# 管理标准迎验工作小结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-31

*第一篇：管理标准迎验工作小结迎接淮安市《义务教育学校管理标准（试行）》考核合格校验收工作小结一、学校概况涟水县灰墩中心小学是一所百年老校，始建于1937年，学校现占地19450平方米，建筑面积5800平方米，人文底蕴浓厚、结构布局合理、教...*

**第一篇：管理标准迎验工作小结**

迎接淮安市

《义务教育学校管理标准（试行）》

考核合格校验收工作小结

一、学校概况

涟水县灰墩中心小学是一所百年老校，始建于1937年，学校现占地19450平方米，建筑面积5800平方米，人文底蕴浓厚、结构布局合理、教学设备齐全。现有24个教学班，1033名学生，教职工63人，其中专任教师59人，全部具有相应的教师资格，学历全部达标，其中市优秀德育工作者1人、市师德标兵1人、县优秀教育工作者4人、县优秀教师6人、县优秀班主任4人、县级骨干教师7人、县优秀辅导员3人。

近年来，灰小人认真审视教育现状，根据教育发展规律，提出了“以人为本，以德为先，依法治校，民主管理”的工作思路；以建有文化的校园、塑有理想的教师、育有素质的学生，办人民满意的教育为办学目标；让学生成才、让家长放心、让社会满意为办学宗旨。完美诠释校训：学做人、学求知、健身心。通过加强校园文化设施建设，创新校园文化内容，拓展校园文化空间，展示学校个性魅力,为师生创建和谐、人文、健康、向上的工作生活环境，使校园成为师生健康成长的乐园。

错落有致的绿化带、催人奋进的标语牌、广播网络全覆盖，现代教学手段进课堂。

体育器材配套跟进，图书批量购置。学校设有科学实验室、图书室、阅览室、微机室、舞蹈房、多功能教室、美术室、体育器材室、软件制作室等20余个功能室，操场4300平方米，200米标准塑胶跑道，学校建有校园网、教学辅助系统、学校管理系统、广播系统、监控系统等，较好的办学条件，为学生创造了良好的学习环境。

二、实施义务教育学校标准管理

（一）强化过程管理，确保课程计划落实

1、建立健全各项管理制度。我们依据《义务教育学校管理标准（试行）》和《涟水县小学教学管理基本要求》，制定了《灰墩中心小学查课制度》、《灰墩中心小学教学视导制度》、《灰墩中心小学推门听课制度》、《灰墩中心小学校本教研制度》、《灰墩中心小学业务学习活动制度》、《灰墩中心质量监测制度》等十多项制度，从学校管理、教育教学、班级管理等方面规范教师执教行为，保证了学校教学工作有条不紊地进行落实。

2、科学制定各种计划。我们在组织学习《义务教育学校管理标准（试行）》和《涟水县小学（幼儿园）教育教学管理工作手册》的基础上，结合本校实际情况，科学制定各种计划，为了保证各种计划的规范性，我们在每学期开学初就制定好“学校工作计划”、“教导工作计划”、“教研组活动计划”和“班队工作计划”等计划，要求制定计划时能够有统一的格式，开学初学校教导处对各种计划组织一次集中检查，并对检查中发现的问题进行了纠正。

3、加强教学秩序的监控管理。学校严格执行省“五严”规定，大力推进课程改革，规定教师必须严格执行课程计划，按课表上课，不得随意调课换课或更改课表安排，请假调课必须经教导处同意后，填写好调课通知单予以安排，坚决杜绝教师不上、少上或随意增删常识技能科课时的现象，坚决禁止语、数、英教师占用常识技能科的现象。同时为保证课程计划的落实，教导处做好监督管理工作，值日领导每天不定期到班级检查课堂教学情况，检查课堂教学秩序是否正常，检查老师是否按表上课，是否带教案进课堂，是否使用多媒体等情况，并做好记录，以保证全校各班级严格按课表上课，因此按课表上课已成为学校每一位教师的自觉行为。

4、积极开展学生阅读教育活动，努力开发校本课程。我们根据上级的工作安排，及时开展了毒品预防教育、环境教育、传染病预防教育、安全教育、法制教育等综合实践专题教育活动，同时，为了深入贯彻落实县教育局关于开展涟水县推进“小学生阅读教育行动计划”活动的指示精神，我校进行了扎实有效的读书活动，要求每个班级都能根据班级具体情况，制订出各有特色的小学生阅读教育行动读书计划，教师每周一都要及时更新布置以“2024工程”为主的必读内容，在黑板上公布出来，形成统一要求的“每周必读”内容。每周一节语文课作为阅读教学课，由语文老师对全体学生进行面对面指导，学校还定期组织相关教师对活动的执行情况进行交流，通过举行诵读竞赛和学生读书笔记展评等活动，确保阅读教育活动收到实效。

5、领导深入第一线。领导班子是学校的领导核心，班子成员的思想观念、工作作风，决定着学校办学理念、办学层次。胡恒山校长在会议上多次强调加强学校领导班子的建设，提高班子的成员的整体素质。俗话说“火车跑得快，全靠车头带”，在胡恒山校长的影响下，灰小的行政班子真正达到两个一（心往一处想，劲往一处使）；三个力（凝聚力、战斗力、号召力）。概括地说是四个字“带”、“勤”、“实”、“和”。一“带”。处处带头、以身作则、率先垂范。二“勤”。勤奋是干好工作的保障。一是行政班子做到勤于工作、勤于反思，在工作中反思凸显人性管理。二是行政班子都能做到事事随时有记录、有总结、有反思，积累工作经验，成员之间真诚交流与切磋、互相合作、相互协调，政令畅通，切实提高了学校的管理水平。三“实”。抓工作落实，做人做事求实、务实、扎实。能关心年青同志，照顾老同志，优待病休同志，工作扎扎实实，不搞形式，学校各项工作有布置、有检查、有反馈、有指导、有总结，学校的重大活动、常规训导、安全教育都留有记录。四“和”。领导干部的团结，是全校教职工团结的基础，是学校健康、和谐、快速发展的保证，学校领导班子的团结，不是迎合，不是义气，而是在为学校发展负责的原则下，真诚的合作、关心、爱护，干部之间互相遵重、相互信任。

6、做好班主任管理工作。班级工作做好了，学校工作就做好大半。班主任要言传身教（做好班主任工作——工作手册书写、学生信息收集、班干部轮换制、开好班会，组织

好有关活动，引导学生树立远大的理想，培养良好的道德品质和文明行为）。对班主任的日常工作，提出了“两到岗、两到位、两督促”的要求，即两操和大课间活动班主任要到岗，放学路队班主任要送到位，集会班主任管理工作要到位，集体卫生和个人卫生班主任要督促，在班级管理考核中，涌现出一大批责任心强、成绩突出的优秀班主任，如一3班的余茂清，三1班的马锦春、四1班的李静、六1班的程银娣等等。

