# 教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿(18篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-30

*演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当...*

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇一**

大家好!今天我演讲的题目是《关爱学生，立德树人》。

我是始丰中学一名普通的老师，在始丰中学，我收获着一个个惊喜，品尝着一份份感动。学校实行教改，全体领导和老师都拧成一股绳，为了提高学生各方面的素质而努力，更是为了教改的最后成功而努力。看!这边教室里班主任在给初一学生做小组培训，那边初二教室又在开展学习小组推进会。在初三教室里，我们看到了学生大胆的展示自我，听到了学生流畅的语言表达，全体学生用他们的自信、阳光相互感染着，使得整个校园呈现出团结、合作、积极向上的校园氛围。

我校的庞丽云老师，白天她想着如何提高学生的学业成绩，晚上她关心着学生的生活就寝，庞老师把工作当作了她的生活。“我的快乐来自与学生的相处”，庞老师如是说，所以不管白天黑夜，无论刮风下雨，她蹲守学校，与学生同甘共苦，学生成绩的提升、习惯的养成、品德的培养都倾注了她的心血。在庞老师的努力下，班级风气和谐，家长无比信任。子曰：先行其言，而后从之。庞老师一直在践行着“身正为范”。

我校的杨云芳老师，她用爱心、耐心、细心铺就了一条教育大道，无数学生在这里快乐成长。带着“以爱育人”的初衷，杨老师踏上三尺讲台，秉着用情去感染每一个学生的宗旨，她让学生成长快乐如花。无论是课内还是课外，都有她忙碌的身影，谈心、辅导;无论是学困生还是德困生，都有她不懈的付出，尊重、理解。俗话说“种树先护根，育人先培心”，杨老师收获的是学生的尊重和信任。

当教师发自内心的对学生关心、尊重、信任时，学生便会激发出积极向上的热情，从而能够更好实现我们育人的目的。

在始丰，正是因为有着许多平凡却又伟大的老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!才有了始丰的今天。他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生，书写着“师德”大字!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，真正做到立德树人，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇二**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我演讲的题目是《我们是幸福的》。

记得还是在读书的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。于是从校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他;每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好;卫生区总有他拿着拖把拖地的身影;下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板;那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾。我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了。这时，坐在第四组的罗志颍也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上。这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪!我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱!问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正领引孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强!我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的!原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道!

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇三**

我想大家都曾被问道：您是干什么的?您一定会脱口而出：我是一名小学老师!您在说出这个答案的时候，心里会有怎样的感受呢?我想，我会从您那睿智的眼神中，从您脸上慈祥的笑容中，体会到您内心的润泽，体会到您因为不断耕耘着，不断爱着而永远年轻的心!因为，您已经悟出了作为一名小学教师教书育人的真谛!对，爱与责任，这正是我们的师德之魂。

我身边的每一位同事，都是“日出而作，日落而息”，为同一块土壤精心耕作、无私奉献着。青年教师把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师将家庭搁置一旁，全身心地扑在教学工作上;老教师并不因为即将退休而有所懈怠，仍然努力工作而不知疲倦。从他们的身上，我深切地感悟到了作为一名教师的光荣与自豪。

记得小时候，有人问我：“你长大了干什么?”“当老师!”我总是斩钉截铁地回答。小时候，我最大的愿望就是当一名老师。长大后，当我真正成为一名人民教师，我才真正懂得了教师这个行业，这个行业要求我具备高尚的师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿!” 这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师，会不断更新教育理念，教学中指导学生学习，传授学习方法，使学生终生受益;师德高尚的老师，会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人;师德高尚的老师，会时时默默耕耘，无私奉献，如蜡烛一样，无怨无悔。

现在，我校已经成为全国较有名望的一所学校。一份耕耘，一份收获，我校之所以取得如此骄人的成绩，这不仅是因为我们有着一支过硬的领导班子，更离不开每一位教师辛勤的付出。我们学校教师的示范作用随处可见，大家以执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验为我们的学校发挥着光和热。多少位老师都曾带病上课，多少个中午，老师们都放弃了自己的休息时间，耐心地一遍又一遍地给学困生补习、辅导;他们全身心地投身于教学，无怨无悔，不曾抱怨……

有人说，从来没有哪一个职业像教师一样需要如此多的付出。是啊，他们只求付出不求回报。用他们自己的话说，这就是对得起自己的良心。我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用行动去维护着它，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，将自己的一生奉献给教育事业。

“勤勤恳恳、默默无闻”是耕牛的精神;“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”是蜜蜂的精神;“燃烧自己，照亮别人”是蜡烛的精神。可以说，世间每种事物的存在，都有一种精神支撑着它。而教师的存在呢?支撑它的就种高尚的师德!

