# 六年级计划总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-30

*第一篇：六年级计划总结六年级第一学期工作计划认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培...*

**第一篇：六年级计划总结**

六年级第一学期工作计划

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。具体工作：

一、认真学习理论，明确课改方向。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

二、严格执行常规，提高教育质量。

1、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、抓好集体备课。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

3、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。

4、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

三、深化课改实验，提升实施水平。

加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，促进实施新课程，改革课堂教学的水平。继续与教研室多联系，争取专家的支持、指导，健全教研制度，改革教研形式。开展小型、多样、高效的教研活动，创造性地开展活动，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。继续加强课程管理开发的研究，根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，加强课程开发的研究，继续开展综合实践活动。

六年级第一学期工作总结 时间过得真快，眨眼间一学期已将结束。在本学期的教学中，努力学习新课标及课改精神，并根据学期初制订的教学计划，采用相应的措施，积极进行探索实践，取得了一定的成效，但仍有许多不足，为了进一步搞好今后的教学工作，扬长避短，特将本学期的教学工作总结如下：

一、转变教学观念，让每个学生获得必要的数学。

数学教育应面向全体学生，学生要成为教学过程活动中真正的主人，这是现在教学改革的基本出发点。作为教师要相信每个学生，他们都是特殊的个体，都需要尊重、信任，也都有自我发展的需要因此，在教学中，我主要从课堂教师语言，教学方法方式入手，尝试放手，鼓励学生积极参与、主动发言等，多使用激励性语言。如：“你是怎么想的？”、“你的见解呢？”、“你想到什么？”、“你怎么想就怎么说”、“谁还有不同的想法”等等，营造一种宽松的环境，消除学生的胆怯心理，尤其是后进生，更需要关心和指导，课堂上要多留意他们多给他们一些表现的机会，这样才能增进学生对数学的理解和应用数学的信心，从而让每个学生在原有的基础上都有所发展，以实现教学目标，通过这一学期以来师生的共同努力，学生课堂上的自主学习情绪有了很大的扭转。课堂上，学生获得学习的主动权，大部分学生都能积极探索，质疑问难，踊跃发言。

二、更新教学手段，让学生自主创新地学习。

现代创新教学观认为：知识的学习不再是唯一的目的，而是认识科学本质，训练思维能力、掌握学习方法。因此要改变单纯地依赖模仿与记忆的数学活动，动手实践，自主探索与合作交流要成为学生学习数学的重要形式。

1、创设情境，激发学习兴趣。

学习的最好兴趣是对所学材料发生兴趣。”兴趣愈浓求知欲愈强，参与意识就愈高。因此，在引导学生学习新知识时，我常常借助学生的生活背景，把握学生的心理特点，创设问题情境，激发学生的求知欲望，如：在教学倒数时，我设计了“

1/3×（）= 4 ×（）=（）×0.7=1”这道题，让学生填写，当学生束手无策时，我自告奋勇迅速将答案填写完毕，为了打消学生以为老师事先算好的念头，我补充说：“谁能再出几道类似的题目，你一出完，我马上就能填出答案”，话音刚落，学生就兴趣十足地争着出题，结果出乎他们的预料，“老师为什么算得这么快？其中有什么诀窍？”这样让学生再好奇中激起了学习数学的兴趣，再探求教学问题中唤起学习数学的热情。

2、加强操作实践，引导学生自主学习。

有位教育家曾说过：“人的智慧来自手指尖”，有益的操作与实践包含和孕育着学生的天真和创造的幼芽，因此在教学中要注重动手操作，让学生自制学具、操作教具等。通过手、口、眼、耳多种感官的协同作用，积极参与学习，发展空间观念。例如：在教学圆的认识、圆的周长、面积计算时，引导学生动手操作，自制圆片，通过用绳子绕圆周一圈，将圆的周长曲线转化成直线，通过将圆剪拼成近似长方形等，化抽象为具体，发展学生的思维，同时也渗透了转换思想。因此我们在教学中要精心设计教学过程，加强操作，以及一些简单的实践活动，发展学生的创造性思维，培养创新能力。

3、紧密联系生活实际，尽量从学生身边熟悉的事物引入数学知识，使学生感受道数学与显示生活的密切关系。让学生明白数学生活化的道理，知道数学来源于生活又应用于生活，并应用所学知识解决一些简单的实际问题，培养学生的应用能力和实践能力。

