# 八里小学教育教学质量提升方案

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-30

*第一篇：八里小学教育教学质量提升方案八里小学教育教学质量提升方案为了大幅度提高教育教学质量，保证教学任务的圆满完成，达到我校提出的教育教学质量提升目标，根据市、区教育局教学常规管理实施细则，结合我校的实际实际，特制定本方案。一、指导思想以...*

**第一篇：八里小学教育教学质量提升方案**

八里小学教育教学质量提升方案

为了大幅度提高教育教学质量，保证教学任务的圆满完成，达到我校提出的教育教学质量提升目标，根据市、区教育局教学常规管理实施细则，结合我校的实际实际，特制定本方案。

一、指导思想

以促进学生全面发展，科学发展，培养学生创新精神和实践能力为基本理念，围绕峄城区教育局“十项重点工作”，强化教师队伍建设，加强教学管理，提高教育教学质量，促进教师专业发展，全面推进素质教育。

二、工作目标

1、在镇教委组织的学期末素质教育测评中，教师教学成绩的标准分取消负值。

2、学校总体教学成绩取得古邵镇中上游，打造一个区级精品社团。

三、组织领导。

学校成立提高教学质量领导小组: 组长：王传宾

成员：王福华 孙冬梅 赵广洋 王士臣

四、教学工作具体措施

（一）加强领导，切实落实学校教学质量工作责任制。

推进教学质量的提高，是我校小学教育的一项重要工作。学校将成立“提高教学质量”工作领导小组，领导小组成员要抓好学校教育教学的指导和督查工作。校长是学校抓质量工作的第一责任人，要为广大教师

树立榜样，带头围绕着“提高教学质量”，查摆问题，分析原因，确保学校教学取得显著成效。要严格按照上级教育行政部门规定的课程、课时计划，把各种课程开全开足，决不随意加课减课。把教师在课程计划执行中有无违规现象，作为评选先进的依据，并与奖惩挂钩。

(二)强化措施，狠抓“教学五认真”

1、建立组织机构.成立以校长为组长的领导小组，明确各领导小组成员的职责，校长负总责，教导处抓落实，其他班子成员密切配合，确保“教学五认真”的落实。教师要根据各年级、各学科学生的基础和不同特点，制定教学目标，使“向40分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课，充分发挥课堂的主渠道作用。

2、组织全体教师认真开展学习和解读“教学五认真”。（1）认真备课。

把功夫下在课前。教师要认真钻研教材，仔细备课。必要时采取集体讨论的方式备课。备详细教案、备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计，必须严格做到六个统一，即统一教学计划、教学内容、教学进度、教学资料、测验考试和教学目标。

（2）认真上课。

把力量放在课内。教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：（1）必须明确本堂课教学目标；（2）必须让学生积极参与教学活动；（3）必须当堂检查、反馈和巩固。

教导处对课堂教学质量的管理办法是：（1）随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议。（2）组织中青年教师评优课活动，促进教学质量的进一步提高。全校教师都可以听，然后进行评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

（3）认真布置和批改作业。

精选课堂教学例题、习题、作业题。我们要求教师对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

①对学习困难生要坚持面批。

②对普遍存在的问题要做好记录，并及时讲评。③每学期应完成的作文必须要有眉批，总批，全批全改 ④积极按要求做好作业分析，及时向学生反馈。⑤与家长保持联系，了解学生的家庭作业完成情况。（4）认真辅导。

把补困加在课后。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取如下措施：

①制订辅导计划，并加以认真实施。

②加强平时课内辅导，让学习困难生获得较多的发言板演机会，以便及时发现问题，及时辅导，做作业时教师应辅导。

③要利用中午、下午放学后等课余时间，加强对学习有困难的学生进行个别辅导，教师要掌握学习困难生作业的思维过程，做到不让一个学生学习掉队。

④课外辅导教师必须在场，不得放任，避免安全事故发生。

⑤做到师生人格平等，关注学习困难生的心理健康，注重学习困难生的心理辅导。

（5）认真考核。

注重“三率一平均”的奖惩力度。设定一二年级优秀率为50%，及格率为90%，低分率为5%，中高年级优秀率为40%，及格率为80%，低分率为10%，平均分依据全镇统考下达的标准分。每提升一个百分点量化分加2分，每降低一个百分点量化分减1分。每单元和期中、期末必须进行试卷分析，应有“三率一平均”。学校出台教学“五认真”量化考核细则.对教师一学期来的教学“五认真”工作进行量化考核，考核结果分为“优秀、良好、合格、不合格”四个等级；每学年教学“五认真”考核等级均较差的，将不能参加本年度的评优评先；同时在我校将进行一次教学“五认真”先进教研组和先进个人评比。