（二）抓好常规，稳步提高教学质量

教学工作是学校永恒的教育主题。我们经常组织教师学习《涟水县小学教师教学“七认真”基本要求》和《涟水县小学各科作业规范化要求》，让全体教师掌握教育教学常规各方面的要求，为真正把教学常规落在实处奠定了基础。

1、抓好常规教学工作。我校在《涟水县小学（幼儿园）教育教学管理工作手册》的基础上又进一步细化，我们紧扣常规从各种计划的制定、备课、上课、听课、评课、辅导、作业布置与批改、考试、质量分析、教学检查与反馈、校本教研等各个教学个环节都提出了具体要求。为使教学常规落到实处，我校做到：（1）坚持校级领导定级。即学校领导深入教学第一线，每人负责一个年级，平时经常深入到课堂听课，了解教学，指导教学，帮助教师及时解决教学中存在的问题，并对问题的解决情况进行跟踪，对教学各环节认真督促落实。（2）坚持月检查月评比制度。教导处每月依据县和小教教学规范化要求坚持对教师备课、上课、作业批改、考核、辅导、听课情况等情况进行检查，并将检查情况和改进意见及时记录、作量化考核并反馈本人，依据检查结果填写教师绩效考核登记表。

2、重视德育工作。以周训导中心为轴心，以学生的日常行为规范和礼仪教育为抓手，狠抓学生的养成教育。德育处制定了周训导中心，要求各班队开展“三个一”活动，每周围绕训导中心开展一次主题队会、主题班会活动；每月出一期板报；每月让学生进行一次才能展示。通过系列教育活动，学生思想觉悟上有了很大提高，能由他律向自律、由被动挨管到“我为学校做什么”。达到了非常好的效果。

3、改进学科教学质量评价机制。对语文、数学、外语等学科教学质量评价，坚持“重平时”、“看三率一均分”的原则，全面评价班级学生学习情况。重质量监测过程，学校领导科学制定质量调研方案，精心组织安排，结束后统一进行质量分析，从试卷命题的质量，教师的教学效果，学生的考核成绩，年级的分数差距等方面进行系统的分析。

4、强化常规训导工作。为了使学校的常规训导工作上层次，在制度保障上，我校在不断总结学校管理经验的基础上，走创新之路，经过全体教职工反复酝酿、讨论，修订了《灰墩中心小学管理制度》，实施每周一个训导中心，并严抓制度的落实。班主任示范作用、班干部轮换制、开好班会，组织好有关活动，引导学生树立远大的理想，培养良好的道德品质和文明行为。对班主任的日常工作，提出了“两到岗、两到位、两督促”的要求，即两操和大课间活动班主任要到

岗，放学路队所有班主任、任课老师全部参与，指定到队，要送到指定的位置，集队做到快、静、齐。班主任管理工作要到位，集体卫生和个人卫生班主任要督促，定期检查班级教室卫生和清洁区卫生，学校还成立少先队儿干组织，实行值周儿干检查制、值周成员督查制、流动红旗评比制。每天上下午预备铃后定期检查卫生个一次，课间不定期检查学生个人卫生，使学生养成习惯。班队会课规范，留有记录。

（三）加强校本教研，提升研究与管理水平为了进一步提升校本教研的活动质量，我校制定有关活动制度，要求每学期认真解读一部教育专著或教学刊物，写出读书心得，积极参与各类听课活动，教研组内还开展人人听我课，我听人人课活动。观摩课、视频课或者校内公开课，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，及时与上课老师反馈交流。

1、引导教师主动学习提高业务。学校积极引导教师进行新课程标准的学习，掌握当前教育改革的最前沿思想，加强对课程改革工作的研究，全体教师参与课改，用新课程理念武装自己，运用于实际教学中去，结合自己学科特点，进行研究，通过学习新课程标准，理解接受新思想，全校上下形成了人人参与，共同提高的良好氛围。

2、积极鼓励教师参加培训活动。我校积极安排骨干教师参加由省级教育管理部门举行的市外的各类教研活动。积极安排参加市内及县内的业务培训，培训后学校及时组织召开汇报会，让学习的骨干老师回到学校及时汇报，交流学习

情况。

3、增强校本教研针对性及应用意识，把校本教研活动落到实处。教导处制定了教研组长工作职责，定期召开教研组长会议，落实任务，明确职责。教研组严格按照计划完成各项教研任务，确保教学研究活动稳步进行。

4、多形式的提升教师科研理论水平，使校本教研活动上水平。教研组能坚持每周一次教研组活动，针对教改中遇到的困惑和课堂教学中的存在问题开展研究，寻求对策。通过集体备课、互听互评课、上展示课等形式，达到互相学习，互相促进，共同提高，努力使教研组真正成为一个进行教学研究、提高教师业务能力的阵地。我们鼓励教师每学年要努力做到“五个一”，即在县、乡或校内上一节教学研究课或示范课，提供一份用于评比或交流的教学设计，设计一份高水平试卷，撰写一篇教研论文、案例或总结，参与一个教学研究课题。有多名教师多篇教学论文、教学设计和课件制作在上级获奖。

5、加强平时训练，切实提升教师教学基本功的能力。学期初我校把教师的教学基本功列入了考核内容，学校投入十几万元，为每一位教师配备一台笔记本电脑，要求教师上课使用普通话进行教学，尽力使用多媒体课件进行辅助教学，为了落实使用率，学校加强了检查，为了提升教师的教学基本功，学校为每一位老师配备毛笔、毛笔书写纸，硬笔书写纸，简笔画练习纸，要求每周练习书写一张毛笔字、一张硬笔字，一张简笔画。通过各种方式培训和练习，努力提

高教师在教育、教学、管理中基本功的能力和运用信息技术的能力。

6、课题引领。课题《学生阅读方法与途径指导的策略研究》，2024年10获得市级立项，2024年5月通过市级专家组的开题论证，论证材料获市专家组点赞，到目前为止，课题研究通畅，实效显著，上月初通过专家组结题审核，已圆满结题。

7、实施“有效课堂”教学等级评价

制定灰墩中心小学开展“有效课堂”活动方案。按《涟水县中心小学“有效课堂”教学等级评价表》中“评价标准”进行评价，给出每小项的得分，最后算出总分，确定每位教师的“有效课堂”教学等级。等级分为优秀、良好、合格、待合格四个等级。总分在85分经上的，为优秀等级；总分“84.5-75”的，为良好等级；总分在“74.5-60”的，为合格等级；总分在60分以下的，为“待合格”等级。

个人自评。个人依据本人的“教材设计”、“教学设计”、“教学活动”、“方法手段”、“教师素质”、“学习目标”，组织学生“自主学习”、“交流互动”、“学习态度”、“学习效果”进行自我综合评，给出评价等第。