三、优化教学过程，提高教学质量。

本学期的教学内容包括：分数、百分数除法计算及应用题和圆，其中分数四则运算及应用题是重点。教学时，注重学生自学能力的培养，尤其是口算，由于本班学生大部分同学基础较差，口算速度很慢，对此，我坚持利用每节课前3分钟时间对学生进行口算训练，经过一学期的努力，学生的口算能力又明显的提高.在应用题方面，针对本班学生的实际情况，学生对应用题的掌握限于比较简单的，只有极少数同学应用题基本功较扎实，而本学期分数、百分数应用题占的比率也较大，面对这样的学生，教学应用题有一定的困难，为此，教学时为了顾全大局，应用题从较简单的复习起，同时也为学习分数、百分数应用题做了铺垫，同时，在教学中，注重指导学生画线段图帮助分析理解题意，并充分利用迁移原理：把整数、小数四则应用题的解法应用道分数应用题上来，并加强方程解法的教学，使学生杂货能够外数量间的相对应关系，并与算术解法紧密联系起来，灵活选择解题方法，以促进思维发展，在分数教学中，尤其注重一题多解，在讲解练习题时，鼓励学生用不同的方法解答，激发学生的学习兴趣和积极性，课堂气氛非常活跃，收到很好的效果，通过这一学期的努力，学生解答应用题的能力有了较大的提高。

四、重视小组合作，做好培优辅差工作。

在教学中，做到面向全体，因材施教，关心每一位学生的发展。教学目标，明确具体方法，因人而异，作业分层要求，既要让后进生跃一下够得着，又要使优等生吃得饱，每节课后重视设计一些开放性练习，让中、优等生踊跃参与，激发他们的学习热情，满足求知欲望，发展思维，对于后进生，我采用优差小组配对，在班级开展“谁是最佳小老师”以及“进步之星”活动，每月进行一次评比，并予以适当的奖励，以激发大家互相学习的热潮，促进共同进步。通过一个学期的师生共同努力，本班的转后工作取得了显著的效果，其中王长伟、翁秀进步最快，现在计算题已能过关，其他方面有待于下一学期进一步提高。林涛同学和星敏同学，这两位同学的学习成绩可谓是有了一个质的飞跃，以前这两个同学只是处于中等偏下，现在已跃居优的水平，在培优方面，本班又极位尖子相当不错，本此参加学区竞赛也取得了较好的成绩。

总之，本学期以来，本班的教学工作取得了一定的成就，但也又存在许多不足，如课堂开放题的设计，学生创新意识的培养等。在今后的教学工作中，本人将扬长避短，勇攀教学高峰。

六年级第二学期工作计划

“学高为师，德高为范”我认识到了自己肩上的重担和所面临的挑战，为了能够更快更好的成长为一名合格的优秀的人民教师，我将从以下几个方面制定教师个人工作计划：

一、在思想政治工作计划方面，坚决维护和遵守学校的各项规章制度，维护社会公德，做到严于律己。加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。关爱学生，无私奉献。教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。本学期，我担任一年级两个班数学教学工作和三年级的英语教学工作。在工作中，我要注意转变观念，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上。在教学过程中尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。对学生要关心爱护与严格要求相结合，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现和放大学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作。同时还应该加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

二、在个人教学工作计划方面，不断学习，不断充实和完善自己。因为要成为一名优秀教师，除了要具备良好的思想品德和高尚的道德情操，还需要具备较高水平的业务技能。尤其我是一名青年教师，缺乏实际的教学经验，更应该加强学习，向老教师学，向优秀教师学。马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。” 教师肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，我不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，在以后的工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的积淀，尽快提高教学水平。使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做一名创新型、科研型教师。要想给学生一杯水，我必须有一个源源不断的水源，那就是学习，课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其最大的效用，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。在教学工作中，最重要的不是计划，而是怎样贯彻和实行自己的计划，而这份计划同时又是我的工作目标。在教学过程中难免遇到很多挫折和困难，但是我一定要严格要求自己，不断学习、完善和改进自己的工作，争取合格的甚至是超额完成自己制定的计划和目标，做到无愧于心，无愧于教师这一神圣的职业！

六年级第二学期工作总结

（一）坚持新理念，进行新教学

1、不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

2、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重抓好后进生转化工作。

总之，在这一学期，干了一些工作，也取得了一些成绩，但我知道，成绩只能代表过去，这些成绩只会成为自己前进的动力，我将不断追求，用似火的青春，赤诚的心灵，辛勤地耕耘，不断地成长，用爱滋润每一个学生，让他们健康快乐地成长。