（三）重视教师业务素质的提高，促进教师的专业发展

教学质量的提高，关键是教师，要立足岗位练兵，努力培养一支高素质的教师队伍。

1、加强学习，提高教育教学理论水平和实践能力。

（1）坚持每周一次的集中学习制度。学校以年级组为单位，开展集中学习，学习内容可以是教育教学理念、课题研究交流、基本功培训等，做到定时间、定地点，主讲人员教导主任或骨干教师，增强教师的学习意识，营造人人参与的学习氛围。每位教师每学期须听课15节以上。

（2）建立健全教师的外出学习制度。教师外出学习，要保证人员、时间、资金的到位；外出学习的老师，要以汇报课或主题讲座的形式，汇报学习情况，并进行反思讨论，提高和推广学习效果。

（3）专家指导，引领最新的教育教学理念，使教师有机会触摸教育教学的最前沿。可每学期一次，邀请有关专家来校指导，以上辅导课、专题讲座、座谈等形式，让更多的教师接受新理念，从而转化自己的教学行为。

（4）建立教师读书制度。强化自身的理论学习，教师每人都必须订阅一份有关的教育教学报纸、杂志，并对学习的内容进行摘录，以便于在集中学习中交流自己的学习体会，并进行反思讨论，老师每学年须摘录完一本读书学习笔记。

2、拜师学艺，促进教师的快速成长。

（1）教龄未满五年的新教师，必须与本校的骨干教师结成师徒，使新教师尽快适应工作岗位。

（2）让骨干教师有更好的学习、提升的机会。（3）签定结对协议书，明确师傅和徒弟的相应职责。3.开展网络研修。

暑假积极参加山东省组织的网络研修，课下经常进行网上学习，不断充实，完善自己的知识。

（四）深化课堂教学改革，积极开展教科研活动，向课堂40分钟要质量

开展课堂教学改革，是推进素质教育的需要，是转变教学观念、教学理念、教师角色，完善学生学习方式，提高教学质量的需要，也是教师不断完善自我，提高教学水平的需要。

1、加强学校的教研工作。

（1）加强小学校教研组建设，完善教研工作网络。

（2）健全校本教研制度，确保学校教研工作的正常开展和落实。（3）学校教导处将对教研活动开展情况进行检查、指导、督促和落实。具体要求如下：①教导处制订学期教研工作计划，做到定期、定内容、定人员；②实施教研活动展示课的“磨课”制度，即一人一课多次上、同课多人上，提高公开课的质量；③每次活动有主题（最好能与研究的课题相结合）；④扎实开展说课、上课、评课活动，积极营造求真、务实、自由、融洽的教研氛围，每位听课者应该积极发表自己的想法；⑤做好活动过程记录，整理好有关材料，期末进行总结；⑥教师50周岁以下，每学期必须在学校教学活动中至少上一节公开课。

2、实施集体备课，实现同课异构。

（1）课前分配：开学前根据教师教学能力水平，根据教学内容多少、知识块特点分配备课任务。

（2）自研：每位教师在集体备课前，认真钻研教材，查阅相关资料，形成自己对教材的独特见解。

（3）合作：学校定时间、地点、定主发言人开展研讨活动，让教师以研究者的身份参与其中，各抒几见，集思广益，让教师在交流、合作、研讨中得到提高，形成教学最佳方案，在课堂教学中充分张扬个性，提高教学质量。

