# 鄂旗民族综合职业中学2024年工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-01

*第一篇：鄂旗民族综合职业中学2024年工作总结2024年鄂旗民族综合职业中学工会工作总结鄂旗民族综合职业中学工会2024-12-202014年民族综合职业中学工会工作总结一年以来，我校工会在旗教育工会及学校党支部的领导下，紧紧围绕学校的教...*

**第一篇：鄂旗民族综合职业中学2024年工作总结**

2024年鄂旗民族综合职业中学工会工作总结

鄂旗民族综合职业中学工会

2024-12-20

2024年民族综合职业中学工会工作总结

一年以来，我校工会在旗教育工会及学校党支部的领导下，紧紧围绕学校的教育、教学工作,加强教职工的师德修养，关心教职工生活，积极开展各种有益活动，增强凝聚力，充分调动教职工的积极性。现将本年度工会工作总结如下：

一、努力提高教师素质，促进队伍建设 1．深入学习党的各项方针政策。

党的群众教育路线实践教育活动开展以来，学校工会负责组织全体党员、环节干部及全体教职工进行学习并做好学习笔记。

2．加强师德教育，开展师德建设系列活动。

3月12日组织全体教职工参加党的群众路线教育实践活动动员大会。组织全体教职工参加全旗教育系统党的群众教育路线实践报告会和观看党的群众路线教育知识竞赛。与政教处共同组织开展“道德讲堂”活动；5月17日，组织全体师生聆听“三字经”专题讲座。

3．开展教育教学改革活动。

参与“导学案”课堂教学改革推广工作，各教研组成员赛课评课活动。

二、按时举行教职工代表大会 对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。8月15日，成功举行民族综合职业中学六届一次教职工代表会，会上对教职工岗位方案、年度考核方案、班主任月考核结果、教师月考核情况、教学、教研等制度进行了完善，保证的全体教职工的合法权益。

三、营造和谐工作氛围，关注教师身心健康

1、关注教职工需求

“三八”期间对六名 “三八”红旗手及三名模范丈夫进行表彰奖励。

2、开展送温暖活动。

“六一”期间，组织全体教职工为鄂旗蒙古族实验小学呼和陶利和曹春贵两名学生各捐500元生活补助。

9月15日，学校全体师生为达来巴雅尔老师捐款，达20310元，并先后多次组织人员去探望。

11月24日为117班学生纪艳艳捐款献爱心人民币3869元。

3、广泛开展校园文化体育活动。

组织全体女教职工开展丰富多彩的庆“三八”活动；组织开展庆“五一”拔河、跳绳系列活动、号召全体教职工参加学生课间操、组织开展丰富多彩的文体活动庆国庆、组织教职工开展冬季拔河、乒乓球、排球比赛，一系列的活动不仅陶冶了身心，增强了体魄，还增进了同事间的情谊，为全体教职工营造了一个宽松和谐快乐的工作氛围。

一年来，我校工会工作虽然取得了不少成绩，但仍有不少缺点和不足，主要有：

（1）工会工作如何适应教育改革需要思考得不深；工会工作如何在新形势下配合校行政做好教职工的思想工作有待于进一步探讨和思考等等。这一切，都需要在今后的工作中加以认真改进；

（2）工会组织活动经费较少，未能进一步为广大教职工办更多的实事好事，在关系教工切身利益的问题上也经常感到心有余而力不足；

（3）校际间工会联谊活动少。

充满挑战和希望的明天，我们一定会再接再厉，让工会成为全体教职工最温馨的家，让每一位教职工体会到幸福！

鄂旗民族综合职业中学工会

2024-12-20

**第二篇：鄂前旗民族职业中学2024年学校工作总结**

鄂前旗民族职业中学 2024年学校工作总结

2024年，是我校职业教育焕发蓬勃生机的一年，更是我旗中等职业技术学校快速发展的一年。学校在各级党政及各级教育主管部门的关怀指导下，在富有创新和战斗力的校领导班子带领下，通过合作，全心全意贯彻落实党的十七大会议精神，本着“办特色职校，与创新人才”的办学理念，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为重点”的办学方向，把加快发展中等职业教育作为鄂前旗教育事业发展的战略突破口，深化教育教学改革，积极推进职业教育向特色办学和内涵建设并重发展。主要工作：