等我们到了年迈花甲，蓦然回首时，一定可以感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我们找到了心灵的归宿，从教人生会让我们有泪无悔。

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇四**

各位老师：

下午好!我今天演讲的题目是《立德树人、关爱学生》。我认为，教师应该立德树人，关爱学生。教师不仅要有高度的事业心和责任感，要对教育、教学工作热爱，也要对每一个学生充满爱心。教师要肩负起“立德树人，教书育人”的光荣职责，关爱学生，严谨笃学，淡薄名利，自尊自律，加强师德建设，弘扬优良教风，以高尚师德影响学生，以风范学识感染学生，作学生健康成长的引导者和指路人。

教师要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们知道爱生是立业之本，读书是立身之本，教师应该爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，举止端庄，文明礼貌，衣着整洁，谦和谨慎，处处以文明行为带动学生，提高自己的思想境界、工作水平，用高尚的情操感染学生，为学生树立可亲、可敬、可信、可学的榜样。教育是一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

教师要尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能对学生随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。教育的根本宗旨就是关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步。为了学生一切，教好每一个学生，是教师的天职。教师要想学生之所想、急学生之所急、教学生之所需、办学生之所盼，心永远和学生在一起。当前对学困生、贫困生、后进生、留守生，需要格外关注。将人文关爱，送进学生心灵，把爱的种子播撒到每个学生心田。以真情、真心、真诚，教育和影响学生，让学生“乐其师，信其道。”永远做学生的良师益友，永远做学生健康成长的指导者。

在这方面，阳春逸夫小学的杜巧老师是我学习的榜样。杜老师以爱为桥，倾心关注“学困生”。杜教师深知“学困生“对班级的影响，更清楚转化”学困生“的重要性。无论教那个班，她都会从最差的学生身上着手，起到以点带面的作用。也正因为这样，从教以来，她没有落下一名“学困生”。杜老师所教的一个学生小曾，在五年级第一学期的第一单元测试中，只考了六分。杜老师忙向曾经教过他的老师了解情况，得到的答复是“他是外校转学来的，是一个不爱讲话，不会学习，不会写作业的学生”，于是，她同小曾的家长商量：每天中午和晚上放学后，让小曾留下来，杜老师来辅导他做功课。在第一学期里，每天放学后，杜老师先让小曾尽力完成英语，数学科会做的题，然后，就带小曾读句子读课文，有时也会用填空的方式，让小曾写句子，天天如此训练。到了第二个学期，杜老师开始鼓励小曾大胆写文章，不会的字，就问老师。就这样，杜老师和小曾从开学一直努力到期末，这期间的努力总算没白费，在期末统测中，小曾同学不仅将分数六变成了九，而且还在九的后面多了一个零——九十分。

在以后的工作中，我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。从自身做起，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表，当好学生的榜样，关爱每一个学生，在教育教学工作中作出贡献。

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇五**

尊敬的领导，各位老师：

大家好。

很荣幸，作为教师代表在这里演讲，今天我演讲的主题是：立德树人，同心共筑中国梦!

爱人者，人恒爱之。今天我的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述!

是的，爱是这个世界上最美妙的语言，特别是，自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人 ，是一名老师的使命与责任。

还记得六年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善，对我玩起了“欺生”的把戏。对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了?这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来，我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范?或者多上几节思想品德课?孔子曾说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命!