学校综合评审。学校成立评审小组，由评审小组依据教师备课、上课情况给出综合等第。

8、加强校本培训工作。根据教育局工作安排，落实文件精神，完成教师学时任务，学校积极组织校本教研培训活动，努力提高教师业务素质和教育教学水平，每学期完成三

次以上的校本培训，内容丰富，方式多样，主讲人有学校领导，有邀请教研室专家领导，还鼓励教师积极参加网络知识竞赛，通过学习交流，教师书写学习心得，达到学以致用。

（四）打造特色学校，提升学校内涵。

1、打造竖笛特色学校

09年开始，我校便把竖笛引进音乐课堂，竖笛演奏参加县、乡文娱比赛多次获得一、二等奖。至今，竖笛进课堂从未间断过。竖笛艺术教育在灰墩中心小学有较深厚的基础。为此我校于2024年10月创建“竖笛特色学校”获县教育局批准。

①成立了竖笛特色项目领导小组

做到特色创建活动人人都有责，事事有人抓，保障活动的有序开展。

②加强音乐教师培训

目前，我校音乐专职教师缺乏，为了搞好这一特色，我校积极组织音乐教师培训，让他们掌握竖笛演奏技能，以便全校竖笛教学顺利展开。

③建立健全创建活动的各种制度

“没有规矩，不成方圆”，为规范管理学校竖笛特色工作，确保创建活动制度化、规范化、长期化，特制定学校竖笛特色考核制度、教师考勤奖励制度等。

④多方位宣传扩大影响

（1）校外宣传，人手一笛，让家长和社会感受到我校器乐学习的浓郁氛围，达到“不进校园便可知其特色”的效果。

（2）打造校园文化，突出艺术气息。让学生置身其中，感受艺术熏陶，树立器乐学习的信心。

⑤教学保障机制：

（1）竖笛特色教学与校本课程的整合实施。将特色创建与学校的校本课程、地方课程结合起来，将竖笛教学融入校本课程，开发校本教材，并在工作中不断完善。

（2）保障学生每天的练习时间，采取音乐课上专业老师辅导，活动课中班主任和音乐老师共同辅导相结合。各年级结合自己的音乐教材，合理安排学习的曲目和进度，关注到每一位学生，整体推进。

（3）加强竖笛特色教学研究，将工作中的经验加以总结，让方法得以扩展提升，使这一特色创建活动顺利高效地发展。

2、成立了优秀社团。

在灰墩竖笛特色学校的基础上，成立了竖笛社团、体育社团、美术社团、书法社团等十八个社团。

通过社团活动，让家长和社会感受到我校器乐学习的浓郁氛围,打造了校园文化，突出艺术气息，让学生置身其中。

“竖笛社团” 参加县评比，获优秀奖。

3、校本教材彰显特色

我校编写的校本课程实用，深受广大师生的喜爱。德育校本教材《红色灰小》、《轻松学竖笛》参加县评比，获优秀奖。

4、巩固书香校园成果

①每个班级都能根据班级具体情况，制订出各有特色的小学生阅

读教育行动读书计划。

②教师每周一都要更新布置以“2024工程”为主的必读内容，在黑板上公布出来，形成统一要求的“每周必读”。鼓励学生充分利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书，还让学生利用好每周四的的读书时间书写读书笔记，三至六年级学生都有“读书笔记”，收集积累了好词好句、优美片段、读书心得……

③每周四下午第一节课作为全校统一的阅读课，由指导老师对全体学生进行面对面指导。组织专题读书活动，举行读书交流会、设计读书笔记、读书知识竞赛，演讲比赛，现场作文比赛，出读书园地、读书橱窗、黑板报。

④建立教师读书制度,这既是提高教师自身素质的需要,又可以通过教师的读书活动来推动学生读书活动的开展。

⑤形成亲子共读的书香家庭。读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好，家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，每学期能以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会。

（五）做好三结合教育

我校建立学校、家庭、社会三结合的育人网络，聘请了退休教师、司法人员为校外辅导员——让他们到校交流家校教育情况、并为全校师生进行社会公德等知识讲座，学生在知识讲座中明白了事理、激发了爱家乡、爱祖国的情感。

（六）安全与工会工作 安全工作

我校能认真贯彻执行国家有关学校安全管理的法律法规，坚持“安全第一，预防为主”的方针，建立健全安全工

作制度，层层签订安全责任状，做到安全工作时时有人管，事事讲安全。经过努力，我校先后被评为涟水县平安校园、淮安市依法治校示范校、江苏省平安校园。

工会工作

我校工会工作以阵地建设和制度建设为抓手，以维护职工权益和密切干群关系为主渠道，以关心特困职工和贫困儿童为工作重点，开展系列活动。多次召开教职工代表会议，研究重大事项和通过重大决策。为丰富职工生活，我校开展了教师乒乓球赛，教师掼蛋比赛，教师节联欢等活动。2024年资助家庭经济困难生活幼儿95人，小学118人。关心留守儿童287人，建立了结对帮扶，帮助他们和家长联系沟通感情，开展了写家书，思亲情活动。并对五名生活有困难的职工进行了慰问，让他们感受到大家庭的温暖。

以上是学校教学工作的粗浅做法，我们的工作还有不足之处，在今后的工作中我们继续努力，扬长避短，争取更进一步，以优异的成绩回报领导的关心与爱护。

涟水县灰墩中心小学

2024.5

**第二篇：学校管理验标准自查报告**

犁倭镇打鼓小学《义务教育学校管理标准》

自查报告

根据《义务教育学校管理标准》，我校于2024年1月18日进行了全面自查。结合实际深入剖析，查找不足，现将自查情况汇报如下：

学校情况：我校位于犁倭镇西南方向，服务范围为原翁林、打鼓、芒株三个行政村。属于农村小学，现有7个教学班，168名学生，9名教职工，其中专任教师9人，门卫1名，食堂工人2名，目前我校办学条件已达到义务教育均衡发展的要求。

自查情况：满分为500分，对照92条逐项自查，总得分为447分。自查分数位于良好401-450的范围。

一、平等对待每位学生（满分70分 自评得分66分）

（一）维护学生平等入学权利（得分20分）

学校按要求招生，坚持免试就近入学原则，每个年级只有一个班，所以无重点班，加强班，无任何收费项目，此项得分满分。

（二）建立“控辍保学”工作机制（得分26分）

我校严格执行国家学籍管理相关规定，三年以来无辍学学生，但学校在执行学生考勤制度中无学生一日常规考勤表，故扣掉1分。

（三）满足需要关注学生的需求（得分20分）

我校无适龄残疾儿童，建有留守儿童之家，关注学生的需求。对“创造条件为有特殊学习需要的学生建立资源教室，配备专兼职教师”我校无此任务，由于保障教育公平的资料不全，缺交流沟通记录，没有配置专职的心理教师，共自扣了3分。

