# 2024年工作室工作计划范文 2024年工作室工作计划通用范本

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-31

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年工作室工作计划范文一本学期我们心韵工作室继续结合教育教学实...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年工作室工作计划范文一**

本学期我们心韵工作室继续结合教育教学实际以及《传统音乐教材的开发与利用》的课题进程组织开展研究活动，经研究讨论，我们将本学期的研究重点放在传统音乐打击乐器演奏活动方面。

打击乐器演奏教学不仅能帮助幼儿初步掌握乐器演奏的一般知识和技能，发展节奏感，而且能发展幼儿对音乐的敏感性，培养幼儿基本的合作意识、合作能力、创造意识、创造能力、组织纪律性和责任感。反思以往的打击乐器演奏活动的教学，教师的主观行为在活动中起支配作用，过分重视演奏的技能和效果而忽视幼儿在活动过程中的情感体验。

因此本学期我们的教研活动中就要求重视小、中、大班各年龄阶段幼儿打击乐演奏活动教育的发展目标，研究如何根据幼儿的年龄特点和学习规律，探索有关打击乐器演奏活动的有效教育教学方法，设计组织有效的打击乐器演奏活动，有效促进教师教育科研能力以及发展幼儿节奏感及音乐感受力和表现力，提高音乐素养，促进全面发展。

本学期心韵工作室主要从以下几个方面来组织开展活动：

1、以《幼儿园打击乐器演奏教学的研究》为主课题开展研究，加强理论的研究与学习，争取有更多的理论思考与探讨，从而更好地指导实践工作。

2、结合园部传统音乐课题研究，将“老教材”中的一些经典音乐教材的教育价值、教学方法进行再挖掘、再创造，分年级组进行打击乐器演奏教学的“同题异构”方案设计活动，形成六份较为有质量的集体教学活动方案。

3、在“同题异构”方案设计的基础上，各年级组对自己所设计的方案进行简单说课。

4、之后分年级组开展相关内容的现场执教和观摩活动，并进行现场研讨，使参研教师学、说、做的过程有机结合，促进自身反思与专业成长。

5、期末对节奏乐器演奏教学研究进行总结提升，开展一次整体研讨活动。

第三周：课程审议（对艺术领域的活动内容进行审议）。

第五周：理论学习及同题异构准备（一）

第七周：理论学习及同题异构准备（二）

第八周：上交“同题异构”活动方案

第九周：对设计的活动方案进行说课

第十一周：开展小班组现场观摩研讨活动

第十三周：开展中班组现场观摩研讨活动

第十五周：开展大班组现场观摩研讨活动

第十七周：园本研修活动

**2024年工作室工作计划范文二**

依据市教育局、市教育学院关于名师工作室建设、管理与实施的相关文件精神，坚持理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则。依托工作室平台、利用工作室资源，聚焦小学数学教学中的重点、热点、难点问题开展研究，努力发挥工作室先行实践、交流研讨、示范引领的作用，不断促进工作室成员教师的专业发展，切实履行名师工作室在学科教学上的“研究、辐射、引领”作用，积极落实立德树人根本任务，为全市小学数学教学的发展贡献一份力量。

1.结合5本以上书目的学习要求，通过理论书籍学习、反思心得撰写、观点思想交流，持续更新与提高工作室成员的教育教学理念。

2.以问题为导向，积极开展课堂教学网络研修、实践研讨，使工作室成员在生本、学本课堂建设、课堂学习方式改变的实践中得到锻炼、获得提升。成为课堂教学模式革新的促进派、生力军。