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇六**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好，我演讲的题目是《立德树人，做人民满意的教师》。

人们都说教师是人类灵魂的工程师，因为教师一生都在用笔耕耘，用语言播种，用汗水浇灌，用心血滋润。人们还说教师好比“春蝉”和“蜡炬”，因为教师毕生都在奉献，可谓“到死丝方尽，成灰泪始干”。人民教师是多么崇高的职业啊!当我第一次以教师的身份踏上三尺讲台时，是多么的激动，多么的自豪。教师的职业是教书育人，可何为育人?又如何育人?

古人有言：“人之初，性本善”，人在刚出生时，本性都是善良的，性情也很相近。但随着各自生存环境的不同变化和影响，每个人的习性就会产生差异。

教师作为一盏指路明灯，为的就是指引学生走向正确的人生道路。所以教育应把道德教育、文化教育置于同一高度，统筹兼顾方能培养国家之栋梁之才。然而又如何育人呢?我认为，首先要求学生做到的，教师应先做到。教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对其的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行被学生牢记或模仿，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”。

其次，要用一颗“关爱”的心去呵护学生。我所教过的孩子很多，每个孩子的家庭背景也各不相同，那么对他们的教育也各不相同。在我教过的班里，有一个孩子父亲生病去世了，妈妈又体弱多病，经济上也不宽裕，看见别的孩子吃零食，眼睛不住的看着。一天，她终于把手伸向了同学的衣袋。当我发现了他的异常举动，目标锁定在他身上。对于她的教育我没有公开批评，背地里和她谈心，他承认自己所做的事，并表示以后不在做这样的事了。对于孩子我们更要尊重，因为孩子是正在成长的幼苗，这幼苗能否茁壮成长，与身边的影响、教育有着直接的关系。“少年智则国智，少年强则国强;少年雄于地球，则雄地球于!”面对一个新科技，新信息，新体制不断涌现和竞争异常激烈的知识经济时代，为培养祖国未来的建设者，在教授科学文化的同时，提高学生的道德修养尤为重要。

中国梦，是我们每个中国人的梦想，小学教师的工作千头万绪，教无定法，学有法。只要我们以“爱”作为基础，以学生的全面发展作为目标，以灵活创新的教育方法作为动力，“勤”字当头，就一定能将教育工作做好。每个人都在自己的岗位上做好自己该做的事情，个人的力量汇聚成中国的力量，中国梦就能腾飞于世界之颠。

今天，中国梦带给我们的振奋如春藤般爬满了我们的眉宇心间，中国梦更需要我们用脚踏实地的努力来实现!

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇七**

尊敬的各位评委、老师：

大家好!我要演讲的题目是《立德树人，扬青春风采——学高为师，身正为范》。

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去;小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。”这样的歌声激荡着我的青春岁月，那时的我就仰慕于神圣的教师职业，希翼成为歌中那美丽的角色。

“十年树木，百年树人。”相对于一个人，善良，是不是最质朴、最经得起打磨的人生底色?而说到德育的重要工作者——教师，这种悲天悯人的情怀、公正无瑕的胸襟、以爱育爱的潜质，作为职业基准，是不是一个合格的老师所必须拥有的、与生俱来的最根本的品质与修养?于是，我不禁思考：在这漫长的育人之旅中，我们怎样才能做一名师德高尚的好教师呢?

首先，要爱岗敬业、无私奉献，树立良好的师德形象。

爱岗敬业、无私奉献是师德的核心内容。而教师的良好品行将是伟大人格力量的体现。我们小学有一位宋爱国老师，她返聘回工作岗位已经6年之余了，这是她本该享受生活的6年，但是她没有，甚至还把从事教育事业视为自己生命的拓展。在这6年中宋老师每天早早来到学校，从来没有因为任何一点点小事而迟到，她用自己的行动告诉我们：要无怨无悔的守着一方净土，执着一份恬淡，奉上一片爱心。

其次，要规范文明行为。

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常的位置。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习和模仿的对象。而李福新校长就是规范文明行为的典范，每周一开会，李校长都会对上周教师的工作做出深刻总结，并且严格提出对教师本周工作的要求。他常常对老师们说：“一定从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人。”只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其学”。

再次，要用爱去教育和感化学生。

我们常说，热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生。韩宝坤老师就是我学习的榜样，他用真诚去对待学生，从细节中进入学生的心灵，用点点滴滴真挚无私的爱去感染学生，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让一个个将要误入歧途的学生醒悟，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

春风化雨，滋润心田，爱无声，但有形。有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄;如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的一定会是甜蜜;如果你种下的是自己的一颗心，那么，你收获的一定是一轮火红的太阳!