一、加强教育教学工作和教师队伍建设

1、加强教学教研，提高教学水平，每周定期组织召开学校教育教学工作会议，规范办学，从规范常规管理入手，推进职业教育改革与创新；从转变观念、规范行为、更新手段、培养能力入手，举行“教学教研活动月”活动和课组教研交流、评比活动，提高教育教学质量。贯彻执行课程计划、教育教学工作计划、规范教育教学和教师行为，把教学常规工作、中职生才艺培养、办学特色等纳入学校教学教研工作范围，积极引导教师树立全面科学的育人观。

2、加强教师队伍建设，提高教学水平。学校在自治区教育厅、市教体局的组织下，各学科专业组有36名教师参加继续教育培训，选派3名教师参加职业教育国家级“双师型”教师培训，选派2名教师参加职业教育自治区级“双师型”教师培训；还组织了多次“引进来，走出去”的教师培训活动，邀请有多年教学经验的老教育教传受教育新政策、新观念、新方法、新经验，同时派一批专业教师到巴盟、南京东庐等地学习考察，先后有9名指导教师参加内蒙古教育厅、鄂尔多斯“腾格尔杯”职业技能大赛，均获较好的成绩。学结束时，学校还表彰先进分子，激发积极性，树立从教信心。

3、加强教学常规管理。为了提高教育教学质量，常规教学一如既往地做好“二关”，一是教学环节关，要求全体教师针对学科特点，结合学生实际，认真备好、上好每一节课，课堂教学提出“四要度”，即导入新课要有强度；讲授新知识要有参与度，让学生参与教学活动，充分发挥主体性；巩固练习要多角度；课堂总结要高浓度。加大课堂教学密度。向45分钟要质量。认真按时按质批改作业，做好培优转差工作；教务处通过开展作业、教案大检查，课堂教学情况调查，领导班子成员、教研组长分头深入课堂听课，并认真评课，及时评议、总结了教学情况与学生的学习情况；集思广益，共同提高了课堂效益。通过布置作业，批改情况的反馈材料，及时发现问题，有效地把好了教学环节关。二是把好测验考试关。继续实行月考、期中考试、期末考试制度；任课教师写出成绩分析，认真总结，使每次考试都能真实反映出教学实绩。使每次考试都确保了质量。

二、加强德育工作，规范学校管理

1、加强学校德育工作。进一步加强中职生思想道德建设和学校德育工作，坚持“德育为首”，着力培养学生形成健全的人格、高尚的品德。成立共青团组织、学生会、文学社和广播站，开展青年志愿者“献爱心”、“送温暖”等活动，掀起了“人人争做文明中职生”的热潮。活动的开展培养了中职生吃苦耐劳和为社会奉献爱心的精神，又充分展示了我校中职生的良好风貌，活跃了校园文化气氛，收到了良好效果。

2、班级管理方面，继续以《班级千分量化考核制度》和《校委会值班制度》为依据，实行封闭式管理，统一安排部署，逐级量化。新学年初组织进行全校军事训练，从衣食住行方面实行军事化管理，并与武装部门建立长期的军民共建合作单位。各项检查做到有督促、有评比、有纪录、有整改措施，并且张榜公布。