二、促进学生全面发展（满分130分 自评得分103分）

此块工作扣分最多，主要是做了的工作缺少印证资料。

（四）提升学生道德品质（得分28分）

我校注重爱国主义教育，贯彻落实了《中小学生守则》，进行了德育教育，有资料。落实了《中小学心理健康教育指导纲要》，发挥各学科独特育人功能不全面，开展了养成教育，资料不充分。具体扣分为音、体、美无教案扣2分，班级没有培养过程记录资料扣了2分。该块总分32分，自得评分为28分。

（五）帮助学生学会学习（得分20分）

通过自查，发现多数教师不注重学习方法的指导，学思结合没开展好。

由于年龄偏大，有两个教师无法运用现代教育技术，故扣了3分，得分20分。

（六）增强学生身体素质（得分23分）

学生每天有1小时体育锻炼时间，开足并上好了体育课，实施了阳光体育运动，配齐体育教师，加强科学锻炼指导和体育安全管理。科学合理安排学校作息时间，室内采光、照明、通风、课桌椅、黑板等设施达到规定标准。但是学校疏忽了《国家学生体质健康标准》的细节安排，无学生健康档案，未将学生参加体育活动及体质体能健康状况等纳入学生综合素质评价，此项未得分，这是以后整改的重点。此外，学科锻炼指导和安全管理无工作记录扣了2分。

（七）提高学生艺术素养（得分17分）

自查地方课程资料不齐全，未开展有价值的艺术活动，未建立学生艺术社团或兴趣小组，一共扣了5分。

（八）培养学生生活本领（得分15分）

每个班级都布置学生家务劳动，让学生掌握初步劳动技能，组织了学生参与卫生保洁、绿植养护、种植养殖等与学生年龄相适应的劳动。但学校无实践基地，无资料，布置相关社会实践的作业无记录，共扣掉5分。

三、引领教师专业发展（满分80分 自评得分76分）

次块工作完成得比较好，扣分项目为未请知名专家来校授课及未组织教职工定期体检。

（九）加强教师管理和职业道德建设（得分28分）

我校已建立、健全教师管理制度，保障教师合法权益，完善教师考核评价机制，经常开展师德教育和法制教育，积极参加上级组织的各级各类培训，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。要求教师尊重学生人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，不收受学生或家长礼品，不从事有偿补课。并将师德考核纳入年终绩效考核。多年来教师中无违规违纪现象。只是未组织教职工定期体检，自己扣了2分。

（十）提高教师教育教学能力（得分26分）

我校长期坚持校本研修工作，并积极按照继续教育要求完成相关工作，确保了十二五继续教育顺利验收。教师教学能力、业务水平得到提升。故此项指标自评满分。

（十一）建立教师专业发展支持体系（得分22分）

我校除未请知名专家来校授课外，一切按指标完成，自扣2分。

四、提升教育教学质量（满分70分 自评得分63分）

（十二）建设适合学生发展的课程（得分25分）

该块指标为满分25分。学校落实国家义务教育课程方案和课程标准，严格遵守国家关于教材、教辅管理的相关规定，确保国家课程全面实施。不提高教学要求,不加快教学进度。严格实行减负，并制定减负实施方案参照执行。根据学生发展需要和学校资源条件，组织开发校本课程。组织学生参与社区服务与劳动技术教育。

（十三）实施以学生发展为本的教学（得分19分）

学校严格按照教师常规管理对教师检查，每学期期末监测结束后要求教师认真拟写质量分析，找出差距，分析原因，探求改进方法。力保教学质量有所提高，并对取得成绩的老师进行奖励。但部分老师写反思不太具体，针对性单一，扣了1分。

（十四）建立促进学生发展的评价体系（得分9分）

此块指标失分较多，总分15分，丢了6分，具体为无学生兴趣特长和实践能力的培养评价方案及过程资料，无学生综合素质的档案及成长记录。

（十五）提供便利实用的教学资源（得分10分）

我校图书室现存图书3600册，并设有科学室，仪器保管室，体美仪器室，等功能室。

五、营造和谐安全环境（满分70分 自评得分65分）（十六）建立切实可行的安全与健康管理制度（得分15分）

我校已建立健全学校安全卫生管理制度和工作机制，采取切实措施，确保学校师生人身安全、食品饮水安全、设施安全和活动安全。并制订突发事件应急预案，预防和应对溺水、交通事故、不法分子入侵、校园暴力、自然灾害和公共卫生事件。故此项指标自评得分为15分。

（十七）建设安全卫生的学校基础设施（得分18分）

学校定期对校舍、食堂、厕所、体育场地和器材、消防设施、饮用水设施等进行检查，及时消除安全卫生隐患。发现隐患及时消除，上报。少先队时常进行安全教育宣传。但学校未建立卫生保健室，故此项指标自扣2分。

（十八）开展以生活技能为基础的安全健康教育（得分15分）

学校采用多种形式对学生进行安全教育，开展了生命教育、防灾减灾教育、禁毒和预防艾滋病教育，并普及疾病预防、饮食卫生常识以及生长发育和青春期保健知识。落实了《中小学幼儿园应急疏散演练指南》等，得分为满分。（十九）营造尊重包容的学校文化（得分17分）

我校在实施教学活动的过程中，尊重不同民族文化和地域文化，将法制教育融进课堂，制定了学生上网的相关制度、规定。校园布局布置有待进一步规范合理，扣了1分，有简单的艺术活动，但活动内容单调扣了2分

六、建设现代学校制度（满分80分 自评得分74分）（二十）提升依法科学管理能力（得分25分）

我校认真组织学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》和《未成年人保护法》等法律，制定了学校章程，规范学校治理行为，有近3或5年学校发展规划、逐年实施方案，客观评估办学绩效，健全管理制度，建立便捷规范的办事程序，完善内部机构组织规则、议事规则，有校领导负责学校法制事务，聘请当地派出所同志协助学校处理法制事务。

（二十一）建立健全民主管理制度（得分30分）

学校定期召开校务会议，民主决策学校重大事项，健全教职工代表大会制度，涉及教职工切身利益及学校发展的重要事项，提交教代会讨论通过。学校专门设立校务公示栏，对学校财务、重大事项进行公示。发挥少先队作用，引导学生自我管理或参与学校治理。由于事先不知道有安排，所以无校长接待日安排，无校长信箱，虽然平时工作中听取学生、教职工和家长的意见及建议，但还是根据自查表扣了5分。

（二十二）构建和谐的家庭、学校、社区合作关系（得分19分）学校设有家长委员会，设立星期五为学校开放日，虽然没有聘请到镇人大代表、政协委员、但也请了家长代表作为学校行风、校风监督员，参与学校治理。