“立德树人，扬青春风采”，在此，我呼吁每一位教师：走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇八**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我演讲的题目是《关爱学生立德树人》。

记得还是在读书的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。于是从校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他;每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好;卫生区总有他拿着拖把拖地的身影;下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板;那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾。我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了。这时，坐在第四组的罗志颍也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上。这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪!我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱!问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正领引孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强!我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的!原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道!

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇九**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我演讲的题目是《立德树人，同心共筑中国梦》。

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?”我毫不犹豫地回答:“是老师”。不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会很高兴，激动好几天。当时我不听话做错事情时，父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。长大后常听人们说教师是人类灵魂的工程师，一生用汗水浇灌，用心血滋润;教师好比“春蚕”和“蜡烛”毕生都在奉献，燃烧了自己，点亮了别人。天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，人民教师是一个多么崇高的职业啊!我下定决心要以此为目标，做一个让孩子喜欢，让家长放心、让人民满意的好老师。于是从校门走出来，满怀信心地踏上了艰巨而漫长的育人之旅，成为了一名光荣的人民教师。

在我身边，在我的生活中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的人民教师，他们年复一年，日复一日，用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生!用无私的奉献谱写美好的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学，大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。我发现：当有的同学没带铅笔或橡皮而心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔或橡皮给他;每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好。有一次，有一位同学摔倒了，哇哇大哭起来，同学们都跑来告诉我：老师，老师，有同学摔倒了，哭了。等我过去时，只见他把摔倒的小朋友扶起来，还一边安慰着、鼓励着。看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪!我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没带铅笔或橡皮的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的铅笔和橡皮，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中永远传递。美国心理学家罗森塔尔教授做了一个实验，在一个班级的花名册上，他随便划了几个学生，事实上他根本不了解该班学生的情况，然后告诉老师，这几个学生经过他的观察和测试，是智商特别高的聪明学生。受到这番话的影响，老师真觉得这几个孩子特别聪明，所以总用对待聪明孩子的态度对待他们，一年以后这几个孩子在班里的成绩遥遥领先。

“罗森塔尔效应”告诉我们什么呢?用信任的态度和关爱对待每一个孩子。平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师信任和细心的关爱。调皮的孩子更需要爱!问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

谢谢大家!

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇十**

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

很荣幸，在第xx个教师节来临之际，作为教师代表在这里演讲，今天我演讲的主题是：立德树人，同心共筑中国梦!

爱人者，人恒爱之。今天我的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述!

是的，爱是这个世界上最美妙的语言，特别是，自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人 ，是一名老师的使命与责任。

还记得六年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善，对我玩起了“欺生”的把戏。对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了?这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来,我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范?或者多上几节思想品德课?孔子曾说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命!

谢谢大家!

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇十一**

尊敬的各位评委、给位老师：

大家好！今天我今天要演讲的题目是《立德树人，当爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇十二**

这个春天，实现中国梦的理想信念在每一个中华儿女心中激荡。3月17日，在十二届全国人大一次会议闭幕会上，以中国梦为主题发表重要讲话，特别强调：中华民族具有5000多年连绵不断的文明历史，经过几千年的沧桑岁月，把我国56个民族、13亿人紧紧凝聚在一起，是我们共同经历的非凡奋斗，是我们共同创造的美好家园，是我们共同培育的民族精神，而贯穿其中的、最重要的是我们共同坚守的理想信念，是国家富强、民族振兴、人民幸福，这是千百年来人民心中向往的美好社会，它就是中国梦。

“少年强则国强”，少年有梦，则民族有梦，少年追梦，则国家兴旺。青少年学生的理想信念如何，直接关系到社会主义现代化建设的兴衰成败。共同坚守理想信念，追逐百年以来的中国梦想，希望在少年，重任则在教育。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

学高为人师，德高为人范，师者为师亦为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会精神文明的建设者和传播者，也是莘莘学子们道德基因的转接者，更是青少年实现中国梦想的引路人。

史烟飘过，回看今天。师德，不是简单的说教，它是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!