3.在工作室原有核心问题能力训练题编写和基于核心问题解决的学导课堂研究与实践的基础上，通过参与各级专题教研活动、下乡送教活动进一步梳理总结、实践推广。

4.结合新一轮的课堂改革和作业改进要求，开展专题微课、专题分层练习的编制、研究工作，积累一部分实践和研究成果。

1．加强学习，提高理论业务素养。

思想是行动的指南，先进的教育理论是教学和科研的先导，而阅读、学习是提高修养有效的、必然的途径。20xx年在各成员个人征订教学刊物杂志的基础上，工作室推荐至少5本书目，采取集中学习和分散自学相结合的形式，开展阅读、反思、交流活动，掌握教育教学规律、更新教育教学理念、把握最新的`教育教学动态，在互相的分享、交流中共同学习、提高。工作室还计划寻求合适时机，积极“走出去”，聆听专家学者的讲座，突破自身学习瓶颈。

2．立足教学实践，开展教研科研、课堂教学研究活动，提高教学实践能力。

课堂永远是教学实践的主阵地。立足课堂教学第一线，聚焦课堂改革热点难点问题、研究课堂，提高教育教学质量是名师工作室的重要任务之一。20xx年工作室各位成员要积极参与学为中心的课堂教学模式探索与实践，以工作室的省级课题基于核心问题解决的学导课堂建设为依托，遵照教育规律、学习规律、学科规律、儿童发展规律积极尝试改进自己的课堂教学，逐步形成高效、灵动、扎实的课堂教学风格。

3.积极开展以问题为导向的小而精的教科研活动，提高教学研究水平。

教而不研则浅，20xx年工作室组织成员通过听课、评课、磨课等活动，获取得第一手资料，撰写教学案例，促进自身专业成长。结合新一轮的课堂改革和作业改进要求，开展专题微课、专题分层练习的编制、研究工作，积累一部分实践和研究成果。全体成员需积极撰写教育教学论文、案例反思，每人一年至少有一篇教学论文，获市级以上奖励或在正式教学刊物发表。

4.积极参加各级各类专题教研活动、送教活动，提高学术影响力。

20xx年，每个成员每个学期至少有一次公开课或专题讲座的研究任务，工作室计划组织参加各级各类教研活动、学术研讨交流活动。组织渔农村小学的送课下乡、专题讲座等形式的活动，推广工作室研究经验、在交流中相互学习，共同提高。努力做好资源共享建设工作，利用工作室qq群、微信、云存储等多种方式为成员交流提供方便。不断完善、丰富、充实工作室网页内容，及时把工作室活动、阶段性成果上传到页面，为成员教师和其他教师提供教学交流、研讨的平台和浏览学习的资源。让工作室努力起到辐射、示范、引领作用，为全市小学数学教学添砖加瓦。

**2024年工作室工作计划范文三**

（一）学员要求关于读书笔记

每位学员推荐两本文学书籍、 两本教育书籍，经导师指点和大家商讨后统一制定清单，利用分享和推荐的方式，购买书籍作为我们本学期读书沙龙的内容。

⑴ 大家利用寒假时间，抽空想想推荐哪四部作品，并完成表格，写上推荐理由。寒假回来后我们统一商讨，确定购买清单。

⑵每月开展“我爱阅读”读书沙龙活动，每期由四位学员上台进行阅读书推荐演讲，然后学员之间进行读书沙龙交流活动。演讲后学员上交演讲稿电子稿，以丰富网站内容，（学期每人至少上交读书笔记两篇，演讲稿2篇。）

2、关于论文撰写

每位学员在导师指导下完成一篇具有一定质量的教学论文（或随笔、案例分析、课题研究报告）。

学员参与导师的课题研究，在导师的指导下要求有两篇教学论文在省级以上刊物发表或获市级二等奖以上。（成长作文课题研究）

不定期在qq群里上传各类投稿信息，希望各位学员积极参与投稿活动。

3、关于成长档案袋

每位学员，制定个人发展规划，着手学年研修计划，写好个人总结。

制作个人成长档案袋，记录自己在教学中的成长，或以图文的方式，或以文字叙述的方式，或以录像实录等方式记录自己的成长和收获。学期结束后，工作室组织大家在一起，对自己的成长档案袋进行展示交流。（有可能的话制作成宣传小册子，进行全区学习交流）