已经倡议争取社会力量支持学校改革发展，但还没得到响应，故羞愧地扣了1分。

虽然这次自查分数达到了良好，但毕竟丢了53分，这使我认识到好多工作做得不到位，有些工作是自己想都没有想到的，对学校管理我还要深入学习，在今后的工作中，一定以指标为蓝本，逐步改进，逐步完善，尽最大努力把我校办好。

清镇市犁倭镇打鼓小学

2024年1月18日

**第三篇：普九迎验材料**

老店乡高庄小学“普九”迎验汇报材料

各位领导：

老店乡2024年通过了省里验收。几年来，在上级政府的正确领导下、村委的大力支持下，全校师生齐心协力、群策群力、与时俱进、锐意进取，在不断巩固，提高我校普九的基础上，全面推进素质教育，我们加大投资力度，改善办学条件，强化育人环境，新建教学楼26间。以普九促管理，加快现代化信息技术教育建设步伐，教学设备不断更新，教学质量不断提高。现将我校几年来的工作情况简要汇报如下：

一、我校基本情况

高庄小学隶属高庄、吕庄和张庄三个自然村管辖。三个村共有人口3300人，耕地5000余亩。学校占地6670平方米，校舍820平方米，拥有6个教学班和1个学前班，共有学生149人，专任教师8人，教师学历达标率100%、小学生入学率100%。

二、“双基“完成情况

年满6周岁儿童入学率达百分之百，巩固率达百分之百，小学辍学率为零。我校制定了控辍保学措施，签定了控辍保学责任书，确保每位学生顺利读完九年义务教育学业。为了全面实施素质教育，以人为本，培养个性，我校在开足开全 国家规定的课程外，我校又成立了学习兴趣小组，特长生俱乐部。留守儿童乐园等，来培养学生学习的乐趣，让学生好学、乐学。

成人教育：我校每年举办成人教育培训班，每年培训二时期，培训人次达千人左右，每年每村投入500元以上，学校有两名兼职教师任教，对学员进行种植、养殖、家电维修培训，使不少学员学到了技术，走上了致富的道路

三、迎验工作情况

我校级领导部署下，今年成立了普九专业队，“普九”专干在初中集体办公，暑假仍坚持普九工作，全体教师协助，风雨无阻，夜以继日，每周五向中心校领导书面汇报普九进度情况。中心校领导每天督导、检查，形成了一条龙的管理体系。普九工作稳健进行，各种表册认真填写，反复核查，一一对应，达到精益求精。现在我们作好了一切迎验准备工作，等待上级领导光临验收。

老店乡高庄小学普九办

2024年8月23日

**第四篇：迎验准备材料**

迎验准备会材料

校长汇报材料：

校长如何汇报

领导一行到学校检查大约30-40分钟，根据领导空闲，进门先介绍学校基本情况，若领导有问题，问啥答啥，领导不说时，趁机介绍学校特色。

1、基本情况介绍通稿

各位领导上午好，我是XX学校校长，我叫XX ,欢迎大家到我校指导工作，我把学校做简要介绍（走着说着），学校服务几个行政村，服务人口XX，服务半径XX（3公里以内），在校生XX人（与年报不一致的，要解释清楚），XX个教学班（平均班额问了回答，不问可不说），XX名教师，专科以上XX人，高学历XX人（达标率问了回答，不问可不说），中级以上职称XX人（比率问了回答，不问可不说），占地XX平方（生均占地面积如果达标了说，不达标不说生均占地面积，问了回答），建筑面积XX平方（生均建筑面积如果达标了说，不达标不说生均占地面积，问了回答），各种功能教室齐全达标（功能教室不全的说有XX教室、XX教室等功能教室）。

第二段（此时估计检查领导开始分路查看，校长跟随其中一路)介绍本校的办学方向、理念（各校自己准备），注重学校的素质教育和能力培养问题。介绍办学特色。功能教室：

音乐、美术年级不同，教学内容不同，看教材、教参，针对教学目标，每一年级根据培养目标，回答课是怎么开设的。音乐课注重学生歌唱能力和简单的识谱能力，美术课注重培养学生欣赏美得能力。

多功能室：主要用于公开课，远程教育课，小学安全教育课，观看爱国主义教育电影等。下午第三节课外活动课、午饭后组织学生活动。

小学科学教室：培养学生的探知欲望、研究能力，根据教材内容要求。初中实验课，按教材要求。自己准备相关内容。体育：体育课正常上课，各年级多少课时要清楚，两操一课开展情况、阳光体育一小时（上午40分钟，下午20分钟）活动开展，只要达到锻炼目的，要有相应的活动，场地、器材要满足够用，活动开展情况要介绍具体点，汇报好了加分，如果场地小，用小项目提高运动量，如跳绳、踢毽子等，回答学校由于场地小，因地制宜，开展了哪些活动，达到了运动量，本着器材得到充分运用的目的回答。

计算机和图书室：是重点，要求初中1师1机，初中生机比8:1，小学10:1，教师办公室可以借老师的（电脑）笔记本，学生上课不够1人1机，调配不够，做好解释,如：现在，我们是错时上课，下午第二节计算机课，先让一部分学生上课，其余学习理论知识，另一部分学生第三节课外活动时来上计算机课，错时上课，能做到所有的学生都能上机，下一步局里将配成50台的电脑室，满足学生上电脑课的需求。计算机课开设内容要按教材。图书室:教室图书角的书是学生自带的，与图书室无关，图书室要面向所有学生开放，要让学生错时自己来借借阅，图书室要四通八达，像超市一样，老师借多少本，分给学生看，那是不对的，读书活动要开展好，要介绍具体的活动（如高年级学生写读后感，学校组织朗读比赛），要求：有计划、落实、检查，要求如一星期50页的书读多少页，孩子和家长一块儿读等等。初中写读书笔记，小学摘抄优美文字，评比谁读的多，读的好，可开展的活动如：小学百家讲坛、朗读比赛等，可评选读书之星。回答读书活动效果，可说，通过读书活动，学生提高了写作能力，词语丰富了，句子通顺了……等等，总之，国家配备那么多的器材，是让开展活动的，根据目的回答。教师专业化问题：

不能说我们都是兼职，要有专门的音乐、美术教师，实在不行的可以说采取走课的形式授课。2政策性问题回答

招生：小学初中回答划片招生，免试入学八个字，不存在考试、择校，高中是志愿报考，按分数录取。如一高假设招生2400人，其中1200人分配生，其余按分数录取。初中招生政策按局里要求活动。扶贫：按县级有关文件，两免一补，免的什么补的什么，有多少贫困生？