在我身边就有这样一位普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠坚强的信念支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，感动得落泪。他深情地说：“我的知识是国家给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给祖国的未来。”作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘做绿叶，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬。

这个春天，我们怀揣梦想，昂然起航。中国梦是民族的梦，也是每个中国人的梦。“天行健，君子以自强不息”，作为平凡的我们，只要乐观积极，不抱怨、不懈怠;只要勇于担当，肯干，实干;只要坚韧不拔，不畏难、不退缩，就能迸发出超越个体的力量，让难题“有解”，让梦想成真。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天、共筑中国梦吧!

谢谢大家!

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇十三**

老师们：

大家好，今天在这春暖花开的季节里，我乡成功的召开了这次师德标兵表彰大会，具有十分重要的意义，召开这次大会对于宏扬全乡教师正气，全面提高教师素质，打造一只高素质的教师队伍具有重要的意义。在此，首先我向本次荣获我乡师德标兵称号的全体同志表示热烈的祝贺。通过上述同志的事迹发言我听了非常感动，这些同志不愧为师德标兵这一光荣称号，他们从不同角度、不同方面向人们展示了人民教师的高尚情操和绚丽的风采。展示了人民教师的良好形象。

他们有的是在教育事业上兢兢业业，默默奉献，热爱学生，终于职守，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩;有的多年如一日既要常年照顾父母，孝敬老人，恪进孝道，又要坚守岗位，努力工作，努力做到忠孝两全;有的同志热爱学生，爱生如子，用自己满腔的热情关心学生、感化学生、教育学生，体现了人民教师的高风亮节。有的同志在抗震救灾期间，积极支持爱人全身心投入抗震救灾一线，独自挑起家庭与事业的重担，已实际行动支援抗震救灾、堪称大家学习的模范。有的同志，站在教育改革的前沿阵地，积极引进先进的教法学法，身体力行投身教育改革。

这些同志以实际行动为教育事业为广大教师树立了光辉的形象，希望通过这次表彰大会之后，在全乡掀起一股学标兵提素质讲奉献的热潮，努力打造一只高素质的教师队伍，为全面实施素质教育作出突出贡献。

结合这次大会我顺便把全乡的经济发展向同志们介绍一下;今年以来，乡党委政府紧紧围绕工业化、城镇化、产业化的战略部署，围绕改善民生、驻地建设、城中村改造、结构调整、土地流转、便民服务、维护稳定等重点开展工作。各项事业蓬勃发展，财政收入稳步增加。招商引资开创了新的局面。特别是城中村改造工程，我乡走在了全市的前头。我乡的范庄小区拆迁，长途客运汽车站拆迁工程顺利开展，受到了市委市府的高度评价。

上述工作的顺利开展，为全乡的经济发展奠定了良好的基础，希望大家积极宣传我乡的大好形势，为开创我乡的良好局面作出积极贡献。

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇十四**

尊敬的各位评委、给位老师：

大家好!

今天我很荣幸能在站这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，做爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了?这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织

的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛;在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇十五**

中国人喜言修身养性，也往往有人著书立说，讲修身养性之道。诸多著作中又以《菜根谭》最为有名。传说旧时文墨世儒人家的子弟成弱冠之礼，先辈则贻赠他两件东西，一件是锦冠，另一件多为先贤集作、四书五经，但偶也有以《菜根谭》或诸如此类者代替，寓意学后能明心净性，得其真谛。《菜根谭》这本书上至治国平天下，下至修身齐家，人世间的大道无所不包。政治家可以从中找到经邦治国的谋略，商人可以从中找到以仁取胜的机智，僧侣则从中发现博大和宽宏，而我喜欢《菜根谭》，更多的是书中的修身篇和治学篇。