3、开展中职新生养成教育。开学伊始学校就开展了包括军训教育、法制教育、安全教育、纪律教育、理想信念教育、文明养成教育在内的新生养成教育。并且根据制定的方案和要求，开展了知识竞赛、演讲比赛、专题报告、主题班会、团队活动等不同形式的活动来深化和提高学生的自律意识，引导新生认真学习邓小平理论及胡锦涛“八荣八耻”，对学生进行职业教育形势的宣传，对国家中职生资助政策进行宣传。针对职校生基础差、起点低的实际情况，我校组织并形成一贯性的品质素养专题讲座和主题会议，通过个案分析、典型宣传和自我批评等多种形式，对我校学生进行深入教育，增强其历史使命感、责任感，强化成长目标和学习动力，形成正确的人生观、世界观、价值观，教育学生树立远大理想，勤奋学习，奋发成才，致力于提升职校生的品质素养，树立职校新形象。

4、加强学校安全工作。配合中职新生养成教育，强化“安全第一”、“校长为安全工作第一责任人”意识，高度重视学校安全教育与防范工作。开展全校性校园安全主题班会活动，增强了中职学生的交通安全意识和自我防范保护能力，建立健全制度，明确细化职责，层层落实目标责任制，加强常规管理，针对中职生特点，做好“后进生”的转化工作和关爱工作，加强对学生进行安全教育、法纪教育等，加强监督检查，及时排查隐患，确保师生生命和财产安全。在学校常规检查中，重视对学校安全教育、校舍安全、食品安全等的督察，维护了正常的教育教学秩序。

5、积极开展示范性特色职校创建工作。始终坚持把学校建设成为鄂尔多斯市一流的示范性特色中职学校的办学目标，明确办学理念，加强业务指导，学校组织了参观学习，积极完善软硬件建设，强化管理，挖掘特色。

6、积极创建安全校园、文明校园、和谐校园。为创建“文明校园”和“和谐校园”，我校开展了以“讲文明、树新风、守纪律、促和谐；做文明守纪学子，创安全和谐校园”为主题的“校纪校规教育月”活动，与学习十七大活动相辅相成，在“践行社会主义荣辱观，建设和谐校园”、“学习贯彻十七大精神”等主题教育推动下，抓好平安校园的建设，全面落实安全、健康、文明、和谐的总体要求，积极地营造了我校良好的育人环境和学习氛围，努力营造文明、和谐的校园氛围。

7、认真做好帮贫助困工作。成立由党支部、工会、团委牵头，对经济困难、品学兼优的中职生进行了资助，帮助他们顺利完成血液；在校工会、团委和学生会的带领下，组织全校师生为杭锦旗灾区捐款4720元，为四川地震灾区捐款18907元，扶助贫困学生120人次。

三、短期培训不断加强

2024年接受“雨露计划”培训1700人；少数民族扶贫培训560人；“阳光工程”培训1000人；接受任务以来，学校配合有关部门，紧紧围绕我旗经济社会发展的需要，设置培训专业，精心组织培训教材及培训内容，并与有实力的个体经济组织、山东蓝翔高级技校建立联合办学合作协议。

四、教育教学成果显著，教研教改不断加深

2024年对口升学考试中，考入本科院校17名，专科一批79名，计算机专业打破多年来“零本科”的局面。为了提高教育教学质量，5月2日，学校委派两名校长赴南京漂水县东庐中学考察学习；3月21日由一名校长带领部分骨干教师参加鄂尔多斯市教研室组织的高考详释暨高考命题分析及名校备考经验交流研讨会；5月15日，机电一体化、计算机、家电维修、汽车驾驶与维修专业的8名学生代表鄂尔多斯市参加全区中等职业学校技能大赛，家电维修专业获二等奖，其余专业均获优胜奖。

五、加大宣传力度，拓宽就业渠道

2024年，学校积极响应中共中央、国务院关于大力发展职业教育的精神，以鄂尔多斯西部旗县为招生腹地，进行自我宣传，并与伊旗职业中学达成联合办学协议；2024届毕业生与山东矿业集团促成就业；与包头第四职业高级中学联合办学实现了承诺；与鄂尔多斯旅游文化艺术品有限公司达成产教结合协议，与银川大学达成联合办学协议。