留守儿童:采取了什么具体措施，开展了哪些活动，如何关爱？

④残疾儿童：登记没有的，说上特教学校了，有的，轻微残疾，说随班就读，眼有残疾的，说排座位有照顾，腿有残疾的，教室设在一楼，为了照顾腿有残疾的。严重残障的，采取的措施是入户帮教，每星期什么时间，派谁去到他家里给他上课，虽然教的不太专业，但是群众很满意，说，小孩都那样了，老师还来给他上课，群众很满意……

3、座谈会要安排好人、网上问卷调查，关注培训，做好相关提前熟悉问卷内容的工作。特别注意：

一、基本情况介绍，数字必须掌握准确，不能存在大概、大约多少之类，回答要果断，不要吞吞吐吐。

二、留守儿童、残疾儿童、随迁子女。寄宿制学校要建有“留守儿童之家”，做到“五个一”；要掌握关于残疾儿童、随迁子女的政策。

三、规范办学行为

1、寄宿制学校可安排自习，但不能上成正课。

2、时间表要注意保证学生睡眠时间不低于9个小时、不能超过国家规定的在校时间。

3、按国家课时计划制定课程表。

4、入学年龄6周岁，一般按时入学，不留级，没有开除学生现象。

四、注意事项

1、检查领导指出错误时，不要解释、摆理，不问不说，要虚心、谦虚，相关人员要带好笔、本，认真记，每个老师都要知道相关政策、基本情况、功能教室、开展的活动，管理员业务要熟练。

五、不能有超大班额，一票否决，班级有大班额的，学生分流后，不能有多余的课桌凳，能分班的，能分流的分流。做好解释，有前景规划，将来都能达标。如，我校规划的有XX楼，6月份开工，10月底交工，将投入使用，届时，我校的XX将达标。

六、各校学校简介宣传页要高标准制作。

七、注意环境卫生。要从大门口往里看，每一处的卫生，打扫不干净的，要用水冲、拖把拖，课桌上的乱写乱画，要用水、洗洁精、铁刷子清洁干净。

教师住室、集体办公室要干净、整洁。梁上灰尘、蜘蛛网、门窗、出厦下面。

寝室角落要打扫干净；花坛内花草要修剪，清除杂草、砖块，种菜要打好菜畦。寄宿制学校寝室，被子叠放整齐、鞋摆放整齐，室内放桌子，学生的生活用品摆放整齐。

厕所打扫、冲洗污渍，清除学生乱写不文明的字。总之，卫生不能有死角，近期检查发现个别学校的教师办公室、校长办公室脏、乱、差，亟需整理。

**第五篇：验房标准**

毛坯房验房标准

一、购房者收房步骤

购房者收到 交房通知单 后的收房步骤： 1.在规定的时间去物业部门查看资料，资料包括：

A、房屋的《住宅质量保证书》； B、《住宅使用说明书》； C、《竣工验收备案表》； D、面积实测表；

E、管线分布竣工图(水、强电、弱电、结构)；

2.购房者会同物业验房，验房标准根据《商品房买卖合同》的约定和相关法规规范，验房范围包括房屋及附属设施质量、室内有害气体是否超标及小区环境等；

3.购房者就验收中存在的问题提出质询、改进意见或解决方案，物业予以认可签字；

4.开发商在一定期限内解决验房中存在的问题后，再次发出交房通知单；

5.购房者再次会同物业验房，没有问题，购房者领取住宅钥匙，签署《住宅钥匙收到书》和《入住交接单》，商品房交付完成。

二、商品房交付中的注意事项

1、购房者在查看房屋资料时，房屋的《住宅质量保证书》和《住宅使用说明书》原件是可带走的，管线分布竣工图有时也是附在《住宅使用说明书》中。购房者查看《竣工验收备案表》原件需仔细，《竣工验收备案表》是目前收楼环节中最应该注意的文件，按照有关规定，表上的每一项都必须报有关主管部门备案，缺少任何一项该楼盘都不能入住。

2.购房者在没有验收房屋之前，不能签署《住宅钥匙收到书》，领取住宅钥匙，办理入住手续。因为根据《关于审理商品房买卖合同纠纷案件适用法律若干问题的解释》(下称商品房买卖司法解释)的规定，“交钥匙”就算房屋交付使用。因此领取住宅钥匙以后验房发现问题，开发商只承担房屋质量包修责任，而没有逾期交房的压力。

3.购房者不能以开发商逾期交房责任没有承担为由，拒绝接收房屋。在交房条件满足的情况下，只要开发商依约发出了交房通知，即使你没有按约前来接收房屋，也算开发商履行了交房义务。在开发商已经逾期交房且不存在免责事由的情况下，是否追究以及何时追究开发商违约责任完全是购房者自身的权利，除购房者明确表示放弃外，接收房屋本身并不意味着购房者放弃追究开发商违约责任。

4.商品房交付过程中，购房者验房的标准依据是《商品房买卖合同》和房屋建筑方面的法律及规范，因此《商品房买卖合同》中的约定就极为关键。

三、商品房交付中的法律问题

商品房交付中的法律问题主要涉及到怎样才算商品房“交付”、商品房逾期交付及商品房交付不当的责任等问题。

1.商品房“交付使用”。

怎样才算商品房“交付使用”，原来各方认识不同，而商品房买卖合同司法解释明确规定，对房屋的转移占有，视为房屋的交付使用，也就是俗称的“交钥匙”。因此，购房者领取住宅钥匙就视为房屋的交付使用。当然，购房者也可在《商品房买卖合同》中另行约定交房的时间和条件。房屋的交付使用意味着房屋毁损、灭失的风险的转移和逾期交付时间的确定。根据有关法律，商品房“交付使用”必须是竣工验收合格后的交付，否则既便开发商向购房者交了房屋钥匙，因为违反法律法规的规定，也不能视为房屋的交付使用。

2.商品房逾期交付的责任

开发商已经逾期交房，首先开发商是否存在免责事由是关键，即开发商是否遇到不可抗力及合同约定的其他免责事由。所谓不可抗力，是指不能预见、不能避免并不能克服的客观情况。是否构成不可抗力，需具体情况具体分析，不能一概而论。如果开发商逾期交房是因为发生了不可抗力或存在合同约定的其他免责事由，并及时履行了告知义务，则开发商可以不承担逾期交房的责任。但如果开发商没有在《商品房买卖合同》约定的期限内将发生了不可抗力或合同约定的其他免责事由告知购房者，开发商仍然要承担逾期违约责任。

如果开发商逾期交房不存在免责事由，则开发商需承担商品房逾期交付的责任。这个责任包括开发商支付逾期违约金和在一定条件下购房者有权解除合同。

3.商品房交付不当的责任

商品房交付不当通常包括两种情形，一种是交付的房屋及其相关资料有瑕疵但能补正的。在此情况下，购房者有权拒绝接受交付，并可要求开发商补正。如因补正而构成逾期交付时，开发商应负逾期交付的违约责任.四、验房的内容：