“宠辱不惊，闲看庭前花开花落;去留无意，漫观天外云卷云舒”。要做到“宠辱不惊”“去留无意”，必须悠然恬淡、恬情修德、明志进取修身。作为一项关系到民族命运，国家前途的工程，教育需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀。教师修身养德，必须心静如水，具有不为利益所动的坦然心境;甘为人梯，具有不为世俗所惑的奉献精神;清贫乐教，具有不为杂念所左的孜孜之心。概言之有三：

其一：明志致远。“立志明道卓然特立，为学之一必先立志”，“立身不高一步立，如尘星振衣，泥中濯足，如何超达?处世不退一步处，如飞蛾投烛，羝羊角藩，如何安乎?”“修其大业人心自顺”。《菜根谭》有道家无为的处世思想，我认为“无为”的“为”，为个人谋利，这个“为”要小;而“作为”的“为”是“事业”，是“大为”，要谋“事业”，在“谋事业”之时要抛开私心杂念及“无为”，一心一意为“事业”而“作为”。事业上成就了，而“小为”自不待言。这就告诉我们最重要的是如何摆正“小为”的位臵，而目的造就“大为”，以达到“无为境界”。它还告诉我们生命的真谛在于实现自我价值。曹雪芹一生清平，

成就了不朽的巨著;梵高一生潦倒，留下了伟大的艺术。或许教师一生难成就如此伟业，但也可体会“待到山花烂熳时，她在众中笑”的惬意。

其二：淡泊宁静。《菜根谭》提到“性定菜根香”，“咬得菜根则百事可为”，令人深思。就是位高三公，富夸天下，所食者不过三餐，所居者不过一榻，又有什么可羡慕的呢?著名教育家陶行知说过，捧着一颗心来，不带半根草去。甘做个“胸中无半点物欲，眼前自有空明”，淡泊名利，淡泊世俗的人梯。一言以蔽之：非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

其三：厚德固本。“故凡种菜者，必要厚培其根，其味乃厚。”“种树者必培其根”“种德者必养其心”。古人云：“经师”易得，“人师”难求，“学高为师，德高为范”。教育是影响整个人生的重中之重的环节，“必厚培其根”，也就是说，学校教育是打好人生基础的前哨站，十年树木，百年树人，教师的责任之重从中可见一斑。所以，作为一名新时代的教师应该适应新时期的要求，应该更加行之有效的履行好自己的责任和使命。据有关调查表明，喜欢渊博知识型老师的学生占31%;而喜欢具有师爱型的学生达到53%。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具魅力。学生“亲其师”，才会“信其道”。中国台湾教育家高震东曾说过：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”，此言得之。

学高为师，治学是为人师的基础，修身也离不开治学。感悟有三：

其一：个体发展之必需。古语：“不学若使墙面而立，沐猴而冠，所不取也。”“吾资之昏，不逮人也;吾才也庸，不逮人也。旦旦而学之，久而不怠焉，迄乎成，而亦不知其昏与庸也。”这些言论形象地说明不学习如同白痴，跟猴子没什么区别，这是不可取的。学习靠勤奋，只要我们孜孜不倦地学，我们就不会迟钝、平庸。知识就是黑暗中指明方向的明灯，人多学习才能增长知识，并能从中看到自身不足之处来加以修正。说起“三味书屋”，大家都不陌生。“三味”的真正涵义，乃是清朝顺治年间一个叫王了望的人写的中堂，即布衣暖、菜根香、诗书滋味长。穿得布衣、食得菜根，饱读诗书，是中国传统知识分子的立身之本，尤其是诗书这一“味”，更是须臾不可或缺;饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书却不可以一日不读。尤其像我们这些“传道授业解惑”之人，不读书治学，何以立教。

其二：教书育人之必需。凯勒说过，“一本书象一艘船，带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的生活海洋里。”我想，一个好的“老师”就像老船长，驾驭航船达到理想的彼岸，他需教育学生许许多多丰富知识和做人的道理，使之成为社会的中坚，国家的栋梁。宋朝诗人黄庭坚说：“士三日不读，则其言无味，面目可憎。”面对知识更新之快的新时代，如不补充新知识，旧知识不是“坐吃山空”，就是“过期无用”，久而久之，势必造成思想僵化，头脑空空，讲起课来，照本宣科，味同嚼蜡。开卷有益，书有乾坤。读书破万卷，才能“胸藏万汇凭吞吐，笔有千钧任翕张”，讲起课来，方能旁征博引，妙语连珠，形象生动，讲者带劲，听者入迷。