**第二篇：六年级计划总结**

小学五年级下册语文工作总结

本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我在本学期从以下几个方面做了努力：

一、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作课件激发学生学习兴趣。课后及时对该课作出总结，并多方搜集有关资料。

二、培养良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

三、进行学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、减轻学生课业负担，做好课后辅导。

本学期按照学校要求，对学生的作业布置实行了实验与研究，分必做题和选做题，基本上实行了作业超市，给学生更多的自主权和选择权。

同时注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。

五、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用校训通这个现代的通讯方式，和家长随时联系，每天把作业以及该注意的事项及时通知给家长，把孩子在校的一些情况也即使反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。

人教版小学语文第十一册教学计划

一、班级学生情况分析

本班共有学生80人，其中男生46人，女生34人。多数学生基础较为扎实，有一定的听话、说话和朗读、背诵的能力，但课外读书较少，作文水平还较差。从学习态度和习惯方面看，一些优秀生学习积极主动，有较强的上进心以及主动质疑的优点，在课堂上有很好的自控能力；一些成绩中等生能做到上课认真听讲，按时完成作业，但尚无主动探索知识的意识；另外还有一些学习“待优生”由于种种原因对学习缺乏热情，有偷懒贪玩的毛病。从心理素质方面看，有些学生的心理素质较好，敢于竞争，有种强烈的上进精神；也有一部分学生不敢大胆表现自己，有疑难不敢问，碰到困难缺乏毅力；另外有些学生贪玩好动，自制力差。本学期将针对本班存在的问题，在教学工作中加大教学改革的力度和广度，切实落实课程标准，积极推进素质教育，促进学生全面健康发展。

二、教学措施

1．课堂中力求创设轻松活泼的教学情境，让学生在情境中自觉地接受知识，使之体验到成功的喜悦，学习的快乐。

2．阅读教学重视学生个人的阅读感受，提升品味语言的能力；注重讨论交流，提高合作探究学习的能力。

3．重视朗读指导。引导学生入境入情，充分体会课文的情感因素。采用多种形式，培养学生语感，为更好的理解课文打下基础。

4．口语交际的教学，重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。

5．继续大力开展课外阅读，强化积累。注意积累课外读物中好地词语和句子，丰富自身语言，提高语言表达能力和语文素养。每周用一节课进行读书交流活动，以促进课外阅读。

6、改进评价方式，注意情境性评价。

7．多为学生创造各种有利条件，使学生愿学，乐学。并充分发挥小组合作学习的优越性，实行一帮一原则。

8．开展丰富多彩的语文实践活动，开阔视野，提高语文素养。

9、每教完一课，全面布置一次作业，并在面向全体的前提下兼顾两头，适当对待优生降低要求，而让优生“吃饱”。

三、教材分析

按专题分成8组；每组精读课文、略读课文各2篇，精读课文14篇，略读课文14篇，选读课文8篇,口语交际、习作各7次﹙有的合有的分﹚,“大综合”：第六组；“小综合”：第二组,生字：写120个﹙六年级不再安排认读字﹚，“词语盘点”列出的词语：“读读写写”190个，“读读记记”137个。（本套教材学习到五年级下册，学生累计认字3000个，提前完成九年义务教育前三学段识字量。故从本册教材开始不再安排识字任务。）除去第六组的“大综合”，其它七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际.习作”“回顾.拓展”四部分组成。课例包括4篇课文，精读课文、略读课文各2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。口语交际.习作依然作为一个独立的栏目。回顾.拓展由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累” 是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

本册教材8个专题：1.感受自然 2.祖国在我心中 3.心灵之歌4.珍爱我们的家园5.初识鲁迅6.轻叩诗歌的大门 7.人与动物8.艺术的魅力。

**第三篇：六年级下期计划总结**

六年级数学教学工作计划

李寺寨小学:黄超

一、学生基本情况分析

本学期本班共有学生14名，其中男生8名，女生6名。经过上学期的努力，学生的计算速度和准确性都有了很大的提高，但个别学生提高还是不大。学生对分数、小数四则计算不是太熟练。学生的灵活性还是不强，对简便运算掌握的不太好，不能灵活地运用运算定律和性质。分析、解答应角题的能力不强，碰到题不知如何下手去分析，不善于一题多解，思维的面比较窄。学习习惯比以前要好多了，能够积极主动地去学习，认真完成老师的各项要求。学习方法方面，大多数学生没有形成自己的学习方法，有待于老师的指导和培养。