六、学校基础设施建设进一步完善，校园文化氛围浓郁 8月6日，在全市两个文明现场会参观考察期间，学校餐饮楼竣工并投入使用；展厅内的民族手工艺品及劳动力转移培训成果，深受各级领导的一致好评，校园小广场建设及绿化美化工程的完善，进一步体现了职业教育浓郁的文化氛围。

七、存在的问题

我们也要清醒的看到存在的不足，一是教学改革纵深推进不够，提高教学质量，增强学校竞争力，教学改革刻不容缓，我们不能满足形式上的完成，而更需要实质上的推进，不论是“零距离”的岗位教学，还是模式教学，亟需建立一支以专任教师为主体的教学改革人才队伍，进行广泛研究，实施改革措施，这将是我们多年来工作的重中之重；二是观念与时俱进，转变不够，学校发展到今天，规模空间已非常有限，下一步将面临的是“质”的提高，如何对待前进中各种各样的问题，适应时代的发展，员工的思想观念还有待进一步转变；三是基础管理有待完善和加强，学校的管理制度已基本健全，但在实施的过程中，还发现这样那样的问题，一方面继续修改个完善规章制度，另一方面要继续加大以绩效考核为中心的学校文化建设的力度，进一步注重工作安排的系统性、连贯性。

回首2024年，我们信心百倍，展望2024，我们任重而道远。我们坚信在上级有关部门的业务指导下，全体员工乘风破浪，勇往直前，一定会迎来学校更加灿烂的明天！

鄂前旗民族职业中学

二〇〇八年十一月二十八日

**第三篇：民族综合职业中学2024年综治宣传月活动工作总结**

民族综合职业中学

2024年综治宣传月活动工作总结

依据《中共鄂托克旗教育体育局委员会转发鄂托克旗社会管理综合治理委员会关于开展2024年综治宣传月活动的通知》要求和2024年市、旗督导评估的反馈意见以及我校实际情况，2024年3月份综治宣传月开展如下工作：

1.加强领导，建立机制

我校对学校内部及周边综治工作高度重视，机构健全，责任到人，分工明确，成立了以校长为组长，分管领导、政教处、保卫科、团委为成员的综治工作领导小组，实行一级对一级负责的责任制。

2.转变办学模式，扩大社会影响力

学校力争转变办学形式，扩大社会影响力，为鄂托克的发展培养、培训更多的技术、服务类人才，从2024年开始申办为鄂尔多斯市鄂托克旗定点职业技能培训机构至今，培训人次累计达6000多人次，培训学员100%合格，并颁发了相应的培训合格证书、专业证书和资质证书。

2024年学校将继续以学历教育和职业技能培训相结合的办学模式，加大宣传力度，力争高质量的培养、培训待业、从业学员。3月份举办了鄂尔多斯民歌、烹饪两个短期培训班学员达160人。优化教师队伍，提高育人水平3.学校坚持把提高教师思想政治觉悟和法制意识放在教师队伍建设的首位。

3月7日校长额尔登宝力德做了 “加强师德教育“两个五””讲座； 3月19日邀请旗教研中心副主任、我校教育督学白乌拉老师做“加强教师师德师风，提高教师队伍素质”的讲座，讲座围绕“教师职业倦怠期”、“师德师风建设的重要性”、“领导班子如何提高教师队伍素质”三个方面展开详细的讲解，使全体教职工进一步了解了如何应对职业倦怠期和教师职业道德规范及有关师德师风建设的具体要求，提高了全体教师的思想认识，为我校新学期开展师德师风建设打下坚实的基础。

4.细化值日领导、老师的工作

校长、书记、副校长承包年级，环节干部承包班级，教学楼、食堂、小卖部、宿舍楼值日领导、老师，工作职责、时间细化，保证每分钟各个岗位都有人在。环节干部每两人一组每周一天值日，校长、书记、副校长每星期两天督导值日情况，使学校各层领导更好的深入学生一线学习、生活中，第一时间将要出现的问题消灭在萌芽中。