其三：修身养德之必需。“高山仰止，景行行止。”，腹有诗书气自华。人不学习就落后，落后就不能进步，无进步就难求发展。一个人没有学问，就不明事理，不明事理，就会固执，也就不知道通权达变，谈修身又从何来?难怪有人说，不读书只能活一辈子，就是“这辈子”;而读书可以活三辈子，就是“这辈子”“上辈子”“下辈子”。好读书，能识天地之大，知环宇之广，能明古通今，晓人生，知冷暖;能从容面对花开花落、云卷云舒、潮起潮落。眼界开阔了，知识增长了，修养提高了，何乐而不为。读书治学，远离了喧嚣与浮躁，净化了灵魂，启迪了心志，性情会变得特别开阔、灵动、乐观、旷达。

品读《菜根谭》，如看一路山水，如闻满街市声，如悟一世禅意，更如和智者静心交谈，收获了沉甸的带着暖意的警策。生活中学着嚼嚼“菜根”，不时地校准生活的座标和努力的方向，这是至要。相信你我能经历更多的风雨，肩担更多的责任，在从容淡泊中，拥有安宁、充实、快乐的人生。

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇十六**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我演讲的题目是《我们是幸福的》。

记得还是在读书的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。于是从校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他;每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好;卫生区总有他拿着拖把拖地的身影;下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板;那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾。我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了。这时，坐在第四组的罗志颍也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上。这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪!我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱!问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正领引孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强!我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的!原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道!

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇十七**

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新一代的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是幼儿增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着幼儿。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、用无限的师爱，开启每个幼儿的心灵。

高尔基说过：\"谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。\"师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个幼儿的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个幼儿，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，倾听幼儿的意见和呼声，和幼儿产生思想和情感上的共鸣，让一切幼儿的心灵都感受到师爱的温暖。

我曾教过一个这样的学生，他家的生活状况极糟，父母离异、生活拮据，导致他失去家庭温暖，在其他小朋友面前常感愧不如人，再加上自理能力也很差，就越发产生破罐子破摔的情绪。面对这种情况我调整教育方法，与瞧不起他的同学谈话，告诉他们：他是我们中的一员，只有我们才能真正帮助他。做通其他同学的思想工作之后，我又多次与他谈心，在生活上、学习上关心、照顾、鼓励他。当冬天来临时，我们三位老师给他送去暖暖的棉衣，六一儿童节时，我们买了他最喜欢的书作为节日礼物送给他。渐渐地，他变成了一个自尊心强的孩子，\"在以后的日子里，尽管他有时还会犯些小错误，出点小问题，但是不可否认的是他毕竟在改变自己，毕竟在不断的进步。

通过这件事，我深刻体会到，幼儿再笨再懒再难管，都不应该成为被老师蔑视、嘲讽的对象。如果教师在一个被认为难管的幼儿面前束手无策，只能用难听的话打击他，本身就是一种不称职，更何况幼儿们其实不像有的老师认定的那样笨，关键要看教师有没有从心底里尊重和爱护幼儿的意识，有没有求真、求善、求美、求知的人格原则。教师只有热爱幼儿，尊重幼儿，幼儿才会把老师当成可以信赖的人，师生之间才能架起一座信任、友好的桥梁，幼儿才肯接受教育。师爱真正是教育者取得成功的法宝。

二、用规范的言行，净化每个幼儿的心灵。

“无德无以为师”。真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对幼儿的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对幼儿真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为幼儿教师的我们，肩负着培养教育下一代，时孩子的启蒙老师，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。勿庸置疑，幼儿在日常生活中接触最多的除了父母长辈等家庭成员之外，就要数教师了。教师必须处处、时时、事事、言言、行行，严格要求自己。因为小幼儿的模仿能力特别强，如果教师言行上不严谨，势必会不知不觉地对幼儿人格的健康发展造成影响。毕竟他们年龄还太小，对于是非、善恶、美丑还没有成熟的概念和判断的经验。教师在幼儿的心目中是高大的、可信赖的，他们认为教师所说的、所做的都是正确的，可见教师言行的好与坏都会给幼儿留下深刻的印象，并起着潜移默化的作用。教师的一个眼神，一个手势，一句看似无关紧要的话语，都会给他们以前进的动力。当然教师的不经意中做过的一件错事(哪怕很小)，或者说过的一句错话(哪怕很短)，都会对幼儿产生负面影响。反之的教育，则会产生事半功倍的效果。