二、本学期的教学任务和目标=

这一册的教学要求是：

1、结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。

2、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例的知识解答比较容易的应用题。

3、使学生认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

4、了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

5、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌

握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

6、结合新的教学内容和系统的整理和复习，培养学生良好的思维品质，进行思

想品德教育。

7、贯彻新的课堂教学理念，发挥学生的主体作用，培养学生的创新精神和实践能力。

三、主要教学措施

1、让学生真正参与教学过程，使学生的主动性和主体地位得到充分地体现。比较抽象的概念教学，如正、反比例，要引导学生通过观察、思考、比较、综合、抽象、概括，使其在真正理解的基础上掌握。与旧知识联系紧密的内容，如解比例等，应善于引导学生通过复习旧知识，寻找解决新知的途径，自己解决问题。

2、采用直观教学，加深学生对概念的理解。例如在教学圆柱、圆锥时，通过摸一摸、拼一拼、量一量等活动，加深对形体的认识，发展学生的空间观念。同时，要大力运用远程教育资源，配合教学制作一定的课件，使学生学的有趣，学的轻松。

3、在教学中，要把思考问题的实际过程展现给学生，让学生不仅要学会数学方法，而且要学会这个方法是如何找到的，形成自己的学习方法。如根据学生的具体情况，对教材进行再加工，有创造性地设计教学过程，在创设问题情境或教学活动时，努力使数学课堂形成一种和谐的氛围，引导学生在质疑、操作、实验、探索中消除假知，获得真知，丰富体验，求得发展。总之要十分注重教学的策略和技巧。

4、教材的最后一个单元是整理和复习，这一单元很重要，为了使学生圆满地完成小学数学教学的目标任务，应做到：

（1）根据本班的具体情况，制定具体的复习计划。找出学生学习中的缺陷、薄弱环节以及存在的问题，在此基础上结合本单元教材的编排，拟定复习的顺序、重点、课时分配。

（2）重视基础知识的复习，注意知识间的联系。要让学生把所学的基本概念、法则、性质等搞清楚，务求使学生真正理解和掌握。必须熟记的法则、公式、计量单位间的进率等，要在理解的基础上要求学生记熟。对于有联系而又容易混淆的内容，注意通过比较，使学生弄清它们之间的联系和区别。

（3）注意启发、引导学生主动地进行整理和复习。注意通过启发提问引导学生回忆所学的知识，要多让学生发言，互相补充，逐步形成系统的、完整的、明确的知识网络。

（4）加强反馈，注意因材施教。在复习时随时注意学生的反应，复习时抓住重点，有针对性。在课堂上加强学生的独立作业，及时检查，及时发现问题，根据错误的情况及时采取适当的措施加以解决。对不同水平的学生继续实行因材施教的原则。学习成绩较好且学有余力的学生可以适当安排他们做教科书中的星号题或其它的补充题，提高他们复习的兴趣，进一步发展他们思维的灵活性，提高他们综合运用知识解决简单的实际问题的能力；对于学习成绩较不理想的学生，则着重帮助他们掌握好基础知识和基本技能，提高解题的正确率，以达到小学数学教学的基本要求。对于因智力问题而导致学习成绩不理想的学生，不要求全责备，应尽量鼓励他们去学，能学多少算多少，不打击他们。

2024.2 六年级下册数学教学工作总结

李寺寨小学:黄超

本学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说 紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想 结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效 果。现对本学期教学工作做出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备教材、备教法。根据教学内 容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教 学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的 难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每 堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写 下学生学习中的闪光点或困惑。

二，注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上我 特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得 容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学 中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全 面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感 与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们 在学习过程中的变化和发展。既抓基础知识的掌握，抓课堂作业 的堂堂清，采用定性与定量相结合。定性采用评语的形式，表现在数学作业和数学学习周记，以及小学生素质评价手册中。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生 的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作 业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关 情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层 次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使 之对学习萌发兴趣。关于学困生，我除了在课堂上多照顾他们外，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他 们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于 新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目 标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的 成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困 惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改 理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长 处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。