1、墙、顶、地饰面工程验收最主要应验空鼓，因为它将直接影响后期装修时的费用，有问题应由开发商负责维修。墙面空鼓回造成后期的开裂、脱落等现象，地面空鼓会影响地砖松动而断裂，木地板会造成松动后的地板异响。对于墙面裂缝要分清原因，通常裂缝可不要求开发商维修，由装修公司施工时处理为好，结构有疑义的裂缝要找专业人士判断。

2、门窗工程的验收主要看外观的质量，如：框的破损、磕碰、划伤，框的损坏很难恢复原表面质量。玻璃的划伤应在每平米0.1宽10厘米长3条以内为合格，还应注意中空玻璃的质量，特别在冬季玻璃内部有无水迹。

3、电气部分主要是验电源部分，弱电这时没开通无法检查，电源插座接线要正确，不得相零反，特别注意有无接地，无接地要查找原因。

4、设备部分的检查应由开发商或物业负责最初的实验，并教业主会使用后，业主自己在操作。

5、卫生间的闭水在验房前，应通知开发商提前24小时放水，以便在验房时直接检查，当然也可由装修时的施工队进场后检查，但在此之前卫生间不得放有可能损坏地面的物品。

6、不宜检查的部分：房屋的面积、房屋结构、屋顶面的防水、弱电通常在装修结束后统一安装调试。

收房要检查的文件：竣工备案表、质量保证书、使用说明书、面积测绘书

好象毛坯房并没有什么验房的国家标准吧。仔细看了所写的内容，这应该只是一些注意事项，另外个人觉得楼主所转内容的第一点上很容易给业主造成误导，如果出现墙面裂缝，很可能是一件很麻烦的事情，从现在商品房所出现的墙面裂缝来看，很多都是与施工洞或轻体减力有关，这些裂缝一般是一条直线或一条横线，往往会出现在非承重墙与承重墙直接，好象现在对这样的裂缝，维修是相当的麻烦，在南方，天气比较潮湿，相对比较好一点，在北方，这样的问题是特别难解决的。这个维修最好不要全部由装修公司处理，最好是让建筑单位先对里面进行处理了，然后再又装修方处理外层，对于这类问题，业主在要求建筑方维修之前先要看好他们的维修方案，最好是让他们把里面的缝隙用专业的水泥填补，然后用钢丝网覆上，在四周钉上膨胀螺丝。最好再覆上一层布。但这样也不能完全保证解决开裂的问题。

另外在验收窗户的时候要注意一点就是面积比大窗户和落地窗是否有钢化（CCC）标志。中空玻璃不只是看划痕和水气，还要看晃动的幅度，一些比较大的落地窗，用力一推，会出现较大的晃动，这就很可能不符合标准，有的中空玻璃虽然密封得比较好，但是在制作过程中很可能会出现里面有杂质（内层不干净），这情况还是比较多的。

现在的房子大多的线都是从墙里走，装修之前最好是检查一下所有的插座的线是否都能拉得动，如果有拉不动的，很可能就是没穿管，这就需要重新穿，这工作也应该又开发商完成。

卫生间的闭水实验一定要做，但是发现问题后一点要及时的维修，现在很多装修好后发现卫生间漏水大多与开发商无关，主要还是装修时没弄好。一般情况下，出来原有的防水层外，装修的时候，还应再做一次防水，其实这些防水并不是最值得注意的，值得注意的应该水管的连接处是否漏水，现在的卫生间基本上都是用瓷砖的，这些瓷砖也是可以起到防水的作用，而且，这水一流出马上从地漏流走，很少会发生往下面漏水现象。但是要是水管的接头出了问题，从那漏出来的水没地方排走，就会往下碜水。再好的防水层也难防得住这样的漏水的。

商品房房屋入住验收标准

收房须知

收房时候关键的问题，不能草率的收房！在没有验房前，大家对所有要签字的文件需要谨慎！

1.开发商提供“二书一表” 二书：《住宅质量保证书》、《住宅使用说明书》 一表：《竣工验收登记备案表》

开发商如果没有这些文件提供，业主可以拒绝收房。业主还应向开发商索要房产局测绘队出具的《面积实测表》 2.验房程序完成确认无问题后才可领取钥匙

3.领取钥匙后再办理物业交付手续，物业费一次预收不能超过一年

4.在验房过程中发现的问题，要以书面形式给开发商。5.契税和公共维修基金都是在办理产权时才缴纳的，不应成为开发商交付房屋的前提条件，您有权拒绝此不合法要求。6.收房时别忘了看《住宅使用说明书》里面有否水电走向图。7.提醒：如果发现房屋一般质量问题，应立即找开发商要求其对有质量问题的地方在规定的时间内（15日内）整改完成，在对方解决好该问题后再办理入住手续。如果在短时间解决不了，应要求开发商承担延期交房的责任，并索要书面凭证。索要“两书一表”

向开发商索要《住宅质量保证书》和《住宅使用说明书》，以便日后出现质量问题时按约维修。

住宅质量保证书》是开发商针对房屋质量及保修期限、范围作出的承诺。而《住宅使用说明书》则是针对房屋设计、施工及验收中的具体技术指标，如抗震指数、墙体结构类型等作出的相关说明。目前我国的房地产业在《住宅质量保证书》和《住宅使用说明书》上已形成大体统一的规范，问题比较少；而目前问题比较多的主要是《竣工验收备案表》。

按照有关规定，《竣工验收备案表》上的每一项都必须报主管部门备案。您验房时不能只看开发商有没有这张《备案表》，同时一定要仔细察看各个分项有没有都备案，例如消防设施等。《竣工验收备案表》对房地产商有着严格的约束作用，只要将项目送交主管部门备案后，发展商就必须对楼盘终生负责，出了问题，如果是发展商的过失，可以追究其责任。

签收《房屋验收单》

在您查看了房产后并准备签收《房屋验收单》之前，您一定先签订《物业管理公约》，做一个事先约定，避免日后起纠纷。您要清楚以后所要交纳的物业管理费到底由哪些方面构成，清洁费、保安费、绿化费怎么核定，做到明明白白。同时，考察一下您的小区物业管理公司的资质，是否具备您要求的管理标准。

其后，还要了解您所买的物业公摊面积有多少，您要让开发商出具北京市房屋土地管理局或区局直属测绘队出具的《竣工实测表》，做到心知肚明。在基本程序全部完成之后，您就可以签收《房屋验收单》

办理入住手续是收楼的正常程序，但目前发展商能让买家先验房后办手续的并不多。通常的做法是让业主先在收楼文件上签字，再发批准条，让业主到物业管理处去拿钥匙。等业主进得房去，发现存在问题，申诉起来也软弱无力。为避免出现这种情况，业主应坚持先验房、后办理手续，并应将验房时发现的房屋质量、室内有害气体超标、公摊不公等问题书面呈递给开发商并让其签收，以免留下后患。或者可在收楼文件上注明“室内情况尚不清楚”或“楼房状况未明”等字样。