4．关于课堂实践

与区教研室携手，进行区语文教研活动，此次区教研活动的教学主题为“作文先导，回归儿童言语本真”，学员上两节展示课，导师主题讲座。要求各位学员，在导师的指导下，依据《作文先导式》一书，在寒假里构思一堂课，三月中旬左右进行第一次磨课，选出两节课。四月初，我们一起继续打磨这两节课，四月底区参加区主题教研活动的展示。

五月底，与罗树庚名师工作室携手，选派部分学员上课。

5．关于网络建设

每位学员每周至少上传一篇文章，最好写发生在身边的教育故事，用记叙的方式记录教育教学的细节和点滴，写下自己的思考。

6、关于听课活动

每位学员在导师的带领下，能够经常参加听课活动，提高教学能力，听课不少于8次。（如有外出活动，在qq群里通知。）

7、关于通讯宣传

及时向《高新教育》、高新区教科网和各级各类教育媒体报道工作室活动情况。

制作工作室活动简报，报道工作室活动，推广工作室成果，提高工作室知名度。（每月一期）

（二）导师要求主持或指导学员主持开展工作室活动不少于8次。

2、对每个学员的深入课堂指导不少于4次。

3、开展对学员及学科教师的听评课活动不少于20次。

4、开设至少一次包括学员以外区内教师参与的讲座、示范课或研讨活动。

5、导师主持并带领学员开展课题研究，立项、结题、获奖或成功推广。

6、有1篇以上教学论文在省级以上刊物发表或获市级二等奖以上。

2、《小学语文教师》开展阅读“漂流”活动，可以组织学校3-年级学生进行阅读传递，培养阅读兴趣。到时候相关老师进行摄影和文字报道，发于《小学语文教师》读读写写栏目。（等通知一到只会大家）

3、利用每次主题课堂教学实践的机会，把活动图片，活动报道，教学实录，教学展示，教学研究，主题讲座等资料编辑成小册子，三年后编辑成书并出版。

4、每位学员要用心记录自己在教学上的成长，把在教育中的成长故事，把在教学中成长的细节，把在导师的悉心指导下的蜕变，把自己对教育工作的感悟记录下来，所有这些就汇聚成了学员在教学指导中的成长，在工作室锻炼中的蜕变，如能出一本书，最好。

**2024年工作室工作计划范文四**

只要你喜欢摄影，爱好摄影，请加入我们。如今丹桂飘香，落叶纷飞，以它独特的魅力昭示着美好。用你善于发现美的眼睛去用心记下这份美吧，将这份美与快乐传递给身边的每个人，让更多的人和你一起来体验这种美感及其所带来的快乐。

活动主题：全民摄影大赛

活动目的：丰富大学生的精神生活，展示当代大学生眼中的美，激发大学生对精神生活的更高的热情。

活动主办方：苏宁电器

活动承办方：贵州大学创业社

活动时间：\*\*年11月4日———29日

活动地点：贵州大学校区（花溪校区及蔡家关校区）

活动对象：贵州大学蔡家关校区及北校区的所有学生

活动形式：参赛筛选（参展————校内公开公平公正的评比——交予苏宁电器城进行公示评比）

我社将提前在学校开始进行相关宣传并反馈相关信息；并调动全校学生的参展活动，搜集大量的摄影作品首先由我社组织评选出前50名较优异的作品；再由苏宁电器城评选出优秀的作品；获奖者持相关证件即可获得相应奖品。