5.加强学生入学教育，全面提高学生的法制意识和道德水平。

为了保证新学期学生以稳定健康的心态迅速从春节懒散状态步入学校学习、生活状态，利用开学第一周的时间，对学生进行思想、行为、习惯的全方位的入学教育。

由有丰富教学、管理经验的六位老师围绕“烟的危害与因打架斗殴引起的悲惨事件”、“文明礼仪”、“学校是一个大家庭，公共设施是我们共同的财产”三个主题，结合具体的案例，运用多媒体等多种教学手段，与全校师生共同分享了三节德育、安全、文明习惯等方面的思想教育课。

晚自习，以班为单位，分别组织学生学习《中学生日常行为规范》，观看了《未成年人保护法》、《感动中国》等教育类视频。

各班也以板报为教育阵地，纷纷出版了本班文明礼仪、行为习惯板报。

一周的听课、观看视频，学生们书写了各自的心得、感悟。

良好的开端是成功的一半，良好的思想和行为规范是学生新学期健康迅速步入学校学习、生活的保障。一周的思想教育、严格管理，学生的思想、行为有了非常大的改观。

6.开展多彩的校园活动

3月中旬，学校举办了首届“校长杯”五人制足球赛，本次比赛以年级和班级为单位，共12队参加角逐，奉献了24场精彩的比赛。

3月中旬，组织全体师生开展“创建美好环境”为主题的学雷锋保护环境、清洁家园活动。全校300多名师生深入到我校创城环境责任区，对该区域的白色垃圾、废弃物，通过焚烧、填埋、倾倒等方式进行彻底的清理，并对周边居民宣传保护环境的方法及重要性，号召广大群众积极参与，支持环境整治，使他们自觉投入到保护环境，清洁家园活动中来。

3月30日第二十个全国中小学安全教育日，学校开展了“我安全，我健康，我快乐”的安全教育日主题教育，坚决遏制学生伤亡事故发生，避免由此引发群体性事件。学校政教处严格学生外出请假、登记和宿舍巡查力度；组织了全校安全大检查；各班组织学生开展以“我安全，我健康，我快乐”为主题的教育活动，开展了主题班队会、出一期班报，学校通过校信通通知家长观看3月31日在湖南卫视播出的中小学安全为主题的节目。

7.增加了专业课比例，学生上午学习文化课，下午学习专业课，晚自习增加了书写练习课。

8.加大、优化了专业课教师考核制度

9.改革体育课，分为八大类。全校师生同上体育课。

民族综合职业中学

2024-4-1

**第四篇：鄂旗医院继续医学教育工作总结**

鄂旗医院继续医学教育工作总结为进一步规范我院的继续医学教育工作，不断提高卫生专业技术人员的业务水平和整体素质，根据旗卫生局继续医学教育工作要求，2024年我院的继续医学教育工作开展顺利，取得了良好效果，总结如下:

一、建立并完善继续医学教育制度

根据根据卫生部、人事部《继续医学教育规定（试行）》和卫生部《继续医学教育“十一五”规划》，我们制定了《继续医学教育管理办法》、《继续医学教育实施细则》，明确了继续医学教育的相关政策、目标任务和具体措施，使我院的继续医学教育工作步入了规范化发展的轨道。

二、对继续医学教育认识程度有所提高

在如何加强继续医学教育工作，提高卫生专业技术人员对继续医学教育的认识和重视上，不断创新思路，把继续医学教育工作作为工作中不可缺少的重要环节，制定了相应的配套措施，强化卫生专业技术人员对继续医学教育的认识和重视，使他们在工作中不断加强自身的业务知识的学习和业务水平的提高，以达到医院整体医疗水平的提高。

三、继教管理步入正规，科学化程度进一步提高

继续医学教育面广、量大，层次多，形式多样，规范管

理既是工作重点也是工作难点。我们不断解放思想，创新思路，更新手段，在规范管理上做文章。

一是依据根据卫生部《继续医学教育规定（试行）》和卫生部《继续医学教育“十一五”规划》及有关文件，制定了本院继续医学教育的相关配套文件，加强继续医学教育工作的管理。