（4）反思：积极开展“三反思”制度，即研讨前反思、研讨后反思、课后反思，培养教师的反思能力，改进教学方法，实现教学的最优

化。

思维的碰撞，观念的交锋，火花的闪现，集体的智慧——正确的教育教学理念的生成，这正是集体备课的魅力所在！

四、具体工作安排：

9月份：

1.组织开学，制定教导处工作计划。2.开展磨课比赛。3.单元检测及成绩分析。4.教学常规月考核。10月份：

1.校级教师优质课评比活动。2.教师常规抽查。

3.统一组织单元检测、成绩分析。4.教学常规月考核。11月份：

1.教学成绩阶段检测。2.组织青年教师外出学习。3.学生优秀作业展评。4.教师基本功比赛。

5.统一组织单元检测、成绩分析 6.教学常规月考核 12月份：

1.青年教师汇报课。2.学生古诗文典诵读比赛。3.单统一组织元检测、成绩分析。4.教学常规月考核。

5.召开期末复习研讨会，制定期末复习计划。1月份：

1.期末素质检测、成绩分析、总结。2.期末工作总结。3.教师量化考核。

八里小学

2024.1

八里小学教育教学质量提升方案

八里小学 2024、1

**第二篇：教育教学质量提升方案**

易贡乡中心小学教育教学提升方案

为巩固深化素质教育成果、落实强化学校管理，全面提升我校教育教学质量。现结合我校具体情况并通过会议研究决议，特制定如下具体实施方案：

一、指导思想

全面贯彻落实党的教育方针，深入学习教育工作会议精神，以提升教育教学质量为主体、以提高教师综合素质为核心、以现代化教育技术为手段，积极推进课程改革，强化薄弱环节，规范办学行为、从教行为，努力办令社会、家长满意的教育。

二、工作目标

深化教育教学改革，推进素质教育，面向全体学生，全面提升学生综合素质，稳步提高教学质量，全面提高教学质量。

三、组织领导

组长：扎西旺堆

副组长：王振超 涂国胜 白玛南加 洪卫

组员：央青拉姆 次旦达瓦 其米热布旦

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，涂国胜副校长任办公室主任，负责具体安排部署，教务处组织实施，教研组具体落实。

四、具体措施

（一）加强校本教研，提升教师业务水平

1.开展校本教研活动。落实学校教学常规管理制度，广大教师要不断通过各种途径提升个人业务水平，不断地给自己“充充电”。各教研组也需把提升组员业务水平作为一件大事来抓，根据学科特点结合教师自身，各教研组每月开展一次集体大学习。

2.开展教学评优活动。定期组织开展教学评优各类活动，调动教师教学积极性，全身心投入到教学中去。

（二）加强课堂教学管理，落实课后服务

教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高，要求教师根据学生基础及学科特点，制定具体的教学目标。针对会议反馈教师在课堂教学中的问题提出如下针对措施：

1.在课前下功夫。上一节课不难，上好一节课就不太容易，一如既往地上好每节课就更不容易了。教师在课前应认真钻研教材，细致备课。

2.优化课堂。课上要求学生积极参与课堂教学活动，课堂练习要有针对性。教师要精讲破难点，学生强化训练。

3.抓课后服务。一节课下来，要求全体学生都掌握所学知识是不切实际的。每个班级、每门科目总有薄弱生。建议采取如下措施：

（1）建立学习困难生档案。任课教师对学习困难生做到心中有底。

（2）教师利用课后服务等其他时间有针对性地对学习困难生进行辅导。

（3）注重作业分层设计。注重作业质量，针对不同学生布置不同的作业，做到有基础、有拔高，让学习困难生能“消化”，让尖子生“吃得饱”。

（4）提高阅读能力。图书室定期定时开放，提倡学生到图书室读书，撰写读书笔记并在全校范围内组织评选展示。

（5）课后学业评价。教师要重视学生课后评价反馈，对学生进行多元化、多维度的评价，针对学业评价，做好教学反思，教学分析。

（三）搭建师生提升参与平台

在教师队伍中组织开展以下教学活动：

（1）开展教学竞赛类活动。主要开展形式有：课件设计大赛、说课比赛、教学设计比赛、课堂教育能力、新课标知识与技能大赛等比赛。

（2）开展“推门课”、巡课等活动。

（3）开展教学研讨活动。

（4）开展青蓝结对工程。

在学生中间组织开展如下活动：

（1）开展经典诵读、课本剧表演、书法、习作、主题手抄板等竞赛。

（2）开展口算、速算、推理等能力竞赛。

（3）开展校园文化艺术节。

五、保障措施

1.提高认识，加强领导。学校专门成立了领导小组，保障落实方案的执行。每位教师要了解方案的基本要求，各教研组结合实际制定提升本组教学质量提升的具体办法，确保人人有明确活动任务，教师积极参与。