2024.6

**第四篇：六年级安全计划与总结**

六年级安全教育工作计划

（第二学期）

学校安全关系到师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，“安全第一，预防为主”是学校正常教学的保障。为认真加强中小学安全工作的一系列重要指示精神和全国中小学安全和管理工作要求，牢固树立“珍爱生命，安全第一”的意识，坚持以人为本，加强安全教育，努力提高全体师生的安全意识和自我保护能力。强化日常管理，狠抓各项科学预防措施的落实。结合本校实际，安全教育工作计划如下：

一、工作目标

全面落实《学校安全工作管理规定》，积极开展“安全文明校园”、“交通安全学校”的创建工作，不断提高学校安全管理水平。做到无重大火灾、爆炸、重大交通安全、集体急性中毒、踩踏、坍塌等各类学校安全事故。

二、主要工作

1、加强安全教育和培训，努力提高安全意识和自我防范能力,深入开展学生安全教育活动。各教学班班主任要利用班会课经常对学生进行各方面的安全教育。让“安全”二字深深地刻在他们幼小的心里，懂得哪些行为是安全的，哪些行为是不安全的，达到他们行为的规范化。任课教师，不管是什么课（包括室内室外课），都要对学生的安全负责，要坚守岗位，保护学生的人生安全。若需要做实验，教师实验

要规范，把安全问题考虑周全。每学期要组织全体学生开展一次紧急疏散、逃生自救演练，增强全体教职工和学生应对突发事件的能力。

2、不断完善学校安全管理规章制度，全面落实安全管理工作责任制.加强对学校安全管理工作负总责的意识。把学校安全管理列入学校日常工作的重要议题，定期研究、分析安全工作形势，及时处理安全工作中存在的突出问题，落实整改措施。逐级签订安全管理目标责任书，不断完善安全工作目标管理办法，加强对各部门、教职员工安全管理工作的考核，落实奖惩措施。经常开展安全检查和隐患排查活动,认真执行每月一次、开学、放假前以及恶劣天气前后的安全检查制度，及时消除各类不安全因素。全面排查重大危险源，落实重大危险源监控措施，并登记建档，定期进行检测、检验、安全评价，制定并实施应急预案，消除各类安全隐患。

3、深入开展专项整治，切实提高安全管理的实效.（1）加强对学生进行饮食卫生安全教育。

（2）消防安全:加强对学生进行宿舍、食堂等安全教育，确保完好齐全。

三、交通安全

1．接送学生的车辆必须符合公安、交警部门的安全标准，严格禁止无证、无牌、无安全保障的车辆接送学生，并落实相应制度.2．开展中小学生交通安全知识教育、小学生交通安全小黄帽活动，学校邀请交通部门有关人员来校对学生进行交通安全讲座。增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

四、活动安全：

1、杜绝学生课间奔跑，打闹现象。

2、确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

3、杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

4、结合安全教育周、119消防日、禁毒宣传教育及放学前“一分钟教育”等活动，对师生进行交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等多方面教育。

5、组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。

6、组织学生参加加强集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

五、教学安全：

1、经常检查教学场地、器材和其它教育教学设施，2、禁止病、弱及身体不适者参加体育竞赛和体育课的剧烈活动。做好运动安全保护措施。

3、实验室要加强化学药品和其他危险品的管理，易燃易爆、放射性、剧毒物品要按照公安、消防、卫生等部门的规定严格管理，健全安全操作规程，实验指导师要对实验全过程进行安全指导和管理。

4、做好上课期间安全工作，建立班级点名制，加强教师安全意识。

5、利用班队课、晨会课等时间对学生进行网络安全教育，提高学生抵制网络文化中的腐朽、消极和不良内容的能力。

6、提倡学生尽量不要去网吧上网，上网要做有意义的事。安全工作重于泰山，对安全工作我们决不能含糊，只有安全工作做到了，工作才能顺利；做事才能井井有条，工作才能有绩效。

六年级安全教育工作计划

(第一学期）

学生的安全是数以万计的学生及其家庭安宁、幸福的前提，是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我班实际，特制定了六年级安全教育计划如下：

一、基本情况分析

六年级学生年龄大多数在11～12岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。六年级学生他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关健康的知识和心理健康的教育。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

