的一举一动。他们制定了怎样教育我，管理我的方案：学校中老师按校规校纪管理我，放学回家爸爸在学校门口等着把我接回家。我的天呐！我的初一年级就在神情恍惚中过去了，我苦了一个学年，苦了一点成绩，但是与初一上学期相比下滑了很多名次。我知道了，我在学习中很懒散，而直接导致了我的名次直线下滑的原因是上网。唉，我要是不懒散，不上网，那该多好哇！

到了初二年级，新的班主任，我很不适应，第一次又下滑了，第二次还在下滑，我的月考成绩，看是不能拿回家去耀眼了。我经过两次考试之后，总结出了我的毛病，毛病主要有：一是不做作业，特别是英语作业，我的英语成绩掉到了三、四十分了，还有数学课上不认真听讲，老师讲的话，我全都左耳进，右耳出了，其它课上课时我也不认真了。二是上网，上网使我的心都跑到网上去了,我真正成了人在曹营心在汉的人了。

老师，请你原谅我吧。我现在知道我错了，与老师、家长对着干，受害者到最后还是自己，这样的事，我不会在做了。我上课会听讲的，会的，一定会把我一年前——刚刚入学时，那初生牛犊不怕虎的自信找回来，重拾信心的我一定会步如正轨，我再也不让老师，家长操心了，以后一步一个脚印，一步一步的来，“走一步，再走一步。”再也不去走所谓的“捷

径”了。

以前我和老师顶撞，是我的不对，但是请老师相信，我一定能改正；不做作业是我的错，但是，我以后一定会认真细致

地做；上课不听讲也是我的错，但是，我以后上课一定会专心听讲。

老师，我错了，请你原谅我吧，我真心的悔过，我不再上网了，不再懒散了，原谅我吧老师！！

妈妈我错了

暑假到了，我绷紧的神经也终于得到了放松。虽然如此，但过于放松自己也不是什么好事。今天是暑假的第一天，妈妈给我布置了不到2个小时的作业，可我呢，只顾贪玩没

有很好的完成。为此，妈妈非常生气，并和我谈了一个晚上。

妈妈，我错了。您布置作业时，我满口答应，可真正做起来却没有按时完成。这种行为是一种不遵守诺言的表现，俗话说得好：“君子一言，驷马难追。”可我呢？作为一名学生，学习本来就是自己的本份。妈妈每天利用休息时间给我布置、检查作业，已经很辛苦了，可我不但没有减轻妈妈的负担，反而让您如此为我心碎。妈妈，您经常对我说：“人贵在自觉，学习本来就是你自己的事情，为什么还要别人在后面拿着鞭子赶呢？”

妈妈，我错了。这次期末考试我虽然名列全班第二名，但您说一次考试终究说明不了什么。可以看到，在我前面有很多强手，在我后面紧紧追赶的同学也很多。因此，我没有丝毫理由沾沾自喜。相反，我应该以此为动力，向更高的目标发起冲击。人应有远大的目标，不能被一时成败所左右。所以，我更不能在里游手浩闲，我应该抓紧时间弥补平时学习的不

足。

妈妈，我错了。在这个暑假里我不会再让您为我操心了，我会自觉地做好每一件我应该做的事。妈妈，您在和我谈话的最后送给我一句话：“只要你再努力些，再刻苦些，你会变得更优秀。”我会的，我会谨记您的教悔、我会让您为有我这样的儿子而感到自豪无比。我一定会的。妈妈，我错了，我诚心诚意地请您原谅我。我会牢记您让我背的《论语》中的一句话：“……故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其

身，……。

妈妈我错了”

夜晚的时候，秋风一阵阵的吹过，宁静笼罩着，就在这时，我家却传来了一阵喧吵。“跟你说过

几次了，你不要乱说话，好不好”妈妈大声嚷嚷着“以后去玩不会带你了”

“好啊，不带就不带，有什么了不起的”我冷哼了一声，有什么了不起的，不就是出去玩吗，我不出去还不行，我一边想一边嘴里嘀咕着，这时，眼泪不知什么时候从我的脸颊边滑过，我强忍着，使劲擦干眼泪，没让妈妈发现。当我回头再去望着妈妈的时候，她已经走了，这时候的我，眼泪就像下不完的雨一样，哭了一边又一边，我有些后悔，我不该对妈妈那样做，那次是我说错了话，不应对妈妈这样，我越想越伤心、后悔。