2.加强业务培训。教师要积极参与各级各类线上线下培训，同时利用好“对口帮扶”、“城乡联盟”、“送教下乡”等各类外界资源提升自身业务水平。

3.加大硬件资源投入。优化校阅览室、班级阅读角等图书配备。

4.建立奖励激励机制。设立专项奖励资金，每年召开一次教师表彰大会对教育教学提升中表现突出的个人进行奖励表彰。在市、县学业水平测试中教学质量受到市、县奖励的给予教师个人奖励，奖励对毕业班教师适当倾斜。具体奖励方式按学校教育教学奖励机制办法进行执行。

5.增强后勤保障。为教师营造良好的工作环境，减少教师参与非教育教学活动。

易贡乡中心小学

2024年11月18日

**第三篇：提升教育教学质量方案**

潼阳初中提升教育教学质量实施方案

为了认真贯彻落实县提升教育教学质量工作会议精神，进一步强化教学管理，建立优良学风，提升办学形象，达成培养目标，根据我校实际，就如何强化教学管理，提升教育教学质量，制定本方案。

一、指导思想

以提升教育教学质量为根本，强化教育教学过程管理，积极推进课程改革，扎实开展教育教学活动，全面提升我校教育教学质量。

二、组织领导

1、加强组织领导，成立领导小组。由校长、教务主任、教学管理人员和各教研组长组成。具体人员如下：

组

长：李海

副组长：胡道丰

张继军 鲍成业

成员：吴晓斌、张施干 殷其浪 纪海洋 胡姜民

马超

2、做好服务指导。小组成员要做好联系教研组和年级组的指导和服务，要帮助分析原因，落实整改，力求提升教学质量。同时要做好学校的参谋，发现问题要及时探讨，交流，群策群力，共同提高。

3、建立督查制度。以“校长室——各处室——各教研组——各教师”为主线，层层要做好督促指导工作。

三、具体措施

1、不断更新教育理念，牢固树立质量意识。

结合我校的实际，广泛深入开展教育思想、教育理念的大讨论，使 “教学为中心”、“质量是生命”的教育理念深入每个教师的灵魂，使“教育要面向全体学生”的教育观形成共识。加强对教师进行师德教育，树立敬业勤业、无私奉献的典型，确立面向全体学生，不让一个学生掉队的思想，让“打好基础，因材施教，自主发展，各展其长，人人可以成才”的思想深入人心，学校领导身体力行，以身作则，带动全体教师牢固树立“质量兴校”的思想。

2、加强教师队伍建设，提高教书育人的水平。（1）、加强学习，提高教育教学水平和业务能力。A、学校采取自学与集体学习相结合的的方式，强化新课程、新理念的学习。以教研组、备课组为单位，集体学习课改理论，观看课改录像。学校要还给每个教研组、年级组订阅至少两份的教育教学报刊杂志，设立教师阅览室。组织学习心得交流，并进行反思讨论。

B、健全教师外出学习制度。积极组织本校教师参加各级各类培训、各级教研活动，参加县区教学开放周活动。外出学习的教师，回校后要以汇报课或专题讲座的形式，汇报学习情况，并进行反思讨论，推广学习成果和有效做法。学校对外出学习的教师在课程安排、车旅费方面给予照顾。

