# 最新学校副班长的职责和义务(8篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-31

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧学校副班长的职责和义务篇一2、组织召开每月一次的班会;3、严格遵守教...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**学校副班长的职责和义务篇一**

2、组织召开每月一次的班会;

3、严格遵守教学秩序，协助任课教师维护教学纪律;

4、及时全面传达学院各项政策，保质保量完成各项工作;

5、调动同学的进取性，组织开展对同学切实有益的各项活动;

6、及时了解班级同学的思想动态和各种例外情景，向班主任反映、汇报。

学校副班长的职责和义务篇二

大学班长是一个比较特殊的群体，一方面他们是学生，这是他们最主要的社会主角;另一方面他们不一样于一般的同学，要完成必须的社会工作，担负着管理者的主角，在学校与班级，教师与学生之间起着重要的桥梁和纽带作用。要做好一名大学班长，必须注意以下几个方面：

一、培养良好的人格，充分展示自我人格品质的魅力

人格品质是个人魅力的坚实基础和内在依据，在社会交往中，人们总是喜欢那些具有优秀品质的人。作为大学班长，尤其要注意培养自我良好的人格品质。要以身作则，发挥榜样作用;坦诚正直，大公无私;胸襟宽广，雍容大度，尊重他人人格，同时，要创造条件，发挥别人的长处;要学会理性的分析问题，思考问题。

二、要学会协调和处理人际关系的艺术与技巧

班长的职能有两个：

一是沟通桥梁作用，上要对学院、系负责，下要对同学负责;

二是组织管理职能，要与学院、系领导及教师、同学们打交道。在处理各方面关系时要注意：

1、对校、系领导和教师要礼貌礼貌，尊重礼让，对工作要进取努力的去完成，同时要有主见，维护同学的利益。

2、对班级干部，要平等待人，理解和支持，尽量发挥大家的进取性，参与班级管理。

3、对同学要热情周到，以理服人，既要严格要求自我，又要关心理解他人。

三、要注意调节和平衡自我的生活

身兼双重任务，给大学班长的自身调节，带来难度。大学里课程学习任务较重，还要想着班级工作，必须要协调好这两个方面。

1、注意协调学习与工作的关系，应根据轻重缓急来安排任务。

2、注意学习，工作和休息。休息的好是进行学习、工作的保证，不能以牺牲休息来换的学习、工作的时间。他们与休息并不冲突;最重要的是合理规划自我的时间，提高效率。

3、注意和知心朋友交流。大学班长们的一个普遍感受是累，心里总装着学习、工作并不是太好。班长也需要释放心境，倾诉和交流。所以，和知心朋友交流很有必要。

学校副班长的职责和义务篇三

大学班长的工作主要是围绕学生基层管理工作展开，基于这个目的，大学班长的主要职能与工作应包括：联系院系与同学，宏观引导班级发展，管理班级事务，构建班级团体精神。

一、联系院系与同学

大学班长是构成学校管理体系的重要环节，在以班级为单位的管理模式下，大学班长是学校实施学生管理工作的中坚力量，在院系与同学之间构成了一条纽带，起到了重要的桥梁作用。在工作中，不仅仅要将学校的有关要求和信息完整地传达给同学们，同时也要将同学当中的问题、意见以及有关决策适时适当的向学校反馈。在学生基层管理工作中，大学班长起着上情下达和下情上传的重要作用。这就要求大学班长要有敏锐的洞察力和辩证的思维本事。在分析和解决问题上，要有大局观，善于抓住问题的本质。既要做好同学中的代表，又要兼任好教师的助手。若同学们与院方的意见出现分歧时，要抓住问题的根本，从多方面综合研究，协调并处理好同学与院方的关系。

二、宏观引导班级发展

在那里，首先需要明确一点——大学班长是班级的领头羊，但并不是牧羊人。大学班长也是学生，并没有批评指责其他同学的权利。很多人认为当上了班长就是在班里“当官”，就要优于他人一等。其实不然，班长，作为班级的服务者与管理者，应时刻谨记“先班级之忧而忧，后班级之乐而乐”，做到以科学的方针指导班级，以多元化的方式领导班级，以人性化的方法建设班级。在班级的管理与建设中，班长的作用应是头脑的作用。这就要求班长具有宏观调配性，而不是像头牛一样，把所有的事全部做完。建设一套相对完善和健全的班级管理制度，并使之高效公平的运行起来，至少保证班级管理制度先于班级管理实践，以制度为矩，用制度管人，规范高效的工作。大学里的同学们都是成年人，对一些事情有着自我的看法和主见。作为班长，就应独具慧眼，善于发现班级里的人才，并想方设法调动他们的主动性，让这些人能为自我所用。构建一个民主团结，本事卓越的班委团队，并进取塑造班委形象，对班级建设做出刚性要求，建立“求同存异，诚信为本，责权相依，高效协调”的班委运行机制，坚持贯彻“顾大局，讲团结，搞民主，立规则”的基本思路，把工作注意力转移到宏观规划上来：对班级事务，只抓总纲;不越俎代庖，不插手具体事务，使全局工作泾渭分明，主次分明，条理分明。