1、活动申请：携带活动策划到校团委申请获得审批。

2、活动宣传：在贵州大学进行宣传

网络宣传：在我社团网站上进行宣传。

海报宣传：在各个校区内分别张贴数张此次活动的海报。

横幅宣传：由商家赞助，拉过街横幅。

3、工作人员的安排：（活动设以下几个小组分别进行）

策划组：制定出相关活动的严密的策划。

外联组：与商家进行协谈及联系

宣传组：负责展报展板的制作及相关宣传文件的发放。

组织组：负责组织报名工作并协助进行活动的宣传、整理筛选报名人员的资料、在学校内对本次活动进行展示，按活动相关流程进行有序安排。

协管组：管理和协调各小组的活动开展及调配工作。

1、（在前期宣传的基础上）由我社在校园内设立相关点：整理好参赛作品、登记好参赛人员的相关信息（包括联系方式等）报名对象：贵州大学各校区的所有学生。

2、将参选的作品进行编号并做好登记工作，我社将组织对参赛照片进行初步的筛选（邀请我校老师及专业学生进行公平地审评）

3、将评出的优秀作品制作成展板在校园公示，并收集学生的反馈作出最后的评定。

4、将所评的50份作品交予苏宁电器城进行公示评审。

5、苏宁电器城为获奖选手颁发相应奖品。

6、邀请苏宁电器城策划组织人员共同进行此次活动的分享交流及总结。

1、我社在校报上展示此次活动的精彩部分并申请在校内公示优秀作品，同时达到加大宣传此活动的目的。

2、激发充分展示大学生丰富的业余生活，营造和谐文明的校园氛围。

摄影工作室创业计划书

申请活动推荐信——与商家谈判确定——制定活动计划方案——活动人员安排——活动宣传——活动报名——统计参赛作品及整理报名人员信息——邀请嘉宾评比——公示优秀作品（无异议后）——上报苏宁电器城公示评审——对优秀作品颁奖——活动分享、交流、总结会——（此次活动结束）

1、参赛者是在校大学生，参赛作品必须是出自作者本人。

2、作品内容必须是健康向上的，最好是源于生活中的美。可以是：

（1）个人艺术类

（2）集体温馨类

（3）富于独特创意想象类

（4）独特视角景物类等。

3、提交作品的拍摄时间必须是\*\*年。

本次活动共设置2个组别及3个奖项：

一等奖（一名）奖励奥林巴斯数码相机一部

二等奖（一名）奖励电子辞典一部

三等奖（二名）奖励豆浆机一台

一等奖（一名）奖励飞利浦手机一部

二等奖（一名）奖励电子辞典一部

三等奖（二名）奖励豆浆机一台

**2024年工作室工作计划范文五**

坚持理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，开展教育教学研究，在观察体验、学习思考、参与研究、实践总结中，提升教师业务素质，使名师工作室真正成为促进教师专业发展的平台。

发挥名师的指导与辐射作用。通过名师工作室，为教师专业发展提供学习和提升资源的平台，通过开展多种形式教学能力比拼、集体教学研讨活动，提升工作室成员的专业知识，教学能力与科研能力水平。

（一）加强业务学习，提高理论素养。

阅读和学习是提高教师教育理论修养的有效途径。本学期工作室将认真组织所有成员，采取集中学习和分散自学相结合的形式，加强理论学习。

1、学习幼教专业知识，提升专业素养。

本学期每位成员要读完一本书，并撰写读书心得，进行内部交流。主要研读：《幼儿园工作规程》。

2、读点心理学、教育学书籍。

了解本学科教学与研究的最新动态，和幼儿身心发展的规律，以积极的心态对待每天的工作。

3、寻求合适的时机，采取“走出去、请进来”的方式。

聆听专家学者的授课和讲座，组织参观学习优秀幼儿园先进理念，开拓视野，促进成长。

（二）立足研究，形成个人和所在园所的风格。

提高教育教学质量是名师工作室最重要的任务。工作室将以研究方向，通过每位成员的个案研究，提高成员的教学水平。本学期主要开展以下活动

1、开展“一月一园一研”活动。

走进成员园所，成员之间相互学习，共同提高。将以成员开放半日活动（开设一节公开课、组织相关教育教学活动（讲座、活动、自主游戏等）形式，提升成员教育、管理等综合素质。