C、发挥骨干教师的示范作用，对骨干教师多压任务，骨干教师每学期至少得开设一堂以上的公开课或示范课、一次以上的专题讲座。

D、通过“岗位大练兵活动”提高教师的业务素养。积极开展说课比赛、“三字一话”比赛、课件制作比赛，提高教师的业务技能。

（2）、建立教师成长记录袋

要让学生发展，必须首先让教师充分发展，教师和学生都有了发展，学校才会发展。而教师成长记录袋是对教师发展性评价的回顾，是认识自我、反省自己、寻找不足、明确方向、更快成长的途径，同时也是教师提高的有效手段，既能提高自主性，又能体现个性，是教师评价的重要内容之一。为此，学校建立了每位教师的教师成长记录袋。成长记录袋的内容包括：

①个人简介。（内容包括：姓名、性别、年龄、学历、职务、职称、政治面貌、所教学科、主要业绩等）。

②个人奋斗目标。③、专业发展规划及个人计划。④、培训记录 ⑤、学习体会。⑥、案例评析。⑦、教学随笔。⑧、课题研究、教科研成果。⑨、竞赛记录。⑩、阶段总结。等等。

3、重抓常规管理，优化教学要素。

备课、上课、作业、辅导、复习、考查等若干个教学环节，环环相扣，构成完整的教学过程，教学质量就是在一个个教学环节、以至整个教学过程中一项项形成，一点点积累，一步步提高的，忽略了哪个阶段、哪个步骤都会影响整个流程的进展，影响整体质量的提高。为此学校要抓实常规管理，制定《潼阳初级中学教学常规检查督导办法》，重视过程跟踪。（1）、教学计划：全面执行省颁教学计划，按计划设置课程，安排课时。各学科教师在期初依据课程标准和教研组、备课组工作要求编写教学计划，安排教学进度，期末进行教学工作的总结。

（2）、备课：备课要做到五备：备教材、备学生、备教法、备教学手段、备练习、作业的设计与辅导等，发挥教师的创造性，注重教案的实效性。教师要超前备课，各备课组坚持每周一次的集体备课制度，讲究备课实效。集体备课要做到“三定”定时、定内容、定中心发言人（主备教师）。

（3）、上课：围绕大纲目标面向全体学生，突出重点、突破难点，抓好课堂导入环节，讲授要准确、严密、科学，突出学生的主体地位，注重学法指导。

（4）、教学反思：全体教师认真写好教学反思。教学反思重点写教学过程的得与失，教后的体会与认识，以及对教学效果的自我评价和原因分析，把改进措施以及对某些问题的看法与体会写于教案后，以积累经验、提高教学水平。同时，要有阶段反思、学期反思，以提升自身的专业素养。

（5）作业布置与批改：作业布置要科学合理，力求形式多样，注重实效。作业批改要认真、细致、规范，重视纠错。对于上交的作业，都要全批全改，批改要及时，要有记录，注重作业的实效性。

（6）、课外辅导：重视培优辅差提中工作，体现因材施教原则，加强学法指导，做到有计划、措施到位有力，并把主阵地落在课堂上，提倡教师下班个别辅导。

（7）、考试与评价：要采用形式多样的考试方式，使学生在考试中有展示特长和潜能的机会。各类考查、考试都应以课标为准绳，考题的编选要讲究科学性、针对性，考卷的制作要讲究规范性、科学性和可操作性。不以任何形式公布学生考试成绩和按考试结果公开排名。严肃考试纪律，严格遵守《潼阳初级中学监考守则》和《潼阳初级中学评卷守则》。重视发挥评价的教育与导向功能，利用评价促进学生积极主动地发展。

4、坚持“科研兴校”，提高科研水平。

进一步加强教育科研管理，建立教育科研管理制度，普及教育科研知识，开展教育科研工作，培养教师的科研能力，营造教育科研氛围，以教研组为单位，定期集体备课，开展“我为提升质量提建议”、“我的经验”等研讨活动。校领导要亲自参与课题实验的研究过程，深入教研组活动，深入课堂，保证教研活动的扎实有效开展。制定课题研究奖励措施，对县级以上的课题提供一定的经费保障。

5、家校合力，共商教育

营造全社会关心孩子的氛围，办好家长学校，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长进行家庭教育，以年级组为单位，各年级每学期召开一次家长会，与家长共同探讨对学生的教育，家校紧密结合，积极培养学生的良好习惯、学生的学习兴趣和习惯等，形成良好的学风、班风，创造良好的学习环境，保证教学质量的稳步提升。

