# 2024年校园大阅读活动总结范文 校园大阅读活动总结通用范本

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-31

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年校园大阅读活动总结范文一**

为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对阅读节活动进行具体总结如下：

一、广泛宣传

营造书香氛围根据学校阅读节活动方案，我校举行了隆重的阅读节启动仪式。李校长致阅读节开幕词，四(2)班全体同学发出了读书活动倡议，并率先展示了班级阅读水平;学校张贴了大量阅读节宣传标语，各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实阅读节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任

确保顺利开展阅读节活动为确保阅读节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、教导处、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据阅读节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保阅读节活动有效实施。

三、精心组织

开展各项读书活动我校在阅读节活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

具体活动包括：

1.经典古诗文阅读活动

我校每周由教导处指定篇目的古诗文分发各班，以班为单位，利用早读、班会、课前1分钟等时间，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2.“好书推荐”班队会活动

阅读节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3.亲自资料库建立活动

为了进一步提高阅读节活动的有效性，本次阅读节活动还深入到家庭，要求家长与孩子共同阅读，通过亲自阅读，既发挥家长的榜样作用，同时也更能激发学生的阅读兴趣，收到实效，为此各班还建立了“亲子阅读资料库”，以便教师随时了解家庭阅读的情况。

4、阅读节小报、采蜜集制作活动

围绕阅读节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题小报、采蜜集制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本小报集获采蜜集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。学校共收集小报14本，采蜜集4本。

5、读书展板制作活动

围绕阅读节主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一块读书展板。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。六块展板符合学生年段特点，版面精致，内容丰富，各具特色;同时也增进了年级班主任、配班教师之间的合作、默契关系。

6、阅读之星评选

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次阅读节活动中的综合表现，全校共评选出了一百二十余名阅读之星。

阅读节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着阅读节帷幕的徐徐降落，希望广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚!

**2024年校园大阅读活动总结范文二**

高尔基说过：书是人类进步的阶梯。好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保读书节活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级图书部落读书吧。

全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。

按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三) 书香班级与阅读之星评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以好书伴我成长为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生读好书，净化心灵，启迪人生。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

读书节活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

中学20\_\_年读书节世界读书日活动总结

为培养学生读书兴趣，养成良好的读书习惯，促进学生全面发展，提升学生终身学习能力，营造人人爱读书、乐享悦读的校园氛围近日，\_\_中学根据上级安排，扎实开展20\_\_年读书节活动。

一是突出特色，制定方案。学校结合办学特色和上级规定的读书节活动内容，紧紧围绕推进全科阅读，培育时代新人的活动主题，按照学校有活动、班级有方案、全员都参与的总体要求，制定了具有学校特色的读书节活动方案，并细化读书节活动措施，扎实推进活动开展。

二是强化宣传，营造氛围。学校将依托4月23日世界读书日，通过升旗仪式等方式，举行读书节启动仪式。还将通过开展读书明星、优胜班级、书香家庭评比活动和读书沙龙、社团活动、亲子阅读、校园旧书交易等活动，在校园内营造良好的读书氛围，努力打造书香校园。

三是创新载体，开展活动。在教育部和学科教师推荐书目以及学生自选书目阅读的基础上，学校创新活动载体，通过组织开展全科阅读、我读我创作、经典诵读、校园诗词大会、校园辩论赛等活动，提升读书节的趣味性、竞争性、参与性，保持学生参与活动的热情和积极性。

四是开展测评，促进提升。学校以培养学生阅读习惯、提升阅读能力为目标，从阅读习惯、阅读数量和质量、创作能力等方面制定学生阅读能力等级测评标准，探索开展学生阅读能力等级评定。并通过大数据分析实现对学生阅读的科学评价和指导，促进学生阅读能力全面提升。