三、管理班级事务

大学班长的主要工作精力不应当放在管理班级的日常事务上，而应当建立一套相对完善的班级制度，组建一个有本事的班委团队，将班委职责细分，并将班里各项事务分配落实到各个班委身上。在班委开展工作中，支持、督促并检查他们的工作情景，严格要求，以便使其发挥模范带头作用。班长作为班级的头脑，应从大局出发，从整体全面地协调班级事务，更重要的是，在得到上级支持和同学理解的情景下，将自我的管理模式与理念深深融入到班级建设中，让班级的发展方向跟着自我的思想走。

四、构建班级团体精神

构建班级团体精神是大学班长宏观引导班级发展的具体表现之一。之所以将其单独提出来，是因为班级团体精神的构建，是构成班级团体观念和团体荣誉感的基础。让班级的每一个成员都有荣辱感和归属感，真心实意地把班团体当作自我的家，仅有这样，班级的存在才有意义。大学班长在班级中的特殊性，决定其在构建班级团体精神成为领袖的必然。落实到具体的工作中应包括班风学风建设、思想道德建设和班级文化建设三个重点。

(一)班风学风建设

班风关系到个人发展的好坏，共同提高的程度。培养班级各个成员对班级的职责感和团体荣誉感是班风建设的关键。学风是一个班级发展的基础，一切的班级活动都是在此基础上延伸和发展的。所以良好的学风是班级拥有优越的整体素质的前提和保证。班风学风的建设，旨在引导班级各成员追求共同目标，潜移默化的增强团体凝聚力，共同目标的实现也会增加大家的荣誉感和归属感。

(二)思想道德建设

大学生正处于构成世界观、人生观、价值观的重要时期，更是构成良好人格与道德品质的重要阶段。所以，加强思想道德建设是大学班长在构建班级团体精神中的重中之重。借助班委会、主题班会和团组织生活等平台，加强对班级成员的思想政治和法制意识的宣传教育，使其逐步认识到自我的社会职责和历史使命，解决梦想信念上的困惑和迷茫，增强班级成员的内省与慎独意识，更大限度的调动其进取性、自觉性和主动性，让每个成员都具有坚定的政治素质和高尚的道德素质，从而是思想道德建设更具实效性。

(三)班级文化建设

班级文化建设，是构建班级团体精神的载体，蕴含着教育目的与培养目标。苏霍姆林斯基以往说过：“无论是种植花草树木，还是悬挂图片标语，或是利用墙报，我们都将从审美的高度深入规划，以便挖掘其潜移默化的育人功能，并最终连学校的墙壁也在说话。”而当今社会，随着互联网的普及，网络文化对人们的影响也越来越大。并且加强网上思想舆论的建设，掌握网上舆论主导权，努力营造礼貌健康、进取向上的网络文化氛围，营造共建共享的精神家园。所以，将网络文化纳入班级文化建设来是富有时代精神的一大创举。古人云“蓬生府中，不扶而直;白沙在涅，与之俱黑”。一个良好的班级文化建设，对同学们的价值取向，生活方式，情感取向有着重要影响。班级文化作为一种群体文化，是全体成员共同创造并为他们所理解的，更多的体现出一种人性化的关怀。所以在班级文化的建设中应尽量做到“随风潜入夜，润物细无声”，让班级成员在潜移默化中认可并融入到班级文化中去。

研究高校学生班长的职能与作用，并有针对性的培养其素质本事是高校\_\_\_学生工作发展的难题，实现学生工作发展的迫切需要，是促进学校和谐发展的必然要求，有利于充分发挥大学生班长在高校学生自我发展、自我管理、自我服务的组织、协调和带头作用，对推动高校发展，异常是构建和谐学校具有重要作用。