6、建立学校工作责任追究制度

对于在教育教学中不认真履行职责，酿成教学事故，要根据学校相应规章制度进行责任追究，对各处室、各部门因工作失误或不严格学校管理，也要及时追究责任，并责成整改。

潼阳初级中学校长室

2024年10月

**第四篇：大院小学教育教学质量提升方案**

大院小学教育教学质量提升方案

为切实提高教学质量，保证教学任务的圆满完成，达到我校提出的教育教学质量提升目标，结合学校的实际，根据市教育局教学常规管理实施细则，特制定本方案。

一、切实加强课程管理。

要严格按照上级教育行政部门规定的课程、课时计划，把各种课程开全开足，决不随意加课减课。把教师在课程计划执行中有无违规现象，作为评选先进的依据，并与奖惩挂钩。

学校对每天的教学活动实行全天候管理，校长、教导主任、行政值班人员每天从早读、晨会开始到放学结束，进行巡视检查，如发现私自调课、不按教学常规上课，课堂环节脱节、不完整，随意上自习课或未按规定时间放学等现象，都作为教学事故记录在案，并根据学校奖惩条例进行处理。

二、切实加强课堂教学管理

教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据各年级、各学科学生的基础和不同特点，制定教学目标，使“向40分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课，充分发挥课堂的主渠道作用。针对学校教师课堂教学中存在的问题现具体安排如下：

第一，把功夫下在课前。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细备课。必要时采取集体讨论的方式备课。备详细教案、备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计，必须严格做到六个统一，即统一教学计划、教学内容、教学进度、教学资料、测验考试和教学目标。

第二，把力量放在课内。教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：（1）必须明确本堂课教学目标；（2）必须让学生积极参与教学活动；（3）必须当堂检查、反馈和巩固。

教导处对课堂教学质量的管理办法是：（1）随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议。（2）组织中青年教师评优课活动，促进教学质量的进一步提高。全校教师都可以听，然后进行评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

第三，把补困加在课后。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取如下措施：（1）建立后进生成长档案；（2）任课教师必须对任课班中的后进学生做到心中有底，教学时要分层次教学；（3）教师须利用课余时间对后进学生进行个别辅导；（4）经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

第四，精选课堂教学例题、习题、作业题。我们要求教师对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

第五，加强过程管理。对教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，加强对个别教师不安心教学的管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转变其思想，提高其业务能力。方法为：一听（听课堂教学）；二看（看备课笔记、作业批改）；三座谈问卷（开学生座谈会、问卷调查，了解教师的教学情况）；四总结提高（在上述调查基础上，指导其总结成功的教学经验，以发扬光大；指出其在教学中存在的问题，并提出改进措施和意见）。全面解决“教”和“学”之间存在的实际问题，保证学校教学活动有秩序、高质量地正常开展，有培养全体教师严谨、认真、一丝不苟的教学作风，加强课堂教学管理。

三、加大对后进生转化力度，提高整体成绩。

后进生是影响我校教学质量的重要因素，因此，在后进生的转换方面再作具体安排。

第一、建立档案。根据考试分数和任课教师平时观察，确定后进生名单，建立档案。

第二、抓两头保中间。一年级和六年级任课教师要高度负责，不能从一年级起，就出现学困生。不能使学困生在毕业时还没有脱困。中间年级教师要避免产生新的学困生。如果学困生档案中有新名单出现，该任课教师要承担责任，并在教师工作量化评分中扣分。

第三、分层转化。转化后进生共分四个层次：

1、学校监控：教导处制定将制定《后进生转化制度》。现规定：后进生成绩每提高5分，过程考核奖励任课教师量化分10分；对成绩突出的教师还可以优先评优评先等。对学生而言，学校每学期期末在后进生中开展评选“学习进步奖活动”，凡学习进步较大的后进生均可参评，在开学或结业典礼上隆重表彰。通过建立制度，使后进生转化工作走上制度化、规范化的轨道。