二，具体工作

1．在校的日常安全教育，遵守社会上的法规制度和学校的各种规章制度，加大这些规章制度的宣传力度。

2.饮食卫生安全教育，不在地摊上买吃零食，不吃过期的不合格的食品。3．交通安全教育，遵守交通规则。

4、自我保护安全教育，学习自我保护知识，增强自我保护意识。

5、卫生安全教育，注意个人卫生，环境卫生，一旦得了传染性的疾病，要按照要求在家隔离修养。

6、不同时期内的安全教育，如夏季的防雷电教育，不到水库里游泳；

7、对学生进行有关地震、火灾等方面相关知识的讲解，让学生从不同角度了解各种可能发生的自然灾害，学会判断和预见，并掌握防范、自救和互救的相关知识。

8、对学生进行思想品德教育。

9、关心学生身心健康。

10、安全教育常抓不懈

六年级安全教育工作总结

（第一学期）

安全工作是一项长期而又艰巨的任务，必须毫不松懈地抓下。小学生虽然有了一些安全意识，但由于年龄小而对周围一切事物充满了新鲜感，因此危险时刻都存在。如何切实作好了安全教育工作，防范于未然，回顾这一学期的安全教育工作，现总结如下：

一、加强自身安全知识的学习

作为教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。通过对安全知识的学习，使我们明确安全工作的重要性以及开展安全教育工作的必要性。同时在平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察一切可能存在的安全隐患，在面对一些突发事件的时候，能做到冷静、正确、有序。

二、培养学生的安全意识

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏；出校门时，慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不吃变质的食品。班级中没有安全事故发生。

三、培养学生遵守纪律习惯

我们班级男生较多，行为习惯很难培养。首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

四、开展丰富多彩的教育活动。

1、利用班会、队活动、活动课利对学生进行安全知识讲解。通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

2、还利用学校广播、黑板报、等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

3、通过告家长书增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。严禁学生在教室、楼道、楼梯处追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园。

4、学生的饮食安全教育：主要包括对学生平时饮食卫生习惯的教育,购买正当食品,不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。

5、学生的人身安全教育：对外界事物学生缺乏辨别能力，因此对学生的人身安全教育主要包括不随便和陌生人搭讪，放学后不在学校或街边逗留，遇到坏人要求救，不能擅自做带危险性的事情，牢记紧急电话110。

总之，安全工作将是一项长期而又艰巨的任务，我们必须把安全教育工作放到一切工作重中之重，并要长期不懈地继续下去，为我们的教学工作打好坚实的基础。

六年级安全教育工作总结

（第二学期）

班级安全工作直接关系着学生的安危,家庭的幸福,社会的稳定.因此,做好班级安全工作,创造一个安全的学习环境是十分重要的,抓好安全教育,是班级安全工作的基础.所以我一直十分重视教育安全工作.平日里,不但对他们进行安全知识教育,而且在课余时间我也注意去观察他们的动静,只要发现了某个学生有不安全的行为,就及时进行教育.1,认真做好安全教育工作.我始终把安全工作放在首位位置,做到时时讲安全,事事讲安全,对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达,结合文件精神制定切实可行措施,认真落实.做到每天放学1分钟的安全交通警示教育,每周一次主题安全教育晨会,每月一次安全教育主题班会.教育学生无论是集体活动还是体育课,都必须在教师的带领下进行,不得随意离开集体自己活动或不听指挥,遇到他人生病,遇险等,要及时报告老师.并且指导学生学会使用各种求救电话.让学生从思想上重视安全,认识到安全的重要性.2,开展丰富多彩的教育活动.利用班会,队活动,活动课对学生开展安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水,防交通事故,防触电,防食物中毒,防病,防体育运动伤害,防火,防盗,防震,防骗,防煤气中毒等安全知识.教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食物,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西.通过教育提高广大学生的安全意识,安全防范能力和自我保护能力.3, 家校联系,保障安全.学生家长的联系电话表格,我始终时刻携带着,随时可以与学生家长取得联系.同时强调家长和班级一起教育孩子基本的交通安全知识,认识到:“安全第一”.学生意识到安全第一,健康第一.4, 加强检查,及时整改.每天实行上课点名制度,让班干部报告人数给上课的老师.每天放学的路队,也让路队长认真清点人数,并及时填写路队名单,进行评价.送路队时教育学生要好好走路,不要边排路队,边打闹,不要在路上玩,要按时回家.课间,派出小卫士检查,对于追逐打闹的学生做好登记.对于不守纪律的学生,我认真做好教育工作.今后,关注学生的生存环境,关注学生的人生安全仍将是未来班级工作的重点.我将进一步重视安全教育工作,尽心尽职做好安全教育工作.