**2024年校园大阅读活动总结范文三**

尊敬的各位老师，同学们：

为期一个月的校园阅读节在全校师生如火如荼的读书活动中圆满落下了帷幕。在此，我首先向在阅读节期间积极参与各项读书活动的老师们、同学们表示衷心的感谢，向在读书活动中取得优异成绩的同学表示诚挚的祝贺!本届阅读节以“经典润泽生命，好书伴我同行。”为主题。在校领导的关怀和指导下，拟定了阅读节活动方案，并对阅读节各个阶段的活动都进行了精心的组织和安排，班主任对阅读节活动进行了广泛宣传，营造了浓浓的活动氛围。各班班干部根据本次阅读节的要求，在班上进行了再发动，再动员，鼓励同学们好读书、多读书、会读书。全校师生按照阅读节的要求，认真落实，积极参与了阅读节主题活动。

举行阅读节活动以来，我们每个星期开展一次读书活动。从阅读节活动启动至今，我们通过本届阅读节活动，大家与经典为友，与博览同行，说古道今，全校师生在读书中增长知识，在背诵中积累底蕴，在写作中体验成功。

在本届阅读节活动中，涌现了一批积极参与读书活动的学生。本届阅读节虽然闭幕了，但师生们读书的热情并没有减退。在此，希望全校师生一如既往地坚持好读书、多读书、会读书。让书香溢满校园，让书香陪伴我们成长!让我们一起感受读书的快乐!

**2024年校园大阅读活动总结范文四**

伴随着教师们读书心得演讲的落幕，我园10月份的读书活动周也结束了。活动周虽然结束了，但是我们幼儿园的老师、孩子、家长更应该多看书，多读书，要有终身学习的思想，提高自身的文明素养和生活品味。结合我园实际情况，特开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”的读书活动周。现将活动开展情况总结如下：

一、10月活动周工作内容

1.罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2.挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。

3.策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。

4..组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。

二、工作效果评价

本次读书周活动的宗旨是结合简阳市教科局关于举办20\_\_年全民终身学习活动周的主题“推进全民继续教育，建设学习型社会。”根据我园实际情况，我园开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”旨在为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1.通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。

2.通过几天的观察，家长对教师读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3.《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读的好处，效果较好。

通过本次读书活动周，幼儿园的孩子、家长在亲子阅读中增进了亲情，老师们通过阅读更多的学前教育专栏书籍，提高了自身的文化素养和专业知识。活动周虽然已经结束，但是终身学习的理念希望大家还不能忘，始终要有一颗“活到老，学到老”的心态!

**2024年校园大阅读活动总结范文五**

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照沈北新区教育局的有关要求，我校从4月23日至5月23日在全校范围内广泛开展了中小学生读书月活动，现总结如下。

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

一、开展了“六个一”活动

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动:即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

二、举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛

结合本次“全民读书月”活动，我校于20\_\_年4月29日举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。本次竞赛围绕沈北新区的历史人文以及建国以来、改革开放和组建新区以来所取得的巨大成就展开。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

三、举办学生作文大赛

20\_\_年5月8日，全乡6所学校选拔出的7名选手在中心小学参加了读书作文比赛。按照读书作文的特点，中心小学德育处给出的作文题目为《读书真好》和《我的读书故事》。最后选拔出中心小学的杨雨欣同学参加沈北新区中小学生作文大赛。

四、重点推荐书目《弟子规》

在读书月活动中，我校重点推荐学生诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生感受五千年文明智慧的熏陶。

五、青年教师读书征文大赛

我校团委组织青年教师参加了沈北新区团区委举办的“青春建功新农村，我与新区共奋进”读书征文大赛。

**2024年校园大阅读活动总结范文六**

书是人类进步的阶梯，为使我校师生畅游于书的海洋，滋润于书的花香，本学期我校在广大师生中开展丰富多彩的读书活动，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班级的建设，营造了书香校园，达到了活动目的。

一、加强宣传，营造书香氛围。

学校以班级为单位，以班主任为起点召开了各班的阅读节启动仪式，随后各班开展关于征集读书名言和

口号

，多渠道、深层次宣传读书的重要意义。通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实阅读节方案的各项活动奠定基础。