2、重点监控。确立五个重点：重点年级、重点学科（语文、数学、英语学科）；重点教师、重点学生（自己不学、家长不管，成绩特差的学生）。

3、加强检查。教导处按规定对后进生进行严格检查考核，并及时反馈结果，提出整改意见，督促整改。

**第五篇：大院小学教育教学质量提升方案**

大院小学教育教学质量提升方案

为切实提高教学质量，保证教学任务的圆满完成，达到我校提出的教育教学质量提升目标，结合学校的实际，根据市教育局教学常规管理实施细则，特制定本方案。

一、切实加强课程管理。

要严格按照上级教育行政部门规定的课程、课时计划，把各种课程开全开足，决不随意加课减课。把教师在课程计划执行中有无违规现象，作为评选先进的依据，并与奖惩挂钩。

学校对每天的教学活动实行全天候管理，校长、教导主任、行政值班人员每天从早读、晨会开始到放学结束，进行巡视检查，如发现私自调课、不按教学常规上课，课堂环节脱节、不完整，随意上自习课或未按规定时间放学等现象，都作为教学事故记录在案，并根据学校奖惩条例进行处理。

二、切实加强课堂教学管理

教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据各年级、各学科学生的基础和不同特点，制定教学目标，使“向40分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课，充分发挥课堂的主渠道作用。针对学校教师课堂教学中存在的问题现具体安排如下：

第一，把功夫下在课前。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细备课。必要时采取集体讨论的方式备课。备详细教案、备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教

法和学法、备板书设计，必须严格做到六个统一，即统一教学计划、教学内容、教学进度、教学资料、测验考试和教学目标。

第二，把力量放在课内。教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：（1）必须明确本堂课教学目标；（2）必须让学生积极参与教学活动；（3）必须当堂检查、反馈和巩固。

教导处对课堂教学质量的管理办法是：（1）随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议。（2）组织中青年教师评优课活动，促进教学质量的进一步提高。全校教师都可以听，然后进行评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

第三，把补困加在课后。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取如下措施：（1）建立后进生成长档案；（2）任课教师必须对任课班中的后进学生做到心中有底，教学时要分层次教学；（3）教师须利用课余时间对后进学生进行个别辅导；（4）经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

第四，精选课堂教学例题、习题、作业题。我们要求教师对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

第五，加强过程管理。对教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，加强对个别教师不安心教学的管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转变其思想，提高其业务能力。方法为：一听（听课堂教学）；二

看（看备课笔记、作业批改）；三座谈问卷（开学生座谈会、问卷调查，了解教师的教学情况）；四总结提高（在上述调查基础上，指导其总结成功的教学经验，以发扬光大；指出其在教学中存在的问题，并提出改进措施和意见）。全面解决“教”和“学”之间存在的实际问题，保证学校教学活动有秩序、高质量地正常开展，有培养全体教师严谨、认真、一丝不苟的教学作风，加强课堂教学管理。

三、加大对后进生转化力度，提高整体成绩。

后进生是影响我校教学质量的重要因素，因此，在后进生的转换方面再作具体安排。

第一、建立档案。根据考试分数和任课教师平时观察，确定后进生名单，建立档案。

第二、抓两头保中间。一年级和六年级任课教师要高度负责，不能从一年级起，就出现学困生。不能使学困生在毕业时还没有脱困。中间年级教师要避免产生新的学困生。如果学困生档案中有新名单出现，该任课教师要承担责任，并在教师工作量化评分中扣分。

第三、分层转化。转化后进生共分四个层次：

1、学校监控：教导处制定将制定《后进生转化制度》。现规定：后进生成绩每提高5分，过程考核奖励任课教师量化分10分；对成绩突出的教师还可以优先评优评先等。对学生而言，学校每学期期末在后进生中开展评选“学习进步奖活动”，凡学习进步较大的后进生均可参评，在开学或结业典礼上隆重表彰。通过建立制度，使后进生转化工作走上制度化、规范化的轨道。

2、重点监控。确立五个重点：重点年级、重点学科（语文、数学、英语学科）；重

点教师、重点学生（自己不学、家长不管，成绩特差的学生）。

3、加强检查。教导处按规定对后进生进行严格检查考核，并及时反馈结果，提出整改意见，督促整改。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找