2、组织工作室成员通过各级各类比赛。

促进自身及其他教师的成长，获取第一手资料，撰写论文、案例等，并开展交流活动，激励成员和其他教师在教育刊物发表。本年度， 将以送教到园、师徒结对说课、磨课开展教学研讨。

3、加强对区域活动观察的研究。

学会观察、评价、改进教师对活动安排设置能力和指导策略，有效提高教学效率，打造优质教育环境氛围。

（三）创设交流平台搭建成长基地。

资源共享是促进教师成长的快捷途径，我们将利用幼儿园和工作室网站、工作室qq群、工作室博客、微信群等多种方式为成员搭建相互交流的平台。要求每位成员每学期上传一到两篇教学设计、推荐一篇好(论文或案例)，按时上传相关资料。

（四）提炼经验。

1、编制图文集：

有效提问案例、导入的形式、教学设计、教育教学论文、自主游戏、环境创设等。

2、师徒结对之我见。

3、竞技竞赛心路历程。

4、区域活动调查报告。

一月：

1、组织成员送教到园。

2、召开专题会议，商讨本年度工作计划和具体工作安排完善组织。

3、工作室成员制定个人发展计划。

二月：

1、安排学期开学工作。

2、成员提交个人发展计划。

三月：

1、丰富博客内容，完善成员个人资料。

2、上交教育教学论文并研讨。

3、参加市局科学乐活动。

4、走进成员所在幼儿园（xx）。

5、送教到园。

四月：

1、走进实验幼儿园，开放半日活动，安排专题讲座。

2、组织参加市局说课比赛。

五月：

1、娃娃乐故事会比赛。

2、理论测试。

3、走进成员幼儿园（xx）。

六月：

1、送教到园，安排专题讲座（xx）。

2、参加市局论文评比。

3、走进成员幼儿园（xx）。

七月——八月：

1、暑期成员外出培训。

2、自主研修。

3、丰富网站和博客内容。

九月：

1、安排学期开学工作，整理工作室材料。

2、邀请xx市xx名师工作室送教到xx实幼。

3、走进成员幼儿园（xx）。

十月：

1、配合市局教研室送教到园活动。

2、全体成员参加市局工作室年度会议，汇报工作。

3、工作室成员说课比赛（xx）。

4、走进成员幼儿园（xx）。

十一月：

1、走进成员幼儿园（十八集）。

2、编制各类文集。

3、编制各项活动观察图片集。

4、整理材料归档。

十二月：

1、教研室对工作室年度考核。

2、走进成员幼儿园（xx）。

说明：具体工作安排暂定如此，根据实际情况可能会作相应调整。

**2024年工作室工作计划范文六**

在西昌市教师进修学校的组织、协作与指导下，工作室为不断提高自身教学教研水平、顺利完成宣传名师、培养学科带头人、提升西昌小学语文教师素质、推进西昌语文教学改革等任务，秉承“成为研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”的宗旨，特制定以下工作计划。

1、以开课、研课、组织外出听课、学习等形式，塑造工作室成员鲜明的教学风格和特点。

2、以课题研究为载体，培育工作室成员独立开展教学研究，熟练撰写教学反思的能力。

3、以送教和指导青年教师为抓手，发挥工作室成员在教学及研究上的示范、引领和辐射作用。

4、以激发工作室成员自身潜力为目的，参加示范展示或教学评比活动。

5、以集聚和传递工作室成员群体智慧(成果)为宗旨，建设好工作室博客。

1、聚焦课堂教学，塑造个性特质

课堂是教师的职业场所，教学是教师的第一要务。名师之“名”，首先在于课堂教学，本室的工作重点之一，就是进一步提升名师工作室成员的课堂教学能力，这也是本室开展其他各项活动的基础。为此，本年度，要求工作室成员在校内进行2次以上教学展示，并撰写出教学反思稿。同时，工作室将结对兄弟学校，采取外出开课(送教下乡)或以同课异构形式听课、研课，举行工作室全体成员课堂教学能力的全方位展示的活动，全面提升工作室成员的课堂教学能力，促使形成自身鲜明的教学个性和特色，力争在同行中有一定的影响。