二是依据我旗继续医学教育委员会有关文件要求，根据自己的实际，实行了继续医学教育个人档案的集中管理，由医务科及办公室集中存放管理，使继续医学教育档案材料的管理得到规范，有利于掌握全院的继续医学教育情况，有利于有针对性开展继续医学教育工作。定期进行继续医学教育政策制度、学分授予办法等相关知识的培训，使医院大多数人员熟悉和掌握继续医学教育政策制度。

三是业务学习落实到位，学习时，卫生专业技术人员实行实名签到制，避免了以前业务学习流于形式的松散，学习结束发放学分卡，有利于掌握每个人的业务学习情况。

四、继续医学教育培训活动有所加强

为满足卫生专业技术人员的学习需求，我们在保证质量的前提下，开展多层次多形式的继续医学教育活动，使卫生技术人员学有渠道、学有所获、学有所用。继续医学教育活动的频率和质量较往年有所增加和提高。我院共有工作人

员140人，卫生技术人员占全站职工85%，2024年至2024年，每都制定继续医学教学计划，综合各科工作情况，作出本继续医学教育培训项目，根据项目安排进行业务学习，同时按计划有目的地选送专业技术人员外出参加短期培训和业务进修。积极配合主管局，参加每继续医学教育学习与培训。2024年继教对象57人，达标57人，其中高职职称5人，中级12人，初级40人；2024年继教对象63人，达标63人，其中高职职称5人，中级13人，初级45人；2024年继教对象76人，达标76人，其中高职职称6人，中级16人，初级52人；2024年继教对象96人，达标96人，其中高职职称8人，中级20人，初级68人；2024年继教对象119人，达标119人，其中高职职称9人，中级28人，初级82人；每年培训率、达标率及学分均能达到要求。为所有卫生技术人员建立了继续医学教育个人档案，统一管理。选派学科带头人及业务技术骨干外出进修学习，参加学术会议和学术交流，引进新技术，促进院内新项目的开展及资源利用，提高自身的业务水平，带动全科乃至全院，整体提高技术人员的技能。今年共派出进修人员7人，参加长、短期培训班（7天至2月）5人，参加学术会议及学术交流7人。

我们的继续医学教育工作尽管取得了一定的成绩，但还存在很多的不足和急需完善改进的地方。

一是有些工作仅停留在表面，落实不到位；二是我们的继续医学教育的方法还比较单一，主要局限于传统的课堂讲授和自学形式，远远不能适应和满足卫生技术人员学习的需要，我们会在今后的工作中开拓性的开展继续医学教育工作，并把我院的继续医学教育工作推向一个新的台阶。

鄂旗医院

2024年11月18日

**第五篇：鄂托克前旗民族职业中学调研汇报**

鄂托克前旗民族职业中学调研汇报

中等职业教育是我国现代教育体系的重要组成部分，大力发展职业教育，对于优化我国教育结构，提高劳动者素质，促进劳动就业，是十分重要的。然而，在我旗，科技步伐加快，产业结构进一步调整以及社会就业竞争加剧的背景下，职业教育发展在面临巨大机遇的同时也存在诸多亟待解决的问题。

一、我旗职业教育面临的问题

1、专业师资是制约我旗职业教育发展的瓶颈之一 没有一支高水平的中等职业教育师资队伍，就不可能有一个高素质的中等职业教育。目前，我校师资队伍面临以下几个突出问题：专业课和实习指导教师数量不足；大部分青年教师缺乏专业实践经验和必须的专业技能以及职业教育教学理论；教师队伍的结构不合理，除专业结构和年龄结构外，兼职教师占的比例较小；缺少骨干教师和专业带头人等。职业教育师资队伍建设问题已成为制约我旗职业教育改革发展和提高的关键问题。