二、落实责任，确保顺利开展。

为确保“阅读节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，各班结合本班特色制定了相关活动计划并配备相关管理人员与管理制度，形成有计划、有部署的读书活动，确保了阅读节活动的顺利实施。

三、特色活动，精彩纷呈

学校在阅读节活动中，着眼提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“读好书、好读书”的终身学习的目标，开展一系列丰富多彩的活动，效果颇丰。

(一)成语闯关知识竞赛活动。

阅读节活动启动以来，各班就积极筹备成语闯关知识活动。这次竞赛活动采用书面问卷的形式，分各年级组对学生进行公平、公正、公开的知识涵养测评，从而让学生明白一个小小的成语也能开创出如此丰富多彩的新篇章。

(二)征集名言，制作书签

学生根据自己收集的名言，经过精心创作，不仅拓展学生课外阅读能力，也在活动中充分发挥自己的才能，从而进一步加深学生对读书的益处，体会读书的乐趣，养成爱读书的好习惯。

(三)手抄报比赛

为促进学生对阅读的兴趣，激发学生对阅读节活动的参与性，我校根据学生各年龄段的特点，制定了不同主题的手抄报，从而进一步展现了各班的风采魅力，为我校的发展增添了一笔重彩。

(四)读书心得交流会

为进一步推动教师读书活动的深入开展，提高教师的思想政治素质和理论修养水平，我校举行了以吴闪燕校长和王一仙副校长主持的读书交流会。会上，两位校长做了精彩的发言，多位教师各抒已见，并引起在座教师的共鸣，从而掀起了该校的一股股读书热潮，取得了较好的效果。

(五)古诗文考级活动

这几年来我校还开展了古诗文的考级活动，根据学生的年龄特点分别设立了六个级别，潘茜茜老师以高段为点设立了各年级的考核小组学生的诵读积极性空前高涨，纷纷表示将以更大的热情投入到背诵古诗文的活动中去。

(六)亲子智慧碰碰撞，读书征文

为加强亲子间的亲密关系，进一步促进亲子间的交流，我校开展了以亲子共读一本书为主题的读书征文比赛。通过亲子阅读活动引导家庭阅读从被动读书慢慢转化为主动读书，从而形成一个浓浓书香的快乐之家。

(七)课外阅读，引领学生终身学习

自书香校园活动开展以来，我校不断投入各方资源，务必引领学生从被动阅读到自觉阅读，而阅读方法又直接关乎学生的阅读情况。本学期，我校承办了龙湾区“学情观察”为主题的校本研训，我校的王瑞老师结合潘茜茜老师的省级课题——《小学低段民工子弟良好课外阅读习惯养成的研究》执教的《拇指姑娘》的课外阅读指导课，取得了良好的效果。我校五位教师利用文体“2+1”的时间开办了丰富多彩的课外阅读课程，引领我校学生遨游在更宽、更深、更远的书的海洋，形成具有自己特色的办学思路。

(八)“书香班级”与“书香少年”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐评选出学校“书香少年”，并把在活动中积极表现、主动参与的班集体授予“书香班级”的荣誉。

四、活动效果与改进之处

1、通过阅读节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”，培养学生良好的阅读习惯、提升修养。

2、通过开展阅读节活动，班级的文化氛围更加浓厚，学生的主人翁意识加强了，日常行为习惯更常规化。

“阅读节”活动虽已结束，但读书绝非只是阅读节活动中的事，读书应成为每位学生的最大爱好，更是每位老师一生的事情。相信我校的全体师生会保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读全本书。

【2024年校园大阅读活动总结范文 校园大阅读活动总结通用范本】相关推荐文章:

2024年班级大阅读活动总结范文三篇

书香校园的阅读活动方案

2024年小学校园艺术节活动总结 校园艺术节活动总结5篇

2024年“大美校园”活动总结 “大美校园”活动总结通用五篇

校园志愿者活动总结范文,活动总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找