2、开展教学研究，提升科研水平

教科研是软实力，是教育教学的第一生产力。本学度要求各成员在原有研究的基础上，对问题进行更深入持久地关注，以进一步提升科研水平，工作室也将营造浓郁的教科研氛围，人人参与其中，以科研促教学，提升专业能力，并争取成员有更多研究成果在各级各类专业刊物上发表或获奖。

3、养成阅读的习惯，提升专业素养。

全体工作室成员通过阅读相关专注，丰富背景知识，磨砺思维，提升专业素养和文化修养。

4、构建智慧课堂，提升教学能力。

工作室定期举行课堂教学研讨，构建富有自己个性的，思想、情感交融的，服务于学生成长的课堂。

5、开展课题研究，提升研究能力。

工作室共同研究课题——《教师五项技能研究》。在课题研究的过程中，学会调查、分析，学会搜集资料，学会案例分析，学会提炼总结等课题研究的基本方法，掌握撰写课题申报书、开题报告、结题报告等课题研究的基本技能。各人研究1个自己的小课题。

三月

1、召开名师工作室会议，宣读名师工作室工作计划，确定人员分工，宣读工作室规章制度以及工作要求。

2、工作室人员制定本年度工作计划。

3、搜集资料，尝试开通“沈光虎小学语文名师工作室”博客，建成小学语文名师qq群，吸收人气，吸纳全市部分小学中青年语文教师，确立论坛教研主题，并组织研讨、交流和展示。

四月

1、召开全体成员会议，搜集资料为工作室的教育科研课题做好准备。

2、开展高效课堂的课堂展示及课后研讨活动。

3、4月19日与成都市大邑县周兆伦工作室、王莹菊工作室进行同堂异构的交流活动。

五月

1、继续充实完善工作室博客，确立论坛教研主题，并组织研讨。

2、名师工作室成员开展读书交流活动。

3、工作室送教下乡活动。(马鞍小学)

六月

1、进行网上学习，分享别人的教研成果。

2、工作室成员展示活动。(佑君小学)。

3、召开读书沙龙活动。

4、不定期互听课。

七月

1、工作室学期

工作总结

。

2、学员结合平日的活动情况进行个人工作总结。

3、向上级申请组织名师工作室成员外出观摩名师课堂，学习先进经验。

4、培训新教师，与新教师结对。

九月

1、召开名师工作室会议，宣读名师工作室

工作计划

，确立论坛教研主题，并组织研讨。

2、充实完善工作室博客。

3、工作室成员展示活动。(经久小学)

十月

1、确立论坛教研主题，并组织研讨。

2、进行送教下乡活动。(马鞍小学)

3、不定期互听课。

十一月

1、组织开展名师读书沙龙活动。

2、确立论坛教研主题，并组织研讨。

3、工作室成员展示活动。(高枧小学)

4、不定期互听课。

十二月

1、召开“工作室”总结会议，对名师活动情况进行详细总结。

2、名师工作室成员个人工作总结。

3、资料汇集，展示活动成果，分享成功的经验，改进存在的问题。

我们希望能够更多的借鉴、吸收、学习一些知名工作室的先进的管理经验和做法，能够更多的聆听一些名师的展示课，能够有更多的外出学习的机会，让我们自身变得更加充实，我们工作室成员将全力以赴，我们坚信前进的道路一定会洒满阳光!

【2024年工作室工作计划范文 2024年工作室工作计划通用范本】相关推荐文章:

2024年名师工作室工作计划 名师工作室个人工作计划优秀9篇

名师工作室个人工作计划范文

最新工作室年度工作计划范文 工作室年度工作计划书范文2024年

初中数学工作室个人工作计划

第一学期工作室工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找