2、职业教育投入不足，影响办学质量的提高

近些年从中央到地方对职业教育的经费投入，专项多了，但这一块教育经费保障机制还不完善。以我旗情况看，职业学校的生均经费是按照普通中学的标准执行，甚至比普

通中学的标准还要低。然而，职业教育要比普通教育需要更大的投入，以进行实训基地建设和学生学生的技能训练。经费紧张使一些必备的教学设施物理购买，甚至无法开支，实验无法进行，办学质量难以提高。

3、中等职业教育的改革和发展的认识不足

由于高考招生体制全面开放，普通高中一直是家长学生根深蒂固的选择，每年招生无法实现招生办计划的普职比例。随着我国城市居民小康生活的实现，接受更高层次教育的物质承受能力已明显增强，因此，许多家长不希望孩子过早就业，只希望能多读书。家长望子成龙心切，加之我国目前就业形势严峻，企业招工盲目要求高学历等原因，必然使众多初中毕业生选择读普通高中的道路。致使职业技术学校“门庭冷落”

二、我旗职业教育面临问题的对应策略

1、注重专业师资队伍建设，加强管理

建设一支专兼结合，数量足够，素质优良，结构合理，相对稳定的中等职业教育专业师资队伍，是实现我旗职业教育发展和改革的奋斗目标，也是使职业教育的规模和质量适应我旗经济社会建设需要的根本保证。

第一、可依托现有普通高等专业院校，选拔任用部分专业教师；同时，还应特别重视需按则确定一批高等职业技术院校为中等职业学校培养和培训专业实习指导教师。

第二、可从符合做教师条件的专业技术人员、高技能人才和生产第一线有造诣的专业人才中挑选部分做兼职教师。这样一方面能够优化教师队伍结构，缓解目前专业教师数量不足的困难，另一方面又加强了学校和企业的联系，学生能够直接了解到生产一线的技术发展和实际需要。

第三、要加强“双师型”教师培训，不断提高教师队伍的整体素质。要充分利用国家级、区级职教“双师型”教师培训的机遇，对教师广泛开展各种形式的短期业务培训，包括专业理论培训、知识更新培训、教育理论培训、现代化教学技术方法的培训和专业实践技能培训等等。要特别重视加强对青年教师的培养和培训，广泛发动并鼓励中老年教师对青年教师进行“传、帮、带”，使优秀的中年教师的高尚品德和精湛教艺在广大青年教师身上发扬广大。中等职业教育的教师只有不断更新知识，掌握新的技能，才能适应中等职业教育形势的发展。

2、加大政府投入力度，改善办学条件，提高教学质量 加大投入，改善办学条件，是中等职业教育发展的前提和保障。从经济学的角度讲，职业教育既具有“私人产品”的性质，也具有“公共产品”的性质，除受教育本人外，社会也是职业教育的受益者。从投入的角度讲，按照“谁投资，谁受益”的原则，学生受益，学生缴费，社会受益，政府投入，而且政府应该是主要的投资者。也只有政府加大投入力

度，中等职业教育学校才能够改善办学条件，增设教学设备和机械设施，解决无教学实验基地的现状，才能够为提高教学质量提供基本的硬件保障，为社会培养出合格人才。

3、加强领导，形成全力、大力宣传，营造良好的社会氛围

实现中等职业教育与经济和社会发展之间的有效整合和良性互动，要发挥地方政府的统筹作用，落实主管部门在发展职业教育中的权力和责任。地方政府应根据当地经济和社会发展需要制定职业教育发展规划，组织协调和沟通各方面的关系，积极筹建职业技术教育经费，通过提供招生信息和就业信息，大力宣传职业教育，营造良好的社会氛围，运用经济杠杆配置教育资源，把职业教育促进地方经济和社会发展，落到实处。主管部门要给职校办学较大的自主权，使学校真正具有法人地位，基本形成中等职业学校面向社会，面向市场，自主办学的良好运行机制。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找