半夜，我把被子给登了，也不知道哪双温暖的手在把我的被子重新盖在我的身上，盖得

严严实实，再在边上仿佛多看我一眼，当她的背影走了的时候，我才发现，那是一张再熟悉不过的身影——妈妈，这时，我在掩饰不住自己的悲伤，放声大哭了起来，妈妈听见，连忙跑步过来。

“怎么了，宝贝，干嘛哭啊”妈妈抚摸着我的脸，一边说，一边擦掉我的眼泪

“呜呜，妈妈，我错了”我边说边抱着妈妈哭着

“不，宝贝，你没有错，妈妈不该对你那样凶的”妈妈微笑着看着我我的心情仿佛轻松了许多，我抱着妈妈，一边道歉，一边流淌着泪水

妈妈，谢谢你的关爱，我错了，请你原谅我，我不该乱说话，我不该对你发脾气，我知道妈妈

你是很爱我的，我也永远爱你

妈妈我错了我的妈妈，高高的个儿，一张四方脸，平时见人笑咪咪的，工作很辛苦。妈妈很爱我，我也很爱妈妈。可是今天，我却惹妈妈生气了。放学后，我做完老师布置的作业，正准备去看电视。“叮零零，叮零零”门铃声响起来，打开门，原来是妈妈回来了。妈妈一脸的疲倦，她系好围裙去厨房做饭，边切萝卜边问：“青青，你作业做好了吗？”“做好了”“那我规定你每晚读二十分钟的课外书，你读了吗？”“读了”“你给我说说你读的内容吧？”我一听，愣住了，双手不安地搅着衣角，不知如何是好。妈妈见我这样，心知肚明，明白我说了谎，她生气地说：“女儿，妈妈不勉强你，但你要知道：自觉+努力=成功。你的周老师跟妈妈同学，当时她学习认真，努力，如今她当上了一名优秀的老师，而妈妈„„”听着妈妈的一番话，看着妈妈那张憔悴的脸，我的心顿时揪紧了，脸上火辣辣的。我依偎在妈妈的身旁，羞愧地说：“妈妈，我错了。”

**第五篇：幼儿园观察记录《老师，我吃不下了》**

《老师，我吃不下了》是一篇幼儿园观察记录，包含了事情经过，对策等内容。

事件经过

在我们班上有一个叫毛楚晗的小朋友。毛楚晗是个聪明的孩子,不管在学习上还是做游戏上,表现都还不错。每次,他来幼儿园上课,我总会叫他一声“毛毛早”,因为我觉得这个名字很容易就能让别人记住,而且听起来也比较可爱。

只是,他的动手能力真的不太强。比如让他搬个小椅子,请他帮老师拿一下笔筒,他总是不怎么乐意去做,走过去的时候,动作也比较缓慢。这段时间,在幼儿园,他时而将午饭吃完,时而却和老师说,老师,我吃不下了。

前段时间他生病了,胃口一直不好,所以我们会允许他少吃一点。在他和我们说吃不下的时候,也谅解他,在我们的允许下,他就将剩下的饭菜倒掉了。可是,时间一久,他的这种状况依旧存在,还是和老师说吃不下,我们劝他再多吃一点,他就说要吐了。

对策

傍晚,他奶奶来接他回家了,我和他奶奶聊起了这件事情。他奶奶说,在家里他也是这样的,只要菜合他的口味,他就马上能够吃完,而且还能吃很多饭。但是,如果碰到他不要吃的菜,那么他就立马说不要吃了,还说要吐了,哪怕让他再多吃一口,他就吐给你们看,真的要把吃下去的都吐出来才甘心。

原来,他在家里的情况也是这样的,其实,他根本没有生病,只是,他碰到不喜欢吃的食物,只要一用这招,大人就会同意,所以,他已经慢慢地习惯了这种方式来对付我们。

在我们和毛楚晗谈话之后,他也知道自己的方式不对,有点难为情,所以在老师让他改正时,他马上就点头同意了,我们告诉他,吃了饭才能更健康,这样才能去做自己喜欢的事情,才可以去玩滑滑梯,才可以去和大家一起做游戏,如果没有吃饭的话,是经常会生病的,这样的话,就不能经常和大家做游戏了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找