凡竣工的工程，一般须做到“五通一平”即煤气、上水、电热、污水、路通，一平即楼前6米、楼后3米场地要平整，不准堆积建材或杂物，以确保进出安全。要做到煤气表、电表（单元表）、水表三表到户。室内清扫干净，水池、水盆、粪桶、垃圾道、门窗、玻璃、管道清理干净，无污物，达到窗明地净，地漏、雨水等处无堵塞杂物。高层住宅楼生活供水系统，必须具有卫生防疫部门核发的用水合格证。需要注意的是，北京地区的水质严重超标，有些小区生活用水全部是靠自己打井取水，为了保险起见，这样的小区在验收房屋时，最好自己采些水样带回去，送给有关部门检验。如果水质确实不符合生活用水标准，就应想办法及早解决。高层住宅楼电梯，必须具有劳动部门核发安全运行合格证。高层住宅楼消防供水系统，必须经消防部门检验合格。房屋应按图纸、文件要求达到设备齐全，功能可靠，手续完备。

对所购商品房进行验收主要应注意以下几点，第一、详细检查房屋质量，包括墙壁、门窗、阳台等部位有无开裂现象

(一)检查房屋有无裂缝

1、仔细查看房屋地面和顶上有无裂缝，没有裂缝最好，如有裂缝，要看是什么样的裂缝。一般来说，与房间横梁平行的裂缝，虽属质量问题，但基本不存在危险，修补后不会妨碍使用。若裂缝与墙角呈45度斜角或与横梁垂直，说明该房屋沉降严重，存在结构性质量问题

2、看房屋的外墙墙体是否有裂缝，若有裂缝也属严重的质量问题

3、看承重墙是否有裂缝，若裂缝贯穿整个墙面且穿到背后，表示该房存在危险隐患，对这类房屋，购买者一定不能报侥幸心理。

(二)检查房屋有无倾斜:虽然专业检测房屋的倾斜度需用专门的仪器，但购房者用目测的方法从四周不同角度，远近距离仔细观测也能基本上发现问题。有时，可在房顶上用细绳栓上一重物，贴墙放下至墙脚，从四周检查其倾斜程度。

(三)检查房屋有无渗漏 购房者要注意察看房屋的地面和顶层渗水情况，要仔细检查房屋墙面是否有变色、起泡、脱皮、掉灰，这些都是渗漏的迹象。还应察看厨房、卫生间、阳台的顶部和管道接口是否渗漏。

(四)检查墙面、地面

1、对于已做过粗装修交房的居室，检查墙面是否平整，不能有很明 显的起伏，不知道从什么时候开始，看墙壁竟然成为房屋验收的首要问题。其实即使是在20世纪80年代建的房子都没有现在的房子那么弱不禁风。我看过最严重的一栋房子，窗户在雨天发现有渗水现象，一问，才知道整栋楼的所有窗户下面的墙壁都渗水。遇上台风来临之时，更是令人提心吊胆，而更使人惊诧的是，这栋还是一个区的国土局建的，真可怕。所以，验收这个，最好是在房子交楼前，下过大雨的第二天前往视察一下。这时候墙壁如果有问题，几乎是无可遁形的。墙壁除了渗水外，还有一个问题，就是墙壁是否裂纹。有一个朋友曾反映过他的家有一个门形的裂缝，后来追问发展商，才知道原来是施工时留下的升降梯运货口，后来封补时，马虎处理以致留后患。

2、检查墙面有无石灰“爆电”。若石灰没有经过足够的时间熟化或水泥中所渗的泥沙过多或搅拌不均，用铁器敲打“爆点”时，就会发现大面积的疏松、脱落等质量问题

3、地面应光洁，不能起砂

4、检查厨房、卫生间墙面瓷砖砌筑是否合格，砖块不能有裂痕，不能空鼓，必须砌实。

(五)检查卫生间、厨房地面是否做过找坡处理

主要是为了自然排水（决不能往门口处倾斜，不然水要流进居室内），看水是否能通畅无阻地排向出水口。

(六)检查门窗

这里犹其以验收窗为主。验收的关键一点是验收窗和阳台门的的密封性。窗的密封存性验收最麻烦的一点是，只有在大雨天方能试出好坏。但一般可以通过查看密封胶条是否完整牢固这一点来证实。阳台门一般要看阳台门的内外的水平差度。曾经看过一种情况，阳台的水平与室内的水平竟然是一样的，这样，就很难避免在大雨天雨水渗进的问题了。门窗的密实度是否合适，开启关闭是否顺畅。门框、窗框边缘等易受撞击处是否密实，不应有缝隙。(七)验层高

如果你的合同有这一个条款。那么你是应该测量一下楼宇的层高的。方法很简单，把尺顺着其中的两堵墙的阴角测量（这是最方便放置长尺而不变弯的最佳办法），你应该测量户内的多处地方。一般来说，在2.65米左右是接受的范围，如果房屋低于2.6米，那么房屋就得考虑了。这种房屋将使你日后不得不生活在一种压抑的环境里。做矮层高对于发展商来说，是非常有效的一种节约成本的方法的。1)减少总承重，这样基础部分的成本就可以节约一部分。2)虽然在只减了10公分左右，但是总体算起来，成本节约也是很多的，犹其对于成片开发的住宅区。3)在一定的高度中，降低层高可以建设更多的层数。

第二、核对买卖合同上注明的设施、设备等是否有遗漏，品牌、数量是否相符；

第三、检查水、电、天然气、上下水管道等是否开通和能否正常使用；

第四、检查是否有规划、设计变更或小区缩水等问题；

第五、检查相关质量问题及室内有害气体超标等问题；

开工新建、改建和扩建的房屋建筑工程在完工以后，建设单位要自行组织进行室内环境检测，验收合格以后才可以投入使用。7月1日以后开工的所有民用建筑工程在完工以后，都必须委托经北京市建委考核认可的检测机构对室内环境的状况进行检测，凡是不符和国家颁布的《室内环境检测标准》的强制性要求的，都不得交付使用，必须在对室内污染源处理之后，经再次检验合格后方可投入使用。

据了解，目前我国居民的室内空气质量状况不容乐观。中国室内环境监测中心广州分中心的有关数据显示，在广州大约九成以上的居民家中受到了污染，并且绝大多数为甲醛污染，最严重的甚至超过国家标准的十几倍。另外有关资料还表明，室内污染已经成为引发我国儿童各种疾病的重要原因。

第六、对发现的问题要在验楼单上予以注明，如果确实属于不能收楼的，要详细写明不予收楼的原因并要求开发商签字、盖章。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找