**第五篇：六年级学习计划总结**

步入六年级了，这对学生来说是重要的一个年级，意味着即将步入初中生活，所以制定好计划吧，让自己的学习成绩稳步提升。今天小编在这给大家带来六年级学习计划，接下来我们一起来看看吧!

六年级学习计划1

六年级开学第一天，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，和蔼可亲的老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这句话说得不错。今后，我一定要做到以下几点：

一、做好“三定”。一定学习目标，语文97分，数学100分，英语98分以上;二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念;三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”

三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折和失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

今后，我一定要以“宝剑锋来磨砺出，梅花香自苦寒来”为座右铭，超越自我，力争考取好成绩，为班争光，为校争光。

在这丹桂飘香,金秋收获的季节里,我们又迎来了新的一学期。对于六年级的我来说,这一学年将是我在小学阶段中最紧张而又忙碌的一年。因为度过了这一年，我将告别我的小学生活，开始我中学阶段的生活。所以我们更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己。大家知道，没有学习和生活的目标，就没有追求，所以，我相信大家在学期的开始也都满怀憧憬地在作好新学期的打算。我也不例外，下面我简单说说我的想法!

先谈谈学习方面吧!

在语文的学习上，不仅要学好课本知识，还要增加课外阅读量，学习好的写作方法以及好的词组、句子，提高自己的写作水平。在数学方面，我要做到：课前认真预习，课堂上认真听讲，课后认真复习。熟练掌握课本知识，另外还需要做一些课外练习，例如与课本知识有关的灵活题目、有难度的题目等等，奥数也应当坚持学习!英语是我的强项，主要是多读、多听，在课堂上要有做笔记的好习惯，以便课后复习。为提高自己的听力，还要花一定的时间听一听课外读物。要想自己能够全面发展，那么所有科目都应该认真学，锻炼好体质，多出去走走，看看展览，掌握好社会及自然知识，扩大知识面，提高自己的综合素质。

再来谈谈参加集体活动的方面吧。

正因为学习比较紧张，所以更应该注意张弛结合。在学习之余，我也要积极参加学校及班级组织的各项集体活动。我准备参加手拉手互助活动，以彼之长，补己之短。与同学互相帮助，共同进步。作为一个班干部，我会组织一些有意义的活动，学文明、讲礼貌、保护环境等辩论知识竞赛。让我们从小塑造一个良好的品德，让班级体充满活力，创造良好的班风。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。让我们共同探索未知世界，向着自己的目标，奋力前进!

六年级学习计划2

制定一个完整的计划应该包括三个步骤：

确定目标：假如一个火车司机根本不知道自己的目的地，结果会怎样?假如一个战士不知道自己的作战目标和敌人，结果又会怎么样?人的一生就是一个旅程，也是一种战斗。我们必须要确定一个目标，然后才会为它而努力，制定详细的人生计划。在小学阶段，孩子决定学些什么?学习它又为了做什么呢?孩子具体的目标是什么?是为了取得好成绩?为了将来挣更多的钱?让孩子考虑一下，写下来。注意：目标一定要写下来，这样才能看得见，感受得到，才能激发人的动力，才能制定出更科学、更合理的目标。

确定时间的安排：学习计划中一定要对各项任务的时间作具体安排。这里应注意，时间安排应紧凑、明确：要劳逸结合，这样才能提高效率，不能单纯打疲劳战;要留有余地，以便根据情况的变化作出调整。

确定具体标准：例如学习数学时要记住多少个公式，做几道题。学习英语时要背会多少单词。同时也要确定“会”的程度如何，是会背，会读，还是会默写，这些都要有一个明确的标准。

学习计划的重要性

高尔基说：“不知明天该做什么的人是不幸的。”因此，制定学习计划是必要又大有好处的。这一点越是高年级越明显。

(1)学习的目标明确，实现目标也有保证。学习计划就是规定在什么时候采取什么方法、步骤达到什么学习目标。短时间内达到一个小目标，长时间达到一个大目标。在长短计划指导下，使学习一步步地由小目标走向大目标。

(2)恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以让孩子管理好自己的学习。到一定时候对照计划检查总结一下，看看有什么优点和缺点，优点发扬，缺点克服，使学习不断进步。

(3)对培养良好的学习习惯大有帮助。良好习惯养成以后，就能自然而然地按照一定的秩序去学习。有了计划，也有利于锻炼克服困难、不怕失败的精神，无论碰到什么困难挫折也要坚持完成计划，达到规定的学习目标。