论语有云：“其身正，不令则行;其身不正，虽令不从”。 记得有一次我看见教室地上有很多纸屑，于是弯下身子将纸屑一片一片的捡起来，幼儿们看见我在捡，也都加入了我的行列，教室很快就变干净了，自那以后我就很少看见教室地上有纸屑。短短几分钟我一句话没说，但却收到了很好的教育效果，我想这就是率先垂范的教育力量。规范师德不是一朝之功，而是时时之事、处处之事。如果教师在学校教育幼儿要尊老爱幼，而自己在实际生活中却并没有为幼儿树立起榜样，试问：教师尚且做不到，又有什么理由去教育幼儿呢?教师只有规范自己的言行，做到为人师表，才会使幼儿如沐春风般地受到教育，使每个幼儿的心灵得到净化，教师自然也会赢得幼儿的尊重和爱戴。

三、用奉献的人格，塑造每个幼儿的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，幼儿是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。应该以陶行知先生\"为一大事来，做一大事去\"、\"捧着一颗心来，不带半根草去\"的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业，无愧于\"教师人类灵魂工程师\"这个美誉。决不能让一些不良风气玷污教师这片净土，影响幼儿纯洁心灵的塑造!

四、用丰富的知识，浇灌每个幼儿的心灵。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进!

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染幼儿，以渊博的知识去培育幼儿，以科学的方法去引导幼儿，以真诚的爱心去温暖幼儿，以高尚的师德去影响幼儿，用健全的人格塑造一切幼儿的美好心灵，影响一代又一代的幼儿，真正成为一名优秀的人民教师。

**教师立德树人主题演讲稿三分钟 教师立德树人奋进担当演讲稿篇十八**

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好!今天我演讲的题目是《关爱学生，立德树人》。

我是始丰中学一名普通的老师，在始丰中学，我收获着一个个惊喜，品尝着一份份感动。学校实行教改，全体领导和老师都拧成一股绳，为了提高学生各方面的素质而努力，更是为了教改的最后成功而努力。看!这边教室里班主任在给初一学生做小组培训，那边初二教室又在开展学习小组推进会。

在初三教室里，我们看到了学生大胆的展示自我，听到了学生流畅的语言表达，全体学生用他们的自信、阳光相互感染着，使得整个校园呈现出团结、合作、积极向上的校园氛围。

我校的庞丽云老师，白天她想着如何提高学生的学业成绩，晚上她关心着学生的生活就寝，庞老师把工作当作了她的生活。“我的快乐来自与学生的相处”，庞老师如是说，所以不管白天黑夜，无论刮风下雨，她蹲守学校，与学生同甘共苦，学生成绩的提升、习惯的养成、品德的培养都倾注了她的心血。在庞老师的努力下，班级风气和谐，家长无比信任。子曰：先行其言，而后从之。庞老师一直在践行着“身正为范”。

我校的杨云芳老师，她用爱心、耐心、细心铺就了一条教育大道，无数学生在这里快乐成长。带着“以爱育人”的初衷，杨老师踏上三尺讲台，秉着用情去感染每一个学生的宗旨，她让学生成长快乐如花。无论是课内还是课外，都有她忙碌的身影，谈心、辅导;无论是学困生还是德困生，都有她不懈的付出，尊重、理解。俗话说“种树先护根，育人先培心”，杨老师收获的是学生的尊重和信任。

当教师发自内心的对学生关心、尊重、信任时，学生便会激发出积极向上的热情，从而能够更好实现我们育人的目的。

在始丰，正是因为有着许多平凡却又伟大的老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!才有了始丰的今天。他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生，书写着“师德”大字!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，真正做到立德树人，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找