学校副班长的职责和义务篇四

1、团结班级。

通过增加工作的透明度，让同学们彻底地了解本班的情况，并通过班长或宣传委员向全班公布信息。让同学向班委反映工作情况及满意度，从而加强班委和同学之间的沟通。组织一些班内的活动，让同学相互之间更加了解。

2、明确班委间的分工。

班里的每一项工作都具体分配到各班委，以其中一个职务的班委为工作的主要负责人，班长及其他班委积极配合其工作，从而提高班委的工作效率。同时，各班委间要注意加强沟通，同心协力开展好班级的工作。

3、加强与老师和其他班级的沟通。

我们作为班委要为我们班的同学和老师之间搭建起沟通的桥梁，并且注意加强与其他班级在学习和生活上的联系。条件允许的情况下可以开展班级间的联谊活动。

学校副班长的职责和义务篇五

1、班长做为班级的领头羊，并不是牧羊者!

2、班长作为班级的领头羊，务必是羊群的带领着!

3、他(她)能够生龙活虎，也能够沉默少语，但当班级受到考验的时候他(她)务必能够站出来!

4、当老师的任务违背同学们的情绪时，他(她)务必认识到针对面临的事情，究竟是老师对了还是同学们对了，从而，或在同学面前威震群雄，或跟老师直言相谏，但前提务必是站在期望班级同学们和老师能更好的沟通在一齐的立场上，因为，班长就是--纽带。

5、班长要有情有义，而且敏锐的洞察，老练的分析。

6、条件不是务必的，那是因为班长也是正在成长的，没有必要把一个成长中的人当作全能的人。

7、另外，学会分工，将工作分给不同的人去做，监督不是兼并，更不是像头牛一样的自己全包了，而是要想方法调动大家去做，做了，还要没有情绪!

8、持续信念，坚信没有解决不了的问题，只有没有解决方法的人!

9、勇敢，比别人少睡一点，勤奋一点，没有成绩将会显得无力!

10、需要一点坏，‘坏’，能有利于团结!团结上进，就是班长的目标!

学校副班长的职责和义务篇六

1、了解班内各种情景，并能及时向助理及辅导员汇报;

2、对班内出现的问题能够及时向辅导员汇报，并召集班委共同处理。

3、协助档案管理员统计本班的操行分，配合档管每周统计并向辅导员报告一次;

4、团结全班同学，协助助理及辅导员工作，使班级管理制度化规范化科学化;

5、带领全班同学及时完成班主任及其他有关部门和教师安排的工作;

6、协助学习委员记录好考勤，每周五午时向辅导员汇报考勤情景;

7、每周督促班委召开一次班委会，并将会议情景及时向辅导员汇报。

学校副班长的职责和义务篇七

1、负责制定班级工作计划，并负责督促实施考核。

2、对班级工作全面负责。

3、配合团支部书记抓好政治学习和思想政治工作。

4、负责组织全班同学参加校院组织的团体活动和政治活动，搞好精神礼貌建设和学风建设工作。

5、主持班级日常工作，定期开展班级活动;并定期向辅导员班主任汇报工作。

6、协调好各委员之间工作，在辅导员班主任指导下搞好学生学年鉴定综合素质测评奖学金三好学生的评比工作。

7、主持召开全班大会，计划布置总结工作。

学校副班长的职责和义务篇八

1、做好每周的班级点名(周五午时第一节课下课交)和考核工作;和副班长一齐做好每月的班干部考核工作。上课时喊“起立”口令。

2、团结全体班委干部，团结同学，严以律己，各方面都尽力成为班干部以及班级同学之表率。[由www、qunzou、com整理]

3、班主任教师在校时，及时听取班主任对班级管理的意见;班主任不在校时，代行班主任的责权。

4、指导各班委干部工作，在班主任指导下主持班会及班干部会议;提出班级工作整体方案;根据各班委及课代表供给的.情景督促值日班干部认真记载《班级日志》《班级点名手册》并汇报给班主任。

5、在班主任指导下，全面负责班级工作，把握班级各方面情景，大胆处理班级事务，碰到特殊情景，及时向班主任汇报。

6、负责领导指挥班委会成员开展工作;有权根据工作的需要任免班委会成员。有权根据同学的实际情景，任意调动位置，但需跟班主任商量。

7、督促同学自觉遵守《中小学生守则》《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度，贯彻学校布置的各项工作。敢于批评同学的不良现象并及时向班主任汇报。

8、及时传达学校及班主任对班级活动的要求，并组织同学将要求落到实处。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找