(4)提高计划观念和计划能力，使孩子成为能够有条理地安排学习，生活、工作的人。这种计划观念和计划能力，孩子都应该学习和具备，这对一生都有好处。

六年级学习计划3

寒假过去，新学期到来了。我们将以新的精神面貌跨进新的学期。

新的学期，是我们六年级关键的年。在这一年里，我要百尺竿头，更进一步。

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化;对于疑难问题，要不耻下问，先举手，后发言，虚心向老师和同学请教，其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业，当堂完成;课后作业和家庭作业，也要按时独立完成。

第三，要做好语文课的课前预习。对于预习的课文，最少要出声朗读三遍，对于不认识的字、词、成语，要先查字典，把它认会，懂得意思;要学会给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结出课文的中心思想;对于每篇课文的课后题，要先试着去做;对于课文和课后题，不理解和不会做的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向老师请教。

第四，要尊敬老师，团结同学，热爱劳动，热爱班级，自觉遵守学校和班级的各项规章制度。在新的学期，保证不和同学打架。热爱体育锻炼，保证自己有一个强健的身体。

第五，要利用星期天和节假日，继续参加社会培训，多读课外书，不断丰富自己的知识。

总之，在新的学期，我要更加努力，争取每门功课都能取得好成绩，当一个各方面都很出色的好学生.六年级学习计划4

伴随新学期的开始，我已步入小学阶段的最后一年。为了养成良好的生活、学习习惯，以便为初中紧张的学习生活打下扎实的基础。六年级为创造一个良好的开端，我为自己制定了以下学习计划：

周一至周五早晨6：30起床，读英语20~30分钟，随后，边吃饭边听英语;内容北京师范大学《英语》和新概念《初中英语》。

周一至周四首先完成学校的作业，然后周一、周二和周四读新概念《初中英语》，读英语20分钟，然后电话教学。周二和周五共做2篇英语阅读新版《小学英语100篇》，做阅读前先复习上一次阅读中遇到的生词，然后再做当天的阅读文章，遇到不会的生词，待做完阅读后查明词义，并记录到书上。周五放学后做奥数作业，按照老师的要求写明思路，且力图多种方法。每天预习第二天所学内容：语文要求圈出文中生字，并组词至少两个;读课文，了解文中大意。数学了解第二天所学内容，找出自己不懂的地方。英语找出生词，查明词义及读音。

周六、周日睡到自然醒，然后周六上午10：10上奥数课，老师讲解后做奥数作业中不会的题，要求写清思路;下午3：30上舞蹈课，然后休闲活动,例如读名著等。周日写学校的周末作业和新概念初中英语作业(含复习本周的课堂笔记)，晚上6：30上新概念初中英语。

本学期读书目录:《巴黎圣母院》、《钢铁是怎样炼成的》、《呼啸山庄》原著。

每天晚上10：30之前睡觉。

希望本学期自己能够严格按以上计划执行!

六年级学习计划5

一个忙碌而充满意义的暑假已经过去，迎来的是一个美好的秋天。新的学期，是我们六年级关键的一年。在这一年里，我要使自己全面提高，决心做到以下几点：

1、上课认真听讲，积极回答问题，做到不懂就问。

2、认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。

3、做好语文、数学、英语的课前预习。带着问题去听讲。

4、继续学习舞蹈、钢琴、英语三个特长班。

作息时间安排：

早晨起床：6：00坚持朗读课文、读英语、读《弟子规》40分钟，压腿10分钟。

中午：做作业30分钟，睡觉60分钟，播音20分钟。

晚上：做作业30分钟;听英语磁带30分钟，练钢琴40分钟，坚持练习舞蹈10分钟，压腿10分钟，读课外书30分钟，做家务10分钟。

周末时间安排：

星期五晚上写完语文和英语，练习钢琴60分钟;星期六上午学桑巴;中午午休;下午学斗牛，晚上写完数学，练习钢琴60分钟。星期天上午学英语，中午午休2个小时，练习钢琴1个小时，下午学钢琴一个小时，出去玩有一个小时。晚上练习钢琴一个小时。

爱迪生说过：“自信是成功的第一秘诀。”

我相信我是一个能吃苦、有目标、有魄力的孩子，我相信自己一定能做到。

六年级学习计划精选范文5篇总结大全

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找